

106學年度高職優質化輔助 方案計畫書撰寫示例說明

國立岡山高級農工職業學校

國立岡山農工 林建宏

106年6月9日

目次

一、本次方案辦理項目

二、本校計畫撰寫構思

三、本校計畫撰寫概要

一、本次方案辦理項目

A大類

A大類共三項，
為因應新課程綱要實施所規劃的項目，
為所有學校的必辦項目；

B大類

B大類共有五項，
第一項「B1導引適性就近入學」為所有學校的**必辦項目**，
第二項「B2強化學校辦學體質」為學校評鑑項目未達80分以上者的**必辦項目**，
其餘三項為**選辦項目**，各辦理項目的內容，不得與技職教育再造計畫重複辦理或申請。

一、本次方案辦理項目

A大類

A1落實學校課程發展**

A2推動創新多元教學**

A3深化教師教學專業**

(一) 強化學校辦學
體質

(二) 增進教師專業
素養

(三) 導引適性就近
入學

(四) 強化學生多元
學習

(五) 深化學校課程
特色

(六) 落實行政效能
提升

(七) 形塑人文藝術
素養

(八) 激發學校卓越
創新

B大類

B1導引適性就近入學**

B2強化學校辦學體質*

B3加強學生多元展能

B4形塑人文藝術素養

B5激發學校卓越創新

一、本次方案辦理項目

A1落實學校課程發展

本項目旨在落實
學校新課綱的規
劃和實施

以配合新課綱的課程
發展。

包括：

- 1.健全學校課程發展機制，完備學校課程計畫；
- 2.促進部定必修、校訂必修、校訂選修科目之發展，規劃同科單班、同科跨班、同群跨科、同校跨群及跨校的多元選修課程，
- 3.以及引導學校推動彈性學習時間規劃及實施機制等計畫。

一、本次方案辦理項目

A2推動創新多元教學

本項目旨在推動
創新和多元的教
學模式和策略

以配合新課綱的課程
發展。

包括：

1. 推動數位化教學，
2. 實施差異化和有效教學，
3. 以及發展翻轉教學、合作學習、學習共同體、學思達的精進教學等計畫。

一、本次方案辦理項目

A3深化教師教學專業

本項目旨在深化
教師教學的專業
素養

以配合新課綱的課程
發展。

包括：

- 1.提升教師專門學科與教學專業素養，
- 2.建立教師**專業學習社群**，
- 3.以及推動教師**共同備課、公開觀課和議課**等計畫。

一、本次方案辦理項目

B1引適性就近入學

本項目旨在導引
國中學生適性和
就近入學

以導引學生適性和就
近入學。

包括：

- 1.辦理國中學生**認識專業群科**和**職涯探索**，
- 2.進行國中教師和學生家長的**技職宣導**，
- 3.推動適性和就近入學**宣導**，
- 4.鼓勵辦理專業群科**特色招生**，
- 3.以及協助強化國中學生**適性學習**等計畫。

一、本次方案辦理項目

B2強化學校辦學體質

本項目旨在強化
學校辦學績效和
經營體質

以強化學校辦學的成
效和品質。

包括：
辦理學校校務評鑑項目
和專業群科評鑑待改進
及建議事項之具體改善
措施。

申辦學校最近一期學校評鑑
的結果中，校務評鑑項目或
專業群科評鑑未達80分以上
者，必須根據評鑑結果及建
議提出具體的改進方案等計
畫。

一、本次方案辦理項目

B3加強學生多元展能

本項目旨在加強
學生多元發展和
適性揚才

以強化學生多元的發展
和能力。

包括：

1. 實施學生企業見習實習，增進學生**創新研發**能力
2. 鼓勵學生參與**技能競賽**和**專題製作**，
3. 以及落實學生**專業檢能檢定**等計畫。

一、本次方案辦理項目

B4形塑人文藝術素養

本項目旨在形塑
校園人文和藝術
的涵養

以形塑人文和藝術的
素養。

包括：

- 1.辦理多元創新文藝課程，
- 2.建置生活美學校園環境，
- 3.推動音樂陶冶活動，
- 4.建立書香文化校園環境，
- 5.以及優化學習和生活溫馨角落等計畫。

一、本次方案辦理項目

B5激發學校卓越創新

本項目旨在激發
學校卓越與創新
的發展

以激發學校朝卓越和
創新的方向發展。

包括深化與技專和企業的
鏈結：

1. 規劃**契合產業需求課程**，
2. 進行**師徒式人才培育**，
3. 推動**產學研創與學生創
業輔導**，
4. 鼓勵**教師赴企業深度研
習**，
5. 以及**實施學生業界實
務實習**等計畫。

