

112

學年度

National Tung-Shih Senior High School



國立東石高級中學 親師座談會手冊

時間：112. 10. 22 (星期日)

地點：行政大樓五樓會議室及各班教室

主編：輔導室

目錄

<u>校長的話</u>	P. 1
<u>給家長的一封信</u>	P. 2
<u>親師座談會活動流程與會場</u>	P. 3
<u>學校行政組織、負責人及各處室分機</u>	P. 4
<u>教務處業務內容</u>	P. 5
<u>各班教室配置圖</u>	P. 6
<u>教師辦公室位置圖</u>	P. 7
<u>學務處業務內容</u>	P. 8
<u>導師名單及辦公室分機一覽表</u>	P. 10
<u>學生作息時間表</u>	P. 11
<u>總務處概況</u>	P. 12
<u>實習處-技職天地</u>	P. 13
<u>職業類科歷年競賽成績</u>	P. 17
<u>職業類科歷年【其他重要競賽】成績表</u>	P. 21
<u>職業類科【應屆畢業生取得檢定證照職類】統計表</u>	P. 24
<u>【在校生丙級專案技能檢定領照】成績一覽表</u>	P. 25
<u>圖書館-知識寶庫</u>	P. 27
<u>輔導室簡介</u>	P. 31
<u>112 學年度第 1 學期校務行事曆</u>	P. 35
<u>親師座談會【常見之提問 Q & A 彙整】</u>	P. 37

就近入學在東高，優勢學習築利基，適性揚才展未來

敬愛的家長：

感恩有您們對東石高中的肯定、支持與關愛，將寶貝子女選擇東石高中來就學。也辛苦各位家長撥冗參加本學年度親師座談會，由於您們對學校教育的熱心參與及辛勤付出，相信孩子們在高中階段更能規劃未來的人生藍圖及建立正向的價值觀，順利啟航邁向成功的彼岸。

「東高風華·卓越嶄現」。東石高中創校歷史悠久已屆 97 周年，是一所日間部兼辦普通型及技術型的社區優質高中，並設有進修部提供夜間就學的需求，東高歷年辦學績效多元卓越，深獲各界與社區肯定，歷屆畢業的校友們也學有所成，在各行各業崢嶸頭角發光發熱。優質的學校在校務推動上，應有清晰的教育理念及辦學目標，也深信每一個孩子都有發展潛能的動念，有追求自我實現的需求，爰此建構以學生為中心的「就近入學、優勢學習、適性揚才」為教育理念，全面關照孩子們具有多元智慧的獨特與差異性，落實「生活輔導、學習輔導、生涯輔導」，共築「翻轉教育在樸城，適性揚才在東高，成就每一個孩子」為辦學核心。要言之，在就近入學方面：善用教育資源，鼓勵在地就讀有前途。在優勢學習方面：建構特色課程，點亮生命活力的明燈。在適性揚才方面：結合多元學習，舞動生涯飛翔的翅膀。

孩子的未來，就是學校努力的目標。在辦學目標上略述如下：

- 一、營造友善的溫馨校園—以尊重肯定，同理關懷為心，結合新課綱 19 項重要議題融入、卓越大師及傑出校友講座、反毒反黑反霸凌、服務利他、校園美感美學、山河海戶外教育、閱讀森林、特殊教育活動，實現零體罰、零霸凌、零拒絕、零歧視、零障礙與零污染的六零溫馨友善校園。
- 二、力行效能的服務行政—以服務領導，教學優先為念，倡導謙恭服務、知識與延續管理，善用數位資訊及定期行政會議充分溝通協通，實踐行政支援教學的最佳後盾。
- 三、建構特色的校本課程—以務實致用，適性揚才為本，運用普通型及技術型社區高中的雙軌優勢，開設跨域選修及探究實作課程，建置符合學校條件、學生特性、家長期待及鏈結社區產業資源之特色課程，蘊育學技兼備、學力兼得的青年學子。
- 四、實踐創新的差異教學—以專業自主，關懷輔導為根，服膺 2030 雙語政策開辦雙語實驗班、申請數理實驗班及產學攜手合作 2.0 專班、日夜間學習扶助課程及成立教師專業學習社群，進行共學、備課、觀課及議課，達成教師精進專業教學，學生樂活學習的課堂文化。
- 五、培育多元的展才學習—以拔尖固底，激發潛能為力，關注學習歷程檔案的多元性，拓展五育並重的多元學習及體驗活動，培養學生圖像具備學習力、探索力、解決力、創造力及品德力的五力全開的優質青年。
- 六、創生共享的社區學府—以學校社區化，社區學校化為榮，減緩少子女化危機，融合學校、家長、校友、社區、文教、研發機關及產業界等七面協作提升資源互享、互利共榮的樸城文化，共築領導有心、行政同心、教師愛心、學生用心、家長放心、校友熱心、社區信心之七心級樂學園。

「信念造就一生，堅毅成就美夢」、「想都是問題，做才有答案；努力付出，才會傑出」。勉勵孩子們學習之路猶如「勤學如春起之苗，不見其增，日有所長；輟學如磨刀之石，不見其損，日有所虧」。校長祈盼與東高全體教育合夥人共組和諧、互信、共榮的教育園地。有道是，一個人走得快，一群人才能走得遠，大家攜手合作才能同行致遠，一切為東高孩子們努力，努力為東高一切孩子們，用一切的力量與資源去實踐～成就每一個孩子(fulfilling every student's dream.)。

敬祝 闔家喜樂安康！

校長 蔡吉郎 謹識 112.10.22

給家長的一封信

攜手並進，共創充滿希望的成長環境

敬愛的家長，您辛苦了！

青少年的成長代表著國家的希望、家庭的託付，他們成長的過程是整個社會所共同關注的焦點。每當新聞媒體報導孩子們出了問題的時候，您我都會相當關心問題造成的原因在哪裡？該如何防患？

處於快速變遷的社會中，孩子們對生活的目標掌握不易，再加上對自己未來發展的茫然與容易受校外環境的影響，難免會有脫序的行為產生，諸如：不適宜的情感關係、網路成癮、物質濫用、情緒困擾等問題，在在都令我們憂心忡忡。

「天生我材必有用」，為了能使您的孩子潛能得到發揮，身心獲得健全發展，輔導教師們從孩子成長的心理層面來提供學生、教師及家長們必要的支持協助。我們主要的工作，在初級預防層面，包括協助學生認識自我、對環境的適應、生涯的探索、升學的抉擇、親子的溝通、良好的人際關係、正確價值觀的建立與身心健康的維護等；至於次級預防的部分，包括協助學生導正偏差行為、心理疾患的防治等，都是我們努力的目標。108 新課綱開始是台灣教育的新紀元，12 年國民教育的啟動帶來許多新制度與新思維。「素養導向教學」、「歷程學習檔案」、「自主學習」、「彈性學習課程」、「新型學測」、「分科測驗」等新的教育名詞讓我們眼花撩亂，這一些新的規畫所蘊含的教育理想與內涵為何，都需要家長們清楚明瞭。

家庭與學校是孩子成長的最重要環境，縱然您我都無怨無悔地付出，但受到主、客觀環境的限制，孩子的成長有時未必順利，在這樣的前提下，就有賴家長與教師的共同配合，才能使孩子快樂地成長。當我們想要進一步了解孩子的時候，我們很需要您的協助；在您指導孩子的過程中，遇有任何困難的時候，也竭誠歡迎您打個電話或親自到學校來，讓我們共同為孩子的成功與幸福攜手並進。

崑此 敬頌 時祺

輔導室全體同仁 敬上

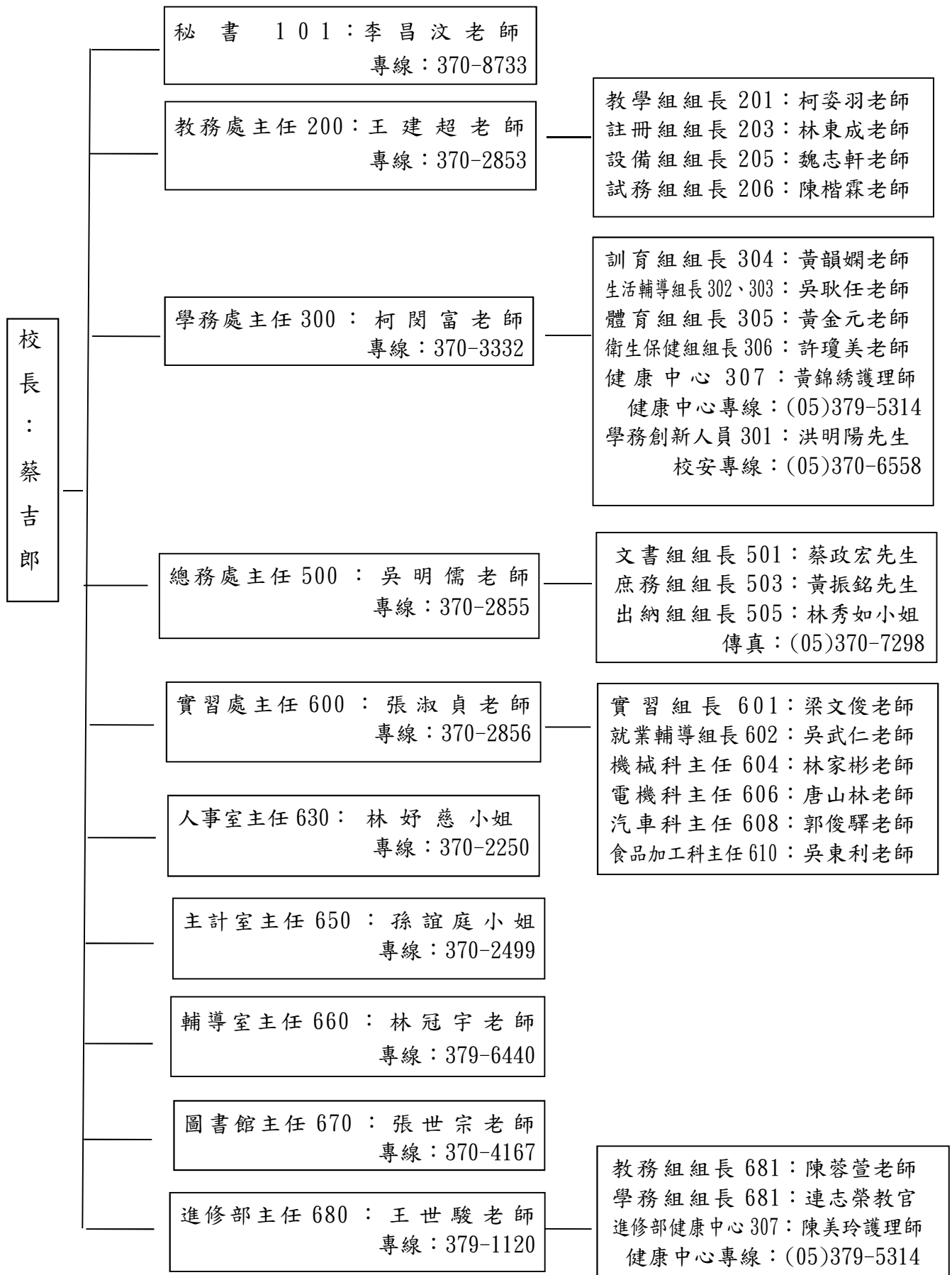
親師座談會活動流程與會場

活動日期：：112.10.22（星期日）

時間	流程	主持（負責）人	地點	備註（注意事項）
08:00 ~ 08:30	各項準備	輔導室、 總務處、 學務處		1. 請 <u>總務處</u> 事先整理 5 樓會議室。 2. 請 <u>總務處</u> 先開 5 樓會議室及冷氣。 3. 08:15 完成佈置(鋪桌巾、家長用資料袋、簽到…等) 4. <u>交通服務同學</u> ：08:15 <u>學務處之教官</u> 報到、就位。 5. <u>各班服務同學</u> ：08:20 前 <u>5 樓會議室</u> 報到、就位。
08:30 ~ 09:00	家長報到 報到進場	輔導室與 <u>各班服務人員</u>	教學暨行 政大樓 5 樓會議室	1. 各班服務同學協助家長簽到。 2. 引導家長就座。 3. 與會工作人員、教師簽到。
09:00 ~ 09:50	校務概況 簡介	校長暨 各處室主任		1. 校長介紹各處室主任及導師。 2. 校長致詞、各處室工作報告。 3. <u>各班服務同學</u> ：9:45 在 <u>簽到處</u> 待命， <u>執「班牌」</u> 引導家長至班級座談場地。
10:00 ~ 11:40	各班開始導師班級親師座談		各班 教室	1. 各班導師：經營理念、教學對話、意見交流。 2. 各班服務同學：協助「親師座談紀錄」，紀錄請於 <u>112/10/24(二)中午「前」</u> 導師檢查，送回輔導室，謝謝。 3. 由校長帶領各主任至各班教室致意。 4. <u>交通服務同學</u> ：11:30 前集合、就位
11:40~	場地整理	各班服務人員	各班教室	場地復原與垃圾清理。
12:10~	檢討會	所有導師及 行政人員	2 樓 會議室	中午備有餐盒，至 2 樓會議室領取。

