

111 學年度起，高一選「分組」(班群)輔導問答集

東高輔導室 111.5

不管新舊課綱，在升上高二的時候，高中生們面臨的第一個岔路！在舊課綱的時代，面臨的是高中選組，依照興趣選擇社會組和自然組；因應 108 新課綱，新課綱調整後，每個學校不再以社會組&自然組區分，現在每一所高中開出的「分組」(班群)都會有些許的不一樣。「分組」(班群)看似是新觀念，跨組選填現象普遍，文理組間的區分逐漸模糊。對一個高中學生而言，選「分組」(班群)是一生中所面臨的重大抉擇之一，因為它是決定未來職業發展方向的第一步與個人生涯發展的重要階段，每個高中會有不同種類的「分組」(班群)，每種「分組」(班群)的課程又會不一樣；在此階段同學們經由統整、試探、分化的歷程，考量興趣、性向、價值觀、個人特質，選擇適合自己的課程與進路。

面臨的是高一(下)選「分組」(班群)，雖然高二課程目的僅在試探，多元入學方式中學生也可以自己選擇考科；如果同學對自己的生涯規劃有很清楚的了解，老師恭喜你/妳！希望你/妳能朝著自己明確的人生目標去努力追求；但如果你/妳還不太清楚了解自己未來的生涯發展方向，在此老師就同學們提出的疑問，以書面方式做個解答，希望能對同學有一些幫助。

在選「分組」(班群)時，可能會有以下【似是而非的觀念和看法】呢，如：

- 1、不喜歡背誦史地，所以只好選理組；或由於理科不好，故選文組。
- 2、家人都讀某類組，我應該也要讀某類組。
- 3、認為聰明的人念理組；不是那麼聰明的人只能念文組。
- 4、認為男生應該念理組；女生就要念文組。
- 5、文組同學的數學一定比理組同學差。
- 6、讀文組的同學比較沒有出息；讀理組的同學才比較有前途。
- 7、偏向理組：只能選數學 A；偏向文組：只能選數學 B。
- 8、文組：大學會用到數學的就選數 A，未來用不到數學的可選數 B。
- 9、選數 A，再自學數 B；選數 B，再自學數 A。
- 10、抱著「試讀」的心態去選讀，也就是在分組時，就已預留轉組的退路。
- 11、跟著同班的好朋友選同一類組，而沒考慮到自己的興趣與能力。
- 12、升大學選科系時，只要考慮成績分數，不必考慮自己的能力與興趣。
- 13、要依據熱門的行業或科系來選擇「分組」(班群)。

以上這些想法，常會在選組的過程中，影響同學做正確的決定。但~以上觀念當然都不正確，以下試著以回答同學問題的方式，幫助同學釐清觀念：

重要一【111 學年度起，學測數 A&數 B：「分組」(班群)】

一、一下為什麼選數 A 或數 B？

答：在 108 新課綱，學習這件事情的主動權，已經移交到學生與家長手中。

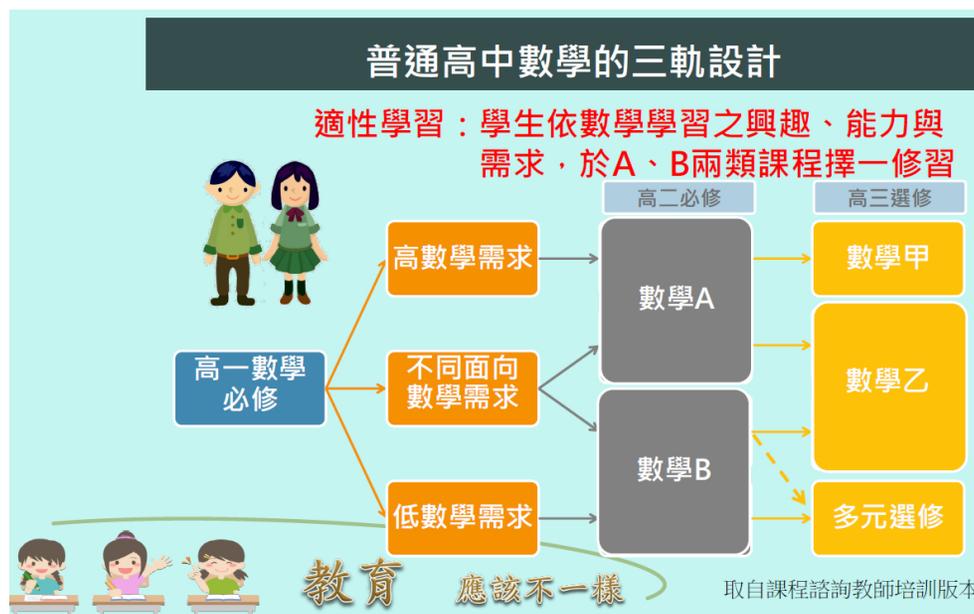
【推薦連結】：[教育部課程計畫平台](#)。108 課綱，讓高中變得不一樣，每間高中開始走出自己的特色；每間高中所看重的發展類型和修課要求都不一樣，在此網站可以依照地區分類，快速取得各高中的連結資料。

