

國立東石高級中學

111 學年度第 1 學期

親師座談會

家長手冊



時間：111.10.23 (星期日)

地點：行政大樓五樓會議室及各班教室

目錄

校長的話	近入學在東高，優勢學習築利基，適性揚才展未來--1
給家長的一封信	攜手並進，共創充滿希望的成長環境-----2
親師座談會流程會場	-----3
本校概況	學校行政組織、負責人及各處室分機-----4
	導師名單及辦公室分機一覽表-----5
業務報告	教 務 處-----6
	學 務 處-----9
	總 務 處-----12
	實 習 處-技職天地-----13
	圖 書 館-----26
	輔 導 室-----30
	進 修 部-----33
附件	去年親師座談會-家長意見回覆彙辦表-----34
	重要宣導II-----37
	重要宣導III-----39
	重要宣導III-----40



就近入學在東高，優勢學習築利基，適性揚才展未來

敬愛的家長：

感恩有您們對東石高中的肯定、支持與關愛，將寶貝子女送來東石高中就學。也辛苦各位家長撥冗參加本學年度親師座談會，由於您們對學校教育的熱心參與及辛勤付出，相信孩子們在高中階段更能規劃未來的人生藍圖及建立正向的價值觀，順利啟航邁向成功的彼岸。

「東高風華·卓越嶄現」。東石高中創校歷史悠久已屆 96 周年，更是一所兼辦普通型與技術型的社區優質高中，歷年辦學績效多元卓越，深獲各界與社區肯定，歷屆畢業的校友們也學有所成，在各行各業嶄露頭角發光發熱。優質的學校在校務推動上，應有清晰的教育理念及辦學目標，也深信每一個孩子都有發展潛能的動念，有追求自我實現的需求，爰此建構以學生為中心的「就近入學、優勢學習、適性揚才」為教育理念，全面關照孩子們具有多元智慧的獨特與差異性，落實「生活輔導、學習輔導、生涯輔導」，共築「翻轉教育在樸城，適性揚才在東高，成就每一個孩子」為辦學核心。要言之，在就近入學方面：善用教育資源，鼓勵在地就讀有前途。在優勢學習方面：建構特色課程，點亮生命活力的明燈。在適性揚才方面：結合多元學習，舞動生涯飛翔的翅膀。

孩子的未來，就是學校努力的目標。在辦學目標上簡述如下：

- 一、**營造友善的溫馨校園**—以尊重肯定，同理關懷為心，結合卓越大師講座、服務利他、校園美感美學及閱讀森林活動，實現零體罰、零霸凌、零拒絕、零歧視、零障礙與零污染的六零溫馨友善校園。
- 二、**力行效能的服務行政**—以服務領導，教學優先為念，倡導謙恭服務、知識與延續管理，善用數位資訊，實踐支援教學的最佳後盾。
- 三、**建構特色的校本課程**—以務實致用，適性揚才為本，開設跨域選修及探究實作課程，建置符合學校條件、學生特性、家長期待及社區資源之特色課程，蘊育學技兼備、學力兼得的青年學子。
- 四、**實踐創新的差異教學**—以專業自主，關懷輔導為根，呼應 2030 雙語國家政策，開辦雙語教學實驗班、日夜間學習扶助課程及協助教師專業學習社群，進行共學、備課、觀課及議課，達成教師精進專業教學，學生樂活學習的課堂文化。
- 五、**培育多元的展才學習**—以拔尖固底，激發潛能為力。關注學習歷程檔案的多元性，拓展五育並重的多元學習及體驗活動，培養學生圖像具備學習力、探索力、解決力、創造力及品德力的五力全開的優質青年。
- 六、**創生共享的社區學府**—以學校社區化，社區學校化為榮，克服少子女化危機，融合學校、家長、校友、社區、文教、研發機關及產業界等資源，實踐七面協作資源互享、互利共榮的社區學府。

「想都是問題，做才有答案；努力付出，才會傑出」。校長祈盼與東高全體教育合夥人再續教育風情，共組和諧、互信、共榮的教育環境。有道是，一個人走得快，一群人才能走得遠，大家攜手合作才能同行致遠，一切為東高孩子們努力，努力為東高一切孩子們，用一切的力量與資源去實踐～成就每一個孩子

fulfilling every student's dream.

敬祝 闔家喜樂安康！

校長 蔡吉郎 謹識 111.10.23



給家長的一封信

攜手並進，共創充滿希望的成長環境

敬愛的家長，您辛苦了！

青少年的成長代表著國家的希望、家庭的託付，他們成長的過程是整個社會所共同關注的焦點。每當新聞媒體報導孩子們出了問題的時候，您我都會相當關心問題造成的原因在哪裡？該如何防患？

處於快速變遷的社會中，孩子們對生活的目標掌握不易，再加上對自己未來發展的茫然與容易受校外環境的影響，難免會有脫序的行為產生，諸如：不適宜的情感關係、網路成癮、物質濫用、情緒困擾等問題，在在都令我們憂心忡忡。

「天生我材必有用」，為了能使您的孩子潛能得到發揮，身心獲得健全發展，輔導教師們從孩子成長的心理層面來提供學生、教師及家長們必要的支持協助。我們主要的工作，在初級預防層面，包括協助學生認識自我、對環境的適應、生涯的探索、升學的抉擇、親子的溝通、良好的人際關係、正確價值觀的建立與身心健康的維護等；至於次級預防的部分，包括協助學生導正偏差行為、心理疾患的防治等，都是我們努力的目標。108 新課綱開始是台灣教育的新紀元，12 年國民教育的啟動帶來許多新制度與新思維。「素養導向教學」、「歷程學習檔案」、「自主學習」、「彈性學習課程」、「新型學測」、「分科測驗」等新的教育名詞讓我們眼花撩亂，這一些新的規畫所蘊含的教育理想與內涵為何，都需要家長們清楚明瞭。

家庭與學校是孩子成長的最重要環境，縱然您我都無怨無悔地付出，但受到主、客觀環境的限制，孩子的成長有時未必順利，在這樣的前提下，就有賴家長與教師的共同配合，才能使孩子快樂地成長。當我們想要進一步了解孩子的時候，我們很需要您的協助；在您指導孩子的過程中，遇有任何困難的時候，也竭誠歡迎您打個電話或親自到學校來，讓我們共同為孩子的成功與幸福攜手並進。

崙此 敬頌 時祺

輔導室全體同仁 敬上

參與校園活動，營造良好親師關係。



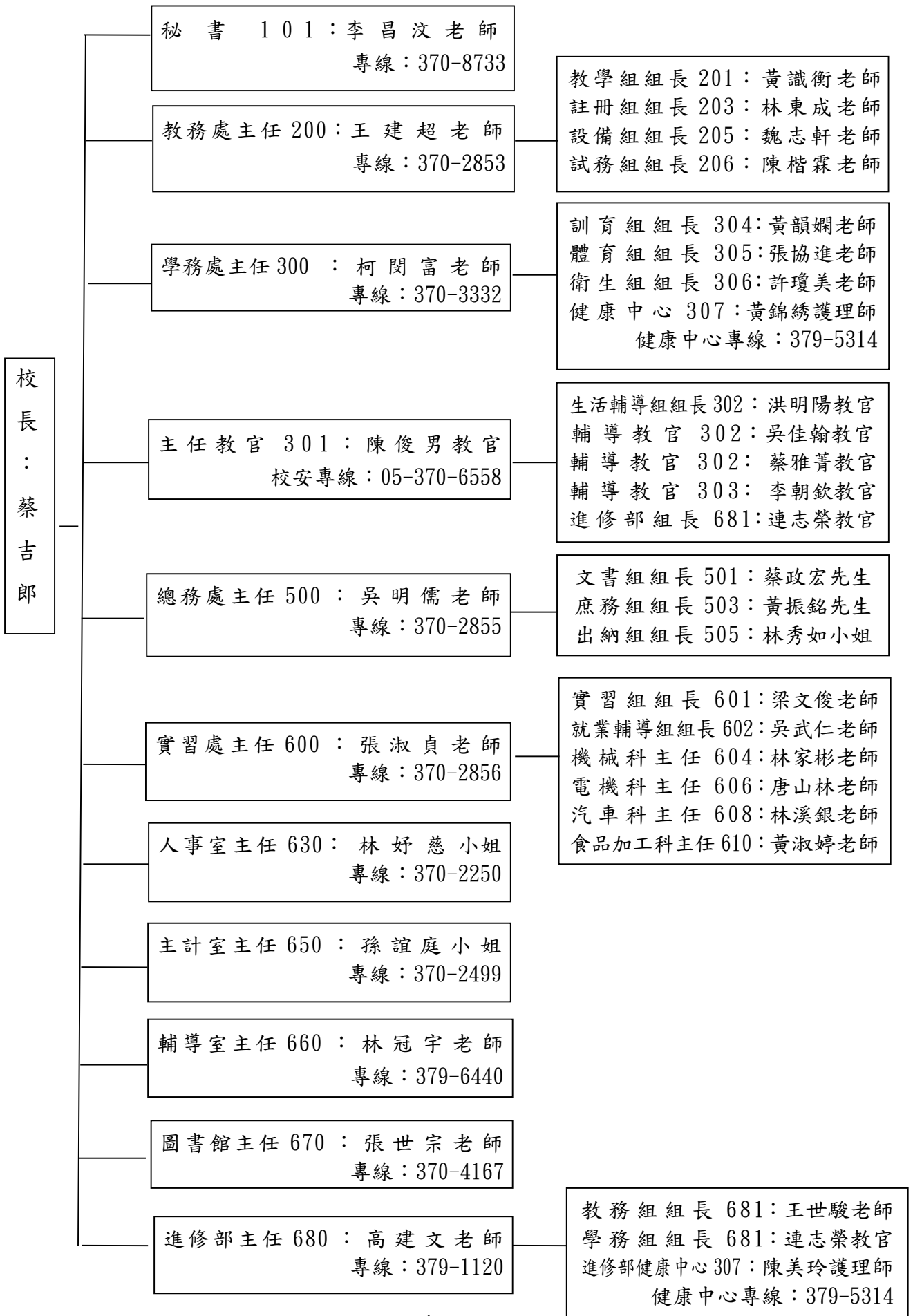


親師座談會活動流程與會場

活動日期：：111.10.23（星期日）

時間	流程	主持（負責）人	地點	備註（注意事項）
08:00 ~ 08:30	各項 準備	輔導室、 總務處、 學務處		<ol style="list-style-type: none"> 1. 請總務處事先整理 5 樓會議室。 2. 請總務處先開 5 樓會議室及冷氣。 3. 08:15 完成佈置(鋪桌巾、家長用資料袋、簽到…等) 4. <u>交通服務同學</u>：08:15 學務處之教官報到、就位。 5. <u>各班服務同學</u>：08:20 前 5 樓會議室報到、就位。
08:30 ~ 09:00	家長報到 報到進場	輔導室與 <u>各班服務人員</u>	教學暨行 政大樓 5 樓會議室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班服務同學協助家長簽到。 2. 引導家長就座。 3. 與會工作人員、教師簽到。
09:00 ~ 09:50	校務概況 簡介	校長暨 各處室主任		<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長介紹各處室主任及導師。 2. 校長致詞、各處室工作報告。 3. <u>各班服務同學</u>：9:45 在簽到處待命，執「班牌」引導家長至班級座談場地。
10:00 ~ 11:40	各班開始導師班級親師座談		各班 教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班導師：經營理念、教學對話、意見交流。 2. 各班服務同學：協助「親師座談紀錄」，紀錄請於 111/10/24(一)中午「前」導師檢查，送回輔導室，謝謝。 3. 由校長帶領各主任至各班教室致意。 4. <u>交通服務同學</u>：11:30 前集合、就位
11:40~	場地整理	各班服務人員	各班教室	場地復原與垃圾清理。
12:10~	檢討會	所有導師及 行政人員	2 樓 會議室	中午備有餐盒，至 2 樓會議室領取。