112 學年度學校行政組織、負責人及各處室分機

總機：(05)379-4180 傳真：(05)379-0054



教務處

業務內容

教學組	課程課務編排，教學實施，教學研究。
註冊組	學籍語成績管理，學雜費減免，學生證明文件申請，輔導升學。 1Campus APP 家長行動應用操作指南 
設備組	辦理科學教育活動，專科教室管理，教學設備管理，網路與網站管理。 112 學年度學校各辦公室及教室平面位置圖 https://ppt.cc/fIVb0x 
試務組	辦理學生各項考試事宜，重補修，獎學金申請。 <各項獎學金申請說明> ： 一、各項獎學金相關資訊均會公告於「學校網頁」-獎學金專區。 二、請上網查看相關規定，有需求的同學（符合資格者）請自行下載資料填寫。 三、為響應及配合政府無紙化政策， <u>不再提供紙本</u> 。 四、填寫完申請書與需備齊之文件，於該獎學金規定繳納期限前 7 日， <u>繳交至教務處試務組審核及匯整，逾時不候，謝謝</u> 。 五、舉例說明：如該項獎學金規定期限為 10 月 20 日（五）止，同學需於 10 月 13 日（五）前把相關資料，繳交至教務處試務組審核及匯整。

教師辦公室位置圖

教務處設備組製作

教師辦公室(四) 分機 209

英文科、歷史科、地理科、公民與社會科

講 臺			
英文外師 Do○las	英文 涂○翎	二孝導師 英文 陳○如	地理 蔡○庭
公民 楊○杉	英文科召 英文 謝○樂	英文 陳○麗	一孝導師 英文 李○青
二愛導師 歷史 吳○鐘	英文 周○慧	二仁導師 英文 陳○銘	社會科召 社會 李○惠
三孝導師 英文 林○勳	食品 鍾○鳳	英文 余○奇	

教師辦公室(三) 分機 210

機械科、汽車科、食品加工科

講 臺			
食品 蔡○和		體育組長 體育 黃○元	體育 張○進
食品加工科 主任 吳○利		二戊導師 汽車 謝○龍	汽車 林○銀
註冊組長 資訊 林○成	一己導師 食品 蘇○誼	食品 黃○婷	三信導師 食品 劉○蘭
二己導師 食品 黃○雅	二甲導師 健康 吳○綾	三己導師 食品 吳○蓉	國文科召 國文 黃○衡
			一戊導師 汽車 王○傑

教師辦公室(二) 分機 211

國文科、數學科

講 臺			
數學 張○雄	國文 蕭○裕		
數學 黃○華	三愛導師 國文 李○瑤	數學科召 數學 王○勳	
一愛導師 數學 許○凱	一信導師 國文 黃○婷	二信導師 食品 許○雅	數學 林○權
數學 連○琪	一忠導師 國文 林○毅	一仁導師 國文 林○容	三忠導師 數學 蘇○裁
訓育組長 國文 黃○嫻	三仁導師 數學 陳○岑	夜一己導師 國文 林○珠	二忠導師 國文 蔡○琴

教師辦公室(一) 分機 212

生物科、化學科、物理科、電機科、體育科

講 臺			
二丙導師 電機 劉○銘			生物 鄭○仁
一丁導師 電機 張○嘉		電機 陳○好	藝能科召 美術 林○郡
一丙導師 電機 黃○睿	自然科召 物理 賴○穎	化學 柯○羽	電機 謝○毅
			二丁導師 電機 楊○緯
三丙導師 電機 陳○德	物理 李○榮	秘書室 化學 李○汶	三丁導師 電機 李○宇
			體育 李○宏

1 機械科工廠辦公室：

林家彬主任(機械科召)、三甲羅○杰、三乙蔡○能、二乙梁○誠、一甲詹○毅、一乙賴○茂、張○榮

2 食品加工科工廠辦公室：吳○利主任(食品科召)(二樓)

3 汽車科工廠辦公室：郭○驛主任(汽車科召)

4 電機科工廠辦公室：唐○林主任(電機科召)

5. 進修學校：王○駿主任(國文)、教務組長：陳○萱(食品)、學務組長：連○榮(教官)

夜三己涂○翎(英文)、夜三信張○娟(食品)、夜二己林惠珠(國文)、夜二信陳○君(食品)

夜一己洪○惠(國文)、夜一信黃○驄(數學)、黃○敏(輔導)

6 輔導室：林○宇主任(輔導)、吳○蔚(輔導)、荊○璞(輔導)、林○蕙(特教)、羅○晨(特教)、劉○瑋(特教)
謝○奴(行政助理)

7 秘書室：李○汶秘書(化學)

8 教務處：王○超主任(數學)、註冊組長：林○成(資訊)、教學組長：柯○羽(化學)、設備組長：魏○軒(電機)
試務組長：陳○霖(機械)

9 學務處：柯○富主任(體育)、體育組長：黃○元(體育)、衛生組長：許○美(體育)、訓育組長：黃○嫻(國文)
生輔組長：吳○任(生活科技)

10. 總務處：吳○儒主任(歷史)

11 圖書館：張○宗主任(公民)

12 實習處：張○貞主任(食品)、實習組長：梁○俊(機械)、就業輔導組長：吳○仁(機械)

學務處

學務處是本校為服務同學所設立的學校一級單位，同學在校的安全、健康與充實多元學習是我們最為關心的，努力讓同學在學校享受最優質的學習環境。

學生在校的衣食住行育樂，都與學務工作有關，各組的工作設計都圍繞在學生的生活與生活教育上，我們除了致力提供學生服務與協助外，也積極扮演學生品德教育與生活紀律的維護與提升功能，並經由各項活動建構學生主動學習、服務熱忱、能關心公共事務，進而希望培育健全的公民。

◆各組工作簡述：

訓育組	法治教育、品德教育、學生團體活動辦理、社團、工讀生管理、學生典禮活動、綜合活動安排。
生活輔導組	生活常規輔導、秩序糾察、防災常識、校園維安、德性成績、獎懲出缺勤紀錄、住宿生管理、專車業務、性平案件及反霸凌宣導等。
體育運動組	體育教學、班際球類比賽、籌劃校慶運動會等。
衛生保健組	環境整潔、健康促進、整潔比賽、環境教育、管理衛生組長及環保志工。
健康中心	學生團體平安保險、師生健康管理、視力檢查與保健、運動傷害之預防與處理。
學務創新人員	教育儲蓄專戶、急難救助、交通安全、霸凌案件。

◆生活就是教育，教育就是生活。

1. 禮貌的養成。
2. 整潔的維護。
3. 守秩序的行為。
4. 自律的人生。

◆高中生活面面觀：

1. 課業上：課程較為艱深難懂、要付出較多心力在功課上、要掌握正確的學習方式並請老師指導及修正、對自己要有所期待；高中職同學亦將接受專業領域的科目。
2. 熱心參與公共事務：如班級事務、樂隊、交通糾察及學校活動，來發掘自己的能力、建構經驗、不要錯失了學校提供的機會。
3. 社團活動的參與：學習人際相處及興趣培養。
4. 品德教育與生活紀律：守法循矩，品德養成。
5. 健康的維護與運動習慣：鍛鍊健康身體，美好未來人生。
6. 時間管理：守時守信，成功在望；規劃時程，珍惜光陰。
7. 人際關係：團體生活，尊重互重。

◆工作報告

- 一、目前校內輔導教官：蔡雅菁中校、李朝欽中校、吳佳翰中校。
- 二、本學年學生專車管理、住宿生管理皆由生輔組吳耿任組長負責輔導管理；樂隊由黃韻嫻組長輔導管理。
- 三、各班導師同仁，富有教育熱忱與愛心，並具輔導理念，在校長辦學理念指導下，均能全力輔導學生。
- 四、學務處除了提供學生服務與協助外，也積極致力於學生品德教育與生活紀律的提升功能，透過活動來培養同學團隊力、溝通能力、問題解決能力及挫折容忍力。
- 五、本學期特別加強交通安全、宣導騎單車暨電動腳踏車務必戴安全帽、禮貌運動、服儀的整潔、手機使用、禁菸、環境衛生、性平教育及反霸凌教育宣導、教室管理的執行與改善等生活教育，以期內化涵養並建立友善的校園環境。
- 六、學校教育須借助家庭教育的配合，方能見到成效，因此平日學生的言行舉止請家長多觀察留意，若發覺異狀，請立即指正，並與學校聯繫，共同督導與教育學生。
- 七、本校為養成學生民主法治價值觀及素養，學務處輔導學生會同學針對學校學生相關權益進行會議討論等程序，並經由校務會議學生代表提出相關意見，達到全校師生共融，以培養自主自律的法治觀念！
- 八、推行國際教育旅行啟發學生追求自我成長及擴展國際視野，藉旅遊拓展國際視野，希望透過團體生活訓練培養學生團隊精神，引導學生體驗他國教育、文化及歷史，為將來的競爭力奠定良好基礎。
- 九、改變是進步的起點，從「新」開始、從「心」出發。感謝所有家長對學務工作的支持，一同用心教育引導我們的孩子。

112 學年度導師名單及辦公室分機一覽表

總機：(05)379-4180

班級	導師	分機	班級	導師	分機	班級	導師	分機
普三忠	蘇英哉	211	普二忠	蔡玉琴	211	普一忠	林洋毅	211
普三孝	林建勳	209	普二孝	陳薇如	209	普一孝	李曉青	209
普三仁	陳凌岑	211	普二仁	陳彥銘	209	普一仁	林麗容	211
普三愛	李玲瑤	211	普二愛	吳榮鐘	209	普一愛	許智凱	211
機三甲	羅正杰	605	機二甲	吳健綾	210	機一甲	詹俊毅	605
機三乙	蔡宗能	605	機二乙	梁育誠	605	機一乙	賴國茂	605
電三丙	陳永德	212, 607	電二丙	劉丁銘	212, 607	電一丙	黃炳睿	212, 607
電三丁	李家宇	212, 607	電二丁	楊上緯	212, 607	電一丁	張峻嘉	212, 607
汽三戊	蕭丞凱	210, 609	汽二戊	謝朝龍	210, 609	汽一戊	王聖傑	210, 609
食三己	吳怡蓉	210, 611	食二己	黃靖雅	210, 611	食一己	蘇庭誼	210, 611
食三信	劉厚蘭	210	食二信	許嵐雅	211, 611	食一信	黃舷婷	211
						綜一義	羅亦辰	661



東石高中 112 學年【學生作息時間表】

每天到校時間為 8:00 前，請家長督促孩子準時到校學習。

作息	時間
第一節	08:00—08:50
環境清掃	08:50—09:10
第二節	09:10—10:00
第三節	10:10—11:00
第四節	11:10—12:00
午餐時間	12:00—12:35
午休時間	12:35—13:05
第五節	13:10—14:00
第六節	14:10—15:00
第七節	15:10—16:00
放學	16:00
第八節	16:10—17:00

總務處

總務概況

一、組織與編制：

文書組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>組長</u>：蔡政宏。 ◆ 職掌為：印信典守、文書業務處理、公文查催、各計劃之管制、工作報告及特定管制及檔案處理。
庶務組	<ul style="list-style-type: none"> • <u>組長</u>：黃振銘，<u>電器技士</u>：蘇天旭，<u>財產管理人</u>：任夏月，<u>幹事</u>：詹智勝。 • <u>助理</u>：吳金雀。 • 職掌為：校舍營建、校舍安全管理、物品管制：校園飲用水管理、工友管理及環境衛生管理。 • 與學生密切關係：校舍安全管理、公物維護、校園環境衛生。
出納組	<ul style="list-style-type: none"> • <u>組長</u>：林秀如。 • 職掌為：出納管理、教職員工薪津發放、學生註冊費用繳交及公費處理等。 • 與學生密切關係：註冊劃撥單之製作與代辦費用之繳交：本校註冊採用郵局劃撥與便利商店繳費，學生持劃撥單(證明聯)到校辦理註冊，中途休學及轉學之退費等。
工友編制	<ul style="list-style-type: none"> • 計有四位。男性一位，女性三位。

