

子計畫編號： 106-3(A3)

子計畫名稱： 深化教師教學專業

一、子計畫期末檢核

計畫編號	106-3(A3)	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	年 月 日起至 年 月 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1. 本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		10	件
	2. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		10	件
	3. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		2	人次
	4. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		3	人
	5. 本項子計畫教師參與教學評量人數		23	人
	6. 本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7. 本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12. 本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13. 本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次
	14. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15. 本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		0	人次
	17. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20. 本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21. 本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		84	人次
	24. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	25. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
	26. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		2	小時
	27. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		2	小時
	28. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
	29. 本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人
	30. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		0	人次
31. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		0	人次	

	32. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	33. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組	
	34. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	35. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	36. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	37. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	38. 本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	39. 本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	40. 本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項	
	41. 以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件	
	42. 以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 精進發展教師新課綱增能：  (1)107.08.29 邀請高雄應用科技大學蘇玄啟教授蒞校主講-教師教學創新座談，教師 52 人參加學習如何將地方文化特色，融入學校課程，成為校本課程。</p> <p>2. 推動教師跨域工作坊：  (1)107.12.19 邀請台中市龍津高中曾明騰老師辦理心智圖玩很大，17 位跨領域同仁參加。  (2)107.10.23 辦理 PPT 製作概念篇-台北市立大直高中吳佳貞老師主講，成立教師跨域 15 人研習工作坊</p> <p>3. 107.12.22 辦理數學科公開觀課：經由數學科游天明組長示範觀課三部曲-備課、觀課及議課，提供觀課與授課共學平台，共 10 位老師參與。</p> <p>4. 107 學年度第一學期，學習扶助課程開課班數 16 班，教師參與人數 11 人 5. 108.06.26 辦理教師專業社群研習-神奇的 google 表單研習製作表單試卷，37 位教師參與研習</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 跨科教師社群參與意願低落		規劃社群研習時間	
	2. 實施課程共備尚須再努力推廣		規劃跨科共同備課時段	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1. 學校應規劃跨科跨領域探究與實作課程		辦理跨科跨領域教師專業研習	
2. 積極推廣各學科及跨科共同備課時間		辦理跨校同領域教師專業研習		
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教師兼教學組長
	姓名	郭俊驛	電話	(05)3794180#20
	E-mail	teach13@tssh.cyc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

1. 辦理各學科教師的專業研習，增能教師專業知能，因應 12 年國民教育新課綱之課程轉變、促進教師專業成長。
2. 推動教師專業發展，透過教學觀察、專業對話、課程協作及教師專業發展支持系統，形塑同儕共學的專業成長文化，提高教學品質與學生學習成效。
3. 促進教師專業社群運作，融入十二年國教新課綱之各領域學科課程設計（如校訂必修、多元選修、彈性學習等），社群教師共同備課、觀課及議課，促進教師專業不斷成長。
4. 鼓勵教師以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，激發教師教育熱忱，提升教學品質與學生學習成效

## 三、實施內容工作進度

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

### （一）精進發展教師專業增能

1. 由教務處主任與實習處主任召集各科召集人與各職科科主任成立本校教師社群推動小組，就新課綱各科領域研擬之課程議題，組織教師專業社群，增進教師課程設計與教材研發等策略專業成長
2. 具體執行策略，辦理 3-5 次的專業成長研習，推動未來共同備課、議課及觀課式，建立教師專業成長社群。
3. 結合教師專業發展實踐方案機制，推動教師專業成長。

### （二）推動教師跨域工作坊

1. 強化推動層面：鼓勵具有共同成長目標的教師，組成跨領域、跨科社群，以共同合作方式進行探究和問題解決，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度。由現行之教師專業發展推動小組，就所需之各類課程發展、學生需求、大專與業界鏈結等層面，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

2. 具體推行策略：規劃將本校職業類科於四大群科與普通科下分別籌組跨科教師社群，以利推行新課綱跨科、跨域選修課程。鼓勵教師個人或以科別為單位參與進修、交流工作坊或專業成長研習。

(三) 推動教師跨領域專業協作：

為推動教師參與社群並鼓勵教師跨域學習及融入新課綱之多元選修課程設計，特辦理本工作項目，相關實施內容如下：

1. 成立一般科目領域教師專業學習社群(含跨領域社群)。
2. 成立專業群科教師專業學習社群(含跨領域社群)。
3. 社群教師試行創新多元教學活動設計，課程實際操作中拍攝照片或影片，製作成「學生學習檔案 e-portfolio」，豐富學生學習歷程。