111 學年度學校行政組織、負責人及各處室分機



111 學年度導師名單及辦公室分機一覽表

東高總機號碼	379-4180	班級	導師	分機	
傳真	379-0054	一忠	蔡玉琴	211	
學生宿舍	379-9073	一孝	陳薇如	209	
各科教師辦公室		一仁	陳彥銘	209	
教師辦公室(四)英文、社會科	分機 209	一愛	吳榮鐘	209	
教師辦公室(三)機械、汽車、食品、體育	分機 210	一甲	詹俊毅	605	
教師辦公室(二)國文、數學	分機 211	一乙	梁育誠	605	
教師辦公室(一)自然科、電機、體育	分機 212	一丙	蔡漢城	212、607	
各科工廠與處室		一丁	楊上緯	212、607	
機械科工廠(高職-甲乙)	分機 605	一戊	謝朝龍	210、609	
電機科工廠(高職-丙丁)	分機 607	一己	黃靖雅	210、611	
汽車修護科工廠(高職-戊)	分機 609	一信	許嵐雅	211、611	
食品加科工廠(高職-己信)	611(1F)、612(3F)	夜一己	林惠珠	211、681	
進修部	分機 680、681	夜一信	陳佩君	681	
班級	導師	班級	導師	分機	
二忠	蘇英裁	211	三忠	林麗容	211
二孝	呂家儀	209	三孝	李曉青	209
二仁	陳凌岑	211	三仁	張茂雄	211
二愛	李玲瑤	211	三愛	林洋毅	211
二甲	羅正杰	605	三甲	賴國茂	605
二乙	蔡宗能	210、605	三乙	呂文宗	605
二丙	陳永德	212、607	三丙	黃炳睿	212、607
二丁	李家宇	212、607	三丁	張峻嘉	212、607
二戊	蕭丞凱	210、609	三戊	蔡英仁	210、609
二己	吳怡蓉	210、611	三己	蘇庭誼	210、611
二信	張榮娟	210、611	三信	鍾美鳳	209、611
夜二己	涂鈺翎	209、681	夜三己	陳蓉萱	681
夜二信	劉厚蘭	681	夜三信	洪子惠	681

教務處

業務內容

<p>教學組</p>	<p>課程課務編排，教學實施，教學研究。</p>
<p>註冊組</p>	<p>學籍語成績管理，學雜費減免，學生證明文件申請，輔導升學。</p>
<p>設備組</p>	<p>辦理科學教育活動，專科教室管理，教學設備管理，網路與網站管理。 111 學年度學校各辦公室及教室平面位置圖</p> <div style="text-align: center;">  <p>https://ppt.cc/fIVb0x</p> </div>
<p>試務組</p>	<p>辦理學生各項考試事宜，重補修，獎學金申請。</p> <p><各項獎學金申請說明>:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、各項獎學金相關資訊均會公告於「學校網頁」-獎學金專區。 二、請上網查看相關規定，有需求的同學（符合資格者）請自行下載資料填寫。 三、<u>為響應及配合政府無紙化政策，不再提供紙本。</u> 四、<u>填寫完申請書與需備齊之文件，於該獎學金規定繳納期限前 7 日，繳交至教務處試務組審核及匯整，逾時不候，謝謝。</u> 五、舉例說明：如該項獎學金規定期限為 10 月 20 日（五）止，同學需於 10 月 13 日（五）前把相關資料，繳交至教務處試務組審核及匯整。

教師辦公室位置圖

教務處設備組製作

教師辦公室(四) 分機 209 英文科、歷史科、地理科、公民與社會科				教師辦公室(三) 分機 210 機械科、汽車科、食品加工科			
講 臺				講 臺			
英文外師 Douglas	英文 涂鈺翎	一考導師 英文 陳薇如	地理 蔡政庭	食品 蔡政和	衛生組長 體育 許瓊美	體育組長 體育 張協進	
公民 楊明杉	英文 余佳綺	英文 陳明麗	三考導師 英文 李晚青	食品 吳東利	一考導師 汽車 謝朝龍	汽車 郭俊驛	
一考導師 歷史 吳榮鐘	英文 周欣慧	英文 陳彥銘	社會科召 社會 李智惠	資訊 林東成	三考導師 食品 蘇庭誼	食品加工科 主任 黃淑婷	二考導師 食品 張榮娟
英文科召 英文 林建勳	三信導師 食品 鍾美鳳	二考導師 英文 呂家儀		一考導師 食品 黃靖雅	健團 吳健綾	二考導師 食品 吳怡蓉	實習主任 食品 張淑貞
						二考導師 汽車 蕭丞凱	
教師辦公室(二) 分機 211 國文科、數學科				教師辦公室(一) 分機 212 生物科、化學科、物理科、電機科、體育科			
講 臺				講 臺			
三考導師 數學 張茂雄	國文科召 國文 蕭璋裕			電機 劉丁銘		自然科召 生物 鄭志仁	
數學 黃炳華	二考導師 國文 李玲瑤	數學科召 數學 王獻勳		三考導師 電機 張峻嘉		電機 陳柏好	藝術科召 美術 林巖郡
數學 許智凱	國文 黃俐菱	一信導師 食品 許嵐雅	數學 林信權	三考導師 電機 黃炳睿	物理 賴湘穎	化學 柯姿羽	一考導師 電機 蔡漢城
數學 連玉琪	三考導師 國文 林洋毅	三考導師 國文 林麗容	二考導師 數學 蘇英裁				一考導師 電機 楊上緯
體育組長 國文 黃韻嫻	二考導師 數學 陳凌岑	夜三考導師 國文 林惠珠	一考導師 國文 蔡玉琴	二考導師 電機 陳永德	物理 李通榮	化學 李昌汶	二考導師 電機 李家宇
							體育 李俊宏

- 機械科工廠辦公室：
林家彬主任(機械科召)、三甲賴國茂、三乙呂文宗、二甲羅正杰、二乙蔡宗能、一甲詹俊毅、一乙梁育誠
- 食品加工科工廠辦公室：黃淑婷主任(食品科召)(二樓)
- 汽車科工廠辦公室：林溪銀主任(汽車科召)、曾獻堂
- 電機科工廠辦公室：唐山林主任(電機科召)
- 進修學校：高建文主任(機械)、教務組長：王世駿(國文)、學務組長：連志榮(教官)
夜三己陳蓉萱(食品)、夜三信洪子惠(國文)、夜二己涂鈺翎(英文)
夜二信劉厚蘭(食品)、夜一己林惠珠(國文)、夜一信陳佩君(食品)、黃香敏(輔導)
- 輔導室：林冠宇主任(輔導)、吳京蔚(輔導)、荊宣璞(輔導)、楊牧音(音樂)、
林千蕙(特教)、劉書瑋(特教)、謝依奴(行政助理)
- 秘書室：李昌汶秘書(化學)
- 教務處：王建超主任(汽車)、註冊組長：林東成(資訊)、教學組長：黃誠衡(國文)、
設備組長：魏志軒(電機)、試務組長：陳楷霖(機械)
- 學務處：柯閔富主任(食品)、體育組長：張協進(體育)、衛生組長：許瓊美(體育)、訓育組長：黃韻嫻(國文)
- 總務處：吳明儒主任(歷史)
- 圖書館：張世宗主任(公民)
- 實習處：張淑貞主任(食品)、實習組長：梁文俊(機械)、就業輔導組長：吳武仁(機械)

學務處

學務處是本校為服務同學所設立的學校一級單位，同學在校的安全、健康與充實多元學習是我們最為關心的，努力讓同學在學校享受最優質的學習環境。

學生在校的衣食住行育樂，都與學務工作有關，各組的工作設計都圍繞在學生的生活與生活教育上，我們除了致力提供學生服務與協助外，也積極扮演學生品德教育與生活紀律的維護與提升功能，並經由各項活動建構學生主動學習、服務熱忱、能關心公共事務，進而希望培育健全的公民。

◆各組工作簡述：

訓育組	法治教育、品德教育、學生團體活動辦理、社團、工讀生管理、學生典禮活動、綜合活動安排。
生活輔導組	生活常規輔導、交通服務、秩序糾察、防災常識、校園維安、德性成績、獎懲出缺勤紀錄、專車業務等。
體育運動組	體育教學、班際球類比賽、籌劃校慶運動會等。
衛生保健組	環境整潔、健康促進、整潔比賽、環境教育、管理衛生組長及環保志工。
健康中心	學生團體平安保險、師生健康管理、視力檢查與保健、運動傷害之預防與處理。

◆生活就是教育，教育就是生活。

1. 禮貌的養成。
2. 整潔的維護。
3. 守秩序的行為。
4. 自律的人生。

◆高中生活面面觀：

1. **課業上**：課程較為艱深難懂、要付出較多心力在功課上、要掌握正確的學習方式並請老師指導及修正、對自己要有所期待；高中職同學亦將接受專業領域的科目。
2. **熱心參與公共事務**：如班級事務、樂隊、交通糾察及學校活動，來發掘自己的能力、建構經驗、不要錯失了學校提供的機會。

3. 社團活動的參與：學習人際相處及興趣培養。
4. 品德教育與生活紀律：守法循矩，品德養成。
5. 健康的維護與運動習慣：鍛鍊健康身體，美好未來人生。
6. 時間管理：守時守信，成功在望；規劃時程，珍惜光陰。
7. 人際關係：團體生活，尊重互重。

