

115 學年度第 1 學期

親 師 座 談 會 家 長 手 冊



時間：115.11.07 (星期六)

地點：行政大樓五樓會議室及各班指定教室

目 錄

<u>校長的話：百年東高 世紀風華</u>	<u>P. 1</u>
<u>就近入學在東高，優勢學習築利基，適性揚才展未來</u>	
<u>親師座談會活動</u>	<u>P. 3</u>
<u>115 學年度認識學校行政組織概況</u>	<u>P. 4</u>
<u>【教務處】</u>	<u>P. 5</u>
<u>有關學年學分制</u>	<u>P. 6</u>
<u>國立東石高級中學學生畢業條件說明</u>	<u>P. 10</u>
<u>未來升學入學管道彙整</u>	<u>P. 11</u>
<u>【學務處】</u>	<u>P. 16</u>
<u>115 學年度新生導師名單及辦公室分機一覽表</u>	<u>P. 18</u>
<u>國立東石高中學生生活常規要求事項</u>	<u>P. 19</u>
<u>學生作息時間表</u>	<u>P. 20</u>
<u>國立東石高級中學學生請假規定</u>	<u>P. 21</u>
<u>【總務處】概況</u>	<u>P. 23</u>
<u>【實習輔導處】-技職天地</u>	<u>P. 25</u>
<u>【圖書館】-知識寶庫</u>	<u>P. 35</u>
<u>【輔導室】簡介</u>	<u>P. 39</u>
<u>【進修部】概況</u>	<u>P. 47</u>
<u>親師座談會【常見之提問 Q & A 彙整】</u>	<u>P. 48</u>
<u>家長意見回饋表</u>	<u>P. 57</u>

百年東高 世紀風華

就近入學在東高，優勢學習築利基，適性揚才展未來

敬愛的家長：

感恩有您們對東石高中的肯定、支持與關愛，將寶貝子女送來本校接受高中教育。南非前總統納爾遜·曼德拉曾說：「教育是您可以用來改變世界的最強大的武器」，因此，透過學校教育，讓孩子們有學習知識的機會及探索世界的能力，以促進社會、國家及世界變得更美好。今日也由於各位家長對學校教育的熱心參與及陪伴支持，相信孩子們在高中階段更能規劃未來的人生藍圖及建立正向的價值觀，順利啟航邁向成功之路。

「百年樹人·卓育菁莪」。東石高中創校歷史悠久已屆 100 周年，是一所日間部兼辦普通型及技術型的社區優質高中，並設有進修部提供有夜間就學需求的學子。本校歷年辦學績效多元卓著，深獲各界與社區肯定，歷屆畢業的校友們也學有所成，在各行各業嶄露頭角發光發熱。優質的學校在校務推動上，應有清晰的教育理念及辦學目標，也深信每一個孩子都有發展潛能的動念，有追求自我實現的需求，爰此建構以學生為中心的「就近入學、優勢學習、適性揚才」為教育理念，全面關照孩子們具有多元智慧的獨特與差異性，落實「生活輔導、學習輔導、生涯輔導」，共築「翻轉教育立樸城，適性揚才耀東高——成就每一個孩子」為辦學核心。因此，在就近入學方面：善用教育資源，鼓勵在地就讀有前途。在優勢學習方面：建構特色課程，點亮生命活力的明燈。在適性揚才方面：結合多元學習，舞動生涯飛翔的翅膀。

孩子的未來，就是學校努力的目標。在辦學目標上略述如下：

- 一、**營造友善的溫馨校園**—以尊重肯定，同理關懷為心，結合課綱 19 項重要議題融入、社會情緒學習 (SEL)、卓越大師及傑出校友講座、反毒反黑反霸凌反詐騙、安全教育、服務利他、校園美感美學、山河海戶外教育、閱讀森林、特殊教育活動，實現零體罰、零霸凌、零拒絕、零歧視、零障礙與零污染的六零溫馨友善校園。
- 二、**力行效能的服務行政**—以服務領導，教學優先為念，倡導謙恭服務、知識與延續管理，善用 AI 數位資訊及行政會議充分溝通協調，實踐行政支援教學的最佳後盾。
- 三、**建構特色的校本課程**—以務實致用，適性揚才為本，運用普通型及技術型社區高中的雙軌優勢，開設跨域選修及探究實作課程，建置符合學校條件、學生特性、家長期待及鏈結社區產業資源之特色課程，蘊育學技兼備、學力兼得的青年學子。

四、**實踐創新的差異教學**—以專業自主，協作共好為根，順應 2030 雙語政策設立國際教育實驗班、AI 科技數理實驗班、運動科學實驗班及推動產學攜手合作 2.0 計畫、辦理日夜間學習扶助課程及成立教師專業學習社群，進行共學、備課、觀課及議課，達成教師精進專業教學，學生樂活學習的課堂文化。

五、**蘊育多元的展才學習**—以拔尖固底，激發潛能為力，透過彈性課程、自主學習課程及關注學習歷程檔案的多元性，拓展五育並重的多元學習及體驗活動，實踐「多元、行動、有品、關懷」的優質學校，進而培養學生圖像具備「學習力、探索力、解決力、創造力、品德力」的五力全開的優質青年。

六、**創生共享的社區學府**—以學校社區化，社區學校化為榮，減緩少子女化危機，融合學校、家長、校友、社區、文教、研究機關及產業界等七面協作提升資源互享、互利共榮的樸城文化，共築領導有心、行政同心、教師愛心、學生用心、家長關心、校友熱心、社區信心之七心級樂學園。

鑑往知來邁百年，卓育菁莪傳風華。時常，勉勵孩子們，讀書很累，過程很苦，但目標夢想要很明確。學習之路猶如「勤學如春起之苗，不見其增，日有所長；輟學如磨刀之石，不見其損，日有所虧」。校長亦祈盼與東高全體教育合夥人共組和諧、互信、共榮的教育園地。有道是，一個人走得快，一群人才走得遠，大家攜手合作才能同行致遠，一切為東高孩子們努力，努力為東高一切孩子們，用一切的力量與資源～成就每一個孩子(fulfilling every student's dream.)。

敬祝 諸位家長們，闔家喜樂安康



校長 蔡吉郎 謹識於丙午年 115.11.7

親師座談會活動流程與會場

活動日期：115.11.7（星期六）

時間	流程	負責單位 (主持人)	地點	
08:00 ~ 08:30	各項 準備	輔導室 總務處 學務處	1. 請總務處事先整理 5 樓會議室。 2. 08:00 請總務處先開 5 樓會議室及冷氣。 3. 08:15 完成佈置(家長用資料、簽到…等)。 4. <u>交管志工</u> ：08:15 學務處報到、就位。 5. <u>各班服務同學</u> ：08:20 前 5 樓會議室 拿班排、報到、就位。	
08:30 ~ 09:00	<u>家長報到</u> <u>報到進場</u>	輔導室與 各處室人員	教學暨行政大樓 5 樓會議室	1. 各班服務同學協助家長簽到。 2. 引導家長就座。 3. 與會工作人員、教師簽到。
09:00 ~ 09:10	開幕式	校長、家長會長		校長、家長會長致詞
09:00 ~ 09:50	校務概況 & 綜合座談	各處室主任		1. 校長介紹導師及各處室主任。 2. 各處室工作報告。 3. 各班服務同學：9:45 在簽到處待命，執「班牌」與「家長簽名表」引導家長至班級座談指定場地。
09:50 - 10:00	家長休息與移動至指定班級		前往各班場地	
10:00 ~ 11:40	各班開始 親師懇談暨意見交流		各班 教室	1. <u>各班導師</u> ：經營理念、教學對話、意見交流。 2. <u>各班服務同學</u> ：協助填寫 <u>親師班級座談紀錄表</u> 。 3. 由校長帶領各主任至各班教室致意。 4. <u>交管志工</u> ：11:30 前集合就位。
11:40~	家長賦歸		各班教室	各班服務同學場地復原與垃圾清理。
12:00~	檢討會	所有導師及 行政人員	2 樓 會議室	1. 導師繳交「班級座談會紀錄表」與「家長簽名表」。 2. 行政人員備有餐盒，至 2 樓會議室領取。



115 學年度認識學校行政組織概況

總機：(05)379-4180 傳真：(05)379-0054

校 長：蔡吉郎校長

職稱	分機	職稱	分機
秘書室：劉 O 蘭老師	101	輔導室主任：劉 O 妙老師	660
教務主任：黃 O 衡老師	200	圖書館主任：林 O 容老師	670
教學組組長：莊 O 宏老師	201	實習處主任：郭 O 驛老師	600
註冊組組長：吳 O 任老師	203	實習組組長：蔡 O 能老師	601
設備組組長：魏 O 軒老師	205	就業輔導組組長：游 O 銘老師	602
試務組組長：陳 O 霖老師	206	機械科主任：梁 O 俊老師	604
特教組組長：羅 O 辰老師	207	電機科主任：唐 O 林老師	606
學務處主任：黃 O 嫻老師	300	汽車科主任：王 O 傑老師	608
訓育組組長：王 O 偉老師	304	食品加工科主任：吳 O 利老師	610
生活輔導組長：謝 O 龍老師	302	總務處主任：林 O 彬老師	500
體育運動組長：黃 O 元老師	305	文書組組長：林 O 如小姐	501
角力運動教練：侯 O 宗教練	308	庶務組組長：蔡 O 潤先生	503
排球運動教練：羅 O 兆教練	308	出納組組長：沈 O 華先生	505
足球運動教練：顏 O 遠教練	308	進修部主任：梁 O 誠老師	680
衛生組組長：林 O 澤老師	306	教務組長：徐 O 瑾老師	681
健康中心校護：黃 O 綉小姐	307	學務組長：戴 O 珍老師	681
學務創新人員：洪 O 陽	301	校護：陳 O 玲小姐	307
黃 O 育	313	主計室主任：孫 O 庭小姐	650
劉 O 明	301	人事室主任：謝 O 芬先生	630
李 O 欽	303	【分機電話號碼一覽表】 總務處編 	
蔡 O 菁	301		
趙 O 宏	302		
鄭 O 彥	313		

教務處

業務內容

一、教務處之組織與工作：

教務主任	綜合教務相關事宜
教學組	課務安排與選課規劃、課程計畫及諮詢、自主學習、教學活動與比賽、高職優質化及國際教育實驗班、AI 數理實驗班等。 【全校課表】 
註冊組	學籍與成績管理、學雜費減免、甄試升學、轉科及學習歷程等。 【1Campus APP 家長行動應用操作指南】 
設備組	教室設備、儀器科學、科學展覽比賽、網路與網站管理等。
試務組	各項考試、語言檢定、重補修及獎學金申請等。
特教組	特殊教育各項工作事宜，包含辦理 IEP/ITP 會議、特推會、特宣研習講座、特教課程安排等。

二、班級科別介紹：

普通型高中	忠、孝(國際教育實驗班)、仁(AI 科技數理實驗班)、愛班(運動科學實驗班)	
技術型高中	機械科(甲、乙班)	電機科(丙、丁班)
	汽車科(戊班)	食品加工科(己、信班)
	綜合職能科(義班)	

三、成績考查：日常成績、段考（學期中）、期考（學期末）。



有關學年學分制

學年學分制是一種規定學生在一定修業年限內，修習一定學習份量的課程修習制度。在這種制度中的『學年』是指修業年限，而『學分』則是指學習份量的計算單位。我國大專院校及高中即採行這種制度。

為了改善學生因為少數科目不及格，就要留級的規定；也可使重讀生不必每一科目都重讀，只要重讀不及格科目。此外，每一學生均有選修的機會。所以實施學年學分制，可以適應學生的個別差異。

一、何謂學年學分制？

答：由教育部所訂的課程標準或綱要中，訂定學生畢業應修習的學分總量，除修習指定必修科目和學分外，學生依規定可自由選修自己需要的科目和學分，修習及格達到規定畢業學分即可畢業，此種課程修習制度稱之為學分制。採用學分制的學校，也規定學生修業年限(三年為原則，五年為限)，即稱為學年學分制。

