



國立東石高級中學



國立東石高級中學

主題：111學年度自主學習指導教師共備暨共識營會議

時間：111年4月27日(三)12：00-14：00

地點：教學及行政大樓2F會議室/第一電腦教室

參加對象：111學年度指導教師、課程諮詢教師



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





111學年度考試招生重要變革表

四大升學管道				
管道名稱	特殊選才	繁星推薦	個人申請	考試分發
採計考試	X	新型學測 (1/21-23考試)	新型學測 (1/21-1/23考試)	新型學測、 分科測驗(7/12-13考試)
招生時程	11月至隔年，1月 放榜	3月中旬放榜	6月中旬放榜	8月中旬放榜
名額占比	1.43%	15%	60%	23%
111參採招生校系數	54校	1,807系	2,195系	1,889系
參採三科占比	-	46% 832系 最多校系採計的科目組合為「國文、英文、社會」	42% 931系	98.5% 1,861系參採學測 (採計英文1,671系、國文1,656系，數A 157系、數B 357系，社會87系、自然38系)
參採四科占比	-	33% 592系	28% 625系 最多校系採計的科目組合為「國文、英文、數A、自然」	(954系只看1科分科測驗成績；554系只看2科分科測驗成績)
重要變革	首招新住民、1,518名額創歷年新高 新聞	採計到高中第五學期(高三上)學習成績 新聞	採計學習歷程、混合題型、A3券卡合一 數學改數A(高需求)、數B(低需求)，部分頂大商管系改看數A 新聞	採計新型學測成績；不考國、英、數乙； 從百分制改60級分制 新聞



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





111學年度考試招生重要變革表

管道	選才重點或特色	時程	招生
特殊選才	單獨招生 名額少 特定能力傑出表現 弱勢	高三上12月-1月	不需考學科能力測驗 詳情請點 這裡
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中 在校成績校排%， 採計到第五學期	高三下4月	學業成績總平均將納入 高三上學習成績
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程 第一階段倍率篩選 第二階段指定項目甄試	高三課程結束後5-6月	學測（簡稱X）、分科測驗（簡稱Y）、綜合學習表現（簡稱P） 採計X+P X：評分占比最多50% P：P1+P2，評分占比至少50% P1：學習歷程檔案，定期上傳 P2：各校系自行甄試，如面試、筆試
分發入學	採計入學考試成績，直接分發 考試範圍：高一到高三範圍	高三畢業後7月	採計X+Y+術科，合計3~5科 X最多採計4科，Y至少採計1科



多元 行動 有品 關懷

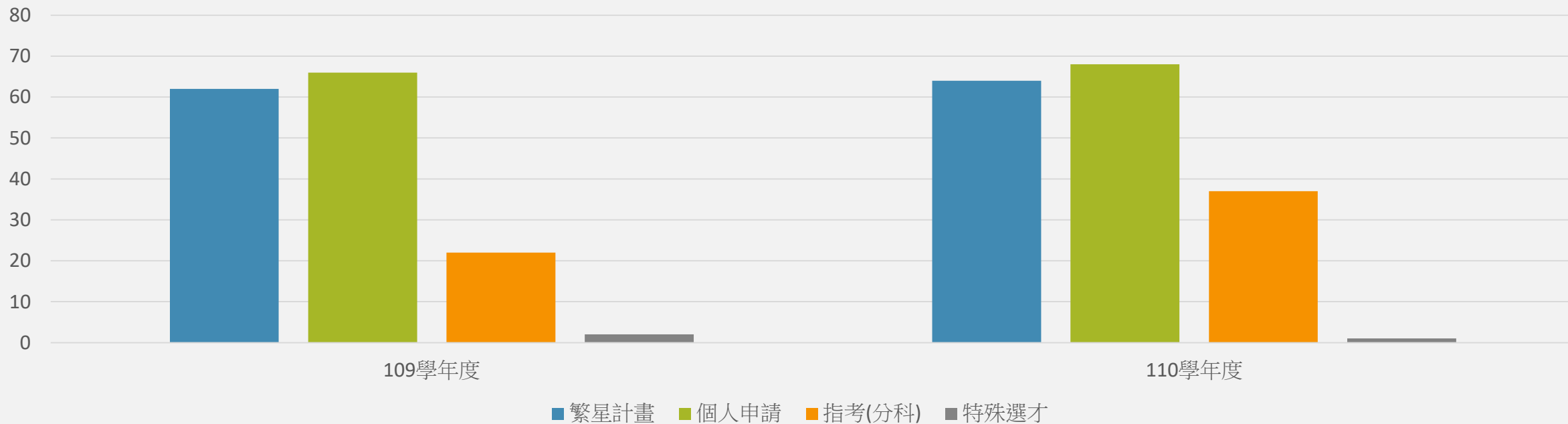
學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