◆工作報告

- 一、一年級輔導教官蔡雅菁中校，二年級輔導教官李朝欽中校，三年級輔導教官吳佳翰少校。
- 二、本學年學生專車管理、住校生管理、交通服務隊由洪明陽組長負責輔導管理；樂隊由黃韻嫻組長輔導管理。
- 三、各班導師同仁，富有教育熱忱與愛心，並具輔導理念，在校長辦學理念指導下，均能全力輔導學生。
- 四、學務處除了提供學生服務與協助外，也積極致力於學生品德教育與生活紀律的提升功能，透過活動來培養同學團隊力、溝通能力、問題解決能力及挫折容忍力。
- 五、本學期特別加強交通安全、宣導騎單車暨電動腳踏車務必戴安全帽、禮貌運動、服儀的整潔、手機使用、禁菸、環境衛生與教室管理的執行與改善等生活教育，以期內化涵養並建立友善的校園環境。
- 六、**學校教育須借助家庭教育的配合，方能見到成效**，因此平日學生的言行舉止請家長多觀察留意，若發覺異狀，請立即指正，並與學校聯繫，共同督導與教育學生。
- 七、本校為養成學生民主法治價值觀及素養，學務處輔導班聯會同學針對服儀規範及學校電梯管理等議題進行問卷調查及會議討論等程序，並經過投票表決訂定校務規範，以培養自主自律的法治觀念！
- 八、推行國際教育旅行啟發學生追求自我成長及擴展國際視野，藉旅遊拓展國際視野，希望透過團體生活訓練培養學生團隊精神，引導學生體驗他國教育、文化及歷史，為將來的競爭力奠定良好基礎。
- 九、**改變是進步的起點**，從「新」開始、從「心」出發。感謝所有家長對學務工作的支持，一同用心教育引導我們的孩子。

東石高中 111 學年學生作息時間表

作息	時間
清掃時間	07：50—08：10
每週三 07：40 為本校升旗朝會	
第一節	08：10—09：00
第二節	09：10—10：00
第三節	10：10—11：00
第四節	11：10—12：00
午餐時間	12：00—12：35
預備鐘	12：30
午休時間	12：35—13：05
第五節	13：10—14：00
第六節	14：10—15：00
第七節	15：10—16：00
第八節	16：10—17：00
休息	17：00—18：00
學習扶助夜間課程	18：00—20：25

「時間管理不是要你做更多事；
相反的，是要你做生命中最有意義的事。」

~ 引自 許文貞
〈從七分鐘微行動開始〉



總務處

總務概況

一、組織與編制：

文書組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>組長</u>：蔡政宏 ◆ 職掌為：印信典守、文書業務處理、公文查催、各計劃之管制、工作報告及特定管制及檔案處理。
庶務組	<ul style="list-style-type: none"> • <u>組長</u>：黃振銘，<u>電器技士</u>：蘇天旭，<u>財產管理人</u>：詹智勝，<u>幹事</u>：任夏月 • <u>助理</u>：吳金雀。 • 職掌為：校舍營建、校舍安全管理、物品管制：校園飲用水管理、工友管理及環境衛生管理。 • 與學生密切關係：校舍安全管理、公物維護、校園環境衛生。
出納組	<ul style="list-style-type: none"> • <u>組長</u>：林秀如，<u>助理</u>：林碧珠 • 職掌為：出納管理、教職員工薪津發放、學生註冊費用繳交及公費處理等。 • 與學生密切關係：註冊劃撥單之製作與代辦費用之繳交；本校註冊採用郵局劃撥與便利商店繳費，學生持劃撥單(證明聯)到校辦理註冊，中途休學及轉學之退費等。
工友編制	<ul style="list-style-type: none"> • 計有六位。男性一位，女性五位。

二、校園面積：計 52 筆，總面積 87517.86 平方公尺。

三、工作報告：

- (二)班級冷氣使用辦法，每班每名同學每學期收 200 元，專款用於班級冷氣維修及汰換，班級冷氣費每度 5 元，做為支付電費使用。
- (三)學生騎腳踏車停放費 45 元、機車(有駕照者)停放費 110 元。
- (四)學生宿舍每期六個月收 4600 元，伙食由合作社團膳供應，每餐 45 元；冷氣費酌收 650 元，暑假酌收 150 元。
- (五)培養學生愛惜公物習慣，學校公務受學生蓄意毀損者，照價賠償。

四、家長接洽公務請留意自己子弟就讀科別、班級、姓名，以方便溝通聯繫，電話 (05)3702855，(05)3794180 轉 500

五、洽接公事或訪客宜在傳達室登記後通知會客人員。

實習處

技職天地

壹、組織

依據「技術型高級中等學校規程」之規定，本校設置有實習處，下設：一、實習組，二、就業輔導組，三、機械科，四、電機科，五、汽車科，六、食品加工科。

貳、辦理業務

實習處辦理有關實習、就業、產學合作、公民營企業及技職校院參訪、技能檢定、技藝競賽、國中技藝學程及國中職涯體驗等事宜：

- 確實督導實習教學，貫徹教育目標。
- 因應108新課綱實施充實教學設備，營造優質學習環境。
- 重視校園職業安全衛生教育，創造良好實習情境。
- 科際間設備跨科整合，使設備發揮最大效用。
- 發展各科特色課程使學生展現所能，並積極投入技能競賽。
- 落實職業證照制度，加強各類專業技能訓練考取乙級證照。
- 常年辦理及宣導「職業道德教育」、「工業安全衛生教育」活動。
- 協助輔導學生升讀技專校院事宜。
- 注重人格修養及正確就業觀念。

一、實習組

- (一)輔導各科實習教學及成果展示。
- (二)督導各科規劃教學設備。
- (三)宣導「職業安全衛生教育」及辦理活動比賽。
- (四)協助各科規劃辦理校外公民營機構及技職校院參訪以增廣見聞。
- (五)辦理參加各類科技能〔藝〕競賽及規畫選手訓練計畫。
- (六)辦理參加專題製作競賽及協助各科參賽訓練計畫。

二、就業輔導組

- (一)宣傳正確「職業道德觀念教育」及辦理活動比賽。
- (二)開拓學生就業機會。
- (三)推介學生就業或接受職業訓練。
- (四)統計分析畢業學生就業及升學狀況並作成調查表。
- (五)辦理乙丙級各職類技術士技能檢定及術科場地評鑑事宜。
- (六)辦理產攜專班。
- (七)辦理國中技藝學程及國中職涯體驗活動。



三、機械科

(一)機械科教育目標：機械科以培育機械製造之基層技術人才為目標。

1. 傳授機械製造基礎知識。
2. 訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。
3. 升學輔導及技能輔導機械加工、電腦輔助機械製圖檢定。

(二)教學設備

為落實實習教學及擴大實習領域，逐年充實與更新機具設備，本科擁有 CNC 銑床乙級證照場地、機械加工丙級及車床丙級合格證照場地，電腦數控車床與銑床、電腦數控綜合切削中心機、三次元量床、萬能材料實驗機、金相顯微鏡、電腦輔助繪圖、CAD/CAM 軟硬體設備、氣油壓及機電整合教學、機械電學設備、3D 列表機、3D 微型雕刻機、3D 雷射雕刻機。

(三)課程特色

1. 專業科目：機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、機械力學進階、機械製圖實習。
2. 專業實習：製圖實習、機械基礎實習、機械電學、車床、銲接、磨床、電腦輔助繪圖、銑床、數值控制機械實習、氣油壓概論實習、電腦輔助立體繪圖、電腦輔助製造、綜合機械加工、專題製作、3D 列表機、3D 微型雕刻機、3D 雷射雕刻機。
3. 升學輔導：課後補救教學、第八節、假日扶助學習輔導課、夜間加強自修輔導。

(四)師資

本科教師 10 位均師範大學工業教育系主修機械及大學機械系畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，皆已取得碩士學位或研究所學分課程結業。

(五)畢業進路

升學：科技大學、技術學院、師範大學—機械、機電、自動化控制、工業工程與管理、消防、電腦應用、環境與安全衛生、材料科學系、牙體技術。

就業：鄰近馬稠後工業區、嘉義科學園區、民雄航太園區、中洋台塑南亞廠機械製造廠、航太車輛設備製造廠、資訊設備製造廠、機械維修服務、消防行業、牙體技術師、中鋼、中油、台糖、台鐵等國營企業皆有機械對應相關職缺。

四、電機科

(一)電機科教育目標：電機科以培育電機行業之基層技術人才為目標。

1. 傳授電機技術之基本知識與技能。
2. 培育電機技術相關實務工作的能力。
3. 升學輔導及技能輔導室內配線、工業配線檢定。
4. 養成良好的安全工作習慣。

(二)教學設備

1. 本科擁有現代化微電腦控制、邏輯電路、PLC 控制、氣油壓控制、電力電子實驗、電機實驗裝置、高低壓配線實驗等教學設備。

2. 本科設有丙級室內配線技能檢定場及屋外配線場。

(三)課程特色

1. 專業科目：基本電學、電子學、電工機械、數位邏輯、工業電子學、基本電學進階、電子學進階、電工機械進階。
2. 專業實習：基本電學實習、工業配線實習、電工實習、電子學實習、可程式控制實習、機電整合實習、智慧居家監控實習、工業配電實習、電工機械實習、電力電子應用實習、數位邏輯實習、單晶片控制實習、氣油壓控制實習、人機介面實習、控制器實習、Arduino 應用實習、電機控制實習、專題實作。
3. 升學輔導：課後補救教學、第八節、假日扶助學習輔導課、夜間加強自修輔導。

(四)師資

本科教師 11 位均師範大學工業教育系主修電機畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，皆已取得碩士或研究所學分課程結業。

(五)畢業進路

- 升學：科技大學、技術學院、師範大學—電機、光電、通訊、電子、冷凍、消防、職業安全衛生、工業工程與管理系。
- 就業：水電工程、電機製造廠、電機、通訊、電子、冷凍空調、電腦維修、報考電力公司、電信局、自來水廠維修人員、可程式及單晶片控制程式設計人員、消防行業。

五、汽車科

(一)汽車科教育目標

汽車科以培育汽車及機車裝配、檢驗、及維修之技術人才為目標。

1. 傳授檢驗及維修之基本知識。
2. 訓練汽車及機車裝配、保養、及修護之基本技能。
3. 升學輔導及技能輔導汽車修護及機器腳踏車檢定。

(二)教學設備

本科擁有現代化噴射引擎、各式柴油引擎、自動變速箱、電腦檢測、汽車電系、汽車空調、汽車排氣檢測、各式實車及底盤、機車等教學設備。

(三)課程特色

1. 專業科目：引擎原理、底盤原理、汽油噴射引擎原理、基本電學、汽車電學、機電識圖與製圖、應用力學、機件原理、應用力學進階。
2. 專業實習：機械工作法及實習、底盤實習、引擎實習、機車修護實習、電工電子實習、車輛底盤檢修實習、車輛空調檢修實習、噴射引擎檢修實習、專題製作、車輛診斷儀器檢修實習。
3. 升學輔導：課後補救教學、第八節、假日扶助學習輔導課、夜間加強自修輔導。

(四)師資

本科教師 5 位均師範大學工業教育系主修汽車及大學機械系畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，皆已取得碩士學位或研究所學分課程結業。