二、學年學分制如何計算學分？

答：以每週授課一小時，滿一學期或總授課時數達十八小時，為一學分。

三、學年學分制的目的是什麼？

答：1.改善留級制的缺失。
2.提供學生適性的課程及教學，以適應個別差異。
3.落實能力本位的教育理想。
4.擴大學校依教育理想辦學的空間。

四、學年學分制的修業年限如何規定？

答：1.修業年限以三年為原則。
2.成績優異學生得縮短其修業年限，以一年為限。
3.每學年重讀或延修以一年為限，總修業年限最長為五年。

五、學年學分制的特色是什麼？

答：1.以重讀取代留級制度：每學年如有一半以上不及格的科目學分數得在原年級重讀，但只重讀其不及格科目。
2.增加選修科目，學生可以依自己的性向選讀。
3.學校可以依校務發展目標與學生特質訂定校訂科目。
4.學分制可以增強教師與學生之責任，改善教與學之成果。

六、學年學分制的課程如何安排？

- 答：1.體育、軍訓、護理另行計算學分，活動科目不計學分。
2.部定科目佔 60～85%（必修科目）。
3.校訂科目佔 15～40%，又分為必修科目（約 5～15%）與選修科目（約 10～25%）。

七、每學期應修習多少學分？有何限制？

答：高一：33 至 37 學分；高二：33 至 37 學分；高三：30 至 35 學分，為原則。

八、何謂必修科目？

答：教育部訂定之課程標準，必須具備的一般科目及具各校特色的科目作為學生必須修習的科目，稱為必修科目。

九、何謂選修科目？

答：學校依區域特色、學校發展目標及學生特質或需求所訂定的科目，供學生依需求選讀之科目，即為校訂選修科目。

十、學年學分制成績考查項目？

- 答：1.成績考查分為學業成績及操行成績二項。
2.學生成績考查以學期為單位，每一科目學期成績及格即授予學分。

十一、成績考查有那些重點？

- 答：1.學業成績的考查分期中考试佔 20%（二次），期末考試佔 20%，平時考查佔 40%。
2.平時考查包括隨堂考試、作業、作品、實驗、上課精神、出缺勤狀況等。

十二、學年學分制的「畢業標準」如何？

- 答：1.修業年限符合規定。
2.操行成績及格。
3.必修科目均需修習。
4.畢業總學分數符合課綱規定。



十三、學期成績不及格，該怎麼辦？

答：學期結束，各科目成績經任課老師評定與結算結果，低於 60 分者，該科目即為不及格，不授予學分。學期成績不及格之必修科目，可參加補考，補考及格則授與學分。補考後學期成績不及格之必修科目應重修。

十四、學年學分制有補考嗎？

答：1.各必修科目成績不及格者，依本校成績考查辦法可參加一次補考。

2.經補考及格者，其成績以 60 分登錄，並授予學分。補考後仍不及格不授予學分，但得以較高之成績登錄。

十五、何謂重（補）修？

答：學期成績不及格科目，得重新再讀該科目一學期或每學分累計十八小時，此為重修。因轉組或轉學而缺修之科目得再讀該科目一學期或每學分累計十八小時，此為補修。

十六、重修有哪些規定？

答：1.重修時間由學校安排，原則上，上學期課程利用下學期時間開課，下學期課程於暑假開課。

2.各科目重修成績考查方法與學期中成績考查相同，成績及格者以實得成績登錄，並授予學分。

十七、何謂重修專班？

答：科目不及格學生重修人數達十五人（含）以上，得依規定開辦之班級稱為重修專班，授課達一學期或每學分十八小時以上。

十八、何謂自學輔導班？

答：科目不及格學生重修人數未達開班人數則採老師上課一半時數，不足時數由學生自修，依一般方式考核其成績。

十九、重修學分費如何處理？

答：重修學分費以支付教師鐘點費及教材、講義、行政等為主，如收費不敷使用應以支付教師任課鐘點費為優先。

二十、何謂重讀？

答：1.每學年各科目不及格學分數超過該學年應修學分數之二分之一時，學校得輔導學生重讀該年級或轉學。

2.當學年以重讀一次限。

3.重讀採隨班附讀方式辦理。

二十一、何謂延修？

答：1.於規定之修業年限(即升讀至三年級)未能修足畢業學分，或重補修時間有困難者均無法按時取得畢業證書，得延長修業年限。

2.延修生以隨班附讀方式修學分，生活教育、德行考核與一般學生相同。

二十二、重讀、延修學生需如何繳費？

答：重讀生之繳費與一般學生相同繳交註冊費用。

二十三、轉學生如何處理？

答：原學業成績依規定抵免採計學分，如有不及格科目或尚未修科目須參加補修。

二十四、實施學年學分制，學生平時應注意哪些事項？

答：

1. 同學應保持努力用功的精神，不可鬆懈讀書精神。
2. 學分制雖然取消留級，但仍有重修、重讀之規定，不可掉以輕心。因為重修時除了犧牲暑假或課餘時間以外，更須繳交為數不少的學分費。
3. 平時應注意用功，不可輕易放棄某一科目，因為學期成績太低或太多科目不及格，可能必須要重讀。
4. 除了期中、期末考試前應加強用功外，更應注意平時表現，因為平時考查成績佔了 40% 的重要比例，尤其應注意上課秩序的表現及老師規定之作業或作品應認真寫作、按時繳交。
5. 注意辦理補考及申請重修的時間，不要輕易放棄自己的機會。
6. 每學期應注意成績單中累計應修學分數、累計已修學分數，如有不及格之學分，應即時於規定時間申請重修，不要輕易放棄機會。如果累計到畢業時才發現學分不足，就會後悔莫及（必須延畢）。



國立東石高級中學學生畢業條件說明

依高級中等學校學生學習評量辦法第二十七條規定辦理：

第二十七條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

- 一、 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - (一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
 - (二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，**未滿三大過**。
- 二、 修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

普通型高中：

1. 無累計三大過。
2. 應修習**總學分 182 學分**，且畢業之**最低學分數為 150 學分**成績及格。
3. 部定必修及校訂必修至少需 **102 學分**且成績及格。
4. 選修學分至少需修習 **40 學分**且成績及格。

技術型高中：

1. 無累計三大過。
2. 應修習總學分為 **180-192 學分**，畢業及格學分數至少為 **160 學分**。
3. 表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。
4. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格。

未來升學入學管道彙整

【普通型高中】入學管道包括特殊選才、繁星推薦、個人申請及分發入學。



資料來源：[大學招生委員會](#)

(一) 特殊選才 (名額稀少)

特殊選才主要招生對象為擁有特殊才能或不同教育資歷的學生。通常採用此升學管道的學生多著重在特殊才能本身，由各大學單獨招生，就高中在學表現、競賽、證照或特殊學習歷程等自訂招生條件，經由推薦、審查、面試等方式彈性選才。

(二) 繁星推薦 (在校成績前 50%)

繁星推薦必須是應屆畢業生，且全程就讀同一學校。首要參採重點為在校成績，但仍需參加學測，各大學也可以另外指定其他考試或請考生參加面試。

(三) 個人申請 (每人以普通大學六校系、科技大學六校系為限)

「個人申請」第1階段篩選條件為學測成績，第2階段則為學習歷程檔案與面試，而個人申請的核心價值在於實現適性揚才的理想，高中3年的學習歷程檔案也將成為個人申請的關鍵要素。因此若你高一時已經訂定目標大學科系，就朝設定好的志願探索學習前進，累積多元領域的學習經歷，以成為個人申請時的有利條件。

(四) 分發入學 (不參採學習歷程，較適合擅長紙筆測驗的學生)

「分發入學」完全採計「分科測驗」、「學測」與術科考試的成績，各大學可自訂採計科目組合。



(五) 升大學管道佔比差異表

入學管道	招生名額佔比
特殊選才	2% 以下
繁星推薦	15%
個人申請	55%
分發入學	30%

(六) 學科能力測驗

考試科目包括國文（含國語文寫作）、英文、數學 A、數學 B、社會及自然，考生可自由選考，成績均採級分制（各科最高 15 級分）。

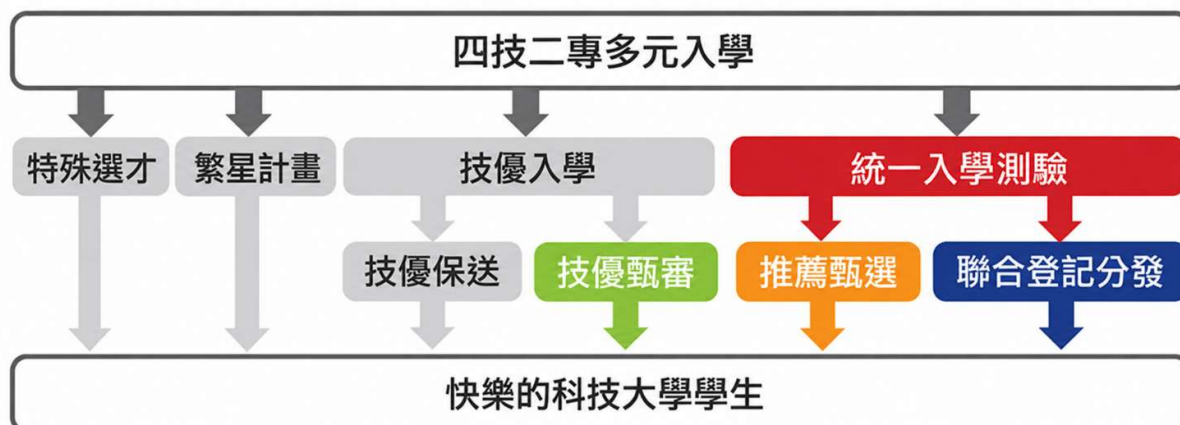
(七) 分科測驗

考試科目包括數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等八科，考生可自由選考，成績均採級分制（各科最高 60 級分）。

(八) 學習歷程檔案

教育部建置高中學習歷程資料庫，協助高級中等學校學生能於高中三年在學期間，逐步累積各項校內外學習表現或活動、競賽參與情形。學生不需於高三下另行製作履歷檔案，即能提供學習歷程資料以供大學瞭解學生的性向、興趣、潛能及專業準備。

【技術型高中】入學管道



(一) 平時成績：科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學

科技校院繁星計畫採計高職三年學業成績，必須是應屆畢業生，且全程就讀同一學校，在校學業成績（採計至畢業前一學期之各學期學業成績平均）排名在各科（組）、學程前 30% 以內方可參加，各高職學校至多可推薦 15 名考生。

(二) 四技二專技優保送入學、四技二專技優甄審入學

四技二專技優保送與技優甄審是衡量學生具備的專業實作能力成果進行選材，適合喜歡動手做、有堅強實作能力但學業成績不佳的學生，不採計統一入學測驗成績。

四技二專技優保送，只審查具體表現成果，不另辦理書面資料審查及面試，凡高級中等學校畢（結）業生或具同等學力之學生參加國際重要比賽獲獎或取得國手資格、參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽獲前三名方可參加。

四技二專技優甄審，需要繳交書面資料並視情況進行面試。除了參加各項重要比賽，領有政府機關頒發之「乙級」以上技術士證即可報考，可選填五個志願。

(三) 甄選入學、統測分發

四技二專甄選入學與分發須先參加「四技二專統一入學測驗」，之後憑成績選填志願。甄選入學類似大學申請入學，先經考試成績之檢定與篩選後再進行書審與視情況面試；統測分發則直接憑成績進行分發。

(四) 統一入學測驗

考試科目包括國文（含國語文寫作）、英文、數學、專業科目（一）及專業科目（二），每科總分為 100 分，取得統測成績之後可報名參加四技二專甄選入學、聯合登記分發，各入學管道的統測總成績採計皆有所不同。



(五) 特殊選才

科技大學特殊選才是四技二專多元入學的重要管道之一，主要讓具有特殊才能、專業技能、特殊經歷或傑出表現的學生，有機會透過多元甄審進入科技大學就讀。此管道不採計統測及學測成績，以校系指定甄審項目評選，項目包括學生的專長、競賽成果、證照、特殊經歷等，甄審方式可能包括書面審查、面試、筆試或實作。

