

子計畫編號： 106-2(A2)

子計畫名稱： 推動創新多元教學

一、子計畫期末檢核

計畫編號	106-2(A2)	計畫名稱	推動創新多元教學		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業		
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能		
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新			
辦理時間	年 月 日起至 年 月 日止				
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位	
	1. 本項子計畫補助教師發展教學檔案件數			15	件
	2. 本項子計畫補助教師研發教材件數			22	件
	3. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0	人次
	4. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			3	人
	5. 本項子計畫教師參與教學評量人數			22	人
	6. 本項子計畫增購教學用電腦數量			2	台
	7. 本項子計畫參與合作的國中校數			0	校
	8. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	9. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數			0	班
	10. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	11. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	12. 本項子計畫補助學生參加技能檢定之人次			86	人次
	13. 本項子計畫補助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次			0	人次
	14. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	15. 本項子計畫本年度補助新增學生社團數			0	個
	16. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)			250	人次
	17. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			20	節數
	18. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0	單元
	19. 本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			24	學分
	20. 本項子計畫辦理跨校合作課程數			0	科目
	21. 本項子計畫辦理協同教學節數			0	節數
	22. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0	人
	23. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次			40	人次
	24. 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			2	台
	25. 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	26. 本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			2	小時
	27. 本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0	小時
	28. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
	29. 本項子計畫補助文藝性社團之參加學生人數			0	人
	30. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次			0	人次
31. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次			0	人次	

	32. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33. 本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38. 本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	39. 本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	40. 本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項
	41. 以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件
	42. 以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 精進教師專業教學效能： (1)107.08.03 國文科-我們這樣教國文校內校外研習共學「國文素養教學課程設計」學習觀課實務，13位老師參加。 (2)107.10.12 教師專業研習-心智圖的魔法-台中市龍津高中曾明騰老師主講，15位教師參加。 (3)107.11.27 專題實作技巧篇-PPT製作基礎篇，台北市立大直高中吳佳真老師主講，20位教師學習教學課程簡報設計及實作。</p> <p>2. 推動差異教學落實適性教學：食品科二年級英文、數學跨班是性分組教學；機械科及電機科跨科跨班英文及數學適性分組教學。學生學習態度及表現明顯的進步。</p> <p>3. 英文科辦理師生影像學習課程，學後辦理學生社區及學校特色影像製作比賽，試辦英文科專題實作課程。</p> <p>4. 零時體育活動：週一-週五 6:30-7:30，參加人數約 150-200 人，學生持續並養成運動的習慣後，除了體能提昇，對健康也有很大的幫助的。</p> <p>5. 乙級證照取得人數：汽車修護-5、室內配線-27、熱處理-5、CNC 銑床-19、CNC 車床-20、機械加工-5、中式麵食-5，合計 86 人次。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1. 教師參與教學專業成長尚待加強宣導		繼續辦理專業成長研習
	2. 教師參與差異化教(適性分組)意願，有待強化		繼續辦理適性分組教學，提供數據強化差異教學成效。
	3. 部分科別無經費購買設備，如：CNC 車床；電腦較室電腦老舊，苦無經費汰舊換新		辦課網諮詢輔導委員諮詢會議
	諮詢委員意見 (請參考課網諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1. 提報上級單位爭取專款計畫，更新語言及電腦較室。		繕寫專案計畫暨配合 108 新課綱編寫計畫，爭取經費。
	2. 透過優質化及均質化增購教學設備		繕寫優質化及均質化計畫，爭取經費增購教學設備，。
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 教師兼教學組長
	姓名	郭俊驛	電話 (05)3794180#201

	E-mail teach13@tssh.cyc.edu.tw
--	----------------------------------

- 備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。
2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。
3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 引進技專教師教學演示，提高教師創新教學實務技術，引發學生學習動機 及自我探索能力與創造力，提升學習成效。
2. 藉由典範教師差異化教學之示演，規劃本校之新課綱適性分組教學，並檢視課程設計與創新多元教學之適切性。
3. 完善數位教學平台，健全教學資源分享，推動教師數位教學檔案及數位化教材創新，提升教師數位教材製作及教學運用能力。
4. 推動教師素養導向教學策略，強化教師符應新課綱之多元教學。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

(一) 精進教師專業教學效能

1. 為有效提升教師創新教學知能，並藉由技專院校教師提供 創新教學諮詢，精進教師創新教學能力，
2. 推動教師能以學生為本位「解決教學現況」、「創新教學方式」、「提升教學效能」為議題；辦理典範教師差異教學觀摩，透過觀課，提升教師進行創新教學之動力。
3. 推動教師體驗學習教學法之實施，推動學生體驗學習模式，透過「從做中學」的歷程，及反思的整合活動方式，來達成經驗學習的效益。更將此教學課程應於選手培訓，利用寒、暑假與鄰近職業學校實施交流訓練，或與職訓中心合作實施移地練習，呼應技術型高中以實務課程、產業鏈結為主軸的培訓模式。

