

115年高中職共備社群主題

說明：

1.請於 2026-05-17 23:59:59 前至dlap網站<https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/>報名

2.報名後將以email通知共備社群連結

群組	輔導教授	服務單位	共備時間	專長老師	學校	科系	社群主題
第一群	朱志明	國立宜蘭大學 資訊工程學系	第一場共備-7/08(三)上午10點 第二場共備-7/22(三)上午10點	余屹昱	新北市立三民高級中學	自然科學	自主學習深化推動與校內數位學習支持策略社群
				趙錫亮	國立南投高級中學	工業類	從自學到共學：因材融入技職課堂教學實踐
				張佳琪	桃園市立羅浮高級中等學校	家事類	與世界共學：跨文化交流與數位學習社群
第二群	夏綠荷	國立勤益科技大學 體育室	第一場共備-7/27(一)下午1點半 第二場共備-8/06(四)下午1點半	侯孜如	臺北市立中正高級中學	科技	極簡備課術：應用 GenAI 翻轉數位方案的執行效能
				李國源	國立臺南家齊高級中等學校	科技	AI於科技領域教學應用與 Vibe-coding：從工具實踐到思辨轉型
				范村生	新竹市私立磐石高級中學	科技	Power BI x Gemini 數據視覺化實戰:考試成績分析
第三群	黃馨	國立臺北護理健康大學 護理系	第一場共備-7/21(二)上午10點 第二場共備-8/04(二)上午10點	黃一軒	高雄市立三民高級家事商業職業學校	語文(國文)	AI 繪圖、地名顯影：GIS 與大數據的文學地景探究
				曾筱喬	國立暨南國際大學附屬高級中學	語文(英文)	AI領航語文新視界：四學導向的數位轉型實踐
				陳子梅	國立鳳山高級中學	語文(國文)	數位神助攻！打造英語教學新維度：教師共備實踐社群
第四群	張純純	長庚學校財團法人長庚科技大學 護理系	第一場共備-8/17(一)下午1點半 第二場共備-8/24(一)下午1點半	林冠宇	新竹市私立麗光女子高級中學	語文(國文)	從閱讀理解到視覺轉譯的思維實
				陳麗明	臺北市立第一女子高級中學	語文(國文)	國語文轉圖社群
				王聖淵	臺北市立陽明高級中學	數學	讓AI助教國文閱讀與寫作
第五群	張韶宸	元智大學 資訊傳播學系	第一場共備-6/16(二)下午1點半 第二場共備-6/23(二)下午1點半	孫挹芝	新北市立鶯歌高級工商職業學校	數學	數位工具輔助跨域議題融入數學教學
				李國銀	臺中市私立僑泰高級中學	數學	從四學到 AI 導學：高中數學因材網虛實整合與素養實踐
				張峰燕	國立新豐高級中學	商業類	Gemini 融入數學教學共學圈
第六群	張靜宜	臺北醫學大學 護理學系	第一場共備-6/11(四)上午10點 第二場共備-6/18(四)上午10點	謝駿宏	高雄市立高雄高級商業職業學校	商業類(專業科目)	AI教師共備社群：解鎖 Gemini Canvas 教學力
				李玉民	高雄市立林園高級中學	綜合活動	AI領航處新動能：專題導向的智慧實作與數位轉型
				鄒靜芬	臺北市私立再興高級中學	語文(英文)	教師導學到師生共學A2因材網社群：生涯e點靈(綜合)自主學習共備實踐社群
第七群	王靖暉	國立臺北教育大學 教育學系	第一場共備-8/11(二)上午10點 第二場共備-8/18(二)上午10點	謝政倫	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	語文(英文)	國際交流手把手一起走
				蕭宜君	國立彰化女子高級中學	語文(英文)	AI 智造教育新動能：從 Gemini 備課到全場景課堂實踐
				黃文貞	威格學校財團法人臺中市威格高級中學	社會	因材網英文學科應用
第八群	溫嘉榮	樹德科技大學 資訊管理系(所)	第一場共備-6/12(五)下午1點半 第二場共備-8/27(四)下午1點半	石珊綺	國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校	社會	用iPad玩轉教學社群
				李健輝	臺北市立育成高級中學	社會	四學 x 遊戲化 x AI：Gemini Canvas 課程遊戲化設計
				駱巧梅	國立新港藝術高級中學	藝術	混合式學習與精準複習策略
第九群	林長信	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系	第一場共備-7/28(二)上午10點 第二場共備-8/12(三)上午10點	李靜美	新北市立三民高級中學	藝術	SEL 從心出發 - AI應用跨域學習社群
				洪子秀	新竹市私立磐石高級中學	綜合活動	跨領域議題實踐開箱趣
				吳俊璋	高雄市立海青高級工商職業學校	數學	自主學習深化推動與校內數位支持策略社群
第十群	陳鴻仁	國立臺中教育大學 數位內容科技學系	第一場共備-6/29(一)下午1點 第二場共備-7/20(一)上午10點	林泓毅	國立秀水高級工業職業學校	數學	升學策略共學與數位平台應用
				簡美智	桃園市立楊梅高級中等學校	數學	「數」位新浪潮：利用 GenAI 打造數學「四學」自主學習課堂
				吳俊成	國立新化高級工業職業學校	工業類(專業科目)	硬體守護：校園設備生命週期管理
第十一群	黃國豪	國立雲林科技大學 智慧數據科學研究所	第一場共備-5/27(三)下午1點半 第二場共備-6/17(三)下午1點半	楊松翰	高雄市立中正高級工業職業學校	工業類	專業科目與AI工具融入教學社群
				黃俊霖	國立花蓮高級農業職業學校	工業類	行政柑仔店：承辦人的共創與互助
				徐淑珍	高雄市立楠梓特殊學校	特教類	教學網路無“礙”社群
第十二群	曹傑如	國立臺中教育大學 特殊教育學系	第一場共備-6/10(三)上午10點 第二場共備-6/24(三)上午10點	賴巧雲	國立秀水高級工業職業學校	特教類	特教老師的智慧助教：數位工具導入特教課堂的共備實踐
				李悅菁	國立溪湖高級中學	數學	教育行政超進化：AI 賦能行政減壓與自動化實踐社群
				周芳妃	臺北市立第一女子高級中學	自然科學	科技融入四學設計：打造學科小精靈的創新教學實踐
第十三群	沈明勳	國立高雄師範大學 科學教育暨環境教育研究所	第一場共備-7/23(四)下午1點半 第二場共備-8/19(三)下午1點半	鄭仰哲	臺中市立東勢工業高級中等學校	自然科學	因材網融入教學實務分享
				唐明輝	新北市私立樹人高級家事商業職業學校	自然科學	補救教學及重修課程等方案共備社群
				王智生	國立新營高級中學	自然科學	承辦人社群：數位領航員的成長與共榮
第十四群	謝東成	長榮大學 資訊管理學系	第一場共備-6/18(四)下午1點半 第二場共備-7/01(三)上午10點	戴嘉靚	臺南市立土城高級中學	自然科學	從教師導學到師生共學：分科自主學習共備實踐社群
				林睿宸	國立政治大學附屬高級中學	自然科學	數位工具驅動差異化教學社群
				江通達	國立苗栗高級中學	自然科學	數位筆記平台驅動四學共構：以化學課程出發至分科資訊衍生與共備實踐社群
第十五群	簡頌沛	國立彰化師範大學 科學教育研究所	第一場共備-6/30(二)下午1點半 第二場共備-8/13(四)上午10點	賴怡靜	國立北門高級中學	自然科學	數位工具融入自然科探究與實作
				方婉茜	高雄市立前鎮高級中學	數學(一般科目)	AI/數位工具賦能(雙語)自然/探究實作教學

115年教育部數位學習輔導計畫 dlap網站系統說明與注意事項

申請參與共備社群

學校教師皆可填寫(由本人填寫)

共備社群相關功能

1. 申請加入社群

(學校種子教師申請、參與共備社群)

2. 查詢社群資訊

(適用於專長教師 / 學校管理者、學校種子教師)

3. 登錄活動紀錄

(每次社群活動後需填寫紀錄表單)

