

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】深化教師教學專業

一、計畫名稱	深化教師教學專業							
二、計畫目標	<p>1. 推動各學科教師的探究與實作型教學理念，增能教師專題引導認知，落實 12 年國民教育校本課程轉變、促進教師成長。</p> <p>2. 推動公開觀課，透過教學觀察、實際教學實境互動，形塑同儕共學的專業成長文化，提高教學品質與學生學習成效。</p> <p>3. 推動教師數位教材社群運作與閒活動，扣緊各領域課綱設計素養學科教案與教材，同時學習補救教學促進教師自我專業成長。</p> <p>4. 鼓勵教師參與課程諮詢與選課輔導專業成長研習，提升課諮與輔導選課知能，提供學生選課諮詢以協助學生促進學習成效</p>							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	106-3(A3)-1 發展教師探究與實作 教學增能	教務處、實習處、各 科教學研究會	全校教師	106 學年度~108 學年度				
	106-3(A3)-2 推動教師跨領域 備課與觀課工作坊	教務處、實習處、各 科教學研究會	全校教師	106 學年度~108 學年度				
	106-3(A3)-3 落實教師數位教材 補救教學教案協作	教務處、實習處、各 科教學研究會	全校教師	106 學年度~108 學年度				
	106-3(A3)-4 推動教師課程諮詢 暨選課輔導措施	教務處、實習處	全校教師	106 學年度~108 學年度				
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	135.44	0	135.44				
	107 學年度	81	81	162				
	108 學年度	75.3	48.64	123.94				
	總計	291.74	129.64	421.38				
五、預期效益	<p>1. 成立探究與實作課程社群，辦理探究與實作型教師研習課程，增進專題實作知能。</p> <p>2. 各學科成立教師觀課社群，教師實際透過觀課三部曲，共學教學方法，使得自我教學策略與學生學習成效並進。</p> <p>3. 成立數位教材與補救教學系統發展小組，研發各領域學科教學教材及補救教學教案與課程設計等，落實適性教學及補救教學。</p> <p>4. 成立課程諮詢與選課輔導小組，有效協助學生選修課程及學習規劃。</p>							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。		1	1	2	2	3
A3-3 教師參加研習平均時數。		40	40	40	40	50		

	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	9.1%	10%	15%	15%	25%	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	53	55	55	58	60	
學校自選量化指標	S5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數。	2	2	4	6	6	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及學校自選量化指標之內容」。							

106-3(A3)深化教師教學專業
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	1	2	建立教師專業社群，內聘講師鐘點
		節	5	2	10	建立教師專業社群，外聘講師鐘點
	全民健保補充保費	式	12	0.0191	0.229	機關負擔補充保費
	印刷費	式	50	0.12	6	印製研習講義
	國內旅費、短程車資、運費	人	6	1.2	7.2	外聘講師交通費
	膳費	人	60	0.08	4.8	研習人員餐費
	雜支	式	1	7.421	7.421	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
	小計				37.65	
經常門小計				37.65		
(二)資本門						
設備費	桌上型電腦	台	1	28.64	28.64	融入教師社群發展支持設備
資本門小計				28.64		
108 會計年度合計				66.29		

承辦人：

教師兼
教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼
教務主任 王建超

主計主任：

主計室
主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學
校長 楊長鈞

106-3(A3)深化教師教學專業
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	1	2	建立教師專業社群，內聘講師鐘點
		節	5	2	10	建立教師專業社群，外聘講師鐘點
	全民健保補充保費	式	12	0.0191	0.229	機關負擔補充保費
	印刷費	式	50	0.12	6	印製研習講義
	國內旅費、短程車資、運費	人	6	1.2	7.2	外聘講師交通費
	膳費	人	60	0.08	4.8	研習人員餐費
	雜支	式	1	7.421	7.421	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
小計					37.65	
經常門小計					37.65	
(二)資本門						
設備費	雷射列表機	台	1	20	20	融入教師社群發展支持設備
資本門小計					20	
109 會計年度合計					57.65	

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主計室主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長銘