二、校園面積：計 52 筆，總面積 87517.86 平方公尺。

三、工作報告：

- (二)班級冷氣使用辦法，每班每名同學每學期收 200 元，專款用於班級冷氣維修及汰換，班級冷氣費每度 5 元，做為支付電費使用。
- (三)學生騎腳踏車停放費 45 元、機車(有駕照者)停放費 110 元。
- (四)學生宿舍每期六個月收 4600 元，伙食由合作社團膳供應，每餐 45 元；冷氣費酌收 650 元，暑假酌收 150 元。
- (五)培養學生愛惜公物習慣，學校公務受學生蓄意毀損者，照價賠償。

四、家長接洽公務請留意自己子弟就讀科別、班級、姓名，以方便溝通聯繫，電話 (05)3702855，(05)3794180 轉 500

五、洽接公事或訪客宜在傳達室登記後通知會客人員。

實習處

技職天地

壹、組織

依據「技術型高級中等學校規程」之規定，本校設置有實習處，下設：一、實習組，二、就業輔導組，三、機械科，四、電機科，五、汽車科，六、食品加工科。

貳、辦理業務

實習處辦理有關實習、就業、產學合作、公民營企業及技職校院參訪、技能檢定、技藝競賽、國中技藝學程及國中職涯體驗等事宜：

- 確實督導實習教學，貫徹教育目標。
- 因應108新課綱實施充實教學設備，營造優質學習環境。
- 重視校園職業安全衛生教育，創造良好實習情境。
- 科際間設備跨科整合，使設備發揮最大效用。
- 發展各科特色課程使學生展現所能，並積極投入技能競賽。
- 落實職業證照制度，加強各類專業技能訓練考取乙級證照。
- 常年辦理及宣導「職業道德教育」、「工業安全衛生教育」活動。
- 協助輔導學生升讀技專校院事宜。
- 注重人格修養及正確就業觀念。

一、實習組

- (一)輔導各科實習教學及成果展示。
- (二)督導各科規劃教學設備。
- (三)宣導「職業安全衛生教育」及辦理活動比賽。
- (四)協助各科規劃辦理校外公民營機構及技職校院參訪以增廣見聞。
- (五)辦理參加各類科技能〔藝〕競賽及規畫選手訓練計畫。
- (六)辦理參加專題製作競賽及協助各科參賽訓練計畫。

二、就業輔導組

- (一)宣傳正確「職業道德觀念教育」及辦理活動比賽。
- (二)開拓學生就業機會。
- (三)推介學生就業或接受職業訓練。
- (四)統計分析畢業學生就業及升學狀況並作成調查表。
- (五)辦理乙丙級各職類技術士技能檢定及術科場地評鑑事宜。
- (六)辦理產攜專班。
- (七)辦理國中技藝學程及國中職涯體驗活動。

三、機械科

(一)機械科教育目標：機械科以培育機械製造之基層技術人才為目標。

1. 傳授機械製造基礎知識。
2. 訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。
3. 升學輔導及技能輔導機械加工、電腦輔助機械製圖檢定。

(二)教學設備

為落實實習教學及擴大實習領域，逐年充實與更新機具設備，本科擁有 CNC 銑床乙級證照場地、機械加工丙級及車床丙級合格證照場地，電腦數控車床與銑床、電腦數控綜合切削中心機、三次元量床、萬能材料實驗機、金相顯微鏡、電腦輔助繪圖、CAD/CAM 軟硬體設備、氣油壓及機電整合教學、機械電學設備、3D 列表機、3D 微型雕刻機、3D 雷射雕刻機。

(三)課程特色

1. 專業科目：機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、機械力學進階、機械製圖實習。
2. 專業實習：製圖實習、機械基礎實習、機械電學、車床、銲接、磨床、電腦輔助繪圖、銑床、數值控制機械實習、氣油壓概論實習、電腦輔助立體繪圖、電腦輔助製造、綜合機械加工、專題製作、3D 列表機、3D 微型雕刻機、3D 雷射雕刻機。
3. 升學輔導：課後補救教學、第八節、假日扶助學習輔導課、夜間加強自修輔導。

(四)師資

本科教師 10 位均師範大學工業教育系主修機械及大學機械系畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，皆已取得碩士學位或研究所學分課程結業。

(五)畢業進路

升學：科技大學、技術學院、師範大學—機械、機電、自動化控制、工業工程與管理、消防、電腦應用、環境與安全衛生、材料科學系、牙體技術。

就業：鄰近馬稠後工業區、嘉義科學園區、民雄航太園區、中洋台塑南亞廠機械製造廠、航太車輛設備製造廠、資訊設備製造廠、機械維修服務、消防行業、牙體技術師、中鋼、中油、台糖、台鐵等國營企業皆有機械對應相關職缺。

四、電機科

(一)電機科教育目標：電機科以培育電機行業之基層技術人才為目標。

1. 傳授電機技術之基本知識與技能。
2. 培育電機技術相關實務工作的能力。
3. 升學輔導及技能輔導室內配線、工業配線檢定。
4. 養成良好的安全工作習慣。

(二)教學設備

1. 本科擁有現代化微電腦控制、邏輯電路、PLC 控制、氣油壓控制、電力電子實驗、電機實驗裝置、高低壓配線實驗等教學設備。

2. 本科設有丙級室內配線技能檢定場及屋外配線場。

(三)課程特色

1. 專業科目：基本電學、電子學、電工機械、數位邏輯、工業電子學、基本電學進階、電子學進階、電工機械進階。
2. 專業實習：基本電學實習、工業配線實習、電工實習、電子學實習、可程式控制實習、機電整合實習、智慧居家監控實習、工業配電實習、電工機械實習、電力電子應用實習、數位邏輯實習、單晶片控制實習、氣油壓控制實習、人機介面實習、控制器實習、Arduino 應用實習、電機控制實習、專題實作。
3. 升學輔導：課後補救教學、第八節、假日扶助學習輔導課、夜間加強自修輔導。

(四)師資

本科教師 11 位均師範大學工業教育系主修電機畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，皆已取得碩士或研究所學分課程結業。

(五)畢業進路

- 升學：科技大學、技術學院、師範大學—電機、光電、通訊、電子、冷凍、消防、職業安全衛生、工業工程與管理系。
- 就業：水電工程、電機製造廠、電機、通訊、電子、冷凍空調、電腦維修、報考電力公司、電信局、自來水廠維修人員、可程式及單晶片控制程式設計人員、消防行業。

五、汽車科

(一)汽車科教育目標

汽車科以培育汽車及機車裝配、檢驗、及維修之技術人才為目標。

1. 傳授檢驗及維修之基本知識。
2. 訓練汽車及機車裝配、保養、及修護之基本技能。
3. 升學輔導及技能輔導汽車修護及機器腳踏車檢定。

(二)教學設備

本科擁有現代化噴射引擎、各式柴油引擎、自動變速箱、電腦檢測、汽車電系、汽車空調、汽車排氣檢測、各式實車及底盤、機車等教學設備。

(三)課程特色

1. 專業科目：引擎原理、底盤原理、汽油噴射引擎原理、基本電學、汽車電學、機電識圖與製圖、應用力學、機件原理、應用力學進階。
2. 專業實習：機械工作法及實習、底盤實習、引擎實習、機車修護實習、電工電子實習、車輛底盤檢修實習、車輛空調檢修實習、噴射引擎檢修實習、專題製作、車輛診斷儀器檢修實習。
3. 升學輔導：課後補救教學、第八節、假日扶助學習輔導課、夜間加強自修輔導。

(四)師資

本科教師 5 位均師範大學工業教育系主修汽車及大學機械系畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，皆已取得碩士學位或研究所學分課程結業。

(五) 畢業進路

升學：科技大學、技術學院、師範大學—車輛組、動力機械、工業工程、消防、機械與自動化、環境與安全衛生系。

就業：汽車製造廠、航太設備製造廠、汽車維修服務、機車修護。

六、食品加工科

(一) 食品加工科教育目標

符合業界趨勢，規劃相關課程傳授食品加工製造專業知能，培育具食品加工、烘焙、檢驗分析與生物技術應用等實務能力之食品加工人才。

(二) 教學設備

本科擁有現代化食品烘焙、發酵、冷凍冷藏設備、全套製罐設備、顯微鏡、電子天平、食品分析、微生物檢驗等教學設備。

(三) 課程特色

1. 專業科目：食品原料、食品概論、食品加工、食品微生物、分析化學、食品化學與分析、蔬果加工、食品冷凍冷藏、食品安全衛生、食品化學概論、畜產加工、食品營養等。
2. 專業實習：穀類加工、應用化學、烘焙食品、食品加工、食品微生物、蔬果加工、食品化學與分析、食品檢驗分析、烘焙食品加工實習、發酵食品、畜產加工、水產加工、食品專題製作。
3. 升學輔導：課後補救教學、假日或夜間學習扶助輔導課、夜間加強自修輔導。
4. 技術證照
 - ★一年級：烘焙食品-麵包丙級
 - ★二年級：食品檢驗分析丙級、中式麵食丙級
 - ★三年級：中式麵食乙級

(四) 師資

本科教師均為大學或碩士食品科系畢業，因應 108 新課綱及教學需求皆積極參與研習與進修，教學資歷豐富，有耐心、愛心及教學熱忱。

(五) 畢業進路

★升學：食品科學系、藥學系、生物科技系、烘焙管理系、食品營養系、物理治療系、醫事技術系、中餐廚藝系、牙體技術系、餐飲管理系、食品衛生系、醫藥化學系、保健營養系、化妝品應用與管理系、放射技術系、安全衛生工程系等。

★未來就業：

1. 可從事食品衛生、食品營養、生物科技、醫藥、化學、餐飲製造管理、食品加工製造及自營創業等相關行業。
2. 可參加公職考試如食品技師、營養師、牙技師、醫放師及食品加工科教師等資格考試。

參、職業類科歷年競賽成績、其他重要競賽成績、檢定成績統計表

【職業類科歷年競賽成績表】					
科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名 次	指 導 老 師
112 學年度全國技藝(能)競賽成績表					
中等學校工農科技藝競賽於每年度 11 月開始競賽					
111 學年度全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	李暉盛	第 53 屆全國技能競賽決賽	工業控制	第 4 名	唐山林 陳柏好
電機科	林嘉恩	第 53 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	第 1 名	唐山林 魏志軒
電機科	李暉盛	第 53 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	第 5 名	唐山林 魏志軒
電機科	陳竑韡	第 53 屆全國技能競賽分區賽	電器裝配	佳作	陳柏好 張峻嘉
電機科	蔡宗諺	中等學校工業類科技藝競賽	室內配線	金手獎(第 3 名)	陳柏好
電機科	李暉盛	中等學校工業類科技藝競賽	工業配線	金手獎(第 6 名)	唐山林
機械科	陳維廷	中等學校工業類科技藝競賽	車床	優勝(第 11 名)	林家彬
機械科	王仁佑	中等學校工業類科技藝競賽	鉗工	優勝(第 11 名)	張祐榮
汽車科	翁秉謙	中等學校工業類科技藝競賽	汽車修護	優勝(第 24 名)	蔡英仁
110 學年度全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	何崇維	第 52 屆全國技能競賽決賽	工業控制	銀牌(第 2 名)	唐山林 魏志軒
電機科	蔡宗諺	第 52 屆全國技能競賽決賽	電氣裝配	銅牌(第 3 名)	陳柏好 張峻嘉
電機科	何崇維	第 52 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	第 1 名	唐山林 魏志軒
電機科	李暉盛	第 52 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	第 4 名	唐山林 魏志軒
電機科	陳益珮	第 52 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	佳作	唐山林 魏志軒
電機科	蔡宗諺	第 52 屆全國技能競賽分區賽	電器裝配	第 5 名	陳柏好 張峻嘉
電機科	陳柏廷	第 51 屆全國技能競賽決賽	工業控制	金牌(第 1 名)	唐山林
電機科	林松宏	第 51 屆全國技能競賽決賽	工業控制	佳作(第 6 名)	唐山林
電機科	顏子翔	第 51 屆全國技能競賽決賽	電器裝配	優勝第 5 名	陳柏好
機械科	曾子偉	中等學校工業類科技藝競賽	車床	金手獎(第 1 名)	林家彬
機械科	侯秉弦	中等學校工業類科技藝競賽	鉗工	優勝(10 名)	梁育誠
電機科	林松宏	中等學校工業類科技藝競賽	工業配線	金手獎(第 3 名)	唐山林
電機科	吳泓昇	中等學校工業類科技藝競賽	室內配線	優勝(第 9 名)	陳柏好



