

●子計畫 1【編號：106-1(A1)】

一、計畫名稱	落實學校課程發展							
二、計畫目標	(一)健全課程發展機制，完成本校新課綱之課程計畫。 (二)推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程暨選課輔導、排課機制。 (三)規劃本校新課綱施行適用之多元選修課程內涵及機制，結合朴子在地刺繡文化，開設本校創意手作課程。							
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程	
	1-1 落實課程發展議題小組籌建與運作		教務處		各課程發展議題小組與全校教師		106 學年度~108 學年度	
	1-2 推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程暨選課輔導、排課機制。		教務處、實習處、輔導室		全校教師		106 學年度~108 學年度	
	1-3 發展課程內涵架構及選課輔導機制，結合在地刺繡文化，發展本校創意手作特色課程		教務處、實習處、學務處、輔導室		各課程發展議題小組與全校教師		106 學年度~108 學年度	
四、經費需求	期程		經常門(仟元)		資本門(仟元)		合計(仟元)	
	106 學年度		152.836		0		152.836	
	107 學年度		450		350		800	
	108 學年度		450		350		800	
	總 計		1052.836		700		1752.836	
五、預期效益	1. 能有明確的課程願景及有效的課程運作機制 2. 能有完整的學校課程架構，及完善的各項課程計畫。 3. 學校多元選修和校訂必修課程，能符合新課綱之精神，並逐年精進發展。 4. 能與大專校院及社區合作發展課程，促進校際交流及學習。 5. 能協助教師有效運用教學方法與資源。 6. 藉由本校 106 開設選修課程——創意手作。瞭解朴子地區人文與刺繡文化特色，並拓展技職視野與創作能力。。							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A1.1 校訂跨域選修課程學分數	4		6		8
	A1.2 學校與產業合作家數		3		5		6	

	校 定 量 化 指 標	SA1.1 校定多元選修學分數	16		20		30	
		SA1.2 與大專校院合作課程數	2		3		4	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-1(A1)落實學校課程發展
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

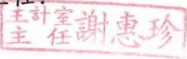
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	健全課程發展機制，完成本校新課綱之課程計畫					
	講座鐘點費(外聘)	節	5.5	1.6	8.8	十二年國教新課綱研習兩次 4.8 規劃多元跨域課程(10 科辦理他校經驗分享 1 次 4)
	專家諮詢費	人	12	2	24	健全課程發展 (各科業界專家諮詢)
	差旅費	人	12	1.2	14.4	十二年國教新課綱研習兩次 2 10 科辦理他校經驗分享 1 次 10
	全民健保補充費	式	32.8	0.0191	0.626	(諮詢費+講座費)*1.91%
	印刷費	式	200	0.06	12	各科辦理他校經驗分享，新課綱研習用之講義費
	雜支	式	1	16.592	16.592	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材、郵資
經常門小計					76.418	
(二)資本門						
設備費	健全課程發展機制，完成本校新課綱之課程計畫					
資本門小計					0	
106 會計年度合計					76.418	

承辦人:  郭俊騁
 承辦主任:  王建超
 主計主任:  謝惠珍
 校長:  楊長鈴

106-1(A1)落實學校課程發展
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	健全課程發展機制，完成本校新課綱之課程計畫					
	講座鐘點費(外聘)	節	5.5	1.6	8.8	十二年國教新課綱研習兩次 4.4 規劃多元跨域課程(10 科辦理他校經驗分享 1 次 4)
	專家諮詢費	人	12	2	24	健全課程發展 (各科業界專家諮詢)
	差旅費	人	12	1.2	14.4	十二年國教新課綱研習兩次 2 10 科辦理他校經驗分享 1 次 10
	全民健保補充費	式	32.8	0.0191	0.626	(諮詢費+講座費)*1.91%
	印刷費	式	200	0.06	12	各科辦理他校經驗分享，新課綱研習用之講義費
	雜支	式	1	16.592	16.592	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
經常門小計					76.418	
(二)資本門						
設備費	結合朴子在地刺繡文化，開設本校創意手作課程					
資本門小計					0	
107 會計年度合計					76.418	