(二) 推動差異教學落實適性教學：

1. 經由典範教師差異教學示演，鼓勵教師試行適性分組教學，編製適性分組教學教材，已達適性揚才，因材施教之教育。
2. 利用彈性學習時間及現行團體活動時間，針對學習弱勢及學習優勢同學實施差異化教學，提昇專業技能整合能力。
3. 經課發會討論決議：107 學年度，食品科二年級學生適辦英文、數學適性分組教學；機械科、電機科一度級學生試辦英文、數學適性分組教學。
4. 計畫 108 學年度普通科一年級新生，辦理英文科、數學科適性分組教學。

(三) 推動數位化教學策略

	學區之美	實際												
6	辦理同校跨科創新課程暨校外教學創新課程，推動彈性課程發展	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	19.8	19.8	
2	鐘點費	4	4	
3	設備維護費	3	0	
	材料費	5	0	
	軟體設計、授權費	3	3.18	
	物品費	3	0	
	雜支	11.7	22.3	
	學生獎(助)學金	6	0	
	學生參賽獎學金	2.5	2.5	
	小計	58	51.78	
經常門總計		58(a)	51.78(b)	89.28(經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	影像處理筆記型電腦	50	48.988	
資本門總計		50(c)	48.988(d)	97.98 (經費執行率 d/c%)
總經費		108(e)	100.768(f)	93.30 (總經費執行率 f/e%)

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	19.8	19.8	
2	鐘點費	4	0	
3	設備維護費	3	0	
	材料費	5	0	
	軟體設計、授權費	3	0	
	物品費	3	2.8	
	雜支	11.7	20.873	
	學生獎(助)學金	6	7.2	
	學生參賽獎學金	2.5	0	
	小計	58	50.673	
經常門總計		58(a)	50.673 (b)	87.37(經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	推動零食體育課程設備	50	50	
資本門總計		50(c)	50(d)	100 (經費執行率 d/c%)
總經費		108(e)	51.44(f)	47.63 (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
108.01.19 心智圖的魔法 研習小組成果展示	108.01.19 心智圖的魔法 研習小組闖關	108.01.08 游天明組長觀 課說明
		
108.01.08 游天明組長觀 課教學	107.08.03 國文素養教學 課程設計研習 1	107.08.03 我國文素養教 學課程設計研習 2
		
107 學年度周欣慧老師機 械電機英文適性分組教學	107 學年度林建勳老師機 械電機英文適性分組教學	107 學年度許智凱組長機 械電機數學適性分組教學

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 精進教師專業教學效能：

(1)107.08.03 國文科-我們這樣教國文校內校外研習共學「國文素養教學課程設計」學習觀課實務，邀請台北市立景美女中陳嘉真老師開講，13位老師參加。

(2)107.10.12 教師專業研習-心智圖的魔法-台中市龍津高中曾明騰老師主講，15位教師參加。

(3)107.11.27 專題實作技巧篇-PPT製作基礎篇，台北市立大直高中吳佳真

老師主講，20 位教師參與課程。

2. 推動差異教學落實適性教學：食品科二年級、機械科及電機科一年級，3 群科 6 班：6 位老師指導 208 位學生參與英文及數學適性分組教學

3. 英文科辦理師生影像學習課程，學後辦理學生社區及學校特色影像製作比賽，7 組 22 位學生參加專題實作比賽。

4. 零時體育活動：週一-週五 6:30-7:30，參加人數約 150-200 人。

5. 乙級證照取得人數：汽車修護-5、室內配線-27、熱處理-5、CNC 銑床-19、CNC 車床-20、機械加工-5、中式麵食-5，合計 86 人次。

(二) 質性分析

1. 精進教師專業教學效能：

(1) 透過說課、觀課、議課學習觀課三部曲實務。

(2) 學習心智圖教學技能，增進教學效能，提升學生學習效果。

(3) 學習教學課程簡報設計及實作，增進教學多元技能。

2. 推動差異教學落實適性教學，學生學習態度及學習表現明顯的進步。

3. 英文科辦理師生影像學習課程，增進英文科專題實作能力。

4. 零時體育活動：學生持續並養成運動的習慣、體能提昇，對健康也有很大的幫助的。

5. 指導學生取得乙級證照，增進技能學習成就。

(三) 自評執行成效

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 教師教學及多元評量理念，需再加強宣導。

2. 透過學者專家諮詢及研習講座，轉化理念及觀念。

3. 適性分組教學，實為提升學習表現及減少學習差異的良方，本校技高類群科應持續推廣。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. 正值 12 年國教新課綱實施知技，優化計畫可否提升本校補助額，以增購相

關教學設備。