申請參與共備社群：步驟1

Home | 計劃介紹 | 訊息公佈 | 會議報名系統 | 計畫資料 | 上傳資料 | 使用者管理


最新消息 | 活動訊息 | 會議公告

公布時間	訊息類別	訊息摘要
2025-02-10	工作團隊	114年05/05(一)-05/06(二) B1「科技
2025-02-04	工作團隊	114年3/17(一)【數位精進】B4數位教
2025-02-03	網站公告	【114學年度開始、已開放填寫資料】
2025-01-23	工作團隊	【填寫數位教材使用回饋評估問卷調查－抽200元禮券！】
2024-12-27	工作團隊	【113年度 數位學習教學成果影片推廣 - 北區學校】
2024-10-15	工作團隊	113年11/13(三)【線上研習】AI融入學科四學及工具平台教學運用工作坊 報名資訊
2024-10-07	工作團隊	「2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會」徵稿資訊
2024-09-25	工作團隊	113年10/07(一) B2「PBL教學應用工作坊」報名資訊
2024-09-05	工作團隊	113年10/18(五)【數位精進】B4數位教學工作坊【國文科/因材網應用】報名資訊

點選『申請參與共備社群平臺』。

- 申請變更教師網站帳號身份
- 申請參與共備社群**
- 教師連絡資料管理
- 查詢登入過網站的教師清單 (管理者)
- 登出使用者

申請參與共備社群：步驟2

 共備社群群組清單 (115年度)

*共備社群申請時間為 2026-05-04 08:00:00 開始 到 2026-05-17 23:59:59 截止

網頁顯示15組共備社群的相關資料，請注意申請時間

第 1 組共備社群

社群輔導教授 朱志明 (國立宜蘭大學)

第一次社群會議時間 2026-07-08 10:00:00

第二次社群會議時間 2026-07-22 10:00:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/dcz-esfn-hai>

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/kjo-dxaz-jgp>

第一次會議協作工具

第二次會議協作工具

	專長教師	社群主題	學群科	完成報 名人數	主題人 數限制
1	余竝旻 (新北市立三民高級中學)	自主學習深化推動與校內數位學習支持策略社群	自然科學	0	11
	以「自主學習深化推動」為核心，聚焦校內制度規劃、行政協調、數位工具整合與支持系統建構。透過跨校經驗分享與實務案例交流，協助承辦人釐清推動策略、解決實施困境，建立可長可久的校本自主學習運作模式。				
2	趙錫亮 (國立南投高級中學)	從自學到共學：因材網融入技職課堂教學實踐	工業類	0	11
	聚焦因材網在技職課堂中的教學應用，探討如何透過平台資源支持學生自主學習，並建構有效的課堂學習模式。首先，分享如何運用因材網的課程包與學習任務設計，引導學生進行課前「自學」，培養學生自主學習能力並建立基礎概念理解。其次，透過課堂中的小組合作與討論活動，探討如何運用因材網資源促進組內「共學」，讓學生在互動交流與問題探究中深化理解與應用能力。最後，分享教師在「導學」階段如何結合因材網 e度分析 與相關數位工具，掌握學生學習狀況並提供適時引導與回饋，使自學、共學與導學形成完整的學習循環，提升技職學生的學習參與度與學習成效。				
3	張佳琪 (新北市立淡水高級商工職業學校)	與世界共學：跨文化交流與數位學習社群	家事類	0	11
	本社群運用數位平台與協作工具，發展跨文化學習的「四學」課堂。透過數位資源引導學生進行文化探索與自學，並設計合作任務促進共學與跨文化互學，同時分享教師導學策略，運用數位工具支持討論、協作與成果分享，提升跨文化理解與合作能力。				

第 2 組共備社群

申請參與共備社群：步驟3

共備社群群組清單 (115年度)

*共備社群申請時間為 2026-05-04 08:00:00 開始 到 2026-05-17 23:59:59 截止

第 1 組共備社群

社群輔導教授 朱志明 (國立宜蘭大學)

第一次社群會議時間 2026-07-08 10:00:00

第二次社群會議時間 2026-07-22 10:00:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/dcz-esfn-hai>

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/kjo-dxaz-jgp>

第一次會議協作工具

第二次會議協作工具

專長教師	社群主題	學群科	完成報 名人數	主題人 數限制
<input type="button" value="加入社群"/> 余竑旻 (新北市立三民高級中學)	自主學習深化推動與校內數位學習支持策略社群	自然科學	0	11
	以「自主學習深化推動」為核心，聚焦校內制度規劃、行政協調、數位工具整合與支持系統建構。透過跨校經驗分享與實務案例交流，協助承辦人釐清推動策略、解決實施困境，建立可長可久的校本自主學習運作模式。			
<input type="button" value="達到人數限制"/> 趙錫亮 (國立南投高級中學)	從自學到共學：因材網融入技職課堂教學實踐	工業類	11	11
	聚焦因材網在技職課堂中的教學應用，探討如何透過平台資源支持學生自主學習，並建構有效的課堂學習模式。首先，分享如何運用因材網的課程包與學習任務設計，引導學生進行課前「自學」，培養學生自主學習能力並建立基礎概念理解。其次，透過課堂中的小組合作與討論活動，探討如何運用因材網資源促進組內「共學」，讓學生在學習過程中如何結合因材網 e 度分析與相關數位工具，掌握學生學習狀況並提供適時引導與回饋，提升學習成效。			
<input type="button" value="加入社群"/> 張佳琪 (新 本 教師導學	與數位學習社群	家事類	0	11
	進行文化探索與自學，並設計合作任務促進共學與跨文化互學，同時分享			

依個人教學科目與興趣點選其中
一群「**加入社群**」。

第 2 組共備社群

申請參與共備社群：步驟4

共備社群群組清單 (115年度)

*共備社群申請時間為 2026-05-04 08:00:00 開始 到 2026-05-17 23:59:59 截止

第 1 組共備社群

社群輔導教授 朱志明 (國立宜蘭大學)

第一次社群會議時間 2026-07-08 10:00:00

第二次社群會議時間 2026-07-22 10:00:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/dcz-esfn-hai>

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/kjo-dxaz-jgp>

第一次會議協作工具

第二次會議協作工具

	專長教師	社群主題	學群科	完成報 名人數	主題人 數限制
加入 社群	余竑旻 (新北市立三民高級中學)	自主學習深化推動與校內數位學習支持策略社群	自然科學	0	11
	以「自主學習深化推動」為核心，聚焦校內制度規劃、行政協調、數位工具整合與支持系統建構。透過跨校經驗分享與實務案例交流，協助承辦人釐清推動策略、解決實施困境，建立可複製、推廣的自主學習運作模式。				
達到 人數 限制	趙錫亮 (國立)	教學實踐	工業類	11	11
	聚焦因材網在「 學習 」的應用，讓學習更具成效。首先，分享如何運用因材網的課程包與學習任務設計，促進組內成員合作與討論活動，探討如何運用因材網資源促進組內「 共 」。其次，分享如何運用因材網 e 度分析與相關數位工具，掌握學生學習狀況並提供適時引導與回饋。				
加入 社群	張佳琪 (新北市立淡水高級商工職業學校)	與世界共學：跨文化交流與數位學習社群	家事類	0	11
	本社群運用數位平台與協作工具，發展跨文化學習的「 四學 」課堂。透過數位資源引導學生進行文化探索與自學，並設計合作任務促進共學與跨文化互學，同時分享教師導學策略，運用數位工具支持討論、協作與成果分享，提升跨文化理解與合作能力。				

每小群最多11人，如報名人數已達限制，即無法點選，請選擇其它社群

第 2 組共備社群

申請參與共備社群：步驟5

教師申請參與共備社群平臺 (115年度)

進入要申請的共備社群介面。

要申請的共備社群為 — 第 2 組共備社群

社群輔導教授 夏綠荷 (國立勤益科技大學)

第一次社群會議時間 2026-07-27 13:30:00

第二次社群會議時間 2026-08-06 13:30:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/xbm-jfdu-vxh>

