

106學年度高職優質化輔助方案

第二次說明會

市立三重商工 林清南 106.06.09





高職優質化輔助方案

報告大綱

壹、前言

貳、討論議題

參、具體作法

肆、結語



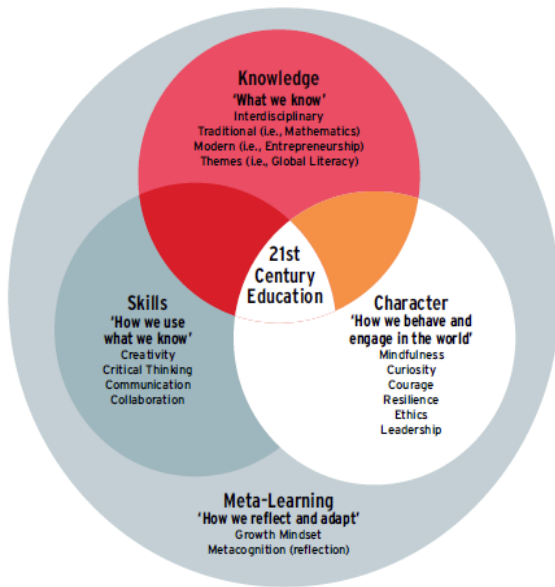


106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

壹、前言

一、人才培育

ELEMENTS OF A 21ST CENTURY EDUCATION



© 2015 Center for Curriculum Redesign – All Rights Reserved

人才培育方程式

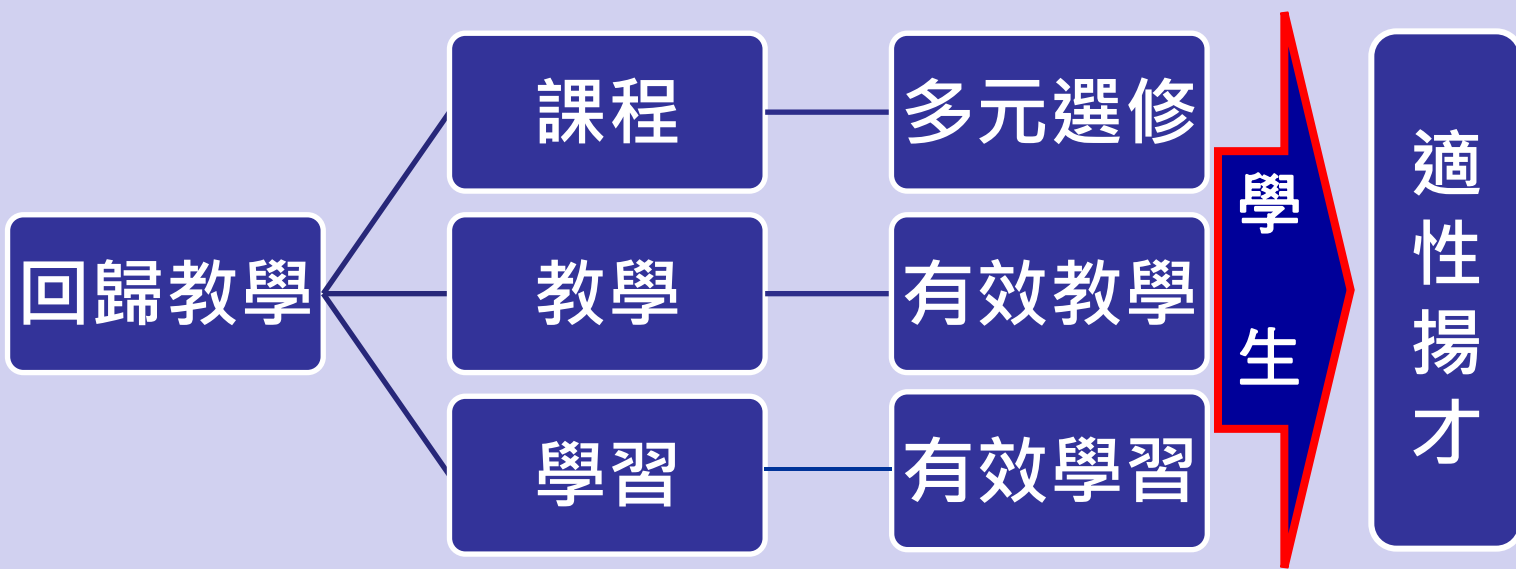
$$\text{競爭力} C = (K + S)^A$$

企業用人最在意的不是專業能力，而是態度，態度包含抗壓性、責任感、團隊合作等指標。



壹、前言

二、回歸教學



校長及專任教師每學年至少進行一次公開授課



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

壹、前言

三、創造可能



情境企劃

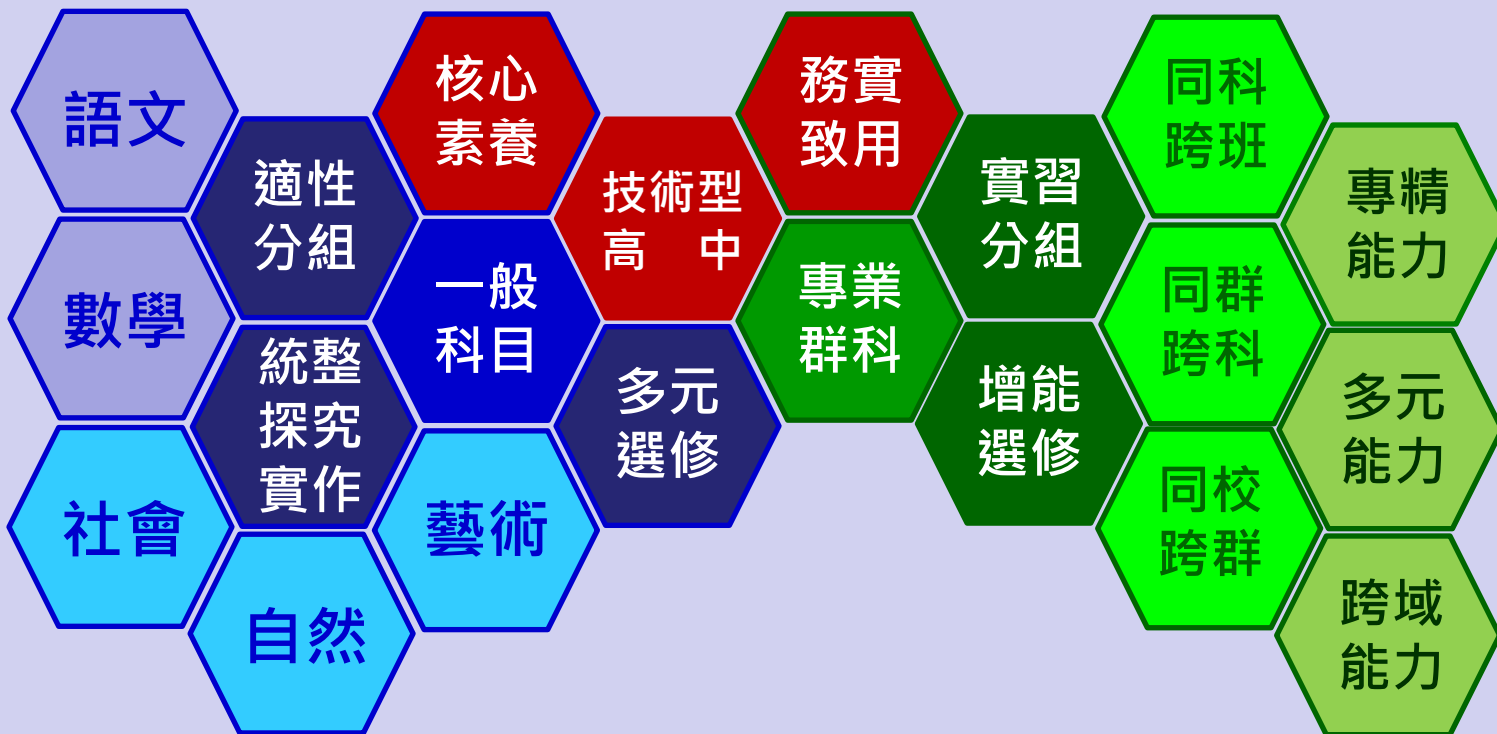


深度匯談



貳、議題討論

一、核心素養^(1/3)





貳、議題討論

一、核心素養^(2/3)

Q1：新課綱的課程發展的主軸為「核心素養」，請問「核心素養」意涵為何？

• **總綱：基本理念**

(一)十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。

(二)本課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。

• 請參閱【為何Google越來越不愛頂尖名校畢業生？被台灣認為「沒出息」的他，深知何謂真正人才】



貳、議題討論

一、核心素養^(3/3)

A1：核心素養

(一)核心素養是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。【總綱：P3/109】

(二)核心素養是指一個人適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「素養」要比「能力」更適用於當今臺灣社會，核心素養」承續過去課程綱要的「基本能力」，但涵蓋更寬廣和豐富的教育內涵。

為了培養學生的核心素養，學校教育不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是彰顯學習者的主體性，重視學習者能夠運用所學於生活情境中。【總綱Q&A：A8】



貳、議題討論

二、務實致用^(1/2)

目標

改善師生教學環境

強化產學實務鏈結

培育優質專業人才

提升實務能力

就業力

競爭力

- 改善高職設備提升品質
- 強化教師實務教學能力
- 引進產業資源協同教學
- 擴展產學緊密結合培育
- 落實學生校外實習課程



貳、議題討論

二、務實致用^(2/2)

