

108新課綱

課程諮詢教師
工作坊

新竹市立建功高中

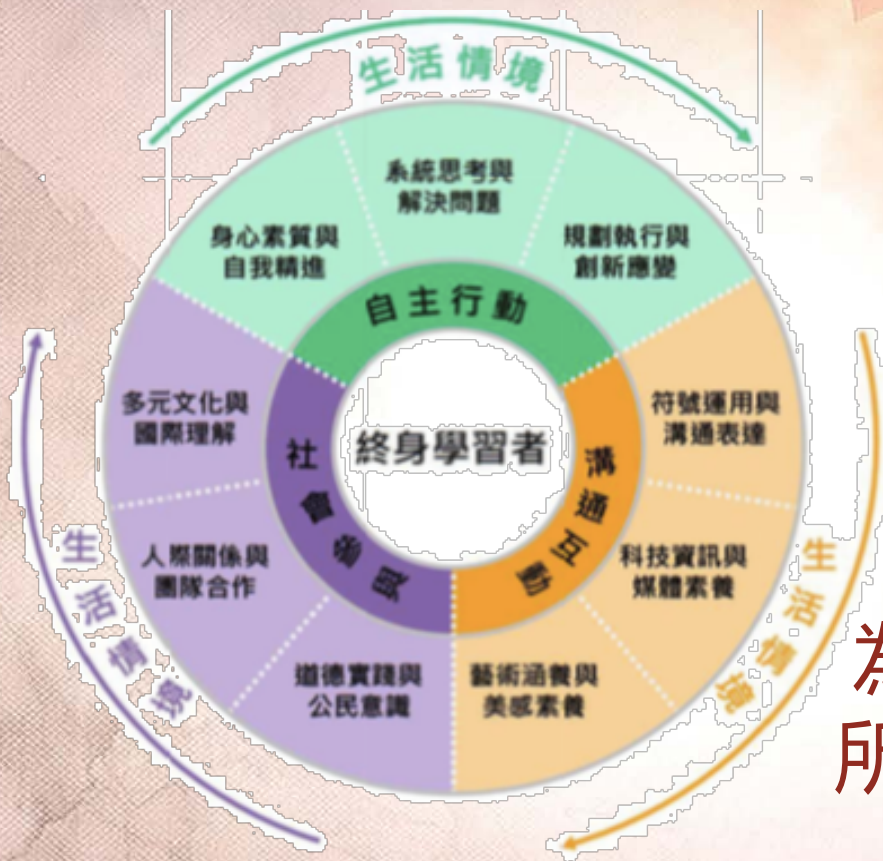
實研組長 張珮茹



今天我要控告“現代教育制度”

請看影片後找兩位其他領域夥伴分享1分鐘感想

總綱中核心素養的說明



「核心素養」是指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度

課程諮詢教師

1. 為何要設置課程諮詢教師
2. 課諮教師的任務與定位
3. 課諮教師要由誰來擔任
4. 課諮教師如何增能
5. 結語





為何要設置課程諮詢教師？

十二年國民基本教育課程綱要總綱

陸、課程架構

二、課程規劃及說明

(二)-1 普通型高級中等學校

2. 規劃說明 (2) 課程規劃原則

學生適性選修輔導需搭配課程諮詢及生涯輔導，包括參考性向及興趣測驗、大學院校進路建議的選修課程等。學生每學期應與課程諮詢教師討論，諮詢紀錄應列入高級中等學校學生的學習歷程檔案。教師若擔任課程諮詢教師得酌減教學節數，師資認證及相關辦法由各該主管機關訂定之。

十二年國民基本教育課程綱要總綱

陸、課程架構

二、課程規劃及說明

(二)-3 綜合型高級中等學校

2.規劃說明 (8)「選課輔導」

- ①為落實學生適性輔導，學校應發展課程手冊，規劃完整課程架構，說明學生進路發展與課程選修之關係，作為學生選課時之參考。
- ②強化課程輔導諮詢，每學期各校應提供學生適性選修輔導與諮詢，包括參考性向及興趣測驗、進路發展建議的選修課程等，諮詢紀錄應列入學生檔案。教師若擔任此輔導諮詢教師得酌減教學節數，師資認證及相關辦法由各該主管機關訂定之。