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/hbe-tdsu-oic>

第一次會議協作工具

第二次會議協作工具

專長教師	社群主題	學群科	完成報 名人數	主題人 數限制
李國源 (國立臺南家齊高級中等學校)	AI於科技領域教學應用與 Vibe-coding：從工具實踐到思辨轉型	科技	0	11
5	道：守住人的主體性 探討 AI 帶來的「認知卸載」危機。強調教學應從好奇心出發，培養學生的思辨力與定義問題的能力，確保學生在技術門檻降低時，依然保有不可被機器取代的靈魂。 法：劃定人機協作紅線 建立「人腦先行、AI 執行」的策略。明確劃分 AI 禁區（如基礎邏輯築基期與體感實作），引導學生進行多輪互動除錯，而非單向索取答案。 術：專案實作與硬體選型 透過「AI 桌面小幫手」、「AI 精準射擊」與「DIY 把手」三大專案，實踐 Vibe-coding 教學。並解析 Arduino Nano 的教學優勢與 ESP32 的進階應用建議。			

填寫申請共備社群相關資料

*教育雲端帳號登入資料。(如有錯誤，請向教育雲端帳號(OpenID)單位修正個人資料。)

教師 OpenID 帳號 dlap@mail.ntust.edu.tw

申請參與共備社群：步驟

填寫申請共備社群相關資料

*教育雲端帳號登入資料。(如有錯誤，請向教育雲端帳號(OpenID)單位修正個人資料。)

教師 OpenID 帳號 教師 OpenID 帳號

教師姓名 教師姓名

任職學校名稱 任職學校名稱

*請輸入教師的聯絡資訊，此資料僅提供共備社群管理人員、同組社群的指導人員查看和連絡使用。

*公務電話或行動電話 02 or 09xx — 23456789 # 分機號碼

*聯絡電子郵件 輸入格式: name@example.com

登入線上會議(Google Meet)帳號 輸入格式: name@example.com

填寫參與共備社群平台相關資料。

1. 學校主要的任教科目？(複選)

國語文 英語文 數學 歷史 地理 公民與社會 物理 化學 生物 地球科學 音樂 美術 藝術生活 生命教育 生涯規劃
家政 法律與生活 環境科學概論 生活科技 資訊科技 健康與護理 體育 全民國防教育 其他

2. 您曾參加過的數位教學相關研習 (複選)

【A1】數位學習工作坊 【A2】數位學習工作坊 【A3】數位學習工作坊 【B1】科技輔助學習工作坊 【B2】PBL教學應用工作坊
【B3】數位教學指引培力工作坊 【B4】數位教學工作坊 【B5-1】生成式AI與教育應用工作坊 【B5-2】生成式AI融入學科領域教學工作坊

3. 目前最常使用的數位學習平台或工具是哪些？(複選)

因材網 酷英Cool English 酷課雲 均一教育平臺 學習吧 PaGamO 1 Know Google Classroom MOSME 行動學習譯點通 my ViewBoard
Canva OneLink TronClass 加分吧 作文易學堂 Yory 優歷學習歷程檔案與學涯探索平臺 Hahow for Campus 其他

4. 您在教學中運用「資訊科技」融入教學的頻率？(例如使用網路影片、請學生上網找資料...等) (單選)

申請參與共備社群：報名成功

共備社群群組清單 (115年度)

*共備社群申請時間為 2026-05-04 08:00:00 開始 到 2026-05-17 23:59:59 截止

第 2 組共備社群

社群輔導教授 夏綠荷 (國立勤益科技大學)

第一次社群會議時間 2026-07-27 13:30:00

第二次社群會議時間 2026-08-06 13:30:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/xbm-jfdu-vxh>

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/hbe-tdsu-oic>

第一次會議協作工具

第二次會議協作工具

專長教師	社群主題	學群科	完成報 名人數	主題人 數限制
4 侯玟如 (臺北市立中正高級中學)	極簡備課術：應用 GenAI 翻轉數位方案的執行效能	科技	0	11
策略面 (承辦人)：討論如何透過數位工具簡化「精進方案」的成果彙整與數據分析，減輕公務行政壓力。 實踐面 (AI 應用)：實作如何利用 AI 工具進行「多媒體素材生產」。例如：使用 Gamma/Gemini 快速生成教學簡報、使用 AI 生成課程相關的圖像以豐富教材。 落地應用：建立「AI 備課社群」的經驗分享，展示如何透過共用 Prompt (提示詞) 庫，讓全校教師能一鍵生成高品質的跨學科教案。				
退出 社群 李國源 (國立臺南家齊高級中等學校)	AI於科技領域教學應用與 Vibe-coding：從工具實踐到思辨轉型	科技	1	11
道：守住人的主體性 探討 AI 帶來的「認知卸載」危機。強調教學應從好奇心出發，培養學生的思辨力與定義問題的能力，確保學生在技術門檻降低時，依然保有不可被機器取代的靈敏度。 方法：劃定人機協作教學的三大專案，實踐 Vibe-coding 教學。並解析 Arduino Nano 的教學優勢與 ESP32 的進階應用建議。				
6 范村生 (新竹市)	Gemini 數據視覺化實戰:考試成績分析	科技	0	11
別讓成績單只是一張紙！結合 Gemini 的智意邏輯與 Power BI 的強大視覺化功能，從自動化清理成績資料開始，到一鍵產出全班學習動態儀表板。您將學會如何快速識別學生的學習趨勢，追蹤進步軌跡，並透過精準數據優化教學決策，讓學生成績分析變得既專業又輕鬆。				

完成報名畫面

社群編號	社群主題	成員編號	教師姓名	學校名稱
5	AI於科技領域教學應用與 Vibe-coding：從工具實踐到思辨轉型	1		

欄位說明

★ 聯絡資料

- 作為社群分組過程，輔導團緊急聯絡使用。
- 請教師確認填寫之聯絡方式正確。
 - **請務必確認『常用信箱』與『Meet帳號』的正確性，以利後續順利接收線上共備會議連結與分組派送。**

★ 參與社群科目類別

- 請依據個人學習興趣或專長，報名其中一群共備會議的社群群組，一個群組報名上限**11人**，如已超過人數請選擇其他社群。
 - **各群組主題皆結合特定學科與數位AI工具應用，名額有限，請及早依任教科目或興趣完成選群。**

★ 參與時間

- 時間與社群主題已開出，請依自行兩場可以的時間報名參加其中一個社群。

申請參與共備社群：修改

共備社群群組清單 (115年度)

*共備社群申請時間為 2026-05-04 08:00:00 開始 到 2026-05-17 23:59:59 截止

第 2 組共備社群

社群輔導教授 夏緯苡 (國立勤益科技大學)

第一次社群會議時間 2026-07-27 13:30:00

第二次社群會議時間 2026-08-06 13:30:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/xbm-jfdu-vxh>

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/hbe-tdsu-oic>

第一次會議協作工具

第二次會議協作工具

專長教師	社群主題	學群科	完成根 名人數	主題人 數限制
4 侯玫如 (臺北市立中正高級中學)	極簡備課術：應用 GenAI 翻轉數位方案的執行效能	科技	0	11
策略面 (承辦人) : 討論如何透過數位工具簡化「精進方案」的成果彙整與數據分析,減輕公務行政壓力。 實踐面 (AI 應用) : 製作如何利用 AI 工具進行「多媒體素材生產」。例如: 使用 Gamma/Gemini 快速生成教學簡報、使用 AI 生成課程相關的圖樣以豐富教材。 落地應用: 建立「AI 備課社群」的經驗分享, 展示如何透過共用 Prompt (提示詞) 庫, 讓全校教師能一鍵生成高品質的跨學科教案。				
退出 社群 李國源 ()	科技領域教學應用與 Vibe-coding : 從工具實踐到思辨轉型	科技	1	11
道: 守住 被機器 法: 專 術: 專業 的進階應用建議。	好奇心出發, 培養學生的思辨力與定義問題的能力, 確保學生在技術門檻降低時, 依然保有不可 AI 禁區 (如基礎邏輯築基期與體感實作), 引導學生進行多輪互動除錯, 而非單向索取答案。 「DIY 把手」三大專案, 實踐 Vibe-coding 教學。並解析 Arduino Nano 的教學優勢與 ESP32			
6 范利生 (新竹市私立磐石高級中學)	Power BI x Gemini 數據視覺化實戰: 考試成績分析	科技	0	11
別讓成績單只是一張紙! 本課程引領老師結合 Gemini 的智慧邏輯與 Power BI 的強大視覺化功能, 從自動化清理成績資料開始, 到一鍵產出全班學習動態儀表板。您 將學會如何快速識別學習斷點、追蹤進步軌跡, 並透過精準數據優化教學決策, 讓學生成績分析變得既專業又輕鬆。				