二、本校計畫撰寫構思



新課綱理念
與課程架構

學校的實踐
與落實規劃

多元
教學

A2推動創新多元教學

B3加強學生多元展能

B4形塑人文藝術素養

A1落實學校課程發展

教師
專業

A3深化教師教學專業

B5激發學校卓越創新

課程發
展

B1導引適性就近入學
B2強化學校辦學體質

二、本校計畫撰寫構思

A2推動創新多元教學

- 教師共識
- 教學實踐

A1落實學校課程發展

- 發展機制
- 校訂課程

107學校課程計畫書

A3深化教師教學專業

- 教師社群
- 共備觀議

二、本校計畫撰寫構思

A1落實學校課程發展

新課綱理念
與課程架構

學校的實踐
與落實規劃

106高職優質化輔助方案

滾動修正的機制

理念議題的建構

實務執行與規劃

閱讀與理解課程綱
要精神並凝聚學校
課程發展共識

學校願景與學生
圖像的實踐

議題分工與
課程發展組
織運作

確認課程架
構

確認各類課程內涵與
規劃

課程發展與
預排

後續選課宣導
與執行規劃

課程計畫書

二、本校計畫撰寫構思

A1落實學校課程發展

人：核心小組、社群、組織。

事：研習、工作坊、會議。

時：期程、檢核表。

物：課程產出、圖像、
課程地圖。

探詢課務規
劃的支點

運用系統思
考技術或其
他工具

呼應學校本
位課程願景
的課務規劃

提升專業與
組織效能

以系統創新為主軸，進行專業增
能，並提升變革空間與能量

發展願景與
學習圖像

在既有基礎上，發展學校願景回應新課綱的學
生學習圖像，並形成課務規劃目標

熟讀總綱與
各科領綱

各成員、先鋒團隊熟讀課綱總綱、各領域領綱以形成對話
無礙的共同語言

二、本校計畫撰寫構思

A2推動創新多元教學

包括：

1. 推動數位化教學，
2. 實施差異化和有效教學，
3. 以及發展翻轉教學、合作學習、學習共同體、學思達的精進教學等計畫。



新課綱

國、英、數
高一適性分組

彈性學習時間

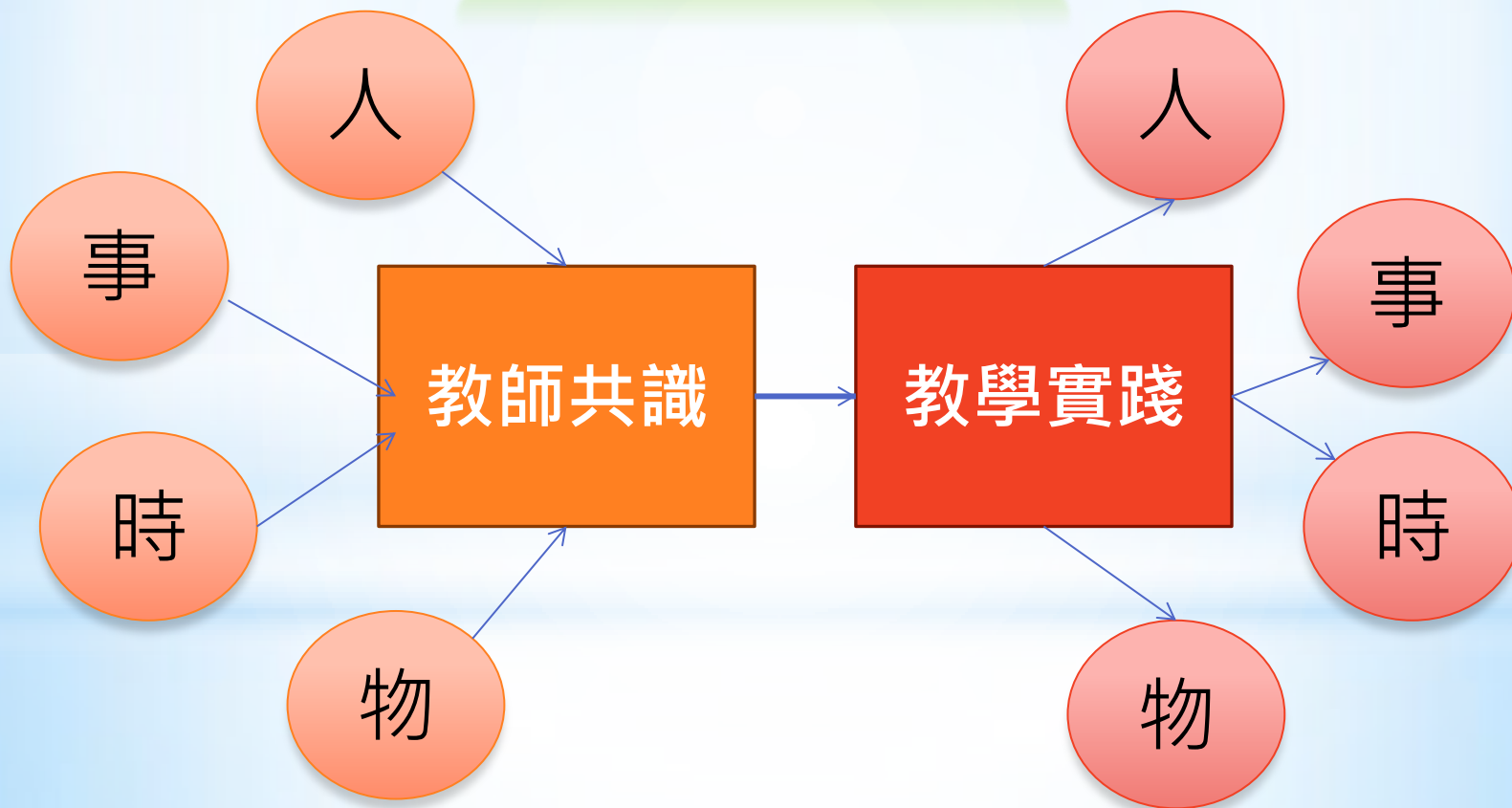
自由選修課程

跨域選修

協同教學