• 核心素養主要應用於國民小學、國民中學及高級中等學校的一般領域/科目，至於技術型、綜合型、單科型高級中等學校則依其專業特性及群科特性進行發展，核心素養可整合或彈性納入。【總綱：P3/109】

• 第五學習階段包括四種類型的高級中等學校，其重點如下：

(二)技術型高級中等學校：提供一般科目、專業科目及實習科目課程，協助學生培養專業 實務技能、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，奠定生涯發展基礎，提升務實致用之就業力。【總綱：P7/116】



貳、議題討論

三、前導學校^(1/3)

- 1-1 新課綱中核心素養理念和務實致用精神對技術型高中學校經營的意義為何？
- 2-1 前導學校推動新課綱的核心小組、議題小組和課發會區別和如何運作？
- 3-1 前導學校如何規劃「同群跨科」和「同校跨群」的多元選修(跨域)課程？
- 4-1 前導學校對於新課綱多元選修的選課或排課在操作面問題請討論？



貳、議題討論

三、前導學校^(2/3)

- 1-2前導學校如何建構學校願景、目標和學生圖像?
- 2-2前導學校推動新課綱的多元選修和適性分組教學如何規劃和實施?
- 3-2前導學校如何規劃的「同科跨班」和「同科單班」的多元選修(專精)課程?
- 4-2前導學校對於新課綱國英數適性分組教學在操作面問題請討論?



貳、遭遇問題

三、前導學校^(3/3)

- 1-3前導學校後續推動新課綱的最大困難和解決方法？
- 2-3前導學校推動新課綱在教務工作的最大困難和解決方法？
- 3-3前導學校推動新課綱在實習工作的最大困難和解決方法？
- 4-3前導學校推動新課綱在操作工作的最大困難和解決方法？



參、具體作法

一、辦理項目 (1/4)

- 3A5B

A大類

A1落實學校課程發展**
A2推動創新多元教學**
A3深化教師教學專業**

B大類

B1導引適性就近入學**
B2強化學校辦學體質*
B3加強學生多元展能
B4形塑人文藝術素養
B5激發學校卓越創新



參、具體作法

一、辦理項目 (2/4)

• A1課程發展

A1落實學校課程發展

本項目旨在落實學校新課綱的規劃和實施；

以配合新課綱的課程發展。

包括健全學校課程發展機制，完備學校課程計畫；促進部定必修、校訂必修、校訂選修科目之發展，規劃同科單班、同科跨班、同群跨科、同校跨群及跨校的多元選修課程，以及引導學校推動彈性學習時間規劃及實施機制等計畫。



參、具體作法

一、辦理項目 (3/4)

• A2教學精進

A2推動創新多元教學

本項目旨在推動創新和多元的教學模式和策略；

以因應新課綱的教學實施。

包括推動數位化教學，實施差異化和有效教學，以及發展**翻轉教學**、**合作學習**、**學習共同體**、**學思達**的精進教學等計畫。



參、具體作法

一、辦理項目 (4/4)

• A3教師專業

A3深化教師教學專業

本項目旨在深化教師教學的專業素養；

以符應新課綱的教師增能。

包括提升教師專門學科與教學專業素養，建立教師**專業學習社群**，以及推動教師**共同備課、公開觀課和議課**等計畫。



參、具體作法

二、計畫撰寫(1/4)

- 高職優質化輔助計畫申請表

壹、學校基本資料

貳、學校發展目標

參、現況分析與診斷

肆、規劃辦理子計畫

伍、學校自主管理

陸、計畫內容與經費

柒、經費概算表

附錄、105學年度期中檢核及成果



參、具體作法

二、計畫撰寫^(1/2)

- 請參閱【三重商工優質化計畫書內容(摘錄)】

貳、學校發展目標

參、現況分析與診斷

肆、規劃辦理子計畫

陸、計畫內容與經費(計畫表)



參、具體作法

二、計畫撰寫 (2/2)

- 請參閱三重商工優質化計畫書內容
作業單

辦理項目	第一次(自發)	第二次(互動)	第三次(共好)
A1落實學校課程發展 ：本項目旨在落實學校新課綱的規劃和實施；包括健全學校課程發展機制，完備學校課程計畫；促進部定必修、校訂必修、校訂選修科目之發展，規劃同科單班同科跨班、同群跨科、同校跨群及跨校的多元選修課程，以及引導學校推動彈性學習時間規劃及實施機制等計畫，以配合新課綱的課程發展。			
A2推動創新多元教學 ：本項目旨在推動創新和多元的教學模式和策略；包括推動數位化教學，實施差異化和有效教學以及發展翻轉教學、合作學習、學習共同體、學思達的精進教學等計畫，以因應新課綱的教學實施。			
A3深化教師教學專業 ：本項目旨在深化教師教學的專業素養；包括提升教師專門學科與教學專業素養，建立教師專業學習社群，以及推動教師共同備課、公開觀課和議課等計畫，以符應新課綱的教師增能。			



