

學校代碼：100301

# 高職優質化輔助方案 計畫書

中華民國 108 年 7 月 23 日 發文字號：臺教國署高字第 1080079055 號



申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
曾申請年段	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
獲辦理年段	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：國立東石高級中學

申請日期：中華民國 108 年 4 月 3 日

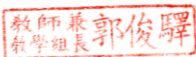


初審版 複審版 核定版

# 目 錄

高職優質化輔助計畫申請表 .....	3
壹、學校基本資料 .....	4
一、學校評鑑概況 .....	4
二、學制規模 .....	5
三、學校群別、科別、班級數及學生數 .....	6
四、師資概況 .....	7
(一)教師資格 .....	7
(二)教師專業 .....	8
(三)教師授課負擔 .....	9
五、圖儀設備 .....	10
(一)專業群科學習空間 .....	10
(二)資訊及圖書資源 .....	11
六、多元適性與學生畢業進路 .....	12
(一)日間部學生取得技能證照 .....	12
(二)專題製作與創新研發 .....	13
(三)日間部學生參加全國技藝(能)競賽表現 .....	13
(四)日間部學生參加縣市級競賽表現 .....	15
(五)產學鏈結 .....	17
(六)社團與活動 .....	19
(七)國際教育 .....	20
(八)學習輔導 .....	21
(九)日間部學生畢業進路 .....	22
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率 .....	24
八、招生與就近入學 .....	25
貳、學校發展目標 .....	26

參、現況分析與診斷 .....	27
肆、規劃辦理子計畫 .....	30
伍、學校自主管理 .....	31
陸、子計畫內容與經費 .....	36
●子計畫 1【編號：106-1(A1)】落實學校課程發展 .....	36
●子計畫 2【編號：106-2(A2)】推動創新多元教學 .....	45
●子計畫 3【編號：106-3(A3)】深化教師教學專業 .....	55
●子計畫 4【編號：106-4(B1)】導引適性就近入學 .....	64
●子計畫 5【編號：106-5(B2)】強化學校辦學體質 .....	76
●子計畫 6【編號：106-6(B3)】加強學生多元展能 .....	86
●子計畫 7【編號：106-7(B4)】藝文深耕、美樂分享 .....	94
柒、經費概算表 .....	101
捌、國立東石高中高職優質化經費經常門概算編列總表 .....	104
附錄一 學校願景、學生圖像與課程地圖 .....	104
附錄二 校訂多元課程規劃 .....	112
附錄三 107 學年度期中檢核及成果 .....	115
壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程 .....	115
貳、經費執行率一覽表 .....	116

## 高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立東石高級中學				
學校地址	嘉義縣朴子市大鄉里 253 號				
學校資料	班級數	38	高中部	12	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	20(進修部 6)	
	學生數	1279	高中部	438	
			高職部	841	
	教師數	98		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. _____ 2. _____ 3. _____				
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教學組
	姓 名	郭俊驛		電 話	(05)3794180#201
	行動電話	0981-913285		傳 真	(05)3790054
	E-mail	teach13@tssh.cyc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

# 壹、學校基本資料

## 一、學校評鑑概況

### 學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		105 學年度第一梯次								
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑								
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現
	評鑑結果	優等	甲等	甲等	甲等	優等	優等	甲等	甲等	優等
		甲等								
	評鑑項目	專業群科評鑑								
		機械群		電機電子群			食品群		動力機械群	
		機械科		電機科			食品加工科		汽車科	
評鑑結果	甲等		甲等			優等		丙等		
	甲等									
總評鑑結果		甲等								
備註	1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下									

(各校評鑑結果請以等第填報)

## 二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	32 班	1153 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	0 班	0 人	
5.進修部	6 班	126 人	
6.實用技能學程	0 班	0 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	0 班	0 人	
合 計	38 班	1279 人	

### 三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通高 中	學術學 程	高中	4	142	4	150	4	146	12	438
機械	機械科	高職	2	74	2	69	2	75	6	218
電機電 子	電機科	高職	2	77	2	69	2	72	6	218
動力機 械	汽車科	高職	1	31	1	34	1	38	3	174
食品	食品加 工科	高職	2	68	1	37	2	71	5	176
<b>總計</b>			11	392	10	359	11	402	32	1279

#### 四、師資概況

##### (一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0
研究所 (碩士)畢業	50	0	2	52	58.4%	0	0	0	0	0%	1	100%
研究所四十 學分班結業	15	0	0	15	16.9%	0	0	0	0	0%	0	0
大學畢業	20	0	2	22	24.7%	0	0	0	0	0%	0	0
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0
合計人數	85	0	4	89	100%	0	0	0	0	0%	1	100%



## (二)教師專業

概況 內涵	教師流動和專業成長									
	教師離職 率(%)	教師參與 教學評量 比率(%)	教師實施 教學演示 (公開觀 課)人數 比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合 作學習 策略班 級數	導入合 作學習 策略教 師人數 比(%)	教師製作 教學檔案 比率(%)	教師專業 學習社群 數(個)	教師參與 專業學習 社群比率 (%)	專任教師 平均進修 研習時數 (小時/人)	學位 進修率 (%)
學年度										
近兩年教師流動和專業成長										
105	0	0	0	2	1	0	1	9.1	25	8.7
106	0	0	0	2	1	0	1	9.1	25	8.7
未來三年預期教師流動和專業成長										
107	2	15	62	29	12	82	1	15	40	8
108	2	15	62	29	15	82	2	25	40	8
109	2	15	62	29	15	82	3	30	40	8
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學 年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年 度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、 問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學 習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習 策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況		近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度				
辦理項目										
學校行政團隊參與學習 型組織比率		65	70	72	73	74				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新 成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。 例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	11	100	12	125
106	11	100	12	12
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
107	11	100	12	12
108	11	100	12	12
109	11	100	12	12

## 五、圖儀設備

### (一)專業群科學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
105	普通高中	學術學程	12	452	22	0
	職業類科	機械科	6	216	0	7
		電機科	6	221	0	8
		汽車科	3	106	0	11
		食品加工科	5	182	0	6
	合計			32	1177	22
106	普通高中	學術學程	12	467	24	0
	職業類科	機械科	6	224	0	7
		電機科	6	230	0	8
		汽車科	3	109	0	11
		食品加工科	5	189	0	6
	合計			32	1219	26
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
107	普通高中	學術學程	12	438	26	0
	職業類科	機械科	6	218	0	7
		電機科	6	218	0	8
		汽車科	3	103	0	11
		食品加工科	5	174	0	6
	合計			32	1151	26
108	普通高中	學術學程	12	500	26	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
	合計			32	1284	26
109	普通高中	學術學程	12	500	28	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
	合計			32	1284	28

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
105	30 : 100	15 : 100	38.3	上學期	4.9
				下學期	4.9
106	30 : 100	18 : 100	40	上學期	5.0
				下學期	5.0
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
107	32 : 100	20 : 100	40 : 100	上學期	5
				下學期	5
108	34 : 100	22 : 100	40 : 100	上學期	6
				下學期	6
109	36 : 100	24 : 100	40 : 100	上學期	6
				下學期	6
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)					

## 六、多元適性與學生畢業進路

### (一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		105學年度畢業生獲得證照人次	106學年度畢業生獲得證照人次	107學年度畢業生已獲得證照人次	108學年度畢業生獲得證照人次	109學年度畢業生獲得證照人次
乙級	汽車修護	4	3	5	5	7
	室內配線	18	31	27	30	33
	熱處理	1	16	5	5	5
	CNC 銑床	1	0	19	18	18
	CNC 車床	16	0	20	20	25
	機械加工	0	1	5	3	5
	中式麵食	0	5	5	6	7
	合計	40	60	86	87	100
	畢業學生人數	229	245	220	245	245
	百分比	19.1%	24.8%	39.1%	35.5%	40.1%
丙級	汽車修護	57	33	34	35	35
	機器腳踏車	25	35	-	35	-
	機械加工	69	70	70	70	70
	室內配線	69	72	72	72	72
	工業配線	6	71	71	71	71
	車輛塗裝	2	0	2	3	4
	烘焙食品	68	66	66	67	66
	食品檢驗分析	59	68	66	66	66
	合計	355	415	381	419	384
	畢業學生人數	229	245	220	245	245
	百分比	174%	141%	172%	171%	157%

註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。

(二)專題製作與創新研發

辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	105 學年度	105 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生專題製作獲獎件數	1	2	3	5	5
學生創新研發科展件數	3	5	5	5	5

(三)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年學生參加全國技藝（能）競賽成績							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	第 48 屆全國技能競賽南區初賽	勞動部	107. 4. 19	室內配線第 2 名	蔡少翔	簡圭鈺 陳柏妤	
				室內配線第 6 名	施俊傑	簡圭鈺 陳柏妤	
				工業配線第 1 名	楊諒為	唐山林	
				工業配線第 6 名	蔡佳興	唐山林	
				工業配線第 7 名	范寓翔	唐山林	
	中等學校工科技藝競賽	教育部	106. 11. 28	室內配線第 3 名 金手獎	周家駿	唐山林	
	第 48 屆全國技能競賽決賽	勞動部	107. 8. 10	室內配線第 1 名	吳宜道	簡圭鈺 陳柏妤	
				室內配線第 2 名	蔡少翔	簡圭鈺 陳柏妤	
工業配線第 1 名				楊諒為	唐山林		
107	第四十五屆國手選拔	勞動部	107. 8. 10	室內配線	蔡少翔	簡圭鈺 陳柏妤	
	中等學校技藝競賽	教育部	107. 11. 28	室內配線第 19 名	蔡少翔	陳永德	
				工業配線第 19 名	蔡佳興	唐山林	
				車床	陳敏賢	吳武仁	
			食品加工	蘇郁婷	張淑貞 蔡政和		

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	全國技能 競賽	勞動部	室內配線前3名	
			工業配線前3名	
	工農科技 藝競賽	教育部	參加職種能獲金手獎	
109	全國技能 競賽	勞動部	室內配線前3名	
			工業配線前3名	
	工農科技 藝競賽	教育部	參加職種能獲金手獎	
110	屆全國技 能競賽	勞動部	室內配線前3名	
			工業配線前3名	
	工農科技 藝競賽	教育部	參加職種能獲金手獎	

