

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

國立東石高中 *108*國教新課綱 專題課程規劃

自主 行動 有品 關懷

服務利他 國際公民

12年國教課程願景發展歷程

透過十二年國教的契機，落實課程連貫及統整



圖片來源：十二年國民基本教育
<http://12basic.edu.tw/temp/brochure2.pdf>

新課綱的重要內涵



課綱的願景、理念與目標

願景

成就每一個孩子——適性揚才、終身學習

理念

自發

互動

共好

目標

啟發
生命潛能

陶養
生活知能

促進
生涯發展

涵育
公民責任

一、課綱願景

成就每一個孩子-適性揚才，終身學習



秉持自發、互動、共好的理念，
透過與生活情境的結合，

學生能夠理解所學，
進而整合和運用所學，
解決問題、推陳出新，
成為與時俱進的終身學習者。

圖片來源：十二年國民基本教育宣導影片

二、總綱的基本理念

自發



有意願，有動力

互動



有方法，有知識

共好



有善念，能活用

三、總綱的課程目標



啟發
生命潛能



陶養
生活知能

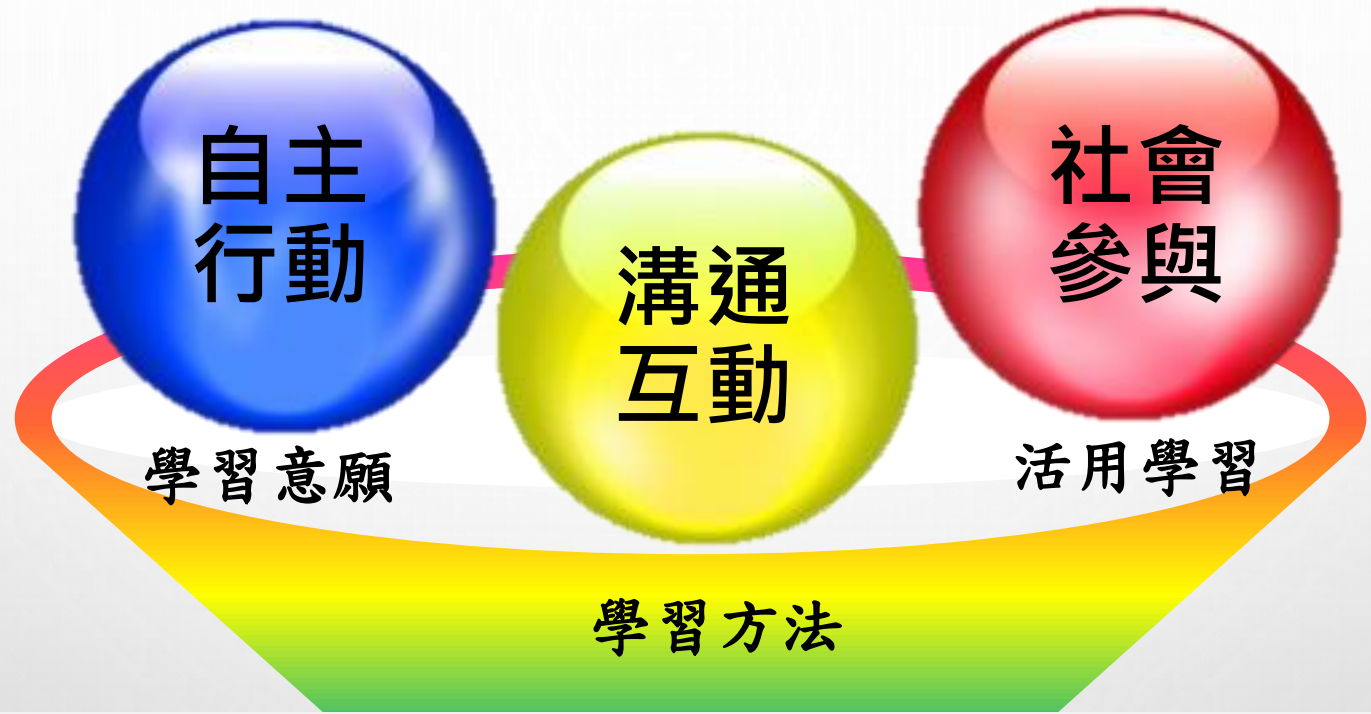


涵育
公民責任



促進
生涯發展

四、核心素養



「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應**關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展**



以人為本的終身學習者

四、核心素養 (一)三大面向、九大項目



以核心素養為主軸，裨益各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**。



四、核心素養 (二)核心素養的轉化與發展



新課綱以**學習重點**進行整合



學習內容比較偏向學習素材



學習表現比較偏向認知歷程、行動能力、態度



二者需結合編織在一起，構築完整的學習

五、課程架構



教育階段 \ 課程類型		部定課程	校訂課程
		國民小學	領域學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校		
	綜合型高級中等學校		
	單科型高級中等學校		

五、課程架構

校訂 (彈性學習) 課程



相關資源應用

(一)教育部國民及學前教育署



總綱之Q&A、公播版簡報、相關配套及法令修訂、
總綱種子講師、前導學校、核心素養教學案例、
宣講開放式課程影片

相關資源應用

(二) 國家教育研究院—走進十二年國教課程綱要平臺



協力同行 走進十二年國教課程綱要 站內搜尋 搜尋 聯絡我們 中文版 English

關於本站 最新消息與公告 十二年國教課綱 課綱實施支持資源 十二年國教課發會 課綱說明文件下載 網站連結 網站導覽

最新消息與公告

- 2017.01.20 十二年國民基本教育普通高中課程規劃及行政準備手冊...
- 2016.12.30 十二年國教各領域/科目課程綱要課程手冊初稿...
- 2016.11.22 「2016邁向十二年國教新課綱：學生學習與學校本位課程發展」學術研討會案例及論文...
- 2016.11.17 「邁向十二年國教新課綱：學生學習與學校本位課程發展」影片登場...
- 2016.10.19 網站暫停服務公告105年10月23日(星期日)9時至20時...