申請截止日前, 皆可返回修改

社群編號	社群主題	成員編號	教師姓名	學校名稱
5	AI於科技領域教學應用與 Vibe-coding : 從工 具實踐到思辨轉型			

申請參與共備社群：修改

退出參與共備社群

退出參與共備社群

是否退出參與共備社群？
(退出共備社群完成後，之前申請共備社群時填寫的資料將一起刪除。)

確定退出

取消退出

共備社群群組清單 (115年度)

*共備社群申請時間為 2026-05-04 08:00:00 開

第 2 組共備社群

社群輔導教授 夏綠荷 (國立勤益科技大學)

第一次社群會議時間 2026-07-27 13:30:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/xbm-jfdu-vxh>

第一次會議協作工具

第二次社群會議時間 2026-08-06 13:30:00

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/hbe-tdsu-oic>

第二次會議協作工具

專長教師	社群主題	學群科	完成報 名人數	主題人 數限制
4 侯玟如 (臺北市立中正高級中學)	極簡備課術：應用 GenAI 翻轉數位方案的執行效能	科技	0	11
策略面 (承辦人)：討論如何透過數位工具簡化「精進方案」的成果彙整與數據分析，減輕公務行政壓力。 實踐面 (AI 應用)：實作如何利用 AI 工具進行「多媒體素材生產」。例如：使用 Gamma/Gemini 快速生成教學簡報、使用 AI 生成課程相關的圖像以豐富教材。 落地應用：建立「AI 備課社群」的經驗分享，展示如何透過共用 Prompt (提示詞) 庫，讓全校教師能一鍵生成高品質的跨學科教案。				
5 李國源 (國立臺南家齊高級中等學校)	AI於科技領域教學應用與 Vibe-coding：從工具實踐到思辨轉型	科技	1	11
道：守住人的主體性 探討 AI 帶來的「認知卸載」危機。強調教學應從好奇心出發，培養學生的思辨力與定義問題的能力，確保學生在技術門檻降低時，依然保有不可被機器取代的靈魂。 法：劃定人機協作紅線 建立「人腦先行、AI 執行」的策略。明確劃分 AI 禁區 (如基礎邏輯築基期與體感實作)，引導學生進行多輪互動除錯，而非單向索取答案。 術：專案實作與硬體選型 透過「AI 桌面小幫手」、「AI 精準射擊」與「DIY 把手」三大專案，實踐 Vibe-coding 教學。並解析 Arduino Nano 的教學優勢與 ESP32 的進階應用建議。				
6 范村生 (新竹市私立磐石高級中學)	Power BI x Gemini 數據視覺化實戰:考試成績分析	科技	0	11
別讓成績單只是一張紙！本課程引領老師結合 Gemini 的智慧邏輯與 Power BI 的強大視覺化功能，從自動化清理成績資料開始，到一鍵產出全班學習動態儀表板。您將學會如何快速識別學習斷點、追蹤進步軌跡，並透過精準數據優化教學決策，讓學生成績分析變得既專業又輕鬆。				

社群編號

社群主題

成員編號

教師姓名

學校名稱

退出
社群

 學校承辦人查詢

校內教師參與共備社群清單

學校承辦人查詢校內種子教師(1/2)



使用者管理 ▾



申請變更教師網站帳號身份



申請參與共備社群平臺



學校管理者連絡資料管理 (管理者)



查詢登入過網站的教師清單 (管理者)



登出使用者

點選『查詢登入過網站的
教師清單』。

學校承辦人查詢校內教師參與共備社群清單(2/2)

查詢學校教師共備社群群組清單 (115年度)

第 1 組共備社群

社群輔導教授 朱志明 (國立宜蘭大學)

第一次社群會議時間 2026-07-08 10:00:00

第二次社群會議時間 2026-07-22 10:00:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/dcz-esfn-hai>

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/kjo-dxaz-jgp>

第一次會議協作工具

第二次會議協作工具

專長教師	社群主題	學群科	完成報 名人數	主題人 數限制
1 余銘晏 (新北市立三民高級中學)	自主學習深化推動與校內數位學習支持策略社群	自然科學	2	11
2 趙錦亮 (國立宜蘭大學)	技職課堂教學實踐	工業類	0	11
3 張任琪 (新北市立淡江高級中學)	與世界共舞：跨文化文能與數位學習社群	家事類	0	11

校內教師參與清單

社群編號	社群主題	教師姓名	學校名稱
1	自主學習深化推動與校內數位學習支持策略社群		
1	自主學習深化推動與校內數位學習支持策略社群		

第 3 組共備社群

社群輔導教授 黃馨 (國立臺北護理健康大學)

第一次社群會議時間 2026-07-21 10:00:00

第二次社群會議時間 2026-08-04 10:00:00

第一次線上會議網址 <http://meet.google.com/utz-ioua-yqw>

第二次線上會議網址 <http://meet.google.com/nvd-crcu-vym>

第一次會議協作工具

第二次會議協作工具

專長教師	社群主題	學群科	完成報 名人數	主題人 數限制
------	------	-----	------------	------------

📄 種子教師填寫、查看線上共備紀錄表
該次共備所有種子教師皆須填寫線上共備問卷

種子教師填寫線上共備紀錄(1/3)

Home 計劃介紹 訊息公佈 會議報名系統 計畫資料 共備社群 管理介面 使用者管理

登入成功

計畫推動時程表

#	完成日期	待辦事項說明
1	2025-12-31	114年累計A1學校教師培訓人數須達編制內教師總數100%。
2	2025-12-31	114年累計A2學校教師培訓人數須達編制內教師總數100%。
3	2025-12-31	辦理完成數位素養相關議題教師增能培訓(實體/線上)；每年培訓人數占學校編制內教師數10%。
4	2025-12-31	至少完成1次輔導(教案輔導或教學實施輔導)；輔導後一週內至計劃網站填寫「入校輔導狀況回覆問卷」。

- 學校共備教師名單
- 共備社群會議暨組員資訊
- 查詢共備社群會議資訊
- 共備社群會議紀錄表**

點選『共備社群會議紀錄表』。

種子教師填寫線上共備紀錄(2/3)



共備社群會議紀錄表清單

	社群編號	會議場次	會議時間
新增紀錄表	3	1	2026-07-21 上午 10:00
新增紀錄表	3	2	2026-08-04 上午 10:00

共備社群會議紀錄表將於會議開始前30分鐘開放。(2026-08-04 上午 09:30)

種子教師 點選『新增紀錄表』。

種子教師填寫線上共備紀錄(3/3)



新增共備社群會議紀錄表

共備社群編號 9

共備社群會議第 1

次會議

共備社群會議感想與心得分享

種子教師 填寫
『社群會議回饋』。

個人自評問卷

(1) 選擇題以 5 點量表 (5 分非常同意，1 分非常不同意) 回答以下問題，評估您在共備中的學習與應用情況：

問 題	5分	4分	3分	2分	1分
1. 我認為參與這個共備社群，可以促進我的課程改進。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 汲取這些外部資源後，我相信能促進我的教師專業發展。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我會將我在這裡獲得的資訊，分享給我的其他同事。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我認為分享共備社群的資訊，能幫助學校其他教師提升實務能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 我發現從社群其他成員學習他們的教學技術是有用的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

儲存資料

回到清單

學校承辦人填寫自評表目錄位置

只學校承辦人有權限

學校承辦人填寫自評表目錄

Home | 計劃介紹 | 訊息公佈 | 會議報名系統 | 計畫資料 | 上傳資料 | 共備社群 | 使用者管理

最新消息 | 會議公告

公布時間	訊息類別	訊息摘要
2026-03-02	工作團隊	115年03月21日(六) B2-PBL 教學應用工作坊 報名資訊
2026-01-14	工作團隊	繼成計畫專任助理
2026-01-		
2025-09-		
2025-09-		學習工作
2025-09-01	工作團隊	114年11月29日(六) [數位精進] 「F2生成式AI融入學
2025-09-01	工作團隊	114年11月29日(六) [數位精進] 「F2生成式AI融入學

教學教案上傳

學校預定施行活動日期 (管理者)

入校輔導狀況回覆問卷 (管理者)

