●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

<table>
<tr><td>一、計畫名稱</td><td colspan="6">深化教師教學專業</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="6">1.建立教師的專業學習社群，以達教師共同學習:備課、課程設計、教材研發目標。
2.教師專業發展，落實教學觀察三部曲，作為教學省思與成長之參照。
3.教師開設創新多元適性課程、跨領域選修課程、加深加廣課程、創新教學課程等專業素養相關研習或工作坊之規劃，以提升教師專門學科素養與研擬創新多元課程之需求。
4.以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，符應新課綱的教師增能需求。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、工作內涵</td><td>工作項目</td><td colspan="2">辦理處室</td><td>實施對象</td><td colspan="2">辦理時程</td></tr>
<tr><td>3-1 建立並發展教師專業社群</td><td colspan="2">教務處、實習處、各科教學研究會</td><td>全校教師</td><td colspan="2">106 學年度~108 學年度</td></tr>
<tr><td>3-2 提升教師專業知能與素養</td><td colspan="2">教務處、實習處、各科教學研究會</td><td>全校教師</td><td colspan="2">106 學年度~108 學年度</td></tr>
<tr><td>3-3 推動教師共同備課、議課</td><td colspan="2">教務處、實習處</td><td>全校教師</td><td colspan="2">106 學年度~108 學年度</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、經費需求</td><td>期程</td><td colspan="2">經常門(仟元)</td><td>資本門(仟元)</td><td colspan="2">合計(仟元)</td></tr>
<tr><td>106 學年度</td><td colspan="2">135.44</td><td>0</td><td colspan="2">135.44</td></tr>
<tr><td>107 學年度</td><td colspan="2">150</td><td>150</td><td colspan="2">300</td></tr>
<tr><td>108 學年度</td><td colspan="2">150</td><td>150</td><td colspan="2">300</td></tr>
<tr><td>總計</td><td colspan="2">435.44</td><td>300</td><td colspan="2">735.44</td></tr>
<tr><td rowspan="10">五、預期效益</td><td colspan="6">1.能有計畫提升教師的教學知能。
2.能持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。
3.能加強增進專業科目、技術科目教師或專業及技術教師的實務能力。
4.能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。
5.教師社群能有持續性的專業活動。
6.能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">106 學年度</td><td colspan="2">107 學年度</td><td colspan="2">108 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td rowspan="3">方案量化指標</td><td>A3.1 教師參加研習平均時數</td><td>12</td><td></td><td>16</td><td></td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td>A3.3 教師參與專業學習社群的比率</td><td>10%</td><td></td><td>20%</td><td></td><td>30%</td><td></td></tr>
<tr><td>A3.4 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數</td><td>2</td><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">校定量化指標</td><td>SA3.1 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數</td><td>2</td><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>SA3.2 教師赴產業實習比率</td><td>6%</td><td></td><td>10%</td><td></td><td>15%</td><td></td></tr>
</table>

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-3(A3)深化教師教學專業

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	22	0.8	17.6	建立教師專業社群組織：內聘講師鐘點費與教學演示鐘點費
	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	建立教師專業社群組織：外聘講師鐘點費 3.2、教師有效教學研習 3.2、教專發展支持系統 3.2
	印刷暨材料費	式	250	0.08	20	教專研習印刷費、教師專業發展社群材料費、教學演示、教材教具研發材料費
	設備維護費	式	1	4	4	教學研習設備維護
	膳食費	人次	60	0.08	4.8	研習所需膳食
	差旅費	人	6	1.2	7.2	外聘講師差旅費
	雜支	式	1	4	4	包含計畫用文具用品，紙張，資料夾，相關辦公室費用
	全民健保補充保費	式	27.6	0.0191	0.52	機關負擔補充保費
	小計				67.72	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					67.72	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
106 會計年度合計					67.72	

承辦人：教師兼教學組長郭俊驛　承辦主任：教師兼教務主任王建超　主計主任：主計室主任謝惠珍　校長：國立東石高級中學校長楊長鉛

106-3(A3)深化教師教學專業

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	22	0.8	17.6	成立教師專業社群組織：內聘講師鐘點費與教學演示鐘點費
	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	成立教師專業社群組織：外聘講師鐘點費 3.2、教師有效教學研習 3.2、教專發展支持系統 3.2
	印刷暨材料費	式	250	0.08	20	教專研習印刷費、教師專業發展社群材料費、教學演示、教材教具研發材料費
	設備維護費	式	1	4	4	教學研習設備維護
	膳食費	人次	60	0.08	4.8	研習所需膳食
	差旅費	人	6	1.2	7.2	外聘講師差旅費
	雜支	式	1	4	4	包含計畫用文具用品，紙張，資料夾，相關辦公室費用
	全民健保補充保費	式	27.6	0.0191	0.52	機關負擔補充保費
	小計				67.72	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					67.72	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
107 會計年度合計					67.72	