[閱讀更多](#)

十二年國民基本教育課程綱要

- 十二年國民基本教育普通高中課程
- 同行－走進十二年國民基本教育課
- 十二年國民基本教育課程綱要總編
- 十二年國民基本教育課程綱要總編
- 十二年國民基本教育課程發展指引

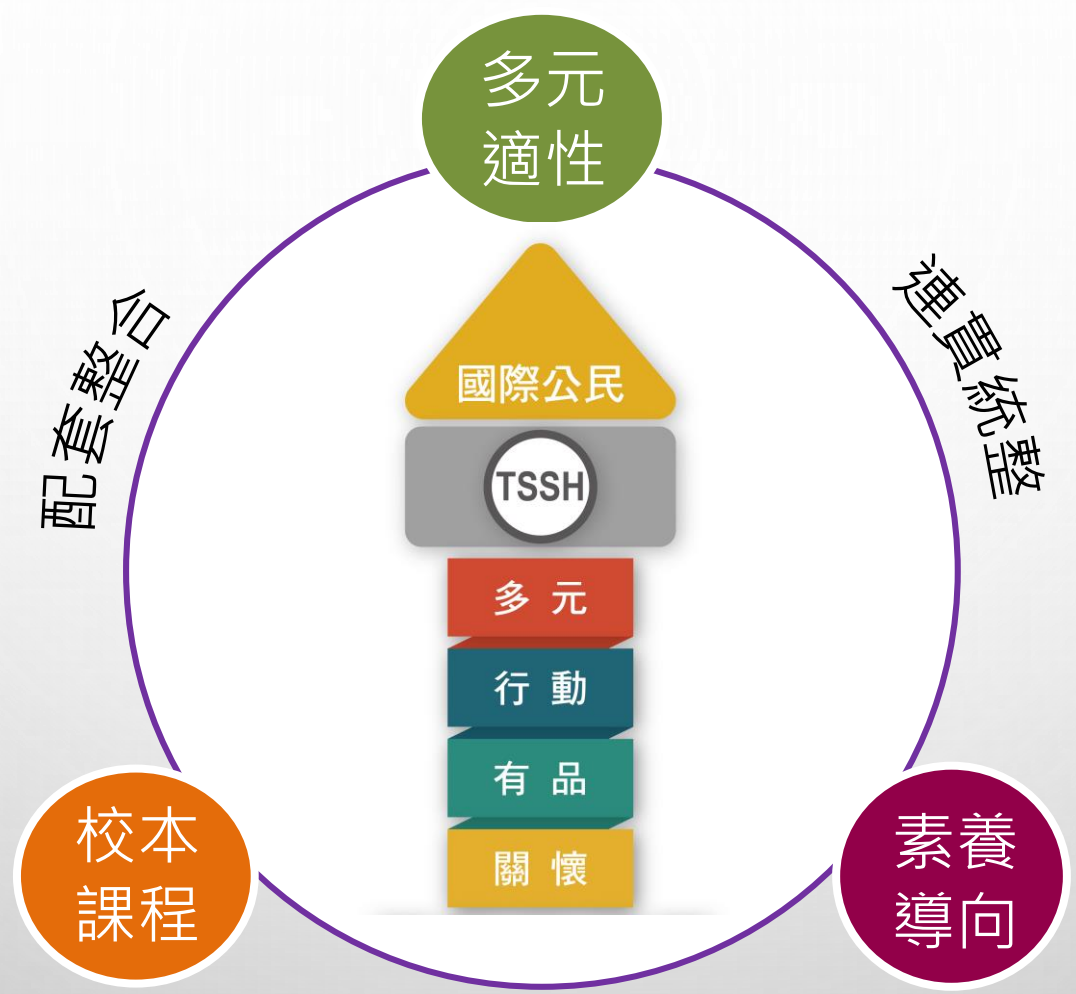
相關資源應用

(三) CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺

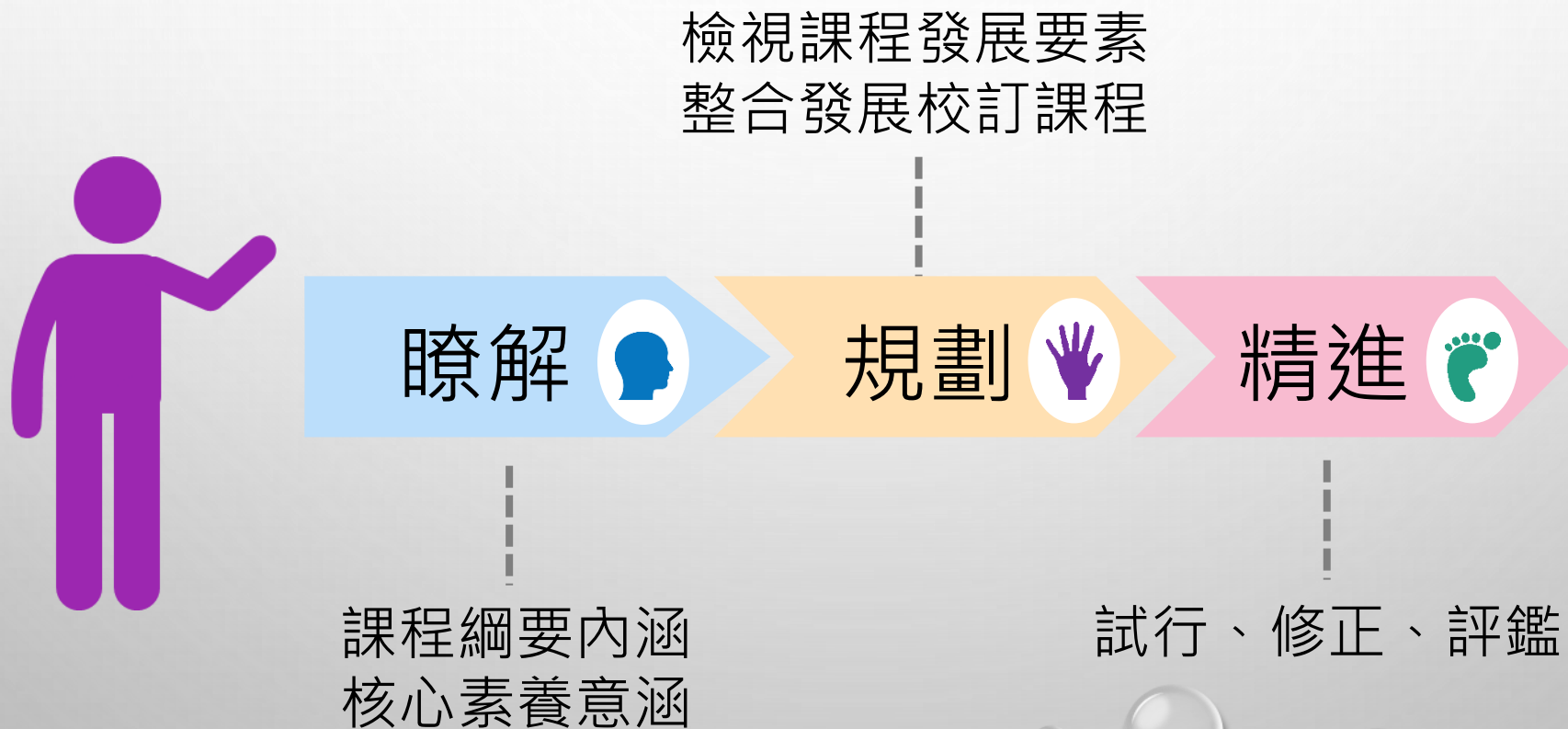


學校轉化新課綱的實施原則





多元適性課程發展：學校可行的作法



(一) 多元適性課程發展

1. 學校課程領導人之因應作為



學校課程領導人

(校長、教務主任、課程教學組長、
領域召集人、學習社群領導人.....)

課程發展委員會
領域教學研究會
檢視學校願景目標

盤點師資人力
鼓勵組織社群

學校本位課程
設計適切教材
調整安排節數

發展素養導向教學
實施公開授(觀)課、議課
落實多元適性評量

強化跨領域課程整合
規劃分科或統整教學

(一) 多元適性課程發展

2. 學校課程發展委員會因應新課綱注意事項

課程發展委員會組織要點

→ 學校校務會議通過

→ 成立學校課程發展委員會

→ 設各領域/群科/學程/科目教學研究會

檢視學校願景與目標 (目標是否符應基本理念、核心素養)



(一) 多元適性課程發展

3. 「領域學習」中的跨領域統整課程

在符合教育部教學正常化之相關規定及領域學習節數之原則下，實施各種學習型式的**跨領域統整課程**。
並可進行**協同教學**。

(一) 多元適性課程發展

4. 檢視既有師資


本土語文

■ 通過本土語言能力認證
取得中高級以上證書


新住民語文

■ 鼓勵取得第二外語教師證書
鼓勵參與第二專長學分班


科技領域

■ 積極參與增能學分班
或第二專長學分班