教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段 學生學習歷程檔案作業要點

要點三

資料內容項目

學校及本署應以數位平臺建置學生學習歷程檔案資料，其內容應包括下列項目：

- (一)基本資料。
- (二)修課紀錄。
- (三)課程學習成果。
- (四)多元表現。
- (五)自傳(得包括學習計畫)。
- (六)其他與學生學習歷程有關之資料。

學生學習歷程-內容及記錄方式

項目	登錄	上傳	件數上限	大學採認	科大採認
(一) 基本資料	學校	學校			
(二) 修課紀錄	學校	學校			
(三) 課程學習成果	學生	學校	每學期3件 x6學期 =18件	3件 (學生選定)	專題實作及實習科目至多採計6件 其他學習成果至多採計3件
(四) 多元表現 1.校內外多元表現 2.校內幹部等 3.校外競賽、檢定	1.學生 2.學校 3.校外機構	1.學生 2.學校 3.校外機構	每學年10項 x3學年 =30項	10項 (學生選定)	至多可採計10件
(五) 自傳(學習計畫)	學生	學校			
(六)其他與學生學習歷程有關之資料	學生	學校			

檔案資料內容列舉

1.修課紀錄：

包括修課成績、課程諮詢紀錄等。

2.課程學習成果：

屬有學分的課程成果，如作品(集)、作業等。

3.多元表現：

例如幹部經歷、競賽參與、檢定證照、志工服務、自主學習、職場學習、社團及自治組織活動等。



課諮教師的任務與定位



01 請小組自行分配閱讀課諮
教師設置要點

02 請小組內分享個人看到的重
點

03 請小組討論並寫下：
(每張紙用彩色筆寫一點)

- ◆ 幫助學生的特色5點
- ◆ 不理解的問題3點

已發布試行規定

教育部國民及學前教育署已於107年7月18日發布(臺教國署高字第1070083515號函)，於107學年度試辦課程輔導諮詢相關事宜：

- 1、協助編輯選課輔導手冊。(第3點1款)
- 2、組成遴選會，訂定規定。(第4點2項)
- 3、遴選召集人，統籌規劃工作。(第6點)

編輯選課輔導手冊/辦理課程說明會

課程說明會：

辦理單位：召集人、課程諮詢教師及
相關處室(教務、輔導等)

辦理時間：每學期學生選課前

對象：教師、家長及學生

內容：介紹學校課程地圖(課程內容)
課程與未來進路發展之關聯，
選課流程，
並說明升學與就業相關進路。

諮詢紀錄的填寫

個別諮詢管理

年級	1	班級	普通科 甲
學號		姓名	

查詢

請挑選個別諮詢學生

挑選	年級	班級	帳號	姓名
<input type="radio"/>	1	普通科 甲		
<input type="radio"/>	1	普通科 甲		
<input type="radio"/>	1	普通科 甲		
<input type="radio"/>	1	普通科 甲		
<input type="radio"/>	1	普通科 甲		

輸入搜尋條件尋找要個別諮詢的目標學生

搜尋到的學生在此處進行勾選

確認

點選確任完成人員挑選

諮詢紀錄的填寫

請選擇『團體輔導』或『個別諮詢』等查詢條件，
產出報表

課程諮詢報表

諮詢類型

團體諮詢

日期

12

至

12

清除

查詢

提供匯出列表功能

匯出

諮詢日期	人數/諮詢對象	諮詢主題	諮詢地點	諮詢檔案
107.02.01	4	生涯規劃	科三	大合照.jpg
107.04.10	1	課業	大團	testjpg.jpg
107.04.12	1	家庭	會議室	證明文件test.pdf
107.04.27	4	課業	大團	證明文件test.pdf
107.04.27	2	友情	小團	testong.png