(六) 入學管道大 PK

目前整體來說，高職生的升學管道與「證照」及「專業表現」密不可分。無論是技優保送、技優甄審乃至甄選入學，專業能力都是學校注意的焦點，因此，及早培養專業能力是最重要的一件事。

● 警察體系

1. 中央警察大學

- 報名日期：四月報名，七月舉行複試。
- 考試日期&科目：每年一月底二月初辦理大考中心學科能力測驗。
- 第一階段考試採大考中心學科能力測驗成績（甲組採計國文、英文、數學、自然，乙組採計國文、英文、數學、社會）。
- 第二階段考試：體格檢查、口試、體能測驗。
- 考試科別：

甲組	刑事警察學系、消防學系、交通學系、資訊管理學系、鑑識科學學系、水上警察學系
乙組	行政警察學系、公共安全學系、犯罪防治學系（犯罪矯治組、犯罪預防組）、外事警察學系、國境警察學系、行政管理學系、法律學系

2. 警察專科學校（二專）-考試內容每年略有變動，詳情請見警察專科學校網頁。

- 報名日期：4 月份報名。
- 考試日期：每年五月。
- 考試科別：甲組（消防安全科、海洋巡防科）及乙組（行政警察科）。
- 初試考試科目：除作文外，各科採單選題與多重選擇題，且均為電腦閱卷；



甲組（消防安全科、海洋巡防科）：國文（含作文佔 40%）、英文、數學、物理及化學；

乙組（行政警察科）：國文（含作文佔 40%）、英文、數學、中外歷史及中外地理。

- 複試考試內容：口試、體格檢查、體能測驗、身家調查。

● 軍事體系

- 學校：陸軍專科學校、海軍軍官學校士官二專班、空軍航空技術學院。
- 入學方式：採計學測或統測，智力測驗、面試。

● 其他入學管道

- 四技二專進修部、夜間部及獨立招生：請查詢技專校院招生策進總會。
- 特殊生：身心障礙學生升學。
- 體保生：<http://issport.camel.ntupes.edu.tw/front/bin/home.phtml>。

● 其他相關網站

- 入學測驗中心：http://www.tcte.edu.tw/page_new.php。
- 技專校院招生委員會聯合：<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>。
- 大學考試分發委員會：<http://www.uac.edu.tw/>。
- 大考中心：<http://www.ceec.edu.tw/>。
- 大學招生委員會：<http://www.jbcrc.edu.tw/>。



學務處

業務內容

學務處是本校為服務同學所設立的學校一級單位，同學在校的安全、健康與充實多元學習是我們最為關心的，努力讓同學在學校享受最優質的學習環境。

學生在校的衣食住行育樂，都與學務工作有關，各組的工作設計都圍繞在學生的生活與生活教育上，我們除了致力提供學生服務與協助外，也積極扮演學生品德教育與生活紀律的維護與提升功能，並經由各項活動建構學生主動學習、服務熱忱、能關心公共事務，進而希望培育健全的公民。

◆各組工作簡述：

訓育組	校內重要典禮暨慶典、學生綜合活動辦理、學生社團相關業務、學生自治事務會議暨活動、學生就學貸款事宜、工讀生管理、學生校外教育、模範生遴選、教室布置、週記獎勵、畢業紀念冊、校歌比賽、班級合唱比賽、園遊會、導師會議。
生活輔導組	生活常規輔導、交通服務、秩序糾察、防災常識、校園維安、德行成績、獎懲出缺勤紀錄、專車業務等。
體育運動組	體育教學、班際球類比賽、籌劃校慶運動會等。
衛生保健組	環境整潔、健康促進、整潔比賽、環境教育、管理各班衛生股長及環保志工。
健康中心	學生團體平安保險、師生健康管理、視力檢查與保健、健康促進、運動傷害之預防與處理。
學務創新人員	教育儲蓄專戶、教育學產基金急難救助、慈善會轉介、交通安全、學生霸凌業務、學生性平案件業務、學生住宿生管理、防災演練、防治學生藥物濫用、學生專車業務、學生工讀生、機車、賃居生業務…等等。

◆生活就是教育，教育就是生活。

1. 禮貌的養成。
2. 整潔的維護。
3. 守秩序的行為。
4. 自律的人生。

◆高中生活面面觀：

1. 課業上：課程較為艱深難懂、要付出較多心力在功課上、要掌握正確的學習方式並請老師指導及修正、對自己要有所期待；高中職同學亦將接受專業領域的科目。
2. 熱心參與公共事務：如班級事務、樂隊、交通糾察及學校活動，來發掘自己的能力、建構經驗、不要錯失了學校提供的機會。
3. 社團活動的參與：學習人際相處及興趣培養。
4. 品德教育與生活紀律：守法循矩，品德養成。
5. 健康的維護與運動習慣：鍛鍊健康身體，美好未來人生。
6. 時間管理：守時守信，成功在望；規劃時程，珍惜光陰。
7. 人際關係：團體生活，尊重互重。

◆工作報告

- 一、本學年學生專車由趙○宏學務創新人員負責，住宿生管理由生輔組謝○龍組長負責輔導管理。
- 二、各班導師同仁，富有教育熱忱與愛心，並具輔導理念，在校長辦學理念指導下，均能全力輔導學生。
- 三、學務處除了提供學生服務與協助外，也積極致力於學生品德教育與生活紀律的提升功能，透過活動來培養同學團隊力、溝通能力、問題解決能力及挫折容忍力。
- 五、學務處特別加強交通安全及宣導騎單車暨電動腳踏車務必戴安全帽、尊重與禮貌、服儀的整潔、手機使用、禁菸、環境衛生、性平教育及反霸凌教育宣導、教室管理的執行與改善等生活教育，以期內化涵養並建立友善的校園環境。
- 六、學校教育須借助家庭教育的配合，方能見到成效，因此平日學生的言行舉止請家長多觀察留意，若發覺異狀，請立即指正，並與學校聯繫，共同督導與教育學生。
- 七、本校為養成學生民主法治價值觀及素養，學務處輔導學生會針對學校學生相關權益進行會議討論等程序，並經由校務會議學生代表提出相關意見，達到全校師生共融，以培養自主自律的法治觀念！
- 八、推行國際教育旅行啟發學生追求自我成長及擴展國際視野，藉旅遊拓展國際視野，希望透過團體生活訓練培養學生團隊精神，引導學生體驗他國教育、文化及歷史，為將來的競爭力奠定良好基礎。
- 九、改變是進步的起點，從「新」開始、從「心」出發。感謝所有家長對學務工作的支持，一同用心教育引導我們的孩子。



115 學年度一年級導師名單及辦公室分機一覽表

總機：(05)379-4180

班級			導師	分機
普通科 高中	普一忠	普通科	連 O 琪	211
	普一孝	國際教育實驗班	李 O 青	209, 603
	普一仁	AI 科技數理實驗班	黃 O 婷	211
	普一愛	運動科學實驗班	許 O 美	212
技術型 高中	機一甲	機械科(機械科)	鄧 O 崙	604, 605
	機一乙		陳 O 誌	604, 605
	電一丙	電機科(電機電子群)	黃 O 睿	212, 607
	電一丁		劉 O 銘	212, 607
	汽一戊	汽車科(動力機械群)	李 O 馨	210
	食一己	食品加工科(食品群)	吳 O 蓉	210, 611
	食一信		陳 O 萱	210, 611
	綜一義	綜合職能科	王 O 懿	216
進修部	進一己	食品加工科(食品群)	洪 O 惠	681
	進一信		黃 O 驄	681

國立東石高中學生 生活常規要求事項

- 一、到校上課，一律穿著班級統一規定之制式服裝(學校制服、運動服、班服)，校園內嚴禁穿著非班級統一服裝、涼鞋及拖鞋等情形。
- 二、上學時間學生盡量於 7:30 後到校，08:00 前必須抵達教室。每隔週三早上實施朝會，同學需於 7:50 前到各班級升旗進場位置集合進場。
- 三、請遵守生活作息時間，中午 12:35 實施午休，同學應提前將其他事務處理完畢(班級餐具、廚餘及垃圾整理等)，處理資源回收最慢 12:45 前完成並進入教室午休。因故(工讀、公差)不在教室午休的同學，需在午休前告知班長、副班長，登記在黑板上，以利人數掌握。
- 四、學生應養成良好之禮貌習慣，主動向師長問好。行經教學行政大樓二樓會議區，請降低交談音量及放慢腳步。
- 五、上課鐘響後同學請走樓梯，僅提供病痛、行動不方便等特殊需求的同學和師長搭乘電梯以維持動線通暢。
- 六、請同學保持輕聲細語，不得在教學(室)區內奔跑、運球、拍球，共同營造優質的學習環境。
- 七、在校期間嚴禁不假離校。凡有身體不適或臨時事故要離校者，均需報告班長、導師等，填寫中途外出單(至學務處領取)完成請假手續，始可離校。
- 八、交通安全宣導：搭乘校(公)車時要排隊上車注意禮儀。嚴禁同學無照駕駛、無照騎乘機車及(電動)自行車雙載，恪遵交通規則，騎乘二輪車(單車、機車)應戴安全帽和加強夜間照明以維護自身安全。機慢車一律走側門入校，四維路(大馬路)要兩段式左轉，進入校園請放慢速度。
- 九、防制藥物濫用宣導：禁濫用藥物、禁吸菸(目前電子菸禁止販售及吸食)、禁飲酒、禁吸毒、禁嚼食檳榔等行為，共同營造一個健康、活力的校園。
- 十、校外活動注意安全，同學應選擇安全場域從事活動，避免到海邊、河流等危險水域戲水，以防溺斃事件發生。
- 十一、切勿從事違法活動：如飆車、竊盜、販賣違法軟體、參加犯罪組織活動等。另近年來逐漸增多的電腦網路違法事件如：非法散布謠言影響公共安寧、違法上傳不當影片、入侵他人網站竊取或篡改資料等，請同學使用網路時應具備認知素養並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。
- 十二、午休實施愛校服務須填寫愛校服務申請表(導師蓋章同意後)繳至學務處生輔組，並於 12 點 35 前至生輔組報到始得受理。
- 十三、本校專車行經路線目前只有宜梧-北港-六腳-鹿草至學校一條路線。其他鄉鎮皆有大眾運輸請多加運用。



學生作息時間表

112.06.30 校務會議通過

作息	時間
第一節	08：00—08：50
環境清掃	08：50—09：10
第二節	09：10—10：00
第三節	10：10—11：00
第四節	11：10—12：00
午餐時間	12：00—12：35 (12：30 預備鐘)
午休時間	12：35—13：05
第五節	13：10—14：00
第六節	14：10—15：00
第七節	15：10—16：00
放學	16：00
第八節	16：10—17：00

國立東石高級中學學生請假規定

97.11.01 修訂

109.07.15 校務會議修訂

113.08.29 校務會議修訂

115.8.28 校務會議通過

一、請假類別

(一) 病假：

學生請病假時，請家長於當日上午 10 時前，先打電話至學務處（TEL：05—3794180-分機轉學務處）請假；返校上課 5 日內，持學生請假單及就醫證明，辦理請假程序。

(二) 事假：

學生請事假時，應於事前辦妥請假手續，並請家長出具證明；若臨時事故，可以電話向導師或學務處報備，於翌日補繳證明銷假。

(三) 公假：

學生請公假時，需事先填寫公假單，由相關師長證明，辦理請假手續。

(四) 喪假：

- 1、學生請喪假時，應執家長證明或訃文，辦理請假手續。
- 2、直系二等親以內，喪假以 7 日為限，餘以 3 日內為限，得分次申請。

(五) 懷孕之產、娩假：

因懷孕者，於分娩前，給產前假 8 日，得分次申請，不得保留至分娩後；於分娩後，給娩假 42 日；懷孕滿 5 個月以上流產者，給流產假 42 日；懷孕 3 個月以上未滿 5 個月流產者，給流產假 21 日；懷孕未滿 3 個月流產者，給流產假 14 日。娩假及流產假應一次請畢，且不得扣除寒暑假之日數。即將分娩前，已請完產前假，經醫療機構或偏遠地區未設醫療機構之醫師證明，確有需要再請假者，得於分娩前申請娩假。