課程架構	99 課綱	108 課綱	
部定必修(教育部指定的必修科目)	138 學分	118 學分	有學分
校定必修(各高中自行要求的必修科目)	0	4~8 學分	
多元選修(自訂)	60 學分	54~58 學分	
團體活動(自訂:例班級活動、社團、服務學習、週會...)	2 節課	每周 2~3 節	不計學分
彈性學習(每周:自主學習、選手培訓、特色活動...)	0	每周 2~3 節	

在新制 108 新課綱下，111 學年度起：

十二年國教普通型高級中等學校【數學】領域課程架構			本校 111 年 6 月 3 日
必選		加深加廣選修	
高一	高二	高三	
8 學分	8 學分(分為 A、B 兩類)	8 學分(分為甲、乙兩類)	

一下學生們選科二上必修-數 A、B
二下學生們選科三上選修-數甲、乙



- ① **新型學測**：【數學科】將有重大變革，分為數 A、數 B 兩考科，變成六科自由選考(參採最多 4 科)〔國/英/數 A/數 B/社/自〕→其中數 A 將比過去學測數學科難度更高。
- ② 多數理工科系採計數 A，但同樣是商學管理類，有些校系採計數 A，有些則採計數 B。
- ③ 111 學年度起**分科測驗**(即 110 前指考)：直接沿用國文、英文、數 A 或 B 考科學測分數；變成七科自由選考：歷史、地理、公民、物理、化學、生物、數甲→文組的三個學科(歷史、地理、公民)與理組的四個學科(數甲、物理、化學、生物)。所以，**國文、英文以及數 B 都只有一次考試機會**，在 7 月的考試中是無法額外擁有一次考試機會，若學測考差的學生，恐難靠分科測驗翻身。

※升學進路分析(招聯會公告版)：依「數學」課程手冊，18 學群眾是不同數學能力需求

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群	生物資源學群
A or B	A	A	A or B	A	A or B
地球環境學群	建築設計學群	藝術學群	社會心理學群	大眾傳播學群	外語學群
A	A or B	B	A or B	B	B
文史哲學群	教育學群	法政學群	管理學群	財經學群	遊憩運動學群
B	A or B	A or B	A or B	A or B	B

	偏文組	跨文組&理組	偏理組			
學群	文史哲、外語、藝術、大傳、遊憩運動、法政、財經、商管	教育、建築設計、社會心理、法政、財經、商管	工程、資訊、數理工	醫	生、藥	農林園牧
學測 & 分科測驗	國英數 B 歷地公	國英數 B 歷地公 / 國英數 A 歷地公	國英數 A 物化 / 部分:國英數 B 物化	國英數 A 物化生	國英數 A 物化生 / 部分:國英數 B 物化生	國英數 A 化生 / 部分:國英數 B 化生

