

※辦理單位：教務處

家長提問	處室回應
1. 對學生升學管道：採用四科學測、繁星計算方式、備審資料、服務證明/服務時數…等升學方式與管道，要不要辦家長說明會？(忠、孝、仁、愛)	1. 一直以來都有對學生說明，是否辦理家長說明會？未來可研議是否辦理。
2. 什麼時候開始分自然組與社會組？(仁)	2. 因應學測本校採一、二年級不分組，二年級下學期進行心理測驗級試探後進行分組作業，三年級採分組跑班上課。
3. 課程需不需要用到手機呢？(忠)	3. 依據任課老師課程需求，大部分課程不需要於上課時使用手機。
4. 課堂是否需要使用電子產品(手機)提出疑問？(仁)	4. 回答同上。
5. 老師有沒有提供教學平台讓學生回家後可複習？(忠)	5. 目前本校無此規劃，部分任課老師會推薦網路上公開平台讓學生自主學習。
6. 地理老師的上課方式可以調整一下，學生反應聽不懂；段考成績在社會科當中普遍很低。(忠、孝)	6. 地理老師回應：已與學生進行溝通，有什麼學習上問題，可以直接找任課老師，比較容易知道問題所在，也可以加line，有空時就會盡量回答問題。
7. 歷史老師的講課方面，進步有點稍趕。(仁)	7. 中一嘗試以學生為主體的學習，讓學生有思考問題的提問，就只能在重要概念上的強化，而課程內歷史資料的需要學生先有事先備課的基本行動。這一點需要再努力！段考前多了學生上台報告的時間，第二次段考前會改善！
8. 希望數學老師的速度能夠稍微慢一點，謝謝。(仁)	8. 任課老師將做調整。
9. 英文老師能在 <u>傳統講課</u> 和 <u>自主學習/翻轉教學</u> 得比例上，希望前者優先，再視學生狀況逐步曾家翻轉的程度。(愛)	9. 另行回應於下一頁。

<p>10. 高中是否對國中課程複習？(孝)</p> <p>11. 考試不及格如何補考？(孝)</p> <p>12. 希望學生有直系學長姐來引導新生，更快進入狀況與學業上的教導。(孝)</p> <p>13. 高職沒有高中的夜輔，夜輔是否有效？(電機科、食品科)</p> <p>14. 段考考試課目與實習科目不同，是否能調整？(汽車科)</p> <p>15. 轉科機制與成績(機械科、食品科)</p>	<p>10. 任課老師於課程中所需用到的觀念，應會再做提醒或複習。</p> <p>11. 學期成績不及格，統一於第二學期初及暑假安排當學期補考，相關作業期程及方式，將公告於行事曆。</p> <p>12. 新生訓練及開學初有安排輔導班長協助引導，有任何問題都可跟學長姐詢問。</p> <p>13. 目前學校補救教學實施方式為第 8 節、晚上及假日，上課均讓學生自主決定並經家長同意，開課人數達 28 人，才會開課！成效很難定論，但學生願意上課持續學習，時間會印證進步的痕跡的！</p> <p>14. 將再與任課教師協調。</p> <p>15. 「國立東石高中校內學生適性轉科實施要點」已公告上網，並於 9 月 24 日請各班班長及學藝股長轉知班級同學。</p>
<p>9. 英文教師回應：</p> <p>首先報告</p> <p>一、 分組方式：將全班分成六組，每組 6 人。</p> <p>二、 上課內容：請各小組討論 10 分鐘，有不會發音或不懂意思的字可先問老師。之後每組請 1~2 位同學，唸生字的例句和翻譯。如有唸錯或翻錯，會當場糾正，以增加學生印象。每組負責約五個生字。課文部分也是分成六段請同學唸和翻譯，每組大約六句。</p> <p>三、 成果展現：藉由同組夥伴的討論和幫助，以及參考書的輔助之下，所有上台的同學均能成功順利地念出英文和中文翻譯，教師看不出有翻不出來的困難。</p> <p>四、 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達力訓練：希望培養同學上台報告的經驗，說話的速度，音量，儀態，因為要求整學期必須至少上台一次。希望藉此，日後面對推甄，大學報告，公司報告時，能有較佳的表現。 2. 合作學習，同學一起為了共同目標努力，互相學習，分配工作，各自依自己的能力程度做出貢獻。 3. 英文學習：因為上台的壓力，努力要把音唸準，有學習動機。也會努力查單字，把 	