(一) 多元適性課程發展



5. 協助教師做好教學準備

- 熟悉任教領域的課程綱要內涵與具體學習重點
(含學習表現和學習內容)
- 掌握任教領域課程縱向課程銜接的關係及橫向課程統整的運作
- 跨領域協同教學的課程設計能力
- 議題融入任一教領域的面向及可能的策略
- 多元取向活化教學的策略
- 多元評量的運作及素養導向的紙筆命題能力
- 參與公開觀課的態度與觀課、議課的能力



(二) 素養教學

教師教學端的改變

落實

透過總綱核心素養、領綱學習重點的設計以及配套措施等規劃，落實於課程及教學中。

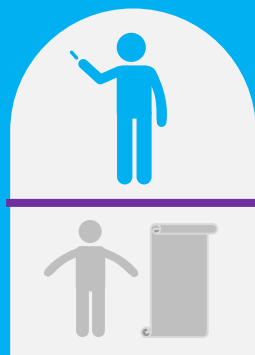
課綱研修具有延續性，亦需與時俱進。
「素養」就似「能力」的升級進化版；
「素養」豐富與落實
「能力」的內涵。

豐富

拓展了學習主體、情意態度、情境學習、學習策略、整合活用等層面

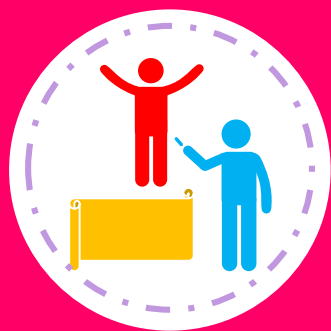
(二) 素養教學

1. 課程教學取向



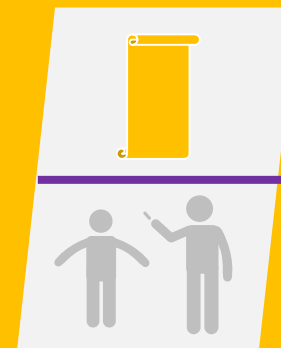
傳統導向

教師是教學權威，
教學過程中，以教師
的講授為主，較少與
學生互動



素養導向

學生為學習主體，
以全人養成為理念，
素養導向是能力導向
的升級進化版



內容導向

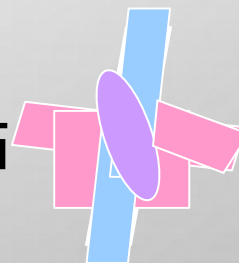
視教材為權威，
以學科知識的學習為
主，教材內容亦是考
試重點

(二) 素養教學

2. 素養導向教學的四大原則



參照各領域 / 科目之核心素養、學習重點



(二) 素養教學

3. 素養導向是能力導向課程與教學的升級進化版



- 更能夠**有機地連結**不同領域/科目所習得的**知識、技能與態度**
- 更能夠**靈活運用所學**，以解決問題
- 更能夠將能力應用於**特定生活情境**
- 更強調對於自己的實踐或行動**進行反思**

