

教師專業發展社群工作坊



講師：曾明騰 (Mr.T) 老師

20181012 東石高中

講師簡介



曾明騰 老師 各級學校教育研習講師、企業內訓課程講師

高雄市國立中山大學畢業，彰化縣員林國中任教 17 年

2018 年 8 月轉調至台中市龍井區龍津高中國中部服務

2013 年 SUPER 教師獎國中組 全國首獎

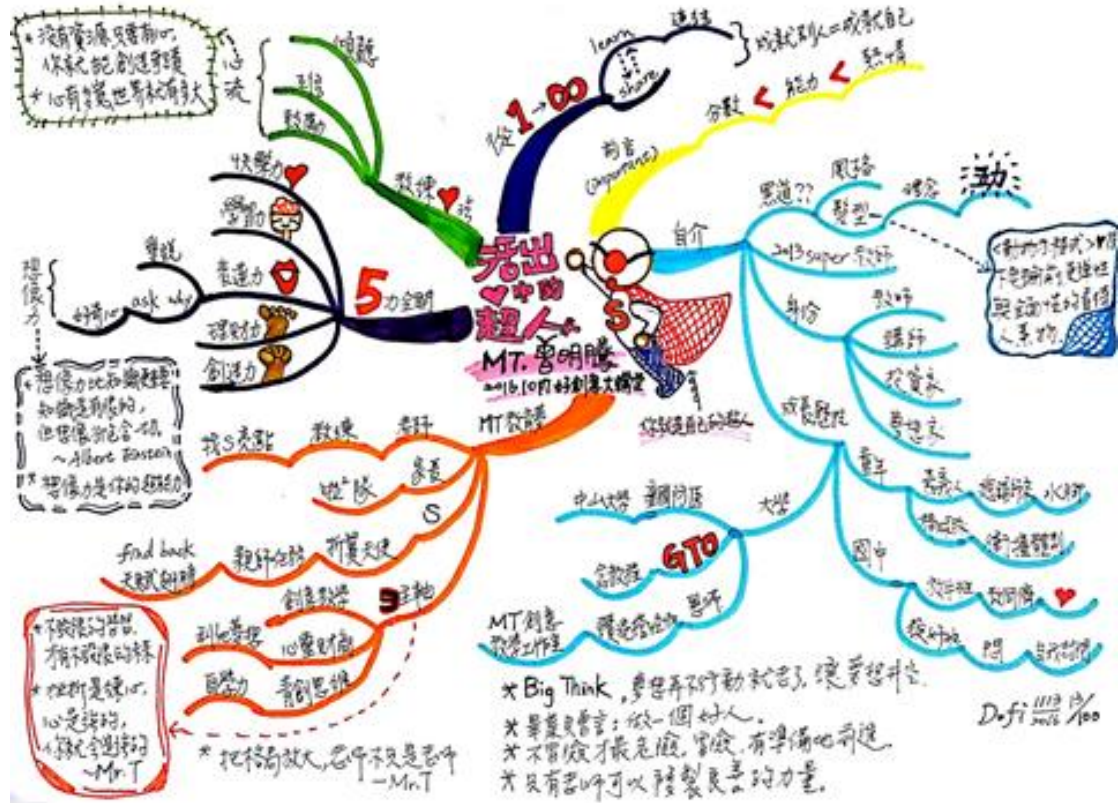
2014 年【親子天下】百大創意教師

2017 年【未來教育，臺灣 100】入選獲獎



Mr.T 教育三主軸





- 1、你聽過【心智圖】嗎？如果有，是在甚麼場合下呢？
- 2、你覺得【心智圖】最需要的是很會畫畫還是很會分類？why？
- 3、你有多想學習【心智圖】呢？（渴望程度：1分→10分）

