

115 學年度自然領域探究與實作初階及進階教師增能工作坊實施計畫

壹、辦理依據：

教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作南區課程推動中心 115 學年度工作計畫。

貳、辦理目的：

為落實十二年國民基本教育課程綱要之自然領域核心素養，打破傳統科學教育的框架，全面強化教師在「探究與實作」課程教學上的專業知能。透過系統化的培訓與實作，引導教師重塑教學思維，迎接 AI 時代，培育教師將生成式 AI 轉化為探究工具的教學能力，並協助教師將探究精神落實於日常課堂，進而有效培養學生的核心素養與解決未知問題的能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作南區課程推動中心。
- 二、合辦單位：高雄市立高雄高級中學（化學學科中心）。

肆、實施辦法：

一、活動對象：

1. 初階教師：115 學年度首次教授自然探究與實作之全國高中職教師、115 學年度自然領域實習教師、具有自然領域授課經驗之全國高中職及國中教師。
2. 進階教師：具有自然探究與實作實際授課經驗之全國高中職教師、全程參與初階之學員。

二、活動地點：研習以實體辦理為主，若須轉為線上辦理，課程連結另行以電子郵件通知。

三、報名方式：全國教師在職進修資訊網，每場預定 40 位為原則；實習教師請至 google 表單 (<https://forms.gle/F4C9phPEpiWeDi6z7>) 報名。

四、報名時間：即日起至每場次研習前三天。

五、研習時數：依實際時數核發。

六、請服務單位核予出席人員公（差）假登記及協助處理課務；離島高級中等學校之正式或代理教師差旅費用由本推動中心協助支應，請欲申請補助師長**最晚**於研習前三日協助填具 google 表單 (<https://forms.gle/Kdv4D7KBGqU7BLBB6>)，以便與師長聯繫相關事宜。

伍、工作坊期程：

一、初階研習工坊：高雄市立高雄高級中學 / 科學館四樓視聽教室

類別	初階教師增能工作坊 (全教網研習代碼 5674586)	
日期	115 年 8 月 17 日 (星期一)	
時間	議題	講師
09:00-10:30	科學是怎麼長出來的—你教的「科學方法」，科學家其實不照著做(1)	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師
10:30-12:00	科學是怎麼長出來的—你教的「科學方法」，科學家其實不照著做(2)	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學 盧政良教師
12:00-13:00	午 餐	
13:00-14:30	從現象到問題—學生不發問，先別急著怪他們(1)	<u>主講</u> 國立竹東高級中學 韓中梅教師
14:30-16:00	從現象到問題—學生不發問，先別急著怪他們(2)	<u>主講</u> 國立竹東高級中學 韓中梅教師
16:00	賦 歸	

二、進階研習工作坊：高雄市立高雄高級中學 / 科學館四樓視聽教室

類別	進階教師增能工作坊 (全教網研習代碼 5674592)	
日期	115年8月18日(星期二)	
時間	議題	講師
09:00-10:30	探究的完整過程—照食譜做菜，不算探究(1)	<u>主講</u> 臺南市立永仁高級中學 龔俊祐教師
10:30-12:00	探究的完整過程—照食譜做菜，不算探究(2)	<u>主講</u> 國立竹東高級中學 韓中梅教師
12:00-13:00	<u>午 餐</u>	
13:00-14:30	讓 AI 進到探究裡—與其防它作弊，不如抓它說謊(1)	<u>主講</u> 國立嘉義女子高級中學 陳盈霖主任
14:30-16:00	讓 AI 進到探究裡—與其防它作弊，不如抓它說謊(2)	<u>主講</u> 國立南科國際實驗高級中學 蔡汶鴻教師
16:00	<u>賦 歸</u>	

陸、其他事項：

- 一、本案相關經費由「探究與實作課程南區推動中心(臺南一中)」計畫項下支應。
- 二、為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- 三、研習場地開放校園內停車，請配合校園指示行駛及停放。
- 四、本工作坊相關事宜，請洽探究與實作課程南區推動中心(臺南一中)丁文冷、蘇怡珍專任助理，連絡電話：(06) 2371206 轉 281 或 282，電子信箱：inquiry@gm.tnfs.edu.tw。