(二) 素養教學

4. 建構素養導向教學模式



強調學習不宜以學科知識及技能為限，
而應關注學習與生活的結合
透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。



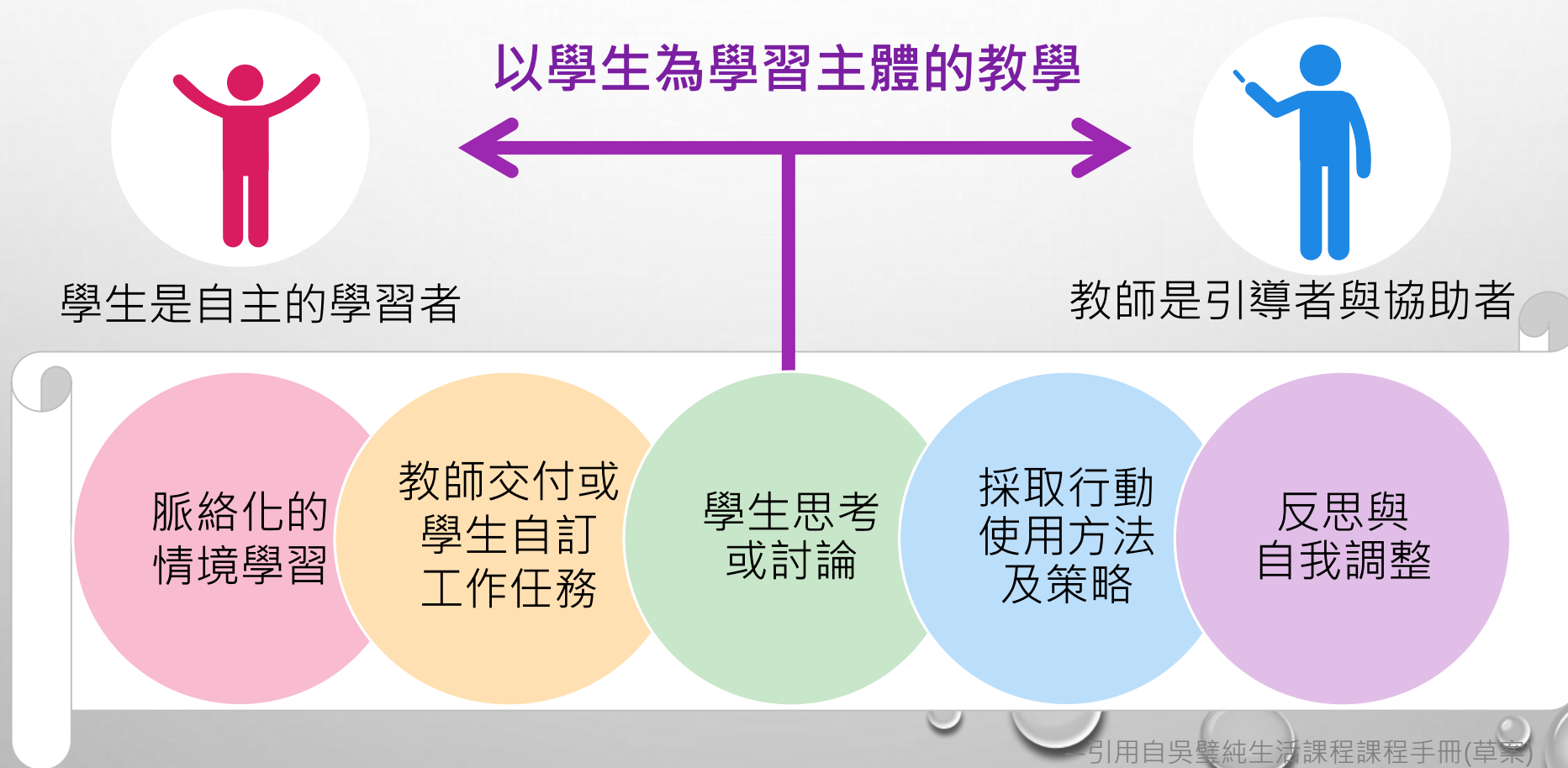
學生是自主學習的個體
在特定情境中面對複雜任務
思考、行動與反思，不斷增長其素養



教學與學習活動在促成素養發展
而非僅看一時一刻的素養表現

(二) 素養教學

5. 素養導向教學的基本元素



學校及教師可著手準備：

邁向新課綱轉化第一哩路

形塑學校願景
盤點學校教學資源
掌握教師專長



規劃公開授觀議課

校長先行公開授課

學校組成新課綱推動核心團隊

學校及教師可著手準備：

邁向新課綱轉化第一哩路



辦理進修或工作坊



領域師資
的增補與進修



導讀新課綱之總綱



探討素養導向教學

教師強化專業增能

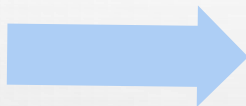
The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. In the center, there is a faint, circular watermark logo of a university, which is partially obscured by the text.