公開觀課回覆紀錄問卷 (管理者)

學校數位教學發展自評調查表 (管理者)

上傳前、後測驗試卷和成績 (管理者)

學校期末成果報告上傳 (管理者)

點選『**學校數位教學發展自平調查表**』。

學校承辦人填寫自評表目錄

數位教學發展自評調查表

*教育雲端帳號登入資料。(如有錯誤，請向教育雲端帳號(OpenID)單位修正個人資料。)

教師姓名



任職學校名稱



上次調查表儲存時間

1. 行政支持度*

說明：數位教學：包含四學、平版電腦與數位學習平臺融入教學

- 無主管或承辦人出席
- 承辦人領導
- 承辦人及二級主管(組長or學科領域召集人)參與
- 二級主管領導, 學科領域召集人與承辦人皆參與
- 社群由一級主管領導，學科領域召集人與承辦人皆參與
- 社群由校長領導，一級主管、學科領域召集人與承辦人皆參與

2. 活躍的數位教師社群*

說明：社群平均每月(扣除寒暑假)都有安排活動

- 沒有活躍社群



依內容開始填寫

OPENID 登入任職學校錯誤

若帳號系統顯示學校單位仍為上一所就職學校

OPENID 登入任職學校錯誤

★【若學校老師OPEN ID為舊資料無法填報計畫網站】

1.請教師自行到 <https://www.sso.edu.tw/filedownload>

網站。

2.登入後自行調整任職學校，調整後(約10 分鐘後)再行登入
網站。

3.登入後即可在網站右上角查看學校名稱。



帳號轉換

申請後，需等待網站管理者變更帳號身份

申請變更教師網站帳號身份

推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校
Digital Learning Advancing Program for High School

計劃介紹 ▾ 訊息公佈 ▾ 會議報名系統 計畫資料 ▾ 管理介面 ▾

使用者管理 ▾
申請變更教師網站帳號身份
登出使用者

最新消息

最新訊息類別 全部訊息 ▾ 新增最新消息

公布時間	訊息類別	訊息摘要
修改訊息 刪除訊息 2024-08-20	工作團隊	113年9月27日【數位精進】B4數位教學工作坊【綜合領域/因材網應用】報名資訊
修改訊息 刪除訊息 2024-08-19	工作團隊	113年10/05(六) B4數位教學工作坊【電機電子科/因材網應用】報名資訊
修改訊息 刪除訊息 2024-06-20	工作團隊	113年8/22(四)-8/23(五)B1「科技輔助自主學習工作坊」報名資訊
修改訊息 刪除訊息 2024-06-19	網站公告	【網站暫停服務公告】
修改訊息 刪除訊息 2024-06-05	工作團隊	113年7/19(五) B2「PBL教學應用工作坊」報名資訊
修改訊息 刪除訊息 2024-05-27	工作團隊	113年6/27(四) B2「PBL教學應用工作坊」報名資訊

學校管理者轉 學校一般教師



申請變更教師網站帳號身份

教師 OpenID 帳號

教師姓名

任職學校名稱

目前的網站帳號身份

學校管理者

申請的網站帳號身份

學校一般教師

申請變更教師網站帳號身份

按下後，待團隊審核通過，
則可進行身分轉換

您沒有申請過變更教師網站帳號身份

學校一般教師轉 學校管理者



申請變更教師網站帳號身份

教師 OpenID 帳號

教師姓名

任職學校名稱

目前的網站帳號身份

學校一般教師

申請的網站帳號身份

學校管理者

申請變更教師網站帳號身份

按下後，待團隊審核通過，
則可進行身分轉換

申請變更身份時間

任職學校名稱

申請變更身份

完成變更身份時間

2024-08-21 - 18:19:00

學校一般教師

2024-08-21 19:00:00

若有任何操作問題， 歡迎與本計畫聯絡人聯繫，謝謝！

計畫聯絡人

- 115年數位學習輔導計畫團隊(高中區)
- 國立臺南大學
- 郭文麟 熊珮如 劉星華 助理
- (06) 2130283
- Email : sstasrl@sstasrl.org

教育雲端帳號 (OPENID)

- 連絡人：蕭聖哲老師
- 申請網址：<https://www.sso.edu.tw/>
- 客服電話：(04)2222-0512 / (04)2222-0513 / (04)2222-0507
- E-mail : oidcservice@ms.edu.tw

計畫輔導團隊



教育部

資訊及科技教育司

115年教育部 數位學習輔導計畫高中區

協同主持人

朱蕙君 教授

主持人

伍柏翰 教授

協同主持人

賴秋琳 教授

行政團隊

吳志祥 研究員

郭文麟 助理

熊珮如 助理

劉星華 助理

◆ 115年教育部數位學習
輔導計畫(高中區)
計畫團隊工作事項



計畫團隊工作事項

一、教師增能研習

- 1.年度教師增能研習
- 2.高中職暑期數位教學增能三日培訓營

二、共備社群

統籌與推動共備社群整體運作

三、特色學校輔導

- 1.示範學校、THSD輔導事宜
- 2.國教署高中附設國中小輔導事宜

四、維護dlap網站

輔導紀錄、公開觀課、教案與成果報告書填寫等

五、學習成效分析

教師增能研習

日期	課程 / 講師 / 地點
5月23日(六)	【B5-2】生成式AI融入學科領域教學工作坊 (中教大) 國立彰化女子高級中學 蕭宜君 教師
6月13日(六)	【B2】PBL教學應用工作坊 (臺南文創園區) 國立新豐高級中學 張峰燕 教師
6月27日(六)	【B2】PBL教學應用工作坊 (中教大) 國立苗栗高級中學 江通達 教師
7月4日(六)	【B5-2】生成式AI融入學科領域教學工作坊 (東吳大學) 新北市立鶯歌高級工商職業學校 孫挹芝 教師
7月15日-17日 (三四五) 三日營	高中職暑期數位教學增能三日培訓營 (宜蘭大學) 新竹市私立磐石高級中學 范村生 教師 臺北市立第一女子高級中學 陳麗明 教師 臺北市私立再興高級中學 鄒靜芬 教師 臺中市私立僑泰高級中學 李國銀 教師 臺北市立第一女子高級中學 周芳妃 教師 臺北市立南港高級工業職業學校 支裕文 教師

日期	課程 / 講師 / 地點
7月29日-31日 (三四五) 三日營	高中職暑期數位教學增能三日培訓營 (臺南) 高雄市立中正高級工業職業學校楊松翰 教師 高雄市立三民高級家事商業職業學校 黃一軒 教師 國立新豐高級中學 紀欣妤 教師 高雄市立前鎮高級中學 方婉茜 教師 國立鳳山高級中學 吳家進 教師 臺中市立臺中工業高級中等學校 藍啟民 教師
8月20.21 (四.五)	【B1】科技輔助自主學習工作坊 (中教大) 臺中市立東勢工業高級中等學校 鄭仰哲 教師
9月19日(六)	【B5-2】生成式AI融入學科領域教學工作坊 (南大) 國立北門高級中學 賴怡靜 教師
10月3日(六)	【B2】(東吳大學) 國立苗栗高級中學 江通達 教師
10月17.18 (六.日)	【B1】科技輔助自主學習工作坊 (東吳大學) 臺北市立大同高級中學 何敏華 教師

高中職暑期數位教學增能三日培訓營

宜蘭場 7/15.7/16.7/17(三.四.五)

臺南場 7/29.7/30.7/31(三.四.五)

課程設計方向：B1課程 + B5-2課程+B4課程(各科領域)