教育

不是注滿一杯水
而是點燃一把火

愛爾蘭詩人 葉慈



Design by Chris Lin

一、你認為『杯子』、『水』、『火』分別代表甚麼意思？

變形5力



二、『變形5力』中以1→5分(由低至高)來判斷，你分別可拿下幾分呢？為什麼？

1、快樂力：

2、自學力：

3、表達力：

4、理財力：

5、創造力：

PART.1



GAME 1

心智圖法

猜猜我是誰

TOP SECRET

※ 活動簽名欄：

不設限的學習有不設限的未來



Q1

什麼是**心智圖**？

一、 『心智圖』的三種型式

Q2

心智圖的優點

二、 『心智圖』的四項優點



GAME 2

製作姓名牌

隨堂測驗

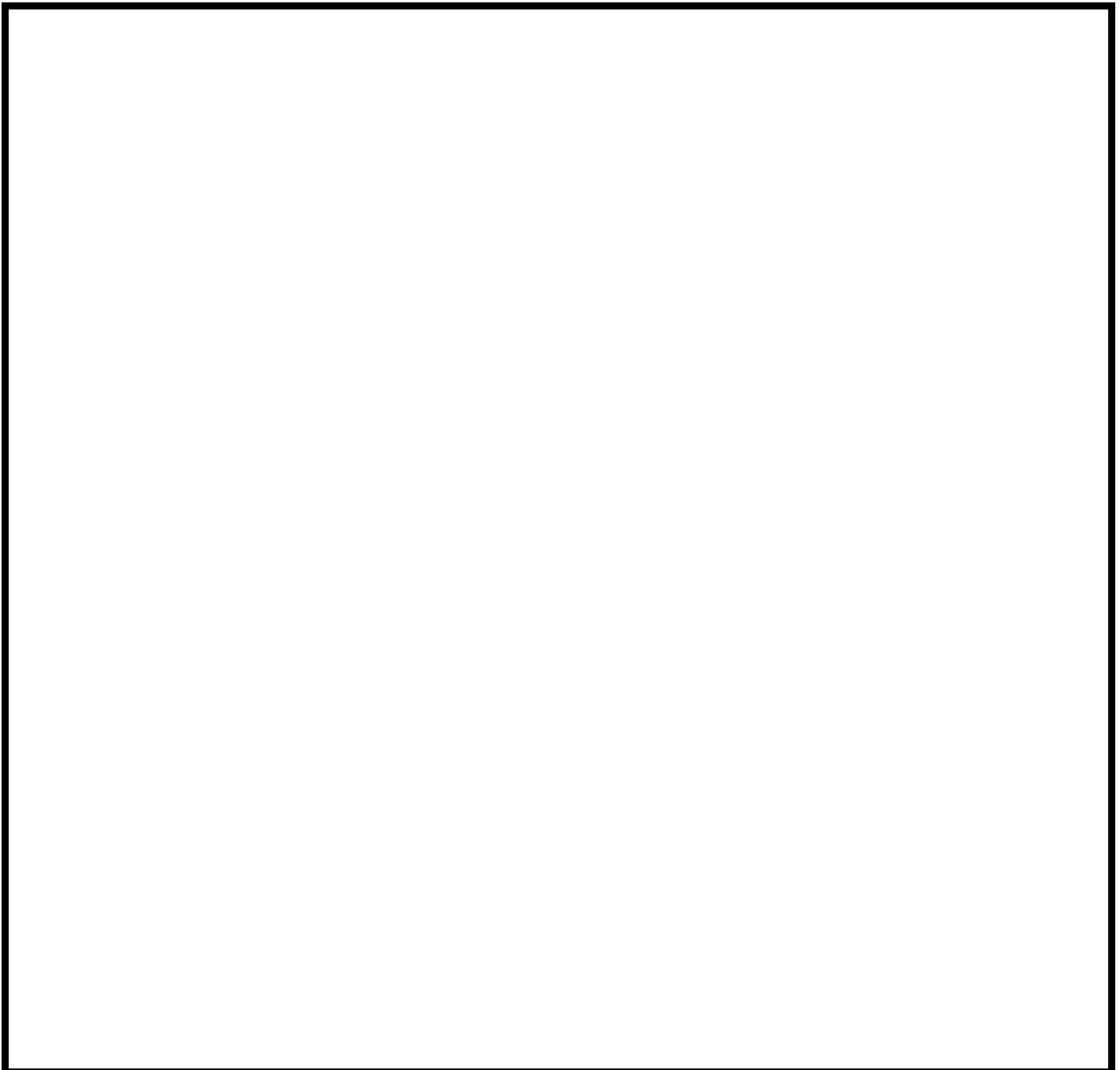
請大家只用眼睛和大腦，老師將計時60秒，你們用1分鐘時間來記下這15項的內容：

Aptitude Test

"Genius is nothing but a greater aptitude for patience"

SILTEK

三、 試著將這 15 項內容繪製成心智圖



四、 試著用圖像意義來繪製自己的姓名：



畫出
心智圖



Homework：利用心智圖繪製一張屬於自己人生專案的回顧與期許



分享每一個團隊創作



PART.2

反思分享



學習是自己的
人生是自己的
行動才是改變的唯一路徑

六、如果人生是一連串打怪的歷程，請問你接下來想要擊退牠的怪獸是？為什麼？
你打算如何做？你的打怪計畫是？





Mr.T 教育三主軸

MT 創意教學	MT 財商策略	MT 青創思維
------------	------------	------------

專業強化	跨域整合	利他共好
------	------	------

Q1



給明騰老師的話

這堂課你**看見**什麼



你可以擁有更多的可能性

多元 天賦	創意 混搭	具體 實踐
----------	----------	----------

Q2



給自己的期許

接下來你想做什麼 **改變**