本校升學管道報名人數統計

109-110學年度升學管道報名人數統計



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力

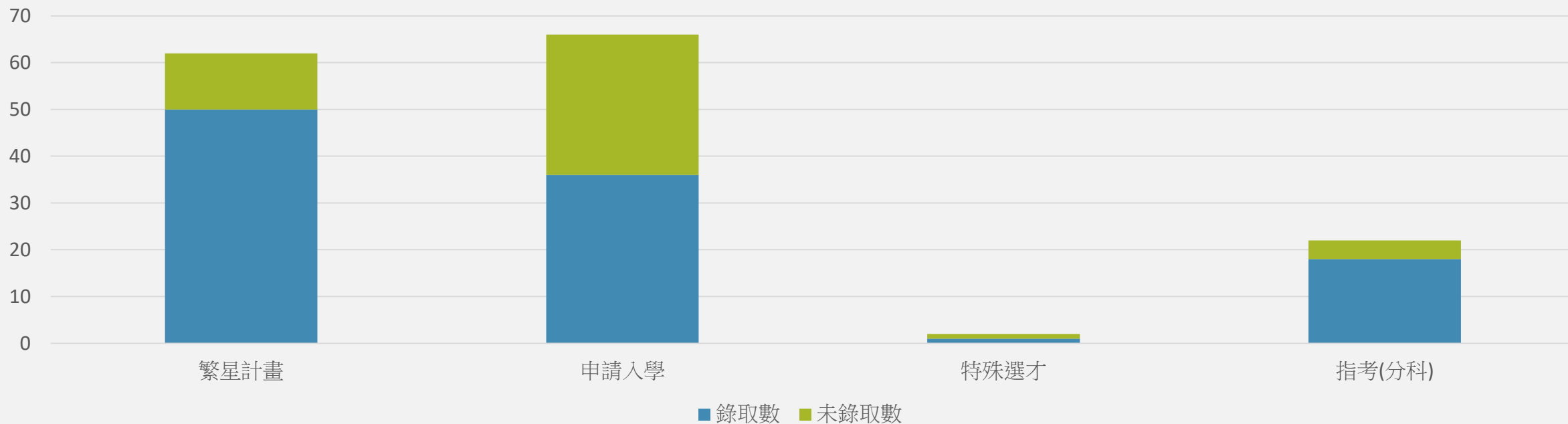




本校升學管道錄取人數



109學年度升學管道錄取人數比較



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





111學年度大學考招制度

未來招生管道，和現行制度差異不大
繁星推薦、申請入學和分發入學

不同的招生管道，所採計的項目不同。
申請入學：採計X（最多50%）和P（至少50%）
分發入學：採計X和Y。

X（學科能力測驗）
Y（分科測驗）
P（綜合學習表現）



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





繁星VS申請入學

- 繁星確定錄取⇒放棄⇒無法選擇個人申請入學⇒參加分科測驗(7科)。
- 繁星確定錄取⇒就讀⇒轉系(繁星生轉系的限制?)
- 繁星沒有錄取⇒可選擇個人申請或分科測驗(7科)。



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





111學年度大學考招時程

時程	考試	招生
高三上學期 12-1月		特殊選才(免考學科能力測驗)
高三寒假 1月底到 2月初	學科能力測驗(X) 國英數社自5科，依所選志願校系規定 自由選考， 大學至多參採4科 。	
4月		繁星推薦
5-6月		申請入學， 採計X+P X：學科能力測驗，計分占比至多50% P：綜合學習表現，含P1+P2，計分至少佔50% P1：學習歷程檔案，定期上傳 P2：校系自辦甄試，如面試、筆試
7月	分科測驗(Y)加深加廣學科： 數甲 、物理、化學、生物、歷史、地理、公民7科，依所選校系規定 自由選考 。	
8月		分發入學，採計X+Y+術科， 合計3-5科 ，X至多採計4科，Y至少採計1科。



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





國立東石高級中學



	學測	分科測驗
考試時間	《寒假》1月底、2月初	【高三畢業後】7月初
考試科目	國文(含寫作)、英、數、自、社	數甲、物、化、生、史、地、公
選考方式	考生可自由選考	考生可自由選考
計分方式	成績均採級分制，各科最高為15級分。各科頂、前、均、後、底五標可作為檢定使用。	成績均採級分制，改為60級分，不採原始分數
成績用於	(1)成績用於申請入學 (2)國、英、數將於分發入學時沿用	成績使用於分發入學
變革部分	1.繁星推薦、申請入學的時程延後 2.分科測驗Y：考科減少，不再考國、英、數。 3.數學分為A、B兩科 4.採計學習歷程檔案：申請入學第一階段將採計學習歷程 5.學測X、分科測驗Y改為60級分制：學測在申請入學時採一科15級分，但在考試分發時將換算為60級分。 學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)成績使用於分發入學時，各科最高規劃改以60級分計算，再搭配各系自訂加權權數及選定之同分參酌序，可減少因級分數少造成同分，必須增額錄取情形。	



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





學測VS分科測驗

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍	滿級分
學科能力測驗(X)	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、 數學(數學A或B)、社會、自然	部定必修	15級分
分科測驗(Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、 地理、歷史、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修	45級分