承辦人： 兼 教學組長
 主辦主任： 兼 教務主任
 主計主任： 主任
 校長： 國立東石高級中學 校長

子計畫詳細內容

● 子計畫1【編號：106-1(A1)】

● 子計畫名稱：落實學校課程發展

一、依據

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

二、目的

(一)完成本校課程之發展組織及運作相關規定研修，裨益本校課程發展委員會的組織與運作。

(二)透過新課綱研習與課程輔導諮詢工作坊之辦理，提升全體教師對於新課綱之認知，裨益凝聚校內發展課程計畫之共識。

(三)研擬落實新課綱推動之各項配套措施(含排課系統之建置)，藉由各項教學資源的盤點，協助教師進行教學準備。

(四)發展多元選修課程、校訂必修課程、加深加廣課程與差異化教學課程，依此規畫教師專業成長研習，裨益後續課程實施。

(五)藉由選課系統規劃選課與加退選機制，並進一步研議選課輔導機制，著力健全課程宣導與選課輔導機制，藉此有效銜接本校課程願景、學生願景與學習地圖之落實。

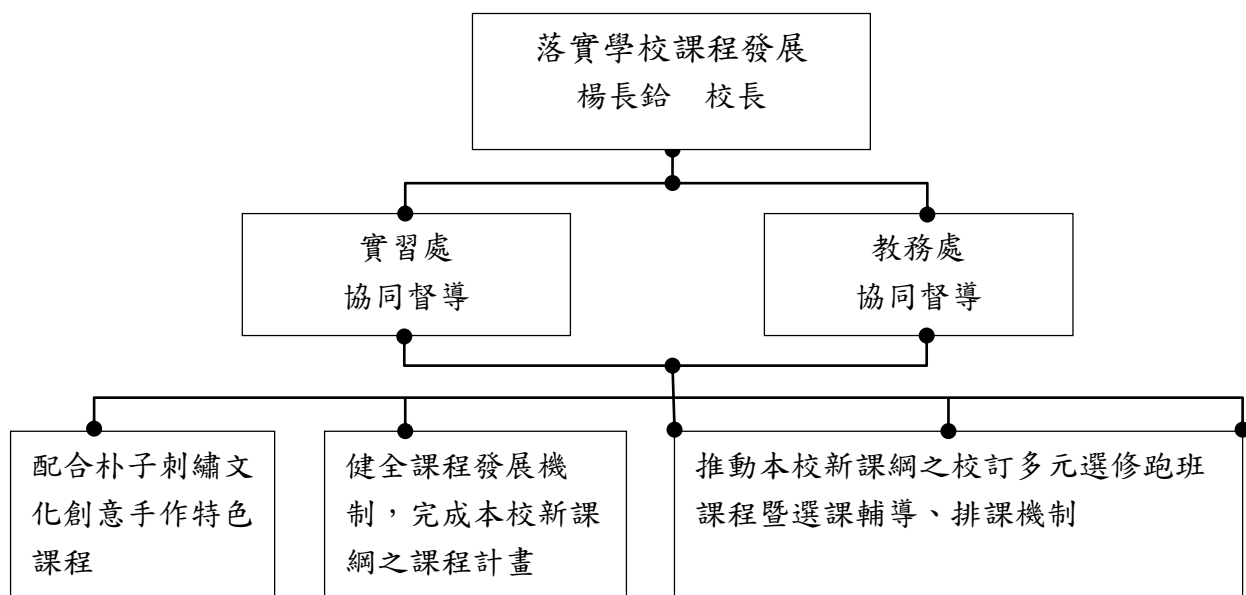
(六)完成本校 107 學年度學校課程計畫，結合朴子在地刺繡文化發展本校課程特色，且有助於向學生與家長說明。

三、主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：總務處、訓育組、英文科、藝能科

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	楊長鈴	校長	統籌督導落實學校課程發展計畫
2	成 員	王建超	教務主任	協同督導落實學校課程發展計畫
3	成 員	吳東利	實習主任	協同督導落實學校課程發展計畫
4	成 員	吳明儒	總務主任	統籌執行創意手作課程相關採購項目
5	成 員	郭俊驛	教學組長	統籌執行 106-1(A1)落實學校課程發展計畫
6	成 員	李曉青	專任教師	創意手作課程之研發與教師專業學習社群
7	成 員	課程發展小組		負責推動落實學校課程發展議題
8	成 員	課程發展核心小組		負責執行落實學校課程發展議題
9	成 員	各科教學研究會		負責研擬落實學校課程發展議題
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施內容

(一) 落實課程發展議題小組籌建與運作。

1. 組織本校各課程發展議題小組

(1)成立本校課程發展核心小組：本校為國教院研究合作學校，為推動新課綱，成立本校課程發展核心小組，由校長擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。

(2)成立本校各項議題小組並運作：將由本校課程發展核心小組依學校需求，辦理新課綱共識營與工作坊，除凝聚新課綱之學校課程發展共識，並透過工作坊形式之系列研習，提供各議題小組成員推動相關議題進展之策略，亦強化各議題小組推動相關課程發展之能力。運作期間由核心小組進行工作進度協調，必要之協同事項則提交行政會報進行討論。

2. 推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢

(1)辦理新課綱之議題工作坊：邀請專家學者針對新課綱之「核心素養」、「議題融入」、「選修課程內涵」及「校訂必修」的議題，辦理校內教師工作坊，裨益後續規劃事宜。

(2)規劃辦理新課綱委員輔導諮詢：邀請優質化新課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱之課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。

