

附件三、實施計畫簡章

「全國中學生數位公民素養現況調查」計畫簡章

壹、計畫背景與目的

本計畫受教育部補助辦理，由國立臺灣師範大學林子斌特聘教授指導，社團法人台灣放伴教育協會執行。旨在建立全國首份中學生數位素養（含網路安全、資訊判讀、隱私保護與數位倫理）基準資料，作為未來國家教育政策制訂之重要參考。

貳、施測回饋與效益

本計畫致力於將研究數據回饋至第一線教學現場，協助貴校深化數位公民素養教育：一、提供專屬分析報告：計畫結案後，將回饋貴校「中學生數位公民素養現況調查結果報告摘要」，俾利校方與教師掌握學生在網路安全、資訊辨識及數位倫理之現況。二、輔助校本課程規劃：調查數據可直接作為貴校未來推動「資訊科技」、「公民素養」或相關彈性學習課程規劃之實證依據。

參、施測對象與規模

- 目標對象：全國 13 至 18 歲（國中及高中）在學學生。
- 抽樣規模：採隨機抽樣，預定抽測貴校乙個班級（常態班級約 25-35 人），由抽樣學校自主選定施測班級。
- 規模彈性：本計畫重視各類學校之多元代表性，不設人數下限。偏遠地區或非山非市型學校依實際班級人數施測即可，不影響研究效度。

肆、施測內容與期間

- 測驗內容：採匿名問卷調查，涵蓋素養選擇題（20題）及現況調查（36題）。
- 施測用時：包含引導說明，全份問卷預計填答時間約 15 至 20 分鐘。
- 辦理期間：自本（115）年 2 月開學後至 4 月中旬止。
- 辦理地點：由貴校視校務規劃自選時段，於不影響學生正常休息之原則下，彈性安排施測地點。

伍、執行流程與意願回覆

一、意願回覆（不論參加與否皆請回覆）：為利掌握抽樣進度並避免重複聯繫，建請貴校於收文後，逕至線上系統填寫回覆：

- 線上回覆網址：<https://forms.gle/YPNzRDdp3fzFmSnW7>
- 亦可掃描本計畫 QR Code 進行回覆。



二、作業流程：

1. 簽署同意書：受測學生須繳回「法定代理人知情同意書」及「研究參與者知情同意書」後方可進行填答。
2. 教師引導：請施測教師參閱附件「測驗說明」進行簡短引導，並於文件上簽署以符合研究倫理規範。
3. 資料寄回：本會隨問卷包附上「掛號回郵便利箱」。請於收到問卷包後一個月內將問卷及文件寄回，郵資由計畫經費全額負擔。

陸、相關附件清單

本計畫隨文檢附下列電子檔文件供貴校備查：

- 附件（一）：研究參與者知情同意書（學生版）
- 附件（二）：法定代理人知情同意書（家長版）
- 附件（三）：測驗說明（供施測教師參考及簽署）

柒、聯絡窗口

社團法人台灣放伴教育協會 陳研究員：

電話：(02) 7736-2187 分機 7014 電子信箱：muen@pangphuann.tw

研究參與者知情同意書

各位同學好：

歡迎你參與本次研究。誠摯邀請你仔細閱讀以下「研究說明」。如有任何疑問，請舉手向老師詢問，確認清楚後，如果你同意成為本研究的參與者，請簽署同意書再開始作答。

【研究說明】

一、研究機構名稱及經費來源

「中學生數位公民素養問卷」是由教育部補助，並由國立臺灣師範大學林子斌特聘教授和社團法人台灣放伴教育協會（以下簡稱放伴）共同設計的調查研究。放伴是一個非營利組織，致力於推動「重新定義教育」的溫柔社會運動，希望教育能真正照顧學生的需求，也跟上這個時代的變化。在這個過程中，放伴特別關心學生在數位環境中可能遇到的挑戰，因此進行這次研究，希望了解大家現在的數位公民素養狀況。