(六) 育嬰假：於每一子女滿 3 歲前，得申請育嬰假，全學期請假日數不得超過教學總日數二分之一。

(七) 生理假：

女性學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日，該假別無需出示證明。

(八) 身心調適假：

1. 身心調適假以半日為單位，未滿半日以半日計，每學期最多 6 次為限。
2. 身心調適假應出具家長或實際照顧者同意之證明，無須其他證明。
3. 學生應於請假單上註明身心調適假，不得事後更改假別。



4. 學生到校後始請身心調適假而提早離校者，師長應先了解學生身心不適之原因，並聯繫家長或實際照顧者及取得其同意，始得辦理。
5. 定期學業成績評量及學期補考期間，不得申請身心調適假。
6. 身心調適假不算事假，不適用扣考規定，但不能領全勤獎。

二、臨時外出申請：

- (一) 學生到校後，因身體不適或特殊事故，需返家或外出處理事故。
- (二) 學生先到學務處拿取臨時外出單，經導師或任課老師簽名後，至學務處請師長或學務創新人員電話聯絡家長，經家長同意後，填寫中途離校登記簿後，方完成外出申請。
- (三) 返校上課後，依事假或病假辦理銷假事宜。

三、請假手續：

- (一) 請假手續，於返校上課日 5 日內完成。
- (二) 學生填妥請假單，經家長或監護人簽名蓋章後，再經由導師簽章完成，將假單送至生活輔導組登記假別。

四、核准權限：

- (一) 請假 3 日以上，由校長核定。
- (二) 請假 2 日以內，由學務主任核定。

五、續假：

學生因特殊事由請假，期滿仍不能返校上課者，應於請假期滿日，先行告知導師或致電學務處，辦理續假。

六、逾時完成請假手續：

學生請假應於返校後 5 個工作天內完成，逾期依本校學生獎懲規定辦理。

- 七、寒暑假輔導課或返校日之請假，亦依本規定辦理。
- 八、寒暑假出國學生，須於出國前至學生事務處辦妥請假手續，並於開學日按時到校上課。
- 九、偽造請假理由、證明文件或代簽蓋家長、導師姓名、印章，除缺席之日以曠課登記外，並依校規偽造文書處分。
- 十、除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者及學期曠課累計達 42 節者，依相關程序實施適性輔導及教育。
- 十一、**班級缺曠課紀錄明細確認表**，每週由學務處公佈，發覺錯誤時，應於公佈 3 日內申請更正，逾期不受理。
- 十二、本規定經校務會議通過後，陳請校長核定施行。

總務處

總務概況

一、組織與編制：

文書組	◆ <u>組長</u>：林 ○ 如。 ◆ 職掌為：印信典守、文書業務處理、公文查催及檔案處理。
庶務組	◆ <u>組長</u>：蔡 ○ 潤 ◆ <u>電器技士</u>：賴 ○ 禎 ◆ <u>幹事</u>：任 ○ 月 ◆ <u>管理員</u>：詹 ○ 勝 ◆ <u>技工、工友</u>：計有四位，一位技工，三位工友。 ◆ 職掌為：校舍營建、校舍安全管理、物品管制：校園飲用水管理、工友管理及環境衛生管理。 ◆ <u>與學生密切關係</u>：校舍安全管理、公物維護、校園環境整理。
出納組	• <u>組長</u>：沈 ○ 華。 • 職掌為：出納管理、教職員工薪津發放、學生註冊費用繳交及公費處理等。 • <u>與學生密切關係</u>：註冊劃撥單之製作與代辦費用之繳交：本校註冊採用郵局劃撥與便利商店繳費，學生持<u>劃撥單(證明聯)</u>到校辦理註冊，中途休學及轉學之退費等。

二、校園面積：計 52 筆，總面積 89267.01 平方公尺。

三、工作報告：

(一)、打造安全、安心的校園環境

持續辦理校園各項設施巡檢、維護及改善工作，並針對校園安全需求即時處理，提供孩子安全、安心的學習環境。

(二)、持續改善孩子的學習環境

逐步改善教室、公共空間及校園各項軟硬體設施，提升學生在校學習與生活的舒適度及便利性。

(三)、推動校園環境整體優化

從校園整體需求進行規劃，持續辦理環境整理、美化及空間改善，讓校園環境更加整潔、友善且具品質。



(四)、積極爭取資源、充實校園建設

持續爭取各項補助及校外資源，妥善運用學校經費，將資源投入學生最需要的校園設施與學習環境。

(五)、即時回應校園修繕需求

建立校園設施維修及通報機制，依安全性、急迫性及實際需求排定處理，讓各項設施維持良好使用狀態。

(六)、以學生需求為核心，持續建設優質校園

總務處將持續以「安全、舒適、友善、優質」為工作方向，從孩子每天看得到、用得到的校園環境著手，讓學生安心學習、家長放心。

四、家長接洽公務請留意自己子弟就讀科別、班級、姓名，以方便溝通聯繫，電話 (05)3702855，(05)3794180 轉 500

五、洽接公事或訪客宜在傳達室登記後通知會客人員。

實習處

技職天地

壹、組織

依據「技術型高級中等學校規程」之規定，本校設置有實習處，下設：實習組、就業輔導組、機械科、電機科、汽車科、食品加工科。

貳、辦理業務

實習處辦理有關實習、就業、產學合作、公民營企業及技職校院參訪、技能檢定、技藝競賽、國中技藝學程及國中職涯體驗等事宜：

- 確實督導實習教學，貫徹教育目標。
- 因應108新課綱實施充實教學設備，營造優質學習環境。
- 重視校園職業安全衛生教育，創造良好實習情境。
- 科際間設備跨科整合，使設備發揮最大效用。
- 發展各科特色課程使學生展現所能，並積極投入技能競賽。
- 落實職業證照制度，加強各類專業技能訓練考取乙級證照。
- 常年辦理及宣導「職業道德教育」、「校園職業安全衛生教育」活動。
- 協助輔導學生升讀技專校院事宜。
- 注重人格修養及正確就業觀念。

一、實習組

- (一)輔導各科實習教學及成果展示。
- (二)督導各科規劃教學設備。
- (三)宣導「職業安全衛生教育」及辦理活動比賽。
- (四)協助各科規劃辦理校外公民營機構及技職校院參訪以增廣見聞。
- (五)辦理參加各類科技能〔藝〕競賽及規畫選手訓練計畫。
- (六)辦理參加專題製作競賽及協助各科參賽訓練計畫。

二、就業輔導組

- (一)宣傳正確「職業道德觀念教育」及辦理活動比賽。
- (二)開拓學生就業機會。
- (三)推介學生就業或接受職業訓練。
- (四)統計分析畢業學生就業及升學狀況並作成調查表。
- (五)辦理乙丙級各職類技術士技能檢定及術科場地評鑑事宜。
- (六)與國中端合作辦理國中技藝學程及國中職涯體驗活動。



三、機械科(機械科)：每年級 2 班

科主任：梁 O 俊老師，技士：王 O 興先生、技佐：待補。

(一)機械科教育目標：機械科以培育機械製造之基層技術人才為目標。

1. 傳授機械製造基礎知識。
2. 訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。
3. 升學輔導及技能輔導機械加工、電腦輔助機械製圖檢定。

(二)教學設備

為落實實習教學及擴大實習領域，逐年充實與更新機具設備，本科擁有 CNC 銑床乙級證照場地、機械加工丙級及車床丙級合格證照場地，電腦數控車床與銑床、電腦數控綜合切削中心機、三次元量床、萬能材料實驗機、金相顯微鏡、電腦輔助繪圖、CAD/CAM 軟硬體設備、氣油壓及機電整合教學、機械電學設備、3D 列表機、3D 微型雕刻機、3D 雷射雕刻機。

(三)課程特色

1. 專業科目：機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、機械力學進階、機械製圖實習。
2. 專業實習：製圖實習、機械基礎實習、機械電學、車床、銲接、磨床、電腦輔助繪圖、銑床、數值控制機械實習、氣油壓概論實習、電腦輔助立體繪圖、電腦輔助製造、綜合機械加工、專題製作、3D 列表機、3D 微型雕刻機、3D 雷射雕刻機。
3. 升學輔導：課後補救教學、夜間學習扶助方案與輔導夜間自修。

(四)師資

本科教師均是師範大學工業教育系主修機械及大學機械系畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，皆已取得碩士學位或研究所學分課程結業。

(五)畢業進路

升學：科技大學、技術學院、師範大學—機械、機電、自動化控制、工業工程與管理、消防、電腦應用、環境與安全衛生、材料科學系、牙體技術。

就業：鄰近馬稠後工業區、嘉義科學園區、民雄航太園區、中洋台塑南亞廠機械製造廠、航太車輛設備製造廠、資訊設備製造廠、機械維修服務、消防行業、牙體技術師、中鋼、中油、台糖、台鐵等國營企業皆有機械對應相關職缺。

四、電機科(電機電子群)：每年級 2 班

科主任：唐 O 林老師，技士：吳 O 憲先生、技佐：待補。

(一)電機科教育目標：電機科以培育電機行業之基層技術人才為目標。

1. 傳授電機技術之基本知識與技能。
2. 培育電機技術相關實務工作的能力。
3. 升學輔導及技能輔導室內配線、工業配線檢定。
4. 養成良好的安全工作習慣。

(二)教學設備

1. 本科擁有現代化微電腦控制、邏輯電路、PLC 控制、氣油壓控制、電力電子實驗、電機實驗裝置、高低壓配線實驗等教學設備。
2. 本科設有丙級室內配線技能檢定場及屋外配線場。

(三)課程特色

1. 專業科目：基本電學、電子學、電工機械、數位邏輯、工業電子學、基本電學進階、電子學進階、電工機械進階。
2. 專業實習：基本電學實習、工業配線實習、電工實習、電子學實習、可程式控制實習、機電整合實習、智慧居家監控實習、工業配電實習、電工機械實習、電力電子應用實習、數位邏輯實習、單晶片控制實習、氣油壓控制實習、人機介面實習、控制器實習、Arduino 應用實習、電機控制實習、專題實作。
3. 升學輔導：課後補救教學、夜間學習扶助方案與輔導夜間自修。

(四)師資

本科教師 11 位均師範大學工業教育系主修電機畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，皆已取得碩士或研究所學分課程結業。

(五)畢業進路

升學：科技大學、技術學院、師範大學—電機、光電、通訊、電子、冷凍、消防、職業安全衛生、工業工程與管理系。

就業：水電工程、電機製造廠、電機、通訊、電子、冷凍空調、電腦維修、報考電力公司、電信局、自來水廠維修人員、可程式及單晶片控制程式設計人員、消防行業。

五、汽車科(動力機械群)：每年級 1 班

科主任：王〇傑老師，技士：呂〇軒先生。

(一)汽車科教育目標

汽車科以培育汽車及機車裝配、檢驗、及維修之技術人才為目標。

1. 傳授檢驗及維修之基本知識。
2. 訓練汽車及機車裝配、保養、及修護之基本技能。
3. 升學輔導及技能輔導汽車修護及機器腳踏車檢定。

(二)教學設備

本科擁有現代化噴射引擎、各式柴油引擎、自動變速箱、電腦檢測、汽車電系、汽車空調、汽車排氣檢測、各式實車及底盤、機車(電動機車)等教學設備。

(三)課程特色

1. 專業科目：引擎原理、底盤原理、汽油噴射引擎原理、基本電學、汽車電學、機電識圖與製圖、應用力學、機件原理、應用力學進階。
2. 專業實習：機械工作法及實習、底盤實習、引擎實習、機車修護實習、電工電子實習、車輛底盤檢修實習、車輛空調檢修實習、噴射引擎檢修實習、專題製作、車輛診斷儀器檢修實習。
3. 升學輔導：課後補救教學與夜間學習扶助方案。

