

國立東石高級中學
115 學年度國際教育實驗班甄選簡章



學校地址：嘉義縣朴子市大鄉里 253 號
連絡電話：(05) 3794180 #203 (教務處註冊組)
學校網址：[https:// www.tssh.cyc.edu.tw/](https://www.tssh.cyc.edu.tw/)

中 華 民 國 1 1 5 年 7 月 8 日

國立東石高級中學 115 學年度國際教育實驗班甄選重要日程表

序號	工作日期	時間	工作項目及進度	備註
1	115 年 7 月 9 日 (四)	9 : 00	公告甄選簡章	學校首頁公告
2	115 年 7 月 9 日 (四)	9 : 00 10 : 00	實驗班實體家長說明會含宣導影片	學校首頁公告
3	115 年 7 月 9 日 (四) 115 年 7 月 24 日 (五)	09 : 00 16 : 00	1.國際教育實驗班報名。 2.115 年 7 月 9 日 09 : 00 起開始報名至 115 年 7 月 24 日 16 : 00 報名截止。	需繳交紙本報名表
4	115 年 7 月 27 日 (一)		資格審查	召開實驗教育委員會
5	115 年 7 月 28 日 (二)	12 : 00	錄備取名單公告	學校首頁公告
6	115 年 7 月 29 日 (三)	12 : 00 前	繳交放棄錄取資格聲明書 13 : 30 電話通知備取學生	繳交至教務處註冊組
7	115 年 7 月 30 日 (四)	10 : 00	公告國際教育實驗班正式名單 (若仍有名額於續招時辦理第二次報名)	學校首頁公告

目 錄

一、 依據.....	01
二、 目的.....	01
三、 對象.....	01
四、 報名及甄選方式.....	01
五、 課程規劃.....	02
六、 預期成效.....	04
七、 轉出及轉入.....	04
附件一、國立東石高級中學 115 學年度國際教育實驗班甄選報名表	
附件二、國立東石高級中學 115 學年度國際教育實驗班放棄錄取聲明 書	

一、依據

本校適用 115 學年度入學學生之「國際教育實驗班」實驗計畫。

二、目的

為因應全球化浪潮下的教育挑戰，當前社會議題跨越國界，從氣候變遷、人口遷移到人權倡議，皆要求下一代具備理解全球脈動與行動思辨的能力。學校成立國際教育實驗班，旨在培養具備國際視野、跨文化溝通力與全球公民素養之學生。透過跨領域課程設計、外語融入學習、與國內外學校交流合作，讓學生能理解多元文化、關心國際議題，並具備以行動回應全球挑戰的能力。

同時，亦希望結合本校特色課程與社區資源，推動雙語教學及國際理解教育，強化學生之批判思考、問題解決與團隊合作能力，培養兼具在地關懷與國際競爭力的新世代青年。具體目標如下：

