

國立東石高級中適性學習社區教育資源均質化實施方案
之教師自我探索之特色課程 行前通知

- 一、課程名稱：親師互動與青少年溝通技巧
- 二、授課教師：陳志恆 諮商心理師
- 三、課程時間：108 年 4 月 26 日(五)上午 09:00~16:30
- 四、**課程地點**：改成本校行政大樓二樓會議室
- 五、課程流程：

時間	活動內容	主持人/講師
08:30~08:50	報到	輔導室
08:50~09:00	開幕式	校長
09:00~12:00	【上午場】是怪獸還是神隊友？ —談親師溝通中的互動、挑戰與策略	陳志恆 諮商心理師
09:00~12:30	午餐及休息時間	輔導室
12:30~16:30	【下午場】是叛逆還是獨立？ —心理師教你讀懂孩子的內心世界	陳志恆 諮商心理師
16:30~	賦歸	輔導室

- 六、課程介紹：

【上午場】是怪獸還是神隊友？—談親師溝通中的互動、挑戰與策略	
一、怪獸家長的心理困境	分析：怪獸家長的類型、教師的典型形象—集體潛意識中的權威人物、典型的壓力反應、處於孩子狀態中的家長。
二、親師溝通的狀態調控	狀態調控的品質佔有效溝通的 70%，包括：自我狀態的調控—進入與人連結的狀態；家長狀態的調控—引發合作意願；場域狀態的調控—創造天時、地利、人和的局面。
三、親師溝通中的對話重點	六步驟因應過度要求的家長。
【下午場】是叛逆還是獨立？—心理師教你讀懂孩子的內心世界	
一、剖析孩子的情緒風暴	理解青少年情緒與壓力反應的本體能量機制，家庭互動如何影響孩子的情緒發展與身心健康，以及孩子為什麼放棄學習？
二、碰觸情緒感受	師長自我情緒覺察與安頓，辨認師長慣性且無效的 NG 回應方式，從否定情緒感受到肯定情緒感受；使用同理心回應技巧幫助孩子穩定情緒，在身心安頓之下面對挫敗情境。
三、給孩子更多力量的溝通與回應技巧	分析行為改變發生的機轉，練習以正向聚焦的溝通模式回應孩子的問題行為，運用行為波動的原理，正向支持孩子「有做到」、「做得到」的地方，看見孩子問題行為背後的功能，將回應焦點聚焦於過程而非結果。

- 七、停車資訊:從校門口進入後，左右方停車格皆可停車。

八、本校交通資訊：

※自行開車：

《路線一》：由中山高水上交流道下，接 **168 縣道** 往朴子、東石方向直行，至 **四維路** (朴子市外環道) 左轉，左轉 **公園二街** --- 即可達本校。(交流道至本校車程約 15~20 分鐘)

《路線二》：由中山高接 **82 號東西向快速公路東石嘉義線**，往朴子、東石方向直行到底，於朴子端下快速道路，右轉接台 **19 線** --- **文化南路**，再由台 19 線右轉 **光復新路** --- **四維路一段** (朴子市外環道)，右轉 **公園二街** --- 即可抵達本校。(交流道至本校車程約 5~10 分鐘)



※搭乘高鐵的 BRT：

轉乘 BRT，於東石「國中」站下車，由東石「高中」入口步行，即可看到本校行政大樓。