1.大學校系可針對不同招生管道，制定要使用的入學考科。

2.國英數3科不重複考(數甲，針對數學高度需求校系)



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





學習歷程檔案的重要性

申請入學：採計X（最多50%）和P（至少50%）

為使學生提早準備，招聯會決議：

大學校系須於109年的寒假，公布招生簡章校系分則中將採用的學習歷程項目，做為高中學生選修課程的參考。

P1：指學習歷程檔案。

P2：大學校系自辦甄試，例如面試、實作、筆試等。



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





大學特殊選才招生

- 108課綱首屆高中生適用的111學年大學招生開跑，不憑學測、指考成績錄取的特殊選才打頭陣，教育部統計，有54校開設1518個招生名額，**占各管道招生總額的1.43%**，創歷年新高。
- 教育部強調各校特殊選才名額不得超過5%、全國名額不超過1.5%
- 各校系針對具有特殊才能、經歷或成就的學生開放名額，同學只要符合大學的招生條件，可**不必經由學測、指考**，就有機會入學就讀。



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





特殊選才對象

- 「特殊選才」的入學方式，比較適合具備下列特質之一的同學：
 - 具有單一**學科**的能力天賦，天才或**資優**等。(全國或縣市競賽、檢定、小論文、科展)
 - 具有**藝能類**的才藝專長。(全國或縣市競賽、小論文、科展)
 - 具有**創新能力與思維**，或**卓越的領導統御能力**。(競賽、活動、展演)
 - 具有**特殊優良**行為。(志工、表揚、展演)
 - 具有**逆境向學的精神**。(總統教育獎等)
 - 不同教育資歷，如：**境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生**等。(檢定、競賽、小論文、科展)



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





111學年度特殊選才學校



111特殊選才簡章

學校	系所	111招生名額	110招生名額	報名期間(截止日期)	放榜	簡章
國立臺灣大學	17	48	94	2021/11/12-2021/11/22	2021/12/23	簡章
國立臺灣大學(希望入學)	34	50		2021/11/12-2021/11/22	2021/12/23	簡章
國立清華大學	12	79	75	2021/10/07-2021/10/14	2021/12/10	簡章
國立陽明交通大學	7	53	44(交通)+4(陽明)	2021/10/18-2021/10/25	2021/12/17	簡章
國立政治大學 (含新住民專案)	9	18	11	2021/10/10-2021/11/18	2021/12/27	簡章
國立成功大學	15	48	44	2021/11/02-2021/11/08	2021/12/14	簡章
國立臺灣師範大學	20	85	61	2021/11/01-2021/11/10	2021/12/24	簡章
國立高雄師範大學	-	待公告	15	-	-	-
國立彰化師範大學 (111首度招生)	2	6	-	2021/9/27-2021/10/13	2021/12/1	簡章
國立中興大學	48	77	78	2021/10/25-2021/11/11	2021/12/23	簡章
國立中央大學	27	42	42	2021/10/20-2021/10/27	2021/12/29	簡章
國立中山大學	55	55	55	2021/10/18-2021/10/26	2021/12/15	簡章
國立中正大學	30	53	48	2021/11/09-2021/11/15	2021/01/07	簡章
國立臺灣海洋大學	22	58+25 (願景外加)	58+21 (願景外加)	2021/10/19-2021/11/05	2021/12/17	簡章
國立東華大學 (河瀾計畫-章魚組+願景計畫-鮭魚組)	1	27	37	2021/10/27-2021/11/10	2021/12/24	簡章
國立臺東大學	7	29+17 (願景外加)	26+14 (願景外加)	2021/11/08-2021/12/08	2021/12/24	簡章

國立暨南國際大學	9	8+38 (願景外加)	10+37 (願景外加)	2021/11/11-2021/11/26	2021/12/31	簡章
國立聯合大學	12	61	55	2021/10/29-2021/11/22	2021/12/17	簡章
國立臺南大學	7	12+18 (願景外加)	10+24 (願景外加)	2021/10/18-2021/11/08	2021/12/13	簡章
國立屏東大學	13	24	20	2021/10/28-2021/11/11	2021/12/16	簡章
國立宜蘭大學	11	51+24 (願景外加)	46+20 (願景外加)	2021/10/27-2021/11/17	2021/12/10	簡章
國立嘉義大學	19	39	45	2021/11/15-2021/11/29	2021/12/29	簡章
國立臺北大學	3	5	4	2021/11/16-2021/12/01	2022/01/11	簡章
國立高雄大學	2	8	5	2021/10/25-2021/11/16	2021/12/16	簡章
國立金門大學	8	6+7 (願景外加)	6	2021/10/28-2021/11/18	2021/12/10	簡章
臺北市立大學	5	10	9	2021/11/08-2021/11/22	2021/12/20	簡章
國立體育大學	-	待公告	6	-	-	-
國立臺灣藝術大學	6	6	6	2021/10/29-2021/11/04	2021/12/02	簡章
國立臺北藝術大學	9	10	7	2021/10/26-2021/11/01	2022/01/04	簡章
國立臺南藝術大學	2	7	8	2021/11/08-2021/11/15	2021/12/10	簡章
國立臺北教育大學	2	8	8	2021/10/4-2021/10/13	2021/12/08	簡章
國立臺中教育大學	2	3	3	2021/11/4-2021/11/22	2021/12/24	簡章
高雄醫學大學	4	16	16	2021/11/10-2021/11/17	2022/01/10	簡章
中山醫學大學	2	2	2	2021/10/29-2021/11/12	2021/12/16	簡章