## (四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	美術比賽	嘉義縣政府	106.10.19	第二名	曾麗如	蔡玉琴	
	美術比賽	嘉義縣政府	106.10.19	優選	陳學哲	李玲瑤	
	美術比賽	嘉義縣政府	106.10.19	優選	蔡孟慈	黃韻嫻	
	美術比賽	嘉義縣政府	106.10.19	佳作	高婉芹	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.9.19	國語朗讀第一名	方筠捷	黃韻嫻	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.9.19	國語朗讀第三名	龔泓宇	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.9.19	寫字第三名	陳家弘	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.9.19	國語字音字形第三名	楊承諭	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.9.19	閩南語講說第四名	吳宗霖	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.9.19	閩南語講說第四名	蔡宜均	蔡玉琴	
	語文競賽	嘉義縣政府	106.9.19	作文第四名	黃淇葦	林惠珠	
107	美術比賽	嘉義縣政府	107.10.31	書法類第一名	許品婕	國文科	
	美術比賽	嘉義縣政府	107.10.31	書法類第三名	楊子萱	國文科	
	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	閩南語演說第二名	張若蓁	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	寫字第一名	楊子萱	李玲瑤	
	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	國語字音字形第四名	王薇甯	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	國語演說第五名	翁雅琳	蔡玉琴	
	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	國語朗讀第二名	黃至弘	蔡玉琴	
	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	閩南語朗讀第四名	侯亮廷	黃韻嫻	
	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	閩南語朗讀第六名	李元彰	蔡玉琴	
	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	作文第五名	黃培辰	李玲瑤	



近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	語文競賽	嘉義縣政府	107.7.05	國語字音字形第七名	陳冠諦	林惠珠	
--	------	-------	----------	-----------	-----	-----	--

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	語文競賽	嘉義縣政府	第一名二位	
	美術比賽	嘉義縣政府	第一名二位	
109	語文競賽	嘉義縣政府	第一名二位	
	美術比賽	嘉義縣政府	第一名二位	
110	語文競賽	嘉義縣政府	第一名二位	
	美術比賽	嘉義縣政府	第一名二位	

## (五)產學鏈結

近兩年學校辦理產學鏈結情形													
學年度	群別	科別	教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	學校每年校長及每位教師公開授課的人數	與大學合作課程數	與產業合作廠數	教師赴產實習比率(%)	學生參加企業訪參人數比率(%)	學生赴產實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
105	機械群	機械科	-	-	-	-	-	95%	-	15%	1	-	1
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	動力機械群	汽車科	-	-	-	-	-	95%	-	35%	2	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
合計			-	-	-	-	95%	-	20%	3	-	-	
106	機械群	機械科	1	3	1	1	11.1%	98%	-	-	-	11.1%	1
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	動力機械群	汽車科	1	2	1	1	11.1%	98%	-	20%	1	-	1
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計			2	2	2	2	14.3%	-	20%	20%	11.1%	2	
未來三年學校辦理產學鏈結預期目標													
學年度	群別	科別	教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	學校每年校長及每位教師公開授課的人數	與大學合作課程數	與產業合作廠數	教師赴產實習比率(%)	學生參加企業訪參人數比率(%)	學生赴產實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
107	機械群	機械科	2	4	1	1	11.1%	98%	-	11%	1	11.1%	1
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	動力機械群	汽車科	2	3	2	2	40%	98%	-	40%	2	18%	2
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計			4	7	3	3	14.3%	98%	-	-	3	14.1%	3
108	機械群	機械科	3	5	2	1	15.1%	98%	-	22%	2	13%	2
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	動力機械群	汽車科	3	3	2	2	50%	98%	-	45%	3	22%	3
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計			6	8	4	3	27.4%	98%	-	-	5	20.1	3
109	機械群	機械科	3	5	2	2	22.2%	98%	-	10%	1	11.1%	2

		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
動力機械群	汽車科	3	3	3	2	40%	98%	-	40%	2	28%	2	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
合計		6	8	5	4	28.6%	98%		-	3	28.1%	4	
<p>註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。</p>													

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生人數與社團數比		26:1	26:1	26:1	26:1	25 : 1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	2.5	2.8	2.8	3.5	4
	學生參加服務學習平均時數	2.6	3	3	3.5	4
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	5	5	6	6	6
	學校辦理藝文活動次數	8	8	8	8	8
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	6.5%	7%	7%	8%	8%
	參與社區在地文藝活動次數	7	8	8	9	9
	參與社區在地文藝活動師生人數	150	220	250	300	320
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育

推動概況		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	1
	中高級	4	1	2	7	7
	中級	5	1	7	8	12
	初級	65	91	98	100	105
合計		74	93	107	115	125
畢業學生人數		399	403	365	406	406
百分比		18.5%	23.1%	29.3%	28.3%	30.8%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		105 學年度 國際交流人數 比率 (%)	105 學年度 國際交流人數 比率 (%)	107 學年度 國際交流人數 比率 (%)	108 學年度 國際交流人數 比率 (%)	109 學年度 國際交流人數 比率 (%)
學生參加國際交流人數比率		2.5%	3%	3%	3.5%	3.5%

## (八)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
105	180	12	0	0.6%	55%	605%	9.8%	0.45	60%
106	200	12	0	0.6%	53%	615%	8.5%	0.45	57%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
107	240	14	0	0.40%	35%	650%	8%	0.50%	30%
108	250	14	0	0.40%	35%	650%	8%	0.50%	30%
109	250	14	0	0.40%	35%	650%	8%	0.50%	30%
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)…等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

## (九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
105	機械群	機械科	72	59	82	13	18	-	-
	電機群	電機科	76	72	95	4	5	-	-
	動力機械群	汽車科	33	20	61	13	39	-	-
	食品群	食品加工科	74	70	95	4	5	-	-
	合計		255	221	87%	34	13		-
106	機械群	機械科	75	71	95	4	5	-	-
	電機群	電機科	72	68	94	4	6	-	-
	動力機械群	汽車科	39	34	87	5	13	-	-
	食品群	食品加工科	71	68	96	3	4	-	-
	合計		257	241	94	16	6	-	-
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
107	機械群	機械科	72	68	94	3	6	-	-
	電機群	電機科	76	70	92	6	8	-	-
	動力機械群	汽車科	33	28	85	5	15	-	-
	食品群	食品加工科	74	70	95	4	5	-	-
	合計		255	236	93	18	7		-
108	機械群	機械科	75	71	95	4	5	-	-
	電機群	電機科	75	70	93	5	7	-	-
	動力機械群	汽車科	35	28	80	7	20	-	-
	食品群	食品加工科	36	33	92	3	8	-	-
	合計		221	202	91	19	9		-
109	機械群	機械科	75	71	95	4	5	-	-
	電機群	電機科	75	70	93	5	7	-	-

	動力機械群	汽車科	35	28	80	7	20	-	-
	食品群	食品加工科	36	33	92	3	8	-	-
	合計		221	202	91	19	9		-



七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	32 人 / 2.72%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	104	-	-
	105	-	-
未來三年預期教育投資比	106	-	-
	107	-	-
	108	-	-
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

## 八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率						
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)	
近兩年 招生狀況	105	355	388	91.5%	0.3%	
	106	374	407	91.8%		
未來三年 預期招生目標	107	381	407	93.6%	0.8%	
	108	342	360	95%	0%	
	109	376	396	95%	0%	

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年 就近入學狀況	105	336	355	96.7%	3.3%	95%	0	0	5%
	106	365	374	93.1%	-3.6%	96%	0	0	4%
未來三年 就近入學目標	107	363	381	95.3%	2.1%	97%	0	0	3%
	108	350	360	97%	1.3%	97%	0	0	3%
	109	385	396	97%	0	97%	0	0	3%

註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數  
2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

## 貳、學校發展目標

學校課程規劃，以「多元、行動、有品、關懷」為學校願景，培養學生具學習力、探索力、解決能力、創造力、關懷力，並進而培養「適性揚材、多元學習」的世界公民，落實如時如質完成 108 課程計畫。

### 一、特色與願景：

為配合十二年國教即將推行，學校規劃符合世代潮流的-以學生為主的高品質的適性揚才、多元學習的課程。秉持「只要超決心，夢想更偉大」做為奠基，發展學校願景分列如下：

(一)多元-多元學習：提升教育多樣，激勵學生學習多元。

(二)行動-激勵精進：強化學生敏捷動力，深化創意思維。

(三)有品-有品生活：培養學生生活素養，養成誠信態度。

(四)關懷-服務利他：學生修習慈悲心懷，關懷扶助弱勢。

養成以「多元、行動、有品、關懷」為國際公民之終身學習目標。

### 二、具體策略與措施：

(一)跨科群-彈性學習本位特色課程：結合學校師資及社區特色文教師及鄰近大專院校合作，自 108 學年度彈性課程規劃學校特色課程及地方文化學習課程，如：數學專題實作課程-動手玩數學、英文專題實作-微電影製作，3D 電腦繪圖列印-雷射列雕、健康休閒生活、立體繪圖-機械科特色課程，六腳鄉文化聚落發展學習課程、聊樸子腳的文化、飲食與文化-認識地方名產及小吃、食物學-食品加工科特色課程等。

(二)跨領域及跨班群-多元選修課程：高一跨領域五班群選一、高二跨領域域三班群選一及四班群選一、高三跨班群數學甲、乙選修及跨班群-社會學科及自然學科選修課程。

(三)跨班群選修：高三開設數學甲、乙加深加廣選修課程。

(四)跨群科彈性學習課程：結合本校技高群科開設-3D 電腦繪圖列印、立體繪圖、飲食與文化及食物學等。

(五)專題實作課程：除自然科探究與實作及社會科加深加廣探究實作，另開設以培養學生專題製作能力的彈性學期課程：自主學習專題製作-PPT、海報設計、專題製作等，鼓勵學生企劃專題製作之計畫。

(六)多元選修課程規劃專題製作課程：社會科專題實作-結合公民及歷史科教師協同教學。

(七)藝術與生活，結合美術與音樂教師協同教學，開設專題製作課程。

(八)語文類加深加廣選修課程：按英語文領綱：規劃高三選修英語文加深加廣 6 學分；依國語文領綱規劃高三選修國語文加深加廣-8 學分。

(九)探究實作課程：部定必修規劃普通科高二自然科探究與實作課程-物理與化學協作課程；多元選修高二規劃社會科加深加廣探究與實作課程探究與實作-歷史學探究及探究與實作-公共議題與社會探究(歷史與公民協作課程)。

## 參、現況分析與診斷

	內部	
	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校 SWOT 矩陣分析	<p>1. 本校設有高中部 12 班、職業類科 20 班、進修學校 6 班，符應 12 年國教精神，可供國中畢業生多元適性選擇。</p> <p>2. 全校教師 89 人，有 58 人參加教育部教師專業發展評鑑，參加率達 64%。並均有利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質的共識。</p> <p>3. 教師流動率低、專長多元化、年輕化、資訊能力佳、教學富有熱忱，且半數教師有碩士學位，專業獲得肯定。</p> <p>4. 本校歷年技能檢定、技能或技藝競賽及體育比賽成果豐碩。</p> <p>5. 教師與行政互動良好，校務發展多元化。</p> <p>6. 行政充分掌握教育的目標，運用各項教育資源支援教師教學。</p> <p>7. 本校連續 8 年蟬聯嘉義縣語文競賽高中職組團體冠軍，具教學特色集團隊合作默契。</p> <p>8. 學生輔導工作、生活教育、社團活動極為落實，學生參加各項活動意願強烈。</p>	<p>1. 長期經費挹注不足，無法擴充及添購新課程所需的設備。</p> <p>2. 資訊教學設備老舊影響教學品質。</p> <p>3. 工業類科實習設備較昂貴及科技日新月異，相關教學設備需求與時俱進，因此須逐年編列較多經費，汰舊換新以維持或提升學習成果。</p> <p>4. 普通科教師須同時任教高中、高職，難以專精施教，且授課壓力大。</p> <p>5. 高中兼辦職業類科，又附設進修學校，三種學制，行政人員工作負荷過重。</p> <p>6. 專任教師對行政工作的推動較不關心。</p> <p>7. 高中及高職入學成績落差大，職業部學生學習較為被動。</p> <p>8. 家境清寒多，需於課後協助負擔家庭生計，對特色課程推動難以投入。</p> <p>9. 校內新住民子女學生逐年增加，目前已佔全校 20%，適性教育及差異化教學亟待落實。</p>