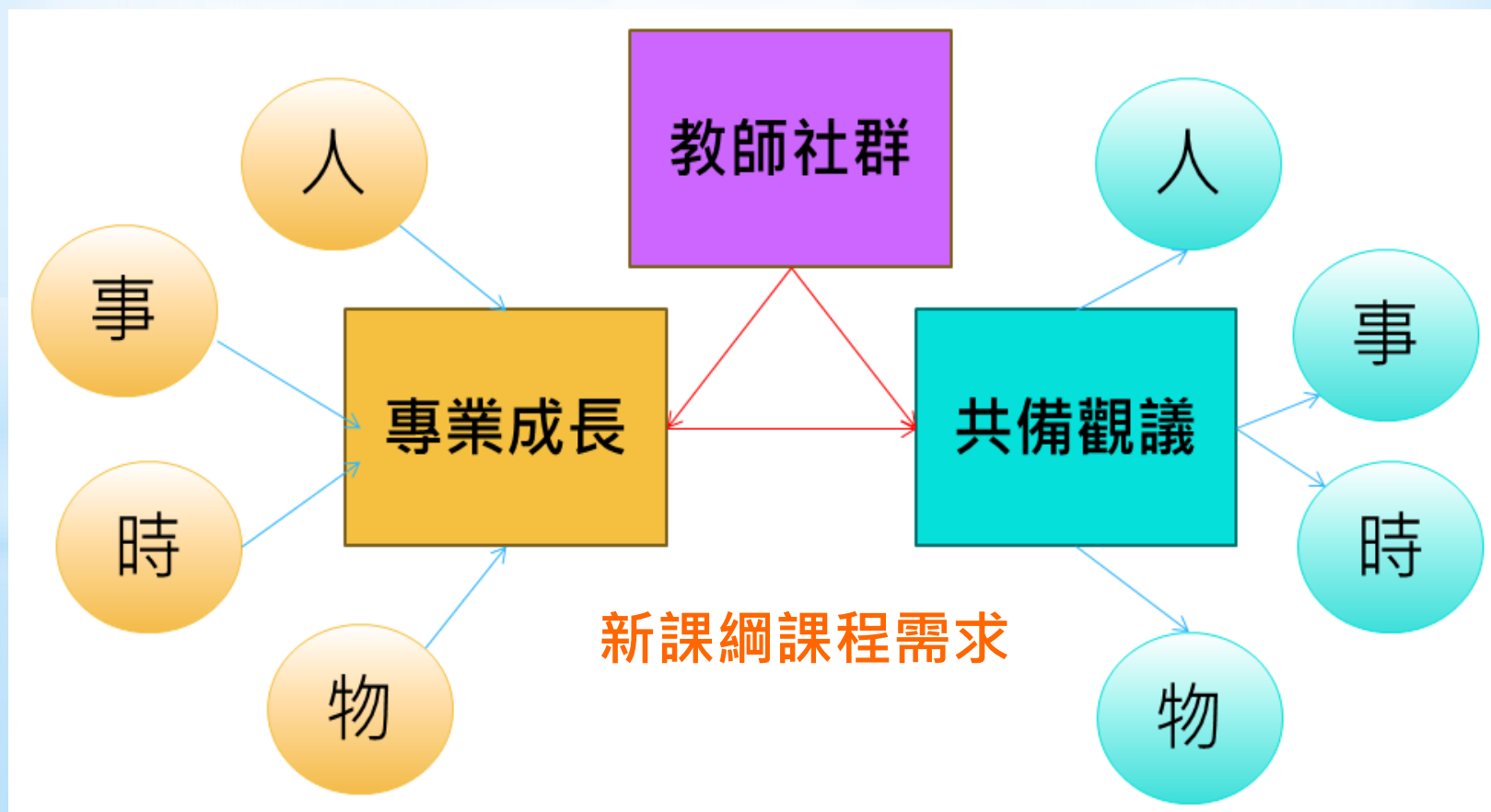
二、本校計畫撰寫構思

A2推動創新多元教學



二、本校計畫撰寫構思

A3深化教師教學專業



二、本校計畫撰寫構思

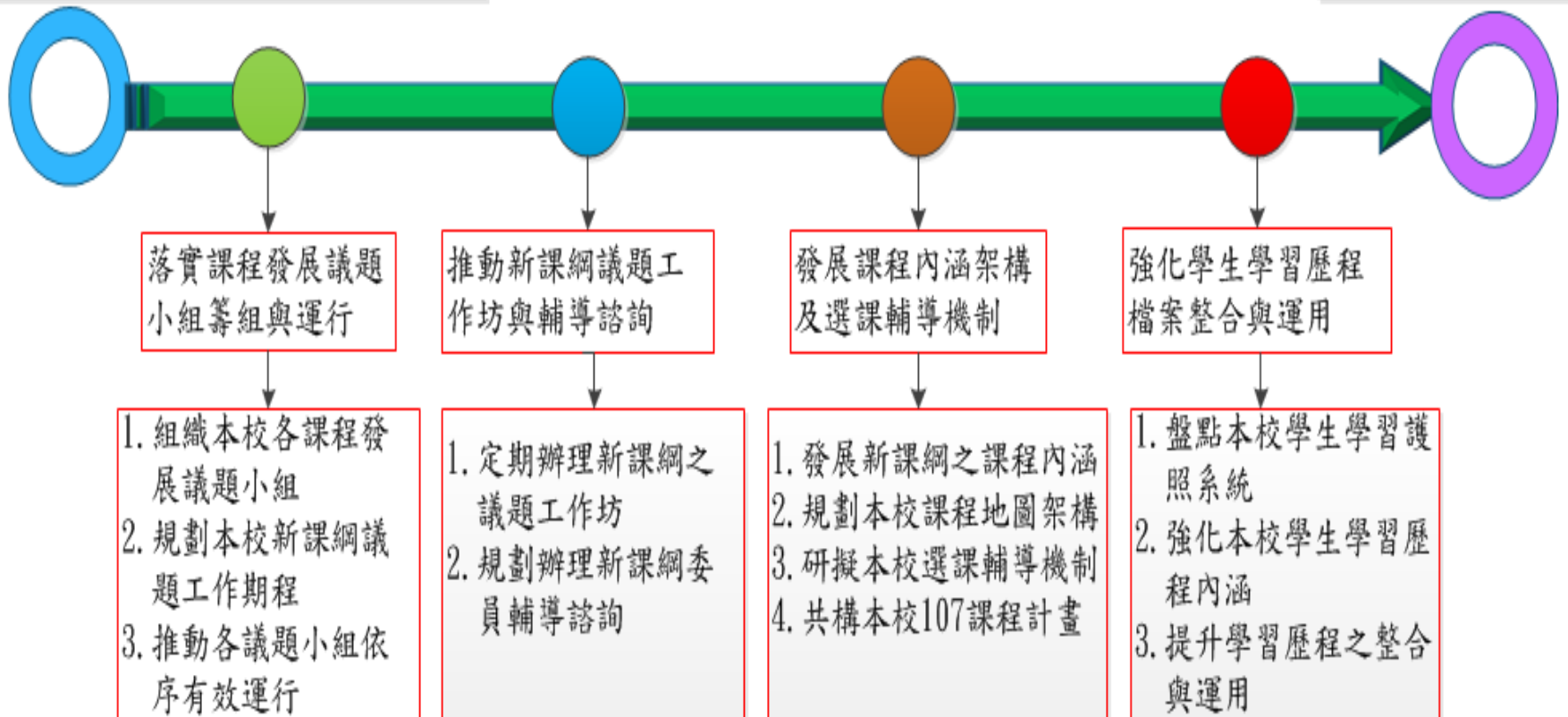
計畫項目	執行方案
子計畫一： 落實學校課程發展 -磐石火炬計畫	1-1 落實課程發展議題小組籌組與運行 1-2 推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢 1-3 發展課程內涵架構及選課輔導機制 1-4 強化學生學習歷程檔案整合與運用
子計畫二： 推動創新多元教學 -新創領航計畫	2-1 推動合作學習與差異化教學策略實踐 2-1 推動體驗學習與協同教學策略實踐 2-1 強化教師實施創新多元教學支持系統
子計畫三： 深化教師教學專業 -群創藍海計畫	3-1 建立並發展教師專業社群 3-2 辦理教師專業知能研習活動 3-3 推動教師共同備課、觀課及議課