國立東石高中**校本課程**

普高



技高



TSSH
新課網



部定必修



校定必修



多元選修(彈性學習)



108新課綱
國文科專題課程規劃

校定科目

一年級

- 專題寫作與表達

1-1

三年級

- 各類文學選讀(2)-3下
- 國學常識(2)-3下
- 語文表達與傳播應用2-2

人物採
訪與寫
作(2)

專題閱
讀與創
作(1)2
班

彈性
學習

專題寫作
(2)2班-選手
專題閱讀與
創作(1)2班

想當小說家
不是夢(9
週)2.3上

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

108新課綱
英語文專題課程規劃

校定選修

二

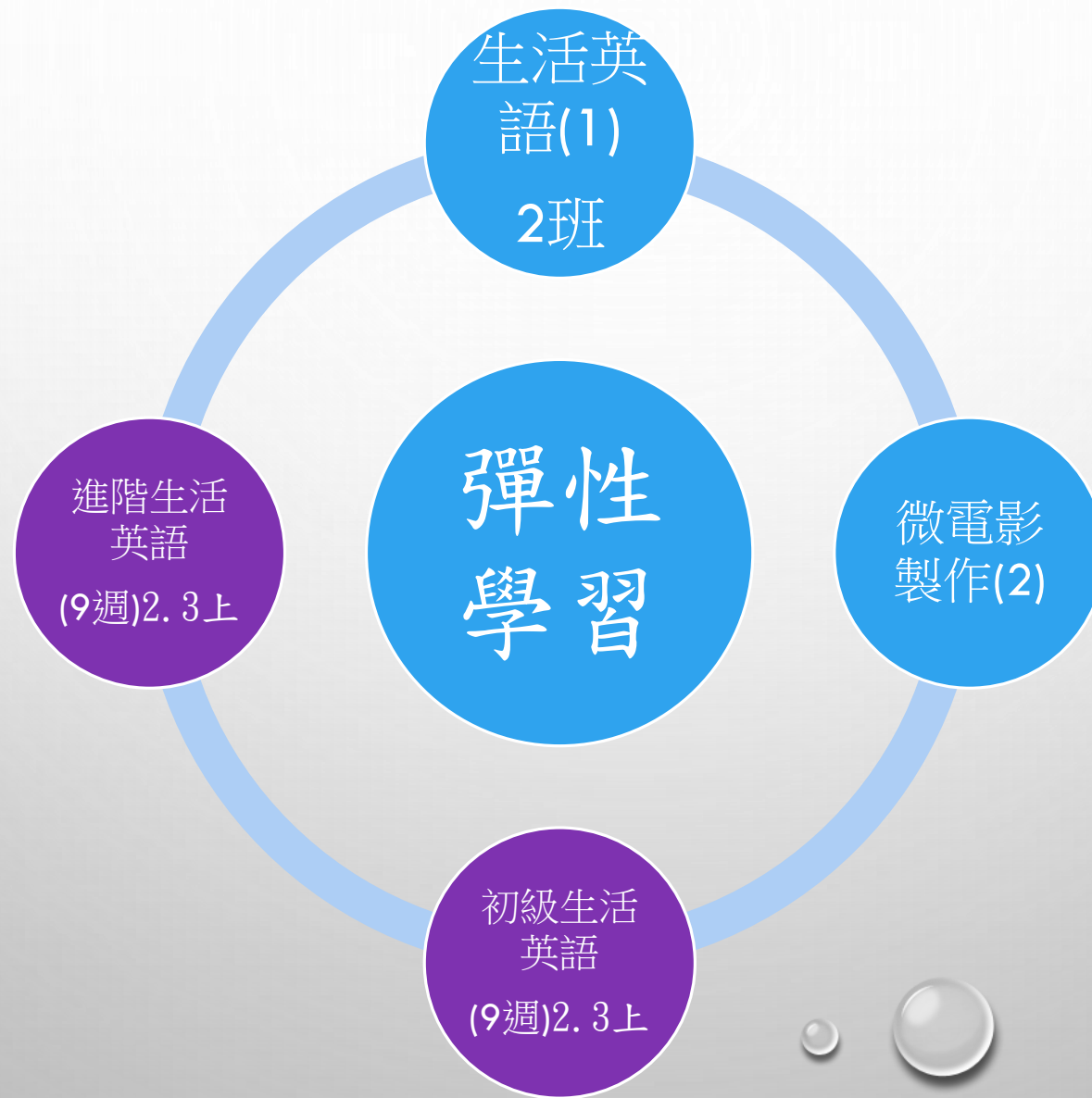
- 英文精選2-2與化學精選. 社會科專題實作. 生物進階4選1

三

- 英語聽講(2) 3上
- 英文閱讀與寫作(2) 3下
- 英文作文(2) 3下 (領綱規範加深加廣課程至少6學分)