(五) 畢業進路

升學：科技大學、技術學院、師範大學—車輛組、動力機械、工業工程、消防、機械與自動化、環境與安全衛生系。

就業：汽車製造廠、航太設備製造廠、汽車維修服務、機車修護。

六、食品加工科

(一) 食品加工科教育目標

符合業界趨勢，規劃相關課程傳授食品加工製造專業知能，培育具食品加工、烘焙、檢驗分析與生物技術應用等實務能力之食品加工人才。

(二) 教學設備

本科擁有現代化食品烘焙、發酵、冷凍冷藏設備、全套製罐設備、顯微鏡、電子天平、食品分析、微生物檢驗等教學設備。

(三) 課程特色

1. 專業科目：食品原料、食品概論、食品加工、食品微生物、分析化學、食品化學與分析、蔬果加工、食品冷凍冷藏、食品安全衛生、食品化學概論、畜產加工、食品營養等。
2. 專業實習：穀類加工、應用化學、烘焙食品、食品加工、食品微生物、蔬果加工、食品化學與分析、食品檢驗分析、烘焙食品加工實習、發酵食品、畜產加工、水產加工、食品專題製作。
3. 升學輔導：課後補救教學、假日或夜間學習扶助輔導課、夜間加強自修輔導。
4. 技術證照
 - ★一年級：烘焙食品-麵包丙級
 - ★二年級：食品檢驗分析丙級、中式麵食丙級
 - ★三年級：中式麵食乙級

(四) 師資

本科教師均為大學或碩士食品科系畢業，因應 108 新課綱及教學需求皆積極參與研習與進修，教學資歷豐富，有耐心、愛心及教學熱忱。

(五) 畢業進路

★升學：食品科學系、藥學系、生物科技系、烘焙管理系、食品營養系、物理治療系、醫事技術系、中餐廚藝系、牙體技術系、餐飲管理系、食品衛生系、醫藥化學系、保健營養系、化妝品應用與管理系、放射技術系、安全衛生工程系等。

★未來就業：

1. 可從事食品衛生、食品營養、生物科技、醫藥、化學、餐飲製造管理、食品加工製造及自營創業等相關行業。
2. 可參加公職考試如食品技師、營養師、牙技師、醫放師及食品加工科教師等資格考試。

參、職業類科歷年競賽成績、其他重要競賽成績、檢定成績統計表

職業類科歷年競賽成績表					
科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名次	指導老師
111 學年度全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	何崇維	第 52 屆全國技能競賽決賽	工業控制	銀牌(第 2 名)	唐山林魏志軒
電機科	蔡宗諺	第 52 屆全國技能競賽決賽	電氣裝配	銅牌(第 3 名)	陳柏好張峻嘉
中等學校工農科技藝競賽於每年度 11 月開始競賽					
110 學年度全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	何崇維	第 52 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	第 1 名	唐山林魏志軒
電機科	李暉盛	第 52 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	第 4 名	唐山林魏志軒
電機科	陳益珮	第 52 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	佳作	唐山林魏志軒
電機科	蔡宗諺	第 52 屆全國技能競賽分區賽	電器裝配	第 5 名	陳柏好張峻嘉
電機科	陳柏廷	第 51 屆全國技能競賽決賽	工業控制	金牌(第 1 名)	唐山林
電機科	林松宏	第 51 屆全國技能競賽決賽	工業控制	佳作(第 6 名)	唐山林
電機科	顏子翔	第 51 屆全國技能競賽決賽	電器裝配	優勝第 5 名	陳柏好
機械科	曾子偉	中等學校工業類科技藝競賽	車床	金手獎(第 1 名)	林家彬
機械科	侯秉弦	中等學校工業類科技藝競賽	鉗工	優勝(10 名)	梁育誠
電機科	林松宏	中等學校工業類科技藝競賽	工業配線	金手獎(第 3 名)	唐山林
電機科	吳泓昇	中等學校工業類科技藝競賽	室內配線	優勝(第 9 名)	陳柏好
食品加工科	陳雅緣	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	金手獎(第 7 名)	黃靖雅黃淑婷
食品加工科	黃芎華	中等學校農業類科技藝競賽	食品檢驗分析	優勝(第 13 名)	蔡政和吳東利
109 學年度全國技藝競賽成績表					
電機科	陳柏廷	第 51 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	第一名	唐山林
電機科	林松宏	第 51 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	第四名	唐山林
電機科	何崇維	第 51 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	佳作	唐山林
電機科	顏子翔	第 51 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第三名	陳柏好
電機科	陳柏廷	中等學校工業類科技藝競賽	工業配線	優勝(11 名)	唐山林
機械科	陳柯羽	中等學校工業類科技藝競賽	車床	優勝	林家彬
食品加工科	曾紀瑜	中等學校工業類科技藝競賽	食品加工	佳作(17 名)	黃淑婷



108 學年度全國技藝競賽成績表

電機科	張元儒	第 50 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第三名	陳柏好
電機科	張元儒	第 50 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第三名	陳柏好
電機科	顏子翔	第 50 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	佳作	陳柏好
電機科	陳柏廷	第 50 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	佳作	唐山林
電機科	李嘉龍	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第 22 名	唐山林
電機科	簡羽柏	中等學校工科技藝競賽	室內配線	全國第五名 (金手獎)	陳柏好
機械科	蔡哲憲	中等學校工科技藝競賽	車床	第 17 名	林家彬
機械科	陳冠宇	中等學校工科技藝競賽	鉗工	第 13 名	梁文俊
汽車科	柯彥智	中等學校工科技藝競賽	汽車修護	第 14 名	郭俊驛
食品加工科	李盈誼	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	第 18 名	蘇庭誼、 黃淑婷
食品加工科	王瓊慧	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	第 20 名	蘇庭誼、 黃淑婷
食品加工科	陳建豪	中等學校農業類科技藝競賽	食品檢驗分析	優勝第 17 名	吳東利、 蘇庭誼
食品加工科	謝宜靜	中等學校農業類科技藝競賽	食品檢驗分析	優勝第 18 名	吳東利、 蘇庭誼

107 學年度全國技藝競賽成績表

電機科	簡羽柏	第 49 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第一名	陳柏好
電機科	彭冠霖	第 49 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第三名	陳柏好
電機科	蕭宏偉	第 49 屆全國技能競賽決賽	室內配線	佳作	陳柏好
電機科	簡羽柏	第 49 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第一名	陳柏好
電機科	彭冠霖	第 49 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第二名	陳柏好
電機科	蕭宏偉	第 49 屆全國技能競賽分區賽	室內配線	第四名	陳柏好
電機科	高嘉濶	第 49 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	第五名	唐山林
電機科	陳暉	第 49 屆全國技能競賽分區賽	工業配線	佳作	唐山林
電機科	蔡少翔	中等學校工科技藝競賽	室內配線	第十九名	陳柏好、 簡圭鈺
電機科	蔡佳興	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第十九名	唐山林
機械科	陳敏賢	中等學校工科技藝競賽	車工	第二十三名	吳武仁
食品加工科	蘇郁婷	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	第 14 名	張淑貞、 蔡政和

106 學年度全國技藝競賽成績表

科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名次	指導老師
電機科	蔡少翔	第四十五屆國手選拔賽	室內配線	第二名 (備取國手)	陳柏好、 簡圭鈺
電機科	吳宜道	第 48 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第一名	陳柏好、 簡圭鈺
電機科	蔡少翔	第 48 屆全國技能競賽決賽	室內配線	第二名	陳柏好、 簡圭鈺



電機科	楊諒為	第 48 屆全國技能競賽決賽	工業配線	第一名	唐山林
電機科	吳宜道	第 48 屆全國技能競賽初賽	室內配線	第一名	陳柏好、簡圭鈺
電機科	蔡少翔	第 48 屆全國技能競賽初賽	室內配線	第二名	陳柏好、簡圭鈺
電機科	施俊傑	第 48 屆全國技能競賽初賽	室內配線	第六名	陳柏好、簡圭鈺
電機科	楊諒為	第 48 屆全國技能競賽初賽	工業配線	第一名	唐山林
電機科	蔡佳興	第 48 屆全國技能競賽初賽	工業配線	第六名	唐山林
電機科	范寓翔	第 48 屆全國技能競賽初賽	工業配線	第七名	唐山林
電機科	周家駿	中等學校工科技藝競賽	室內配線	全國第三名 (金手獎)	陳柏好
電機科	楊諒為	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第 16 名	唐山林
機械科	吳永勝	中等學校工科技藝競賽	電腦輔助 機械製圖	第 15 名	詹俊毅
機械科	黃泰逸	中等學校工科技藝競賽	鉗工	第 20 名	賴國茂
機械科	陳俊祥	中等學校工科技藝競賽	車床	第 27 名	林存潔
食品加工科	蘇柏升	中等學校農科技藝競賽	食品加工	第 1 名 (金手獎)	黃淑婷 吳怡蓉
食品加工科	陳雅彤	中等學校農科技藝競賽	食品加工	第 20 名	黃淑婷
食品加工科	蔡瑞霖	中等學校農科技藝競賽	食品檢驗分析	第 6 名 (金手獎)	吳怡蓉 黃淑婷
食品加工科	蘇柏升 陳雅彤	中等學校農科技藝競賽	食品加工	團體組 第 2 名	吳怡蓉 黃淑婷

105 學年度技藝競賽成績表

科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名次	指導老師
電機科	周家駿	第四十七屆全國技能競賽決賽	室內配線	第二名	鄧世欽、陳柏好
電機科	楊諒為	第四十七屆全國技能競賽決賽	工業配線	佳作	唐山林
電機科	周家駿	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第一名	鄧世欽、陳柏好
電機科	王彥凱	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第二名	鄧世欽、陳柏好
電機科	楊諒為	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第二名	唐山林
電機科	曾柏勳	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第四名	唐山林
電機科	吳宜道	第四十七屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第五名	唐山林
電機科	蔡明育	中等學校工科技藝競賽	室內配線	第五名 (金手獎)	鄧世欽、陳柏好
電機科	周家銘	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第 13 名	唐山林
機械科	侯昆璋	中等學校工科技藝競賽	鉗工	第 16 名	賴國茂
機械科	黃品嘉	中等學校工科技藝競賽	車床	第 22 名	謝孝順