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





何謂學習歷程檔案

■ 是過去備審資料的電子化版本。不同的是，從高一起就要上傳，著重高中三年的**生涯探索與紀錄**，及各種校內外學習個人的**心得反思**，整體而言要透過這份檔案展現個人特質，向大學教授爭取「我就是適合念這個科系的人」。

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



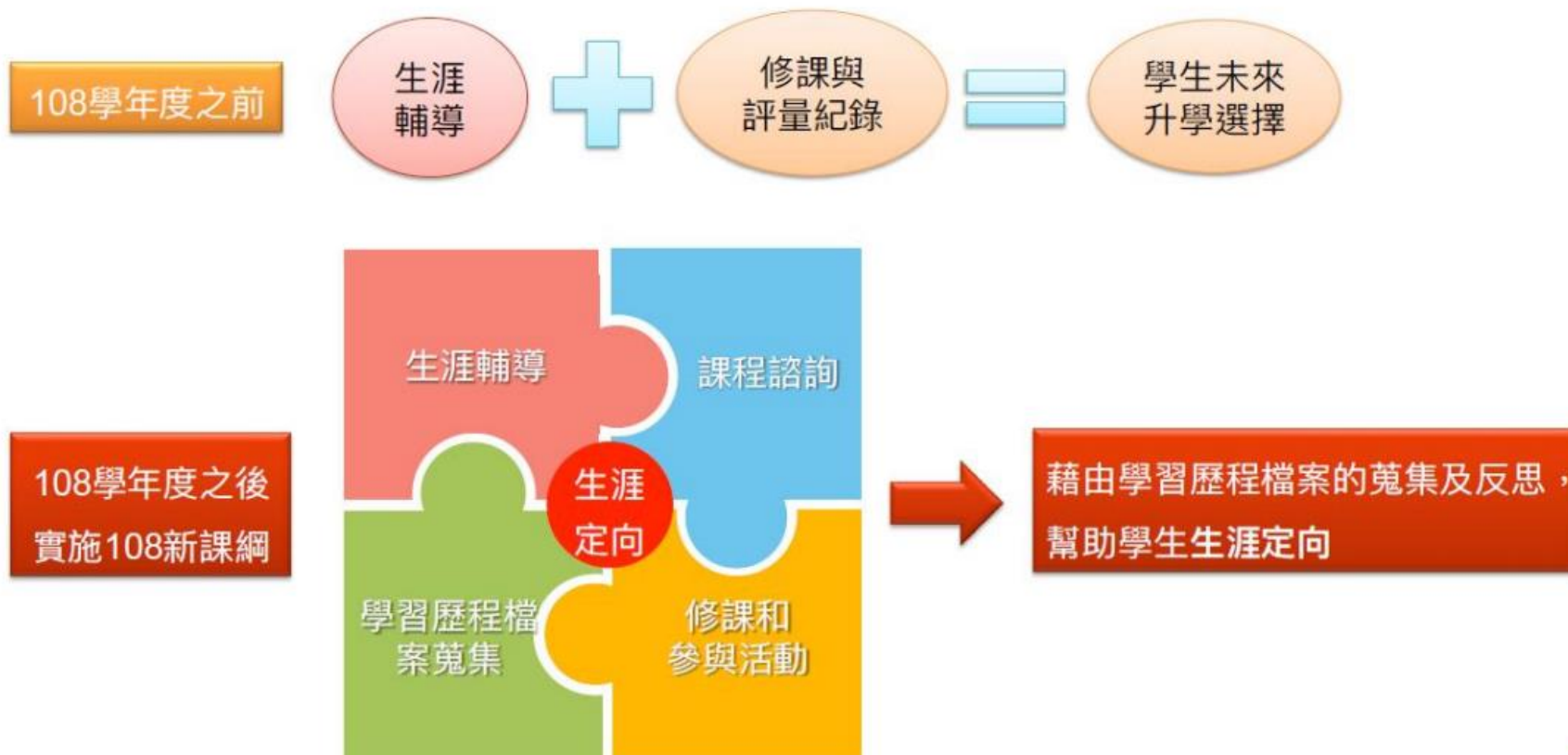
多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





學習歷程檔案與生涯定位



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





學習歷程檔案的項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





學習歷程檔案的上傳

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

10



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





教師

登錄 認證

■ 幫助學生瞭解學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。

- 鼓勵學生參與學校各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 課程諮詢教師登錄課程諮詢紀錄；任課教師認證學生上傳之課程學習成果。
- 提醒學生配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