食品加工科	陳雅緣	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	金手獎(第7名)	黃靖雅 黃淑婷
食品加工科	黃芎華	中等學校農業類科技藝競賽	食品檢驗分析	優勝(第13名)	蔡政和 吳東利

109 學年度全國技藝競賽成績表

電機科	陳柏廷	第 51 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	第一名	唐山林
電機科	林松宏	第 51 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	第四名	唐山林
電機科	何崇維	第 51 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	佳作	唐山林
電機科	顏子翔	第 51 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第三名	陳柏好
電機科	陳柏廷	中等學校工業類科技藝競賽	工業配線	優勝(11名)	唐山林
機械科	陳柯羽	中等學校工業類科技藝競賽	車床	優勝	林家彬
食品加工科	曾紀瑜	中等學校工業類科技藝競賽	食品加工	佳作(17名)	黃淑婷

108 學年度全國技藝競賽成績表

電機科	張元儒	第 50 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第三名	陳柏好
電機科	張元儒	第 50 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第三名	陳柏好
電機科	顏子翔	第 50 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	佳作	陳柏好
電機科	陳柏廷	第 50 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	佳作	唐山林
電機科	李嘉龍	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第 22 名	唐山林
電機科	簡羽柏	中等學校工科技藝競賽	室內配線	全國第五名 (金手獎)	陳柏好
機械科	蔡哲憲	中等學校工科技藝競賽	車床	第 17 名	林家彬
機械科	陳冠宇	中等學校工科技藝競賽	鉗工	第 13 名	梁文俊
汽車科	柯彥智	中等學校工科技藝競賽	汽車修護	第 14 名	郭俊驛
食品加工科	李盈誼	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	第 18 名	蘇庭誼、 黃淑婷
食品加工科	王瓊慧	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	第 20 名	蘇庭誼、 黃淑婷
食品加工科	陳建豪	中等學校農業類科技藝競賽	食品檢驗分析	優勝第 17 名	吳東利、 蘇庭誼
食品加工科	謝宜靜	中等學校農業類科技藝競賽	食品檢驗分析	優勝第 18 名	吳東利、 蘇庭誼

107 學年度全國技藝競賽成績表

電機科	簡羽柏	第 49 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第一名	陳柏好
電機科	彭冠霖	第 49 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第三名	陳柏好
電機科	蕭宏偉	第 49 屆全國技能競賽決賽	室內配線	佳作	陳柏好
電機科	簡羽柏	第 49 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第一名	陳柏好
電機科	彭冠霖	第 49 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第二名	陳柏好
電機科	蕭宏偉	第 49 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第四名	陳柏好



電機科	高嘉濶	第 49 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	第五名	唐山林
電機科	陳暉	第 49 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	佳作	唐山林
電機科	蔡少翔	中等學校工科技藝競賽	室內配線	第十九名	陳柏 好、簡 圭鈺
電機科	蔡佳興	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第十九名	唐山林
機械科	陳敏賢	中等學校工科技藝競賽	車工	第二十三名	吳武仁
食品加工科	蘇郁婷	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	第 14 名	張淑 貞、蔡 政和

106 學年度全國技藝競賽成績表

科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名次	指導老師
電機科	蔡少翔	第四十五屆國手選拔賽	室內配線	第二名 (備取國手)	陳柏 好、簡 圭鈺
電機科	吳宜道	第 48 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第一名	陳柏 好、簡 圭鈺
電機科	蔡少翔	第 48 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第二名	陳柏 好、簡 圭鈺
電機科	楊諒為	第 48 屆全國技能競賽決賽	工業配線	第一名	唐山林
電機科	吳宜道	第 48 屆全國技能競賽初賽	室內配線	第一名	陳柏 好、簡 圭鈺
電機科	蔡少翔	第 48 屆全國技能競賽初賽	室內配線	第二名	陳柏 好、簡 圭鈺
電機科	施俊傑	第 48 屆全國技能競賽初賽	室內配線	第六名	陳柏 好、簡 圭鈺
電機科	楊諒為	第 48 屆全國技能競賽初賽	工業配線	第一名	唐山林
電機科	蔡佳興	第 48 屆全國技能競賽初賽	工業配線	第六名	唐山林
電機科	范寓翔	第 48 屆全國技能競賽初賽	工業配線	第七名	唐山林
電機科	周家駿	中等學校工科技藝競賽	室內配線	全國第三名 (金手獎)	陳柏好
電機科	楊諒為	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第 16 名	唐山林
機械科	吳永勝	中等學校工科技藝競賽	電腦輔助 機械製圖	第 15 名	詹俊毅
機械科	黃泰逸	中等學校工科技藝競賽	鉗工	第 20 名	賴國茂
機械科	陳俊祥	中等學校工科技藝競賽	車床	第 27 名	林存濬
食品加工科	蘇柏升	中等學校農科技藝競賽	食品加工	第 1 名 (金手獎)	黃淑婷 吳怡蓉



食品加工科	陳雅彤	中等學校農科技藝競賽	食品加工	第 20 名	黃淑婷
食品加工科	蔡瑞霖	中等學校農科技藝競賽	食品檢驗分析	第 6 名 (金手獎)	吳怡蓉 黃淑婷
食品加工科	蘇柏升 陳雅彤	中等學校農科技藝競賽	食品加工	團體組 第 2 名	吳怡蓉 黃淑婷

105 學年度技藝競賽成績表

科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名次	指導老師
電機科	周家駿	第四十七屆全國技能競賽決賽	室內配線	第二名	鄧世欽、 陳柏好
電機科	楊諒為	第四十七屆全國技能競賽決賽	工業配線	佳作	唐山林
電機科	周家駿	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第一名	鄧世欽、 陳柏好
電機科	王彥凱	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第二名	鄧世欽、 陳柏好
電機科	楊諒為	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第二名	唐山林
電機科	曾柏勳	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第四名	唐山林
電機科	吳宜道	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第五名	唐山林
電機科	蔡明育	中等學校工科技藝競賽	室內配線	第五名 (金手獎)	鄧世欽、 陳柏好
電機科	周家銘	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第 13 名	唐山林
機械科	侯昆瑋	中等學校工科技藝競賽	鉗工	第 16 名	賴國茂
機械科	黃品嘉	中等學校工科技藝競賽	車床	第 22 名	謝孝順

104 學年度技藝競賽成績表

科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名次	指導老師
電機科	林子翔	第四十四屆國手選拔賽	室內配線	第二名 (備取國手)	鄧世欽、 陳柏好
電機科	林子翔	第四十六屆全國技能競賽決賽	室內配線	第二名	鄧世欽、 陳柏好
電機科	蔡明育	第四十六屆全國技能競賽決賽	室內配線	第三名	鄧世欽、 陳柏好
電機科	蔡文貴	第四十六屆全國技能競賽決賽	工業配線	第五名	唐山林
機械科	林承頡	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	CNC車床	第一名	涂汀淵
電機科	林子翔	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第一名	鄧世欽、 陳柏好
電機科	蔡明育	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第二名	鄧世欽、 陳柏好
電機科	李宗哲	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第三名	鄧世欽、

					陳柏妤
電機科	蔡文貴	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第一名	唐山林
電機科	楊桂英	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第 6 名 (佳作)	唐山林
電機科	周家銘	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第 7 名 (佳作)	唐山林
電機科	劉子豪	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第 10 名 (佳作)	唐山林
汽車科	陳正偉	中等學校工科技藝競賽	汽車噴漆	第 13 名	陳科仁、 林巖郡
汽車科	陳俊諺	中等學校工科技藝競賽	汽車修護	第 38 名	楊智宇、 李榮堂
電機科	吳育誠	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第 21 名	唐山林
食品加工科	黃珮瑜	中等學校農科技藝競賽	食品加工	第六名 (金手獎)	張淑貞、 黃淑婷
食品加工科	張愉衿	中等學校農科技藝競賽	食品加工	第八名	張淑貞、 黃淑婷
食品加工科	張佑誠	中等學校農科技藝競賽	食品檢驗 分析職種	第 16 名	張榮娟、 吳怡蓉

職業類科歷年【其他重要競賽】成績表

年度	科別	姓名	競賽類別	名次	指導老師
111 學年	機械科 電機科	陳元奎 黃琮仁 黃子恬	全國高級中等學校 112 專題 及創意製作競賽機械群創意 組	全國第三名	梁文俊
111 學年	電機科	沈翊埕 柯泓鎮 侯泉安 吳弦承 楊坤祐	全國高級中等學校 112 專題 及創意製作競賽電機群專題 組	全國佳作	劉丁銘 黃炳睿
110 學年	食品 加工科	涂鳴真 黃芎華	全國高級中等學校 111 專題 及創意製作競賽食品群專題 組	全國第二名	黃靖雅
109 學年	機械科 電機科	黃嘉勳 梁軒綾 李銘凱	全國高級中等學校 110 專題 及創意製作競賽機械群創意組	全國佳作	梁文俊 陳柏妤
109 學年	食品 加工科	曾紀瑜 廖翊安	全國第 61 屆第四區科學展覽	農業與食品學 科類 佳作	張榮娟、 蔡政和
109 學年	機械 科	梁軒綾 黃嘉勳 李銘凱	教育部專業群科專題製作競 賽全國決賽	機械群科創意 組佳作	梁文俊

109 學年	機械科	梁軒綾 吳聿奎 黃家勳	第八屆嘉義縣發明展	環保綠能組優等	梁育誠、 梁文俊
109 學年	機械科	陳昱燊 陳家峻 許竣翔	第八屆嘉義縣發明展	災害應變組優	梁育誠、 梁文俊
109 學年	機械科	梁軒綾 陳昱燊 張元儒 湯哲綱 黃柏鈞	萬潤 2020 創新創意競賽	高中職組銀牌	梁文俊、 梁育誠
109 學年	機械科	梁軒綾 顏子翔 陳柏廷 鄔心熒 張育齊	萬潤 2020 創新創意競賽	高中職組佳作	梁文俊、 陳柏好
108 學年	機械科	戴正良 梁芷綾 蔡玉鳳	全國高級中等學校專業群科 108 專題及創意製作競賽機械 群創意組	全國第一名	梁文俊 吳武仁
108 學年	食品加工科	吳蒔旻 謝宜靜 蔡邵仔	全國第 60 屆第四區科學展覽	農業與食品學 科類 佳作	蘇庭誼、 吳東利
108 學年	電機科	彭冠霖 蕭宏偉 李嘉龍	全國第 60 屆第四區科學展覽	工程學科(一) 佳作	陳柏好、 梁文俊
108 學年	機械科	梁軒綾 陳昱燊 張元儒	2020 IEYI 發明展俄羅斯世 界賽	銅牌	梁文俊
107 學年	電機科	蔡佳興 蔡少翔 黃勝期	全國第 59 屆第四區科學展覽	工程學科(一) 佳作	蔡漢城、 陳柏好

職業類科歷年【其他重要競賽】成績表

年度	科別	姓名	競賽類別	名次	指導老師
107 學年	電機科	王逸群 林君樺 翁權宏	全國第 59 屆第四區科學展覽	電腦與資訊學 科(一)	蔡漢城、 劉丁銘
107 學年	食品加工科	吳蒔柔 蔡孟育 陳佳威	全國第 59 屆第四區科學展覽	農業與食品學 科類 佳作	黃靖雅、 蔡政和
107 學年	機械科	梁軒綾 陳昱燊 張元儒	IEYI 發明展全國決賽	高中職組「安 全健康」組金 牌	梁文俊
107 學年	機械科	梁軒綾 陳昱燊	雲嘉縣青少年發明展	優等，取得嘉 義縣代表隊資	梁文俊

		張元儒		格	
107 學年	機械科	戴政良 梁芷綾 蔡玉鳳	教育部專業群科專題製作競賽全國決賽	機械群科創意組第一名	梁文俊
107 學年	機械科	梁芷綾 戴政良 蔡玉鳳	全國高級中學專題及創意製作競賽複賽	優勝，5月09日台北全國第一名	梁文俊
107 學年	機械科	戴政良 蔡玉鳳 梁芷綾	107 年 Ieyi 世界青少年創客發明展 既台灣選拔賽	安全健康組銀牌	梁文俊
107 學年	機械科	蕭佑鴻 陳建樺 黃青雲	107 年 Ieyi 世界青少年創客發明展 既台灣選拔賽	綠能科技組銅牌	梁文俊