目的

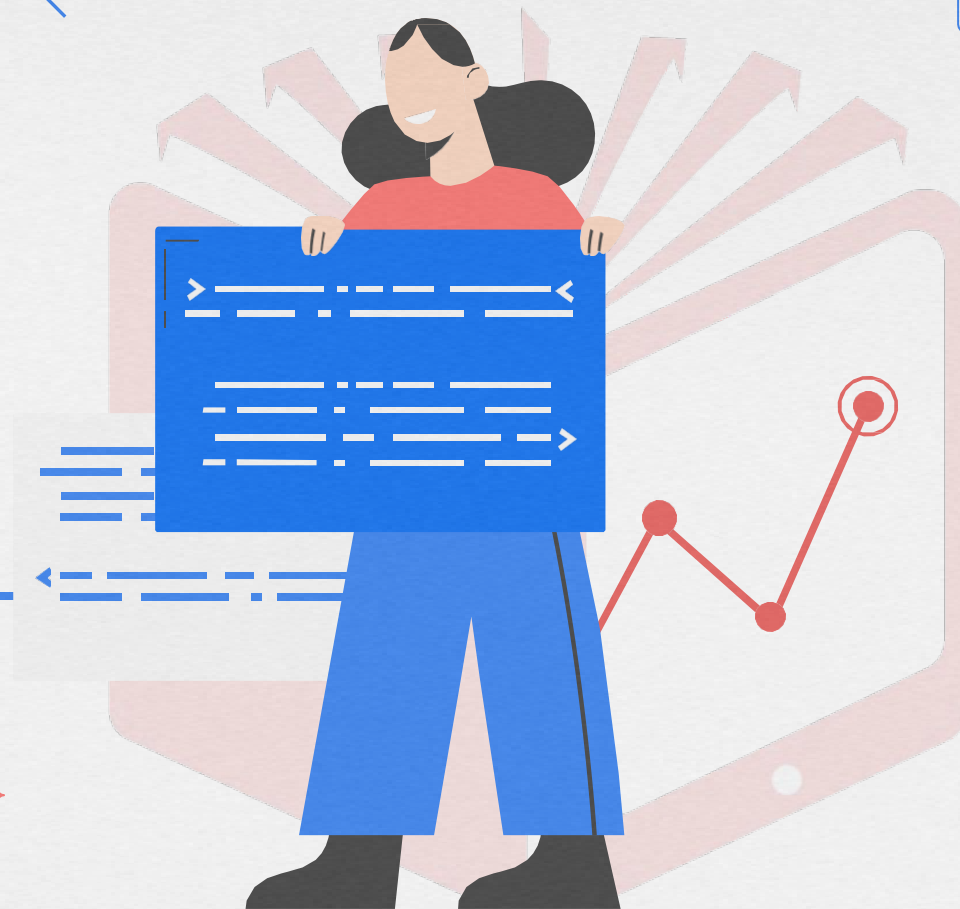
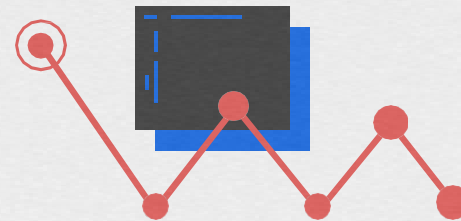
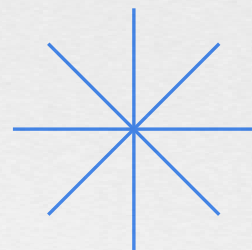
- (一)提升高級中等學校教師運用科技輔助自主學習教學之能力，強化數位科技融入教學之實務應用。
- (二)培育參與教師成為校內數位學習推動種子教師，未來能成為領航教師跨校推動。
- (三)促進經驗擴散與教學多元發展。
- (四)申請講師認證發揮專業影響力。

與會教師可得到：

1. B1研習時數 1場
2. B4研習時數 1場
3. B5-2研習時數1場
4. 講師培訓課程入場卷



共備社群說明

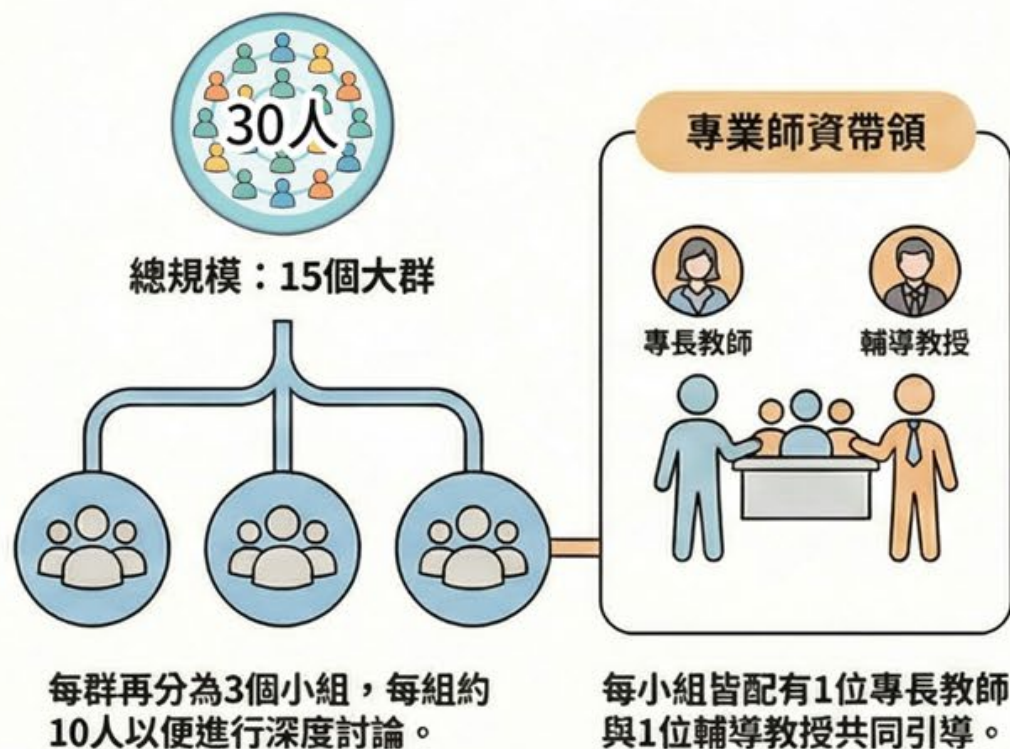


線上共備社群規劃(1/4)

目的	<ol style="list-style-type: none">1. 促進跨校教師教學經驗交流，聚焦社群主題進行教學策略討論2. 分享數位學習平台與教學工具應用3. 探討四學（導學、自學、共學、互學）在課堂中的實踐
與會人數	全計畫共設置 15個大群 ，每大群預計組成 30人 。 大群會再分成 3個小群 進行共備討論，每小群 10人 。
參與身份	輔導教授 ：共計 15位 ，負責大群主持並輔導，提供學術專業上的引導。 專長教師 ：每小組1位，共計 45位 。分派至各小組擔任主責引導者，開設社群主題，並依其教學專業與擅長領域提出討論主題。 參與教師（種子教師） ：由各參與學校 至少推派2位教師 ，作為推動數位教學的核心人員。
進行模式	<ul style="list-style-type: none">● 會議以線上會議模式進行，共計 2次。● 種子教師可依個人教授科目與興趣，自主選擇參與之社群主題，各校推派的教師不需參加<u>同一個社群</u>，鼓勵跨校交流與差異化發展。
推廣	每場的共備社群會議將會進行錄影，錄影內容將作為： <ul style="list-style-type: none">- 共備社群活動紀錄- 教師回看與教學交流使用- 計畫成果分享與推廣 部分精彩分享內容，未來可能經整理後，於相關教學推廣平台分享，作為教師專業交流之參考。 如老師對錄影有疑慮，可於會議開始前告知工作團隊。