(四)師資

本科教師 5 位均師範大學工業教育系主修汽車及大學機械系畢業，因應現代化工業進步及教學需要繼續進修，多位教師已取得碩士學位或研究所學分課程結業。

(五)畢業進路

升學：科技大學、技術學院、師範大學—車輛組、動力機械、工業工程、消防、機械與自動化、環境與安全衛生系。

就業：汽車製造廠、航太設備製造廠、汽車維修服務、機車修護。

六、食品加工科(食品群)：每年級 2 班

科主任：吳 O 利老師，技士：蔣 O 暖小姐。

(一)食品加工科教育目標

符合業界趨勢，規劃相關課程傳授食品加工製造專業知能，培育具食品加工、烘焙、檢驗分析與生物技術應用等實務能力之食品加工人才。

(二)教學設備

本科擁有現代化食品烘焙、發酵、冷凍冷藏設備、全套製罐設備、顯微鏡、電子天平、食品分析、微生物檢驗等教學設備。

(三)課程特色

1. 專業科目：食品原料、食品概論、食品加工、食品微生物、分析化學、食品化學與分析、蔬果加工、食品冷凍冷藏、食品安全衛生、食品化學概論、畜產加工、食品營養等。
2. 專業實習：穀類加工、應用化學、烘焙食品、食品加工、食品微生物、蔬果加工、食品化學與分析、食品檢驗分析、烘焙食品加工實習、發酵食品、畜產加工、水產加工、食品專題製作。
3. 升學輔導：課後補救教學與夜間學習扶助方案。

4. 技術證照

- ★一年級：烘焙食品-麵包丙級。
- ★二年級：食品檢驗分析丙級、中式麵食丙級、化學丙級。
- ★三年級：中式麵食乙級、化學乙級。

(四)師資

本科教師均為大學或碩士食品科系畢業，因應 108 新課綱及教學需求皆積極參與研習與進修，教學資歷豐富，有耐心、愛心及教學熱忱。

(五)畢業進路

★升學：食品科學系、藥學系、生物科技系、烘焙管理系、食品營養系、物理治療系、醫事技術系、中餐廚藝系、牙體技術系、餐飲管理系、食品衛生系、醫藥化學系、保健營養系、化妝品應用與管理系、放射技術系、安全衛生工程系等。

★未來就業：

1. 可從事食品衛生、食品營養、生物科技、醫藥、化學、餐飲製造管理、食品加工製造及自營創業等相關行業。
- 2 可參加公職考試如食品技師、藥劑師、營養師、牙技師、醫放師及食品加工科教師等資格考試。



技職恆久遠，創意百分百！
實習處與您共勉之

參、職業類科歷年競賽成績、其他重要競賽成績、檢定成績統計表

【職業類科歷年競賽成績表】

科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名 次	指導老師
【114 學年度】全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	歐○勝	第 56 屆全國技能競賽決賽	電氣裝配 職種	銀牌	陳柏好 張峻嘉
汽車科	柯○誠	第 55 屆全國技能競賽決賽	汽車技術 職種	佳作	王聖傑 林溪銀
電機科	歐○勝	第 56 屆全國技能競賽分區賽	電氣裝配 職種	第 1 名	陳柏好 張峻嘉
電機科	陳○杰	第 56 屆全國技能競賽分區賽	電氣裝配 職種	佳作	陳柏好 張峻嘉
電機科	李○德	第 56 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	第 4 名	唐山林 魏志軒
電機科	江○學	第 56 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	佳作	唐山林 魏志軒
汽車科	柯○誠	第 56 屆全國技能競賽分區賽	汽車技術 職種	第 1 名	王聖傑 林溪銀
【114 學年度】全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	歐○勝	中等學校工業類科技藝競賽	室內配線	金手獎第 4 名	陳柏好
電機科	江○學	中等學校工業類科技藝競賽	工業配線 配線	金手獎第 6 名	唐山林
汽車科	柯○誠	中等學校工業類科技藝競賽	汽車修護	金手獎第 6 名	王聖傑 蕭丞凱
機械科	許○誠	中等學校工業類科技藝競賽	車床	優勝第 18 名	林家彬
機械科	黃○軒	中等學校工業類科技藝競賽	鉗工	優勝第 21 名	詹俊毅
【113 學年度】全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	鄭○誠	第 55 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	佳作	唐山林
電機科	楊○諺	第 55 屆全國技能競賽分區賽	電氣裝配 職種	佳作	陳柏好 張峻嘉
【113 學年度】全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	黃○凱	中等學校工業類科技藝競賽	室內配線	金手獎第 7 名	陳柏好
電機科	黃○凱	中等學校工業類科技藝競賽	工業配線	金手獎第 5 名	唐山林
食品加工科	張○斌	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	優勝第 14 名	吳東利
食品加工科	林○伶	中等學校農業類科技藝競賽	食品檢驗 分析	優勝第 18 名	黃靖雅



科別	姓名	競賽類別	競賽職種	名 次	指導老師
【112 學年度】全國技藝(能)競賽成績表					
電機科	黃○凱	第 54 屆全國技能競賽決賽	工業控制	第 4 名	唐山林魏志軒
電機科	楊○諺 蔡○軒	第 54 屆全國技能競賽決賽	電器裝配	佳作	陳柏妤 張峻嘉
電機科	黃○凱	第 54 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	第 2 名	唐山林魏志軒
電機科	陳○宥 鄭○誠	第 54 屆全國技能競賽分區賽	工業控制	佳作	唐山林魏志軒
電機科	楊○諺	第 54 屆全國技能競賽分區賽	電器裝配	第 4 名	陳柏妤 張峻嘉
電機科	黃○凱	第 54 屆全國技能競賽分區賽	電器裝配	佳作	陳柏妤 張峻嘉
機械科	黃○軒	第 54 屆全國技能競賽分區賽	CNC 銑床	第 4 名	張祐榮
中等學校工農科技藝競賽於每年度 11 月開始競賽					
電機科	蔡○軒	中等學校工業類科技藝競賽	室內配線	金手獎(第 1 名)	陳柏妤
電機科	林○思	中等學校工業類科技藝競賽	工業配線	金手獎(第 6 名)	唐山林
機械科	吳○鼎	中等學校工業類科技藝競賽	車床	金手獎(第 2 名)	林家彬
汽車科	顏○明	中等學校工業類科技藝競賽	汽車修護	優勝(第 14 名)	蕭丞凱
食品加工科	李○軒	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	優勝(第 16 名)	吳怡蓉 黃靖雅
食品加工科	曾○庭	中等學校農業類科技藝競賽	食品加工	優勝(第 19 名)	吳怡蓉 黃靖雅

職業類科歷年【其他重要競賽】成績表

年度	科別	姓名	競賽類別	名次	指導老師
115	食品加工科	陳○閔 陳○秀 蔡○喬	全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽群科決賽	全國第 1 名	黃淑婷 劉丁明
115	機械科	翁○岑 張○芝	全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽群科決賽	全國第 3 名	詹俊毅 陳楷霖
115	機械科	翁○岑 張○芝	全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽群科複賽	全國複賽優勝	詹俊毅 陳楷霖
115	機械科	陳○安 劉○廷 侯○瀚	全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽群科複賽	佳作	梁文俊 林家彬
115	電機科	郭○凱 吳○德 李○維 蘇○瑞 陳○勛	全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽群科複賽	佳作	黃秉睿 劉丁銘



年度	科別	姓名	競賽類別	名次	指導老師
115	電機科	洪○傑 侯○禔 鄭○育 李○霖 歐○勝	全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽群科複賽	佳作	黃秉睿 劉丁銘
115	食品加工科	陳○閎 陳○秀 蔡○喬	全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽群科複賽	全國複賽優勝	黃淑婷 劉丁明
115	食品加工科	邱○岑 蔡○涵 蕭○媛 郭○萱 黃○育	全國高級中等學校專業群科 115 年專題實作及創意競賽群科複賽	佳作	黃淑婷
114	電機科	黃○凱 鄭○誠 邱○傑	全國高級中等學校專業群科 114 年專題實作及創意競賽群科複賽	全國複賽優勝	黃炳睿 劉丁銘
114	食品加工科	侯○嘉 侯○君 陳○蓁 陳○佳	全國高級中等學校專業群科 114 年專題實作及創意競賽群科複賽	全國複賽佳作	吳怡蓉 許嵐雅
114	汽車科	林○佑 鄭○軒 陳○軒	全國高級中等學校專業群科 114 年專題實作及創意競賽群科複賽	全國複賽優勝暨獲推薦參加全國決賽	林溪銀 謝朝龍
113	食品加工科	王○佳 王○宜 張○勤 張○禮	113 年專題實作及創意競賽複賽專題組	全國決賽佳作	黃淑婷 劉厚蘭
112	機械科	蔡○祐 陳○翰 林○諺 李○佑 吳○文 莊○程	2023 第八屆綠色生活創意設計大賽綠色-永續創意商品設計	金獎	梁文俊 梁育誠
113	機械科	王○安 姚○策 丁○哲	IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽-綠能科技組	銀牌	梁文俊 梁育誠
112	機械科	王○安 姚○策 林○翰 蕭○博 丁○哲	萬潤 2023 創新創意競賽-工程應用	銅牌	梁文俊 梁育誠



等 級	國立東石高級中學職業類科歷年參加 【乙級技能檢定領照】成績一覽表							
學 年 度 (總 班)	機 械 加 工	熱 處 理	○ ≧ ○ 銑 床	室 內 配 線	電 力 電 子	汽 (機) 車 修 護	中 式 麵 食	合
科 別	機	機	機	電	電	汽	食	計
學 年 度	械	械	械	機	機	車	品	
	科	科	科	科	科	科	加 工 科	
101 學年度 6 班				11				11
102 學年度 7 班				19				21
103 學年度 7 班				22				22
104 學年度 6 班				23		6		29
105 學年度 7 班				19		4		24
106 學年度 7 班	1	16		31		3	5	57
107 學年度 6 班	5		19	27		5		56
108 學年度 7 班			17	20		4	3	44
109 學年度 7 班			33	32		4	3	72
110 學年度 7 班			16	23				40
111 學年度 7 班			26	18		3		47
112 學年度 7 班			16	22		5	3	46
113 學年度 7 班			17	18		2	4	41
114 學年度 7 班			12	10	2	5	3	32
說明： 1. 本表為當年度乙級檢定學科、術科皆及格人數及整體及格率。 2. 學科及格、術科及格始合乎領照標準。								

國立東石高級中學職業類科歷年參加
【在校生丙級專案技能檢定領照】成績一覽表

	機械加工	室內配線	汽車修護	烘焙食品(麵包)	中式麵食	食品檢驗分析	電腦輔助機械製圖	機器腳踏車修護	工業配線	車床	氣壓	工業電子	領照人數/及格率
科別 年度	機械科	電機科	汽車科	食品加工科	食品加工科	食品加工科	機械科	汽車科	電機科	機械科	機械科	電機科	
105 年度 7 班	69	75	57	67		60		25	5				355 / 90%
106 年度 6 班	108	70		31		60		61	6				336 / 89%
107 年度 7 班	65	63	26	93	17				6				270 / 96%
108 年度 7 班	64	64	20	88		71			6	33			346 / 90%
109 年度 6 班	58	67	36	70		57			6	30			324 / 95%
110 年度 7 班	63	61	17	108			1		6	30	24		310 / 94%
111 年度 7 班	40	62	25	78		71	8	35		33			352 / 85%
122 年度 7 班	33	53	18	84	17	29		21	8	22			285 / 84%
113 年度 7 班	39	53	10	80		55				30		19	286 / 77%
114 年度 7 班	34	56	18	75		44		6	12	30			275 / 74%
115 年度 7 班	9	48	9	48		24		6	28	26			198 / 61%

說明：

1. 本表為當年度在校生專案檢定學科、術科皆及格人數及整體及格率。
2. 學科及格、術科及格始合乎領照標準。
3. 在校生檢定流程以年度計算，年初報名，四月初旬學科測試，4/15~7/31 術科測試。
4. 本校在校生丙級專案檢定及格率非常高。