本校 111 學年度課程地圖：

TSSH-國際公民							
只要超決心 夢想更偉大							
多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他							
學生圖像		學習力		探索力		解決能力	
學生圖像		學習力		探索力		解決能力	
科目	學	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	領域	國語文(4) 本土語文/臺灣手語(1) 英語文(4) 數學(4) 化學/物理(2) 生物/地球科學(2) 歷史(2) 地理(2) 公民/健康(2) 體育(2) 美術/音樂(1) 資訊科技/生活科技(2) 生涯規劃(1)	國語文(4) 本土語文/臺灣手語(1) 英語文(4) 數學(4) 化學/物理(2) 生物/地球科學(2) 歷史(2) 地理(2) 公民/健康(2) 體育(2) 美術/音樂(1) 資訊科技/生活科技(2) 生涯規劃(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學A/B(4) 化學/物理(2) 歷史/地理(2) 公民(2) 體育(2) 美術(1) 音樂(1) 生命教育(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學A/B(4) 化學/物理(2) 歷史/地理(2) 公民(2) 體育(2) 美術(1) 音樂(1) 生命教育(1)	國語文(4) 英語文(2) 美術(1) 藝術生活(1) 體育(2)	音樂(1) 藝術生活(1) 體育(2) 家政(2)
	全民國防教育			全民國防教育(1)	全民國防教育(1)		
	團體活動時間	團體活動時間(3)	團體活動時間(3)	團體活動時間(3)	團體活動時間(3)	團體活動時間(3)	團體活動時間(2)
	彈性學習時間	彈性學習時間(1)	彈性學習時間(1)	彈性學習時間(2)	彈性學習時間(2)	彈性學習時間(3)	彈性學習時間(3)
校訂必修	語文領域	基礎實用英語(1)	基礎實用英語(1)	進階實用英語(1)	進階實用英語(1)	精選生活英語(2)	
	跨領域/科目專題			專題寫作與表達(1)	專題寫作與表達(1)		
	語文/數學領域 加深加廣選修					語文表達與傳播應用(2) 英語聽講(2) 閩南語文口語溝通與表達(1) 數學甲/乙(4)	國學常識(2) 各類文學選讀(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 閩南語文口語溝通與表達(1)
	自然/社會領域 加深加廣選修			探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2) 探究與實作：公共議題與社會探究(2) 選修物理-電磁現象一(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修化學-物質構造與反應速率(2) 選修生物-細胞與遺傳(2) 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(2)	探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2) 探究與實作：公共議題與社會探究(2) 選修物理-電磁現象二與量子現象(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修化學-物質構造與反應速率(2) 選修生物-細胞與遺傳(2) 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(2)	族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 社會環境議題(3) 現代社會與經濟(3) 民主政治與法律(3) 選修物理-力學一(2) 選修物理-波動、光及聲音(2) 選修物理-電磁現象一(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修化學-物質構造與反應速率(2) 選修化學-化學反應與平衡一(2) 選修化學-有機化學與應用科技(2) 選修生物-細胞與遺傳(2) 選修生物-動物體的構造與	族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 社會環境議題(3) 現代社會與經濟(3) 民主政治與法律(3) 選修物理-力學二與熱學(2) 選修物理-波動、光及聲音(2) 選修物理-電磁現象二與量子現象(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修化學-物質構造與反應速率(2) 選修化學-化學反應與平衡二(2) 選修化學-有機化學與應用科技(2)
校訂選修	其他領域 加深加廣選修			安全教育與傷害防護(2) 未來想像與生涯進路(2) 多媒體音樂(2)	安全教育與傷害防護(2) 未來想像與生涯進路(2) 多媒體音樂(2)	基本設計(1) 多媒體音樂(1)	新媒體藝術(1) 多媒體音樂(1)
	多元選修	妙趣數學(1) 基礎數學(1) 上天下地：地理技能探究(1) 臺灣文學選讀(1) 程式語言(1) 藝術的樂(1)	妙趣數學(1) 基礎數學(1) 上天下地：地理技能探究(1) 臺灣文學選讀(1) 程式語言(1) 藝術的樂(1)	英文精選(2) 數學精選(2) CNC數控木工創意雕刻(2) 社會科專題實作(2)	英文精選(2) 數學精選(2) CNC數控木工創意雕刻(2) 社會科專題實作(2)	思考：智慧的啟航(1) 進階程式設計(1) 安全教育與傷害防護(1)	思考：智慧的啟航(1) 進階程式設計(1) 安全教育與傷害防護(1)
	補強性選修			補強-國語文(1) 補強-英語文(1) 補強-數學(1) 補強-歷史(1) 補強-地理(1) 補強-物理(1) 補強-化學(1)	補強-國語文(1) 補強-英語文(1) 補強-數學(1) 補強-歷史(1) 補強-地理(1) 補強-物理(1) 補強-化學(1)	補強-國語文(1) 補強-英語文(1) 補強-數學(1) 補強-歷史(1) 補強-地理(1) 補強-物理(1) 補強-化學(1)	補強-國語文(1) 補強-英語文(1) 補強-數學(1) 補強-歷史(1) 補強-地理(1) 補強-物理(1) 補強-化學(1)
	特殊需求(雙語班)	口語表達(1)	口語表達(1)	滴英文找讀國際(2)	滴英文找讀國際(2)	長篇英文閱讀(2)	長篇英文閱讀(2)

下列問題自我評估，有利數學 A 或數學 B 的選擇：

- Q1 高一數學定期評量成績為何? (班平均以上、低於班平均)
- Q2 對數學學習(演算數學題目)動力為何? (強、不排斥、被動)
- Q3 先了解自己的目標
- Q4 想讀的大學/科大校系參採學測數 A 還是數 B?