104 學年度技藝競賽成績表

科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名次	指導老師
電機科	林子翔	第四十四屆國手選拔賽	室內配線	第二名 (備取國手)	鄧世欽、 陳柏妤
電機科	林子翔	第四十六屆全國技能競賽決賽	室內配線	第二名	鄧世欽、 陳柏妤
電機科	蔡明育	第四十六屆全國技能競賽決賽	室內配線	第三名	鄧世欽、 陳柏妤
電機科	蔡文貴	第四十六屆全國技能競賽決賽	工業配線	第五名	唐山林
機械科	林承頡	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	CNC車床	第一名	涂汀淵
電機科	林子翔	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第一名	鄧世欽、 陳柏妤
電機科	蔡明育	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第二名	鄧世欽、 陳柏妤
電機科	李宗哲	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	室內配線	第三名	鄧世欽、 陳柏妤
電機科	蔡文貴	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第一名	唐山林
電機科	楊桂英	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第 6 名 (佳作)	唐山林
電機科	周家銘	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第 7 名 (佳作)	唐山林
電機科	劉子豪	第四十六屆全國技能競賽南區初賽	工業配線	第 10 名 (佳作)	唐山林
汽車科	陳正偉	中等學校工科技藝競賽	汽車噴漆	第 13 名	陳科仁、 林巖郡
汽車科	陳俊諺	中等學校工科技藝競賽	汽車修護	第 38 名	楊智宇、 李榮堂
電機科	吳育誠	中等學校工科技藝競賽	工業配線	第 21 名	唐山林
食品加工科	黃珮瑜	中等學校農科技藝競賽	食品加工	第六名 (金手獎)	張淑貞、 黃淑婷
食品加工科	張愉衿	中等學校農科技藝競賽	食品加工	第八名	張淑貞、 黃淑婷
食品加工科	張佑誠	中等學校農科技藝競賽	食品檢驗 分析職種	第 16 名	張榮娟、 吳怡蓉



職業類科歷年【其他重要競賽】成績表

年度	科別	姓名	競賽類別	名次	指導老師
110 學年	食品加工科	涂鳴真 黃芎華	全國高級中等學校 111 專題及創意製作競賽食品群專題組	全國第二名	黃靖雅
109 學年	機械科 電機科	黃嘉勳 梁軒綾 李銘凱	全國高級中等學校 110 專題及創意製作競賽機械群創意組	全國佳作	梁文俊 陳柏好
109 學年	食品加工科	曾紀瑜 廖翊安	全國第 61 屆第四區科學展覽	農業與食品學科類 佳作	張榮娟、 蔡政和
109 學年	機械科	梁軒綾 黃嘉勳 李銘凱	教育部專業群科專題製作競賽全國決賽	機械群科創意組佳作	梁文俊
109 學年	機械科	梁軒綾 吳聿奎 黃家勳	第八屆嘉義縣發明展	環保綠能組優等	梁育誠、 梁文俊
109 學年	機械科	陳昱燊 陳家峻 許竣翔	第八屆嘉義縣發明展	災害應變組優	梁育誠、 梁文俊
109 學年	機械科	梁軒綾 陳昱燊 張元儒 湯哲綱 黃柏鈞	萬潤 2020 創新創意競賽	高中職組銀牌	梁文俊、 梁育誠
109 學年	機械科	梁軒綾 顏子翔 陳柏廷 鄔心熒 張育齊	萬潤 2020 創新創意競賽	高中職組佳作	梁文俊、 陳柏好
108 學年	機械科	戴正良 梁芷綾 蔡玉鳳	全國高級中等學校專業群科 108 專題及創意製作競賽機械群創意組	全國第一名	梁文俊 吳武仁
108 學年	食品加工科	吳蒔旻 謝宜靜 蔡邵仔	全國第 60 屆第四區科學展覽	農業與食品學科類 佳作	蘇庭誼、 吳東利
108 學年	電機科	彭冠霖 蕭宏偉 李嘉龍	全國第 60 屆第四區科學展覽	工程學科(一) 佳作	陳柏好、 梁文俊
108 學年	機械科	梁軒綾 陳昱燊 張元儒	2020 IEYI 發明展俄羅斯世界賽	銅牌	梁文俊
107 學年	電機科	蔡佳興 蔡少翔 黃勝期	全國第 59 屆第四區科學展覽	工程學科(一) 佳作	蔡漢城、 陳柏好



職業類科歷年【其他重要競賽】成績表

年度	科別	姓名	競賽類別	名次	指導老師
107 學年	電機科	王逸群 林君樺 翁權宏	全國第 59 屆第四區科學展覽	電腦與資訊學 科(一)	蔡漢城、 劉丁銘
107 學年	機械科	梁軒綾 陳昱燊 張元儒	IEYI 發明展全國決賽	高中職組「安 全健康」組金 牌	梁文俊
107 學年	機械科	梁軒綾 陳昱燊 張元儒	雲嘉縣青少年發明展	優等，取得嘉 義縣代表隊資 格	梁文俊
107 學年	機械科	戴政良 梁芷綾 蔡玉鳳	教育部專業群科專題製作競 賽全國決賽	機械群科創意 組第一名	梁文俊
107 學年	機械科	梁芷綾 戴政良 蔡玉鳳	全國高級中學專題及創意製 作競賽複賽	優勝，5 月 09 日台北全國第 一名	梁文俊
107 學年	機械科	戴政良 蔡玉鳳 梁芷綾	107 年 Ieyi 世界青少年創客 發明展 既台灣選拔賽	安全健康組 銀牌	梁文俊
107 學年	機械科	蕭佑鴻 陳建樺 黃青雲	107 年 Ieyi 世界青少年創客 發明展 既台灣選拔賽	綠能科技組 銅牌	梁文俊

學習不只在增進知識，
更重要的是造成行為的改變，
進而提升自己的技能，
改善自己所處的情境。





國立東石高級中學職業類科歷年【應屆畢業生取得檢定證照職類】統計表

等 級	乙 級							丙 級													
學 年 度 (總 班)	機 械 加 工	熱 處 理	○ Z ○ 銑 床	室 內 配 線	工 業 配 線	汽 車 修 護	中 式 麵 食	合	機 械 加 工	氣 壓	車 床 工	室 內 配 線	工 業 配 線	汽 車 修 護	烘 焙 麵 包	食 品 檢 驗 分 析	中 式 麵 食	電 腦 輔 助 機 械 製 圖	機 器 腳 踏 車 修 護	合	
科 別	機 械 科	機 械 科	機 械 科	電 機 科	電 機 科	汽 車 科	食 品 加 工 科	計	機 械 科	機 械 科	機 械 科	電 機 科	電 機 科	汽 車 科	食 品 加 工 科	食 品 加 工 科	食 品 加 工 科	機 械 科	汽 車 科	計	
100 年度 7 班				16		5		21				74	5	34	80	76		39	34	342	
101 年度 7 班				10				10	70	104 年 度 起 新 增		75	3	34	78	75			31	366	
102 年度 6 班				11				11	66			77	5	37	72	76				60	242
103 年度 7 班				19	2			21	54			69	6	43	76	71				30	336
104 年度 7 班				22				22	55			72	6	56	102					31	375
105 年度 6 班				23		6		29	69			75	5	57	67	60		39	25	397	
106 年度 7 班				19		4		24	108		70	6	45	31	60				61	381	
107 年度 7 班	1	16		31	1	3	5	57	64		74	6	26	93		17				280	
108 年度 6 班	5		19	27		5		56	64		33	64	6	20	88	71				346	
109 年度 7 班			17	20		4	3	44	58		30	67	6	36	70	57				324	
110 年度 7 班			33	32		4	3	72	63	24	30	61	6	17	108			1		310	
111 年度 7 班			16	23	1			40	40		33	62	8	25	78	71			35	352	

說明：1. 本表為當學年度應屆畢業生三年內取得證照依級別、職類取得證照人數統計表。

2. **乙級**皆為高三參加每年度全國技術士檢定。



國立東石高級中學職業類科歷年參加【在校生丙級專案技能檢定領照】成績一覽表

職類	機械加工	室內配線	汽車修護	烘焙食品(麵包)	中式麵食	食品檢驗分析	電腦輔助機械製圖	機器腳踏車修護	工業配線	車床工	氣壓	領照人數 / 及格率
科別 學年度	機 械 科	電 機 科	汽 車 科	食 品 加 工 科	食 品 加 工 科	食 品 加 工 科	機 械 科	汽 車 科	電 機 科	機 械 科	機 械 科	
100 學年度 7 班	70	76	34	78		75		31	4			368 / 98 %
101 學年度 7 班	66	77		72		100		60	5			375 / 91%
102 學年度 6 班	54	69	43	41		71			6			284 / 81%
103 學年度 7 班	55	72	56	102				31	6			306 / 90%
104 學年度 7 班	69	75	57	67		60		25	5			355 / 90%
105 學年度 6 班	108	70		31		60		61	6			336 / 89%
106 學年度 7 班	65	63	26	93	17				6			270 / 96%
107 學年度 7 班	64	64	20	88		71			6	33		346 / 90%
108 學年度 6 班	58	67	36	70		57			6	30		324 / 95%
109 學年度 7 班	63	61	17	108			1		6	30	24	310 / 94%
110 學年度 7 班	40	62	25	78		71	8	35		33		352 / 85%

說明：

1. 本表為當年度在校生專案檢定學科、術科皆及格人數及整體及格率。
2. 學科及格、術科及格始合乎領照標準。
3. 在校生檢定流程以年度計算，年初報名，四月初旬學科測試，4/15~7/31 術科測試。
4. **本校在校生丙級專案檢定及格率非常高。**

肆、高職升學輔導

一、9種升學管道

1. 高職生繁星推薦計畫【學優+技優+多元表現】
2. 高職生不分系菁英班【技能(藝)競賽前三名】
3. 技優入學【乙級証照、技能(藝)競賽優勝以上、創造力競賽、專題製作競賽、全國性科展、其它教育部舉辦全國性藝文類競賽】
4. 統一入學測驗→甄選入學【可選擇三個校系】
5. 統一入學測驗→聯合登記分發入學【應屆及非應屆畢業生】
6. 四技二專日間部獨立招生、進修部、夜間部聯合或獨立招生【採計統測成績或不採計】
7. 大學學科能力測驗→甄選入學【個人申請】
8. 軍警考試
9. 產學攜手 2.0 合作專班【技職校院、企業界、高職，三單位合作直升技職校院】

二、職業類科群別歸屬

1. 機械科【機械群】：六班	3. 汽車科【動力機械群】：三班
2. 電機科【電機與電子群】：六班	4. 食品加工科【食品群】：六班

圖書館

知識寶庫

一、圖書館舍使用配置：圖書館舍是一棟三樓建築。

- 一樓：書庫、辦公室及期刊閱覽室；
- 二樓：閱覽室(K 書中心)、語言教室、音樂書房；
- 三樓：多媒體互動學習中心、視聽教室及媒體器材室。

二、組織：本館設教師兼主任一人，幹事一人，總統教育獎專任助理一人，另有工讀生二人。

三、館藏內容：

1. 現有圖書 43534 冊。
2. 雜誌 112 種。
3. 報紙 7 種。
4. 教學錄影 2057 卷、CD 475 片、DVD 347 片、VCD 1743 片。

四、服務項目：

圖書出納、閱覽、報紙雜誌陳列、視聽資料管理出借、參考資詢等項目。

五、經營管理：

1. 書庫採開架式，學生可自由進入書庫，參閱圖書，並設有個人研究桌、供研讀書寫之用。
2. 採用自動化作業，借書還書手續簡便迅速。
3. 圖書分類編目，採用賴永祥編著「中國圖書分類法」，著者編號用王雲五「四角號碼」編號。