1/1頁, 共 5筆 到 1 頁, 每頁 15 筆

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

條文八

設置基準

前點每週基本教學節數之減授總節數，以學校當學年度適用總綱之學生總數計算；其計算基準如下：

(一) 學生總數一百人以下：三節。

(二) 學生總數一百零一人以上：每滿一百人，增一節。

學校得於前項總節數範圍內，調整課程諮詢教師之人數。

附設進修部之學校合併計算學生人數，且須於分工時確認課諮教師員額及提供服務方式

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

課程諮詢教師的配置說明示例

以一所400人之高中為例

學校學生400人，得減授總節數為6節(100人減授3節，每滿100減授1節，滿300人減授3節)

模組1

置課程諮詢教師4人（每人各減授1節）、
召集人1人（減授2節）

模組2

置課程諮詢教師3人（每人各減授1節）、
召集人1人（減授3節，為學生提供諮詢）

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

課程諮詢教師的配置說明示例

模組3

置課程諮詢教師2人（每人各減授1節）、
召集人1人（減授4節，為學生提供諮詢）

模組4

置課程諮詢教師2人（每人各減授2節）、
召集人1人（減授2節）

模組5

置課程諮詢教師1人（減授2節）、
召集人1人（減授4節，為學生提供諮詢）

團體諮詢與個別諮詢



課諮教師、導師、專任輔導教師之分工為何？(之一)

依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點之逐點說明（第3點），有關導師、專任輔導教師及課程諮詢教師之合作及分工，訂定如下：

一 導師

- (一)負責發展性輔導，協助學生生活、生涯與學習之輔導，並處理班級經營、規劃學生事務及與親師溝通之相關事宜。
- (二)針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情，由導師先進行瞭解及輔導後，若無其他問題，續由課程諮詢教師提供學生相關之課程諮詢或協助；倘仍有關於生涯方面之問題，可視學生需求進一步申請輔導，由輔導處（室）專任輔導教師，依學生性向、興趣測驗結果進行生涯輔導後，續由課程諮詢教師提供其關於課程之諮詢。

二 專任輔導教師

- (一)結合生涯規劃課程、生涯輔導相關活動或講座，並透過相關心理測驗，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾學生妥善規劃未來之生涯發展。
- (二)學生如有生涯未定向、家長期望與其興趣有落差、其能力與興趣不符或缺乏學習動力等情，經導師輔導後，倘學生仍有關於生涯方面之問題，則由導師協助為其申請輔導，並由輔導處（室）進一步提供更為專業之生涯輔導，於學生之問題均獲得協助及解決後，續由課程諮詢教師提供其關於課程之諮詢。

課諮教師、導師、專任輔導教師之分工為何？(之二)

依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點之逐點說明（第3點）有關導師、專任輔導教師及課程諮詢教師之合作及分工，訂定如下：

三 課程諮詢教師

- (一)於每學期選課前，針對學生、家長及教師說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢，俾協助學生生涯發展及規劃。
- (二)針對有生涯未定向、家長期望與其興趣有落差、其能力與興趣不符或缺乏學習動力等情之學生，俟其經導師或輔導處（室）輔導後，並解決其相關問題後，續提供學生有關課程部分之諮詢。

1. 將半開海報橫向對折

2. 小組討論後於左半邊繪製導師、輔導老師、課諮教師及學生的關係圖

課諮教師要由誰來擔任



高級中等學校課程諮詢教師設置要點

要點四

遴選

學校應遴選現職合格專任教師（包括兼任導師或行政職務之專任教師），參加本部辦理之課程諮詢專業知能研習。

學校為辦理前項遴選事宜，應組成課程諮詢教師遴選會；其組織、運作方式及其他相關事項，由學校定之。

兼任行政職務之專任教師，其每週基本教學節數，按學校班級數及擔任之職務，規定如下：

			班級數							
			九班以下	十班至十八班	十九班至二十四班	二十五班至三十班	三十一班至四十班	四十一班至五十班	五十一班至六十班	六十一班以上
職務	節數									
	副校長、秘書			七	五	三	—	—	〇	〇
一級單位	日間部	處、室、圖書館主任	七	五	三	—	—	〇	〇	〇
	進修部分部	部主任	五	三	—	〇	〇	〇	〇	〇
二級單位	日間部	教學、註冊、訓育、生活輔導、衛生組長	八	八	六	五	三	—	〇	〇
		前欄及進修部以外其他二級單位組長	九	九	七	七	五	三	—	〇
	進修部	組長	六	六	四	三	—	〇	〇	〇
各科、學程主任			依全科(學程)總班級數計算如下： 一、三班以下：八節。 二、四至六班：七節。 三、七班以上：六節。							