【推薦連結】Colle go：[想要認識一大堆學系？建議你先認識學群!](#)

請同學務科系探索經驗，多看教育部連結：[「大學選才與高中育才輔助系統 Colle go」](#) 平台資訊，認識大學學群、學類、學系。也可搜索大學科系課程地圖，及早釐清科系迷思向自己的方向；做生涯選擇時，興趣、能力、學費、交通...等都是選擇考量。請結合生涯規畫課，所學善用。

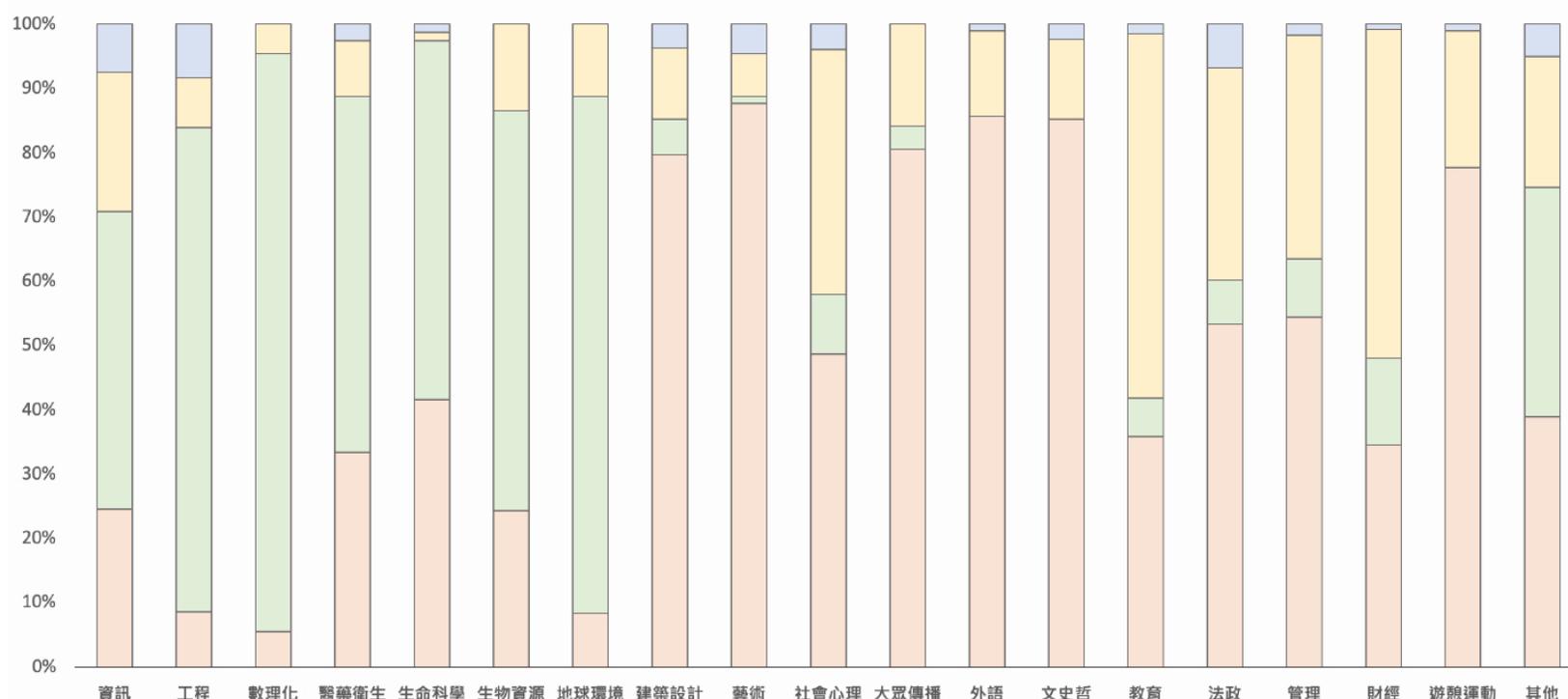
【推薦連結】：從招聯會首頁連結點選「[111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統](#)」，依學校及系別點選參閱。

【推薦連結】：從招聯會首頁連結點選「[大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統](#)」，依數學查詢點選參閱

111年大學個人申請各學群參採學測數學科目										
編號	學群	校系數				總計	比例			
		不採計	採計數A	採計數B	AB均可		不採計	採計數A	採計數B	AB均可
1	資訊	59	112	52	18	241	24%	46%	22%	7%
2	工程	24	210	22	23	279	9%	75%	8%	8%
3	數理化	6	99	5	0	110	5%	90%	5%	0%
4	醫藥衛生	51	85	13	4	153	33%	56%	8%	3%
5	生命科學	32	43	1	1	77	42%	56%	1%	1%
6	生物資源	9	23	5	0	37	24%	62%	14%	0%
7	地球環境	3	29	4	0	36	8%	81%	11%	0%
8	建築設計	86	6	12	4	108	80%	6%	11%	4%
9	藝術	78	1	6	4	89	88%	1%	7%	4%
10	社會心理	37	7	29	3	76	49%	9%	38%	4%
11	大眾傳播	46	2	9	0	57	81%	4%	16%	0%
12	外語	96	0	15	1	112	86%	0%	13%	1%
13	文史哲	70	0	10	2	82	85%	0%	12%	2%
14	教育	24	4	38	1	67	36%	6%	57%	1%
15	法政	39	5	24	5	73	53%	7%	33%	7%
16	管理	156	26	99	5	286	55%	9%	35%	2%
17	財經	46	18	68	1	133	35%	14%	51%	1%
18	遊憩運動	80	0	22	1	103	78%	0%	21%	1%
19	其他	135	124	71	17	347	39%	36%	20%	5%

