**貳、專案輔導項目**

**一、各子計畫辦理成效（每個子計畫請填一份）**

計畫編號：\_\_\_\_\_106-8\_\_\_\_\_\_\_\_　計畫名稱：導引適性就近入學\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理項目（請單選） | □ A1落實學校課程發展 | □ A2推動創新多元教學 | □ A3深化教師教學專業 | □B1導引適性就近入學 |
| □ B2強化學校辦學體質 | □ B3加強學生多元展能 | □ B4形塑人文藝術素養 | ▓B5激發學校卓越創新 |
| 計畫編號及名稱 | 資料來源與佐證資料（請自行編目） | 自評結果 | 訪評結果 |
| 學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項 | 輔導小組意見（請依條列式敘述優點與建議） |
| 106-8激發學校卓越創新(強化產學鏈結、學用合一) | 1. 8-1辦理專業技能講座-職場達人講座2. 8-2辦理產業參訪與業界實作體驗(1)成果及照片   | ◎具體成果1-1.引進技專師資及業師到校教學，以利師生學習產業最新技術，激發創新教材產生，增進108課綱特色教材編撰能力，藉此發展特色教材及教具。增廣學生對業界的認識，培養學生具備職業道德、倫理及職場文化素養。108年6月5日辦理邀請吳鳳科技大學林永欽教授就職業類科領域專業蒞校專題講演、專業技能、職涯講座。1-2.108年5月8日邀請機械科傑出校友吳頌仁(松川精密機械吳副董)蒞校專題講演。2.108年4月11日校長帶隊參訪傑出校友吳頌仁松川精密機械樹林廠3.結合地區產業共同合作，進行產業界實務實習，建構以職能為導向的人才培育及實務實習措施，彌補學校科系調整未能符合產業動態需求的落差，有效建立技職學校務實致用的教育特色。4-1.107年11月01日~12月18日：機械科二、三年級至台中精機參訪，深化各群科專業課程與產業的鏈結，建置以兼顧學生就學、就業為基礎之創新教育模式，透過發展結合理論與實務之學習內容，進行延續高職特殊類科彈性之銜接學制。4-2.108年2月21日、5月13日、5月16日、5月23日食品加工科三年級至台中伊莎貝而、斗六大同醬油、黑橋牌工廠參訪，深化各群科專業課程與產業的鏈結。4-3. 108年5月21日、5月24日機械科二、三年級至亞崴機電參訪，深化群科專業課程與產業的鏈結。5.配合嘉義區均質化辦理嘉義區夥伴合作學校升學博會，技職教育群科特色介紹與宣導，約300位社區國中端學生參加，反應熱絡，使其學生能夠對本校有更進一步的認識，進而來本校就讀。達成國中生就近入學的教育目標。◎遭遇困難1.雖針對國高中學生積極辦理各項參訪體驗營及宣導活動，仍無法打破升學優於一切之思維。 2.參訪體驗營及宣導活動體驗營時間有限，因此許多想要參加的學生無法全數參加。◎待改進事項1.積極辦理多場次參訪體驗營活動，讓想要了解產業特色、群科專業課程與產業鏈結的所有學生都能夠參與。 |  |

**二、學校自主管理考評（含進度掌控與機制運作）106-8(B5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 資料來源與佐證資料 | 自評結果 | 訪評結果 |
| 學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項 | 輔導小組意見（請依條列式敘述優點與建議） |
| 學校自主管理考評 | * 1. 學校自主管理策略圖（表）
	2. 優質化推動組織圖（表）
	3. **各項計畫執行進度紀錄表**
	4. **經費執行率一覽表（如附表）**
	5. **學校召開優質化相關會議通知及紀錄**
	6. **計畫管考和績效評估紀錄**
	7. **各計畫追蹤建議與改善作法紀錄**
	8. **其他相關佐證資料**
 | 3-1.107年11月01日~12月18日：機械科二、三年級至台中精機參訪3-2.108年2月21日、5月13日、5月16日、5月23日食品加工科三年級至台中伊莎貝而、斗六大同醬油、黑橋牌工廠參訪，深化各群科專業課程與產業的鏈結。3-3.108年4月11日校長帶隊參訪傑出校友吳頌仁松川精密機械樹林廠3-4. 108年5月8日邀請機械科傑出校友吳頌仁(松川精密機械吳副董)蒞校專題講演。3-5.108年6月5日辦理邀請吳鳳科技大學林永欽教授就職業類科領域專業蒞校專題講演、專業技能、職涯講座。 |  |

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

**四、行政協助與支援**

| 項目 | 資料來源與佐證資料 | 自評結果 | 訪評結果 |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項 | 輔導小組意見（請依條列式敘述優點與建議） |
| 行政協助與支援 | * 1. **各處室配合執行與完成子計畫資料**
	2. **各處室支援各子計畫之協調會議紀錄**
	3. **各項校外資源協助推動紀錄**
	4. 與家長代表訪談之結果
	5. 與處室主任及教職員訪談之結果
	6. 其他相關佐證資料
 | 1. 子計畫核定及經費下授後，先將計畫簽呈會各職科主任協助參訪事宜，後依子計畫執行進度報告表，向實習處實習組提出參訪計畫表，確認各項事前準備工作及相關流程並透過校內科教學研究會提出建議與討論，均能依據核定計畫時程完成。
 |  |

備註：本表如不敷填寫可自行增頁