減授教學節數及補助規定

1. 「國立高級中等學校教師每週教學節數標準」

第八條 專任教師及兼任導師之專任教師個人全學期協助辦理學校行政業務，或兼任實驗（習）場所管理人員之每週基本教學節數，依第二條第一項規定，減經學校行政會議、課程發展委員會或校務會議決議之減授節數。

專任教師及兼任導師之專任教師擔任學科教學研究委員會、各類藝術才能班及學術性向資賦優異班之召集人，其每週基本教學節數，依第二條第一項規定減授二節。

前二項每週得減授總節數上限，規定如下：

總班級數	十八班以下	十九班至三十班	三十一班至五十班	五十一班以上
全校每週減授總節數上限	三十二	三十六	四十	四十四

註：上開減授總節數，包括前二項之減授節數。

教師兼任課程諮詢教師或其召集人，或承辦政府機關（構）委任、委託、補助或指示學校辦理之事項者，學校得依有關法令規定，減授其每週基本教學節數；其減授節數，不納入前項每週減授總節數計算。

減授教學節數及補助規定

2. 「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校實施十二年國民基本教育課程及國立高級中等學校教師每週教學節數標準新增鐘點費要點」第三-(四)點：

三、本要點補助項目及基準如下：

(四)設置課程諮詢教師、召集人新增鐘點費：

依高級中等學校課程諮詢教師設置要點所定課程諮詢教師、召集人減授基本節數而增加之鐘點費。

減授教學節數及補助規定

2. 「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校實施十二年國民基本教育課程及國立高級中等學校教師每週教學節數標準新增鐘點費要點」

第四-(四)點：

四、依本要點之申請、審查、請款及補助比率如下：

(四)補助比率：

- 1、教育部主管之國立學校，依第二款審查核定之金額，全額補助。

減授教學節數及補助規定

四、依本要點之申請、審查、請款及補助比率如下：

(四)補助比率：

- 2、地方政府主管之公立學校，依「中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法」之規定，就地方政府財力級次，針對第二款審查核定之金額給予不同補助比率；屬第一級者，最高補助50%，第二級者，70%，第三級者，80%，第四級者，85%，第五級者，90%。
- 3、私立學校，最高補助比率為審查核定之金額50%。