一、提升學生學習成就

以議題導向與專題探究的學習方式，帶領學生從真實國際情境中學習，發展批判思考、溝通表達與問題解決能力，提升整體學習成效。

二、發展跨領域整合與實作能力

結合語文、社會與科技等不同領域，透過專題探究（PBL）引導學生實際行動與解決問題。培養學生以探究取代背誦、以行動回應現實的學習態度。

三、發展學校辦學特色

從在地文化出發，讓學生認識自身社區與世界的關聯，建立「從地方看世界」的觀點。促進學校與社區資源、國際夥伴學校的連結，打造永續的國際教育網絡。

四、傳承在地文化與社區連結

從在地文化出發，讓學生理解地方與全球的關聯，並在國際交流中成為文化代言人，實踐「從地方走向世界、讓世界看見在地」的教育願景。

五、培育具行動力與社會責任感的新世代

透過探究與實踐課程，培養學生勇於關懷社會議題、提出改變行動的能力。讓學生在理解世界的同時，也學會以行動改變世界，展現國際教育的真正意義。

三、對象

（一）本校115學年度入學普通科高一學生，符合下列條件之一者，皆可於教務處公告報名期間內完成報名程序，參加甄選。

1.115學年度錄取本校普通科學生且國中教育會考「國文」、「英文」、「社會」，任兩科等級達B 以上。

2.無參加教育會考者，須另行參加校內舉辦之國際教育實驗班入班考試，考試期程另行通知。

（二）招生人數：32人。（得不足額錄取）

四、報名及甄選方式

（一）報名方式：本次採紙本報名，請於報名時限內繳交以下資料至本校教務處註冊組，未於報名時限內繳交者，視同未報名成功。

1.數理實驗班報名表一份。

2.會考成績單影本一份。（需清楚顯示各科成績及學生資料）

3.家長同意書一份。（需有監護人簽章）

（二）甄選方式：

1.總成績（總分100分）＝會考國文換算分數(35%)+會考英文換算分數(35%)+會考社會換算分數(30%)。

2.國中教育會考國文、英文、社會成績換算分數對照表如下：

	A++	A+	A	B++	B+	B	C
國文	35	32	28	25	21	18	0
英文	35	32	28	25	21	18	0
社會	30	26	24	20	18	14	0

3. 超額比序：如同錄取分數相同時，依以下順位錄取。

- (1) 第一順位：國文科會考積分。
- (2) 第二順位：英文科會考積分。
- (3) 第三順位：社會科會考積分。

五、課程規劃

(一) 基本課程

1. 依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以校本特色課程，培育數理專門人才。
2. 配合實驗班學生普通科課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二) 實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程）

本校特色課程如下表：

國際教育實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一上	從在地敘事到國際對話	學分數：1 本課程是一場從「文學感性」跨越至「國際理性」的思辨之旅。以經典文學為核心，探討台灣從家國情懷、日治抗爭到民主自由的價值演變。透過閱讀不同類型的文本，連結環境危機、性別平權與假訊息等全球議題。 此外，強調實作轉譯，學生將模擬國際新聞編採、社群經營及外交談判，學習將「台灣味」轉化為國際語言。最後，小組設計文化外交劇本並發表「台灣價值宣言」，培養具備人文厚度與全球視野的跨領域人才。	1. 課堂參與表現：20% 2. 實作課程：50% 3. 期末專題：30%
高一下	從本土實踐到全球連結	學分數：1 本課程聚焦全球競爭力與地緣政治，帶領學生從經濟史與「矽盾」出發，深度剖析台灣在全球半導體供應鏈的核心地位。透過探討	1. 出席與課堂參與度：10% 2. 模擬賽局與談判：35% 3. 文獻閱讀：25% 4. 期末專題製作：30%

		<p>美中台三角關係、第一島鏈與區域貿易協定，學生將理解台灣面臨的國際局勢與戰略價值。</p> <p>此外，強調實作，學生將在美中貿易戰與供應鏈去風險化的情境賽局中，練習以英文進行外交談判與立場聲明。結合「Taiwan Can Help」的軟實力與 SDGs 永續目標，培養學生具備數據分析、策略思考，最後以多媒體專題形式進行台灣價值的展現。</p>	
高二上	跨文化課程： Engage the World	<p>學分數：2</p> <p>本課程透過三大主題：全球教育文化、飲食文化密碼及永續文化生活，引導學生探索不同國家的教育制度、飲食習俗與永續實踐，並結合姊妹校線上合作交流。學生透過觀看影片、分組討論、Canva 共編簡報、簡報分享及美食與永續倡議設計，培養跨文化理解、團隊協作及創意思考能力。最終以線上分享與期末反思整合學習成果，學生能將所學應用於生活，提出對文化與世界的思考與改變構想。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告(上台報告、實作、小組討論、學習單等)40% 2. 作業成績(學習單、隨堂測驗等)40% 3. 同儕互評，自我評量與反思 20% 4. 英語能力評量指標： (1)教師自行設計 RUBRICS 檢核表(分為五等第)，檢核學生聽說讀寫能力，由教師填寫檢核表與學生自評 (2)口說：每學期至少一次 10 分鐘的全英文專題報告。 (3)寫作：針對國際議題撰寫 500 字以上之英文倡議書或行動計畫。
高二下	國際議題課程： Change the World	<p>學分數：2</p> <p>本課程聚焦極端氣候、綠色產業與海洋污染三大主題，透過影片欣賞、資料分析、小組討論、Canva 簡報製作與角色扮演，引導學生理解環境議題、職涯發展與永續行動。學生進一步設計減塑倡議、綠色職涯方案及氣候行動提案，並透過姊妹校線上合作交流，進行跨文化分享與討論。課程強調實作、協作與創意思考，最終以期末反思與成果展示整合學習成果，培養全球視野及環境責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告(上台報告、實作、小組討論、學習單等)40% 2. 作業成績(學習單、隨堂測驗等)40% 3. 同儕互評，自我評量與反思 20% 4. 英語能力評量指標： (1)教師自行設計 RUBRICS 檢核表(分為五等第)，檢核學生聽說讀寫能力，由教師填寫檢核表與學生自評。 (2)口說：每學期至少一次 10 分鐘的全英文專題報告。