學習不只在增進知識，
更重要的是造成行為的改變，
進而提升自己的技能，
改善自己所處的情境。



國立東石高級中學職業類科歷年【應屆畢業生取得檢定證照職類】統計表

等 級	乙 級							丙 級													
	機 械 加 工	熱 處 理	○ 之 ○ 銑 床	室 內 配 線	工 業 配 線	汽 車 修 護	中 式 麵 食	合	機 械 加 工	氣 壓	車 床 工	室 內 配 線	工 業 配 線	汽 車 修 護	烘 焙 麵 包	食 品 檢 驗 分 析	中 式 麵 食	電 腦 輔 助 機 械 製 圖	機 器 腳 踏 車 修 護	合	
學 年 度 (總 班)	機 械 科	機 械 科	機 械 科	電 機 科	電 機 科	汽 車 科	食 品 加 工 科	計	機 械 科	機 械 科	機 械 科	電 機 科	電 機 科	汽 車 科	食 品 加 工 科	食 品 加 工 科	食 品 加 工 科	機 械 科	汽 車 科	計	
101 年度 7 班				10				10	70	101 年 度 起 新 增		75	3	34	78	75			31	366	
102 年度 6 班				11				11	66				77	5	37	72	76			60	242
103 年度 7 班				19	2			21	54				69	6	43	76	71			30	336
104 年度 7 班				22				22	55				72	6	56	102				31	375
105 年度 6 班				23		6		29	69			75	5	57	67	60		39	25	397	
106 年度 7 班				19		4		24	108			70	6	45	31	60			61	381	
107 年度 7 班	1	16		31	1	3	5	57	64			74	6	26	93		17			280	
108 年度 6 班	5		19	27		5		56	64		33	64	6	20	88	71				346	
109 年度 7 班			17	20		4	3	44	58		30	67	6	36	70	57				324	
110 年度 7 班			33	32		4	3	72	63	24	30	61	6	17	108			1		310	
111 年度 7 班			16	23	1			40	40		33	62	8	25	78	71			35	352	
112 年度 7 班			26	18		3		47	33		22	53	8	18	84	29	17		21	285	

說明：1. 本表為當學年度應屆畢業生三年內取得證照依級別、職類取得證照人數統計表。
 2. **乙級**皆為**高三**參加每年度全國技術士檢定。

國立東石高級中學職業類科歷年參加【**在校生丙級專案技能檢定領照**】成績一覽表

職類	機械加工	室內配線	汽車修護	烘焙食品(麵包)	中式麵食	食品檢驗分析	電腦輔助機械製圖	機器腳踏車修護	工業配線	車床工	氣壓	領照人數 / 及格率
科別 學年度	機 械 科	電 機 科	汽 車 科	食 品 加 工 科	食 品 加 工 科	食 品 加 工 科	機 械 科	汽 車 科	電 機 科	機 械 科	機 械 科	
101 學年度 7 班	66	77		72		100		60	5			375 / 91%
102 學年度 6 班	54	69	43	41		71			6			284 / 81%
103 學年度 7 班	55	72	56	102				31	6			306 / 90%
104 學年度 7 班	69	75	57	67		60		25	5			355 / 90%
105 學年度 6 班	108	70		31		60		61	6			336 / 89%
106 學年度 7 班	65	63	26	93	17				6			270 / 96%
107 學年度 7 班	64	64	20	88		71			6	33		346 / 90%
108 學年度 6 班	58	67	36	70		57			6	30		324 / 95%
109 學年度 7 班	63	61	17	108			1		6	30	24	310 / 94%
110 學年度 7 班	40	62	25	78		71	8	35		33		352 / 85%
111 學年度 7 班	33	53	18	84	17	29		21	8	22		285 / 84%

說明：

1. 本表為當年度在校生專案檢定學科、術科皆及格人數及整體及格率。
2. 學科及格、術科及格始合乎領照標準。
3. 在校生檢定流程以年度計算，年初報名，四月初旬學科測試，4/15~7/31 術科測試。
4. **本校在校生丙級專案檢定及格率非常高。**

肆、高職升學輔導

一、9 種升學管道

1. 高職生繁星推薦計畫【學優+技優+多元表現】
2. 高職生不分系菁英班【技能(藝)競賽前三名】
3. 技優入學【乙級証照、技能(藝)競賽優勝以上、創造力競賽、專題製作競賽、全國性科展、其它教育部舉辦全國性藝文類競賽】
4. 統一入學測驗→甄選入學【可選擇三個校系】
5. 統一入學測驗→聯合登記分發入學【應屆及非應屆畢業生】
6. 四技二專日間部獨立招生、進修部、夜間部聯合或獨立招生【採計統測成績或不採計】
7. 大學學科能力測驗→甄選入學【個人申請】
8. 軍警考試
9. 產學攜手 2.0 合作專班【技職校院、企業界、高職，三單位合作直升技職校院】

二、職業類科群別歸屬

1. 機械科【機械群】：六班	3. 汽車科【動力機械群】：三班
2. 電機科【電機與電子群】：六班	4. 食品加工科【食品群】：六班

圖書館

知識寶庫

一、圖書館舍使用配置：圖書館舍是一棟三樓建築。

- 一樓：書庫、辦公室及期刊閱覽室；
- 二樓：閱覽室(K 書中心)、語言教室、音樂書房；
- 三樓：多媒體互動學習中心、視聽教室及媒體器材室。

二、組織：本館設教師兼主任一人，幹事一人，總統教育獎專任助理一人，另有工讀生二人。

三、館藏內容：

- 1. 現有圖書 43534 冊。
- 2. 雜誌 112 種。
- 3. 報紙 7 種。
- 4. 教學錄影 2057 卷、CD 475 片、DVD 347 片、VCD 1743 片。

四、服務項目：

圖書出納、閱覽、報紙雜誌陳列、視聽資料管理出借、參考諮詢等項目。

五、經營管理：

- 1. 書庫採開架式，學生可自由進入書庫，參閱圖書，並設有個人研究桌、供研讀書寫之用。
- 2. 採用自動化作業，借書還書手續簡便迅速。
- 3. 圖書分類編目，採用賴永祥編著「中國圖書分類法」，著者編號用王雲五「四角號碼」編號。

六、開放時間：

- 1. 星期一至星期五，上午七時三十分至下午五時三十分。
- 2. 星期六、星期日及例假日不開放。

七、借書須知：

- 1. 學生以學生證進行借書、還書。
- 2. 每次借書限十冊，期間為四星期，可辦續借，期間為四星期。
- 3. 公有圖書，請善加愛惜、保管，如有遺失破壞者，需照價賠償。
- 4. 新生借書須等註冊填發學生證並貼有條碼後，再行辦理借書。

希望閱讀

小時候，大人對我們說，好好讀書，將來才有好日子過。教育，是許多人與家庭脫離貧困的唯一捷徑。

面對全球化與科技普及，貧富落差伴隨而來的知識落差正一點一滴剝奪許多孩子，可以靠努力讀書改變一生的機會。

如果孩子有隨時隨地可讀的好書、用心教他如何閱讀的好老師、會為他們說故事的大哥哥大姊姊、願意分享他們閱讀心得的志工叔叔與阿姨，我們將會看到在圖書館角落、操場樹下、教室窗邊，有一個孩子正在讀一本書。

這一本書，也許就會改變孩子的一生。



我們相信，培養孩子的閱讀能力，如同給他一對可以飛出低谷的翅膀。

誠摯邀請你以行動幫助自己的孩子與更多孩子。

帶著希望，海闊天空的飛翔。



閱讀的好處

大陸著名學者梁從誠來台訪問、演講，講題為：「我的母親林徽音」。

梁先生在演講中提及，他的母親睡前對兒女講床邊故事，並不講大野狼、白雪公主之類的童話故事，而是直接讓孩子接觸米開朗基羅等等建築、藝術的欣賞，而這小小的萌發，奠定了他們日後在這方面人文教育的深厚素養。

我們並非要您也如法炮製，以功利心態強迫孩子學習，我們只是要告訴您：不論是床邊故事也好，或為孩子讀一篇文章也罷，都是引導幼兒進入閱讀領域的敲門磚，透過說、聽、看、問的方式，能讓孩子有機會廣泛的博覽群書。每天，陪孩子閱讀，透過一扇一扇的窗景，帶給孩子繽紛世界的多采多姿。

為孩子下錨起航前，請先相約在溫暖的碼頭；陪孩子閱讀，就從現在開始，永不嫌遲。那麼，您總想知道，**閱讀，究竟能帶給孩子的是什麼樣的好處？**

一、奠定語言發展的基礎

語言學習是孩子潛能開發的前哨，綜觀所有能力的訓練，包括記憶、思考、溝通、觀察……等，都從語言開始。從孩子落地，「聽」和「看」就是他和這個大千世界認識、結緣的管道；語言的學習，更從這裡出發。

尤其是，兒童時期是語言學習及發展最關鍵的時期，如果能在此時藉由大量的閱讀—透過「聽」和「看」來激發他語言能力的發展，是絕對事半功倍的。牙牙學語期，聽到媽媽輕柔的聲音，看到媽媽示範的動作，除了讓幼兒感到安全、喜悅之外，也漸漸發展從語音到語意的瞭解，所以他學會合掌拍手、揮手再見或伸出手來要求擁抱…等行為語言。對於學齡前尚未識字的幼兒來說，繪本書（以圖畫為主的故事書）的閱讀為他們開啟一道新的生活體驗。故事中鮮明的彩色圖畫，配上媽媽生動有趣的講解，許多語彙和詞藻的應用，在孩子聽得津津有味之餘，不知不覺中被吸收、被記憶。相對於學齡前的幼兒，國小兒童的識字能力明顯增加許多，他們可以由淺入深的看懂一些圖文並茂的課外讀物；如果能有媽媽的陪伴，遇到不懂的生字或較為艱難的詞句時，可以經由媽媽得到答案。這樣的閱讀，不僅能讓孩子真正體會到一篇文章所要表達的精隨，對於語言的學習也將更為豐富。

二、情緒的沉澱與紓解

情緒的好壞，往往影響孩子學習意願的高低。

如果孩子經由皮紋檢測是屬於開放型的學習風格，如果孩子的氣質過於敏感，如果孩子的額葉學習區特別明顯的優勢，或者孩子的感性超過理性，不能接受負面的說法……那麼，對於這些隨時與情緒長相左右的孩子，更需要您的撫慰與體貼。而您是怎樣安撫情緒不佳的孩子呢？說教？指責？不予理睬？任他予取予求？還是根本不知道怎麼辦？

閱讀可以幫上您的忙。為孩子選擇一些感性的，與情緒處理有關的書，透過書中的故事或情節，讓孩子瞭解，人生不如意的事，原來十之八、九，不是只有他最「倒霉」；既不應該隨便生氣，也不必做無謂的煩惱，而是尋求如何解決。陪他閱讀，隨

著書中人物感情的起伏，您可以藉此機會以充滿感情的聲調自然的向孩子傳達您對他的愛。譬如說，您瞭解他的處境，您感同身受，如果換成是您，也一樣會生氣……等讓孩子不會感到那麼孤單，那麼絕望或那麼無助。當您為了解決孩子情緒負向的藥方，眾裡尋過千百度時，我們相信，您驀然回首那一刻，會驚喜的發現，潛移默化的功效已在每日每日的閱讀中進行。

三、作文能力的加強

所謂作文，是指孩子能將自己透過視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官所知覺到的人、事、物利用文字表達出來的能力。也就是說，作文是一個孩子綜合他的觀察力、理解力、記憶力、想像力及判斷力……等，加上自己旁徵博引能力的發揮，然後用有效的語文組織及優美的詞藻所寫出來的能力。因此，我們不難瞭解，如果孩子上述的智慧都屬優等，而獨缺用詞遣字或佈局建構的能力時，身為父母的您怎能讓他望文興嘆而徒呼負負呢？豐富而持續不斷的閱讀經驗，可以讓孩子領悟出如何下筆去「寫」。從閱讀中，從每一位不同作者的風格裡，可以看到寫作的多樣風貌，可以體會情感該如何表達，可以模仿體裁該如何界定，可以累積起、承、轉、合該如何一氣呵成……然後，經由反覆不懈的練習中，心領神會。最後，發展成自己純熟的寫作技巧。閱讀→模仿→體會→領悟→練習→累積→技巧，是成就孩子作文能力的不二法門。