115年共備社群運作流程

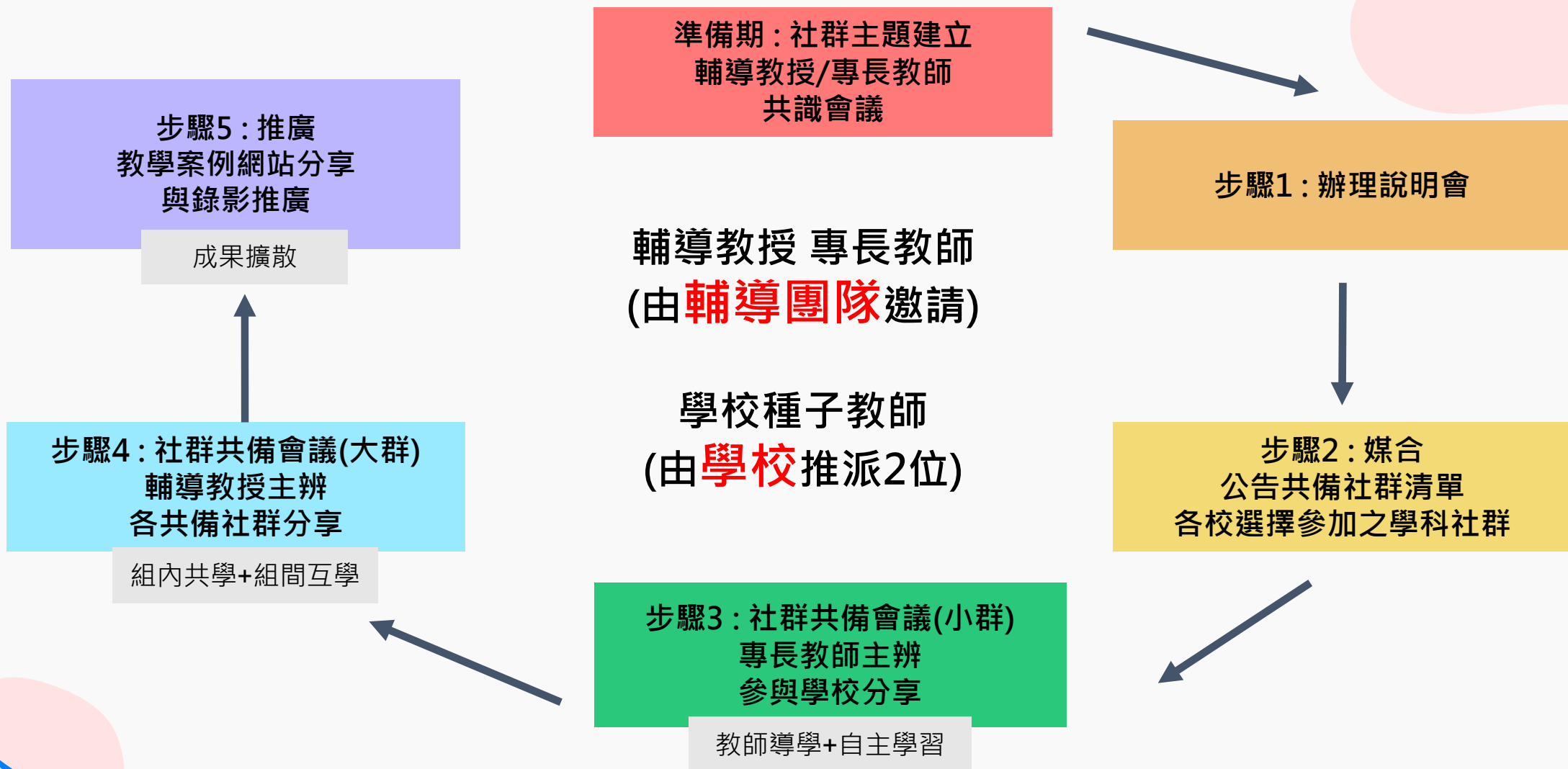
社群的組織結構



執行流程



線上共備社群規劃(2/4)



線上共備社群規劃(3/4)

每個共備社群於年度內辦理 **2次線上** 共備會議。

會議形式採: **Google Meet**線上會議

流程	時間	內容	當次紀錄/成果展出
〈大群〉 主持：輔導教授 參與：專長教師與種子教師共34位	15分鐘	<ul style="list-style-type: none">● 輔導教授說明社群目標與討論方向● 專長教師簡要介紹小組主題● 說明小組討論流程與分享方式	<ul style="list-style-type: none">● 共備社群主題與討論方向紀錄● 小組討論主題整理
〈分群〉 參與： 專長教師主持 + 教師討論 共11位	45分鐘	<ul style="list-style-type: none">● 分組進入小組會議室，專長教師引導討論● 聚焦教學策略與教學案例交流，小組整理討論重點● 推派1位代表進行大群分享	<ul style="list-style-type: none">● 小組共備討論紀錄 (Padlet)● 教學案例與教學策略交流成果● 小組共識與建議整理
大群成果分享與總結回饋 參與： 輔導教授、專長教師與種子教師共34位	30分鐘	<ul style="list-style-type: none">● 各小組代表分享討論成果，跨組交流與經驗分享● 專長教師補充與建議，輔導教授統整回饋	<ul style="list-style-type: none">● 各組共備成果分享● 會議錄影

線上共備社群規劃(4/4)

時程表

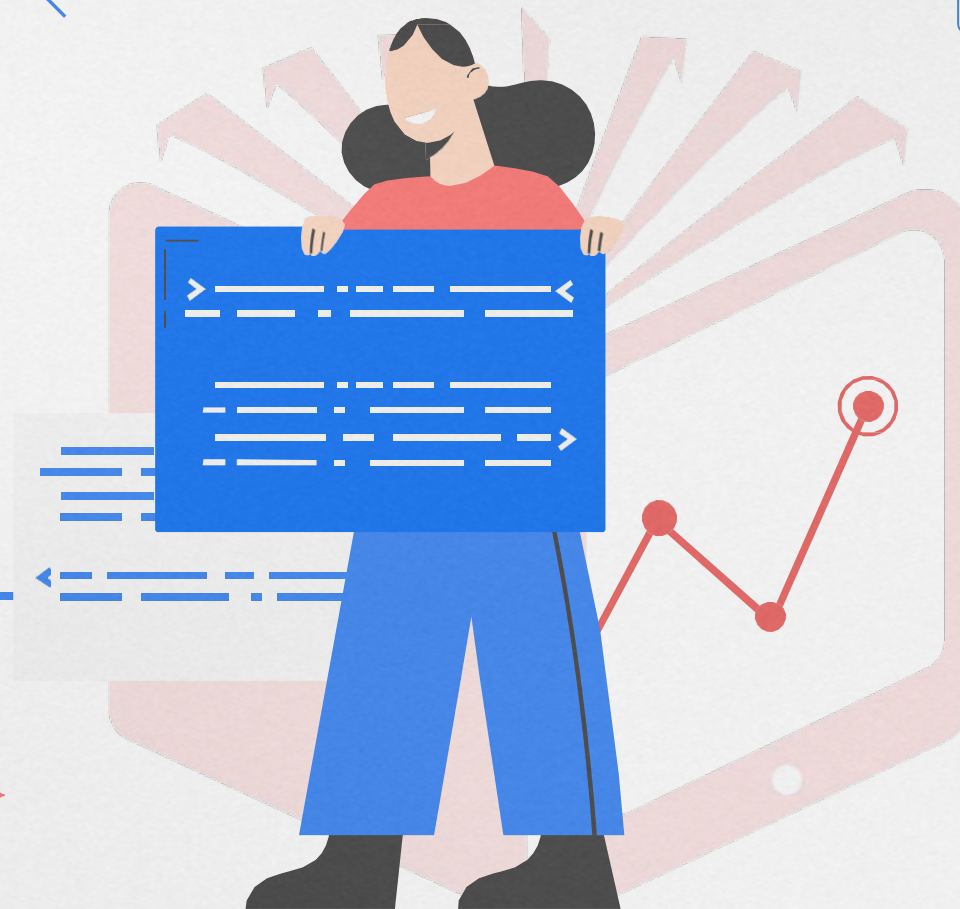
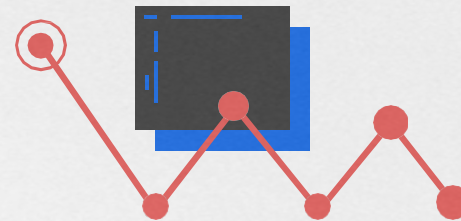
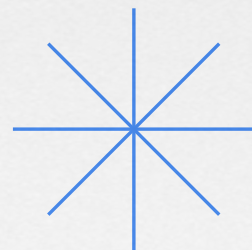
dlap網址:<https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/>

時間	工作說明	填寫位置
4/30	輔導團隊公告社群群組主題與會議時間	dlap網站
5/4早上8:00 至5/17晚上23:59	學校推派2位教師，參加兩次的線上共備社群活動，並上網填寫參與的社群主題	
共備會議前一週	<ul style="list-style-type: none">● 線上2次● 種子教師於共備前，請上各群Padlet網站完成專長老師指派作業● 輔導團mail會議通知信，提供會議時間與連結	dlap網站
共備期間	共備期間，種子老師完成成果繳交	Padlet網站各群討論區
共備會議後一週內	該次共備後，請種子老師網站填寫問卷回饋(問卷回饋填寫完才算完成KPI)	dlap網站