如何幫助課諮教師增能

1.理解新課綱考招制度與學習歷程內容-課諮教師培訓課程

2.增強晤談技巧與理解生涯輔導資源-課諮教師培訓課程

大學選才與高中育才系統

大學選才與高中育才系統

認識高中課程

全校課程地圖

認識課程與學群

認識必修課程

認識多元課程

認識大學校系

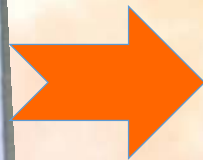
認識學群學類

認識大學校系

認識大學學校

高中三年行動

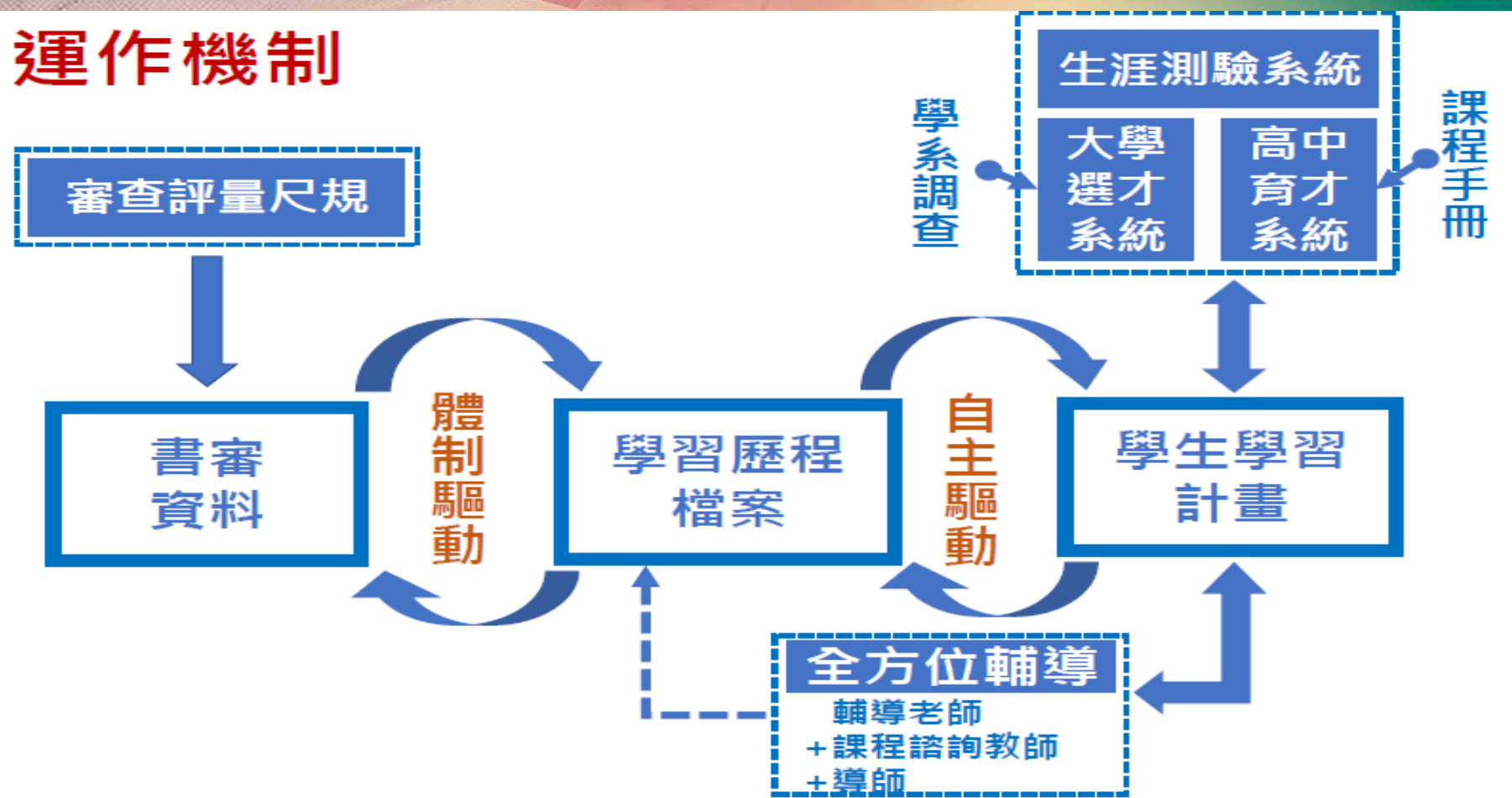
- 生涯探索
- 課程規劃
- 活動歷程
- 大學校系
- 升學準備



學生
學習計畫

引用自大考
中心簡報

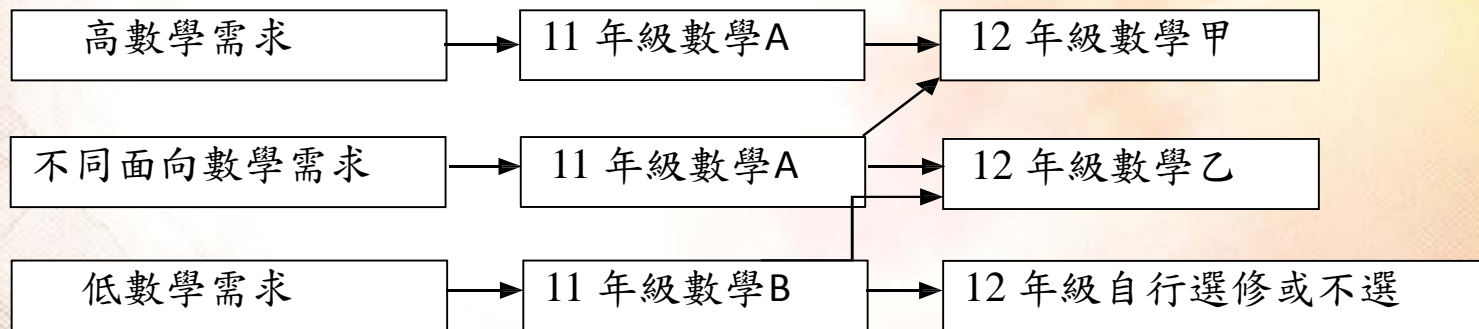
運作機制



3.如何清楚掌握學校課程地圖與學生學習地圖？

- 學校分為幾個班群？
- 班群內有哪些部定必修要進行分級授課？
- 數學科部定及加深加廣課程如何規劃？

11 年級起數學分為三個軌道的建議學習路徑圖



數AB暨加深加廣選修建議討論

學群	高二		高三		
	數學A	數學B	數學甲	數學乙	不修習數學
文史哲藝	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
商管經濟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
工程資電	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
數理化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
醫藥衛生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

大考中心統計20所大學參採部定必修+加深加廣科目統計資料節錄（107年9月）

管理學群	
學類：企業管理、行銷經營、運輸物流管理、地政與土地資產管理	
1	英語文
2	數學
3	國語文
4	生涯規劃
5	資訊科技
6	公民與社會
7	生活科技
8	歷史
9	地理
10	物理

調查時間：107/09

管理學群	
學類：企業管理、行銷經營、運輸物流管理、地政與土地資產管理	
1	英語 英語聽講練習
2	國文 語文表達與傳播應用
3	英語 英文閱讀與寫作
4	數學 數學乙
5	公民 現代社會與經濟
6	生涯規劃 未來想像與生涯進路
7	創意與行銷
8	科技 資訊科技應用專題
9	國文 專題閱讀與研究
10	公民 公共議題與社會探究

