

# 國立東石高中因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情通報處理措施

109年1月30日訂定公告

## 一、防護宣導(全體教職員工生)

- (一)肥皂洗手，酒精消毒。
- (二)主動並鼓勵戴口罩，請自備口罩，視需要可至合作社購買。
- (三)每天量測體溫。
- (四)均衡飲食與充足睡眠。
- (五)保持空氣流通與環境衛生。(尤其是教室空間通風)
- (六)少去公共場所、人群聚集與空氣不流通處。
- (七)注意呼吸道衛生與咳嗽禮節。
- (八)與個案有密切接觸史，應在家隔離，並自主健康管理。

## 二、量體溫措施

- (一)提醒家長於學生出門前應量體溫並記錄之，以供學校參考。
- (二)備妥足夠耳(額)溫槍。
- (三)教職員工生主動量測體溫。
- (四)必要時在學生進校門前，由學校指定人員測量體溫。
- (五)學生上課期間若出現不適症狀，即時測量體溫，並區隔觀察及通知家長帶回就醫。
- (六)住宿學生早晚主動量測體溫，如超過38度，聯繫家長帶往檢查就醫。如家長無法即時抵達，將於宿舍建立隔離寢室，安置學生直至家長帶離。

## 三、行政作為

- (一)成立校園危機應變防疫小組。
- (二)建立疫情調查名冊(含近期旅遊史)。(健康中心、導師)
- (三)訂定開學後防治及停課後學生輔導。(學務處、輔導室)
- (四)訂定停課作業規定及補課措施。(教務處)
- (五)防疫資源之購買、分配與說明。(總務處、主計室、健康中心)
- (六)防疫資訊之蒐集、宣導與更新。(衛生組、健康中心)
- (七)貫徹推動「疫情通報管理」、「學校防疫管控」及「班級防護網」三道防護措施。
- (八)辦理校園防疫教育宣導。(衛生組、健康中心)
- (九)建立校園師生健康諮詢站。(健康中心)。
- (十)每日按時通報國教署及校安中心。(事件主類別為「校園意外事件」；次類別為「疾病事件-武漢冠狀病毒病例」)。(生輔組)
- (十一)有確診病例或停課措施，立即通報。(健康中心)
- (十二)有疑似或確診病例，即進行有關教室或校園環境消毒及衛生工作。(衛生組、班級)
- (十三)要求家長應督導停課學生不應再參加人口密集性活動，例如至補習班、安親班等人潮聚集場所。

## 四、停課與復課措施

- (一)持續關心個案身體狀況。
- (二)依停課標準辦理停課事宜。
- (三)建立妥適之聯繫通報管道，遇停課期間每日充分掌握學生狀況。
- (四)患者居家隔離 14 天(含例假日)後才能返校上課。
- (五)當停課原因消失時，即恢復上課，並依程序通報國教署及校安中心
- (六)學生返校復課後由教務處統一規劃利用週休 2 日、其他時間或寒暑假時段進行補課。

## 五、採用本校流感應變處理作業並配合疾管署要求更新標準。

附件一、

(一)國立東石高級中學因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)緊急防疫小組組織與分工表

職 稱	分 工 職 責
校 長	統籌指揮本小組之因應事宜。(召集人)
學務主任	協助統籌本小組之因應事宜。(副召集人)
秘 書	協助統籌本小組之因應事宜。(對外發言人)
衛生組長	本小組之工作執行與行政聯繫。(執行秘書)
主任教官 生輔組長	本小組之工作執行與行政聯繫。(校安中心通報)
體育組長	協助衛生組之工作執行與行政聯繫，並注意體育課程與活動之防疫。
訓育組長	協助衛生組之工作執行與行政聯繫，並注意班級活動之防疫，並注意社團活動之防疫。
護理師	本小組之工作執行與行政聯繫及執行預防措施。(防疫物品請購、疾管通報、防疫資訊、防疫宣導)
人事主任	協助本小組之執行與行政聯繫。(教師、行政人員之通報)
主計主任	協助本小組之執行與行政聯繫。(籌措本計畫相關經費及核銷)
總務主任	協助本小組之執行與行政聯繫。(防疫物品採購、校園消毒、警衛室外來訪客控管)
教務主任	協助本小組之執行與行政聯繫。(課程調、代之安排,學生居家補課事宜)
實習主任	協助本小組之執行與行政聯繫。(各科實習工場設備消毒與落實防範措施)
圖書館主任	協助本小組之執行與行政聯繫。(圖書館場地消毒與落實防範措施)
進修部主任	協助本小組之執行與行政聯繫。 (綜理進修部環境消毒與落實防範措施等事宜)
輔導主任	協助本小組之執行與學生輔導相關事宜。
班級導師	掌握班級學生出缺席狀況及班級疫情通報作業。 關心學生健康狀況及課後校外補習或工讀環境。

(二)應變指揮

統一由本校應變小組召集人負責指揮應變事宜，指揮作業由學務處負責，通報作業由相關處室及人員負責。

(三)通報網絡

有關校園嚴重特殊傳染性肺炎疫情通報，依校園嚴重特殊傳染性肺炎通報作業規定辦理，並聯絡本校相關處室。

- 1.班級導師負責通報健康中心。
- 2.護理師負責通報朴子衛生所或撥打 1922 協助轉診。
- 3.生輔組負責「教育部校園安全通報網」進行校安通報。
- 4.人事室負責通報教育部人事單位。