三、本校計畫撰寫概要

子計畫一：落實學校課程發展-磐石火炬計畫

新課綱課程精神與理念、
學校發展願景、社區需求、產業概況、
學生程度、師資人力、家長期待

學生圖像的實踐與學
校課程計畫的建構



三、本校計畫撰寫概要

1-1 落實課程發展議題小組籌組與運行：
由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。核心小組與其他議題小組分權分工，其關係如右：



三、本校計畫撰寫概要

1-3 發展課程內涵架構及選課輔導機制：為落實選修課程之實施，將由教務主任召集各處室主任組成行政支援規劃議題小組，並由輔導主任針對「選課說明」、「選課實務」、「排課規劃」等議題進行統整探討與規劃；同時將有關學生選修之規劃事項歸納後，增訂本校選修課程實施辦法，裨益學生進行選課。相關規劃如右圖：

- 多元選修課程選修
- 跨域選修課程選修
- 彈性學習時間規劃
- 8月、2月召開協作會議

選課說明

- 課程地圖
- 導師選課輔導研習
- 學生分班群說明會
- 10-11月、3-4月辦理

選修課程內涵

學生選課

選課實務

- 課程、空間排定
- 選修課程名單公告
- 行事曆排定
- 1月、6月公告

排課規劃

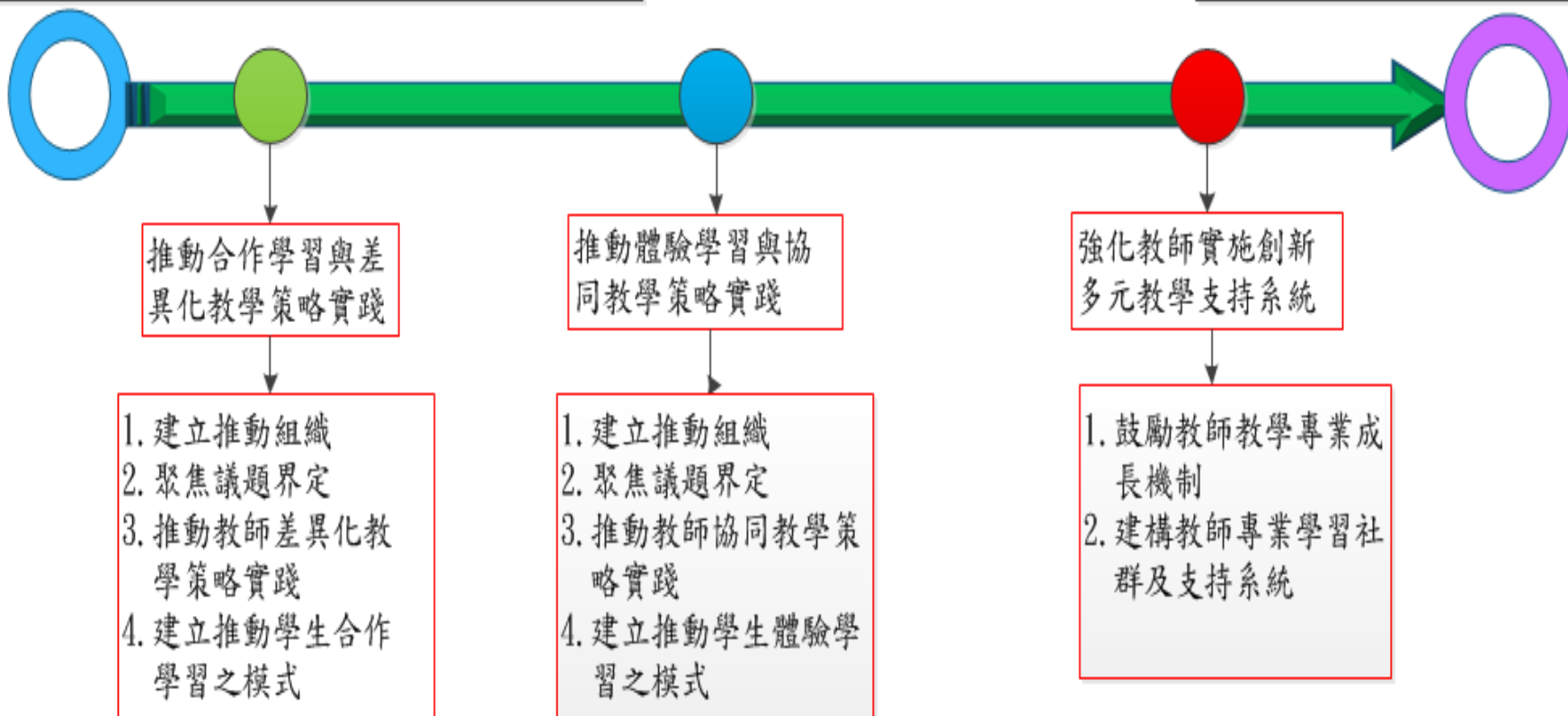
- 學生選課單設計
- 選修結果處理
- 12月、5月辦理

三、本校計畫撰寫概要

子計畫二：推動創新多元教學-新創領航計畫

新課綱課程精神與理念、
結合子計畫A1：適性分組課程、跨域選修課程試行
正視學生合作學習、體驗學習之學習需求

發展教師多元創新教學策略、
實踐教師差異化教學、協同教
學策略與素養導向教學



三、本校計畫撰寫概要

(一) 推動合作學習與差異化教學策略實踐：

由教務主任召集國文、英文、數學科教學研究會召集人組成本校適性學習推動議題小組，該小組就新課綱高一國英數適性分組教學議題，其後續可以對應之差異化教學策略，以及未來推動學生合作學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