整句翻譯出來，練習翻譯能力。平時難有時間讓每位同學練習口說，也趁此聽同學的發音並糾正。

五、傳統教學

教師主要講解文法部分，並將重點句型單字標出，做成講義，且在同學上台講解時，搭配課文的投影片，標示出重點，並補充重點文法的用法。

結論：整個過程只是讓同學練習整課的五個單字例句和五句課文的英文發音與翻譯，教師也事先予以協助，並不覺得有超出程度的部分。

如果只是因為國中時能輕鬆聽老師說，自己不需要做預習，習慣了傳統式的教法，不願意主動學習，再加上自己不背單字，不認真練習題，而成績不好，所以反對翻轉教學，我不能苟同。

今日下午有詢問過導師，並請導師根據週記的反應，找同學做更詳細的詢問，了解同學的困難在哪裡，會再針對同學的困難做調整。

如果是反應翻譯的份量太多，會調整成課文的部份完全由老師來翻譯，待學生習慣熟悉後，再讓他們自己翻。

※辦理單位：學務處

家長提問	處室回應
1. 學校規定早上 7:25 前到校，對離校學生，搭乘大眾運輸工具有一定開車時間；能否通融跨區就學(嘉義市)遲到時間延後到校。謝謝~(一丙)	1. 本校除星期一配合升旗典禮，律定學生需在 07:35 前到校，其他星期二至星期五於 8:00 後到校視為遲到。(惟每日 07:35-08:00 為班級環境打掃或晨間課程活動時間，建議同學依各班律訂時間到校參加環境清掃與班級安排之課程)。
2. 學校課程需不需要用到手機呢?(忠)	2. 本校大部分課程無須使用手機，上課是否使用手機由任課老師依授課教學需求律定。
3. 請問手機室上課收一起，什麼時候可以拿回?(電機科)	3. 手機管理由各班導師協助律定，如有集中管理者，應會於放學時讓同學領回。若家長有急事可向導師、學校師長或教官反映，均會連絡立即協助處理。
4. 希望學生有直系學長姐來引導新生，更快進入狀況與學業上的教導。(孝)	4. 學校於新生報到與新生訓練時，均有編組直系學長姊擔任輔導班長協助新生，引導其熟悉學校作息與各科課程須知，讓新生及早進入狀況與熟悉學校環境。

※辦理單位：實習處

家長提問	處室回應
<ol style="list-style-type: none"> 1. 車床噴鐵屑會有身體裸露部位(眼睛、手和腳)灼傷，能否要求工安？(機械科) 2. 乙級證照取得過程如何？(機械科) 3. 轉科機制與成績(機械科、食品科) 4. 高職是否需要服務時數？(電機科) 5. 醫用精密儀器與電機科有無關聯？(電機科) 6. 是否推薦參考書？(電機科) 7. 出去找工作是否可以慢慢學？(電機科) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一切實習課程均依「校園職業安全與衛生管理辦法實施」，備有護目鏡及規定申著工作服才能進行相關作業及實習。 2. 一年級或二年級考過丙級後，至三年級(或年滿 18 歲)才能報考乙級証照。 3. 依據教務處轉科相關規定辦理。 4. 高職推甄不需要服務時數，但可列入加分項目。 5. 醫用精密儀器與電機科有非常密切關聯。 6. 請同學直接詢問各科導師或科主任推薦參考書。 7. 業界需求與學校課程常會有部分落差，出去找工作可以慢慢學習相關必要技能。

※辦理單位：輔導室

家長提問	處室回應
<ol style="list-style-type: none"> 1. 親師座談會之家長提出問題，何時會有回覆？(丁) 	<p>盡快於一周內蒐集各處室回應意見，簽呈後公告於網路週知。</p>

※辦理單位：總務處

家長提問	處室回應
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室能否提供供置櫃，放置工具或書籍？(電機科) 2. 繳費單銀行是否可以一致？(汽車科) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機科實習工具、書籍屬個人物品，因受限於學校經費及學習空間的安排，要全面增設學生置物櫃設置有其困難，因此個人物品仍以自行帶回保管為宜。 2. 本校繳費單：分註冊費及代收費，需分別向台灣銀銀及第一銀行繳款。兩項繳費單因作業流程，無法同時出單，且代收費因應學生不同狀況，又分多次繳

	<p>款。若統一向台銀繳交，家長需加付手續費，且朴子市區沒有台銀分行辦理，對家長較為不便；若統一在一銀繳交，該行電腦程式設計較簡易，無法配合本校不同類科（高中、高職、進修部）註冊繳費項目需求。</p>
--	--