子計畫詳細內容

● 子計畫3【編號：106-3(A3)】

● 子計畫名稱：深化教師教學專業

一、依據

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

二、目的：

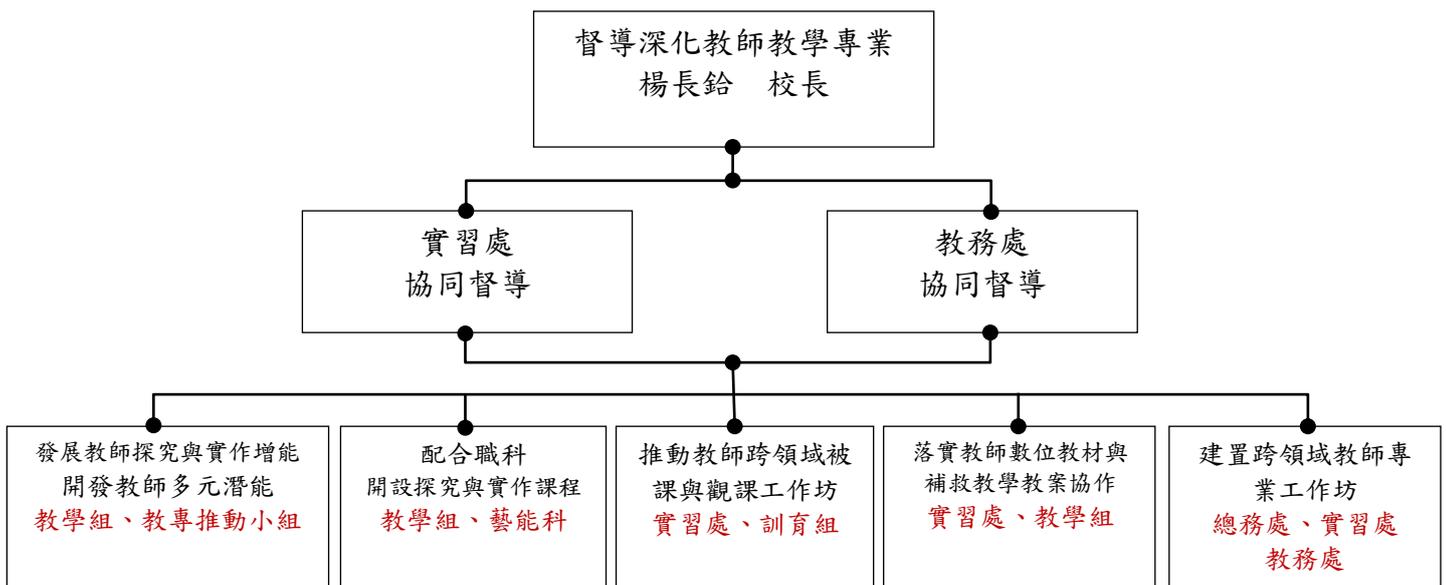
1. 推動各學科教師的探究與實作型教學理念，增能教師專題引導認知，落實 12 年國民教育校本課程轉變、促進教師成長。
2. 推動公開觀課，透過教學觀察、實際教學實境互動，形塑同儕共學的專業成長文化，提高教學品質與學生學習成效。
3. 推動教師數位教材社群運作與閒活動，扣緊各領域課綱設計素養學科教案與教材，同時學習補救教學促進教師自我專業成長。
4. 鼓勵教師參與課程諮詢與選課輔導輔導專業成長研習，提升課諮與輔導選課知能，提供學生選課諮詢以協助學生促進學習成效

三、主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：教務處、實習處、教師社群推動小組、教師專業發展推動小組。

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈺	校長	統籌督導深化教師教學專業計畫
2	成員	王建超	教務主任	協同督導深化教師教學專業計畫
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導深化教師教學專業計畫
4	成員	黃俐菱	訓育組長	統籌執行教師專業學習社群成果發表會
5	成員	郭俊驛	教學組長	協助開發本校在地特色課程—創意手作 協助推動教師專業發展評鑑機制
7	成員	教師社群推動小組		負責執行子計畫三建立並發展教師專業社群策略議題
8	成員	教師專業發展推動小組		負責執行子計畫三提升教師專業知能與素養與推動教師共同備課及議課策略議題
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式與內容：

（一）發展教師探究與實作增能

1. 由教務處主任與實習處主任召集各科召集人與各職科科主任成立本校教師社群推動小組，就新課綱各科領域研擬之課程議題，組織教師專業社群，增進教師探究與實作型課程設計專業成長研習
2. 具體執行策略，辦理 3-5 次的專業成長研習，推動未來共同建立教師專業成長社群。
3. 結合教師專長發展共學機制，提昇教師教學專業成長。

（二）推動教師跨領域備課與觀課工作坊

1. 強化推動層面：鼓勵具有共同成長目標的教師，組成跨領域、跨科社群，以共同合作方式進行探究和問題解決，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度。由現行之教師專業發展推動小組，就所需之各類課程發展、學生需求、大專與業界鏈結等層面，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

2. 具體推行策略：與國家教育院合作計畫，邀請專家學者蒞校辦理 3-5 次的觀課講座及實務操作研習，推動未來共同備課、議課及觀課式，建立教師專業成長社群。

(三) 落實教師數位教材與補救教學教案協作研習

為推動教師參與社群並鼓勵教師之多元選修課程數位補救教學課程設計，特辦理本工作項目，相關實施內容如下：

1. 成立學校跨群科教師補救學習社群。
2. 成立專業群科教師數位學習發展小組。
3. 社群教師試行數位教學活動設計，課程實際操作中拍攝照片或影片，製作成「學生學習檔案 e-portfolio」，豐富學生線上補救教學系統。

(四) 推動教師課程諮詢與選課輔導措施

1. 組織課程教師諮詢委員會，遴選教師參加課程諮詢專業訓練
2. 強化課程諮詢議題：每學習辦理 1-2 次教師課程諮詢及選課輔導研習，宣導兩者在新課綱實施的重要性。
3. 鼓勵教師踴躍參加課程諮詢實務專業講習，提升教師課程諮詢暨選課輔導專業能力。
4. 預期學校每一位教師人人都能成為課程諮詢教師，輔導學生適性選課。

九、工作進度

執行月份 工作項目		108 年					109 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-3(A3)-1 發展教師探究與實作 教學增能	預定												
	實際													
2	106-3(A3)-2 推動教師跨領域 備課與觀課工作坊	預定												
	實際													
3	106-3(A3)-3 落實教師數位教材 補救教學教案協作	預定												
	實際													
4	106-3(A3)-4 推動教師課程諮詢 暨選課輔導措施	預定												
	實際													

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核：

1. 各工作項目執行者應於每月陳送本校高職優質化輔助方案計畫工作督導之執行進度報告表，並於方案執行結束時依據本校計畫執行結案資料檢核單內容檢整相關資料一併陳送逐級核章後歸檔錄存。
2. 本輔助方案執行完畢後，依據來文或本校敘獎事項正面表列給予獎勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	37.65	28.64	66.29
109 年度(1 至 07 月)	37.65	20	57.65
總計	75.3	48.64	123.94

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、教學組 長、各群科召集人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	探究與實 作社群	專題實作 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	教學組長、英文科 教師及各群科本 科務任課教師共 10 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	校本課程 社群	彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教學組長、彈性學 習各任課教師共 12 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	跨領域選 修社群	多元選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	教學組長、各領域 任課教師共 12 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____