二、研究計畫聯絡人

若在參與研究前、研究中或研究後有任何問題，歡迎與以下聯絡人聯繫：

社團法人台灣放伴教育協會 陳沐恩 研究員

Email：muen@pangphuann.tw

電話：(02) 7736-2187 #7014

地址：108台北市萬華區康定路218號2樓

三、研究簡介與目的

本研究將邀請全台約 13 到 18 歲的國中和高中學生參加，預計約有4000位同學參與。這項研究想了解大家在數位時代的公民素養，也就是使用網路時的能力和習慣，像是網路安全、判斷資訊真假、保護個人隱私及數位倫理等。研究結果會幫助我們更了解學生的需求，並提供教育部改進課程和相關政策的參考。

四、可能的風險與補救方法

這個研究屬於低風險研究，過程就像平常寫考卷或填回饋單一様。你可能會覺得題目有點陌生或需要思考，但是不會造成身體或心理上的不舒服。如果你在作答時感到不安，可以隨時中止或向老師反應。

五、參加者的權利與個資保護

1. 參與本研究是完全自願的。
2. 問卷採匿名方式進行，不會蒐集能辨識個人身分的資料（如姓名、學校名稱）。
3. 研究僅會記錄你的學制（國中或高中）、年級與生理性別作為統計分析之用。
4. 這些資料只會用在學術研究上，不會對你造成任何其他影響。

六、得隨時撤回同意及撤回方式

就算你（或你的家長/監護人）已經同意參加這項研究，但如果你現在改變主意不想參加，或在填寫問卷的過程中想停止，你都可以隨時停止作答或不交問卷。你不需要說明原因，也不會因此受到任何懲罰或影響，我們也不會使用你已填或未填的資料。

七、資料保存與使用

你填寫的問卷將由學校寄送至放伴的台北辦公室，僅由林子斌特聘教授以及放伴受過研究倫理訓練之研究員進行閱讀與分析。在研究過程中，問卷資料將集中存放於放伴台北辦公室之上鎖收納櫃中，並由研究團隊專責保管，非經授權之人員均無法翻閱、取得或使用相關資料。研究結束後（預計於 2026 年 7 月 31 日前），所有問卷資料將安全銷毀，不再留存。

八、研究可能帶來的利益

參與這個研究並無任何形式之禮品或費用，但是你的參與將幫助研究團隊：

1. 建立全國第一份關於國高中生數位公民素養的研究資料。
 2. 設計出一份能長期追蹤學習變化的數位公民素養問卷。
 3. 提出更貼近學生需求的教育建議，讓課程更符合實際生活。
- 你的回答，將成為讓台灣數位公民教育更進步的一份重要力量。

九、量表測驗說明

本研究包含兩部分：第一部分：選擇題，共 20 題。第二部分：問卷調查，共 36 題。填寫時間約為 15 - 20 分鐘。第一部分有正確答案並會計分，但不會影響你的成績，老師也無法得知個別學生的分數，請放心作答。第二部分則請依照你的真實經驗與想法回答，不必擔心對錯。謝謝你的參與！

我已經仔細瞭解上述內容，有不清楚的地方，計畫主持人或說明人員都已經詳細地告訴我。我同意接受成為這個研究的參與者。

研究參與者簽名_____

日期：西元 _____ 年 _____ 月 _____ 日

法定代理人知情同意書

親愛的家長您好：

非常感謝您的孩子參與此研究！以下將提供本研究的相關資訊，希望能在研究進行前，讓您對此研究有充分的瞭解。若您對此研究有任何疑問，歡迎您向計畫主持人或相關研究人員提問，我們將為您做詳細的說明。