四、人際溝通的學習

閱讀，讓孩子從「聽」書的過程中獲得許多超越他原本擁有的語言字彙或詞藻，甚至是修辭的使用。所以，他會模仿書中人物的語氣、說法、用詞來和他人溝通，展現出較為豐富、愉悅、圓融的人際關係。閱讀，讓孩子從「看」書的過程中獲得字的認識、物的辨別、抽象和具體的認知。例如孩子從書本中認識阿拉伯數字後，您可以鼓勵他自己撥電話給上班的爸爸，遠方的外婆或要好的同學……除了讓孩子能感受到閱讀帶來的好處之外，更能加強他自信、樂觀的環境與人際適應。

五. 親子良好的互動

孩子的童年短暫，也許在您日復一日的忙碌中，轉眼已不見蹤影，您有多少的歲月可以蹉跎？陪他沉浸書香，是您給他最豐厚的禮物。從嬰兒時期，說個故事給他聽開始，陪他閱讀，是您的責任也是您的享受。幼兒時期，指著繪本故事共同閱讀，學齡前後共同對一本書提出討論、見解或心得，這是您和孩子一起的成長經驗，相濡以沫，親密互動。這樣的美好經驗與記憶，在往後不可預知的人生旅途上，會化作千絲萬縷的親情，支撐孩子走過春夏秋冬。

書庫如寶庫，俯拾皆閱讀…

圖書館，歡迎你/妳的到來~



輔導室簡介 《陽光·歡笑·希望》

建構師生共享的柔性空間、創造溫暖友善的校園環境



一、前言：小故事分享——轉個彎，看見不一樣的風景

有位老師進了教室，在黑板上畫了太極圖，問班上的學生說：「大家在黑板上看到了什麼？」學生有的說看到了黑點，有的人說看到了白點，有的看到黑白兩分為二，老師故作驚訝的說：「你們的眼中就只有看見黑白兩色嗎？難道沒看見圖形還有哪些其他意義嗎？」

〈啟示〉：你常看到學生的表面嗎？每個人身上都有一些缺點，但是你看到的是那些呢？是否只有看到學生行為上的「黑白點」，卻忽略了他內在的動機與意義呢？其實，每個人背後都有著一個生命故事，等你去欣賞，轉個彎，或許會遇到不一樣的風景！

二、輔導的目的

發展中的孩子在成長過程中，必定有其個別的需要和困難，輔導的目的就是協助孩子處理他們的需要和困難，以適應不同階段的生活。輔導是一種助人的歷程或方法。老師們根據個人的教育信念，來協助學生自我了解與充分發展，學校校長、教師及專業輔導人員均負學生輔導之責任，換句話說學校各行政單位應共同推動及三級輔導(發展、介入及處遇性輔導)措施，落實其輔導職責，如遇有中途輟學、長期缺課、中途離校、身心障礙、特殊境遇、文化或經濟弱勢及其他明顯有輔導需求之學生，應主動提供輔導資源。依據學生輔導法第9條：「學校應由專責單位或專責人員推動學生輔導工作，掌理學生資料蒐集、處理及利用，學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就及志願之調查、輔導及諮商之進行等事項。」

綜上所述，輔導室即是為增進學生心理健康，為協助學生解決生活、學習與生涯規劃上所引起的困難而設立；希望透過各種服務方式，消除學生心理上的困擾與疑惑，愉快的渡過學校生活，樂觀而積極地投入社會的行列。

三、輔導理念

- (一)每位學生都有其善性及潛能，只要有適當的環境及方法，我們皆能讓他們有所改進，雖然在輔導的過程中會遭遇到挫折，只要我們不灰心，有著樂觀的心情，所有問題皆能迎刃而解。而輔導的過程中，我們也不可急於得到輔導的成果，以免產生反效果。
- (二)學生為什麼需要輔導呢？那是因為他們需要成長與發展，在成長中必定會遇到困難與問題，這時需要我們給予他們一些意見及協助，幫助他們度過困難。輔導可以幫助他們了解自己，讓他們在面臨抉擇時能夠做出最好決定。輔導也可以幫助猶疑在問題邊緣的孩子找到出口，使其活得快樂自在。
- (三)善用輔導技巧——溫暖、真誠、接納、尊重、支持
 - ♥ **溫暖 (warmth)**：尊重學生關心他、欣賞他、支持他、肯定他，能與他分享喜悅，可透過口語、非口語的方式來表達。才能建立信任的關係，提供適合成長的氣氛，減低師生衝突。

- ♥ **真誠 (genuineness)**：能敏銳的察覺自己在與學生互動過程中的感覺，願意將自己的真實感受及態度合而為一，並適時的將此感覺傳給學生知道，建立信任真實的師生關係。
- ♥ **接納 (accept)**：對來談學生的想法、感受及行為不予評價、不批評，承認學生的感受，並尊重其獨特，使其能感受到被老師接納。
- ♥ **尊重 (value)**：相信學生有成長的意願和能力，以不強迫的態度，接納學生的獨特性，同時相信他自己有能力處理自己的問題，鼓勵來學生盡量表達自己的看法和感受，想出解決方式。
- ♥ **支持 (support)**：學生有情緒及安全需要時，適度提供關懷與肯定，減低學生的焦慮。例如：情緒壓抑、有待宣洩時、焦慮程度很高、對未來感到徬徨、清楚責任而做要做重大決定時或嘗試冒險時。

輔導工作是一種助人的歷程，其主要目的是幫助老師認識學生，協助學生自我了解、適應環境、發揮潛能，以促進身心之健全發展，期待您一起加入擔任認輔教師，共同協助需要關懷的學生。

※輔導人員介紹：

【輔導】-林冠宇主任、吳京蔚老師、荊宣璞老師、黃香敏老師(進修部)；

【特教】-林千蕙老師、劉書瑋老師(留職停薪)、羅亦辰老師、行政助理-謝依奴老師。

四、本學期推動常態性工作：

一、輔導活動安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育宣導：遇見卓越大師系列講座---藝術、人文及生涯等主題，推行生命教育、性別平等教育、學習輔導、生涯規劃、選組輔導、親職教育等活動及內容宣導。 2. 輔導諮詢：提供個別諮商諮詢、小團體輔導、班級輔導、輔導信箱(投到輔導室信箱內或寄 e-mail : help@tssh.cyc.edu.tw)…等。 3. 實施心理測驗：提供適當心理測驗服務，給予較客觀的參考資料，以利瞭解自我 <ol style="list-style-type: none"> ① 高一：針對新生辦理「學習與讀書策略量表」施測與解釋，新編多元性向測驗； ② 高二：生涯興趣量表(線上)； ③ 高三：九大職能星職能測驗(線上)及大學學系探索量表(線上)。 4. 輔導志工： <ol style="list-style-type: none"> ①. 提升自我成長，感受生命意義，建立服務的價值觀。 ②. 增進表達能力，激發創意能力，培養團隊合作精神。 ③. 志工職掌：(一)文書處理；(二)資料維護；(三)活動協助；(四)其他交辦事務。。 5. 升學：辦理大學多元入學宣導、繁星/申請/統測/分科測驗選填志願輔導。
----------	---

<p style="text-align: center;">二、常態性工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別諮商與諮詢，將運用家庭暨親職教育工作坊及輔導室業務費等，聘請駐校心理師協助本校諮商或諮詢工作；另外本學期有兩位南華大學實習心理師，會到校進行學期諮商實習工作。 2. 學生資料 AB 卡維護與管理護與管理，新舊生紙本資料卡將重新整理及建檔。 3. 輔導相關圖書、影片與升學參考資料維護與更新，不定期運用輔導經費購置相關圖書及影片，歡迎各位同學借閱使用。 4. 更新本校輔導室網頁、部落格。 5. 透過輔導股長宣達各項輔導相關活動及工作，亦要求輔導股長定期完成輔導雙週誌，以利輔導工作之推行。
<p style="text-align: center;">特殊教育推行委員會</p> <p style="text-align: center;">特教 IG</p> <div style="text-align: center;">  <p>TSSH_SPED2022</p> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 112 學年度增設綜合職能科，技能領域為物品整理及餐飲服務。 2. 新聘特教老師羅亦辰加入輔導室團隊。 3. 工作項目： <ol style="list-style-type: none"> (1) 擬定行事曆及特殊教育各項計畫與活動。 (2) 辦理特殊教育學生轉介、申請、鑑定、通報及轉銜。 (3) 依特殊教育學生需要規劃特殊教育學生課程、多元評量、考試服務、成績計算。 (4) 辦理特殊教育教學研究會、個案研討會、家長座談會及行政協調等會議。 (5) 特殊教育學生教科書、輔具、交通補助費、獎助學金、教師助理員、同儕志工、專業團隊等申請及相關福利服務。 (6) 特教相關設備、圖書、器材之申請、購置。 (7) 提供特殊教育學生輔導、親職教育等支持服務。 (8) 協助特殊教育學生之家長、教師相關諮詢、入班協助等。 (9) 辦理特殊教育宣導及教師研習活動，提昇校園融合教育理念。 (10) 協助規劃校園無障礙環境及更新校園無障礙網頁專區資訊。 4. 實施方式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 召開國立東石高級中學特殊教育學生座談會。 時間：一年級：112 年 08 月 30 日 二年級、三年級：112 年 08 月 31 日 (2) 召開一年級特殊教育學生轉銜會議，邀請國中端特教老師一同討論特生學習概況。 時間：112 年 09 月 05 日。 (3) 召開個別化教育計劃(IEP)期初會議。 時間：綜合職能科：112 年 08 月 28 日、29 日、30 日 普通科：112 年 09 月 07 日 機械科：112 年 09 月 08 日 電機科：112 年 09 月 12 日 食品加工科：112 年 09 月 13 日 汽車科：112 年 09 月 14 日

	<p>(4) 召開國立東石高級中學特殊教育推行委員會會議，研擬本學期工作計畫。時間：112 年 09 月 26 日。</p> <p>(5) 召開特殊學生個別化教育計劃(IEP)期末檢討會議。 時間：汽車科：113 年 01 月 03 日 食品加工科：113 年 01 月 05 日 電機科：113 年 01 月 09 日 機械科：113 年 01 月 10 日 普通科：113 年 01 月 11 日 綜合職能科：113 年 01 月 16 日</p> <p>(6) 辦理特殊教育學生家長座談會，提供特殊教育諮詢及相關資訊服務。 時間：112 年 10 月 22 日，配合親師座談會時間進行。</p> <p>(7) 針對校園師生進行特殊教育相關主題之宣導與研習。 時間：112 年 09 月 01 日- 09 月 15 日(入班宣導)。 時間：112 年 10 月 18 日 (陽光基金會，普一+一義)。</p> <p>(8) 辦理適性輔導安置及跨教育階段轉銜教學參訪活動。 時間：112 年 11 月 08 日(國中端轉銜參訪) 時間：112 年 11 月 09 日(綜合職能科校外參訪)</p> <p>(9) 學習輔導：提供抽離式、外加式、學習扶助等課程，加強學生學習和學校適應之能力。 學習扶助課程：體適能輔導 (每週 2 堂，12 週，共 24 堂)</p> <p>(10) 專業團隊輔導：聘請專業團隊人員，依學生個別差異、實際需要，以及問題類別採定時或不定時之個別或團體輔導方式。</p> <p>(11) 就業輔導：提供特殊教育學生職業訓練相關訊息，並培養職場適應知能，增進身心障礙學生就業能力。</p> <p>(12) 積極建構完整之無障礙校園學習環境。</p> <p>(13) 依照特殊教育學生之個別狀況召開個案會議。</p>
學生申訴評議委員會	由學生提出申訴後召開。
家庭教育委員會	每學期召開會議，推動學校中家庭教育及辦理親職教育等活動，例如親師座談會就是會同本校家長會共同辦理親職教育活動。



國立東石高級中學 112 學年度第 1 學期校務行事曆 (月份星期版)