六、開放時間：

1. 星期一至星期五，上午七時三十分至下午五時三十分。
2. 星期六、星期日及例假日不開放。

七、借書須知：

1. 學生以學生證進行借書、還書。
2. 每次借書限十冊，期間為四星期，可辦續借，期間為四星期。
3. 公有圖書，請善加愛惜、保管，如有遺失破壞者，需照價賠償。
4. 新生借書須等註冊填發學生證並貼有條碼後，再行辦理借書。



希望閱讀

小時候，大人對我們說，好好讀書，將來才有好日子過。教育，是許多人與家庭脫離貧困的唯一捷徑。

面對全球化與科技普及，貧富落差伴隨而來的知識落差正一點一滴剝奪許多孩子，可以靠努力讀書改變一生的機會。

如果孩子有隨時隨地可讀的好書、用心教他如何閱讀的好老師、會為他們說故事的大哥哥大姊姊、願意分享他們閱讀心得的志工叔叔與阿姨，我們將會看到在圖書館角落、操場樹下、教室窗邊，有一個孩子正在讀一本書。

這一本書，也許就會改變孩子的一生。



我們相信，培養孩子的閱讀能力，如同給他一對可以飛出低谷的翅膀。

誠摯邀請你以行動幫助自己的孩子與更多孩子。

帶著希望，海闊天空的飛翔。



閱讀的好處

大陸著名學者梁從誠來台訪問、演講，講題為：「我的母親林徽音」。

梁先生在演講中提及，他的母親睡前對兒女講床邊故事，並不講大野狼、白雪公主之類的童話故事，而是直接讓孩子接觸米開朗基羅等等建築、藝術的欣賞，而這小小的萌發，奠定了他們日後在這方面人文教育的深厚素養。

我們並非要您也如法炮製，以功利心態強迫孩子學習，我們只是要告訴您：不論是床邊故事也好，或為孩子讀一篇文章也罷，都是引導幼兒進入閱讀領域的敲門磚，透過說、聽、看、問的方式，能讓孩子有機會廣泛的博覽群書。每天，陪孩子閱讀，透過一扇一扇的窗景，帶給孩子繽紛世界的多采多姿。

為孩子下錨起航前，請先相約在溫暖的碼頭；陪孩子閱讀，就從現在開始，永不嫌遲。那麼，您總想知道，**閱讀，究竟能帶給孩子的是什麼樣的好處？**

一、奠定語言發展的基礎

語言學習是孩子潛能開發的前哨，綜觀所有能力的訓練，包括記憶、思考、溝通、觀察……等，都從語言開始。從孩子落地，「聽」和「看」就是他和這個大千世界認識、結緣的管道；語言的學習，更從這裡出發。

尤其是，兒童時期是語言學習及發展最關鍵的時期，如果能在此時藉由大量的閱讀—透過「聽」和「看」來激發他語言能力的發展，是絕對事半功倍的。牙牙學語期，聽到媽媽輕柔的聲音，看到媽媽示範的動作，除了讓幼兒感到安全、喜悅之外，也漸漸發展從語音到語意的瞭解，所以他學會合掌拍手、揮手再見或伸出手來要求擁抱…等行為語言。對於學齡前尚未識字的幼兒來說，繪本書（以圖畫為主要的故事書）的閱讀為他們開啟一道新的生活體驗。故事中鮮明的彩色圖畫，配上媽媽生動有趣的講解，許多語彙和詞藻的應用，在孩子聽得津津有味之餘，不知不覺中被吸收、被記憶。相對於學齡前的幼兒，國小兒童的識字能力明顯增加許多，他們可以由淺入深的看懂一些圖文並茂的課外讀物；如果能有媽媽的陪伴，遇到不懂的生字或較為艱難的詞句時，可以經由媽媽得到答案。這樣的閱讀，不僅能讓孩子真正體會到一篇文章所要表達的精隨，對於語言的學習也將更為豐富。

二、情緒的沉澱與紓解

情緒的好壞，往往影響孩子學習意願的高低。

如果孩子經由皮紋檢測是屬於開放型的學習風格，如果孩子的氣質過於敏感，如果孩子的額葉學習區特別明顯的優勢，或者孩子的感性超過理性，不能接受負面的說法……那麼，對於這些隨時與情緒長相左右的孩子，更需要您的撫慰與體貼。而您是怎樣安撫情緒不佳的孩子呢？說教？指責？不予理睬？任他予取予求？還是根本不知道怎麼辦？

閱讀可以幫上您的忙。為孩子選擇一些感性的，與情緒處理有關的書，透過書中的故事或情節，讓孩子瞭解，人生不如意的事，原來十之八、九，不是只有他最「倒霉」；既不應該隨便生氣，也不必做無謂的煩惱，而是尋求如何解決。陪他閱讀，隨著書中人物感情的起伏，您可以藉此機會以充滿感情的聲調自然的向孩子傳達您對



他的愛。譬如說，您瞭解他的處境，您感同身受，如果換成是您，也一樣會生氣……等讓孩子不會感到那麼孤單，那麼絕望或那麼無助。當您為了解決孩子情緒負向的藥方，眾裡尋過千百度時，我們相信，您驀然回首那一刻，會驚喜的發現，潛移默化的功效已在每日每日的閱讀中進行。

三、作文能力的加強

所謂作文，是指孩子能將自己透過視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官所知覺到的人、事、物利用文字表達出來的能力。也就是說，作文是一個孩子綜合他的觀察力、理解力、記憶力、想像力及判斷力……等，加上自己旁徵博引能力的發揮，然後用有效的語文組織及優美的詞藻所寫出來的能力。因此，我們不難瞭解，如果孩子上述的智慧都屬優等，而獨缺用詞遣字或佈局建構的能力時，身為父母的您怎能讓他望文興嘆而徒呼負負呢？豐富而持續不斷的閱讀經驗，可以讓孩子領悟出如何下筆去「寫」。從閱讀中，從每一位不同作者的風格裡，可以看到寫作的多樣風貌，可以體會情感該如何表達，可以模仿體裁該如何界定，可以累積起、承、轉、合該如何一氣呵成……然後，經由反覆不懈的練習中，心領神會。最後，發展成自己純熟的寫作技巧。閱讀→模仿→體會→領悟→練習→累積→技巧，是成就孩子作文能力的不二法門。

四、人際溝通的學習

閱讀，讓孩子從「聽」書的過程中獲得許多超越他原本擁有的語言字彙或詞藻，甚至是修辭的使用。所以，他會模仿書中人物的語氣、說法、用詞來和他人溝通，展現出較為豐富、愉悅、圓融的人際關係。閱讀，讓孩子從「看」書的過程中獲得字的認識、物的辨別、抽象和具體的認知。例如孩子從書本中認識阿拉伯數字後，您可以鼓勵他自己撥電話給上班的爸爸，遠方的外婆或要好的同學……除了讓孩子能感受到閱讀帶來的好處之外，更能加強他自信、樂觀的環境與人際適應。

五. 親子良好的互動

孩子的童年短暫，也許在您日復一日的忙碌中，轉眼已不見蹤影，您有多少的歲月可以蹉跎？陪他沉浸書香，是您給他最豐厚的禮物。從嬰兒時期，說個故事給他聽開始，陪他閱讀，是您的責任也是您的享受。幼兒時期，指著繪本故事共同閱讀，學齡前後共同對一本書提出討論、見解或心得，這是您和孩子一起的成長經驗，相濡以沫，親密互動。這樣的美好經驗與記憶，在往後不可預知的人生旅途上，會化作千絲萬縷的親情，支撐孩子走過春夏秋冬。

書庫如寶庫，俯拾皆閱讀…

圖書館，歡迎你/妳的到來~



輔導室簡介 《陽光·歡笑·希望》

建構師生共享的柔性空間、創造溫暖友善的校園環境



一、前言：小故事分享——轉個彎，看見不一樣的風景

有位老師進了教室，在黑板上畫了太極圖，問班上的學生說：「大家在黑板上看到了什麼？」學生有的說看到了黑點，有的人說看到了白點，有的看到黑白兩分為二，老師故作驚訝的說：「你們的眼中就只有看見黑白兩色嗎？難道沒看見圖形還有哪些其他意義嗎？」

〈啟示〉：你常看到學生的表面嗎？每個人身上都有一些缺點，但是你看到的是那些呢？是否只有看到學生行為上的「黑白點」，卻忽略了他內在的動機與意義呢？其實，每個人背後都有著一個生命故事，等你去欣賞，轉個彎，或許會遇到不一樣的風景！

二、輔導的目的

發展中的孩子在成長過程中，必定有其個別的需要和困難，輔導的目的就是協助孩子處理他們的需要和困難，以適應不同階段的生活。輔導是一種助人的歷程或方法。老師們根據個人的教育信念，來協助學生自我了解與充分發展，學校校長、教師及專業輔導人員均負學生輔導之責任，換句話說學校各行政單位應共同推動及三級輔導(發展、介入及處遇性輔導)措施，落實其輔導職責，如遇有中途輟學、長期缺課、中途離校、身心障礙、特殊境遇、文化或經濟弱勢及其他明顯有輔導需求之學生，應主動提供輔導資源。依據學生輔導法第9條：「學校應由專責單位或專責人員推動學生輔導工作，掌理學生資料蒐集、處理及利用，學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就及志願之調查、輔導及諮商之進行等事項。」

綜上所述，輔導室即是為增進學生心理健康，為協助學生解決生活、學習與生涯規劃上所引起的困難而設立；希望透過各種服務方式，消除學生心理上的困擾與疑惑，愉快的渡過學校生活，樂觀而積極地投入社會的行列。

三、輔導理念

- (一)每位學生都有其善性及潛能，只要有適當的環境及方法，我們皆能讓他們有所改進，雖然在輔導的過程中會遭遇到挫折，只要我們不灰心，有著樂觀的心情，所有問題皆能迎刃而解。而輔導的過程中，我們也不可急於得到輔導的成果，以免產生反效果。
- (二)學生為什麼需要輔導呢？那是因為他們需要成長與發展，在成長中必定會遇到困難與問題，這時需要我們給予他們一些意見及協助，幫助他們度過困難。輔導可以幫助他們了解自己，讓他們在面臨抉擇時能夠做出最好決定。輔導也可以幫助猶疑在問題邊緣的孩子找到出口，使其活得快樂自在。
- (三)善用輔導技巧——溫暖、真誠、接納、尊重、支持
 - ♥ **溫暖 (warmth)**：尊重學生關心他、欣賞他、支持他、肯定他，能與他分享喜悅，可透過口語、非口語的方式來表達。才能建立信任的關係，提供適合成長的氣氛，減低師生衝突。