			(3)寫作：針對國際議題撰寫500字以上之英文倡議書或行動計畫。
高三上	從「國際衝突」談「移民文化衝突」與「歧視」	<p>學分數：2</p> <p>本課程以「國際衝突」為切入點，帶領學生從地理與公民兩個視角探討全球化時代中的移民現象與文化衝突。課程將引導學生分析戰爭、政治與經濟因素所造成的移民潮，並進一步思考多元文化社會中可能出現的歧視與偏見。課程以探究與實作為主軸，透過新聞分析、模擬聯合國、角色扮演、地理資訊繪圖、國際案例研究與專題報告等活動，培養學生的全球公民素養、同理心與批判思考能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告40% 2. 作業成績40% 3. 課堂表現20%
高三下	貧窮、人權與經濟不平等的全球公民探究	<p>學分數：2</p> <p>本課程以「貧窮」、「人權」與「經濟不平等」為主軸，結合地理與公民的視角，帶領學生探討全球化下的社會不正義與結構性問題。課程著重實作與探究，學生將透過資料蒐集、地圖繪製、模擬會議、田野觀察、議題行動方案設計等活動，理解地理環境與政治經濟之間的關聯。課程鼓勵學生思考：為何世界仍存在極端貧窮？人權如何落實在現實生活中？全球經濟制度對社會公平有何影響？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告40% 2. 作業成績40% 3. 課堂表現20%

六、預期成效

- (一)學生能透過地方文化探索與實作活動，理解並建立對家鄉文化認同感。
- (二)透過跨文化課程與姊妹校交流，學生能培養對不同文化的理解與包容。
- (三)培養學生在批判思考、實作、團隊合作及全球公民素養上的成長，彰顯學校特色教育與人才培育成果，增強學校整體教育競爭力。
- (四)跨域的實驗課程設計，鼓勵教師協同合作，帶動課程創新與教學品質的提升。
- (五)透過在地走讀或地方創生等社區議題，促進學校與社區資源連結，提升學校與地方的互動。

七、轉出及轉入

實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。
2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。
3. 轉出之編班程序，悉依本校「編班、選組、轉班及適性輔導作業原則」及「適性輔導轉科要點」辦理，並請輔導室及新班導師定期予以輔導。

(二)轉入：

1. 申請轉入：如有缺額，在高一上或下學期結束前得由學生依個人意願提出申請。
2. 報名資格：
 - (1) 若申請為高一上學期：參照高一上學期部定必修國語文、英語文、社會科(歷史、地理)兩次總成績(不含上學期期末考)，依成績擇優錄取。
 - (2) 若申請為高一下學期：參考全學期之部定必修國語文、英語文、社會科(歷史、地理、公民)五次段考總成績(不含下學期期末考)，依成績擇優錄取。
3. 成績計算方式：
 - (1) 若申請為高一上學期：總成績=高一部定必修國語文兩次段考總成績*35%+高一部定必修英語文兩次段考總成績*35%+高一部定必修社會科(歷史與地理)兩次段考總成績*30%。
 - (2) 若申請為高一下學期：總成績=高一部定必修國語文五次段考總成績*35%+高一部定必修英語文五次段考總成績*35%+高一部定必修社會科(歷史、地理、公民)五次段考總成績*30%。
4. 超額比序：
 - (1) 第一順位：高一部定必修國語文總成績。
 - (2) 第二順位：高一部定必修英語文總成績。
 - (3) 第三順位：高一部定必修社會科總成績。