(二) 推動體驗學習與協同教學策略實踐：

由實習主任召集各職科科主任組成本校跨域選修課程議題小組，該小組就新課綱各科跨域選修課程議題，其後續可以對應之協同教學策略，以及未來推動學生實務體驗學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

三、本校計畫撰寫概要

(三) 強化教師實施創新多元教學支持系統：

1. 鼓勵教師教學專業成長機制：

依據本校「鼓勵各科教師自辦專業成長研習輔助辦法」、「教師進修實施要點」規定，鼓勵教師個人或以群科為單位實施進修與專業成長研習，另於本校前導計畫編列辦理教師教學專業成長研習經費，支持教師針對合作學習、體驗學習等創新教學方式，辦理研習工作坊。

2. 建構教師專業學習社群及支持系統：

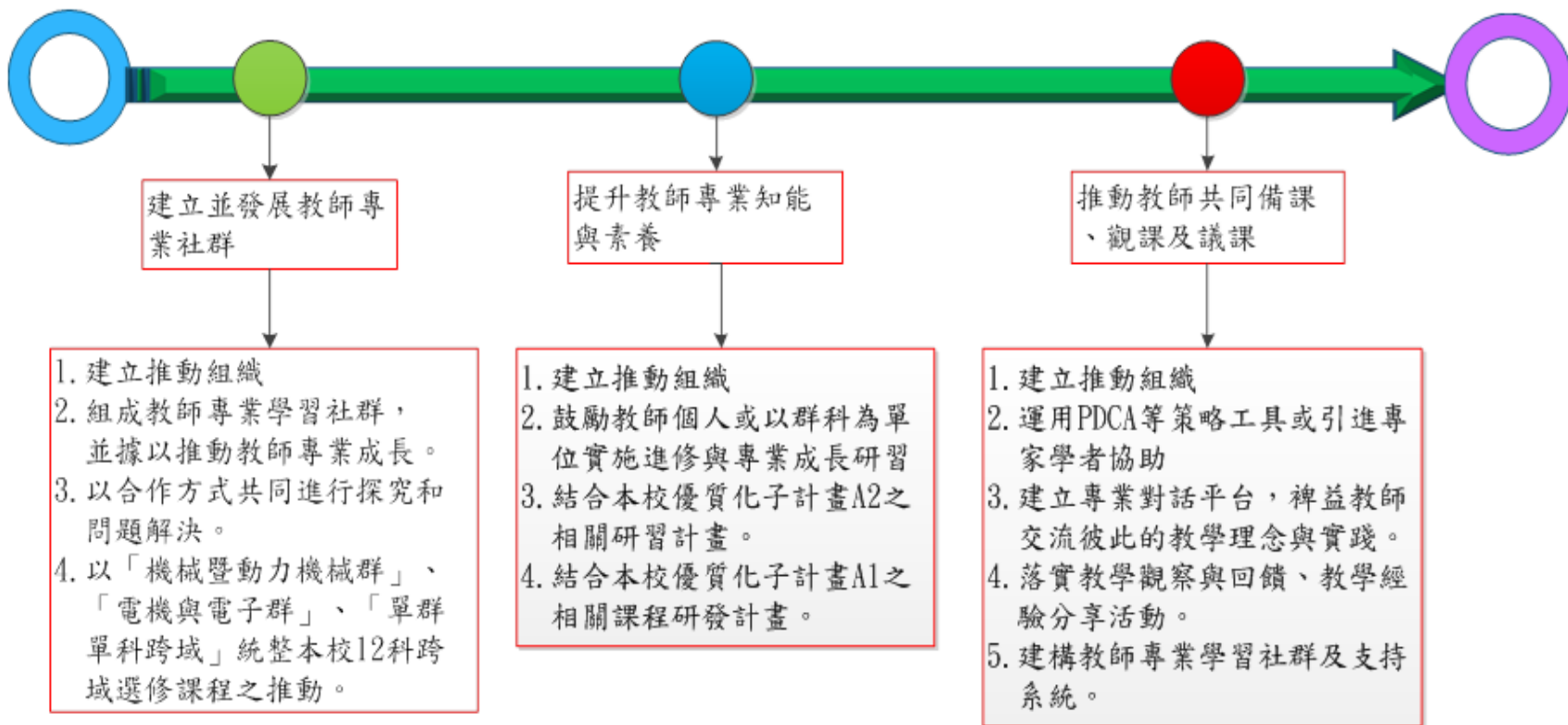
結合本校優質化A3子計畫：深化教師教學專業-群創藍海計畫，鼓勵並協助教師組建專業學習社群，並透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助老師精進教學準備與實施，以強化教師實施創新多元教學支持系統。

