

●子計畫3【編號：106-3(A3)】深化教師教學專業

一、計畫名稱		深化教師教學專業							
二、計畫目標		<p>1. 辦理各學科教師的專業研習，增能教師專業知能，因應12年國民教育新課綱之課程轉變、促進教師專業成長。</p> <p>2. 推動教師專業發展，透過教學觀察、專業對話、課程協作及教師專業發展支持系統，形塑同儕共學的專業成長文化，提高教學品質與學生學習成效。</p> <p>3. 促進教師專業社群運作，融入十二年國教新課綱之各領域學科課程設計(如校訂必修、多元選修、彈性學習等)，社群教師共同備課、觀課及議課，促進教師專業不斷成長。</p> <p>4. 鼓勵教師以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，激發教師教育熱忱，提升教學品質與學生學習成效</p>							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程		
		精進發展教師專業增能	教務處、實習處、各科教學研究會		全校教師		106學年度~108學年度		
		推動教師跨域工作坊	教務處、實習處、各科教學研究會		全校教師		106學年度~108學年度		
		推動教師專業協作	教務處、實習處、各科教學研究會		全校教師		106學年度~108學年度		
		推動教師授課三部曲	教務處、實習處		全校教師		106學年度~108學年度		
四、經費需求		期程	經常門(仟元)		資本門(仟元)		合計(仟元)		
		106學年度	135.44		0		135.44		
		107學年度	81		81		162		
		108學年度	150		150		300		
		總計	366.44		231		597.44		
五、預期效益		<p>1. 協助教師熟悉十二年國教新課綱之理念與精神，增進專業知能，並有充分之準備，以因應未來新課綱之實施。</p> <p>2. 以漸進、鼓勵、專業、回饋的四項原則協助教師專業成長，增進專業素養，提升教學品質，增進學生學習表現。</p> <p>3. 讓教師保持對話、合作與分享，提升專業與教學效能，產出結合十二年國教新課綱之各領域學科單元教學教材、教學活動設計等，漸進落實新課綱理念。</p> <p>4. 透過觀課教師相互回饋，逐年提高教師公開授課次數，以提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學，落實十二年國民基本教育精神。</p>							
		指標項目		106學年度		107學年度		108學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案質化指標	A5. 能深化專業群科與產業的鏈結。			✓		✓		✓	

方案 量化 指標	A5. 教師參加研習平均時數	40		40		40	
	A7. 教師參與專業學習社群的比率	9.1%		15%		25%	
	A8. 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	53		55		55	
校定 量化 指標	SA5. 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	2		4		6	
	SA6. 教師赴產業實習比率	14.3%		21.4%		28.6%	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-3(A3)深化教師教學專業
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費 (講座鐘點費、授課鐘點費)	節	2	1	2	建立教師專業社群，內聘講師鐘點
		節	6	2	12	建立教師專業社群，外聘講師鐘點
	全民健保補充保費	式	14	0.0191	0.268	機關負擔補充保費
	印刷費	式	100	0.08	8	印製研習講義
	國內旅費、短程車資、運費	人	6	1.2	7.2	外聘講師交通費
	膳食費	人	60	0.08	4.8	研習人員餐費
	雜支	式	1	6.232	6.232	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
	小計				40.5	
經常門小計				40.5		
(二)資本門						
設備費	平板電腦	台	3	13.5	40.5	融入教師社群發展支持設備
資本門小計				40.5		
107 會計年度合計				81		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主計室主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 楊長鈺 校長

106-3(A3)深化教師教學專業
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費 (講座鐘點費、授課鐘點費)	節	2	1	2	建立教師專業社群，內聘講師鐘點
		節	6	2	12	建立教師專業社群，外聘講師鐘點
	全民健保補充保費	式	14	0.0191	0.268	機關負擔補充保費
	印刷費	式	100	0.08	8	印製研習講義
	國內旅費、短程車資、運費	人	6	1.2	7.2	外聘講師交通費
	膳食費	人	60	0.08	4.8	研習人員餐費
	雜支	式	1	6.232	6.232	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
小計					40.5	
經常門小計					40.5	
(二)資本門						
設備費	雷射列表機	台	1	40.5	40.5	融入教師社群發展支持設備
資本門小計					40.5	
108 會計年度合計					81	