111年大學個人申請各學群參採學測數學科目比例

■ AB均可 ■ 採計數B
■ 採計數A ■ 不採計



二、不喜歡背的科目，所以選理組？

答：別鬧了???~**理組也有一大堆要背誦的基本知識**。其實任何一科的學習均以**最基本的知識記憶**為開始，其次才能做更深入的理解、分析、綜合、應用等。因此，**無法以喜不喜歡『背』做為選組之依據**。在現今的考試中，**重要的是要能【理解分析】才是致勝關鍵**。

三、不喜歡史地，故選理組；或由於理科不好，故選文組。這樣的考慮方式正確嗎？

答：1、能力和興趣是很重要的因素，如果你/妳只是逃避史地（或數理科），而不是有能力和興趣去選擇理組（或文組），以後會很辛苦，應慎重考慮。

2、通常缺乏興趣，與以往學業成績有關。因此建議同學去請教老師正確的讀書方法，試著去除對該科的主觀成見，努力把學科讀好。

3、對於不喜歡史地（或數理科不好）而選理組（文組）的同學：

① 考慮自己的能力與興趣，是否適合念理組（文組）。

② 如果不適合念理組，同學則必須培養對史地的興趣，且找出學習效率較高的讀書方法，才能勝任愉快。

在 108 新課綱 111 學年度起，在目前的多元入學方案中，學測的**國文、英文以及數 B**都只有一次考試機會。分科文組的三個學科（歷史、地理、公民）與理組的四個學科（數甲、物理、化學、生物），並非一定要科科強棒，才能選擇好的大學科系就讀。

【建議】同學可進一步了解自己所想念的大學科系比較重視之重點學科，再做適當決定。

四、成績優勢偏向文組，但對理組有興趣，怎樣抉擇？

答：1、選擇文組並非要完全放棄理組學科，高二的理組同學也要化學、物理(本校二上二下對開)，因此同學可在高二重新探索自己想要就讀的類組課程

2、如果個人理組能力亦不錯，就可考慮依興趣做抉擇。

3、選分組宜考慮「能力」，興趣是可以在後天培養的。

五、成績優勢偏向理組，但對文組有興趣，怎樣抉擇？

答：1、選擇理組並非要完全放棄文組學科，高二的理組同學也要歷史、地理(本校二上二下對開)，因此同學可在高二重新探索自己想要就讀的類組課程。

2、如果個人的文組能力亦不錯，就可考慮依興趣做抉擇。

3、選分組宜考慮「能力」，興趣是可以在後天培養的。

六、如果選理組，但數學不好（或自然學科不好）可以嗎？

答：原則上，同學們要有一個觀念是：「**數學**」是學習自然學科的基礎，因此，假設你/妳的數學能力確實不好，那麼可能要有心理準備，選讀理組讀數 A 後需要花費加倍的時間來思考和運算，而理組除了數學 A 外，仍有物理、化學、生科等學科需要顧好，希望同學能慎重選擇。同樣的，自然學科不好，亦是要有如此的心理準備。

七、如果對數學有興趣，但不喜歡物理、化學，那該怎麼辦？

答：不同類組間的界線因而顯得模糊，你/妳對數學有興趣，可以嘗試選擇偏文組，**文組之財經、管理、法政學群**能讓你/妳發揮對數學的興趣！同學們真的釐清校系的學習內涵再做抉擇。

【財經學群】65%的校系要參採數學，如有心努力朝財經領域發展者，參採數 A 的多是頂尖大學。

【管理學群】49%的校系要參採數學，參採數 A 的主要是工管、資管、科技管理、管理科學...等。

【法政學群】55%不參採 A 或數 B，而多為參採數 B；而參採數 A 的校系分別是：臺大政治系(細分 3 組)、中山政經、政大地政系土地管理組。



八、如果就讀理組，將來跨考文組，這樣會比較有優勢嗎？

答：假設你/妳在理組成績表現不錯的前提下，又有能力跨考社會學科(歷史、地理、公民)這三科，也考得不錯的成績，當然有較多的科系選擇。但是，請別忘記，**每個人最終都只有一個歸屬**，也就是只能就讀某一所大學裡的一個科系，花了這麼多時間讀自然學科(化學、物理、生物)，最後就讀文組的科系，是為了什麼呢？

