

國立東石高級中學 107 學年度高質優質化輔助方案執行考核紀錄

一、工作預定與實際進度甘特圖：

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	開發多元數位化之技術課程，推動適性創新教學	預定												
		實際												
2	推動體驗學習與協同教學，提高乙級證照的通過率	預定												
		實際												
3	開發合作學習與發展協同職訓課程	預定												
		實際												
4	推動零時體育課程，符應創新多元的教學模式	預定												
		實際												
5	促進國際交流，影攝學區之美	預定												
		實際												
6	辦理同校跨科創新課程暨校外教學創新課程，推動彈性課程發展	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

二、經費預算與執行

(一) 107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	19.8	19.8	
2	鐘點費	4	4	
3	設備維護費	3	0	
	材料費	5	0	
	軟體設計、授權費	3	3.18	
	物品費	3	0	
	雜支	11.7	22.3	

	學生獎(助)學金	6	0	
	學生參賽獎學金	2.5	2.5	
	小計	58	51.78	
經常門總計		58(a)	51.78(b)	89.28(經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	影像處理筆記型電腦	50	48.988	
資本門總計		50(c)	48.988(d)	97.98 (經費執行率 d/c%)
總經費		108(e)	100.768(f)	93.30 (總經費執行率 f/e%)

(二) 108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	19.8	19.8	
2	鐘點費	4	0	
3	設備維護費	3	0	
	材料費	5	0	
	軟體設計、授權費	3	0	
	物品費	3	2.8	
	雜支	11.7	20.873	
	學生獎(助)學金	6	7.2	
	學生參賽獎學金	2.5	0	
	小計	58	50.673	
經常門總計		58(a)	50.673 (b)	87.37(經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	推動零食體育課程設備	50	50	
資本門總計		50(c)	50(d)	100 (經費執行率 d/c%)
總經費		108(e)	51.44(f)	47.63 (總經費執行率 f/e%)

三、考核執行自評表

子計畫名稱	推動創新多元教學			
預期目標	引進技專教師教學演示，提高教師創新教學實務技術。	藉由典範教師差異化教學之示演，規劃本校之新課綱適性分組教	推動教師數位教學檔案及數位化教材創新，提升教師數位教材製作及教學運用能力。	推動教師素養導向教學策略，強化教師符應新課綱之多元教學
執行成果	辦理 1. 心智圖的魔法研習 2. 國文素養教學課程設計研習 3. 零時體育活動 4. 專題實作技巧篇-PPT 製作基礎篇研習	辦理 1. 數學適性分組教學 2. 英文適性分組教學 3. 英文適性分組教學觀課 4. 數學適性分組教學觀課	完成 1. 英文科辦理師生數位影像學習課程 2. 數位影像製作專題比賽	辦理 辦理數學科、體育科及英文科觀課：共 32 位老師參與。
原因分析	1. 藉由教師社群研習培養共備課程氛圍	1. 學生差異教學，學習成效剖佳。	1. 可廣為辦理各學科專題製作學習。	提升教師觀課共學
1. 開發多元數位化之技術課程，推動適性創新教學 2. 推動體驗學習與協同教學，提高乙級證照的通過率 3. 開發合作學習與發展協同職訓課程 4. 推動零時體育課程，符應創新多元的教學模式 5. 促進國際交流，影攝學區之美 6. 辦理同校跨科創新課程暨校外教學創新課程，推動彈性課程發展。		1. 辦理技專院校教師提供創新教學諮詢，精進教師創新教學能力 2. 辦理典範教師差異教學觀摩，透過觀課，提升教師進行創新教學之動力。 3. 推動學生體驗學習模式，透過「從做中學」的歷程，及反思的整合活動方式，來達成經驗學習的效益。 4. 辦理教師差異教學示演，試行適性分組教學已達適性揚才，因材施教之教育 5. 辦理校內各科素養教學研習		
1. 透過說課、觀課、議課學習觀課三部曲實務，增進教學方法。 2. 學習心智圖教學技能，增進教學效能，提升學生學習效果。 3. 學習教學課程簡報設計及實作，增進教學技能 4. 推廣差異教學落實適性教學，學生學習態度及學習表現明顯的進步。 5. 透過學者專家諮詢及研習講座轉化理念及觀念 6. 適性分組教學，實提升學習表現及減少學習差異的良方，技高類群科應持續推廣。		1. 職科技術領域教學學習合作學習法或體驗學習、協同教學 2. 機械科推廣數位 3D 列課程、3D 輔繪圖，汽車科開設汽車「真好玩」課持與現代產業數位化連結 3. 辦理校內各科素養教學研習，並鼓勵教師參與校外相關研習，翻新教學方式。		

子計畫負責人 郭俊驛

承辦單位 郭俊驛