- ♥ **真誠 (genuineness)**：能敏銳的察覺自己在與學生互動過程中的感覺，願意將自己的真實感受及態度合而為一，並適時的將此感覺傳給學生知道，建立信任真實的師生關係。
- ♥ **接納 (accept)**：對來談學生的想法、感受及行為不予評價、不批評，承認學生的感受，並尊重其獨特，使其能感受到被老師接納。
- ♥ **尊重 (value)**：相信學生有成長的意願和能力，以不強迫的態度，接納學生的獨特性，同時相信他自己有能力處理自己的問題，鼓勵來學生盡量表達自己的看法和感受，想出解決方式。
- ♥ **支持 (support)**：學生有情緒及安全需要時，適度提供關懷與肯定，減低學生的焦慮。例如：情緒壓抑、有待宣洩時、焦慮程度很高、對未來感到徬徨、清楚責任而做要做重大決定時或嘗試冒險時。

輔導工作是一種助人的歷程，其主要目的是幫助老師認識學生，協助學生自我了解、適應環境、發揮潛能，以促進身心之健全發展，期待您一起加入擔任認輔教師，共同協助需要關懷的學生。

※輔導人員介紹：

【輔導】-林冠宇主任、吳京蔚老師、荊宣璞老師、黃香敏老師(進修部)；

【特教】-林千蕙老師、劉書瑋老師、協助行政-楊牧音老師、行政助理-謝依奴老師。

四、本學期推動常態性工作：

<p>一、輔導活動安排</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月辦理「遇見卓越大師」一場次講座(藝術、人文及生涯等主題)、人際及愛情小團體等，每學期四~五場次，每年共計八~十場次。 2. 實施心理測驗：提供適當心理測驗服務，給予較客觀的參考資料，以利瞭解自我 <ol style="list-style-type: none"> ① 高一：針對新生辦理「學習與讀書策略量表」施測與解釋，新編多元性向測驗； ② 高二：生涯興趣量表(線上)； ③ 高三：九大職能星職能測驗(線上)及大學學系探索量表(線上)。 3. 提供班級團體輔導服務，歡迎各班級預約登記。 4. 輔導志工： <ol style="list-style-type: none"> ①. 提升自我成長，感受生命意義，建立服務的價值觀。 ②. 增進表達能力，激發創意能力，培養團隊合作精神。 ③. 志工職掌：(一)文書處理；(二)資料維護；(三)活動協助。 5. 升學：辦理大學多元入學宣導、繁星/申請/統測/(111起)分科測驗選填志願輔導。
-----------------	---

<p>二、常態性工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別諮商與諮詢，將運用家庭暨親職教育工作坊及輔導室業務費等，聘請駐校心理師協助本校諮商或諮詢工作，另外本學期有一位南華大學實習心理師<u>梁君安</u>同學到校進行學期諮商實習工作。 2. 學生資料 AB 卡維護與管理，新舊生紙本資料卡將重新整理及建檔。 3. 輔導相關圖書、影片與升學參考資料維護與更新，不定期運用輔導經費購置相關圖書及影片，歡迎各位同學借閱使用。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. 更新本校輔導室網頁、部落格 5. 透過輔導股長宣達各項輔導相關活動及工作，亦要求輔導股長定期完成輔導雙週誌，以利輔導工作之推行。
<p>特殊教育推行委員會</p> <p>特教 IG</p>  <p>TSSH_SPED2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111 年度新增資源班新聘特教老師劉書瑋加入輔導室團隊。 2. 召開「111 學年特殊教育推行委員會」主責辦理各項特殊教育學生資源申請及照顧等服務。提供特教資源協助及相關輔導：座談會、IEP 個別化教育計畫會議、升學輔導及轉銜安置、資源服務與轉介。 3. 依法為特殊教育學生訂定「個別化教育計畫」，指運用團隊合作方式，針對身心障礙生個別特性所訂定之特殊教育及相關服務計畫，每學期應至少檢討一次；參與訂定個別化教育計畫之人員，應包括學校行政人員、特殊教育及相關教師、學生家長；必要時，得邀請相關專業人員及學生本人參與，學生家長亦得邀請相關人員陪同。 4. 本學期相關活動安排本學期相關活動安排： 9 月 1 日(四)高一身心障礙學生座談會，9 月 5 日(二)高一身心障礙學生轉銜會議（邀請國中導師及特教組長）。 5. 關於 IEP 會議進行方式，今年度將試行採分科方式辦理，各科辦理日期如下會議進行方式，各科辦理日期如下： 9 月 8 日(四)普通科 IEP 期初會議、9 月 13 日(二)機械科 IEP 期初會議、9 月 14 日(三)電機科 IEP 期初會議、9 月 15 日(四)食品加工科 IEP 期初會議、9 月 16 日(五)汽車科 IEP 期初會議。 6. 9 月 29 日(四)辦理 111 學年度第 1 學期特殊教育推行委員會會議。
<p>學生申訴評議委員會</p>	<p>由學生提出申訴後召開。</p>
<p>家庭教育委員會</p>	<p>每學期召開會議，推動學校中家庭教育及辦理親職教育等活動，例如親師座談會就是會同本校家長會共同辦理親職教育活動。</p>



進修部簡介

- 一. 進修部食品科每個年級有兩個班，三個年級六個班，計有學生 101 人。
- 二. 進修部編制設主任一人，教務組長一人，學務組長一人，另有輔導老師及護理師各一名。

三. 111-1 進修部行事曆〈連結〉：[進修部-最新消息 \(cyc.edu.tw\)](http://cyc.edu.tw)



四. 進修部生活作息表：

作息	時間
第一節	18：00-18：45
第二節	18：50-19：35
第三節	19：40-20：25
第四節	20：30-21：15
第五節	21：25-22：05

五. 家長洽公或與導師聯絡可於上班時間(14 時~22 時)連絡，連絡電話為 05-3794180 轉 681 或 撥打專線 05-3791120。

六. 畢業生升學就業人數統計表：

	108 學年度	109 學年度	110 學年度
國立大學	4	1	1
私立大學及技專院校	7	12	21
志願役士官兵	1	5	
就業	17	22	20
取得畢業證書	29	40	42

附件 I：110 學年度親師座談會

「班級紀錄」家長反應事項

1. 希望新港市區增設校車等候站(安和大遠)，孩子每天要騎 20 分鐘的車才能坐車，路途遙遠又是大馬路很危險。(丙)

學務處回覆: 與校車廠商協調結果:

因考慮安和大遠站人數太少，而且會影響到整個行進路線，所以還是維持在安和派出所的站別。

2. 午餐是由學校統一提供或訂外食?(仁)

學務處回覆:

由學校統一訂購團膳，不開放學生自訂外食。

3. 對於一個就讀普通高中/職的學生，升大學/科大、考上好學校是學生唯一的目標；學校無法配合上第 8 節課，真是無法理解的事，正視此一問題的嚴重性，謝謝!(愛/丙)

教務處回覆:

1.第 8 節課業輔導，依規定須依學生意願及家長同意下參加。

2.須達一定人數 24 人以上(原班或併班)，方能開班上課，而且不能強迫。

3.未達 24 人，也可循學習扶助方案開課。

4. 請教務處統籌安排，將五天的第八節排好排滿。(愛)

教務處回覆:

同問題 3 教務處回覆。

5. 星期五有沒有第 8 節?(信)

教務處回覆:

依班級開課調查安排，其他同問題 3 教務處回覆。

6. 建議：親師座談辦周一~週五晚上或週末下午。(孝)

輔導室回覆:

未來會通盤考量家長可出席的時間與意願後，再評估是否辦理在週一到五晚間。

7. 可否請老師成立 Line 家長群組?(愛/戊)

學務處回覆:

已請班級導師成立班級同學的 Line 群組；家長可以藉由申請加入。

8. 學習檔案如何上傳？上傳期限？(愛/戊)

教務處回覆：

學校會舉辦學習歷程檔案說明會，說明上傳方式及期限。

9. 高中上二年級的分組，自然組、社會組界線更模糊，怎麼選？(孝)

教務處回覆：

依學生多元選修課程選課分組上課。

10. 會考成績減免辦法？(校網有相關資料，3A 以上，東高盃前 50，且校前 10，5 萬獎金...)(仁)

教務處回覆：

符合條件的同學，定依學校相關獎勵辦法獎助。

11. 數 A、數 B 成績，校排如何排名？(仁)

教務處回覆：

不分數學 A 及數學 B 成績，統一排名。

12. 歷史老師上課太小聲了。(仁)

教務處回覆：

建議任課教師留意。

13. 想瞭解汽車科的發展以及教學取向。(戊)

汽車科回覆：

1.汽車科的發展

- (1) 升學:「高職繁星計畫」、「技優保送入學」、「技優甄審入學」、「甄選入學」、「聯合登記分發」..等。
- (2) 就業:汽車冷氣修理廠、車體製造廠、機車修理廠、機車製造廠、車身修理廠、汽車材料行、汽車裝潢、汽車百貨、汽車機件製造廠、機械製造廠等，擔任修護、保養、管理、裝配、品管及銷售工作，以及車測中心、工程技術中心一車輛元件性能分析與測試工程師、交通工程、監理所檢驗員等機關服務。

2.教學取向:

汽車科一年級以專業基礎為原則，二年級以專業及汽車修護丙級証照，三年級要升學的以專業為主，要就業的就輔導學生機車丙級証照及汽車修護乙級為主要的方向。

14. 想瞭解小孩上**食品加工**的證照以及出路。(信)

食品科回覆:

- 1.已於親師座談會中回覆。
- 2.證照部分為高一下學期考丙級烘焙食品-麵包,高一下學期考丙級食品檢驗分析。
- 3.未來就業：
 - (1)各大學院校及研究機構從事食品、營養、衛生、食品檢驗分析、生物科技相關產業學術研究工作。
 - (2)從事食品加工製造(烘焙、中式米麵食加工、畜產加工、果蔬加工)、營養保健諮詢(醫院、中央廚房、學校...等營養師膳食調配)、餐飲管理及休閒旅館管理等工作。
 - (3)從事食品及相關教職工作。
 - (4)從事食品及相關公職工作。
 - (5)自行創業。

15. 想要了解**電機科編班考與檢定、英檢報名、升學**。(丙)

電機科回覆：

電機科於一升二進行分班，分班原則高一學年成績及高一升高二暑期輔導後測驗各佔 50%。
檢定部份：高二考丙級室內配線，高三鼓勵有意願同學參加乙級室內配線。

16. 有沒有**臨時宿舍**？(丙)

學務處回覆:

請學生向學務處申請附練習時間表申請臨時住宿登記。

感謝您如何重視子女的教育，
願意陪他/她走過青澀的成長時期。

學校與家庭是教育的夥伴關係，
讓我們一起攜手同行~



附件 II：重要宣導

兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治宣導

照片，不只是照片 小心！不要成為犯罪者或受害者！

你曾經對自己的某一些照片感到害羞或囧囧的嗎？沒有的話，很好，請保持下去。但如果有的話，想一想，這些拍下的數位影像會到哪裡去？而影像傳送之後，又可能會發生什麼事？

案例 1. 偷拍就是犯罪

小美無意間點開男友手裡的照片，驚見自己躺在床上睡覺的照片，應該是先前約男友返家溫書時曾小睡片刻，沒想到被拍了。照片中的小美雖然衣著完整，但胸口和裙底有些走光，制服上的學號也被拍的很清楚。小美最介意的是，男友偷拍了這樣的照片還隻字未提，原本是最親近的人，頓時變得毫無信任感，決定提出分手，沒想到男友竟然生氣說要把照片上傳到社群網站上。