研究計畫名稱

研處「全國中學生數位公民素養現況調查」實施計畫

執行單位：社團法人台灣放伴教育協會（以下簡稱放伴）

委託單位／經費來源：教育部

主要主持人：林子斌 特聘教授

職稱：國立臺灣師範大學教育系教授

※聯絡人：陳沐恩 研究員

電話：02-77362187#7014

電子信箱：muen@pangphuann. tw

一、研究目的：

本研究旨在了解國中與高中學生在數位時代中的公民素養能力，以及使用網路的現況。研究內容涵蓋網路安全、資訊判讀、個人隱私保護與數位倫理等重要議題。研究結果將協助我們更了解學生的需求，並提供教育部改進課程與政策的依據。

本研究由「社團法人台灣放伴教育協會」擔任執行單位，負責研究流程執行、問卷施測、資料管理、工具開發及研究行政事宜；研究內容與方向則由林子斌特聘教授提供學術指導與專業監督。社團法人台灣放伴教育協會是一個非營利組織，致力於推動「重新定義教育」的溫柔社會運動，關注學生在數位環境中可能遇到的挑戰。

透過這項研究，我們希望掌握學生在數位環境中的學習與行為模式，了解其在網路安全、數位倫理與個人隱私保護等議題的認知與態度，並進一步提供教師、家長及政策制定者可行的策略，促進學生的數位公民素養與自我保護能力。

二、研究參與者之人數與參與研究相關限制：

本研究招募對象為全台灣約 13 至 18 歲的國中與高中學生，預計招募約 4,000 人。

樣本選取將涵蓋都會區、非山非市、偏遠地區學校，以確保代表性。

研究參與學生將依據各縣市中學生人口比例，採分層抽樣方式進行招募。

三、研究流程：

本研究流程包括：設計問卷、測試題目、取得校方及倫理審查同意後，再進行全國施測，最後進行資料分析並撰寫研究報告。

問卷主要調查學生在網路安全、資訊判讀、個人隱私保護與數位倫理等面向之基礎知識與態度，類題如：「關於網路隱私保護，下列哪一項做法較為適當？」、「我對自己使用網路搜尋資訊的能力有信心。」。問卷填寫時間約為 15 至 20 分鐘，施測時機將依各同意參與研究的學校安排，以不影響學生下課或休息時間為原則。

四、研究益處：

參與這個研究並無任何形式之禮品或費用，然而，您孩子的參與，將協助：

1. 建立全國第一份關於國高中生數位公民素養的研究資料。
2. 設計出一份能長期追蹤學習變化的數位公民素養問卷。
3. 提出更貼近學生需求的教育建議，讓課程更符合實際生活。

五、研究潛在風險：

本研究屬於低風險研究，不含任何可能對學生造成生理或心理傷害的因素。

問卷分為兩部分：第一部分為選擇題，共 20 題；第二部分為問卷調查，共 36 題。

選擇題雖會計分，但是不影響學生的成績，學校老師也無法得知個別學生的分數。

填寫問卷可能花費學生約 15 至 20 分鐘，這是唯一的小不便，但是不會造成其他影響。

六、研究參與者之保護與補償：

1. 本研究依計畫執行，除可預期之不良事件外，若因參與本研究而發生不良事件或損害，由國立臺灣師範大學或計畫主持人依法負補償責任。除前述之補償原因與方式外，本研究不提供其他形式之補償。
2. 您簽署本知情同意書後，在法律上的任何權利不會因此受影響。

七、機密性：

1. 計畫主持人將依法將任何可辨識您／參與者身分的紀錄與個人隱私資料視為機密處理，不會公開。
2. 本研究問卷採匿名方式，不會蒐集學生姓名或學校名稱等個資，僅記錄學生的學制（國中或高中）、年級及生理性別，以供統計分析使用。
3. 資料僅用於學術研究，不會對學生造成影響。
4. 簽署知情同意書即表示您同意原始資料可供監測者、稽核者、研究倫理委員會及主管機關檢閱，以確保研究遵循相關法律規定，上述人員亦承諾不會洩漏任何可辨識您／參與者身分的資料。