參、具體作法

四、撰寫說明_(1/8)

◆ 貳、學校發展目標





參、具體作法

四、撰寫說明 (2/8)

◆ 貳、學校發展目標

願景

目標

實施策略

活力專業務實卓越

1. 溫馨校園

建立溫馨學習校園

- 優化樂活空間
- 建置友善校園
- 形塑安全校園
- 整建校舍環境

2. 專業精進

深化課程教學學習

- 充實教學設施
- 提高教學成效
- 強化教師專業
- 發展特色課程

3. 多元適性

促進學生多元適性

- 加強藝文涵養
- 培養多元能力
- 提升健康活力
- 發展特色社團

4. 創新卓越

加強特色創新卓越

- 縮短學用落差
- 精進務實技能
- 更新實習設備
- 發展群科特色



參、具體作法

四、撰寫說明 (3/8)

1.環境面

溫馨校園

建立溫馨
校園環境

- 1.1 整建校舍環境
- 1.2 形塑安全校園
- 1.3 建置友善校園
- 1.4 優化樂活空間

2.教師面

專業精進

深化課程
教學品質

- 2.1 發展特色課程
- 2.2 強化教師專業
- 2.3 提高教學成效
- 2.4 充實教學設施

3.學生面

多元適性

促進學生
多元適性

- 3.1 發展特色社團
- 3.2 提升健康活力
- 3.3 培養多元能力
- 3.4 加強藝文涵養

4.特色面

創新卓越

加強務實
創新卓越

- 4.1 發展群科特色
- 4.2 更新實習設備
- 4.3 精進務實技能
- 4.4 縮短學用落差



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

參、具體作法

四、撰寫說明 (4/8)

目標	策略	計畫執行內容
1.溫馨校園： 建立溫馨校園環境	1.1整建校舍環境	1.1.1籌建產學大樓新建工程
		1.1.2整建綜合職能實習場地
		1.1.3整建體育館場地與維護
		1.1.4增設弘道與資訊樓電梯
	1.2形塑安全校園	1.2.1更新全校老舊監視系統
		1.2.2改善校園低窪淹水地區
		1.2.3整修校舍屋頂與磁磚牆
		1.2.4建置多元校園路線指標
	1.3建置友善校園	1.3.1整修向陽大道及美綠化
		1.3.2整修全校地坪填補整平
		1.3.3整建宿舍防漏生活空間
		1.3.4增設校園溫馨生活角落
	1.4優化樂活空間	1.4.1提升社團設備改善場地
		1.4.2建構溫馨諮商輔導環境
		1.4.3建置更優質體適能空間
		1.4.4關建校史館與典藏中心



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

參、具體作法

四、撰寫說明 (5/8)

目標	策略	計畫執行內容
2.專業精進： 提升課程教學品質	2.1發展特色課程	2.1.1落實學校本位課程發展
		2.1.2發展專業群科特色課程
		2.1.3規劃商科技職一貫課程
		2.1.4強化學生實用英文課程
	2.2強化教師專業	2.2.1深化教師教學專業能力
		2.2.2成立教師教學精進社群
		2.2.3提升教師教材教法能力
		2.2.4擴充教師領域跨群學習
	2.3深化教學成效	2.3.1強化學生自主學習能力
		2.3.2建置學習歷程 E 化檔案
		2.3.3推動教學翻轉主動學習
		2.3.4落實預警制度補救教學
	2.4充實教學設施	2.4.1充實自然社會專科設備
		2.4.2設立外語群科情境教室
		2.4.3設置數位教學資訊平台
		2.4.4建置資訊教學媒體中心



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

參、具體作法

四、撰寫說明 (6/8)

目標	策略	計畫執行內容
3.多元適性： 促進學生多元適性	3.1發展特色社團	3.1.1成立各項學生特色社團
		3.1.2推動服務學習實做能力
		3.1.3深化外界社團共同服務
		3.1.4推動社團公演成果發表
	3.2提升健康活力	3.2.1提高體育校隊競賽成績
		3.2.2強化學生體適能之表現
		3.2.3提升學生游泳成績表現
		3.2.3鼓勵參與校外體育比賽
	3.3培養多元能力	3.3.1鼓勵學生參與各項競賽
		3.3.2強化學生英文學習成效
		3.3.3辦理小論文國語文競賽
		3.3.4推廣學生國際教育旅行
	3.4加強藝文涵養	3.4.1辦理藝文的活動和競賽
		3.4.2實施班借閱及心得競賽
		3.4.3充實館藏圖書影像資源
		3.4.4規劃人文講座以及展演