三

- 數學進階4-4 與國文進階、英文進階進階，原班(或跨班)3選1



The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

108新課綱

數學科專題課程規劃

校定普高數學規劃

高一

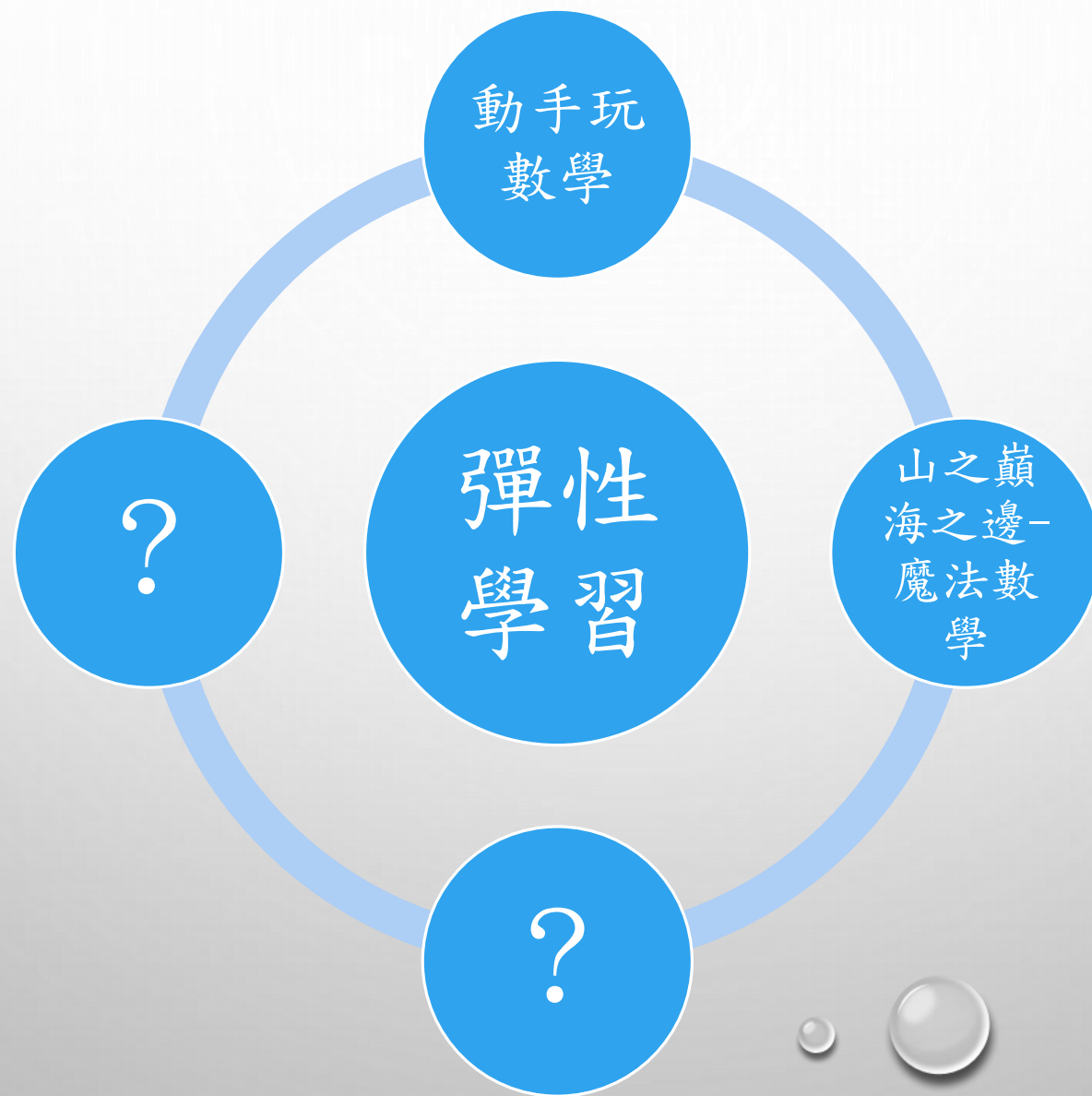
- 基礎數學. 數學演算, 與藝術欣賞. 飲食文化. 健康與休閒(2-2)
原班5選1

高二

- 數學精選(2-2), 二上與健康生活. 程式設計. 探究與實作: 歷史學探究, 4選1, 二下與健康生活. 程式設計. 探究與實作: 公共議題與社會探究, 原班4選1