大考中心統計20所大學參採部定必修+加深加廣 科目統計資料節錄（107年9月）

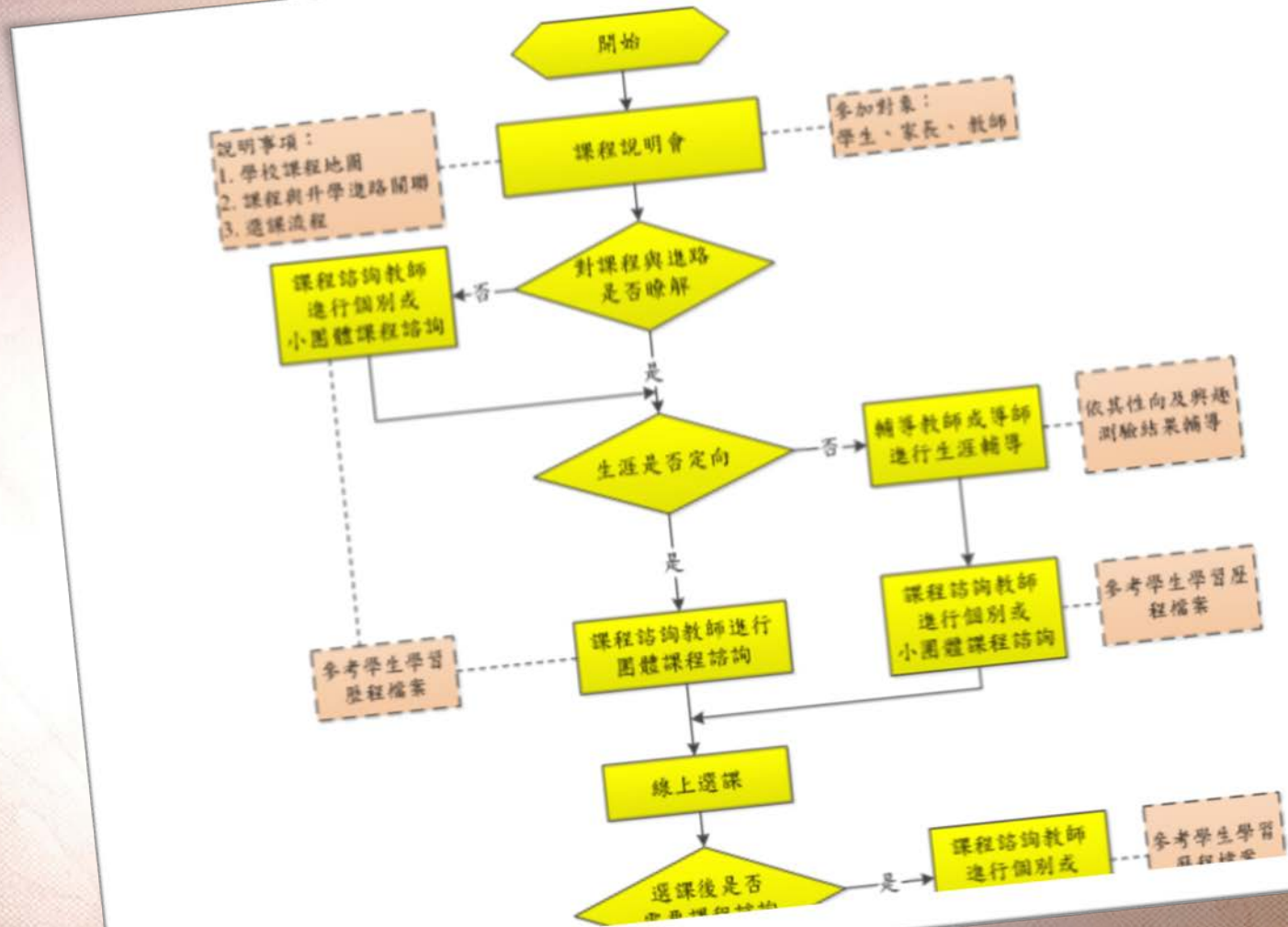
工程學群	
學類：電機工程、光電、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利/海洋工程、化學工程、材料工程、生醫/醫學工程、環境工程、科技教育、科技管理	
1	數學
2	物理
3	英語文
4	資訊科技
5	化學
6	國語文
7	生活科技
8	生物
9	生涯規劃
10	健康與護理

工程學群	
學類：電機工程、光電、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利/海洋工程、化學工程、材料工程、生醫/醫學工程、環境工程、科技教育、科技管理	
1	物理
2	數學
3	英語
4	化學
5	科技
6	英語
7	科技
8	科技
9	科技
10	國文

例：建功高中近五年升學學群與參採科目統計

依百分比排序	部定必修		加深加廣	
工程學群 17%	1.數學 2.物理 3.英語文	4.資訊科技 5.化學	1.物理 2.數學甲 3.英文閱讀與寫作	4.化學 5.工程設計專題製作
資訊學群 9%	1.數學 2.資訊科技 3.英語文	4.國語文 5.物理	1.科技應用專題 2.進階程式設計 3.英文閱讀與寫作	4.數學甲 5.英語聽講
管理學群 9%	1.英語文 2.數學 3.國語文	4.生涯規劃 5.資訊科技	1.英語聽講 2.語文表達與傳播應用 3.英文閱讀與寫作	4.數學乙 5.現代社會與經濟
財金學群 9%	1.英語文 2.數學 3.國語文	4.公民與社會 5.資訊科技	1.英文閱讀與寫作 2.英語聽講 3.數學乙	4.語文表達與傳播應用 5.現代社會與經濟
數理化學群 6%	1.數學 2.英語文 3.物理	4.資訊科技 5.國語文	1.數學甲 2.物理 3.英文閱讀與寫作	4.化學 5.進階程式設計

4 如何妥善規劃選課流程與課程諮詢業務



學生們要如何能勇敢面對未來？





當孩子找到他的夢想時，
我們為他們準備好了嗎？

准备好了吗？爸爸要放手咯

因为我害怕
Because I'm not



謝謝參與

1 0 7 , 1 0 , 3 0