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

參、具體作法

四、撰寫說明 (7/8)

目標	策略	計畫執行內容
4.創新卓越： 加強特色創新卓越	4.1發展群科特色	4.1.1成立專業人才培育中心
		4.1.2持續執行高中職均質化
		4.1.3持續執行高中職優質化
		4.1.4推動技藝薪傳精進計畫
	4.2更新實習設備	4.2.1廣續執行本市旗艦計畫
		4.2.2優化安全實習工場環境
		4.2.3技職再造更新實習設備
		4.2.4更新充實實習資訊設備
	4.3精進務實技能	4.3.1辦理技術士即發證檢定
		4.3.2輔導乙丙級技術士證照
		4.3.3鼓勵參與專題製作比賽
		4.3.4積極參與全國技能競賽
	4.4縮短學用落差	4.4.1辦理學生業界職涯體驗
		4.4.2遴聘業師進行協同教學
		4.4.3鼓勵學生業界實務實習
		4.4.4推動就業導向課程專班



參、具體作法

四、撰寫說明 (8/8)

• 學校現況分析

三重商工 校務發展 分析矩陣		優勢(S)	劣勢(W)
機會(O)	1. 全方新北、旗艦續航 2. 教專發展、持續提升 3. 推動國教、適性揚才 4. 工商發達、技職再造	1. 校園寬廣、校舍宏偉 2. 師資完備、積極認真 3. 群科完整、多元發展 4. 教育團隊、質優進取	1. 維修龐雜、經費短絀 2. 教育新血、實務略缺 3. 設備更新、經費龐大 4. 行政業務、耗費心力
威脅(T)	1. 少子女化、影響生源 2. 師資員額、編制不足 3. 科技發展、日新月異 4. 政府財政、日益拮据	1. 溫馨校園、永續傳承 2. 專業精進、務實致用 3. 多元適性、活力展能 4. 創新卓越、特色發展	1. 樂活生活、人文環境 2. 產學合作、專業成長 3. 群科整合、資源共享 4. 技教中心、再創新猷



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

參、具體作法

五、辦理計畫_(1/2)

- 本校優質化現況分析向度和各子計畫名稱

A1落實學校課程發展

課程發展

106-1(A1)課程發展全方位

A2推動創新多元教學

教學精進

106-2(A2)多元教學共分享

A3深化教師教學專業

教師增能

106-3(A3)教學專業同成長

B1導引適性就近入學

適性入學

106-4(B1)就近入學合適性

B3加強學生多元展能

多元展能

106-5(B3)多元展能齊創新

B4形塑人文藝術素養

人文藝術

106-6(B4)藝術素養遍校園



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

參、具體作法

五、辦理計畫 (2/2)

● 本校配合優質化辦理項目現況分析與診斷

向度	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
A1課程發展	1.校務計劃，完整詳實 2.實施策略，具體可行 3.願景目標，定位明確 4.前導試行，略有成效	1.課程領導，有待增能 2.理念溝通，需再加強 3.業務繁重，推動辛勞 4.仍在嘗試，有待擴展	1.擔任課審，掌握內涵 2.參與前導，及時回應 3.專案措施，相互搭配 4.經費挹注，及時達標	1.專案繁雜，倍費心力 2.專案內涵，未盡相符 3.務實觀念，需再強化 4.友校參與，不易評估	A1-1深化校長課程領導 A1-2建立課程發展機制 A1-3發展願景課程地圖 A1-4辦理課程成果分享
A2教學精進	1.教師教學，積極認真 2.教師認知，提升素養 3.用心教學，熱於分享 4.教師專業，自發共好	1.數位能力，略有不足 2.素養教學，有待提升 3.專業不同，對話受限 4.專業差異，更待對焦	1.平台軟體，多元免費 2.課綱前導，善用資源 3.教學分享，日漸興盛 4.校際交流，互動良好	1.平台模式，使用不同 2.外界取經，典範有限 3.時間安排，有待協調 4.時程規劃，協調不易	A2-1建置數位教學平台 A2-2推動閱讀理解教學 A2-3進行教學典範分享 A2-4辦理跨校教學觀摩
A3教師增能	1.多數教師，祈求成長 2.師資優良，全數合格 3.專業教師，具有熱忱 4.教專評鑑，超過半數	1.專業內涵，不易對話 2.教學負擔，略為吃重 3.專業實務，略為不足 4.專業成長，個別為主	1.校外社群，蔚成風氣 2.技職翻轉，漸被重視 3.專業成長，鼓勵進修 4.公開授課，漸為風氣	1.專業新知，日新月異 2.少子女化，學生多元 3.辦理主題，不易安排 4.校外觀課，接洽不易	A3-1深化教師專業社群 A3-2提升教師教學專業 A3-3規劃教師業界增能 A3-4推動公開備觀議課