承辦人: 教師兼教學組長郭俊驊　承辦主任: 教師兼教務主任王建超　主計主任: 主計室主任謝惠珍　校長: 國立東石高級中學校長楊長鎰

子計畫詳細內容

● 子計畫1【編號：106-3(A3)】

● 子計畫名稱：深化教師教學專業

一、依據

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部106學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

二、 目的:

(一)建立教師專業學習社群，以達教師共同備課、課程設計、教材研發目標，以符應學生學習需求。

(二)結合A1子計畫：落實學校課程發展。以本校適性分組教學、多元選修課程、差異化教學課程與跨域選修課程之合作科別為主體，規畫合作開設課程之教師組成教師專業社群，藉由教師專業之對話機制，有效強化課程內涵。

(三)結合A2子計畫：推動創新多元教學。以以本校適性分組教學、多元選修課程、差異化教學課程與跨域選修課程之教師試行教學，作為推動教師共同備課和議課之基礎，藉以落實教師實施創新多元教學之支持系統。

(四)推動教師專業發展，落實教學觀察三部曲，作為教學省思與精進之參考。

(五)藉由相關專業能力研習或工作坊，深化教師教學的專業素養，提升教師專門學科、研發教材、開設課程與教學活化之能力。

(六)以學期共同體為核心，符應新課綱的教師增能需求。

本項子計畫主要目的架構如下圖：

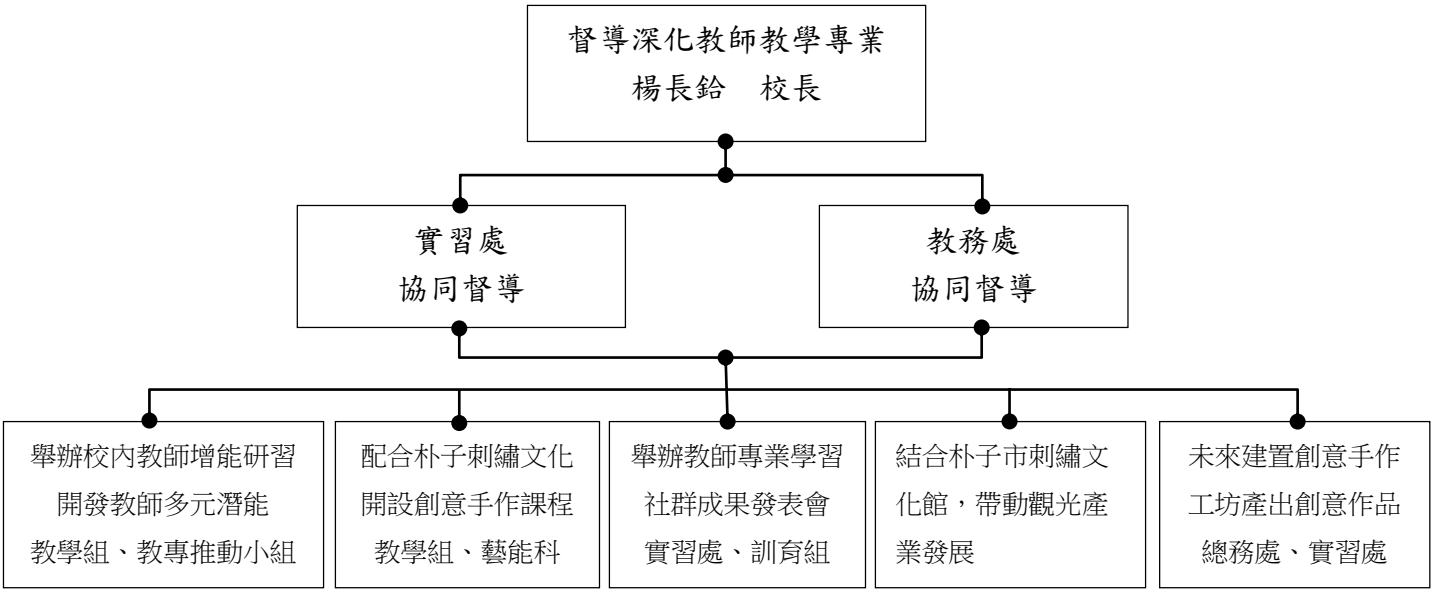
三、

主辦單位:教務處、實習處

四、承辦單位: 教務處、實習處、教師社群推動小組、教師專業發展推動小組。

五、辦理日期:自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工:



七、參加人員

序	人　員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈴	校長	統籌督導深化教師教學專業計畫
2	成　員	王建超	教務主任	協同督導深化教師教學專業計畫
3	成　員	吳東利	實習主任	協同督導深化教師教學專業計畫
4	成　員	黃俐菱	訓育組長	統籌執行教師專業學習社群成果發表會
5	成　員	郭俊驛	教學組長	協助開發本校在地特色課程—創意手作 協助推動教師專業發展評鑑機制
6	成　員	李曉青	輔導教師	統籌執行教師專業學習社群計畫與教師教學暨專業知能成長並參與教專評鑑認輔
7	成　員	教師社群推動小組		負責執行子計畫三建立並發展教師專業社群策略議題
8	成　員	教師專業發展推動小組		負責執行子計畫三提升教師專業知能與素養與推動教師共同備課及議課策略議題
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施內容:

(一)建立並發展教師專業社群

1.建立推動組織

由教務處主任與實習處主任召集各科召集人與各職科科主任成立本校教師社群推動小組，就新課綱各科研擬之課程議題推動組織教師專業社群，以賡續對應之教師專業成長、課程設計與教材研發等策略，以及未來推動共同備課、議課之模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

2.具體執行策略

(1)擬結合教師專業發展評鑑機制，推動教師專業成長。

(2)鼓勵具有共同成長目標的教師組成誇領域、誇科社群，以共同合作方式進行探究和問題解決，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度，以提升各項教育品質。

(二)提升教師專業知能與素養

1.強化推動層面

由現行之教師專業發展推動小組，就所需之各類課程發展、學生需求、大專與業界鏈結等層面，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

2.具體推行策略

規劃將本校職業類科於四大群科與普通科下分別籌組跨科教師社群，以利推行新課綱跨科、跨域選修課程部分

(1)鼓勵教師個人或以科別為單位參與進修、交流工作坊或專業成長研習。

(2)結合子計畫 A2 之教學策略實施，鼓勵教師能以「解決教學現況」、「創新教學方式」、「提升教學效能」為議題，進行深度對談與經驗分享。

(3)結合子計畫 A1 之相關課程研發計畫，凝聚新課綱架構下各類課程研擬之共識。

(三)推動教師共同備課及議課

1.強化推動議題

由現行之教師專業發展推動小組，綜整提升教師專業之能與素養策略議題，並以學習共同體為核心，推動教師共同備課及議課，符應新課綱的教師增能需求。

2.具體推行策略

(1)編列經費，鼓勵教師進行增能時能運用不同策略工具，並邀請專家學者或認輔教師針對歷程給予指導或引領討論，已達教師共同成長之目的。

(2)結合教師專業發展評鑑機制，推動教師專業成長。

(3)結合 A1、A2 子計畫，透過課程研發與教學實踐強化教師創新教學的理念：「自主、互動、共好」。目前本校擬成立創意手作課程教師專業學習社群，以符應 A1 開設多元適性選修之創意手作課程 A2 研擬創新多元教學之創意手作課程之教材教法。

九、工作進度

工作項目 \ 執行月份			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	建立並發展教師專業社群	預定												
		實際												
2	辦理教師專業知能研習活動	預定												
		實際												
3	推動教師共同備課及議課	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核:

1.各工作項目執行者應於每月陳送本校高職優質化輔助方案計畫工作督導之執行進度報告表，並於方案執行結束時依據本校計畫執行結案資料檢核單內容檢整相關資料一併陳送逐級核章後歸檔錄存。

2.本輔助方案執行完畢後，依據來文或本校敘獎事項正面表列給予獎勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
106 年度(8 至 12 月)	67.72	0	67.72
107 年度(1 至 07 月)	67.72	0	67.72
總計	135.44	0	135.44

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。