		9. 管樂隊連續 3 年榮獲嘉義縣音樂比賽，行進管樂組特優，全國賽榮獲特優。		
外部	機會 (O)	<p>1. 社區關係和諧，社區關心校務推動，有助於外界資源挹注。</p> <p>2. 結合地方特色辦理多元創意課程，積極宣導以獲取社區支持。</p> <p>3. 配合探究與實作課程，發揮社區在地文化特色，並與刺繡館結合，開設刺繡特色技藝。</p> <p>4. 本校位於嘉義縣山海交界，山林、沿海資源豐富，可作為生命教育推動的素材。</p>	<p>優勢-機會(SO)</p> <p>1. 家長多來自農漁村，個性簡樸，較易溝通。</p> <p>2. 家長支持辦理特色課程及技能專精訓練政策。</p> <p>3. 本校鄰近有中正、嘉義、及南華大學等大學，亦有長庚科技、吳鳳科技、稻江科技、大同等技職校院設校，可提供學生升學的就近選擇，亦可結合策略聯盟計畫，提升教師專業成長及提供學生學習資源與初探大學課程之機會。</p> <p>4. 嘉義地區管樂之風盛行，各國中均有優質管樂隊，是發展管樂特色計畫的基礎。</p>	<p>劣勢-機會(WO)</p> <p>1. 兼職教師在繁重授課壓力下，為增取社區支持，需密切參與社區互動，影響兼任行政工作意願。</p> <p>2. 配合地方文化創意產業的發展，課程發展及教學設備的添購，可與地方產業結合開設。</p> <p>3. 新住民子女比例高，有助於發展多元文化課，培養多元族群互動，有助於國際視野的開展。</p> <p>4. 位處嘉義縣地理中心，高鐵通車後，交通方便，文化刺激逐漸增加，拉近程鄉差距。</p>
	威脅 (T)	<p>1. 家長社經地位較低，能提供學校的資源較有限。</p> <p>2. 單親、隔代教育家庭多，直接造成學生事務問題。</p> <p>3. 經濟不景氣，影響特色課程學生參加意願。</p> <p>4. 特色課程推動，部份於假日辦理，無法以校車接送，交通不便，形成辦理困擾。</p> <p>5. 社區欠缺大型展演場地，大型活動不易辦理，無法開展學生視野。</p>	<p>優勢-威脅(ST)</p> <p>1. 家長社經地位偏低，對學校辦學理念認同度，仍有擴展的空間。</p> <p>2. 為增進社區對學校認同，師生與社區互動密切，積極參與社區活動。</p> <p>3. 因應少子化及人口外流危機，學校除延續原有特色外，同時積極開發創新課程，以增取社區認同。</p> <p>4. 本校為嘉義縣海線唯</p>	<p>劣勢-威脅(WT)</p> <p>1. 與社區人士互動過程，有可能受到政治因素干擾校務推動。</p> <p>2. 少子化趨勢，及單親、隔代教育，家長對於孩子過分縱容。</p> <p>3. 部分學生家長工作忙碌疏於管教，無法配合發揮親職教育的功能。</p> <p>4. 特色課程推動，部份於假日辦理，無法以校車接送，沿海偏鄉地區交通不便，影響參加意願。</p>

	<p>6. 嘉義縣市每年國中畢業生僅七千五百人左右，並逐年下降，而高中職招生量卻達九千人上下，各校招生將更加困難。</p>	<p>一國立學校，學生參與地區活動機會多，藉由參加各項表演活動，培養學生多元才能及自信心。</p>	<p>5. 受限場地及經費，大型活動不易辦理，學生視野開展有限。</p>
--	---	---	--------------------------------------

## 肆、規劃辦理子計畫

### 一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新	
106-1(A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V								
106-2(A2)	推動創新多元教學	V	V	V		V							
106-3(A3)	深化教師教學專業	V	V	V			V						
106-4(B1)	導引適性就近入學	V	V	V				V					
106-5(B2)	強化學校辦學體質	V	V	V					V				
106-6(B3)	學生多元展能	V	V	V						V			
106-7(B4)	遇見卓越、藝術深耕	V	V	V							V		
106-8(B5)	產學鏈結、學用合一	V	V										

1 二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
106-1(A1) 落實學校課程發展	106-1(A1)-1 完備多元課程發展運作	✓		
	106-1(A1)-2 建立課程諮詢及選課輔導機制網			✓
	106-1(A1)-3 設計跨域專題實作與探究課程		✓	
	106-1(A1)-4 推動適性教學及自主學習教學	✓		
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
106-2(A2) 推動創新多元教學	106-2(A2)-1 精進教師探究與實作教學力		✓	
	106-2(A2)-2 落實適性多元教學	✓		
	106-2(A2)-3 推動數位化補救教學策略			✓
	106-2(A2)-4 素養導向課程設計實作	✓		
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
106-3(A3) 深化教師教學專業	106-3(A3)-1 發展教師探究與實作教學增能	✓		
	106-3(A3)-2 推動教師跨領域備課與觀課工作坊			✓
	106-3(A3)-3 落實教師數位教材、補救教學教案協作		✓	
	106-3(A3)-4 推動教師課程諮詢暨選課輔導措施			✓

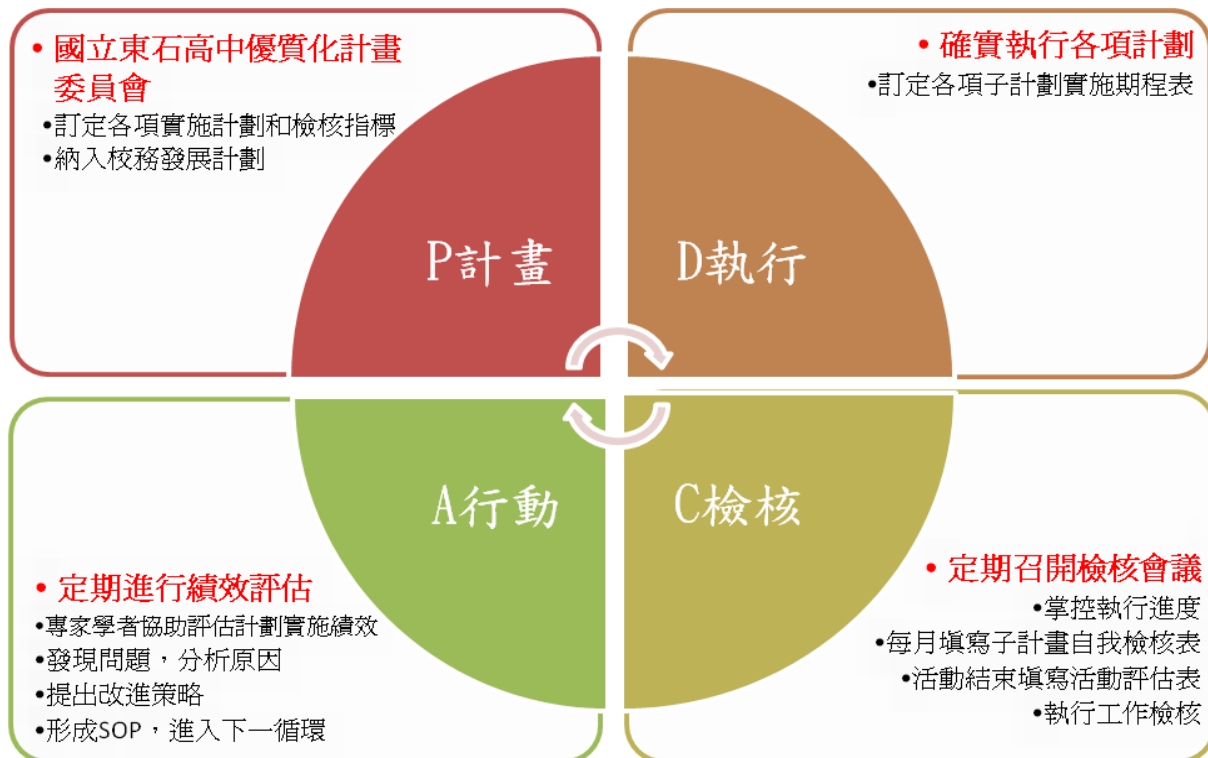
序	1	2	3
A1 落實學校課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外反的反思	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊	推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。



## 伍、學校自主管理

### 一、 PDCA 循環歷程的自主管理

(一)為確保本計畫之推展成效及品質，各計畫及活動推展皆採「制度化的管理」策略，強調「Plan 規劃—Do 執行—Check 評估—Action 行動」(PDCA) 循環歷程，從規劃到執行，均持續評估、省思與調整再行動，以對執行歷程及成效進行全程之品質管理。



(二)成立「國立東石高中高職優質化計畫委員會」，由校長擔任召集人、教務主任擔任總幹事，各處室主任為當然委員並邀請各領域召集人、教師會理事長以及家長會長，共同參與本計畫各項事宜。本委員會就本計畫所擬定之各具體策略，研擬分年分期實施進度與檢核機制，委員會下再分為 3~4 個工作檢核小組，每一小組成員 3~5 人，依各成員與相關具體策略之屬性分工，每季透過自我檢核就全案執行程度及滿意狀況檢核一次，除提供相關部門與執行單位管考功能外，亦用以研商調整實施策略與進度參考。

(三)每一個子計畫均設計有「子計畫自我檢核表」，由每一個子計畫召集人會同協辦單位及參與教師每月定期針對辦理情形（含承辦單位、投入人力、活動期程、經費運用等）做自我檢核。最後針對每個子計畫中的每一個活動則設計有「活動評估表」，由參與活動之師生在每一個活動結束後，針對活動目標、執行情形、受益對象、改進措施等，就質、量逐一檢視。

## 二、 組織

成立「國立東石高中高職優質化推動及自主管理工作小組」，由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、秘書、家長代表、校友會、各學科召集人、學生代表等，並由教務主任擔任總幹事。每兩個月召開管考會議乙次。