如果你/妳的理由是要測試自己的實力，那麼另當別論，如果不是，那麼請謹慎思考你/妳鍾愛的科系是什麼，再來選讀理想的類組，或許更符合你/妳的需要。若毫無興趣只因將來跨考方便而盲目選理組，是用自己的弱勢去拼別人的強勢，不但讀得很辛苦，表現比較差，也將因課業負擔重，無法專心準備學測之國英數 B 三科，想考文組科系，不見得能拼贏文組學生；反而一開始就選社會組加強數學，不用擔心跨考的理組學生。

重要二【能力&興趣】

九：興趣測驗與性向測驗的結果不一致時，該如何取舍？

答：經由多因素性向測驗，同學可以了解自己潛在的特殊能力、優勢與弱點，屬於能力的部分。而興趣測驗目的在幫助同學了解自己之職業性格，受後天的影響較大。因此當這二項測驗解釋結果不一致時，的確會造成同學無所適從的困擾。老師建議同學：

1. 自問自己在寫測驗時，是否認真作答？當時的情境及個人生理狀況如何？是否有受到某些因素的干擾以作為評估測驗結果的依據。
2. 若二項測驗都有認真作答，且當時心理或外在情境影響甚微時，則以性向測驗為主要參考依據，選擇個人學習上的優勢，再重新培養個人的興趣，以期在學業表現上收事半功倍之效。

十、能力與興趣如何抉擇？

答：簡單地說，能力是你/妳的條件與優勢，而興趣是讓你/妳可以持續維持的動力；有興趣不見得有能力的，而有能力的則能培養興趣喔！所以，衡量自己的狀況再做決定。興趣是一般人願意投入心力的最大動機，可以使人專注、有活力、無怨無悔的花時間，並得到樂趣，若再配合能力，便如虎添翼般，前途無限。

十一、測驗的解釋與應用過程中，在何種情況下需主動找輔導老師做進一步的諮詢？

答：基本上，因個人感受度的不同，因此只要同學覺得有疑惑，就可找輔導老師詢問或輔導室進行的職能線上測驗進行分析討論。另外有幾種狀況，也建議同學不妨與輔導老師做討論：

- 1、當同學主觀認知與測驗結果不一致時；
- 2、實際能力與性向或興趣測驗結果不一致時；
- 3、測驗結果全部都偏高偏低或過於平衡以致無法比較；
- 4、來自家長之壓力與期望無法取得平衡與紓解。

十二、至今尚不清楚自己的興趣與能力在哪裡，怎麼辦？

答：1、就目前有的測驗結果、自己高中的學業表現、及學科老師的觀察等各方面資料，做一個全面的比較與分析，儘量找出與自己能力相符且較感興趣的類組。

2、【推薦連結 I】教育部連結：「[大學選才與高中育才輔助系統 Colle go](#)」平台資訊，檢索並瞭解大學校系之學習內容。

3、【推薦連結 II】勞動部中彰投分署連結：「[哈利找伯樂](#)」職涯魔法學院諮詢軟體，透過線上諮詢測驗，即可獲得「客制化」職涯發展諮詢服務。

4、如果以上二項建議都做了，還是沒有一個較明確的答案時，可找輔導老師做個別的晤談與討論。

十三、如果興趣還不明顯，對各科都沒有特別的喜好，該如何選組？

答：從小學到高一為止，同學們應該讀過不少的科目，請你/妳仔細回想求學過程中的點滴，對於那些科目很討厭、那些科目較喜歡，應該有所瞭解才是。若仍不明白自己的興趣所在，就請依照你/妳的學業成績表現來選組，選擇成績表現較好的類組，再慢慢培養興趣囉！建議有相同情形的同學，到輔導室來找尋資源，不要害怕問問題，自己的未來得自己掌控！其實，選分組只是一個開始，接下來的挑戰才是憑決心和毅力的，看誰能堅持到最後，誰就是贏家。

十四、發現自己就讀分組與能力興趣不合時，該怎麼辦？

答：探討自己表現不好的原因為何：

- (1) 如果是因為個人的努力不夠，以致成績未見好轉，則應進一步分析是自己真的沒有興趣，或者只是想藉轉組方式逃避目前不理想的成績。如果興趣還有，並非念不來，建議同學要積極地改變學習方法與態度，才是最好的做法。
- (2) 如果是個人已經非常地努力，但成績仍未見好轉的話，同學可以考慮轉組。有關轉組的相關規定，請向教務處詢問。