20230828

日	一	二	三	四	五	六
8月27日 第01週	8月28日 1.備課日(28-29) 2.數位學習工作坊A1(09:00) 3.實習工作會議(13:00) 4.教務會議(14:00) 5.教學研究會(15:00-) 6.高一選課結果公告 7.公告試行課表	8月29日 1.學期會議(8:20) 2.校務會議(10:00) 3.教職員工急救訓練(13-17時) 4.公告試行課表	8月30日 1.開學 2.第二週會：普二自主學習說明會(第7節) 3.新生免學費 4.新生身障學雜費及其他各項減免申請截止(9/1) 5.友善校園週(8/30-9/8) 6.職業安全衛生教育訓練(-9/6) 7.2023總統教育獎檢討會議 8.綜合職能科IEP會議 9.高一特教學生座談會 10.工讀申請(至9/8止)	8月31日 1.高二三特教學生座談會 2.繳交提升學生實習實作能力、師協同教學計畫成果報告書(31止)	9月1日 1.新生身障學雜費及其他各項減免申請截止 2.學生社團選填(至9/8止) 3.國中技藝班開訓(礁石國中)(預) 4.1121010梯次全國高中閱讀心得寫作比賽投標起日 5.1121015梯次全國高中小論文寫作比賽投標起日 6.進修部學生幹部訓練 7.新生身障學雜費及其他各項減免申請截止	9月2日
9月3日 第02週	9月4日 1.雙語實驗班實驗教育委員會 2.第2次主管會報	9月5日 1.普二、普三2模考(5-6) 2.特教新生轉銜會議(5)	9月6日 1.學習歷程工作小組會議 2.幹部訓練(第7節)	9月7日 1.普通科IEP會議(12:00) 2.英語1報名(7-14)	9月8日 1.機械科IEP會議 2.國中技藝班開訓(梓子國中)(預)	9月9日
9月10日 第03週	9月11日 課前、補教開始上課	9月12日 體科IEP會議(12:00)	9月13日 1.國家防災日防災預演(升旗實演) 2.食品加工科IEP會議(12:00) 3.高一週會 4.高一性別平等教育講座 5.新進人員座談會(14:00)	9月14日 1.汽車科IEP會議(12:00) 2.國家防災日演練示範	9月15日 標準學校均質化成果上傳	9月16日 應縣縣語文競賽(16-17)
9月17日 第04週 應縣縣語文競賽(16-17)	9月18日 第2次行政會報	9月19日	9月20日 1.第一次課程發展委員會暨第一次課程評鑑小組會議 2.社團(一) 3.宿舍防災演練	9月21日 1.國家防災日防災演練(9-21)	9月22日	9月23日 1.補上上課(補10/9調整放假) 2.應縣縣語文競賽(-9/25)
9月24日 第05週 應縣縣語文競賽	9月25日 優質化自主管理會議	9月26日 1.學生輔導工作委員會 2.住宿生座談會	9月27日 1.雙語實驗班自主管理會議 2.特教教育推行委員會 3.高二三教師節歌詠活動(第6節) 4.高一生活體驗營(27-28) 5.第3季教職員工慶生會	9月28日 教師節	9月29日 中秋節	9月30日
10月1日 第06週	10月2日 第3次主管會報	10月3日 實習主任會議(3-4)	10月4日 1.高一複合式災害演練及急救訓練 2.教職員工防護消防演練 3.高三週會：傑出校友生命故事分享 4.高三學測倒數百日活動 5.教室布置評分 6.應縣縣美術比賽書法類現場書寫 7.教師教育生命力共學群第一場次	10月5日 1.段考1試卷繳交截止 2.高一新生健檢 3.進修部第一次週會	10月6日 1.段考1試卷繳交截止 2.高一新生健檢 3.進修部第一次週會	10月7日 進修部親師座談會
10月8日 第07週	10月9日 調整放假	10月10日 1.國慶日 2.1121010梯次全國高中心海比賽投標截止(12:00)	10月11日 1.課輔補教暫停一週 2.進修部第1次段考(11-13)	10月12日 1.第1次段考 2.數位學習工作坊A2研習 3.親師座談會工作協調會(12:00) 4.應縣縣美術比賽送件(12-13)	10月13日 1.第1次段考 2.第1次均質化督考會議(預)	10月14日
10月15日 第08週 1121015梯次全國高中小論文寫作比賽投標截止日(12:00)	10月16日 1.導師會議 2.112-2教科書選書開始 3.段考1補考 4.第二次課程發展委員會 5.第3次行政會報 6.進修部段考1補考 7.112-2教科書選書(10/16-11/3)	10月17日 預三模考(17-18)下午沒考試(影響選考)	10月18日 1.高一週會：愛滋病講座-活動中心 2.高三週會：反詐騙宣導-機械科視聽教室 3.中一週會：特教宣導-5樓會議室 4.與校長約(高一) 5.高一職業安全衛生測驗(預) 6.英語日-英語科	10月19日	10月20日 段考1成績輸入截止	10月21日 第1次大學英語測驗
10月22日 第09週 1.112學年高一親師座談會 2.水冷氣水塔清洗	10月23日 1.資源安全督導會議 2.優質化自主管理會議 3.112年度職業安衛第2次委員會	10月24日	10月25日 1.社團活動(二) 2.雙語實驗班自主管理會議	10月26日	10月27日 進修部專講：應縣縣家庭教育中心	10月28日 南區英文單字比賽
10月29日 第10週	10月30日 1.羽、桌球比賽週(10/30-11/3) 2.第4次主管會報	10月31日 1.學測報名(-11/14) 2.普三模考(-11/1)	11月1日 1.高一二週會 2.學習歷程檔案講座-鄉青基金會 3.教師教育生命力共學群第二場次(16:00)	11月2日	11月3日 學生流感疫苗施打	11月4日 南區英文作文比賽
11月5日 第11週 112年度全國技士技能檢定乙級學科測試	11月6日 校慶運動會補休報部核備(人事室)	11月7日	11月8日 1.第2次大學英語測驗報名(-11/14) 2.社團(三) 3.112學年特教特教教育階段轉銜參訪活動 4.2024總統教育獎委員會第1次委員會議	11月9日 南區英文演講比賽	11月10日	11月11日
11月12日 第12週	11月13日 1.第4次行政會報 2.第三次課程發展委員會(預)	11月14日 應科技藝競賽(14-16)	11月15日 1.應科技藝競賽 2.社團(四)	11月16日 應科技藝競賽	11月17日 均質化第2次督考會議寄送諮詢輔導會議(10:00)(預)	11月18日



日	一	二	三	四	五	六
11月19日 第13週	11月20日 1.導師會議 2.段考2試卷繳交截止 3.優質化自主督導會議	11月21日 工科技藝競賽(21-24)	11月22日 1.工科技藝競賽 2.高二卓越大師講座 3.2024總統教育獎縣市說明會	11月23日 工科技藝競賽	11月24日 1.工科技藝競賽 2.進修部第二次選會 / 112-2課程團體諮詢	11月25日 1.全國語文競賽(25-26) 2.嘉義縣音樂比賽(25-26)
11月26日 第14週	11月27日 1.第2次段考 2.第5次主管會報 3.導師及補救暫停一週 4.進修部第2次段考(27-29)	11月28日 1.第2次段考 2.數位學習工作坊A2研習	11月29日 1.段考2補考 2.班級活動 3.雙語實驗班自主督導會議 4.總統教育獎選選報名開始日	11月30日 97週年校慶運動會	12月1日 1.97週年校慶運動會 2.112年度全國技能檢定學科測驗成績網路公告	12月2日 97週年校慶慶祝大會暨謝師會
12月3日 第15週	12月4日 校慶補假(預)	12月5日 1.112年度全國技能檢定學科測驗成績寄送 2.進修部段二補考	12月6日 1.社團(五) 2.與校長有約(高二) 3.教師教育生命共學群第三場次(1600)	12月7日 下學期選課初選期間(8-13)	12月8日 1.段考2成績輸入截止 2.講課系統關閉(17:00)	12月9日
12月10日 第16週 自來水塔清洗	12月11日 1.第5次行政會報 2.職三模考2(1-12)	12月12日 1.職三模考2 2.實習報告調閱	12月13日 1.普三模考4(13-14) 2.社團(六)	12月14日 普三模考4	12月15日	12月16日 第2次英語測驗
12月17日 第17週	12月18日 1.導師會議 2.進修部說明暨團體評語(18-22) 3.專題製作校內初賽報名開始(1/9止)	12月19日	12月20日 1.高三交通安全講座(第7節) 2.高三驗書 3.英語日-英語科 4.產權2.0進修合作招生作業宣講說明(預)	12月21日 高二驗書	12月22日 1.高一驗書 2.進修部監製聯歡晚會 3.進修部112-2線上選課(22-31) 4.禁煙日	12月23日
12月24日 第18週	12月25日 1.第6次主管會報 2.優質化自主督導會議 3.選課期間(25-29) 4.113年度在校生內級專業技能檢定報名作業(至113年1月10日)(暫)	12月26日 普三期末考試卷繳交截止	12月27日 1.高一二英文歌曲合唱比賽 2.雙語實驗班自主督導會議 3.10-12月份教職員工學生會	12月28日 1.班級活動 2.2023總統教育獎選選報名截止日	12月29日	12月30日
12月31日 第19週	1月1日 元旦	1月2日 1.普三期末考(2-3) 2.加退選期間(2-4) 3.進修部112-2課程加退選(2-7)	1月3日 1.普三期末考 2.高一二選會：自主學習動靜態成果展 3.汽車科期末IEP 4.工廠實習日諮詢 5.教師教育生命共學群第四場次(1600)	1月4日 1.善行會議 2.進修部德行會議 3.食品加工科期末IEP	1月5日 1.公告期末教學研究會題綱 2.高中技藝班結訓	1月6日
1月7日 第20週	1月8日 第6次行政會報	1月9日 1.專題製作校內初賽 2.電機科期末IEP	1月10日 1.與校長有約(高三) 2.機械科期末IEP 3.2024總統教育獎大專組初審、高中組初審書面評審開始日	1月11日 1.期末考試卷繳交截止 2.普通科期末IEP	1月12日 輔導課及學狀結束	1月13日
1月14日 第21週 112大學學測	1月15日 1.雙語實驗班期末督導會議 2.各實習工場設備維護保養	1月16日 1.進修部期末考(16-18) 2.綜合職能科期末IEP	1月17日 期末考	1月18日 期末考	1月19日 1.休學式 2.期末供期初校務會議 3.期末考補考 4.進修部期末考補考 5.2024總統教育獎大專組初審、高中組初審書面評審截止日	1月20日 1.寒假開始 2.大學學測(20-22)
1月21日 大學學測	1月22日 1.大學學測 2.備課日 3.期末考成績輸入截止 4.教師增能研習 5.輔導暨班級級研習	1月23日 112學年度山林教育活動-獨立山	1月24日 112學年度山林教育活動-大凍山	1月25日 戶外教育計畫(25-31)(預)	1月26日 學生上傳學習歷程截止	1月27日 年度高低壓電力檢修維護
1月28日	1月29日 第二學期子女教育補助費受理申請(至2/16)	1月30日	1月31日	2月1日 1.學期補考 2.2024總統教育獎大專組初審評選會議	2月2日 2024總統教育獎高中組初審評選會議	2月3日
2月4日 自來水塔清洗	2月5日	2月6日 學期補考	2月7日	2月8日 無壓書信調整放假	2月9日 除夕	2月10日 大年初一
2月11日 第01週 大年初二	2月12日 大年初二	2月13日 大年初四	2月14日 大年初五	2月15日 1.備課日 2.學輔會議 3.職安衛教育訓練 4.教師增能研習	2月16日 開學日	2月17日 補上班上課(補2/15課程)