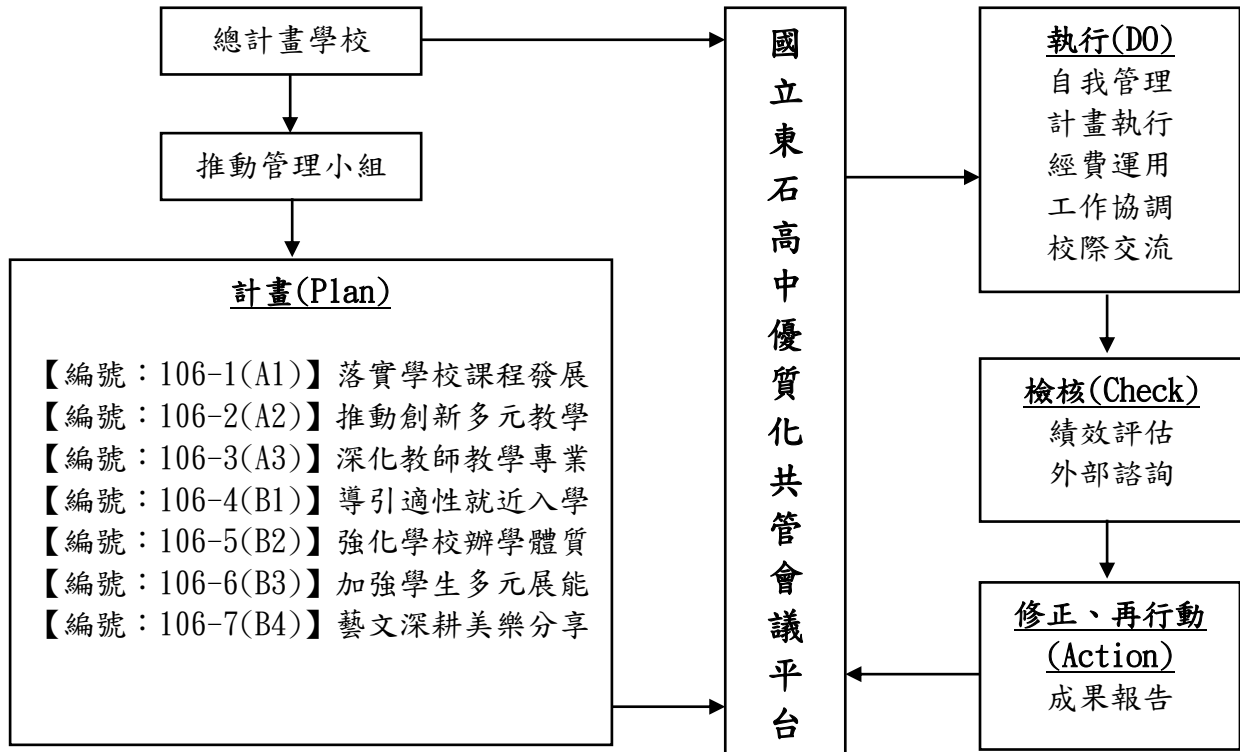
國立東石高職優質化推動及自主管理工作小組

委員會職務	校內行政職務	姓名	職 掌
召集人	校長	楊長鈴	督導工作小組委員會之運作
總幹事兼承辦人	教務主任	郭俊驛	負責計畫擬定、修訂、連繫、會議召開
執行秘書	優質化兼辦教師	吳武仁	承召集人、總幹事指導，辦理本相關行政事宜
委員	教學組長	黃靖雅	行政處室之協調與計畫考核
委員	學務主任	李昌汶	協助高職優質化推動相關事宜
委員	主任教官	陳俊男	協助高職優質化推動相關事宜
委員	總務主任	吳明儒	協助高職優質化推動相關事宜
委員	實習主任	吳東利	協助高職優質化推動相關事宜
委員	圖書館主任	張世宗	協助高職優質化推動相關事宜
委員	人事室主任	王慧麗	協助高職優質化推動相關事宜
委員	主計室主任	曾妃色	負責經費及會計事宜
委員	註冊組長	許智凱	協助高職優質化推動相關事宜
委員	設備組長	張淑貞	協助高職優質化推動相關事宜
委員	訓育組組長	黃俐菱	協助高職優質化推動相關事宜
委員	體育組長	柯敏富	協助高職優質化推動相關事宜
委員	機械科主任	梁文俊	協助高職優質化推動相關事宜
委員	電機科主任	唐山林	協助高職優質化推動相關事宜
委員	汽車科主任	林溪銀	協助高職優質化推動相關事宜
委員	食品加工主任	黃淑婷	協助高職優質化推動相關事宜
委員	國文科召集人	陳慧娥	協助高職優質化推動相關事宜
委員	英文科召集人	周欣慧	協助高職優質化推動相關事宜
委員	數學科召集人	林信權	協助高職優質化推動相關事宜
委員	社會科召集人	李智惠	協助高職優質化推動相關事宜
委員	自然科召集人	李通榮	協助高職優質化推動相關事宜
委員	藝能科召集人	林巖郡	協助高職優質化推動相關事宜
委員	教師會代表	王建超	協助高職優質化推動相關事宜
委員	校友會理事長	黃國明	協助高職優質化推動相關事宜
委員	家長會會長	林文正	協助高職優質化推動相關事宜
委員	學生代表		協助高職優質化推動相關事宜

### 三、 分工

- (一) 本工作小組就本計畫所擬定之各項具體策略，研擬分期、分年實施進度與檢核機制。
- (二) 工作推動小組，定期召開績效檢核會議，檢討實施成效、調整實施策略，並追蹤計畫執行進度，推動小組於期末填寫自主檢核表，自我檢核，檢討改進。

### 四、 自主管理流程圖



五、 執行進度報告表

執行進度報告表				
計畫名稱				
計畫編號	106-			
執行期程				
填表人		管考人		
工作要項	執行摘要	工作進度		差異說明與改進 對策
		預計	實際	

## 陸、子計畫內容與經費

### ●子計畫 1【編號：106-1(A1)】落實學校課程發展

一、計畫名稱		落實學校課程發展									
二、計畫目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實課程發展機制：依據十二年國教總綱及各領域課綱，完備學校本位課程計畫轉化，確實執行 108 課程。</li> <li>2. 建立課程諮詢及選課輔導機制暨教學行政核心模組(學生及時回饋)網路系統，完備課諮選課機制暨管理。</li> <li>3. 依各領域課綱設計跨領域專題實作與探究課程。</li> <li>4. 落實適性教學促進學生適性發展，推動自主學習減少學生學習落差，並能終身學習。</li> </ol>									
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程				
		106-1(A1)-1 完備課程發展運作	教務處		課程發展委員會與全校教師		106 學年度~108 學年度				
		106-1(A1)-2 建立課程諮詢及選課輔導機制網	教務處、實習處、輔導室、課程諮詢委員會		全校教師		106 學年度~108 學年度				
		106-1(A1)-3 設計跨域專題實作與探究課程。	教務處、實習處		全校教師		106 學年度~108 學年度				
		106-1(A1)-4 推動適性教學及自主學習教學	教務處、實習處、學務處、輔導室		全校教師		106 學年度~108 學年度				
四、經費需求		期程	經常門(仟元)		資本門(仟元)		合計(仟元)				
		106 學年度	152.836		0		152.836				
		107 學年度	243		189		432				
		108 學年度	151.58		102.51		254.09				
		總計	547.416		291.51		838.926				
五、預期效益		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實課程發展議題小組運作，監督本校 108 新課綱課程實施，並隨時適需要逐年修正。</li> <li>2. 遴選課程諮詢輔導教師，完成課諮教師培訓，落實課程選課機制。</li> <li>3. 規劃跨領域專題實作與探究課程，有效拓展學生學習觀察、論證、蒐集資料及表達能力</li> <li>4. 推展適性分組學習教學系統，增進學生自主學習及終身學習能力。</li> </ol>									
		指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案	A1-1 適性分組教學辦理班級數。				4	3	6	6	8

	量化 指標	A1-3 統整型、探究型或實作型 課程開設科目數。	2	2	3	3	4	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數。	2	2	4	6	8	
	學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數。	16	16	20	21	30	
		S10 學生對學校辦學認同度	55%	60%	65%	68%	70%	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及學校自選量化指標之內容」。</p>								

## 106-1(A1)落實學校課程發展

## 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	課程諮詢教師遴選課程研習
		節	2	2	4	規劃探究育實作.專題實作課程研習
	諮詢費	人	2	2.5	5	邀請課綱諮詢委員到校輔導
	全民健保補充費	人	13	0.0191	0.248	(講座費+諮詢費)*1.91%
	印刷費	式	125	0.1	12.5	辦理研習講義等印刷
	國內旅費、短程車資、運費	人	8	1.2	9.6	國內旅費
	設備維護費	式	1	5	5	課程研習設備維護費
	膳費	人	120	0.08	9.6	研習與會人員餐費
	軟體設計、授權費	套	1	4	4	編輯多元選修課程軟體:微軟 office2016 以上版本
	物品費	台	2	4	8	課程規劃用具等非消耗性物品(擴音器 4*2)
	雜支	式	1	13.342	13.342	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
	小計					75.29
經常門小計					75.29	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	教學行政核心系統	套	1	51.29	51.47	選課課務管理系統
資本門小計					51.47	
108 會計年度合計					126.76	

承辦人:

教師兼 教學組長	郭俊驛
-------------	-----

承辦主任:

教師兼 教務主任	王建超
-------------	-----

主計主任:

主計室 主任	曾妃色
-----------	-----

校長:

國立東石高級 中學校	校長	吳長銘
---------------	----	-----

106-1(A1)落實學校課程發展  
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	課程諮詢教師遴選課程研習
		節	2	2	4	規劃探究育實作.專題實作課程研習
	諮詢費	人	2	2.5	5	邀請課綱諮詢委員到校輔導
	全民健保補充費	人	13	0.0191	0.248	(講座費+諮詢費)*1.91%
	印刷費	式	125	0.1	12.5	辦理研習講義等印刷
	國內旅費、短程車資、運費	人	8	1.2	9.6	國內旅費
	設備維護費	式	1	5	5	課程研習設備維護費
	膳費	人	120	0.08	9.6	研習與會人員餐費
	軟體設計、授權費	套	1	4	4	編輯多元選修課程軟體:微軟 office2016 以上版本
	物品費	台	2	4	8	課程規劃用具等非消耗性物品(播放器 4*2)
	雜支	式	1	14.342	14.342	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
	小計					76.29
經常門小計					76.29	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	教學選課核心管理系統	套	1	51.04	51.04	選課課程管理系統
資本門小計					51.04	
109 會計年度合計					127.33	

承辦人:

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任:

教師兼教務主任 王建超

主計主任:

主計室主任 曾妃色

校長:

國立東石高級中學 校長 楊長銘



## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫1【編號：106-1(A1)】

### ● 子計畫名稱：落實學校課程發展

#### 一、依據

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

#### 二、目的

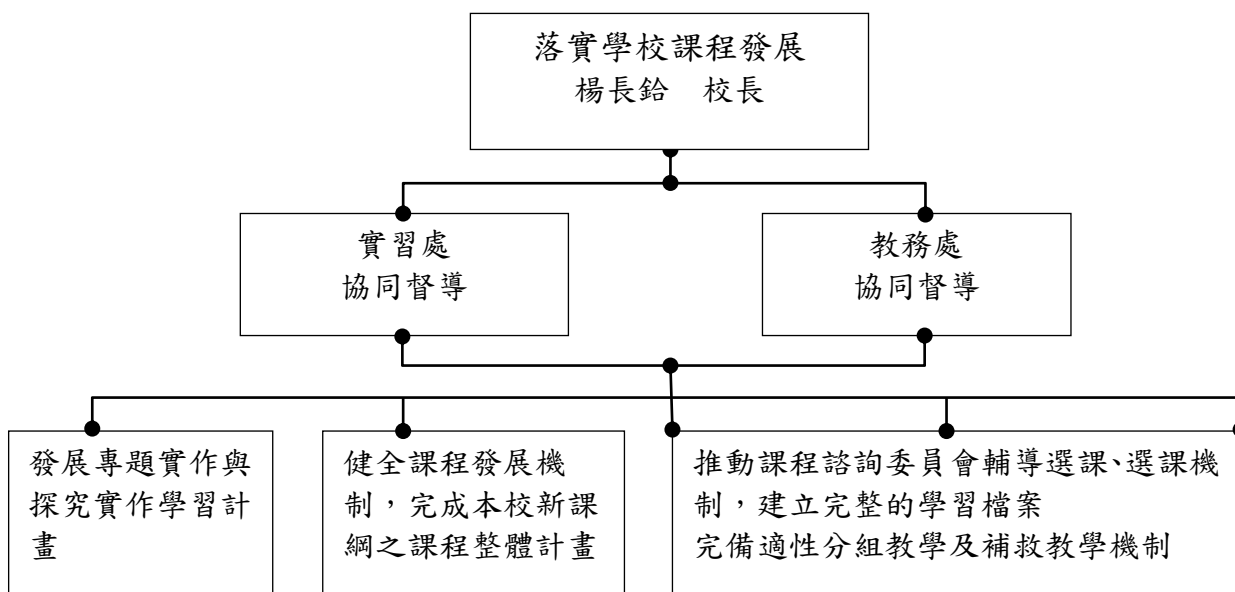
1. 落實課程發展機制：依據十二年國教總綱及各領域課綱，完備學校本位課程計畫轉化，確實執行 108 多元課程。
2. 建立課程諮詢輔導機制和網路，完備課諮機制。
3. 依各領域課綱設計跨領域專題實作與探究課程。
4. 落實適性教學促進學生適性發展，推動自主學習教學減少學生學習落差，並能終身學習。

#### 三、主辦單位：教務處、實習處

#### 四、承辦單位：總務處、訓育組、英文科、藝能科

#### 五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

#### 六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈺	校長	統籌督導落實學校課程發展計畫
2	成員	王建超	教務主任	協同督導落實學校課程發展計畫
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導落實學校課程發展計畫
4	成員	郭俊驛	教學組長	統籌執行 106-1(A1)落實學校課程發展計畫
5	成員	吳武仁	機械科主任	協助完備補救學及適性分組教學機制
6	成員	課程諮詢委員會		負責推動落實學校課程諮詢與選課議題
7	成員	課程發展核心小組		負責執行落實學校課程發展議題
8	成員	各科教學研究會		負責研擬落實學校課程發展議題
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

## 八、實施方式與內容

### (一)完備多元課程發展運作

1. 課程發展核心小組：本校為國教院研究合作學校，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。
2. 各項議題小組並運作：課程發展核心小組依學校需求，辦理課綱素養共識營與工作坊，並透過工作坊，提供各議題小組成員推動相關議題進展之策略，亦強化各議題小組推動相關課程發展之能力。
3. 服務利他、國際公民：
  - (1)普通型高中校定必修課程-實用生活美語、進階活生美語；技高各群科校定課程-英語聽講、汽車科彈性學習-專業英文；辦理職場英文體驗課程-多益及全民英檢輔導課程、汽車科職場英文體驗課程等課程；
  - (2)學校自 106 年起辦理國際教育旅行-106 年到日本沖繩教育旅行、107 年到韓國仁川-新村梨花女子大學等地參訪。

- (3)學校服務利他社團利用暑假至朴子市竹村國小辦理暑假生活營，協助輔導國小課業等營隊活動。
- (4)108年預定於5月及7月辦理此兩項活動，呼應學校「服務利他、國際公民」願景。

## (二) 建立課程諮詢輔導機制和網路

### 1. 完備學生課程諮詢程序：

- (1)組織本校課程諮詢教師遴選會，設置本校課程諮詢教師。
- (2)編輯本校選課輔導相關資料。載明課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (3)辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (4)選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (5)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

### 2. 規劃學生選課相關規範：

- (1)訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

### 3. 登載學生學習歷程檔案：

- (1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
  - A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
  - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
  - C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

### 4. 落實本校選課輔導及輔導機制

- (1)研議本校課程輔導諮詢機制：因應新課綱實施後之各類選修課程，為提供學生明瞭學校課程內容，將依新課綱總綱之規定，成立課程諮詢委員會，透過教師組織分工，教師輔導學生選課輔導，適時給予學生

諮詢服務。

## (2)選課規劃與輔導

時間	活動內容	說明
開學前兩周	新生選課宣導	利用新生報到及新生始業教育宣導 利用班級時間，進行入班宣導。 將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。
8月中旬	新生選課及教師提供諮詢輔導選課	進行選課試填，確認開課班級 以電腦選課方式進行 規劃1.2~1.5倍選修課程 相關選課流程參閱流程圖 選課諮詢輔導
9月(上學期)/ 2月(下學期)	公告新生選課結果 正式上課	公告學期課表、選課名單 開學即正式跑班上課
9月5日	新生加、退選	開放新生第二次加退選，由學生自行加退、選。
10-11月(上學期)/ 4-5月(下學期)	次學期選課宣導	辦理次學期選課宣導
12月(上學期)/ 6月(下學期)	次學期選課	學生進行次學期選課
8月(上學期)/ 12-隔年1月(下學期)	加、退選	公告次學期選課結果 辦理次學期加退選
每年六月	檢討	課發會進行選課檢討

(3)配合12年國教新課綱學生選課開課及掌握學生學習動態，分期更新學校校務管理系統：建構學生選課、學籍、成績暨學生對學校認同度及時回饋等教學網路核心管理系統。

### (三) 設計跨領域專題實作與探究課程

#### 1. 推動本校專題實作課程

(1)發展跨域課程：由實習主任召集各職科科主任，進行跨域專題課程內涵研議。以發展跨域專題實作課程架構、課程內容、實施原則與選修配套。

(2)發展多元選修-探究與實作課程內涵：由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各職科科主任，進行課程發展內容、實施原則及配套。

#### (四)推動適性分組教學暨數位自主學習教學：

1.發展適性分組課程內涵：由教務主任召集、英文、數學等教學研究會召集人及教師，依107學年度英數等科目之適性分組試行教學，進行課程方式檢討及改進措施。以利108學年度群科繼續實施適性分組教

學實施。

2. 建立數位自主學習教學網：規劃建構教學網路系統，補充差異化教學時間，學生能利用個人專屬帳號密碼登錄自主學習。

(五) 定期製作問券了解學生對學校辦學認同度：每學期段期考後，以全校或抽樣性方式，鳥解學生對學校辦學的建議及想法。

## 九、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-1(A1)-1 落實課程發展	預定													
		實際													
2	106-1(A1)-2 建立課程諮詢輔導 機制和網路	預定													
		實際													
3	106-1(A1)-3 設計跨領域專題實 作與探究課程	預定													
		實際													
4	106-1(A1)-4 適性分組教學暨自 主學習教學	預定													
		實際													

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 十、獎勵與考核

辦理本計畫有功人員，由學校本權責予以敘獎以為鼓勵。

## 十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	75.29	51.47	126.76
109 年度(1 至 07 月)	76.29	51.04	127.33
總 計	151.58	102.51	254.09

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 2【編號：106-2(A2)】推動創新多元教學

一、計畫名稱	推動創新多元教學			
二、計畫目標	<p>1. 推動探究與實作教學演示活動，提高教師探究與實作教學實務技術，以利引導學生學習自我探索能力、創造力、解決問題能力，提升學習成效及表現。</p> <p>2. 落實適性多元教學，透過零時體育課程教學，提升教與學共同學習教學方式及設計之適切性。</p> <p>3. 完善數位補救教學學習平台，健全補救教學資源，推動教師數位教學檔案及數位化教材製作學習，引導學生運用補救教學系統之提升學習主自主學習能力。</p> <p>4. 推動教師學習「課綱素養導向的課程設計」教學，為發展多元教學創新的導向。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-2(A2)-1 精進教師探究與實作教學力	教務處、實習處	全體師生	106 學年度~108 學年度
	106-2(A2)-2 落實適性多元教學	教務處、實習處	全體師生	106 學年度~108 學年度
	106-2(A2)-3 推動數位化補救教學策略	教務處、實習處	全體師生	106 學年度~108 學年度
	106-2(A2)-3 素養導向課程設計實作	教務處、實習處 各科	全體師生	106 學年度~108 學年度
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	310.6	381.4	692
	107 學年度	116	100	216
	108 學年度	75.3	70.07	145.37
	總計	501.9	551.47	1053.37
五、預期效益	<p>1. 有效提升教師探究與實作教學知能，教師參加研習後能規劃發展探究教學計畫之 2-3 個單元數，並由教學實例演示提供創新教學諮詢，提昇實務教學及素養課程設計能力。</p> <p>2. 結合大專院校及社區學校推動各學科跨校際教學活動交流座談，提升彼此教學策略及多元課程設計能力，落實適性多元教學。</p> <p>3. 架設學校補救教學 web 平台，增進教師教材數位化及教學檔案運用能力，深化教師進行有效教學，同時提升學生自主學習以縮小同儕間學習表現的差異。</p> <p>4. 協助教師具有課綱素養導向的課程設計能力，建構及設計適當教材，提升學生學習動機及學習表現。</p>			

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	2	2	6	6	10	
學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數。	9	9	10	10	13	
	S2 與大專校院合作課程數。	2	2	3	3	4	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及學校自選量化指標之內容」。