十五、自己的選分組決定與父母不一致時，怎麼辦？

答：1、建議你/妳將自己做決定的思考歷程，連同客觀的測驗結果、各學科的學業表現等資料，試著與父母溝通。如果父母瞭解你的選擇是經過一番認真的思考時，就比較能接受你的決定。

2、你對某類組沒什麼興趣，且又不合乎自己性向的，不要因為別人的遊說或其它因素而勉強自己就讀。最好也不要抱著試試看的心理，畢竟這個決定對自己高二的學習狀況及自己未來的生涯發展都有著相當程度的影響。

3、建議同學在選分組時，最好考慮下列三方面：

- (1) 自己的興趣能力、性向及價值觀。
- (2) 了解目前大學的科系及主要的學習內容，確定自己喜歡的科系，認識自己將來想從事的職業內涵。
- (3) 了解父母的期望、家庭背景及社會需求。

重要三【科系&出路】

十六、如何選擇學校科系？

答：同學們，不知道該選哪個科系的話，請不要緊張，這是很正常的！看看下面的簡單條件：

選出可能的考慮條件	請打勾	可能的作法
1. 我認為以較高分數進入理想科系是重要的。		比別人用功
2. 我認為只要有學校唸就可以了。		推估近年最低錄取落點
3. 我認為念熱門科系較有前途。		瞭解哪些是熱門科系
4. 就算我念的科系是冷門科系也無妨。		可考慮的科系範圍較廣
5. 升學只是為了將來就業更容易。		判斷哪些科系出路較廣
6. 升學最重要的是厚植專業根基。		從課程、授課情況著手
7. 我覺得選校比選系重要。		選擇風評較好的學校
8. 我覺得選系比選校還重要。		從性向、興趣等著手選系
9. 工作最重要的是要滿足生活需求。		瞭解各行業待遇
10. 從事自己有興趣的工作是重要的。		探索有興趣的行業
11. 我覺得學校附近的生活機能便利是重要的。		利用假日參觀大學院校
12. 對我而言一個寧靜的學習環境是重要的。		收集校園簡介資料
13. 我覺得能自主的選擇科系很重要。		平常多與父母溝通
14. 我覺得父母的意見比我的看法重要。		以父母的意見來抉擇
15. 即使升學也不要加重父母的負擔是重要的。		選擇學費較低的學校

十七、選理組，對日後就業會比較吃香嗎？而文組很難找到工作嗎？

答：工作對你/妳來說是為了賺錢，還是實踐理想？其實**市場人力需求的狀況是隨著時代變遷的**，因此，即便你/妳選了熱門科系，也不一定在四年大學畢業後就是就業的保證，冷門科系也有出頭的一天。建議同學問問自己的興趣與能力後，再多觀察蒐集就業市場的資料，相信天生我材必有用，只要選對方向，你/妳一定能夠找到適合的位置。話說回來，為了增進自己的實力，是否更該利用求學階段用心學習呢？

【職場/學科資訊】可至下列網站參閱：

	網址	QR-Code
大學選才與高中育才輔助系統 Colle go	https://collego.edu.tw/	
技訓網(技專校院招生資訊網)	http://www.techadmi.edu.tw/index.php	
「哈利找伯樂」職涯魔法學院諮詢軟體	https://tcnrcssw.wda.gov.tw/	

職訓網	https://course.taiwanjobs.gov.tw/	
Career 就業情報站	http://www.career.com.tw/	
1111 人力銀行	http://www.1111.com.tw/	
104 人力銀行	http://www.104.com.tw/	

十八、因為某些類組的錄取分數比較低或科系比較熱門的因素，所以選擇某類組。這樣的觀念正確嗎？

答：**所謂的熱門科系可以維持多久？**有些科系你/妳畢業時，不見得仍是熱門。而學群錄取分數的高低和報考者的程度及題目難易有關，因此不能以這兩個因素為主要的考量。**建議同學還是要以自己的興趣與能力為主要考量**，再參考父母的期望，社會環境的因素，做一個較全面的思考，綜合各項的資料，再做適合自己的最佳決定。

十九、如果所選的類組，是所謂的冷門科系，將來在社會上很難找到工作時，怎麼辦？

答：**選分組應考慮自己的價值觀。眼前所謂的冷熱門，數十年後未必如此。**今後誰冷誰熱、誰浮誰沉，任何人都無法預言，因此最好**中立看待各個科系**。如果同學以個人志趣為主，則要對自己的選擇負責；如同學以未來職業出路為考量，則應了解時代的趨勢與人才供需的狀況。其實，大學所有的科系皆是針對社會的需要而設立的。**在所謂冷門科系中，也是有基本的社會工作人力需求。**因此建議同學如有機會，可在專業領域之外培養第二專長，並抱持終身學習之態度，以增加就業籌碼。將來在職場上，就比較有與別人競爭的本錢。