肆、結 語

一、學校願景_(1/4)

- (一)學校願景：轉動人生的技職學府，培育敬業樂群的優質技術人才，具有「活力、專業、多元和創新」的工商搖籃
- (二)發展目標：溫馨校園、專業精進、多元適性、創新卓越
- 溫馨校園：建立溫馨校園環境
 - 專業精進：深化課程教學品質
 - 多元適性：促進學生多元適性
 - 創新卓越：加強務實創新卓越



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

肆、結 語

一、學校願景 (2/4)

校務發展 分析矩陣		優勢(S)	劣勢(W)
			1.校園寬廣、校舍宏偉 2.師資完備、積極認真 3.群科完整、多元發展 4.教育團隊、質優進取
機會(O)	1.全方新北、旗艦續航 2.教專發展、持續提升 3.推動國教、適性揚才 4.工商發達、技職再造	1.溫馨校園、永續傳承 2.專業精進、務實致用 3.多元適性、活力展能 4.創新卓越、特色發展	1.樂活生活、人文環境 2.產學合作、專業成長 3.群科整合、資源共享 4.產學大樓、再創新猷
威脅(T)	1.少子女化、影響生源 2.師資員額、編制不足 3.科技發展、日新月異 4.政府財政、日益拮据	1.建立品牌、強化招宣 2.教專社群、優化教學 3.發展特色、專業務實 4.群科資源、深化合作	1.行銷重商、在地就學 2.研習成長、精進實務 3.整合計畫、融入校務 4.建立制度、提升績效



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

肆、結語

一、學校願景^(3/4)

活力·專業·多元·創新

願景

目標

策略

1. 溫馨校園

建立溫馨校園環境

- 1.1 整建校舍環境
- 1.2 形塑安全校園
- 1.3 建置友善校園
- 1.4 優化樂活空間

2. 專業精進

深化課程教學品質

- 2.1 發展特色課程
- 2.2 強化教師專業
- 2.3 提高教學成效
- 2.4 充實教學設施

3. 多元適性

促進學生多元適性

- 3.1 發展特色社團
- 3.2 提升健康活力
- 3.3 培養多元能力
- 3.4 加強藝文涵養

4. 創新卓越

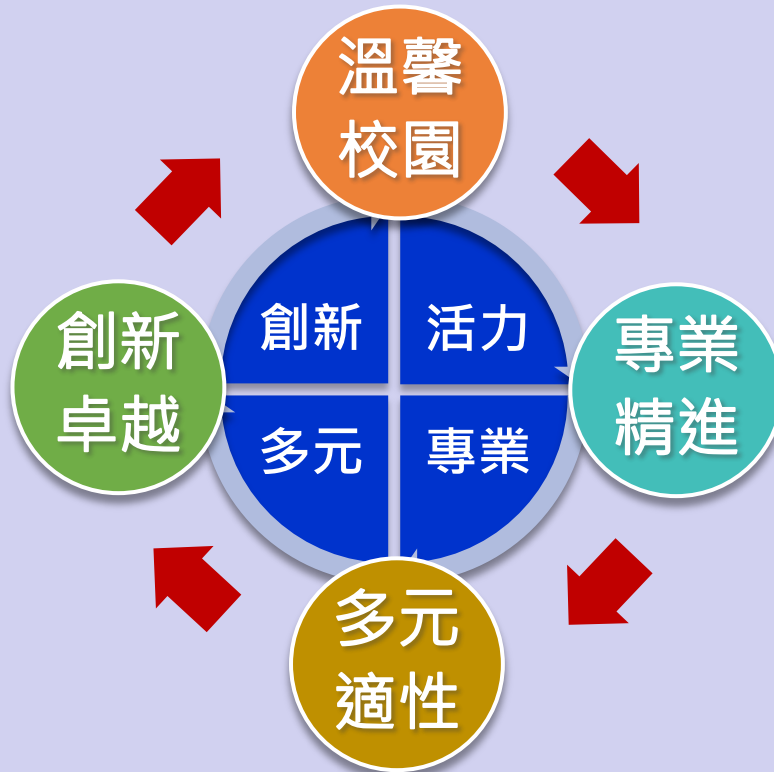
加強務實創新卓越

- 4.1 發展群科特色
- 4.2 更新實習設備
- 4.3 精進務實技能
- 4.4 縮短學用落差



肆、結語

一、學校願景 (4/4)