八、研究計畫材料之運用、保存期限及到期後之處理方式：

1. 參與者填寫的問卷將由學校寄送至放伴的台北辦公室，僅由林子斌特聘教授以及放伴受過研究倫理訓練之研究員進行閱讀與分析。

2. 在研究過程中，問卷資料將集中存放於放伴台北辦公室之上鎖收納櫃中，並由研究團隊專責保管，非經授權之人員均無法翻閱、取得或使用相關資料。
3. 研究結束後（預計於 2026 年 7 月 31 日前），所有問卷資料將安全銷毀，不再留存。

九、研究參與者權利：

1. 本研究已經過國立政治大學人類研究倫理審查委員會審查通過，如果您對參與研究相關的權益有任何疑問，可以直接詢問計畫主持人，亦可與國立政治大學研究倫理辦公室聯絡請求諮詢，其電話號碼為：(02)29393091轉66015。
2. 計畫主持人或研究人員已經向您說明研究相關之最新資訊，並已告知可能影響您繼續參與研究之意願之所有資訊。
3. 計畫主持人已將您簽署之一式兩份同意書其中一份交給您，並已充份說明本研究之內容。

十、研究之退出與中止：

您可以自由決定您的孩子是否參加本研究；研究過程中，孩子不需要任何理由，可隨時撤銷同意，退出研究，且不會引起任何不愉快以及任何不良後果。

研究主持人或研究計畫資助單位，也可能於必要時中止該研究之進行。

如您的孩子中途退出或本研究中止，本研究將用以下方式處理您的資料：

銷毀不予使用。

繼續使用，因為_____。

十一、本研究可能衍生之商業利益

無。

十二、簽名

1. 主要主持人、協同主持人或研究人員已詳細解釋本研究計畫的內容，以及參與本研究可能帶來的益處與風險。

說明人員簽名：_____

日期：_____年_____月_____日

主要主持人／協同主持人簽名：_____

日期：_____年_____月_____日

2. 本人已詳細瞭解上述研究方法及其可能的益處與風險，有關本研究計畫的疑問，已獲得詳細說明與解釋。本人同意成為此研究計畫的自願研究參與者。

研究參與者姓名：_____

法定代理人或有同意權人之姓名：_____（簽章）

與研究參與者關係：_____

聯絡電話：_____

日期：西元_____年_____月_____日

同意書版本/日期：

核准日期：

【測驗說明】

各位施測者／教師您好：

首先，誠摯感謝您協助實施「中學生數位公民素養問卷」。沒有您的支持與協助，本研究計畫無法順利進行，非常感謝您的付出與辛勞。

【測驗流程】

● 施測前：

- 請確認所有參與問卷填寫的學生皆已繳交「法定代理人知情同意書」及「研究參與者知情同意書」。只有繳交同意書的學生方可參與本研究。

● 施測中：

- 請於施測前向學生說明：

- 請學生仔細閱讀「研究說明」後再開始作答，如遇不理解的文字或內容，可以舉手向教師提問。
- 問卷填寫時間約15-20分鐘，如填寫過程中有問題，可隨時向施測教師詢問。
- 問卷採匿名方式，僅收集學生的學制（國中或高中）、年級與生理性別作統計分析使用。
- 本研究問卷包含兩部分：

● 第一部分：選擇題，共 20 題

- 有正確答案並會計分，但是不影響學生成績，老師也無法得知個別學生分數，請學生放心作答。

● 第二部分：問卷調查，共 36 題

- 請學生依照真實經驗與想法作答，不必擔心對錯。

● 施測後：

- 請清點問卷數量，並在收到問卷後一個月內，將「紙本問卷」、「法定代理人知情同意書」、「研究參與者知情同意書」以及這張「測驗說明」一併以便利箱，寄回社團法人台灣放伴教育協會。

人員簽名】

本人已確保所有參與問卷填寫之學生皆充分了解研究內容，並已取得其「法定代理人知情同意書」及「研究參與者知情同意書」。

測驗說明人員簽名_____

日期：西元_____年_____月_____日