共備社群 群組清單



共備社群(1/3)

群組	學群科	共備時間	主題 (詳見附件連結)
第1群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然科學 2. 工業類 3. 家事類 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一場共備-7/08(三)上午10點 ● 第二場共備-7/22(三)上午10點 	<ol style="list-style-type: none"> 1.余竑旻老師:自主學習深化推動與校內數位學習支持策略社群 2.趙錫亮老師-從自學到共學：因材網融入技職課堂教學實踐 3.張佳琪老師-與世界共學：跨文化交流與數位學習社群
第2群	科技	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一場共備-7/27(一)下午1點半 ● 第二場共備-8/06(四)下午1點半 	<ol style="list-style-type: none"> 4.侯玫如老師-極簡備課術：應用 GenAI 翻轉數位方案的執行效能 5.李國源老師-AI於科技領域教學應用與 Vibe-coding：從工具實踐到思辨轉型 6.范村生老師-Power BI x Gemini 數據視覺化實戰:考試成績分析
第3群	語文(國文)	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一場共備-7/21(二)上午10點 ● 第二場共備-8/04(二)上午10點 	<ol style="list-style-type: none"> 7.黃琇苓老師-AI 繪圖、地名顯影：GIS 與大數據的文學地景探究 8.黃一軒老師-AI領航語文新視界：四學導向的數位轉型實踐 9.曾筱喬老師-數位神助攻！打造英語教學新維度：教師共備實踐社群
第4群	語文(國文)	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一場共備-8/17(一)下午1點半 ● 第二場共備-8/24(一)下午1點半 	<ol style="list-style-type: none"> 10.陳子梅老師-從閱讀理解到視覺轉譯的思維實驗 11.林冠宇老師-國語文文轉圖社群 12.陳麗明老師-讓AI助教國文閱讀與寫作
第5群	數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一場共備-6/16(二)下午1點半 ● 第二場共備-6/23(二)下午1點半 	<ol style="list-style-type: none"> 13.王聖淵老師-數位工具輔助跨域議題融入數學教學 14.孫挹芝老師-從四學到 AI 導學：高中數學因材網虛實整合與素養實踐 15.李國銀-Gemini 融入數學教學共學圈

共備社群 (2/3)

編號	學群科	共備時間	主題 (詳見附件連結)
第6群	<ol style="list-style-type: none"> 商業類 商業類(專業科目) 綜合活動 	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-6/11(四)上午10點 第二場共備-6/18(四)上午10點 	16.張峰燕老師-AI教師共備社群：解鎖 Gemini Canvas 教學力 17.謝駿宏老師-AI領航資處新動能：專題導向的智慧實作與數位轉型 18.李玉民老師-教師導學到師生共學A2因材網社群：生涯e點靈(綜合)自主學習共備實踐社群
第7群	語文(英文)	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-8/11(二)上午10點 第二場共備-8/18(二)上午10點 	19.鄒靜芬老師-國際交流手把手一起走 20.謝政倫老師-AI 智造教育新動能：從 Gemini 備課到全場景課堂實踐 21.蕭宜君老師-因材網英文學科應用
第8群	社會	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-6/12(五)下午1點半 第二場共備-8/27(四)下午1點半 	22.黃文貞老師-用iPad玩轉教學社群 23.石珊綺老師-四學 × 遊戲化 × AI：Gemini Canvas 課程遊戲化設計 24.李健輝老師-混合式學習與精準複習策略
第9群	<ol style="list-style-type: none"> 藝術 藝術 綜合活動 	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-7/28(二)上午10點 第二場共備-8/12(三)上午10點 	25.駱巧梅老師-SEL 從心出發 — AI應用跨域學習社群 26.李靜美老師-跨領域議題實踐開箱趣 27.洪子秀老師-自主學習深化推動與校內數位支持策略社群
第10群	數學	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-6/29(一)下午1點 第二場共備-7/20(一)上午10點 	28.吳俊璋老師-升學策略共學與數位平台應用 29.林泓毅老師-「數」位新浪潮：利用 GenAI 打造數學「四學」自主學習課堂 30.簡美智老師-硬體守護：校園設備生命週期管理



共備社群 (3/3)

編號	學群科	共備時間	主題 (詳見附件連結)
第11群	工業類	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-5/27(三)下午1點半 第二場共備-6/17(三)下午1點半 	31.吳俊成老師-專業科目與AI工具融入教學社群 32.楊松翰老師-行政柑仔店：承辦人的共創與互助 33.黃俊霖老師-教學網路無”礙”社群
第12群	1. 特教類 2. 特殊教育學程 3. 數學	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-6/10(三)上午10點 第二場共備-6/24(三)上午10點 	34.徐淑珍老師-特教老師的智慧助教：數位工具導入特教課堂的共備實踐 35.賴巧雲老師-教育行政超進化：AI 賦能行政減壓與自動化實踐社群 36.李悅菁老師-科技融入四學設計：打造學科小精靈的創新教學實踐
第13群	自然科學	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-7/23(四)下午1點半 第二場共備-8/19(三)下午1點半 	37.周芳妃老師-因材網融入教學實務分享 38.鄭仰哲老師-補救教學及重修課程等方案共備社群 39.唐明輝老師-承辦人社群：數位領航員的成長與共榮
第14群	自然科學	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-6/18(四)下午1點半 第二群共備-7/01(三)上午10點 	40.王智生老師-從教師導學到師生共學：分科自主學習共備實踐社群 41.戴嘉靚老師-數位工具驅動差異化教學社群 42.林睿宸老師-數位筆記平台驅動四學共構：以化學課程出發至分科資訊衍生與共備實踐社群
第15群	1. 自然科學 2. 自然科學 3. 數學	<ul style="list-style-type: none"> 第一場共備-6/30(二)下午1點半 第二場共備-8/13(四)上午10點 	43.江通達老師-數位工具融入自然科探究與實作 44.賴怡靜老師-AI/數位工具賦能(雙語)自然/探究實作教學 45.方婉茜老師-探究實作裡的數據分析

線上共備社群 - 網站操作

一、高中職數位學習網站

1. 網址:<https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/>

2. OPEN ID 登入

3.

申請參與共備社群：步驟1



點選『申請參與共備社群平台』。

公布時間	訊息類別	訊息摘要
2025-02-10	工作團隊	114年05/05(一)-05/06(二) B1「科技
2025-02-04	工作團隊	114年3/17(一)【數位精進】B4數位教
2025-02-03	網站公告	【114學年度開始、已開放填寫資料】
2025-01-23	工作團隊	【填寫數位教材使用回饋評估問卷調查 - 抽200元禮券！】
2024-12-27	工作團隊	【113年度 數位學習教學成果影片推廣 - 北區學校】
2024-10-15	工作團隊	113年11/13(三)【線上研習】AI融入學科四學及工具平台教學運用工作坊 報名資訊
2024-10-07	工作團隊	「2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會」徵集資訊
2024-09-25	工作團隊	113年10/07(一) B2「PBL教學應用工作坊」報名資訊
2024-09-05	工作團隊	113年10/18(五)【數位精進】B4數位教學工作坊【國文科/國材網應用】報名資訊

二、共備社群雲端 操作連結

□ 詳細操作說明，可參考[網站操作簡報](#)

聯繫與溝通

加入後請變更您在社群上的暱稱："縣市+學校+姓名+職稱"



高中職-總群

< 關於計畫的問題都能問 >



115年數位學習輔導計畫團隊 (高中區)

< 一對一私訊官方LINE >

- 1.原輔導團北區、南區LINE群組，5/30起將不再更新。
- 2.未來發佈相關資訊訊息統一在高中職-總群做通知。

聯繫窗口

計畫執行團隊

- ❑ 115年數位學習輔導計畫團隊 (高中區)
- ❑ 國立臺南大學
- ❑ 聯絡人: 郭文鱗 熊珮如 劉星華
- ❑ 電話:(06)2130283
- ❑ 官方 LINE@ : <https://lin.ee/ngS38Az> (ID : @928gmfea)
- ❑ Email : sstasrl@sstasrl.org
- ❑ dlap網站 : <https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/>



◆ 謝謝聆聽