案例 2. 自拍 ≠ 同意被外流 散布就是犯罪

晚上睡覺前小如和小健傳訊息聊得火熱，小建最近一直拜託小如要送他私密照，保證純自己欣賞，訊息間強調那是愛情的表現，小如有點遲疑，但還是拍了傳給他。沒多久，朋友告訴小如她的裸照在群組間流傳著。小如質問小建，他才支支吾吾說出是死黨們起鬨要看的。



案例 3. 模特兒外拍陷阱多 騙財又騙色

小甜偶爾會接些外拍工作賺錢，在某一次外拍工作中，小甜被要求穿上較清涼的衣服，當下雖然不太願意，但試穿後發現這些衣服也沒有露出重要部位，還是勉為其難答應了。拍攝到一半，攝影師為小甜調整姿勢時，突然扯開她身上的衣物。小甜嚇得趕緊推開攝影師，立刻穿上自己的衣服要走人，對方卻說已經拍到了露點照片，要小甜乖乖就範，否則就上傳到色情網站。



案例 4. 網路圓夢留意性勒索

小艾喜歡在網路上做直播，青春美麗的身影和幽默的話語，逐漸吸引了一票粉絲。有天一位女粉私訊說自己是網拍業者，正在找尋像小艾這樣的美少女來代言服裝，但需要小艾先傳裸照當試鏡。小艾確實想朝網紅發展，因此傳了一張看不清楚重要部位的照片過去。不料對方直接威脅小艾：「我已經注意妳很久了，妳是OO學校的學生，不和我見面的話，明天我帶人到學校門口堵妳」。

復仇式色情或未經當事人同意散布私密影像

係指沒有經過當事人同意，故意向他人散布、播放、張貼私密影像(裸露、性愛內容)；此種性別暴力的犯罪行為，多發生於親密關係分手暴力或網路誘騙的情感關係，目的在於羞辱對方或要求維持關係。

性勒索：以散布他人的私密影像做為威脅，目的在於勒索當事人與其發生性行為、要求更多的私密影像、金錢或其他利益的行為。

任何性別都可能是受害者或加害者。

外流的私密影像 可能會成為你或他人 一輩子的傷痛和陰影

【勇敢求助 減少傷害】

小叮嚀 五不四要

1. 絕不違反他人意願拍下他人的影像
2. 絕不聽從他人指示自拍私密照片
3. 絕不倉促傳送影像訊息
4. 絕不轉寄任何私密影像檔案
5. 絕不取笑或霸凌私密影像遭外流的人

如果在網路上碰到騷擾

1. 要告訴家人和老師
2. 要截圖保留證據 (完整網頁及訊息對話內容)
3. 要向警方報案
4. 要檢舉、封鎖、刪除對方



如果你或你的朋友需要協助

請記得 不管發生什麼事，勇敢說出來是解決問題的第一步，找一個你信任的大人 (可能是父母、家人或老師)，告訴他發生什麼事。

以下相關單位也是可以協助你的

- 學校學務 / 轉導處室
- 撥打110/113
- 各縣市學生輔導諮商中心
- 台灣展翅協會web885網路諮詢熱線
- iwin網路內容防護機構
- 若影像已被散布在網路上，台灣展翅協會web547網路檢舉熱線及iwin網路內容防護機構可協助要求網路業者移除違法內容。

持有兒少私密照 違法

拍攝兒少私密照 違法

傳送兒少私密照 違法

販賣兒少私密照 違法



加害者常用手法

1. 假裝和你同性別、年齡，用任何理由要和你交換、索取私密照片。
2. 和你成為網路上或遊戲裡的老公(婆)，要看你的私密照片，說這樣才是愛的表現。
3. 傳訊息給你說想要聊色和網路視訊性愛，在二人視訊時側錄。
4. 假裝是網拍、外拍攝影師、減肥、健身專家...等等，請你提供私密照讓他鑑定身材。
5. 提供金錢、點數、實物給你，要你傳私密照給他。
6. 直接威脅你傳私密照給他，不然就要傷害你的家人。
7. 傳訊息給你說在網路上看到你的私密照，然後
 - ▼ 威脅你傳更多私密照給他，不然就將手中這些散布到學校和家人
 - ▼ 或者假冒是好心人，說是可以幫你處理這件事，但要你再拍私密照給他作為交換。
 - ▼ 他也可能會分飾多角，一個威脅你，一個假裝幫你，誘使你交出更多私密照。



了解更多相關資訊《傳送門》
指導機關 / 教育部
執行單位 / 台灣展翅協會



《廣告》



附件Ⅲ：孩子的私密影像遭散布，我該如何處理？

iWIN 網路內容防護機構

萱萱媽最近發現就讀高中的萱萱心情低落，一問之下得知，原來萱萱和同班男友分手，但男友卻將兩人交往時拍的私密影像散布在社群平台！萱萱媽很心疼女兒，又氣又急卻不知怎麼辦…想對身為家長的你說～這時孩子非常需要你！你可以陪伴孩子這麼做：

首先，不憤怒責罵孩子，避免孩子害怕被責罵而不敢說出實情，這很重要喔！

家長勿激動刪照毀證



4步驟搶救孩子隱私

1 保存證據

雙方對話往來、包括照片、文字須記錄保存，若父母看到子女手機裡的私密照後一時氣憤刪除，等於毀滅證據。



2 若私密照已在網路上流傳，盡速求援下架

可透過以下單位協助：台灣展翅協會的Web547專線、iWIN專線、113家暴保護專線，其中iWIN直接與國內外許多網路平台合作對話，包括臉書、雅虎等。



3 盡速報警

向事件發生地警察機關提出申訴，主動提告；台灣展翅協會與iWIN等機構也能協助報案事宜。



4 受害者追蹤輔導

受害者的身心輔導、甚至後續的官司諮詢可透過以下機構協助：台灣展翅協會、勵馨基金會、兒童福利聯盟、婦女救援基金會。



附件IV：使用“交友軟體”咖注意！！

iWIN 網路內容防護機構&教務部全民資安素養網

琪琪因工作忙碌、交友圈小，平常喜歡使用交友軟體認識新朋友。有一天，琪琪收到一則訊息，點開來看竟是一張不雅圖片！琪琪感到很困擾，但也不想因此放棄使用交友軟體…

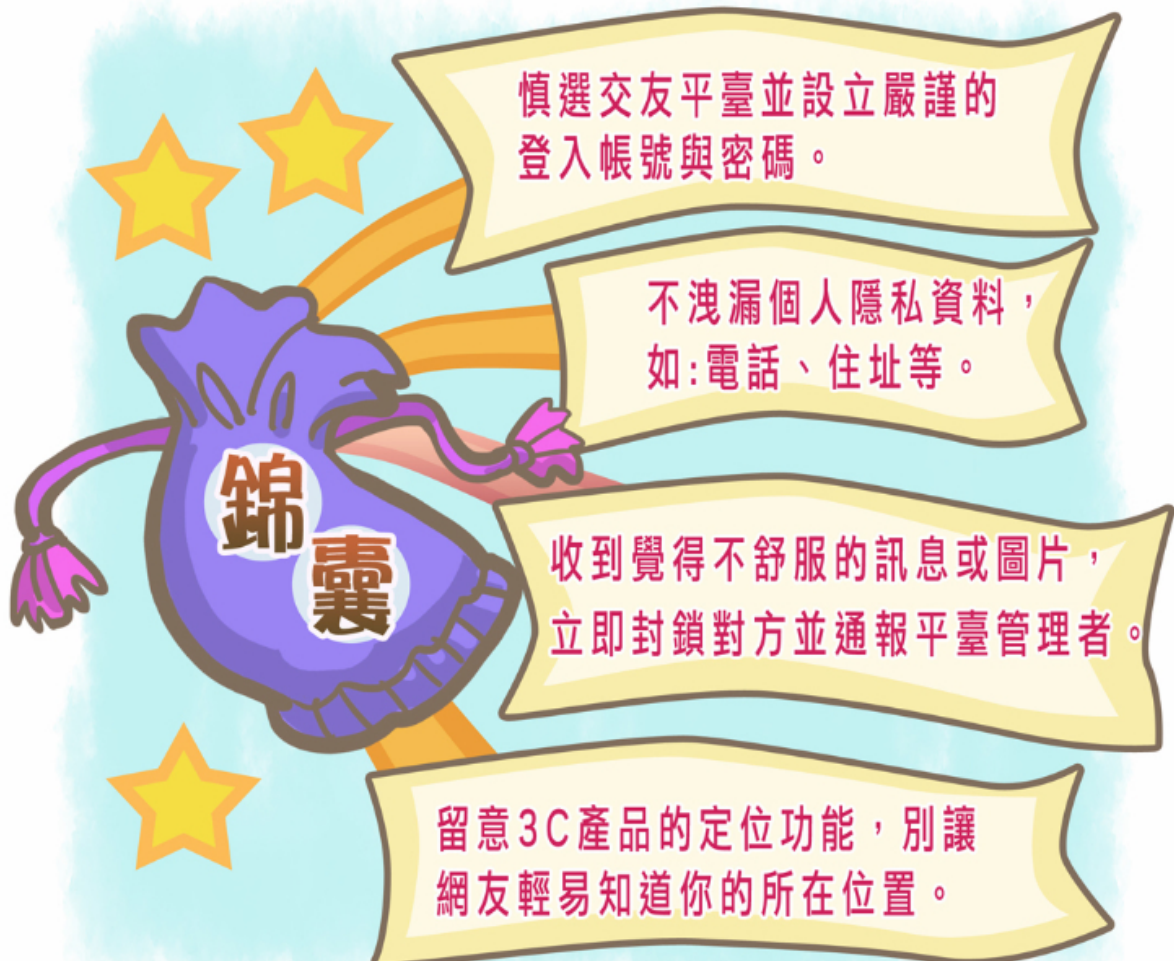
【網路交友的特色】：

1. 自主性高：可選擇自己願意溝通的時段。
2. 可匿名性：不擔心身分曝光，可盡情呈現自我。
3. 無國界、無日夜：可以隨時隨地與世界各地的人聊天交朋友。

網路交友固然方便，但也【可能會遇上危機】：例如個人資料遭到盜竊、收到不雅圖片、受到言語或圖片騷擾、金錢損失、身體上的傷害

因此，使用交友軟體再多一分注意～就能多一分安全呦！

網路交友安全小錦囊





國立東石高級中學

National Tung Shih Senior High School

校 址：嘉義縣朴子市大鄉里 253 號

電 話：05-3794180 (代表號)

參與即是關懷，
唯有關懷才能關懷

愛你一輩子 家庭