(二) 推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程暨選課輔導、排課機制。

1. 推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程

(1)發展適性分組課程內涵：由教務主任召集國文、英文、數學、自然、社會、藝能科教學研究會召集人及教師，就新課綱高一國英數自社…等科目之適性分組教學議題，進行課程內含研議與發展。藉此發展適性分組實施原則、學習評量配套與親師說明配套。

(2)發展跨域選修課程內涵：由實習主任召集各職科科主任，進行跨域選修課程內涵研議與發展。藉以發展跨域選修課程架構、課程內容、實施原則與選修配套。

(3)發展多元選修課程內涵：由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各職科科主任，進行同科單班、同科跨班選修課程，發展期課程內容、實施原則及選修配套。

2. 規劃本校課程地圖架構

將整合本校學校願景與特色、學生圖像語課程目標、學校整體課程架構、不同

類型課程之學習進程與進路延伸關聯、本校對學生學習歷程的規劃(自主學習、服務學習、團體活動)等面向，將本校課程圖示化，俾利學生掌握各學期的課程選修資訊。

3. 研擬本校選課輔導暨排課機制

(1)研議本校課程輔導諮詢機制：因應新課綱實施後之各類選修課程，為提供學生明瞭學校課程內容，將依新課綱總綱之規定，規劃課程諮詢教師實施學生選課輔導。故將研議本校課程輔導諮詢之組織分工與實施方式，俾使未來課程諮詢教師能適時給予學生諮詢服務。

(2)研議本校選修課程選課暨排課機制：為落實選修課程之實施，本校已先行採用新課綱選課系統，且於 105 學年度開設普通科高一計 6 門選修課程，並於 106 學年度試行全體高一共 16 門特色多元選修課程。未來將採購針對新課綱所研發之排課系統，且由核心課程小組針對「選課說明」、「選課系統操作實務」、「排課規劃」等議題進行統整探討與規劃，並增訂本校選修課程實施辦法，以利全體師生有所依循。

3. 共構本校 107 課程計畫

將依據課程計畫書規定，整合本校課程規劃理念與原則、課程規劃特色、課程發展組織與運作機制、各科教育目標、校訂課程科目規劃、課程架構、教學科目與學分數、本校課程學習地圖、團體活動時間實施計畫、彈性學習時間實施計畫、適性選修規劃、選課流程規劃、選修排課規劃、選課輔導措施…等進行彙編，完成本校 107 學年度課程計畫書。

(三) 結合朴子在地刺繡文化，開設本校創意手作課程。

1. 結合朴子在地刺繡文化開設課程：由於朴子市早期曾是刺繡大鎮，於 91 年成立刺繡文化學會，並於民國 92 年獲行政院補助地方文化館計畫，興建朴子刺繡文化館，作為刺繡教育、研發、推廣和行銷中心。現今刺繡文化館已成為朴子市各級學校，鄉土教學的活教材，隨時接受學校預約到訪解說服務，借此加深社區居民的「認同感」與「在地情」。由於本校屬於社區型高中，入學生幾乎都是鄰近學區的學子，故本校教師們希望結合朴子在地的刺繡文化，並引進大專院校專業教師協同教學，將其融入藝能科的教學中成為校本課程，促使本校發展出符合在地家長與學子們期許之刺繡特色課程—創意手作。本校教師們將結合地方資源，如朴子刺繡文化學會、朴子刺繡文化館，於 106 學年度開設創意手作特色校本課程推廣在地刺繡文化。

2. 創意手作多元適性特色課程之重點

(1)了解刺繡的歷史意義及它的起源、文化，在生活中的作用，了解刺繡的編制原理，能看懂操作示意圖，以及走針路線。

(2)培養學生們讀圖能力，掌握各種針法，利用知識解決實際問題的能力，發展技術思維、技術應用、技術創新等技術素質。

(3)培養學生們的細心、耐心精神，培養經濟意識、審美意識、環保意識和團結合作精神。讓學生們在勞動過程中有情感體驗，以及勞動態度，觀念和良好習慣的養成。

(4)使學生們正確掌握刺繡的技法和竅門。強調過程性學習的態度與體驗。

九、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	落實課程發展議題小組籌建與運作	預定												
		實際												
2	推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程暨選課輔導、排課機制	預定												
		實際												
3	結合朴子在地刺繡文化，開設本校創意手作特色課程	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十、獎勵與考核

辦理本計畫有功人員，由學校本權責予以敘獎以為鼓勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	76.418	0	76.418
107 年度(1 至 07 月)	76.418	0	76.418
總 計	152.836	0	152.836

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。