肆、結語

二、學生圖像





肆、結語

三、課程發展

1.組成課發
核心小組

2.形成學校
願景目標

3.型塑學校
學生圖像

4.擬定校本
核心能力

8.規劃彈性
學習時間

7.研擬校訂
選修課程

6.檢視環境
設施配套

5.確立科的
教育目標

9.確立學校
課程地圖

10.推動教師
專業增能

11.建立課程
評鑑制度

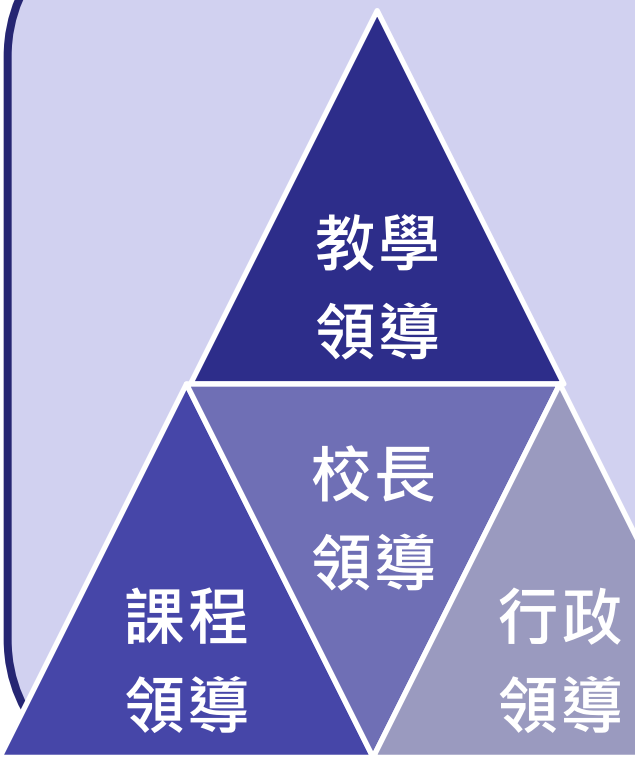
12.完備學校
課程計畫



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

肆、結 語

四、校長領導



職 稱	姓 名	日 期	時 間	班 級	主 題	上課地點
校 長	林清南	11/01 (二)	第一節	板一甲	塑性加工	板一甲教室
教務主任	謝嘉聰	3/22 (三)	第二節	汽三乙	汽油壓	機械工廠5樓
秘 書	洪鈺旻	5/10 (三)	第四節	國貿三甲	經濟學研討： 台灣人口結構	商科五樓 國貿科專業教室
圖書館主任	葉貴興	5/12 (五)	第二節	國貿三乙	數學： 三角函數的圖形	國貿三乙教室
學務主任	劉岳明	5/17 (三)	第五節	圖二乙	模鑄實習： 流路系統設計	製圖科第二專業教室
實習主任	李文祥	5/22 (一)	第五節	汽二甲	汽油噴射引擎	汽車工廠
進校主任	林子建	6/1 (四)	第五節	綜二甲	汽車美容實務	汽車工廠
輔導主任	葉玫玲	6/9 (五)	第一節	綜一 語文A組	閱讀與分享	綜一甲教室
總務主任	詹金益	6/16 (五)	第二節	板二乙	機件原理	板二乙教室 (暫訂)



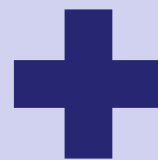
肆、結語

五、結論???? (1/4)