二十、* * 類組會很難學嗎？

答：**請同學想想，高中三年的目的是什麼？**考上心目中理想的大學吧，那麼在考量了自己的能力與興趣後，不論選擇那一組，都要堅定信心，不怕困難，用功念書，朝自己的理想邁進！要廣泛接觸不同的知識學門，甚至**提早試著瀏覽大學課本**。千萬不要做井底之蛙，只知道高中屈指可數的幾個科目，結果國文成績好就去讀中文系，卻不知傳播學群有很多科系適合你/妳；或是**歷史成績好**就去讀歷史系，卻不知法政、社會等科系也很適合你。讀書的過程是如人飲水、冷暖自知，希望同學們別忘了自己的目標，也不要因為短暫的挫折就輕易放棄。**【推薦網站】連結：[大專校院一覽表](#)**

因此，**建議同學們可多找尋不同學校的特色**，再按照自己的興趣做選擇。看待一個科系，要看方方面面，不能只看片面，否則很容易「因誤解而結合，因瞭解而分手」。

二十一、想讀設計方面的科系，應選那一學群呢？

答：自從文創產業成為媒體聚焦亮點之後，設計人才成了各方矚目焦點，同時也帶動設計科系增設；然而文創產業能提供的就業機會，卻不如各界樂觀的預期的成長。

基本上，**建築與設計學群是橫跨理組與文組**：藝術、時尚、數位、管理、傳播、建築、休閒、文化、工商設計、材料...等相關。從考科來看，各學系有的採計文組的科目、有的採計理組的科目，得視同學們所想就讀的大學科系而定。記得：**「興趣」在選科系時固然重要，但不能做為唯一的依據**。很多人誤把休閒玩樂的興趣，當成求學就業的興趣，其實這根本是兩碼子事。例如喜歡玩設計，能力卻不足以做為謀生的專業；如果是這樣的話，當成業餘興趣就好，不要勉強去讀相關科系。

【推薦網站】連結：[大專校院一覽表](#)。藝術學群 90%不參採數 A 或數 B，只有成大工業設計系(藝術學群跨建築設計學群)111 學年採計數 A。

許多藝術/設計學群需採計**術科**考試成績，請同學額外留意。

二十二、如果想考術科，如何準備？

答：由於每項術科的專業不同，準備方式也不相同，**建議有意報考術科的同學直接請教本校的藝能科老師**(如音樂、美術、體育老師)，他們有豐富的經驗，可以給同學很大的幫助。

二十三、想當心理醫生該選那一學群？

答：現在**國內沒有所謂的心理醫生**，只有分成**精神科醫師、臨床/諮商心理師**。若要成為精神科醫師，需考醫藥衛生學群---醫學系，且一定就讀醫學系才有可能成為精神科醫生。通常精神科醫生的養成是經過醫學系完整的訓練後，再選專攻的科別→身心科囉！

若要成為臨床/諮商心理師，除了要唸完四年大學之外，仍要繼續攻讀臨床心理或諮商心理科系之研究所，並且經過一年實習，準備考高考，考上證照，才有機會成為臨床/諮商心理師(每年 5 月 15 日訂為「臨床心理師」)。

二十四、心理學系在哪一學群？要特別注意什麼？

答：**心理學系在理組**，設立此學系的大學有：台大、政大、高醫、中正、成大、東吳、中原、輔仁、中山醫、亞洲、政戰學校等(多為參採數 A)。由於近年來對於心理健康的重視；許多學校陸續增設心理系、應用心理系、社會心理系，同學們可多搜集資料；但與此相關的**輔導與諮商學系、教育與心理學系**等則在文組。

【推薦連結 I】：[哪些大學可以考心理系？什麼樣的人適合念心理呢？→要認真自問](#)

【推薦連結 II】：[心理系 Psychology 都在念什麼？](#)

重要四【超最重要的是】：

大學入學方式多元化後，對高中生的最大衝擊是**必須提前**思考生涯規劃的問題；如何選擇最適合自己的科系，**有賴於自我了解**。

每個人是自己未來的主人，自己的未來掌握在自己手中，同學一定要經過資料蒐集、對相關訊息的了解後，才作出慎重的決定資訊到處都有，只看你/妳願不願意，會不會自己去運用。

如果你/妳還是無法掌握重點、下定決心的話，建議你最好找導師、任課老師、課諮師或輔導老師聊聊；選分組沒想清楚，若不適應還能轉組，但也會面臨新的調適。

祝福大家有個美好的未來！

輔導室 111.05