(四) 推動教師授課三部曲

1. 強化推動議題：由現行之教師專業發展推動小組，綜整提升教師專業之能與素養策略議題，並以學習共同體為核心，推動教師共同備課及議課，符應新課綱的教師增能需求。

2. 具體推行公開授課觀：

- (1) 編列經費，鼓勵教師進行增能時能運用不同策略工具，並邀請專家學者或認輔教師針對歷程給予指導或引領討論，已達教師共同成長之目的。
- (2) 結合教師專業發展實踐方案機制，推動教師專業成長並公開授課觀。

(五) 工作進度

執行月份 工作項目		107年					108年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	建立並發展教師專業社群	預定												
		實際												
2	辦理教師專業知能研習活動	預定												
		實際												
3	推動教師共同備課及議課	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

#### 四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

##### (一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：深化教師學習專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	14	12	
2	全民健保補充保費	0.268	0.229	
3	印刷費	8	16	
	國內旅費、短程車資、運費	7.2	2.92	
	膳食費	4.8	4.5	
	雜支	6.232	4.54	
	小計	40.5	40.189	
經常門總計		40.5(a)	40.189(b)	99.23(經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	平板電腦	40.5	40.5	
資本門總計		40.5(c)	40.5(d)	100 (經費執行率 d/c%)
總經費		81(e)	80.689(f)	99.62 (總經費執行率 f/e%)

## (二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：深化教師學習專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	14	8	
2	全民健保補充保費	0.268	0.153	
3	印刷費	8	11.51	
	國內旅費、短程車資、運費	7.2	0.73	
	膳食費	4.8	4.8	
	雜支	6.232	9.51	
	小計	40.5	34.703	
經常門總計		40.5(a)	34.703 (b)	85.69(經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	雷射列表機	40.5	35.355	
資本門總計		40.5(c)	35.355(d)	87.30 (經費執行率 d/c%)
總經費		81(e)	70.058(f)	86.49 (總經費執行率 f/e%)

## 五、執行成果 (含照片)

		
107.08.29 蘇玄啟教授 主講-教師教學創新	107.12.19 曾明騰老師_ 心智圖玩很大 1	107.12.19 曾明騰老師_ 心智圖玩很大 2
		
107.12.22 游天明組長數 學科	108.06.26 辦理教師專業社群 研習－神奇的 google 表單研 習 1	108.06.26 辦理教師專業社群 研習－神奇的 google 表單研習 2
		
107.10.23 辦理 PPT 製作概念 篇 1-台北市立大直高中吳佳 貞老師	107.10.23 辦理 PPT 製作概念 篇 2-台北市立大直高中吳佳 貞老師	107.11.26 辦理教師專業社群 研習－建中黃春木老師指導專 題寫作與表達課程規劃

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

#### 1. 精進發展教師新課綱增能：

107.08.29 邀請高雄應用科技大學蘇玄啟教授蒞校主講-教師教學創新座談，教師 52 人參加

#### 2. 推動教師跨域工作坊：

(1)107.12.19 邀請台中市龍津高中曾明騰老師辦理心智圖玩很大，17 位同仁參加。

(2)107.10.23 辦理 PPT 製作概念篇-台北市立大直高中吳佳貞老師主講，15 人參與研習工作坊

3.107.12.22 辦理數學科、108.04.22 體育科及 108.05.16 英文科觀課：共 32 位老師參與。

4.107 學年度第一學期，學習扶助課程開課班數 16 班，教師參與人數 11 人，學生 138 人參加

5.108.06.26 辦理教師專業社群研習—神奇的 google 表單研習，37 位教師參與。

## (二) 質性分析

1.精進發展教師新課綱增能：教師參加研習學習如何將地方文化特色，融入學校課程，成為校本課程。

2.推動教師跨域工作坊：教師進階學習心智圖中階課程，經由小組合作研發教學方式。

3.辦理數學、體育、英文科公開觀課：經由備課、觀課及議課，提供觀課與授課共學平台。

4.開辦學習扶助課程開課班數 16 班，提供學生扶弱補救教學學習。

5.辦理教師專業社群研習—神奇的 google 表單研習製作表單試卷，研習評量表單，倡導無紙環保概念。

## (三) 自評執行成效

1.適性分組教學確實能提升學生學習表現，如：學習動機及成績維持穩定進步，師生教室的學習氛圍提升良多。

2.教師參與研習由被動漸漸專為主動。並樂意參加校外教師專業提升研習。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議

1. 適性分組學習卻實有助於學生學習。

2. 教師專業研習-探究與實作課程的規劃與設計，為爾後專業學習的課題

### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. A 計畫為本校專業計畫中的重點規劃及發展項目。