高三

- 數學甲、數學乙(4-4)跨班2選1
- 補強-數學、與程式語言(1-1)跨班2選1





108新課綱
自然科專題課程規劃

部定必修

普高

- 一年級
- 地科2-(2)
- 生物(2)-2
- 二年級
- 物理2-2-含探究與實作課程
- 化學2-2-含探究與實作課程

技高

- 一年級-機械科、電機科、汽車科
- 物理2-2
- 化學1-1

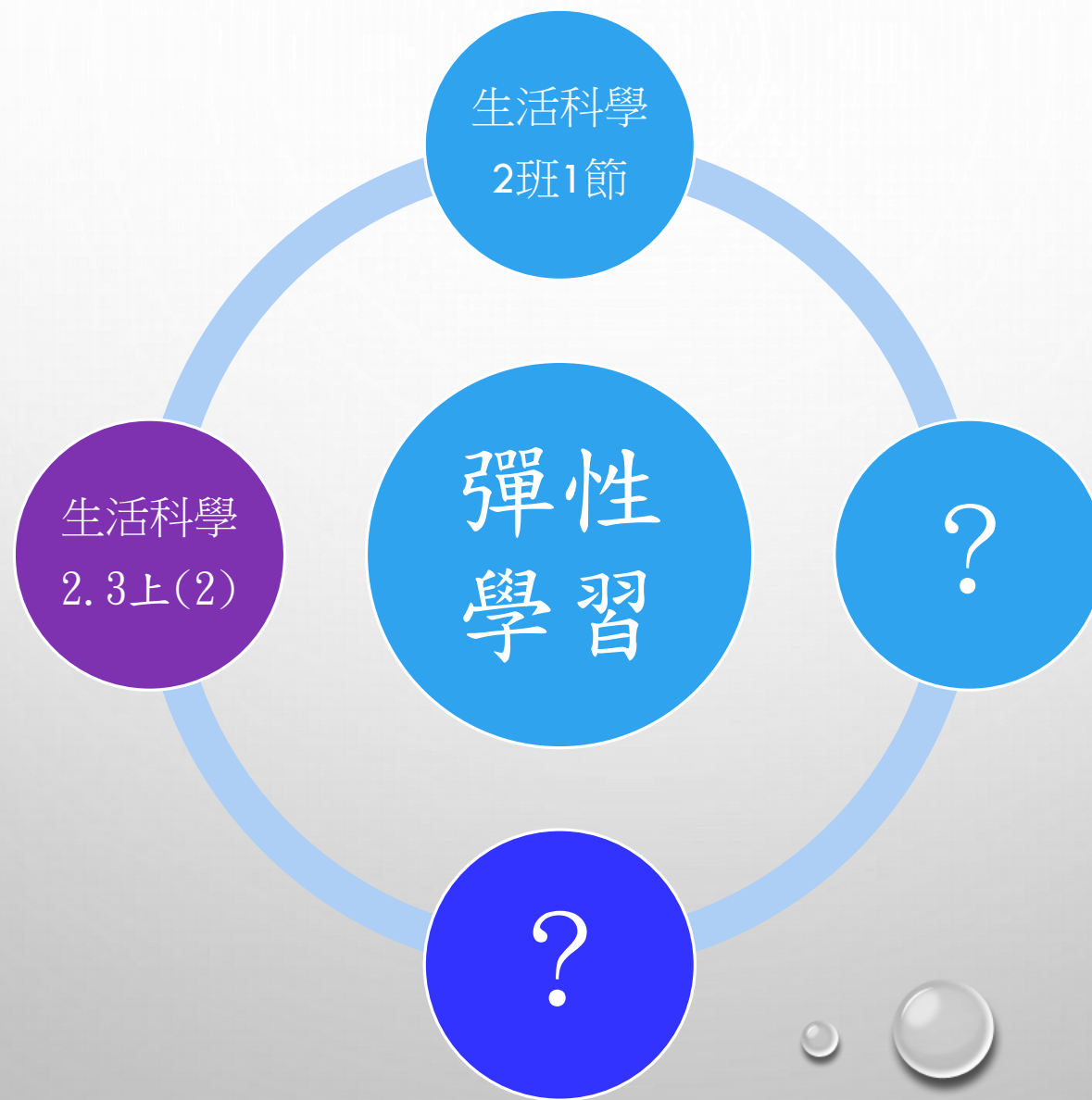
校定選修

二年級

- **化學精選2-2**
與英文精選、生物進階、社會科專題實作，4選1
- **生物進階2-2**
與英文精選、化學精選、社會科專題實作，4選1

三年級

- **化學進階3-3**
與歷史2選1(跨班)
- **物理進階3-3**
與地理2選1(跨班)
- **生物精選3-3**
與公民2選1(跨班)



The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

108新課綱 社會科課程規劃

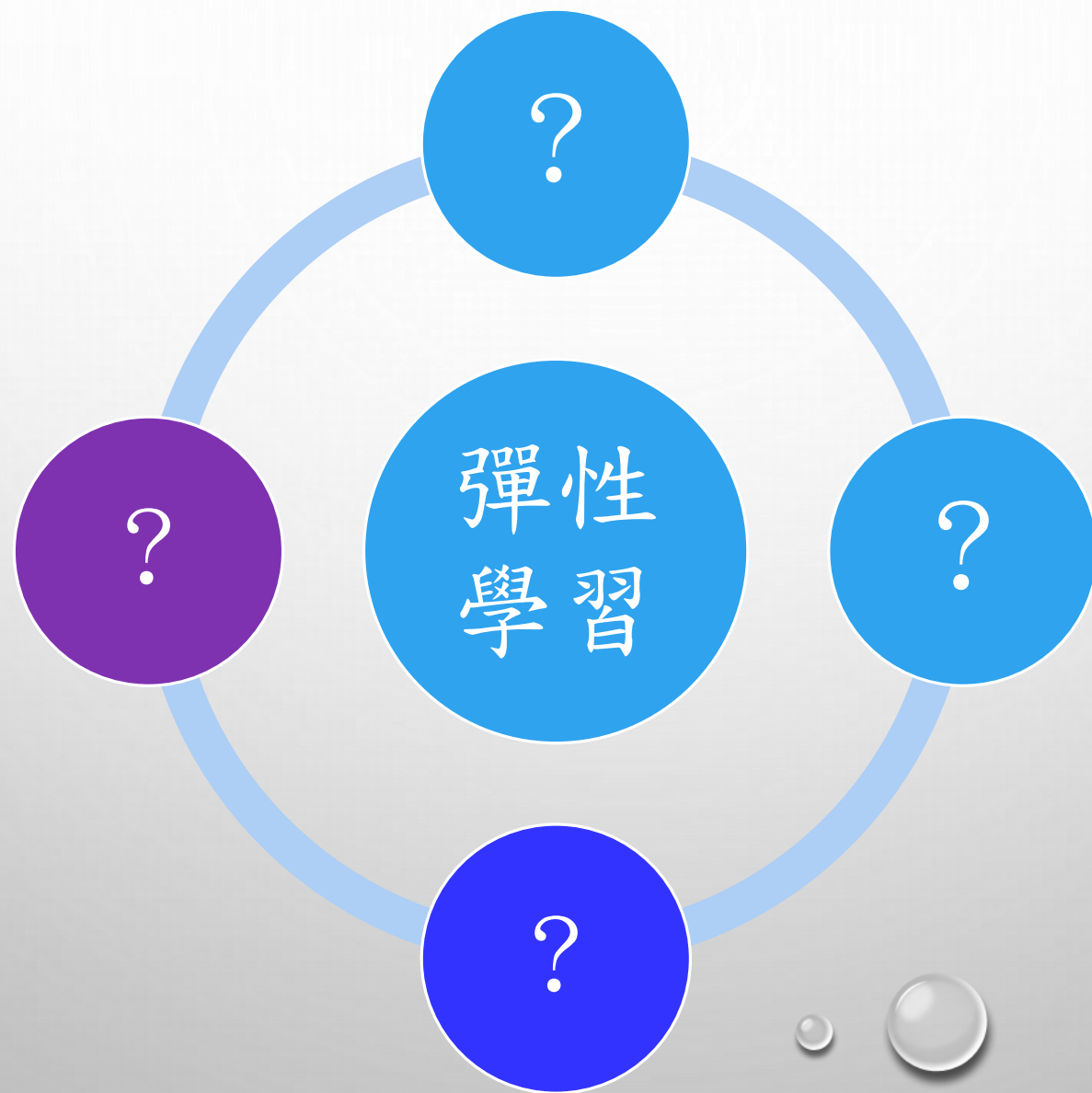
校定選修

二年級

- 探究與實作：歷史學探究**2-2**
二上與健康生活. 數學精選. 程式設計，4選1
- 探究與實作：公共議題與社會探究**2-2**
二下與與健康生活. 數學精選. 程式設計，4選1
- 社會科專題實作**2-2**
與化學精選. 生物進階. 英文精選
4選1

三年級

- 歷史**3-3**
與化學進階**2選1**(跨班)
- 地理**3-3**
與物理進階**2選1**(跨班)
- 公民**3-3**
與生物精選**2選1**(跨班)