106-2(A2)推動創新多元教學  
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	繼續推動零時體育課程教學
		節	5	0.4	2	影像剪輯課程
		節	5	0.4	2	英文表達能力課程
	全民健保補充費	人	23.8	0.0191	0.455	授課鐘點費*1.91%
	軟體設計、授權費	套	1	3	3	英語影攝比賽編輯軟體 威力導演 4*3
	物品費	份	10	0.4	4	零時體育課程：碼表：0.4*10， 合計 4
	雜支	式	1	3.895	3.895	資料夾、文具用品、紙張、資訊 耗材等
	小計				35.15	
	學生參賽獎學金	人	5	0.5	2.5	英語影攝比賽獎勵優秀同學 比賽辦法如附件
	小計				5	
經常門小計					37.65	
<b>(二)資本門</b>						
	筆記型電腦	套	1	30	30	英語攝影比賽編輯用
資本門小計					30	
108 會計年度合計					67.65	

承辦人：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任：

主計室  
主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學  
校長 楊長銘



106-2(A2)推動創新多元教學  
109 年會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	繼續推動零時體育課程教學
		節	5	0.4	2	影像剪輯課程
		節	5	0.4	2	英文表達能力課程
	全民健保補充費	人	23.8	0.0191	0.455	授課鐘點費*1.91%
	軟體設計、授權費	套	1	3	3	英語影攝比賽編輯軟體 威力導演 4*3
	物品費	份	10	0.4	4	零時體育課程：專業裁判哨子：0.4*10，合計 4
	雜支	式	1	3.895	3.895	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
	小計				35.15	
	學生參賽獎學金	人	5	0.5	2.5	英語影攝比賽獎勵優秀同學 比賽辦法如附件
	小計				2.5	
經常門小計					37.65	
<b>(二)資本門</b>						
	廣告機-顯示器	台	1	40.07	40.07	推動補救教學系統設備
資本門小計					40.07	
109 會計年度合計					77.72	

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主計室主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長鈴

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫2【編號：106-2(A2)】

### ● 子計畫名稱：推動創新多元教學

#### 一、依據

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

#### 二、目的

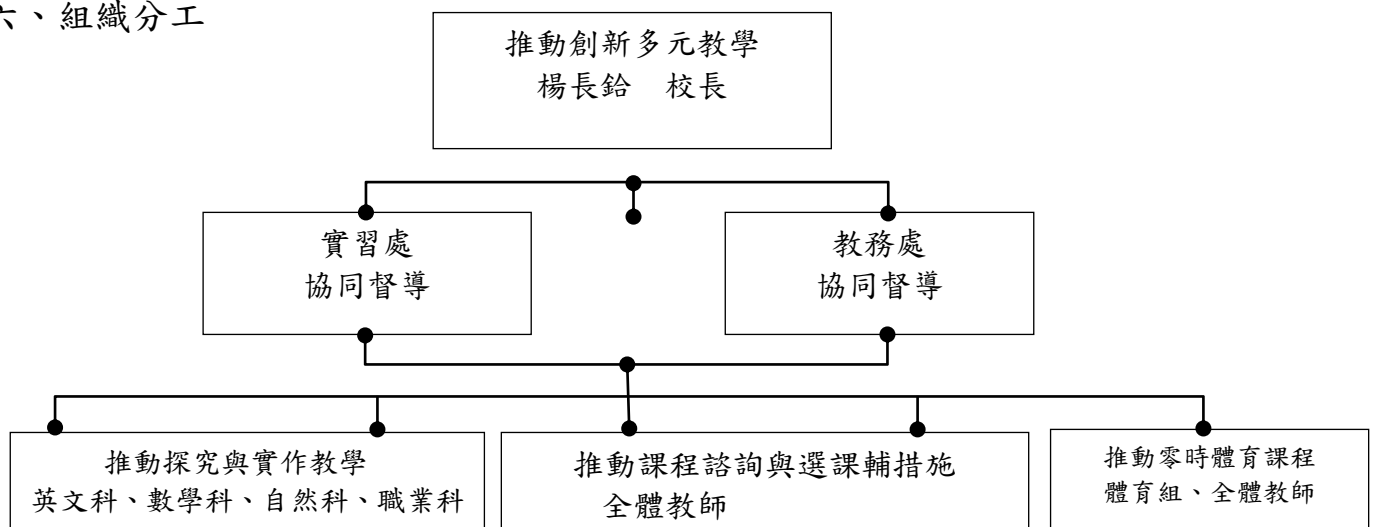
1. 推動探究與實作教學演示活動，提高教師探究與實作教學實務技術，以利引導學生學習自我探索能力、創造力、解決問題能力，提升學習成效及表現。
2. 落實適性多元教學，透過零時體育課程教學，提升教與學共同學習教學方式及設計之適切性。
3. 完善數位補救教學學習平台，健全補救教學資源，推動教師數位教學檔案及數位化教材蒐集，引導學生運用補救教學系統之提升學習主自主學習能力。
4. 推動教師學習「課綱素養導向的課程設計」教學，為發展多元教學創新的導向。

主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：機械科、電機科、食品科、汽車科、藝能科家政、英文科

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

#### 六、組織分工



#### 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈴	校長	統籌子計畫二個議題執行與管考工作
2	成員	王建超	教務主任	負責綜整子計畫二探究與實作、專題實作課程議題
3	成員	吳東利	實習主任	負責綜整子計畫二、課綱素養導向課程設計議題
4	成員	林溪銀	科主任	統籌執行專題實作教學項目
5	成員	柯敏富	體育組長	統籌執行零時體育課程
6	成員	周欣慧	英文科召	統籌執行探究與實作課程教學，影攝學區之美專題實作教學
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

## 八、實施方式與內容

### (一) 精進教師探究與實作教學力

1. 與國家教育研究院合作，邀請新北市麗山高中英文科、數學科、自然科職業科教師，示演探究與實作課程示例，每學期預期每科產出 2-3 的單元。
2. 繼續推動英文科學區文化探究，教師引導學生觀察學區文化、藝術、小吃及宗教特色，製作英文發音中文字幕影攝作品發表，並進行評比。

### (二) 落實適性多元教學

1. 體育科教師示演-零時體育課程，藉由教學，提升教學者及觀課者共同學習彼此教學方式及設計之適切性。
2. 結合大專院校及社區學校推動各學科跨校際教學座談，進行跨校多元教學交流，每學期預期產出 2-3 科校本課程。
3. 推動各學科跨科教學活動交流座談，提升彼此教學策略及課程設計能力
4. 繼 107 學年度機械科及電機科試行四班英文、數學跨群科試性分組教學，見學生成績明顯進步後，108.03.18 課發會決議，本校自 108 學年度起辦理：機械科及電機科、汽車科及食品科，一年級及二年級英文及數學跨群科適性分組教學。

### (三) 推動數位化補救教學策略

1. 建構學校網頁補救教學 WEB 系統及數位化學生自主學習系統，自 108 學年度開始規劃，分 5 個期程-以普通科、機械科、電機科、汽車科及食品加工科逐年建構學習系統。
2. 教師藉由系統收集教學檔案及教材，運用在課程內容中，以引導學生運用補救教學系統之提升學習主自主學習能力。
3. 配合國教署學習扶助方案，推動學習扶助課程-英文、數學等，協助新住民等學習弱勢同學，落實差異教學。

(四)素養導向的課程設計

1. 推展課程設計模板定要扣緊課綱，規劃與設計教材：關鍵詞、關鍵知識、關鍵技能等。
2. 推動各領域跨科素養設計教材，以協同教學等教學方法，多元創新教學方法，豐富學生學習表現與學習內容，增強學習的持久記憶。

九、工作進度

工作項目			執行月份					108 年							109 年									
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7										
1	106-2(A2)-1 精進教師探究與實 作教學力	預定																						
		實際																						
2	106-2(A2)-2 落實適性多元教 學	預定																						
		實際																						
3	106-2(A2)-3 推動數位化補救教 學策略	預定																						
		實際																						
4	106-2(A2)-4 素養導向課程設計 實作	預定																						
		實際																						

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核

辦理本計畫有功人員，由學校本權責予以敘獎以為鼓勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	37.65	30	67.65
109 年度(1 至 07 月)	37.65	40.07	77.72
總 計	75.3	70.07	145.37

十三、本實施計畫經優質化工作會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

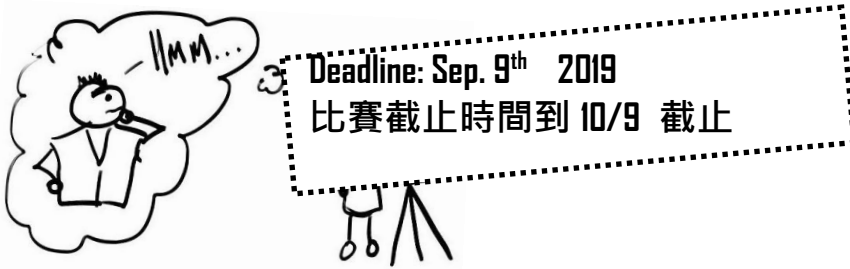
# 國立東石高中

## 嘉義之美簡介影片比賽

### A brief Introduction to Chiayi - 3-minute Film Competition

#### Requirements:

1. You need to make the clip in **English**. (with both English and Chinese subtitles)
2. In the 3-minute film, you need to talk about ONE site in Chiayi.
3. You can have up to 4 members in your film production group.



Total prize pool 5,000 NTD

Submit your film NOW!

Q1: 怎樣可以參加比賽呢?

東石高中的在學學生都可以! 每組 1 到 4 人均可喔!

影片長度限制總長 3 分鐘; 說話部分需有中英語雙語字幕喔!!

請在期限內(2019/9/1~10/9)到學校首頁影片報名專區

將已上傳到 YOUTUBE 的影片網址登錄報名

Q2: 比賽的評分標準是什麼?

英文正確性、發音 40%

影片內容呈現 40%

創意 20%

Q3: 想參加可是我英文不是很確定怎麼說怎麼辦?

和同學討論或問自己的英文老師都可以唷!

學校這邊會開放數個時段讓同學看看之前的作品

9/3&9/4 中午有興趣的同學請到第一電腦教室

並針對比賽作品的注意事項進行說明喔! 亦可當下和老師約時間討論

Q4: 想參加可是我不會剪影片怎麼辦?

在中午時間我們有舉辦影片剪輯的講座~

(請同學攜帶筆電/或學校提供之筆電)

由建勳 Edward 老師為大家示範如何操作軟體

初步的影片製作講座時間: 9/7、 9/11 第一電腦教室

之後會可以和老師約時間和同學討論(要先和老師登記唷!)