何謂自主學習



- 自主學習課利用每週2到3小時的「彈性學習」時間，由學生自訂主題、目標與安排學習進度。高中3年內必須至少完成18節課的自主學習，它沒有學分，但可以在學習歷程檔案中的「多元表現」上傳成果。申請入學時，85%的大學科系會參採高中自主學習計畫與成果。



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





備審資料之「課程學習成果」對照

過去備審資料

不限定校內外作品

1. 成果作品
2. 小論文(短文)

對應調整

111學年度開始的備審資料

課程學習成果(最多3件)

1. 書面報告
 2. 實作作品
 3. 自然科學領域探究與實作成果
 4. 社會領域探究活動成果
- 校內課程產出
 - 老師進行認證



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





備審資料之「多元表現」對照

過去備審資料

1. 競賽/特殊成果證明
2. 社團參與證明
3. 學生幹部證明
4. 大考中心英聽證明
5. 英檢證明
6. 證照證明
7. 社會服務證明
8. 數理能力檢定證明
9. 學習心得

整併減項

引導學生在學校內完成

111學年度開始的備審資料

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明

新增

8. 高中自主學習計畫與成果

於校內彈性學習時間完成
自主學習計畫

多元表現
綜整心得



高三下，
至多800字，
可呈現

- 動機
- 行動
- 感想
- 成果



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





111學年度各校多元表現採計情形

多元 表現	自主學習計畫與成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗	867 (44.9%)
	特殊優良表現證明	926 (48%)
	競賽表現	646 (33.5%)
	檢定證照	519 (26.9%)
	服務學習經驗	434 (22.5%)
		(新增項目)
	擔任幹部經驗	382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)

清大教務長 焦傳金說：
本校全數採計高中自主學習計畫與執行成果，希望展現**具體證據**，讓大學端知道孩子的興趣、學習策略和生命故事，或如何在失敗過程中，尋找解決方式與反思正面意義，從「沒有課業壓力下，真正想要學習的主題」，可看出學生的學習動機和執行態度。

文字來源: <https://flipedu.parenting.com.tw/article/6133>



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





國立東石高級中學

大學問



首頁 大學校系 入學管道 大學情報 會員服務

大學問

大學校系

大學情報

會員服務

網站資訊

關於我們

國內大學

考情

個人會員

服務條款

聯絡我們

大學18學群

學習

大學會員

隱私權聲明

廣告行銷合作

技職20群類

考題

快速查榜

香港專區

軍警大學

校園

入學管道

活動

國外大學



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





大學選才與高中育才輔助系統



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





18學群與對應科目

學群	重要學科	加深加廣
資訊學群	數學/資訊科技/英語文/物理/國語文/生活科技	進階程式設計/數學甲/英文閱讀與寫作/語文表達與傳播應用/數學乙/英語聽講/科技應用專題/ 機器人專題
工程學群	數學/物理/英語文/資訊科技/國語文/化學/生活科技	數學甲/進階程式設計/英文閱讀與寫作/力學一/ 工程設計專題 /英語聽講/語文表達與傳播應用/電磁現象一
數理化學群	數學/物理/英語文/化學/資訊科技/國語文	數學甲/英文閱讀與寫作/進階程式設計/數學乙/物質與能量/波動、光與聲音/電磁現象二與量子現象/物質構造與反應速率/化學反應與平衡二



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





18學群與對應科目

學群	重要學科	加深加廣
醫藥衛生學群	英語文/生物/國語文/化學 健康與護理/數學/資訊科技	英文閱讀與寫作/動物體的構造與功能/細胞與遺傳/語文表達與傳播應用/英語聽講/有機化學與應用科技
生命科學學群	生物/化學/英語文/數學/ 國語文/資訊科技/物理	細胞與遺傳/生態、演化及生物多樣性/英文閱讀與寫作/有機化學與應用科技/動物體的構造與功能/化學反應與平衡一
生物資源學群	生物/化學/英語文/國語文 /數學/資訊科技	生態、演化及生物多樣性/細胞與遺傳/有機化學與應用科技/英文閱讀與寫作/生命的起源與植物體的構造與功能/動物體的構造與功能/語文表達與傳播應用/英語聽講



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





18學群與對應科目

學群	重要學科	加深加廣
地球環境學群	數學/物理/英語文/化學/ 國語文/地球科學/資訊科 技/地理/生活科技	數學甲/力學一/地質與環境/英文閱讀與寫作 進階程式設計/空間資訊科技/社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究/大氣 海洋及天文
建築設計學群	美術/國語文/藝術生活/英 語文/資訊科技/數學/歷史	基本設計/新媒體藝術/語文表達與傳播應用/ 英語聽講/科技、環境與藝術的歷史
藝術學群	藝術生活/美術/國語文/音 樂/英語文	基本設計/表演創作/新媒體藝術/語文表達與 傳播應用/英語聽講/多媒體音樂/科技、環境 與藝術的歷史