承辦人：

教師兼
教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼
教務主任 王建超

主計主任：

主計室
主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學
校長 楊長鈺

子計畫詳細內容

- 子計畫3【編號：106-3(A3)】

- 子計畫名稱：深化教師教學專業

一、依據

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

二、目的：

1. 辦理各學科教師的專業研習，增能教師專業知能，因應 12 年國民教育新課綱之課程轉變、促進教師專業成長。
2. 推動教師專業發展，透過教學觀察、專業對話、課程協作及教師專業發展支持系統，形塑同儕共學的專業成長文化，提高教學品質與學生學習成效。
3. 促進教師專業社群運作，融入十二年國教新課綱之各領域學科課程設計（如校訂必修、多元選修、彈性學習等），社群教師共同備課、觀課及議課，促進教師專業不斷成長。
4. 鼓勵教師以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，激發教師教育熱忱，提升教學品質與學生學習成效

5. 本項子計畫主要目的架構如下圖：



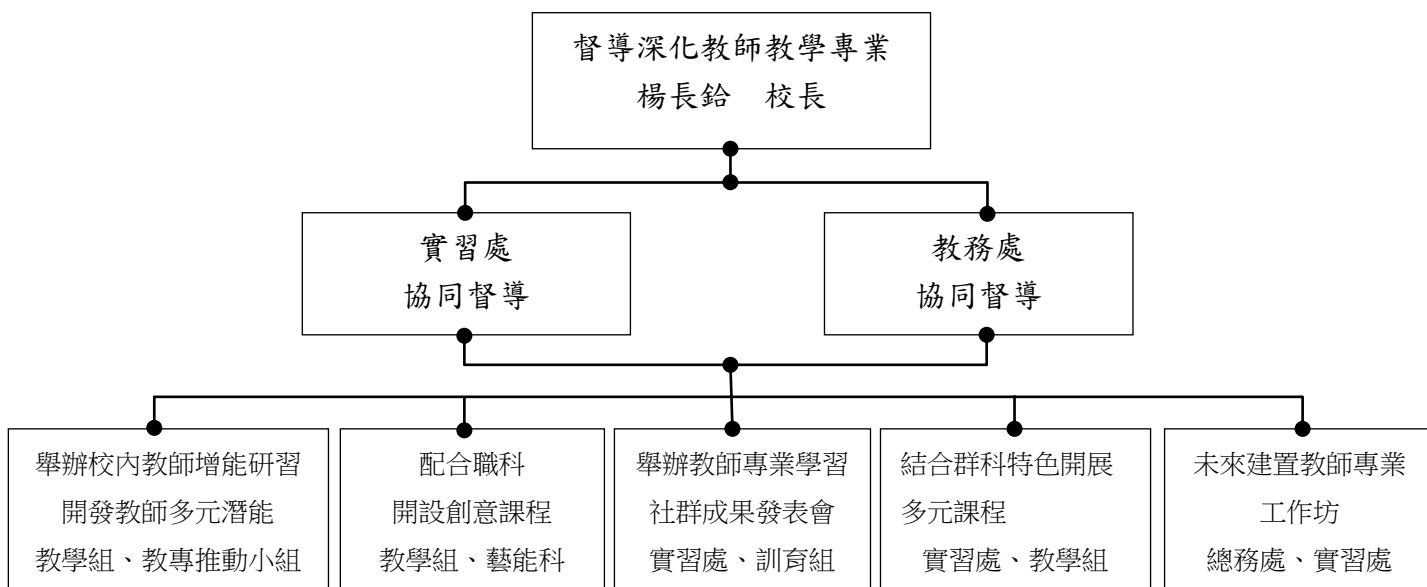
三、

主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：教務處、實習處、教師社群推動小組、教師專業發展推動小組。