Q5:比賽的獎勵是什麼?(依據獎勵要點)

國立東石高中學生英語專題影片製作比賽獎勵要點

(108年05月13日行政會報通過)

1. 依據：依據本校高職優質化輔助計畫，鼓勵學生參與英語專題製作比賽。
2. 目的：培養本校學生英語專題製作能力。
3. 辦理單位：本校教務處、英文科教學研究會
4. 獎勵對象：本校全體學生。
5. 獎勵方式：
  - (1)第一名: 1000 元
  - (2)第二名: 600 元
  - (3)第三名: 400 元
  - (4)另有特別獎 5 名每名 100 元
- 6.經費來源：教育部國教署補助本校高職優質化輔助方案經費。
- 7.本要點經學校行政會報通過後實施，修正時亦同

●子計畫3【編號：106-3(A3)】深化教師教學專業

<b>一、計畫名稱</b>		深化教師教學專業							
<b>二、計畫目標</b>		1. 推動各學科教師的探究與實作型教學理念，增能教師專題引導認知，落實12年國民教育校本課程轉變、促進教師成長。 2. 推動公開觀課，透過教學觀察、實際教學實境互動，形塑同儕共學的專業成長文化，提高教學品質與學生學習成效。 3. 推動教師數位教材社群運作與閒活動，扣緊各領域課綱設計素養學科教案與教材，同時學習補救教學促進教師自我專業成長。 4. 鼓勵教師參與課程諮詢與選課輔導專業成長研習，提升課諮與輔導選課知能，提供學生選課諮詢以協助學生促進學習成效							
<b>三、工作內涵</b>		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程	
		106-3(A3)-1 發展教師探究與實作教學增能		教務處、實習處、各科教學研究會		全校教師		106學年度~108學年度	
		106-3(A3)-2 推動教師跨領域備課與觀課工作坊		教務處、實習處、各科教學研究會		全校教師		106學年度~108學年度	
		106-3(A3)-3 落實教師數位教材補救教學教案協作		教務處、實習處、各科教學研究會		全校教師		106學年度~108學年度	
		106-3(A3)-4 推動教師課程諮詢暨選課輔導措施		教務處、實習處		全校教師		106學年度~108學年度	
<b>四、經費需求</b>		期程		經常門(仟元)		資本門(仟元)		合計(仟元)	
		106學年度		135.44		0		135.44	
		107學年度		81		81		162	
		108學年度		75.3		48.64		123.94	
		總計		291.74		129.64		421.38	
<b>五、預期效益</b>		1. 成立探究與實作課程社群，辦理探究與實作型教師研習課程，增進專題實作知能。 2. 各學科成立教師觀課社群，教師實際透過觀課三部曲，共學教學方法，使得自我教學策略與學生學習成效並進。 3. 成立數位教材與補救教學系統發展小組，研發各領域學科教學教材及補救教學教案與課程設計等，落實適性教學及補救教學。 4. 成立課程諮詢與選課輔導小組，有效協助學生選修課程及學習規劃。							
		指標項目		106學年度		107學年度		108學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。		1	1	2	2	3
	A3-3 教師參加研習平均時數。		40	40	40	40	50		



	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	9.1%	10%	15%	15%	25%	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	53	55	55	58	60	
學校自選量化指標	S5 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數。	2	2	4	6	6	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及學校自選量化指標之內容」。</p>							

106-3(A3)深化教師教學專業  
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	2	1	2	建立教師專業社群，內聘講師鐘點
		節	5	2	10	建立教師專業社群，外聘講師鐘點
	全民健保補充保費	式	12	0.0191	0.229	機關負擔補充保費
	印刷費	式	50	0.12	6	印製研習講義
	國內旅費、短程車資、運費	人	6	1.2	7.2	外聘講師交通費
	膳費	人	60	0.08	4.8	研習人員餐費
	雜支	式	1	7.421	7.421	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
	小計				37.65	
經常門小計				37.65		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	桌上型電腦	台	1	28.64	28.64	融入教師社群發展支持設備
資本門小計				28.64		
108 會計年度合計				66.29		

承辦人：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任：

主計室  
主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學  
校長 楊長鈞

106-3(A3)深化教師教學專業  
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	2	1	2	建立教師專業社群，內聘講師鐘點
		節	5	2	10	建立教師專業社群，外聘講師鐘點
	全民健保補充保費	式	12	0.0191	0.229	機關負擔補充保費
	印刷費	式	50	0.12	6	印製研習講義
	國內旅費、短程車資、運費	人	6	1.2	7.2	外聘講師交通費
	膳費	人	60	0.08	4.8	研習人員餐費
	雜支	式	1	7.421	7.421	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材等
小計				37.65		
經常門小計				37.65		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	雷射列表機	台	1	20	20	融入教師社群發展支持設備
資本門小計				20		
109 會計年度合計				57.65		

承辦人：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任：

主計室  
主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學  
校長 楊長銘

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫3【編號：106-3(A3)】

### ● 子計畫名稱：深化教師教學專業

#### 一、依據

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。
- (三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

#### 二、目的：

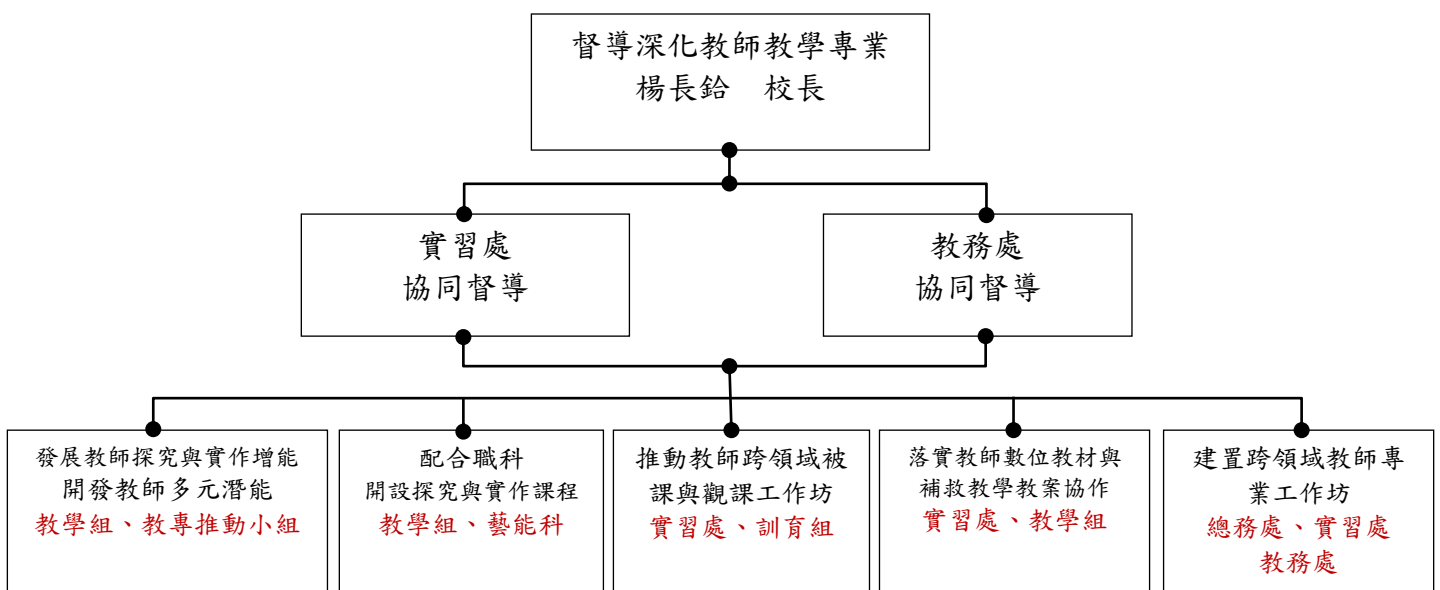
1. 推動各學科教師的探究與實作型教學理念，增能教師專題引導認知，落實 12 年國民教育校本課程轉變、促進教師成長。
2. 推動公開觀課，透過教學觀察、實際教學實境互動，形塑同儕共學的專業成長文化，提高教學品質與學生學習成效。
3. 推動教師數位教材社群運作與閒活動，扣緊各領域課綱設計素養學科教案與教材，同時學習補救教學促進教師自我專業成長。
4. 鼓勵教師參與課程諮詢與選課輔導輔導專業成長研習，提升課諮與輔導選課知能，提供學生選課諮詢以協助學生促進學習成效

#### 三、主辦單位：教務處、實習處

#### 四、承辦單位：教務處、實習處、教師社群推動小組、教師專業發展推動小組。

#### 五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

#### 六、組織分工：



#### 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈴	校長	統籌督導深化教師教學專業計畫
2	成員	王建超	教務主任	協同督導深化教師教學專業計畫
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導深化教師教學專業計畫
4	成員	黃俐菱	訓育組長	統籌執行教師專業學習社群成果發表會
5	成員	郭俊驛	教學組長	協助開發本校在地特色課程—創意手作 協助推動教師專業發展評鑑機制
7	成員	教師社群推動小組		負責執行子計畫三建立並發展教師專業社群 策略議題
8	成員	教師專業發展推動小組		負責執行子計畫三提升教師專業知能與素養 與推動教師共同備課及議課策略議題
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

## 八、實施方式與內容：

### （一）發展教師探究與實作增能

1. 由教務處主任與實習處主任召集各科召集人與各職科科主任成立本校教師社群推動小組，就新課綱各科領域研擬之課程議題，組織教師專業社群，增進教師探究與實作型課程設計專業成長研習
2. 具體執行策略，辦理 3-5 次的專業成長研習，推動未來共同建立教師專業成長社群。
3. 結合教師專長發展共學機制，提昇教師教學專業成長。

### （二）推動教師跨領域備課與觀課工作坊

1. 強化推動層面：鼓勵具有共同成長目標的教師，組成跨領域、跨科社群，以共同合作方式進行探究和問題解決，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度。由現行之教師專業發展推動小組，就所需之各類課程發展、學生需求、大專與業界鏈結等層面，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

2. 具體推行策略：與國家教育院合作計畫，邀請專家學者蒞校辦理 3-5 次的觀課講座及實務操作研習，推動未來共同備課、議課及觀課式，建立教師專業成長社群。

(三) 落實教師數位教材與補救教學教案協作研習

為推動教師參與社群並鼓勵教師之多元選修課程數位補救教學課程設計，特辦理本工作項目，相關實施內容如下：

1. 成立學校跨群科教師補救學習社群。
2. 成立專業群科教師數位學習發展小組。
3. 社群教師試行數位教學活動設計，課程實際操作中拍攝照片或影片，製作成「學生學習檔案 e-portfolio」，豐富學生線上補救教學系統。

(四) 推動教師課程諮詢與選課輔導措施

1. 組織課程教師諮詢委員會，遴選教師參加課程諮詢專業訓練
2. 強化課程諮詢議題：每學習辦理 1-2 次教師課程諮詢及選課輔導研習，宣導兩者在新課綱實施的重要性。
3. 鼓勵教師踴躍參加課程諮詢實務專業講習，提升教師課程諮詢暨選課輔導專業能力。
4. 預期學校每一位教師人人都能成為課程諮詢教師，輔導學生適性選課。