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





18學群與對應科目

學群	重要學科	加深加廣
社會心理學群	國語文/公民與社會/英語文/數學/生命教育/生涯規劃	探究與實作：公共議題與社會探究/語文表達與傳播應用/族群、性別與國家的歷史/英文閱讀與寫作/未來想像與生涯進路/思考：智慧的啟航/創新生活與家庭
大眾傳播學群	國語文/英語文/資訊科技/藝術生活/公民與社會/美術/歷史	語文表達與傳播應用/新媒體藝術/英文閱讀與寫作/探究與實作：公共議題與社會探究/英語聽講/基本設計/表演創作/進階程式設計
外語學群	英語/國語文/第二外國語文/歷史	第二外國語文 /英文閱讀與寫作/英語聽講/語文表達與傳播應用/英文作文



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





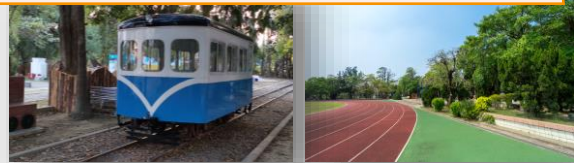
18學群與對應科目

學群	重要學科	加深加廣(模組課程)
文史哲學群	國語文/歷史/英語文/公民與社會/藝術生活/地理	語文表達與傳播應用/各類文學選讀/專題閱讀與研究/族群、性別與國家的歷史/探究與實作：歷史學探究/國學常識/科技、環境與藝術的歷史
教育學群	國語文/英語文/數學/公民與社會/資訊科技	語文表達與傳播應用/英語聽講/專題閱讀與研究/英文閱讀與寫作/數學乙/探究與實作：公共議題與社會探究
法政學群	公民與社會/國語文/英語文/數學/歷史	民主政治與法律/語文表達與傳播應用/探究與實作：公共議題與社會探究/英文閱讀與寫作/現代社會與經濟/專題閱讀與研究/英語聽講



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





18學群與對應科目

學群	重要學科	加深加廣(模組課程)
管理學群	英語文/國語文/數學/資訊科技/公民與社會	英語聽講/語文表達與傳播應用/英文閱讀與寫作/數學乙/進階程式設計/未來想像與生涯進路/現代社會與經濟
財經學群	英語文/數學/國語文/公民與社會/資訊科技/生涯規劃	數學乙/英文閱讀與寫作/語文表達與傳播應用/英語聽講/現代社會與經濟/未來想像與生涯進路
遊憩運動學群	英語文/國語文/體育/健康與護理/生涯規劃/藝術生活	英語聽講/ 運動與健康 /語文表達與傳播應用/健康與休閒生活/安全教育與傷害防護/未來想像與生涯進路



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





審查學習歷程檔案時，大學校系最看重的能力

單位：百分比



作伙學，資料來源：<https://flipedu.parenting.com.tw/article/6249>



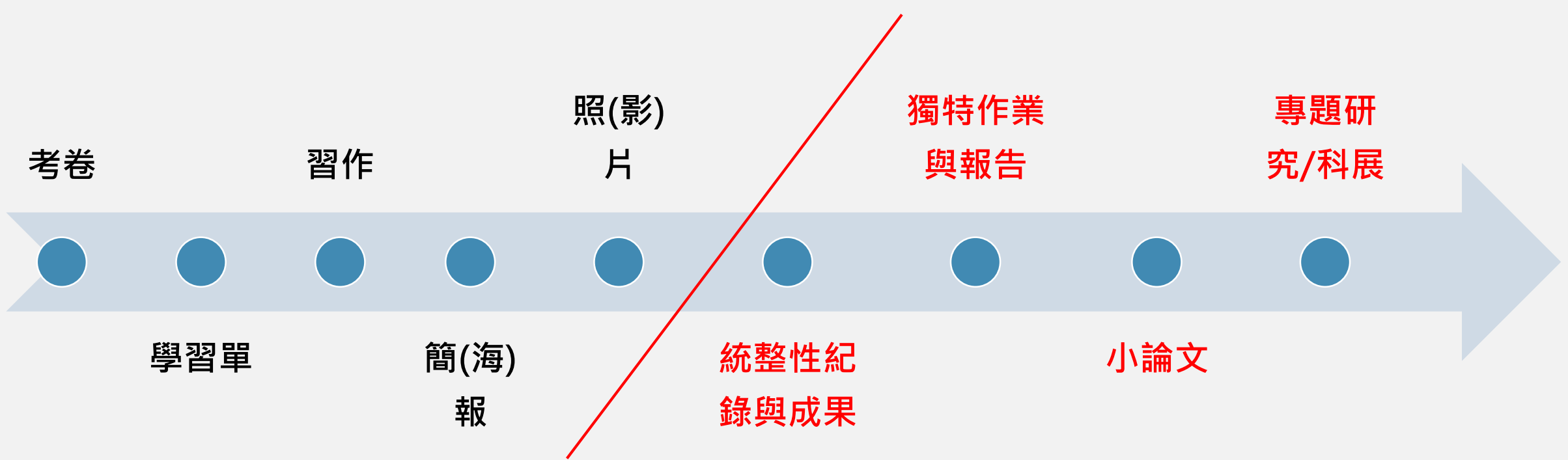
多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