肆、高職升學輔導

一、9 種升學管道

1. 高職生繁星推薦計畫【學優+技優+多元表現】。
2. 高職生不分系菁英班【技能(藝)競賽前三名】。
3. 技優入學【乙級証照、技能(藝)競賽優勝以上、創造力競賽、專題製作競賽、全國性科展、其它教育部舉辦全國性藝文類競賽】。
4. 統一入學測驗→甄選入學【可選擇三個校系】。
5. 統一入學測驗→聯合登記分發入學【應屆及非應屆畢業生】。
6. 四技二專日間部獨立招生、進修部、夜間部聯合或獨立招生【採計統測成績或不採計】。
7. 大學學科能力測驗→甄選入學【個人申請】。
8. 軍警考試。
9. 產學攜手 2.0 合作專班【輔導個別報名】

二、職業類科群別歸屬

1. 機械科【機械群】：6 班	3. 汽車科【動力機械群】：3 班
2. 電機科【電機與電子群】：6 班	4. 食品加工科【食品群】：6 班

圖書館

知識寶庫

一、圖書館舍使用配置：圖書館舍是一棟三樓建築。

一樓：書庫、辦公室及期刊閱覽室。

二樓：閱覽室(K 書中心)、語言教室、音樂書房。

三樓：多媒體互動學習中心、視聽教室及媒體器材室。

二、組織：

本館設教師兼主任一人，幹事一人，總統教育獎專任助理二人。

三、館藏內容：

(一) 現有圖書 41,068 冊。

(二) 雜誌 120 種。

(三) 報紙 6 種。

(四) 數位資料(含影帶、CD、DVD、VCD) 4500 餘片。

四、服務項目：

圖書出納、閱覽、報紙雜誌陳列、視聽資料管理出借、參考資詢等項目。

五、經營管理：

(一) 書庫採開架式，學生可自由進入書庫，參閱圖書，並設有個人研究桌、供研讀書寫之用。

(二) 採用自動化作業，借書還書手續簡便迅速。

(三) 圖書分類編目，採用賴永祥編著「中國圖書分類法」，著者編號用王雲五「四角號碼」編號。

六、開放時間：

1. 星期一至星期五，上午七時三十分至下午五時三十分。

2. 星期六、星期日及例假日原則上不開放。

七、借書須知：

1. 學生以學生證進行借書、還書。

2. 每次借書限十冊，期間為四星期，可辦續借，期間為四星期。

3. 公有圖書，請善加愛惜、保管，如有遺失破壞者，需照價賠償。

4. 新生借書須等註冊填發學生證並貼有條碼後，再行辦理借書。

希望閱讀

小時候，大人對我們說，好好讀書，將來才有好日子過。教育，是許多人與家庭脫離貧困的唯一捷徑。

面對全球化與科技普及，貧富落差伴隨而來的知識落差，正一點一滴剝奪許多孩子可以靠努力讀書改變一生的機會。

如果孩子有隨時隨地可讀的好書、用心教他如何閱讀的好老師、會為他們說故事的大哥哥大姊姊、願意分享他們閱讀心得的志工叔叔與阿姨，我們將會看到在圖書館角落、操場樹下、教室窗邊，有一個孩子正在讀一本書。

這一本書，也許就會改變孩子的一生。



我們相信，培養孩子的閱讀能力，
如同給他/她一對可以飛出低谷的翅膀。
誠摯邀請你/妳以行動幫助自己的孩子與更多孩子。

帶著希望，海闊天空的飛翔。



閱讀的好處

大陸著名學者梁從誠來台訪問、演講，講題為：「我的母親林徽音」。

梁先生在演講中提及，他的母親睡前對兒女講床邊故事，並不講大野狼、白雪公主之類的童話故事，而是直接讓孩子接觸米開朗基羅等等建築、藝術的欣賞，而這小小的萌發，奠定了他們日後在這方面人文教育的深厚素養。

我們並非要您也如法炮製，以功利心態強迫孩子學習，我們只是要告訴您：不論是床邊故事也好，或為孩子讀一篇文章也罷，都是引導幼兒進入閱讀領域的敲門磚，透過說、聽、看、問的方式，能讓孩子有機會廣泛的博覽群書。每天，陪孩子閱讀，透過一扇一扇的窗景，帶給孩子繽紛世界的多采多姿。

為孩子下錨起航前，請先相約在溫暖的碼頭；陪孩子閱讀，就從現在開始，永不嫌遲。那麼，您總想知道，**閱讀，究竟能帶給孩子的是什麼樣的好處？**

一、奠定語言發展的基礎

語言學習是孩子潛能開發的前哨，綜觀所有能力的訓練，包括記憶、思考、溝通、觀察……等，都從語言開始。從孩子落地，「聽」和「看」就是他和這個大千世界認識、結緣的管道；語言的學習，更從這裡出發。

尤其是，兒童時期是語言學習及發展最關鍵的時期，如果能在此時藉由大量的閱讀—透過「聽」和「看」來激發他語言能力的發展，是絕對事半功倍的。牙牙學語期，聽到媽媽輕柔的聲音，看到媽媽示範的動作，除了讓幼兒感到安全、喜悅之外，也漸漸發展從語音到語意的瞭解，所以他學會合掌拍手、揮手再見或伸出手來要求擁抱…等行為語言。對於學齡前尚未識字的幼兒來說，繪本書（以圖畫為主的故事書）的閱讀為他們開啟一道新的生活體驗。故事中鮮明的彩色圖畫，配上媽媽生動有趣的講解，許多語彙和詞藻的應用，在孩子聽得津津有味之餘，不知不覺中被吸收、被記憶。相對於學齡前的幼兒，國小兒童的識字能力明顯增加許多，他們可以由淺入深的看懂一些圖文並茂的課外讀物；如果能有媽媽的陪伴，遇到不懂的生字或較為艱難的詞句時，可以經由媽媽得到答案。這樣的閱讀，不僅能讓孩子真正體會到一篇文章所要表達的精隨，對於語言的學習也將更為豐富。

二、情緒的沉澱與紓解

情緒的好壞，往往影響孩子學習意願的高低。

如果孩子經由皮紋檢測是屬於開放型的學習風格，如果孩子的氣質過於敏感，如果孩子的額葉學習區特別明顯的優勢，或者孩子的感性超過理性，不能接受負面的說法……那麼，對於這些隨時與情緒長相左右的孩子，更需要您的撫慰與體貼。而您是怎樣安撫情緒不佳的孩子呢？說教？指責？不予理睬？任他予取予求？還是根本不知道怎麼辦？

閱讀可以幫上您的忙。為孩子選擇一些感性的，與情緒處理有關的書，透過書中的故事或情節，讓孩子瞭解，人生不如意的事，原來十之八、九，不是只有他最「倒

霉」；既不應該隨便生氣，也不必做無謂的煩惱，而是尋求如何解決。陪他閱讀，隨著書中人物感情的起伏，您可以藉此機會以充滿感情的聲調自然的向孩子傳達您對他的愛。譬如說，您瞭解他的處境，您感同身受，如果換成是您，也一樣會生氣……等讓孩子不會感到那麼孤單，那麼絕望或那麼無助。當您為了解決孩子情緒負向的藥方，眾裡尋過千百度時，我們相信，您驀然回首那一刻，會驚喜的發現，潛移默化的功效已在每日每日的閱讀中進行。

三、作文能力的加強

所謂作文，是指孩子能將自己透過視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官所知覺到的人、事、物利用文字表達出來的能力。也就是說，作文是一個孩子綜合他的觀察力、理解力、記憶力、想像力及判斷力……等，加上自己旁徵博引能力的發揮，然後用有效的語文組織及優美的詞藻所寫出來的能力。因此，我們不難瞭解，如果孩子上述的智慧都屬優等，而獨缺用詞遣字或佈局建構的能力時，身為父母的您怎能讓他望文興嘆而徒呼負負呢？豐富而持續不斷的閱讀經驗，可以讓孩子領悟出如何下筆去「寫」。從閱讀中，從每一位不同作者的風格裡，可以看到寫作的多樣風貌，可以體會情感該如何表達，可以模仿體裁該如何界定，可以累積起、承、轉、合該如何一氣呵成……然後，經由反覆不懈的練習中，心領神會。最後，發展成自己純熟的寫作技巧。閱讀→模仿→體會→領悟→練習→累積→技巧，是成就孩子作文能力的不二法門。

四、人際溝通的學習

閱讀，讓孩子從「聽」書的過程中獲得許多超越他原本擁有的語言字彙或詞藻，甚至是修辭的使用。所以，他會模仿書中人物的語氣、說法、用詞來和他人溝通，展現出較為豐富、愉悅、圓融的人際關係。閱讀，讓孩子從「看」書的過程中獲得字的認識、物的辨別、抽象和具體的認知。例如孩子從書本中認識阿拉伯數字後，您可以鼓勵他自己撥電話給上班的爸爸，遠方的外婆或要好的同學……除了讓孩子能感受到閱讀帶來的好處之外，更能加強他自信、樂觀的環境與人際適應。

五. 親子良好的互動

孩子的童年短暫，也許在您日復一日的忙碌中，轉眼已不見蹤影，您有多少的歲月可以蹉跎？陪他沉浸書香，是您給他最豐厚的禮物。從嬰兒時期，說個故事給他聽開始，陪他閱讀，是您的責任也是您的享受。幼兒時期，指著繪本故事共同閱讀，學齡前後共同對一本書提出討論、見解或心得，這是您和孩子一起的成長經驗，相濡以沫，親密互動。這樣的美好經驗與記憶，在往後不可預知的人生旅途上，會化作千絲萬縷的親情，支撐孩子走過春夏秋冬。

書庫如寶庫，俯拾皆閱讀…
圖書館，歡迎你/妳的到來~



輔導室簡介 《陽光·歡笑·希望》

建構師生共享的柔性空間、創造溫暖友善的校園環境

一、輔導室理念

在學校裡，有一個地方專門陪伴孩子走過青春期的挑戰與轉變——那就是輔導室。輔導室不只是「輔導」學生，而是與學生一起探索、理解與成長的支持中心。我們相信，每個孩子都需要被理解、被傾聽，也都有潛力成為更好的自己。