三、本校計畫撰寫概要

子計畫三：深化教師教學專業-群創藍海計畫

新課綱課程精神與理念、
結合子計畫A1：適性分組教學與跨域選修課程之實施，以及A2適性分組教學與跨域選修課程試行，正視教師持續性教學省思與改進之需求

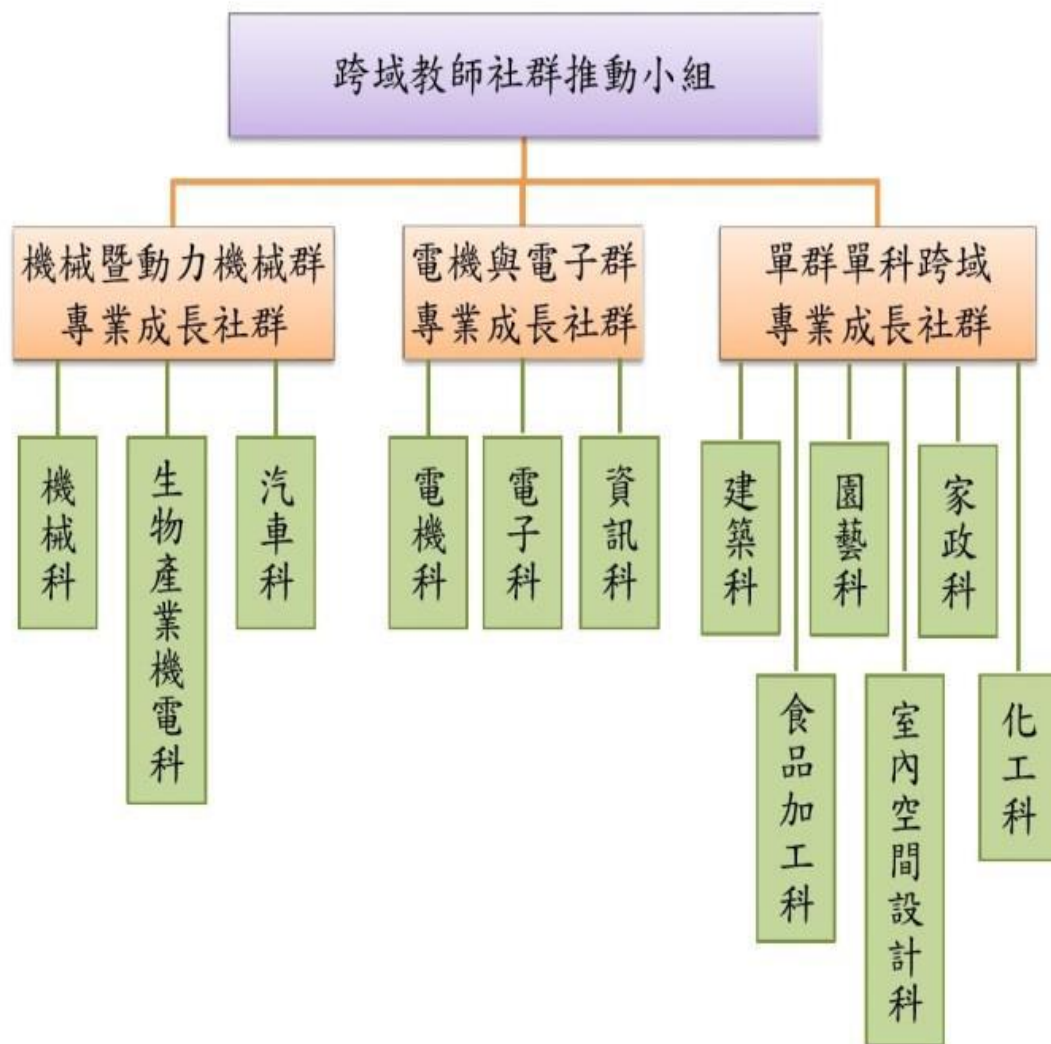
推動教師專業社群有效運作，
以及教學之共備、觀、議課，
藉以深化教師專業。



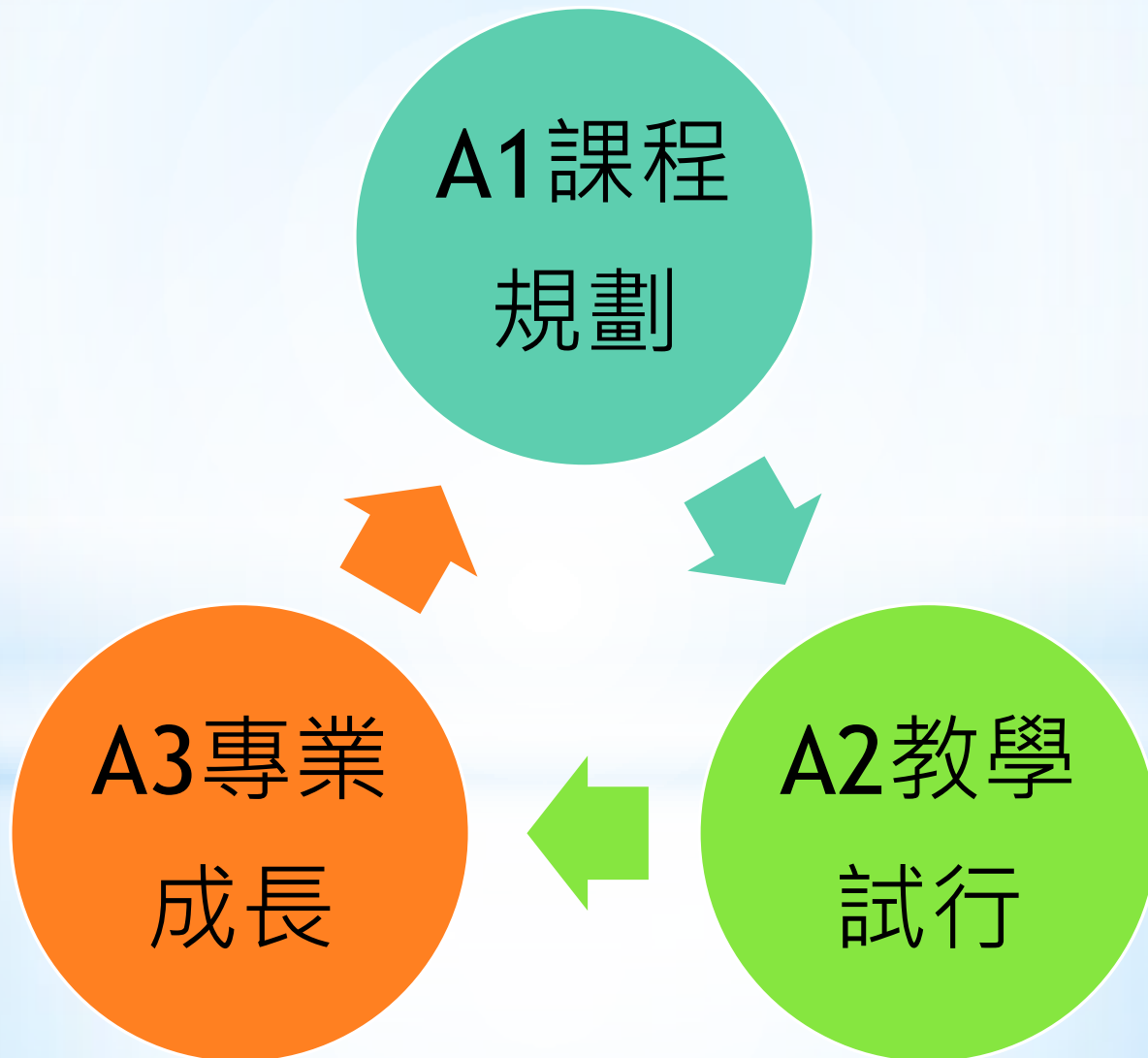
三、本校計畫撰寫概要

3-1 建立並發展教師專業社群：

規劃將本校12 職業類科以「機械暨動力機械群」、「電機與電子群」、「單群單科跨域」等三大面向來組織教師專業社群，再於三大群下分別籌組跨科教師社群，以利於推行新課綱跨域選修課程部分。



三、本校計畫撰寫概要



三、本校計畫撰寫概要

A1課程 規劃

- (一) 能明確闡述學校未來課程發展機制之規劃
- (二) 能說明學校規劃發展新課綱課程之策略
- (三) 能清楚掌握未來需規劃之課程類型
- (四) 結合課綱諮詢輔導委員之輔導機制

三、本校計畫撰寫概要

A2教學
試行

- (一) 能規劃教師實踐創新多元教學之推動策略
- (二) 能發展對應學校未來規劃課程之教學模式
- (三) 鼓勵發展強化教師實施創新多元教學支持系統

三、本校計畫撰寫概要

A3專業 成長

- (一) 能規劃建立教師專業學習社群之推動作為
- (二) 能規劃推動教師共備、觀、議課之實施策略
- (三) 能規劃提升教師專業發展之增能措施
- (四) 教師專業增能應積極對應學校實施新課綱課程之教學需求

野人獻曝 攜手共行