課程學習成果與自主學習形式要求



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-學習類別



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-學習類別



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-學習類別



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-學習類別



多元 行動 有品 關懷



學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-學習類別



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-學習類別



多元 行動 有品 關懷



學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-學習類別



多元 行動 有品 關懷



學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-指導方針

- 自主學習
 - 非大學報告
 - 非研究專論
 - 非成果效益



- 自主學習
 - 是歷程展現
 - 是邏輯思考
 - 是問題回應



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

<p>1 消除貧窮</p>	<p>2 終止飢餓</p>	<p>3 良好健康與社會福利</p>	<p>4 良質教育</p>	<p>5 性別平等</p>	<p>6 清潔飲水和衛生設施</p>
<p>7 經濟適用的清潔能源</p>	<p>8 體面工作和經濟增長</p>	<p>9 產業、創新和基礎設施</p>	<p>10 減少國內及國家間不平等</p>	<p>11 永續發展的市鎮規劃</p>	<p>12 確保永續消費和生產模式</p>
<p>13 氣候行動</p>	<p>14 保育及維護海洋資源</p>	<p>15 保育及維護生態領地</p>	<p>16 和平、正義與健全的司法</p>	<p>17 促進目標實現的夥伴關係</p>	



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





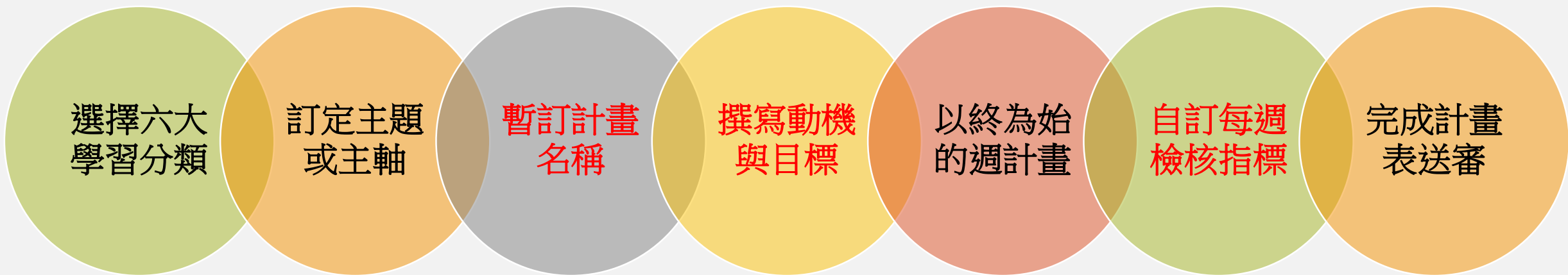
多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-訂定題目