二、輔導室團隊介紹：

我們擁有一支專業又溫暖的輔導團隊，致力於陪伴學生的全人發展：

- 輔導主任：劉O妙老師
- 專任輔導教師：吳O蔚老師、陳O涵老師、李O芳老師
- 進修部輔導教師：黃O敏老師

輔導老師們是孩子心靈的建築師，陪伴他們發掘自我、面對挑戰、邁向未來。

三、輔導室主要業務：

（一）個別與團體輔導

透過談話、心理測驗、牌卡活動與媒材探索，幫助學生了解自己、提升自信與解決問題的能力，協助學生在以下方面找到方向與力量：

- 課業學習與壓力調適
- 人際互動與情感議題
- 自我探索與價值釐清
- 生涯規劃與升學抉擇

（二）心理健康與生涯規劃

每週教師授課生涯規劃課程，內容包含：

- 多元升學管道介紹
- 壓力管理與情緒調節
- 自我認識與人際溝通
- 未來規劃與目標設定

此外，輔導室也定期舉辦各類主題活動與講座，陪伴學生在生活中實踐心理健康與成長。

（三）升學與生活資源

輔導室內備有豐富資料，學生可自由翻閱、諮詢，輔導老師也會提供一對一升學與職涯諮詢。常見資源如下：

 各校簡介、升學指南

 主題影片與書籍

 學長姊經驗分享集

四、輔導室小亮點：

🧠 心理測驗體驗區：了解個性、探索潛能

🎴 牌卡活動與放鬆角落：自在聊天、放空充電

👤 輔導志工服務：培養責任感與合作力

✉ 寫給未來的信：在畢業時收到自己的成長回顧

這些「小彩蛋」活動，讓輔導室成為學生安心、放鬆又能成長的溫暖角落。

五、家長的角色與參與

(一) 鼓勵孩子主動使用輔導資源：進輔導室不是「有問題」，而是學習「照顧自己的心」。

(二) 關心孩子的情緒與壓力：若發現情緒低落、焦慮、壓力過大，請與輔導老師聯繫，共同協助孩子調整。

(三) 參與親職講座與活動：與學校合作，一起理解青春期孩子的心理特質與需求，建立良好親子溝通。

六、我們相信

「陪伴，是最溫柔的力量。」

輔導室不只是學生的支持者，也希望成為家長與學校之間的橋樑。

當孩子在成長的路上感到迷惘或壓力時，請相信——

學校有一群人，正用專業與真心，陪他一起走。

📍 歡迎家長與學生隨時走進輔導室

讓我們一同打造一個充滿☀️ 陽光、😊 歡笑、🌟 希望 的校園！

親師合作、陪伴孩子，

家長與所有師長將會在學生背後成為最有力的推手，

幫助孩子一同邁向實現夢想的道路。



115-1
輔導
週刊

當「滑世代」遇上「教練型」

AI 時代，親子都面臨新挑

發行日期：115年10月8日

發行主題：家庭

新觀念一：數位生活，我們一起「留白」

🎯 數位時代



👤 家長：「孩子一回家就盯手機，擔心成癮。」

👤 學生：「手機是我放鬆方式，爸媽一直念，壓力好大。」

新觀念二：情緒偵測器，先處理心情再處理

🎯 情緒素養



👤 家長：「孩子動不動就摔門頂嘴，好難溝通。」

👤 學生：「爸媽只會罵，不聽我解釋。」

新觀念三：爸媽不是裁判，而是你的「人生

🎯 新世代的夥



👤 家長：「不安排怕走彎路，安排了又說被控制。」

👤 學生：「想自己決定，請多給我信任。」



請同學閱畢後將座號圈起

導師簽章：_____

1

16

31

爸媽」：AI 時代的家庭生活新思維

戰。三個新觀念，適合一起聊、一起練習！

教育 發行單位：東石高中輔導室 發行人：李旻芳 老師

的共識：每天給大腦1小時的「無螢幕自由」

- 💡 螢幕佔據思考空間，留白1小時提升學習力。
- 🔕 全家關通知，手機放進「停機坪」。
- 🚶 一起運動、散步、桌遊，真實陪伴取代螢幕。

事情

（SEL）的練習：責罵不如先教「好好表達」

通。」

- 🧘 先冷靜，才能解決問題（SEL核心）
- 👤 家長：深呼吸→「冷靜5分鐘再聊」
- 🧠 學生：用「我訊息」表達感受

教練」

夥伴關係：在安全的邊界裡學習「自主」

制。」

- 🤝 從「裁判」變「教練」，提供安全網讓孩子負責。
- 📋 親子共訂家規，不單方面規定。
- 🔄 允許失敗，一起檢討「下次怎麼調整？」

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45

輔導週刊



tssh_guide ✓

發行日期：114/3/7

發行主題：家庭教育_家庭暴力防治

發行者：黃鈺軒老師

破解家暴的四大迷思

摘自：親子天下<還手了就不算被家暴？律師解答家庭暴力的4大迷思與救濟>



任何形式的壓迫都是家暴
(肢體、言語、精神)



前配偶、未同居之伴侶
都算是家庭成員



行為使人心生恐懼或痛苦
惡性傷害被害人自尊及自我意識



正當防衛的動手不算家暴
雙方扭打則雙方都有責



932個讚

tssh_guide 當英雄處於一段親密關係時，也僅僅是一介脆弱的凡人。

- 迷思一：一定要有動手、讓人受傷，才算是家庭暴力？→肢體、言語、精神暴力都算。
- 迷思二：只是口頭吵架，也算是家庭暴力？→重點在於該行為是否讓人恐懼或傷害自尊。
- 迷思三：只有配偶、有血緣關係的家人，才是「家暴」？→前配偶、未同居之伴侶都算。
- 迷思四：如果我當時也有動手，是不是就不算家暴？→正當防衛不算、雙方扭打雙方都算。

#辨識家暴人人有責 #破除家暴迷思 #愛我不等於打我

Instagram

tssh_guide 2小時前

遇到家暴四步驟

- S** 勇敢求助-撥打110、113
- T** 採取行動-驗傷、蒐證
- O** 離開危險，辨識危險情境
- P** 冷靜處理，尋求專業協助

發布訊息

tssh_guide 2小時前

受害者自我照顧

- Embrace Yourself**
擁抱內在小孩
- Talk to Yourself**
好好對自己說話
- Self Care**
自我照顧
- Do nothing**
不用非做什麼不可
- Meditate**
靜心與自己獨處

取自：吳婉瑩Chloe Wu 心理師

發布訊息

tssh_guide 2小時前

家庭暴力防治資源

- 各縣市政府家庭暴力及性侵害防治中心通訊
- 113保護專線
- 家庭暴力輔導
男性關懷專線
0800-013-999

發布訊息

tssh_guide 2小時前

學校可以求助的資源

- 導師
- 學務處
- 輔導室
- 任何信任的大人

發布訊息

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	導師簽名：		

請全班同學傳開
圈起自己的座號
最後請導師簽名後
公告在佈告欄



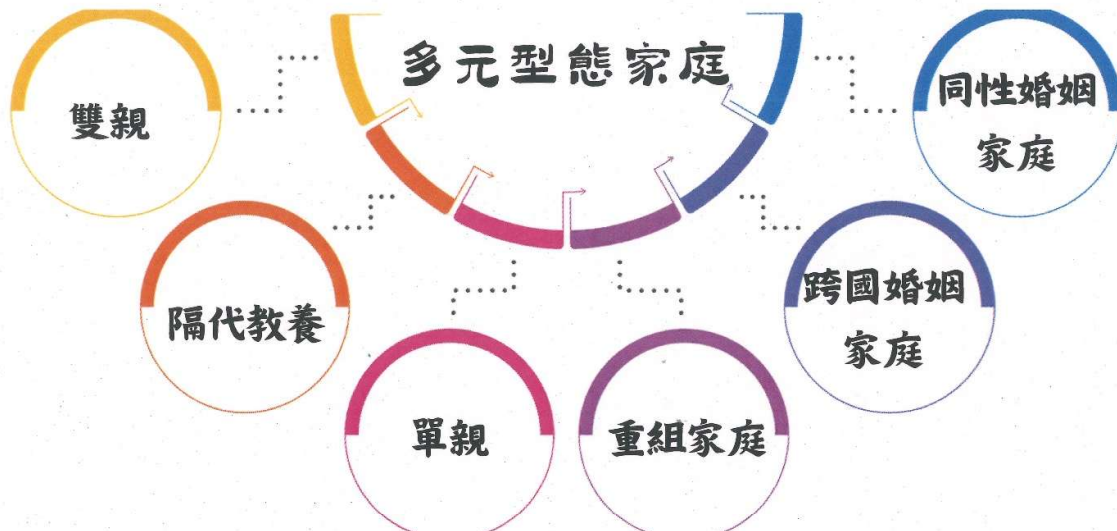
輔導週刊

發行日期：114/9/26

發行單位：東高輔導室

發行者：吳京蔚老師

發行主題：多元家庭



隨著時代不斷變遷，
家也注入了多元的元素，

每個人的家庭都是獨一無二的，
無論身處哪種型態的家庭都無妨；

多元家庭結構不是問題，
重要的是親子間相處的品質。

推薦youtube影片：
【認識多元型態家庭教育】





每個家庭都有要面對的挑戰與難題，
每一種類型的家庭都是有價值的生命故事，沒有優勝劣敗。

只要是長時間彼此照顧，互相扶持，
一起解決問題，一起過生活，就已經發揮實質上的家庭功能，
不管成員之間有無血緣關係，不管彼此的稱謂是什麼，都是「一家人」。

不管別人怎麼評價，也更不須和別人比較，
因為「**愛**」，才是組成家庭最重要的因素，更是家庭的核心價值。

與多元同行，有愛**的地方就是家。**

請輔導服長全班同學傳閱

→ 傳閱後，圈選自己座號

→ 請導師簽名

→ 輔導服長拍照上傳群組

→ 公告在佈告欄

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	導師簽名：						

進修部簡介

- 一. 進修部食品科每個年級有兩個班，三個年級六個班，計有學生 88 人。
- 二. 進修部編制設主任一人，教務組長一人，學務組長一人，另有輔導老師、護理師與學務創新人力各一名。

- 三. 115-1 進修部行事曆〈連結〉：[進修部-最新消息 \(cyc.edu.tw\)](http://cyc.edu.tw)



- 四. 進修部生活作息表：

作息	時間
第一節	18：00-18：45
第二節	18：50-19：35
第三節	19：40-20：25
第四節	20：30-21：15
第五節	21：25-22：05

- 五. 家長洽公或與導師聯絡可於上班時間(14 時～22 時)連絡，
連絡電話為 05-3794180 轉 681 或 撥打專線 05-3791120。

- 六. 畢業生升學就業人數統計表：

	112 學年度	113 學年度	114 學年度
國立大學	4	4	8
私立大學及技專院校	9	11	10
志願役士官兵	1	0	3
就業	10	5	2
取得畢業證書	27	24	26

親師座談會【常見之提問 Q & A 彙整】

「班級紀錄」家長反應事項

感謝各位家長關心本校校務及孩子的學習，輔導室彙整歷年來家長常見的提問，希望能協助您與孩子更了解學校事務。

類別	提問欄	回覆欄
行事曆及作息相關	要如何知道學校的活動行程表，例校慶、考試時間順序等？	1. 學校重要活動皆明列於學期行事曆，並於開學前公告，詳見校網→連結【 校務行事曆 】。 2. 段考時程則於考前 2 週張貼於班級教室及公告校網→連結【 最新消息 】。 
	哪裡看得到學校班級課表？	班級課表公告於校網，詳見校網【 全校課表 】。 
	住宿生是否有規定學生的生活作息？	1. 學校住宿問題請洽學務處生輔組。 2. 「 住宿生輔導管理要點 」有詳細規定，詳見校網→學務處→處室介紹→【 學務章則 】 
制服、書包、電動車或腳	去哪裡購買制服、體育服或外套？買幾件？	1. 本校是有「 學生服儀規定 」詳見校網→學務處→生輔組→【 學生生活管理規定 】→學生服儀規定。  2. 員生社內有少量存貨，如果有現貨就可以直接買，如果沒有，阿姨一定會馬上向廠商訂購，一至二週內會到貨。

類別	提問欄	回覆欄
踏車等相關提問		3. 如需特殊尺寸，可告訴員生社，由員生社轉知廠商。
	在哪可買新書包或後背包？	請學生於下課時至員生社購買。
	新生何時繡學號？一定要繡嗎？	1. 學號代表身分，方便學校管理和辨識，但不繡名字以保護隱私。 2. 學生發生事件或衣服遺失，透過學號辨識，可以在最快時間協助學生，就學校安全管理上有存在必要性。
	電動車或腳踏車有沒有規範？	1. 校外依交通法規規範，校內訂定學生自行車安全管理及停放規定。 2. 可至本校官網查詢 ，本校官網→行政單位→學務處→生輔組→學生生活管理規定。 3. 連結： https://ppt.cc/fUjc4x 
	學生安全帽未扣好是否違規？	違反交通法規規範。
校車相關	校車搭乘路線、時間表、價目表。	校車依本校專車合約辦理，專車費用因各站站別不同，費用不同；詳見校網→學務處→生輔組→ 【專車路線】 
	夜間課程是否有校車？不方便可否住宿？	夜間扶助課程無專車，若有需求可至生輔組詢問協助媒合嘉義縣幸福計程車；另有住宿需求者可向生輔組申請學期住宿。