新學校
課綱規
劃發展



落實在
教室的
教學中



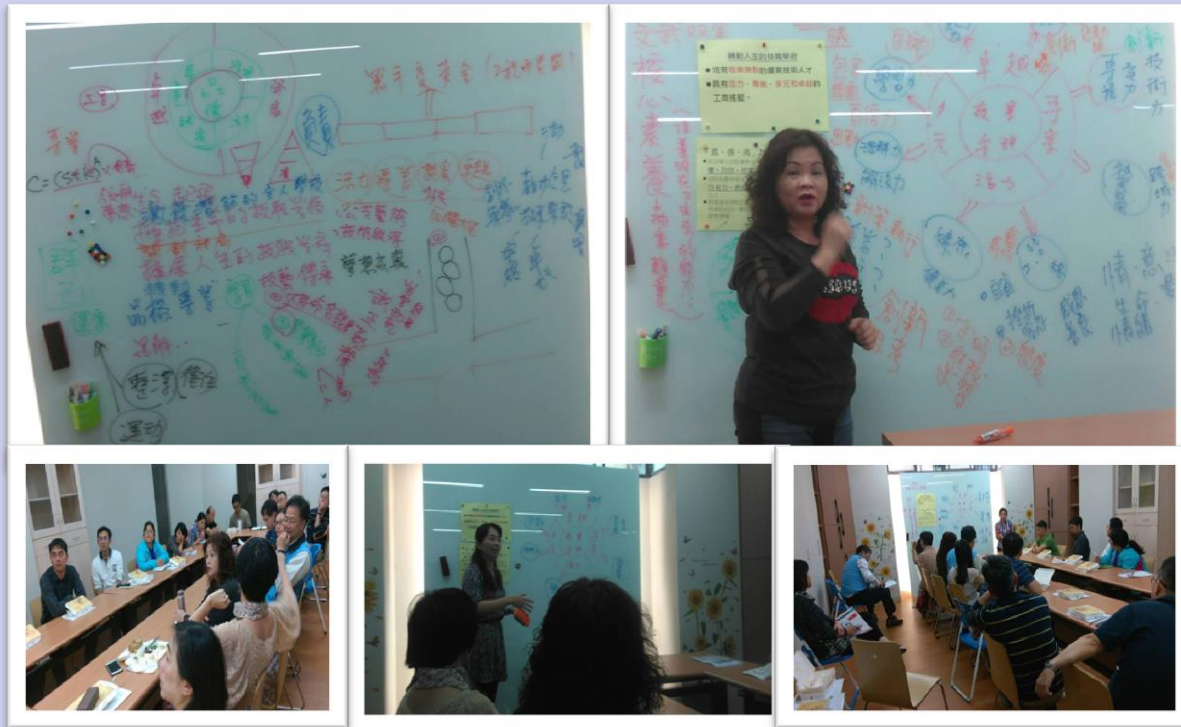
融入於
校務發
展之中



106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

肆、結語

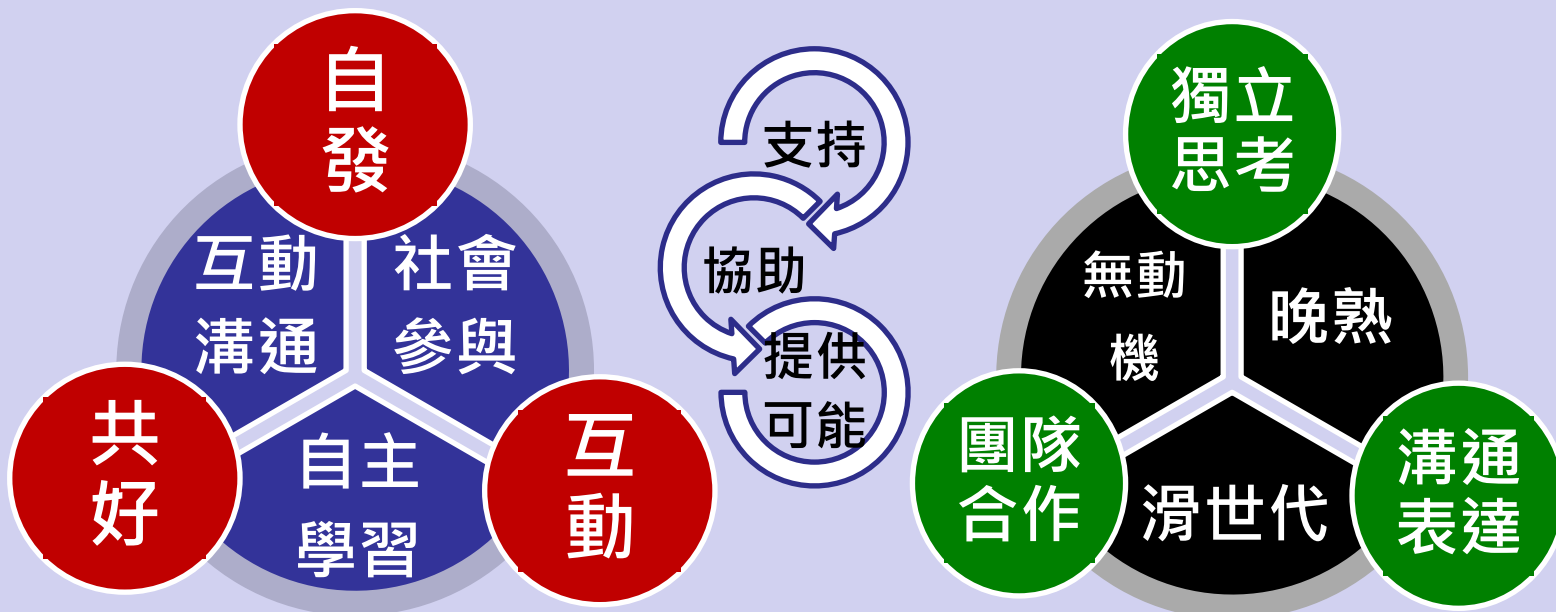
五、結論?? (2/4)





肆、結語

五、結論?? (3/4)





106學年度高職優質化輔助方案(第二次說明會)

肆、結語

五、結論?? (4/4)



報告完畢，
敬請指正！