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





國立東石高級中學

如何指導自主學習-他山之石



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





國立東石高級中學

如何指導自主學習-他山之石



我的自主學習筆記

iStudy

首頁

自主學習圖書館 ▾

給同學的話 ▾

給老師的話 ▾

給學校的建議 ▾

自主學習筆記實例 ▾

指導老師介紹



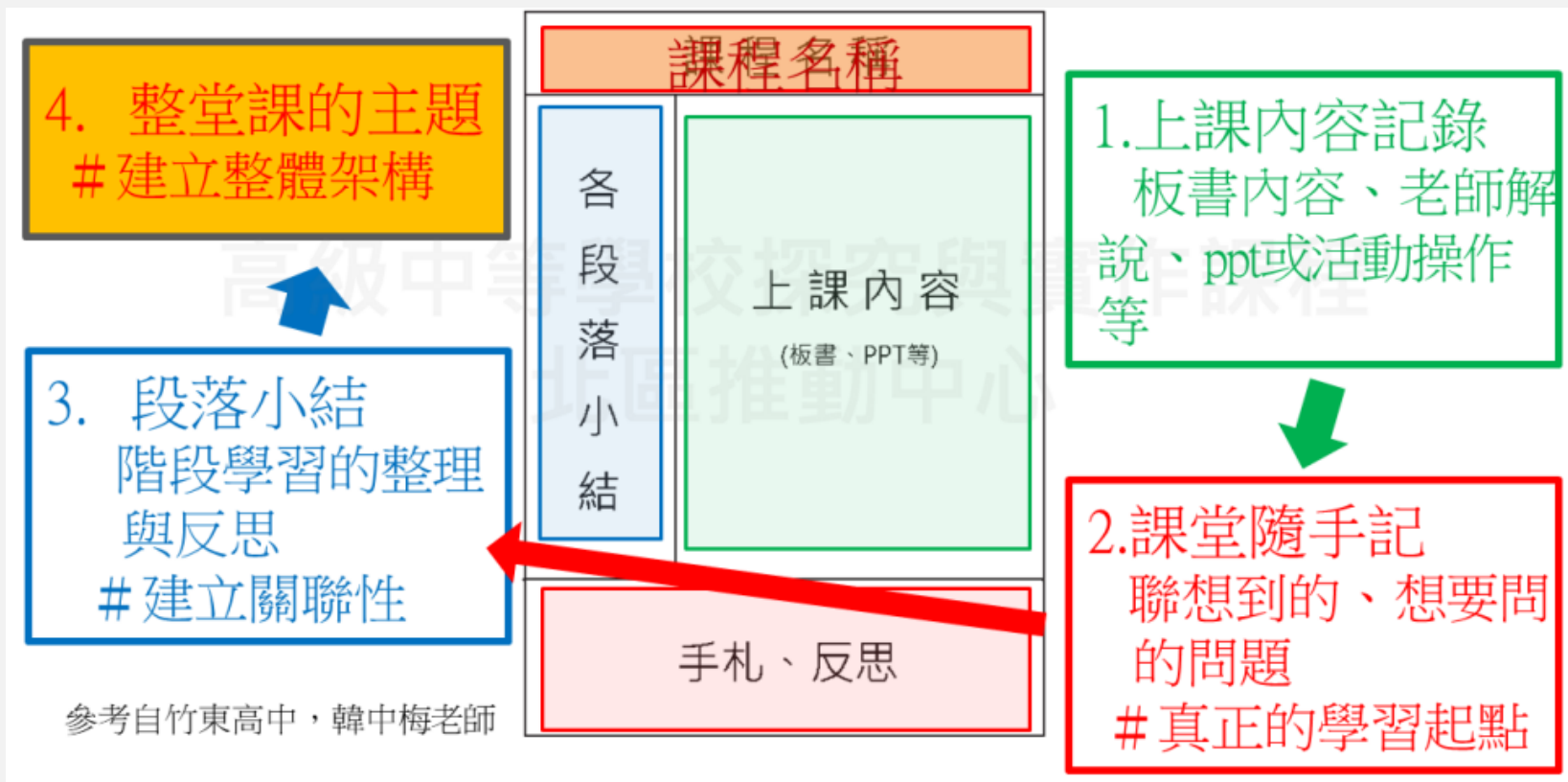
多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





自主學習紀錄-康乃爾筆記法



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





如何指導自主學習-撰寫重點

紀錄與感受
(擷取訊息)

經歷及習得
(統整解釋)

發現及反思
(省思評鑑)



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





校內作業流程(高一)

- 班級選擇領域(學習動機與原因概述)
- 依領域結果請各科推薦指導教師(最多12位)
- 教學組進行媒合(每位老師以指導10位以下為原則)
- 自主學習指導老師會議暨共識營(確認指導地點)
- 公告指導老師名單及媒合結果
- 學生找指導老師面試(未媒合成功學生從12位教師中自尋指導教師)
- 指導老師繳交指導名單
- 討論計畫名稱、內容規劃、檢核指標等
- 線上計畫撰寫與審核(指導老師線上審核)



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





校內作業流程(高二)

- 暑假完成所有計畫審核
- 開學初繳交紙本計畫書
- 開始按表操課
- 自主學習三部曲(個人繳交，指導教師核准)
 - (1)自主學習計畫申請表：111年5月11日至8月30日止。
 - (2)自主學習諮詢及指導紀錄表：111年9月至12月止，共需至少6次紀錄。
 - (3)自主學習成果紀錄表：111年12月。
- 自主學習動靜態成果展：預計111年12-1月(各領域推薦一至兩組參展)
- 上傳學習歷程網站：111年下學期。



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





- 報名方式：指導教師推薦或個人報名參加
- 報名時間：111年11月30日前
- 報名對象：申請111學年度自主學習學生
- 展出內容：每人(組)可同時參加動態或靜態展
 - 靜態展：需輸出A1海報一張，內容包括動機、目標、預期效益、步驟及方法、資料蒐集、過程、學習成果、省思、及照片等。
 - 動態展：需製作PPT數張，內容須呈現歷程、成果與省思，以口說或表演方式報告。每人(組)報告以10-15分鐘為原則。
- 評比：分特優、優等、甲等三等第。獲獎者頒發獎狀乙幀以資鼓勵。



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





國立東石高級中學

參考網站

自主學習行動網

<https://sites.google.com/view/actforplp/home?authuser=0>

ewant 育網開放教育平台(高中自主學習網站)

<https://www.ewant.org/?redirect=0>

ewant: 高中MOOC

<https://www.ewant.org/local/enterprise/collegepage.php?id=20>

自主學習專區-108課綱資訊網 | 十二年國民基本教育

<https://12basic.edu.tw/learning-g.php>



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





彈性學習平台計畫審核步驟



登入

100301 東石高中 ▾

帳號：

輸入...

密碼：

輸入...

驗證碼：

輸入...

YGAK

(點擊圖片可更換驗證碼 · 英文字不分大小寫)

登入



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力





國立東石高級中學



報告結束，感謝聆聽



多元 行動 有品 關懷

學習力-探索力-解決力-創造力-品德力