類別	提問欄	回覆欄
社團、校隊相關提問	一定要參加社團嗎？	社團屬彈性課程，詳見校網→學務處→訓育組→【班級綜合活動課程及社團】 
	怎麼選社？如果學期中想換可以嗎？	本校社團依性質分康樂性、體育性、學術性、技藝性、服務性等五大類社團，每項性質的社團僅能填一個！每學期只選填一次，轉社申請也只有一次；以按填寫志願分發。
	有可能新增社團嗎？	1. 學校會依現有場地狀況與師資開設社團，提供選擇。 2. 若有關於社團的相關疑問或建議，請洽詢學務處訓育組(05)379-4180#304
	校隊體育生的選拔規則為何？	每個校隊各有選拔標準，請致電學務處體育組洽詢(05)379-4081#305。
	校隊學生在比賽期間無法參與課程，是否會影響在校學習成績呢？	學生可主動請任課教師提供學習材料，或利用學習平台自主學習，並於指定時限內完成作業或補交作業。
獎懲	之前累積的懲處(小過、警告等)，請問如何銷過？	1. 相關規定請參閱本校→學務處→生輔組→<u>表單下載</u>【獎懲實施要點】及【學生銷過改過表格】。  2. 學校鼓勵學生改過銷過，銷過細節可詢問導師或是學務處生輔組，電話：(05)379-4180#302
午餐相關提問	午餐是由學校統一提供或訂外食？	午餐由學校統一訂購團膳， 不開放學生自訂外食。
	可否改善營養午餐的飯不夠、菜色或更換廠商？	團膳廠商是依標準採購流程選定，食品安全及衛生是主要考量條件，衛生組每天注意供餐情形，詢問學生對餐食的回饋，隨時反映給廠商，要求有所改善。 本校午餐屬於統一招標辦理，一餐為 55 元，與嘉義縣市大約 3-5 間學校價格相同，且廠商服務的學校菜色相似，也已有告知廠商，適時調整菜色。每天菜色都會呈現在本校 lcampus app 校園食材

類別	提問欄	回覆欄
		裡面，歡迎隨時觀看，無法因個人口感好壞程度調整菜色。
聯絡	如何聯絡到老師？	1. 上班時間，可直接撥打各辦公室分機。 2. 若事情緊急，老師有課務無法即時聯絡時，可致電學務處或輔導室代為轉達。
	導師是否經常在班上出現？	若不在班上，多在辦公室，學生有需要找導師，找不到可請學務處協助。
	學校資訊是否有相關網站、訊息通知連結或 LINE 群組告知？	1. 學校訊息刊登在學校網頁，請家長上網參閱。 2. 學校亦會「TSSH 學生佈告欄 LINE」發布重要訊息。 
學習相關提問	如何協助我的孩子生涯規劃？	學校透過課程及辦理相關活動，在老師的引導及協助下自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。家長平常可以與孩子多互動、討論，了解孩子每年來的學習、探索心得，藉此幫助孩子生涯規劃與決定。
	如果轉班或轉科，請問日期？名額？怎麼申請？有沒有考試與面試？	詳見校網→教務處→註冊組→【 表單下載 】→適性轉科轉班及轉學實施要點 
	學生的段考成績單是怎麼去看？是否會有班排？家長想瞭解成績，可以看到嗎？有沒有畢業條件？	成績亦屬個人資料，請家長加入學校成績登入系統，家長也可隨時明瞭學生在校各種動態。 



類別	提問欄	回覆欄
	假設孩子的成績未及格，需要做甚麼樣的補救？	1. 參加補考； 2. 參加重補修。
	「成績評量紀錄通知單」上被記錄「遲到」，請問如何消除或請假？	1. 遲到紀錄讓家長瞭解學生到校時間，不影響學生出缺勤。 2. 東高是有 <u>學生請假規定</u> ，詳見校網→學務處→生輔組→ 【學生生活管理規定】 
	是否於上課時間收手機？ 請問學生手機是否有收起來的地方？學校手機的使用及規定？	本校搭配課程需求、體育專長項目及學生手機管理辦法，期達到學生使用行動載具自主管理及自律性之培養。 由各班導師統一律定各班級手機管理，各主任、組長加強課間巡查。 詳見校網→學務處→生輔組→ 【學生生活管理規定】 →學生手機使用規定。 
	○○課老師的教學方式： 問題與作業很多或學生聽不懂，家長應如何協助？	教師的班級配課及授課節數，每學期初均需報國教署審查，建議：○○教師，詳加說明作業內容，家長若有疑問可洽詢導師或教務處轉達任課教師。
	是否有第八節課業輔導？課後輔導的內容與目標方針？	1. 第 8 節課業輔導，依規定須依學生意願及家長同意下參加。 2. 須達一定人數 24 人以上(原班或併班)方能開班上課，而且不能強迫。 3. 未達 24 人，也可循學習扶助方案開課；有關學習問題，家長隨時可與任課教師溝通討論。
	家長詢問第八節上課成效不彰，能不能調整第八節上課次數或實施方式？	因應目前教育部規定無法強迫學生參與或不參與輔導課，因此教務處會在調查過後參考各科人數，視情況進行併班開設，但若單一學期上課狀況不佳，下學期就會酌予調整。但首先會先和班級導師討論，了解實際狀況。
	家長反映第八節數學合班時，因任課老師不同，教學方式與進度不一致。希望未來教師安排，可以儘量兩班同	未來會盡量安排兩班同一位任課教師，以避免複習進度不一的情形。

類別	提問欄	回覆欄
	一個任課老師，以避免第八節無法成功開課。	
	職業科學生實習課會受傷，是否有職前教育？	1. 上實習課時任課教師都會提醒學生注意安全避免發生意外。 2. 每學期開學第一周上實習課教師皆會宣導工廠安全衛生。
	高職科「畢業標準」要幾個【學分】？學分一定要全拿嗎？	技術型高中畢業條件： 1. 無累計三大過。 2. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 3. 表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格。
	本校學生「畢業標準」之【德性】：如何請假？曠課與請假幾節不能畢業？	〔教務處回覆〕高級中等學校學生學習評量辦法第 25 條：學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。 〔學務處回覆〕 1. 請假請依規定辦理。 2. 可至本校官網查詢，本校官網→行政單位→學務處→生輔組→學生生活管理規定。 連結：https://ppt.cc/fUjc4x  3. 三大過無畢業證書。 4. 單科缺課(曠課、事假)達 1/3 無法取得該學分。
	各科挑的選手是依照科排成績嗎？	先考量科排成績，再依學生程度、意願。 各職科選手的選拔流程： 1. 經由一年級的自願培訓以考取丙檢證照，二年級長期老師指導培訓考第二張丙檢相關不同類證照。 2. 二年級升三年級暑期集訓比賽(校內初賽)以選取正規選手及備取選手，再集訓以參加全國賽及工科、農科競賽。



類別	提問欄	回覆欄
升學相關提問	學測與統測如何準備？	學測或統測準備依複習進度進行，有關學測或統測事宜，可與導師、任課老師、教務處註冊組詢問。
	術科(美術、體育、音樂)是否也納入繁星的徵選？是否影響排名？是否也納入成績？	依目前繁星作業規定：美術、體育、音樂均納入在校成績計算。
	各課「分組」，是否影響繁星的各項在校成績？	繁星入學採記在校的所有學習成績做排名。
	如何獲得升學資訊及升學管道的說明與報名訊息？	學校會隨時通知相關學生，家長亦可隨時瀏覽本校網頁的【升學專區】訊息，或電洽教務處註冊組(05)379-4180#203。
	有升學方面的講座可給學生或家長參加嗎？	教務處、實習處及輔導室皆會舉辦升學相關講座，亦會「TSSH 學生佈告欄 LINE」發布重要訊息，請家長及學生留意相關通知及資訊。 
	如何知道我的小孩適合去什麼學校？	關於升學進路選擇，建議與導師或輔導老師討論。也建議孩子與家長從國小開始探索自己的本質（興趣、性向、價值觀、特質等）並認識工作世界，引導孩子適性發展。
	各科丙級檢定證照： 沒過怎麼辦？就業有困難嗎？ 是否要找補習班，以免以後很吃力？	只要配合學校各科安排集訓，就會順利通過。
	想了解 <u>機械科</u> 檢定證照以及出路。	【檢定證照部分】： 丙級：機械加工、車床工、氣壓 乙級：CNC 銑床 機械科教育目標傳授機械製造基礎知識，逐年充實與更新機具設備，訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能，升學輔導及技能輔導機械加工、電腦輔助機械製圖檢定。
	想要了解 <u>電機科</u> 「編班考」。	電機科以培育電機行業之基層技術人才為目標，電機科於一升二進行分班，分班原則高一學年成績及高一升高二暑期輔導後測驗各佔 50%。
	<u>電機科</u> 檢定證照	【檢定證照部份】： 一年級有工業配線及室內配線基礎培訓。 二年級考室內配線丙級證照。 三年級鼓勵有意願同學參加室內配線乙級證照。

類別	提問欄	回覆欄
	想了解 <u>汽車科</u> 的發展以及教學取向。	【檢定證照部份】與教學取向： 丙級：機器腳踏車修護、汽車修護 乙級：汽車修護 汽車科一年級以專業基礎為原則，二年級以專業及汽車修護丙級証照，三年級要升學的以專業為主，要就業的就輔導學生機車丙級証照及汽車修護乙級為主要的方向。 【汽車科的發展】 (1) 升學：「高職繁星計畫」、「技優保送入學」、「技優甄審入學」、「甄選入學」、「聯合登記分發」..等。 (2) 就業：汽車冷氣修理廠、車體製造廠、機車修理廠、機車製造廠、車身修理廠、汽車材料行、汽車裝潢、汽車百貨、汽車機件製造廠、機械製造廠等，擔任修護、保養、管理、裝配、品管及銷售工作，以及車測中心、工程技術中心、車輛元件性能分析與測試工程師、交通工程、監理所檢驗員等機關服務。
	想了解小孩上食品加工的檢定證照以及出路。	【檢定證照部分】： 丙級：高一下學期考烘焙食品-麵包 丙級：高二下學期考食品檢驗分析。 【未來就業】： (1) 各大學院校及研究機構從事食品、營養、衛生、食品檢驗分析、生物科技相關產業學術研究工作。 (2) 從事食品加工製造（烘焙、中式米麵食加工、畜產加工、果蔬加工）、營養保健諮詢（醫院、中央廚房、學校...等營養師膳食調配）、餐飲管理及休閒旅館管理等工作。 (3) 從事食品及相關教職工作。 (4) 從事食品及相關公職工作。 (5) 自行創業。
	關於學生在校學習狀況（譬如：人際關係、作業與上課狀況...等），學生到什麼狀況校方才會通報？	《教務處回應》：再提醒學藝股長上課有任何狀況，隨時通報教務處並紀錄於教室日誌。 《學務處回應》：事件情況達校園安全通報規定及進行通報。 《輔導室回應》：輔導室給予同理，孩子接受心理諮商，老師與心理師配合並隨時瞭解狀況，並討論幫助孩子的辦法，包括：情緒上的支持、社交與人際技巧與表達技巧的提升。



類別	提問欄	回覆欄
其他提問	國中會考的成績有沒有減免辦法？如果有弟妹也想念東高，能有什麼減免呢？	符合條件的同學，定依學校相關獎勵辦法獎助。註冊組有將相關資訊於學藝群組通知請學藝股長轉知班級，可請學生自行至教務處註冊組詢問。
	是否有獎學金？	學校網頁首頁最新消息設有獎助學金專區。
	繳費單銀行是否可以一致？	本校繳費單：分註冊費及代收費，需分別向台灣銀行及第一銀行繳款。兩項繳費單因作業流程，無法同時出單，且代收費因應學生不同狀況，又分多次繳款。若統一向台銀繳交，家長需加付手續費，且朴子市區沒有台銀分行辦理，對家長較為不便；若統一在一銀繳交，該行電腦程式設計較簡易，無法配合本校不同類科（高中、高職、進修部）註冊繳費項目需求。

115 學年度親師座談會【家長意見回饋表】

親愛的家長：

感謝您撥冗參加本學期親師座談會～

希望藉由本次的活動，能讓您更了解生涯發展教育、技藝教育、升學進路管道等相關訊息，以及導師們的班級經營方式因為有您的參與，讓我們可以共同陪伴孩子走過青澀歲月、豐富孩子的學習歷程。

為了瞭解各位家長寶貴的意見，以作為往後規劃相關活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋表，由衷感謝您的配合！

此次回饋表採電子填單方式，本表單填寫截止時間：

115/11/9(一)中午 12 點止。連結：

<https://forms.gle/7b51wBCVpJQnmj3T7>





參與即是關懷，
唯有關懷才能關懷。

愛你一輩子家庭



國立東石高級中學

National Tung Shih Senior High School

校址：嘉義縣朴子市大鄉里 253 號

電話：05-3794180 (代表號)