The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

108新課綱

藝術領域專題課程規劃



108新課綱
綜合領域課程規劃

部定必修

普高

- 全民國防教育(2年級1-1) 三年級
- 體育2-2-2-2-2-2 生涯規劃0-1.生命教育0-1
- 健康與護理2-2(1年級與公民對開) 家政(美語)2-2(與藝術生活對開)
- 生活科技與資訊科技(一年級對開2-2)

技高

- 全民國防教育(1-1). 健康與護理1-1.生涯規劃1-1--1年級
- 體育2-2-2-2-2-2
- 資訊科技(一年級上學期2，下學期校定必修開計概②)

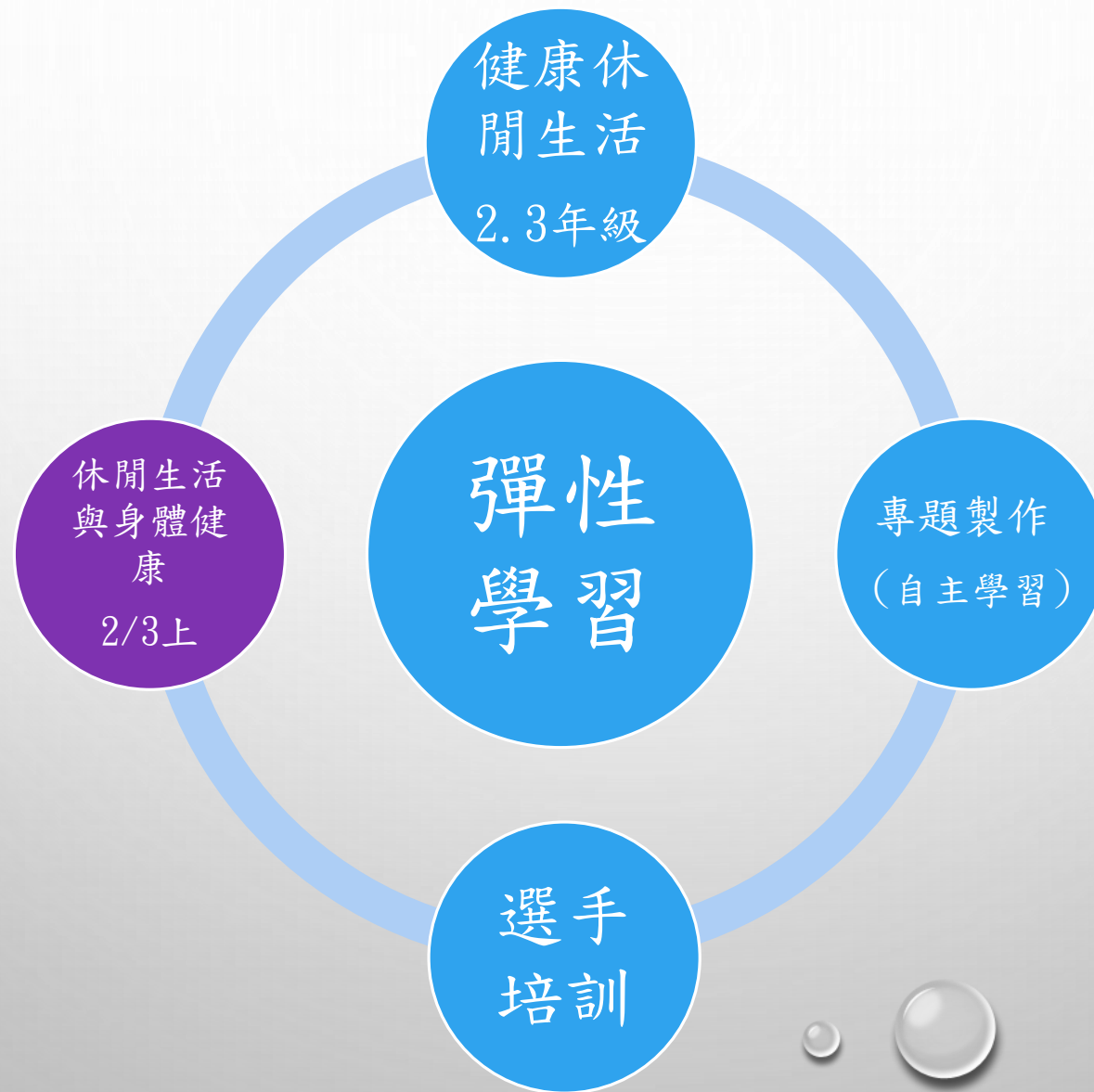
校定科目

一、二、三年級

- 健康與休閒**2-2**(一年級)
與藝術欣賞.飲食文化.基礎數學.
數學演算 5選1
- 程式設計**2-2**(二年級)
與健康生活.數學精選.**社會科探
究與實作**，4選1
- 程式語言**1-1**(與補強-數學**2選1**)

二年級

- 計算機概論-二下**(2)**



The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

108新課綱 多元選修**專題**課程規劃

校定選修

一年級

- 數學演算、基礎數學、健康與休閒、飲食文化、藝術生活
- 原班5選1(2-2)，12人成班

二年級

- 英文精選. 社會科專題實作. 化學精選. 生物進階，原班4選1(2-2) 12人成班
- 程式設計. 數學精選. 健康生活. 探究與實作：歷史學探究(上學期)，原班4選1(2-0)，12人成班
- 程式設計. 數學精選. 健康生活. 探究與實作：公共議題與社會探究(下學期) 原班4選1(0-2)，12人成班

三年級

- 精選地理VS物理進階；精選歷史VS化學進階；生物精選VS實用公民，跨班2選1(3-3)
- 數學甲VS數學乙，跨班2選1(4-4)；補強_數學VS程式語言，跨班2選1(1-1)



結語

新課綱正在中央、地方及學校準備下展開，需要「行政、研究、配套」三合一支持。

新課綱的實踐，需要「學校、教師、學生」一起來參與～



新竹市光武國民中學



開平餐飲學校



宜蘭縣內城中小學



屏東縣長榮百合國民小學



嘉義市民生國民中學



簡報結束-Q&A