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈺	校長	統籌督導深化教師教學專業計畫

2	成 員	王建超	教務主任	協同督導深化教師教學專業計畫
3	成 員	吳東利	實習主任	協同督導深化教師教學專業計畫
4	成 員	黃俐菱	訓育組長	統籌執行教師專業學習社群成果發表會
5	成 員	郭俊驛	教學組長	協助開發本校在地特色課程—創意手作 協助推動教師專業發展評鑑機制
6	成 員	李曉青	輔導教師	統籌執行教師專業學習社群計畫與教師教學 暨專業知能成長並參與教專評鑑認輔
7	成 員	教師社群推動小組		負責執行子計畫三建立並發展教師專業社群 策略議題
8	成 員	教師專業發展推動小組		負責執行子計畫三提升教師專業知能與素養 與推動教師共同備課及議課策略議題
<p>填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。</p> <p>2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。</p> <p>3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。</p>				

八、實施內容：

(一)精進發展教師專業增能

1. 由教務處主任與實習處主任召集各科召集人與各職科科主任成立本校教師社群推動小組，就新課綱各科領域研擬之課程議題，組織教師專業社群，增進教師課程設計與教材研發等策略專業成長
2. 具體執行策略，辦理 3-5 次的專業成長研習，推動未來共同備課、議課及觀課式，建立教師專業成長社群。
3. 結合教師專業發展實踐方案機制，推動教師專業成長。

(二)推動教師跨域工作坊

1. 強化推動層面：鼓勵具有共同成長目標的教師，組成跨領域、跨科社群，以共同合作方式進行探究和問題解決，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度。由現行之教師專業發展推動小組，就所需之各類課程發展、學生需求、大專與業界鏈結等層面，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。
2. 具體推行策略：規劃將本校職業類科於四大群科與普通科下分別籌組跨科教師社群，以利推行新課綱跨科、跨域選修課程。鼓勵教師個人或以科別為單位參與進修、交流工作坊或專業成長研習。

(三)推動教師跨領域專業協作：

為推動教師參與社群並鼓勵教師跨域學習及融入新課綱之多元選修課程設計，特辦理本工作項目，相關實施內容如下：

1. 成立一般科目領域教師專業學習社群(含跨領域社群)。
2. 成立專業群科教師專業學習社群(含跨領域社群)。
3. 社群教師試行創新多元教學活動設計，課程實際操作中拍攝照片或影片，製作成「學生學習檔案 e-portfolio」，豐富學生學習歷程。

(四)推動教師授課三部曲

1. 強化推動議題：由現行之教師專業發展推動小組，綜整提升教師專業之能與素養策略議題，並以學習共同體為核心，推動教師共同備課及議課，符應新課綱的教師增能需求。
2. 具體推行公開授課觀：
 - (1)編列經費，鼓勵教師進行增能時能運用不同策略工具，並邀請專家學者或認輔教師針對歷程給予指導或引領討論，已達教師共同成長之目的。
 - (2)結合教師專業發展實踐方案機制，推動教師專業成長並公開授課觀。

九、工作進度

執行月份		107年					108年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	建立並發展教師專業社群	預定												
		實際												
2	辦理教師專業知能研習活動	預定												
		實際												
3	推動教師共同備課及議課	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核：

1. 各工作項目執行者應於每月陳送本校高職優質化輔助方案計畫工作督導之執行進度報告表，並於方案執行結束時依據本校計畫執行結案資料檢核單內容檢整相關資料一併陳送逐級核章後歸檔錄存。
2. 本輔助方案執行完畢後，依據來文或本校敘獎事項正面表列給予獎勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
107 年度(8 至 12 月)	40.5	40.5	81
108 年度(1 至 07 月)	40.5	40.5	81
總計	81	81	162

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。