國立東石高級中學 115 學年度「國際教育實驗班」甄選報名表

學生資料	學生姓名				家長資料	家長姓名 (監護人)				
	性別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女			關係	<input type="checkbox"/> 父	<input type="checkbox"/> 母	<input type="checkbox"/> 其他_____	
	出生日期	民國	年	月		日	市話			
	身分證字號					手機				
	入學管道									
	通訊地址									

資格審核

報名者勾選	甄選資格	檢附相關證明	複核(學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 原因：
	符合國中教育會考測驗「國文」、「英文」、「社會」，任兩科等級達 B 以上。 <input type="checkbox"/> 國文—_____(等級) <input type="checkbox"/> 英文—_____(等級) <input type="checkbox"/> 社會—_____(等級)	<input type="checkbox"/> 國中教育會考成績單影本(必附)		

成績計算

一、總成績(總分 100 分) = 會考國文換算分數(35%) + 會考英文換算分數(35%) + 會考社會換算分數(30%)。

	A++	A+	A	B++	B+	B	C
國文	35	32	28	25	21	18	0
英文	35	32	28	25	21	18	0
社會	30	26	24	20	18	14	0

二、超額比序：如同錄取分數相同時，依以下順位錄取。

1. 第一順位：國文科會考積分。2. 第二順位：英文科會考積分。3. 第三順位：社會科會考積分。

三、計算國中教育會考積分：

報名者填寫	科目	等級	積分	總積分	複核(學校填寫)	<input type="checkbox"/> 積分計算正確 <input type="checkbox"/> 計算有誤，修正如下： 國文等級_____, 積分_____ 英文等級_____, 積分_____ 社會等級_____, 積分_____	總積分
	國文						
	英文						
	社會						

家長同意書

切結事項：

本人同意敝子女(學生姓名)_____報名 115 學年度「國際教育實驗班」，已確認以上資料填寫正確，並充分知曉實驗班特色課程，有其實驗性質。一經錄取，除非特殊狀況，應依本校轉科(班)規定及其相關法規辦理轉出。

學生簽名：_____

家長簽名：_____

填寫日期：_____

審核結果(學校填寫)

資格審核	錄取順位	超額比序積分	排序	結果	核章
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過		1. 國文積分_____ 2. 英文積分_____ 3. 社會積分_____		<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 未錄取	審核人員： 註冊組長： 教務主任：

國立東石高級中學 115 學年度「國際教育實驗班」放棄錄取聲明書

第一聯 學校存查聯

姓名		身分證統一編號		聯絡電話	
<p>本人自願放棄國立東石高級中學 115 學年度國際教育實驗班錄取資格，絕無異議，特此聲明。</p> <p>此致</p> <p>國立東石高級中學</p> <p style="text-align: right;">學生簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">家長（或監護人）簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">日期：115 年 月 日</p>					
教務處蓋章					

國立東石高級中學 115 學年度「國際教育實驗班」放棄錄取聲明書

第二聯 學校存查聯

姓名		身分證統一編號		聯絡電話	
<p>本人自願放棄國立東石高級中學 115 學年度國際教育實驗班錄取資格，絕無異議，特此聲明。</p> <p>此致</p> <p>國立東石高級中學</p> <p style="text-align: right;">學生簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">家長（或監護人）簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">日期：115 年 月 日</p>					
教務處蓋章					

注意事項：

1. 欲放棄錄取資格者，請填妥本聲明書，經學生、家長雙方（或監護人）親自簽章後，於 115 年 7 月 29 日（星期三）12：00 前，由學生或家長（或監護人）親自送至錄取學校辦理，逾期放棄不予受理。
2. 聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請學生及家長雙方（或監護人）慎重考慮。