親師座談會【常見之提問 Q & A 彙整】

「班級紀錄」家長反應事項

感謝各位家長關心本校校務及孩子的學習，輔導室彙整歷年來家長常見的提問，希望能協助您與孩子更了解學校事務。

類別	提問欄	回覆欄
行事曆及作息相關	要如何知道學校的活動行程表，例校慶、考試時間順序等？	1. 學校重要活動皆明列於學期行事曆，並於開學前公告，詳見校網→【 校務行事曆專 】。 2. 段考時程則於考前 2 週張貼於班級教室及公告校網【 最新消息 】。
	哪裡看得到學校班級課表？	班級課表公告於校網，詳見校網【 全校課表 】。
	住宿生是否有規定學生的生活作息？	「住宿生輔導管理要點」有詳細規定，詳見校網→學務處→處室介紹→【 學務章則 】
制服、書包相關提問	去哪裡購買制服、體育服或外套？買幾件？	1. 本校是有「 學生服儀規定 」詳見校網→學務處→生輔組→【 學生生活管理規定 】→學生服儀規定。 2. 員生社內有少量存貨，如果有現貨就可以直接買，如果沒有，阿姨一定會馬上向廠商訂購，一至二週內會到貨。 3. 如需特殊尺寸，可告訴員生社，由員生社轉知廠商。
	在哪可買新書包或後背包？	請學生於下課時至員生社購買。
	新生何時繡學號？一定要繡嗎？	1. 學號代表身分，方便學校管理和辨識，但不繡名字以保護隱私。 2. 學生發生事件或衣服遺失，透過學號辨識，可以在最快時間協助學生，就學校安全管理上有存在必要性。
校車相關	校車搭乘路線、時間表、價目表。	校車依本校專車合約辦理，專車費用因各站站別不同，費用不同；詳見校網→學務處→生輔組→【 專車路線 】
	夜間課程是否有校車？不方便可否住宿？	夜間扶助課程無專車，若有需求可至生輔組詢問協助媒合嘉義縣幸福計程車；另有住宿需求者可向生輔組申請學期住宿。
社團、校隊相關提	一定要參加社團嗎？	社團屬彈性課程，詳見校網→學務處→訓育組→【 班級綜合活動課程及社團 】
	怎麼選社？如果學期中想換可以嗎？	本校社團依性質分康樂性、體育性、學術性、技藝性、服務性等五大類社團，每項性質的社團僅能填一個！每學期只選填一次，轉社申請也只有一次；以按填寫志願分發。
	有可能新增社團嗎？	1. 學校會依現有場地狀況與師資開設社團，提供選擇。

類別	提問欄	回覆欄
問		2. 若有關於社團的相關疑問或建議，請洽詢學務處訓育組(05)379-4180#304
	校隊體育生的選拔規則為何？	每個校隊各有選拔標準，請致電學務處體育組洽詢(05)379-4081#305。
	校隊學生在比賽期間無法參與課程，是否會影響在校學習成績呢？	學生可主動請任課教師提供學習材料，或利用學習平台自主學習，並於指定時限內完成作業或補交作業。
獎懲	之前累積的懲處(小過、警告等)，請問如何銷過？	1. 相關規定請參閱本校→學務處→生輔組→ 表單下載【獎懲實施要點】 及【學生銷過改過表格】。 2. 學校鼓勵學生改過銷過，銷過細節可詢問導師或是學務處生輔組，電話：(05)379-4180#302
午餐相關提問	午餐是由學校統一提供或訂外食？	午餐由學校統一訂購團膳，不開放學生自訂外食。
	可否改善營養午餐的飯不夠、菜色或更換廠商？	團膳廠商是依標準採購流程選定，食品安全及衛生是主要考量條件，衛生組每天注意供餐情形，詢問學生對餐食的回饋，隨時反映給廠商，要求有所改善。
聯絡	如何聯絡到老師？	1. 上班時間，可直接撥打各辦公室分機。 2. 若事情緊急，老師有課務無法即時聯絡時，可致電學務處或輔導室代為轉達。
	導師是否經常在班上出現？	若不在班上，多在辦公室，學生有需要找導師，找不到可請學務處協助。
	學校資訊是否有相關網站、訊息通知連結或 LINE 群組告知？	1. 學校訊息刊登在學校網頁，請家長上網參閱。 2. 學校亦會「TSSH 學生佈告欄 LINE」發布重要訊息。 

類別	提問欄	回覆欄
學習相關提問	如何協助我的孩子生涯規劃?	學校透過課程及辦理相關活動，在老師的引導及協助下自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。家長平常可以與孩子多互動、討論，了解孩子每年來的學習、探索心得，藉此幫助孩子生涯規劃與決定。
	如果轉班或轉科，請問日期？名額？怎麼申請？有沒有考試與面試？	詳見校網→教務處→註冊組→【 表單下載 】→適性轉科轉班及轉學實施要點
	學生的段考成績單是怎麼去看？是否會有班排？家長想瞭解成績，可以看到嗎？	成績亦屬個人資料，請家長加入學校成績登入系統，家長也可隨時明瞭學生在校各種動態。
	假設孩子的成績未及格，需要做甚麼樣的補救？	1. 參加補考； 2. 參加重補修。
	「成績評量紀錄通知單」上被記錄「遲到」，請問如何消除或請假？	1. 遲到紀錄讓家長瞭解學生到校時間，不影響學生出缺勤。 2. 如需消除遲到紀錄，可以採請假方式處理。 3. 東高是有學生請假規定，詳見校網→學務處→生輔組→【 學生生活管理規定 】→學生手冊。
	○○課老師的教學方式：問題與作業很多或學生聽不懂，家長應如何協助？	教師的班級配課及授課節數，每學期初均需報國教署審查，建議：○○教師，詳加說明作業內容，家長若有疑問可洽詢導師或教務處轉達任課教師。
	是否有第八節課業輔導？課後輔導的內容與目標方針？	1. 第 8 節課業輔導，依規定須依學生意願及家長同意下參加。 2. 須達一定人數 24 人以上(原班或併班)方能開班上課，而且不能強迫。 3. 未達 24 人，也可循學習扶助方案開課；有關學習問題，家長隨時可與任課教師溝通討論。
	職業科學生實習課會受傷，是否有職前教育？	1. 上實習課時任課教師都會提醒學生注意安全避免發生意外。 2. 每學期開學第一周上實習課教師皆會宣導工廠安全衛生。
各科挑的選手是依照科排成績嗎？	先考量科排成績，再依學生程度、意願。 各職科選手的選拔流程： 1. 經由一年級的自願培訓以考取丙檢證照，二年級長期老師指導培訓考第二張丙檢相關不同類證照。 2. 二年級升三年級暑期集訓比賽(校內初賽)以選取正規選手及備取選手，再集訓以參加全國賽及工科、農科競賽。	

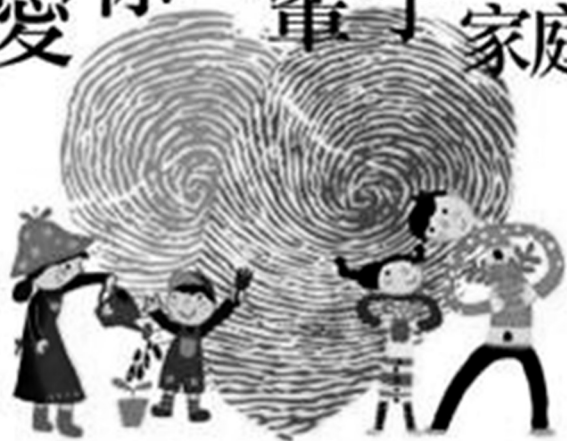
類別	提問欄	回覆欄
升學相關提問	學測與統測如何準備？	學測或統測準備依複習進度進行，有關學測或統測事宜，可與導師、任課老師、教務處註冊組詢問。
	術科(美術、體育、音樂)是否也納入繁星的徵選？是否影響排名？是否也納入成績？	依目前繁星作業規定：美術、體育、音樂均納入在校成績計算。
	各課「分組」，是否影響繁星的各項在校成績？	繁星入學採記在校的所有學習成績做排名。
	如何獲得升學資訊及升學管道的說明與報名訊息？	學校會隨時通知相關學生，家長亦可隨時瀏覽本校網頁的【升學專區】訊息，或電洽教務處註冊組(05)379-4180#203。
	有升學方面的講座可給學生或家長參加嗎？	教務處、實習處及輔導室皆會舉辦升學相關講座，亦會「TSSH 學生佈告欄 LINE」發布重要訊息，請家長及學生留意相關通知及資訊。
	如何知道我的小孩適合去什麼學校？	關於升學進路選擇，建議與導師或輔導老師討論。 也建議孩子與家長從國小開始探索自己的本質（興趣、性向、價值觀、特質等）並認識工作世界，引導孩子適性發展。
	各科丙級檢定證照：沒過怎麼辦？就業有困難嗎？是否要找補習班，以免以後很吃力？	只要配合學校各科安排集訓，就會順利通過。
	想了解 <u>機械科</u> 檢定證照以及出路。	【檢定證照部分】： 丙級：機械加工、車床工、氣壓 乙級：CNC 銑床 機械科教育目標傳授機械製造基礎知識，逐年充實與更新機具設備，訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能，升學輔導及技能輔導機械加工、電腦輔助機械製圖檢定。
	想要了解 <u>電機科</u> 「編班考」與檢定證照。	【檢定證照部份】： 丙級：高二考室內配線 乙級：高三鼓勵有意願同學參加室內配線 電機科以培育電機行業之基層技術人才為目標，電機科於一升二進行分班，分班原則高一學年成績及高一升高二暑期輔導後測驗各佔 50%。
	想了解 <u>汽車科</u> 的發展以及教學取向。	【檢定證照部份】與教學取向： 丙級：機器腳踏車修護、汽車修護 乙級：汽車修護 汽車科一年級以專業基礎為原則，二年級以專業及汽車修護丙級証照，三年級要升學的

類別	提問欄	回覆欄
		<p>以專業為主，要就業的就輔導學生機車丙級証照及汽車修護乙級為主要的方向。</p> <p>【汽車科的發展】</p> <p>(1) 升學：「高職繁星計畫」、「技優保送入學」、「技優甄審入學」、「甄選入學」、「聯合登記分發」..等。</p> <p>(2) 就業：汽車冷氣修理廠、車體製造廠、機車修理廠、機車製造廠、車身修理廠、汽車材料行、汽車裝潢、汽車百貨、汽車機件製造廠、機械製造廠等，擔任修護、保養、管理、裝配、品管及銷售工作，以及車測中心、工程技術中心 車輛元件性能分析與測試工程師、交通工程、監理所檢驗員等機關服務。</p>
	<p>想了解小孩上食品加工的檢定證照以及出路。</p>	<p>【檢定證照部分】：</p> <p>丙級:高一下學期考烘焙食品-麵包 丙級:高一下學期考食品檢驗分析。</p> <p>【未來就業】：</p> <p>(1)各大學院校及研究機構從事食品、營養、衛生、食品檢驗分析、生物科技相關產業學術研究工作。</p> <p>(2)從事食品加工製造（烘焙、中式米麵食加工、畜產加工、果蔬加工）、營養保健諮詢（醫院、中央廚房、學校...等營養師膳食調配）、餐飲管理及休閒旅館管理等工作。</p> <p>(3)從事食品及相關教職工作。</p> <p>(4)從事食品及相關公職工作。</p> <p>(5)自行創業。</p>
	<p>是否於上課時間收手機？ 請問學生手機是否有收起來的地方？學校手機的使用及規定？</p>	<p>本校搭配課程需求、體育專長項目及學生手機管理辦法，期達到學生使用行動載具自主管理及自律性之培養。</p> <p>由各班導師統一律定各班級手機管理，各主任、組長加強課間巡查。</p> <p>詳見校網→學務處→生輔組→【學生生活管理規定】→學生手機使用規定。</p>
	<p>關於學生在校學習狀況（譬如：人際關係、作業與上課狀況...等），學生到什麼狀況校方才會通報？</p>	<p>《教務處回應》：再提醒學藝股長上課有任何狀況，隨時通報教務處並紀錄於教室日誌。</p> <p>《學務處回應》：事件情況達校園安全通報規定及進行通報。</p> <p>《輔導室回應》：輔導室給予同理，孩子接受心理諮商，老師與心理師配合並隨時瞭解狀況，並討論幫助孩子的辦法，包括：情緒上的支持、社交與人際技巧與表達技巧的提升。</p>

類別	提問欄	回覆欄
其他提問	國中會考的成績有沒有減免辦法？如果有弟妹也想念東高，能有什麼減免呢？	符合條件的同學，定依學校相關獎勵辦法獎助。
	繳費單銀行是否可以一致？	本校繳費單：分註冊費及代收費，需分別向台灣銀行及第一銀行繳款。兩項繳費單因作業流程，無法同時出單，且代收費因應學生不同狀況，又分多次繳款。若統一向台銀繳交，家長需加付手續費，且朴子市區沒有台銀分行辦理，對家長較為不便；若統一在一銀繳交，該行電腦程式設計較簡易，無法配合本校不同類科（高中、高職、進修部）註冊繳費項目需求。

參與即是關懷，
唯有關懷才能關懷

愛你一輩子 家庭





親師合作陪伴孩子，
家長與所有師長將會在學生背後成為最有力的推手，
幫助孩子一同邁向實現夢想的道路。

國立東石高級中學

National Tung Shih Senior High School

校 址：嘉義縣朴子市大鄉里 253 號

電 話：05-3794180（總機）