九、工作進度

執行月份 工作項目		108 年					109 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-3(A3)-1 發展教師探究與實作 教學增能	預定												
	實際													
2	106-3(A3)-2 推動教師跨領域 備課與觀課工作坊	預定												
	實際													
3	106-3(A3)-3 落實教師數位教材 補救教學教案協作	預定												
	實際													
4	106-3(A3)-4 推動教師課程諮詢 暨選課輔導措施	預定												
	實際													

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核：

1. 各工作項目執行者應於每月陳送本校高職優質化輔助方案計畫工作督導之執行進度報告表，並於方案執行結束時依據本校計畫執行結案資料檢核單內容檢整相關資料一併陳送逐級核章後歸檔錄存。
2. 本輔助方案執行完畢後，依據來文或本校敘獎事項正面表列給予獎勵。

#### 十一、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108 年度(8 至 12 月)	37.65	28.64	66.29
109 年度(1 至 07 月)	37.65	20	57.65
總計	75.3	48.64	123.94

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、教學組 長、各群科召集人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	探究與實 作社群	專題實作 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	教學組長、英文科 教師及各群科本 科務任課教師共 10 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	校本課程 社群	彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	教學組長、彈性學 習各任課教師共 12 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	跨領域選 修社群	多元選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	教學組長、各領域 任課教師共 12 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____



●子計畫 4【編號：106-4(B1)】導引適性就近入學

一、計畫名稱		導引適性就近入學							
二、計畫目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>行銷本校辦學特色與未來進路選擇，將特色與未來進路相結合，令社區師生及家長選擇適性就近入學。</li> <li>體驗本校各類群科(電機科、食品加工科、機械科、汽車科)特色，舉辦國中生職涯探索輔導體驗營，引發多元學習興趣。</li> <li>宣導就近入學，強化本校與國中端師生之互動。</li> </ol>							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程		
		106-4(B1)-1 4-1 行銷學校特色	教務處、實習處 輔導室、註冊組		全校教師/社區 國中		106 學年 度~108 學 年度		
		106-4(B1)-2 4-2 體驗群科特 色體驗營	教務處、實習處 輔導室		全校教師/社區 國中		106 學年度 ~108 學年度		
		106-4(B1)-3 4-3 就近入學宣 導	教務處、實習處 輔導室、註冊組		全校教師/社區 國中		106 學年度 ~108 學年度		
四、經費需求		期程	經常門(仟元)		資本門(仟元)		合計(仟元)		
		106 學年度	317.124		150		467.124		
		107 學年度	243		135		378		
		108 學年度	227.02		208.14		435.16		
		總 計	787.144		493.14		1280.284		
五、預期效益		<ol style="list-style-type: none"> <li>透過各類宣傳海報、文宣品、微電影的拍攝行銷學校辦學的各類績效，加強社區認識學校與認同辦學成效，爭取社區師生及家長選擇本校適性就近入學，達成就學社區化之目標。</li> <li>藉由辦理國中生涯發展教育-職涯探索、高職技職博覽會、社區學生家長技職宣導，讓學生了解技藝教育特色，引導學生進行多元適性之教育選擇。</li> <li>吸引國中學生就近入學，提升社區國中就近入學比例。</li> <li>提升家長對學校的評價及辦學滿意度。</li> </ol>							
		指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量 化 指 標	B1-1 高一新生適性 就近入學率	90%	93%	94%	94%	95%	

	B1-2 國中學生到校 職涯探索人次	200	200	240		250	
學校 自 選 量 化 指 標	S7 高一日校新生註 冊人數比率	92%	92%	94%	94%	94%	
	S8 高一日校新生免 試入學比率	90%	94.9 %	96%	96%	96%	
	S28 國中端升學進 路宣導活動次數	12	17	14		14	
	S9 家長對學校評價 (1-10分)	8分	9分	9分	9分	9分	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及學校自選量化指標之內容」。

106-4(B1) 導引適性就近入學  
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	各科體驗營活動授課鐘點費
	講座鐘點費	節	9	1.0	9	各科體驗營活動講座鐘點費
	保險費	人	150	0.04	6	參與活動學生保險
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.264	0.264	活動講師鐘點費×1.91%
	印刷費	式	150	0.04	6	辦理各群科體驗營所需活動手冊講義
	膳費	人	150	0.06	9	辦理各群科體驗營所需膳費
	設備維護費	式	4	5	20	各群科體驗營活動所需相關機具設備維護
	材料費	人	150	0.2	30	辦理體驗營所需材料費
	租車費	車	3	4	12	國中端學生到校體驗接送
	物品費	份	4	3	12	各科體驗營活動所需電子秤等物品
	雜支	式	1	4.446	4.446	計畫所需紙張、墨水、文具、茶水等
	小計					113.51
經常門小計					113.51	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	桌上型攪拌機	台	2	19	38	食加科職涯體驗營活動，講師示範教學所需設備。
	章魚燒機	台	2	38.42	76.84	食品群科職涯體驗營活動所需設備
資本門小計					114.84	
108 會計年度合計					228.35	

承辦人：

教師兼教學組長 **郭俊驛**

承辦主任：

教師兼教務主任 **王建超**

主計主任：

主計室主任 **曾妃色**

校長：

國立東石高級中學 **楊長銘** 校

106-4(B1)導引適性就近入學  
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	各科體驗營活動授課鐘點費
	講座鐘點費	節	9	1.0	9	各科體驗營活動講座鐘點費
	保險費	人	150	0.04	6	參與活動學生保險
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.264	0.264	活動講師鐘點費×1.91%
	印刷費	式	150	0.04	6	辦理各群科體驗營所需活動手冊講義
	膳費	人	150	0.06	9	辦理各群科體驗營所需膳費
	設備維護費	式	4	5	20	各群科體驗營活動所需相關機具設備維護
	材料費	人	150	0.2	30	辦理體驗營所需材料費
	租車費	車	3	4	12	國中端學生到校體驗接送
	物品費	份	4	3	12	各科體驗營活動所需電子秤等物品
	雜支	式	1	4.446	4.446	計畫所需紙張、墨水、文具、茶水等
	小計				113.51	
經常門小計				113.51		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	群科體驗營活動連接單槍投影所需設備。
	無線麥克風 (含主機)	組	1	16	16	群科職涯體驗營活動廣播所需設備
	桌上型電腦	台	1	25	25	群科職涯體驗營活動資料整理所需設備
	食品容器封口機	台	1	22.3	22.3	食品群科職涯體驗營活動產品包裝所需設備
資本門小計				93.3		
109 會計年度合計				206.81		

承辦人：

教師兼郭俊驛  
教學組長

承辦主任：

教師兼王建超  
教務主任

主計主任：

主計室曾妃色  
主任

校長：

國立東石高級中學  
校長 楊長

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫4【編號：106-4(B1)】

### ● 子計畫名稱：導引適性就近入學

#### 一、依據

(一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。

(二)高職優質化輔助方案關鍵指標 KPI。

#### 二、目的

1.行銷本校辦學特色與未來進路宣導，令社區師生及家長選擇適性就近入學。

2.體驗本校各類群科特色，舉辦國中生職涯探索輔導體驗營，引發多元學習興趣。

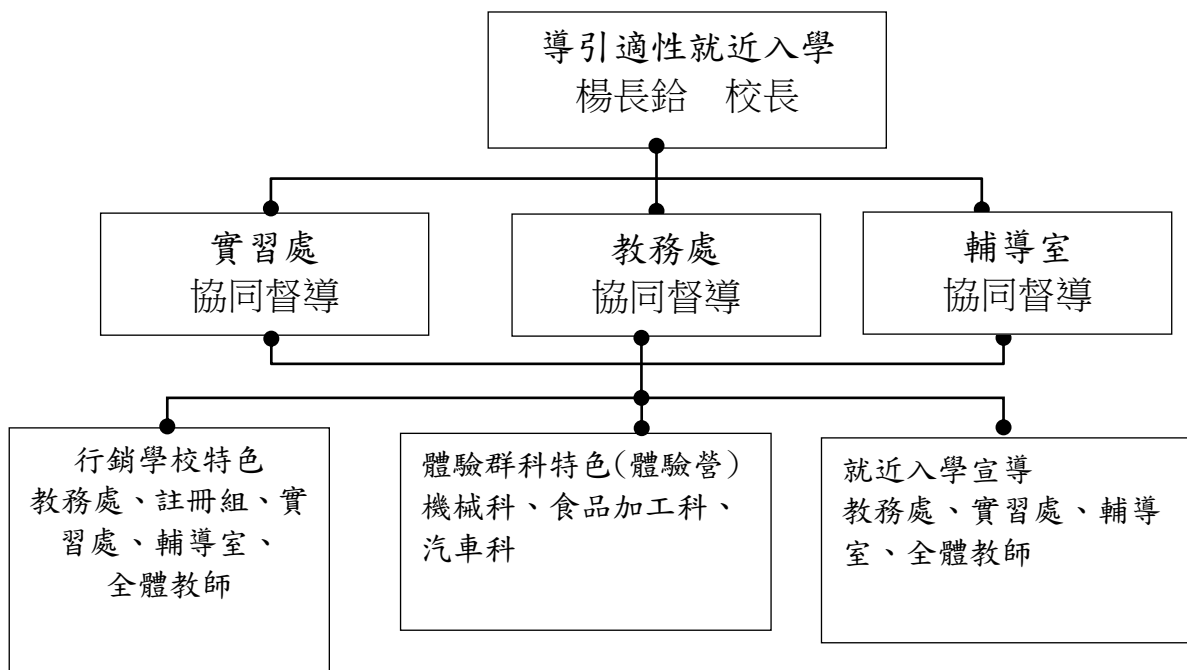
3.宣導就近入學與未來進路，強化本校與國中端師生之互動。

三、主辦單位：教務處、實習處、輔導室

四、承辦單位：機械科、食品加工科、汽車科、普通科

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

#### 六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈴	校長	統籌督導促進學生多元發展計畫
2	成員	王建超	教務主任	協同督導促進學生多元發展計畫
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導促進學生多元發展計畫
4	成員	林冠宇	輔導主任	執行本計畫相關事宜
5	成員	張淑貞	設備組長	執行本計畫相關事宜
6	成員	蔡政廷	就業組長	執行本計畫相關事宜
8	成員	唐山林	科主任	執行本計畫相關事宜
9	成員	林溪銀	科主任	執行本計畫相關事宜
10	成員	黃淑婷	科主任	執行本計畫相關事宜

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

## 八、實施方式

- (一) 行銷本校辦學特色，令社區師生及家長選擇適性就近入學。設計各類型優質文宣，辦學特色與升學成效。
- (二) 體驗本校各類群科特色，舉辦國中生職涯探索輔導，引發多元學習興趣。 辦理本校各群科「國中生職涯探索體驗課程」。
- (三) 宣導就近入學與未來進路，強化本校與國中端師生之互動，主動參與各國中技職座談、多元入學宣導、本校各群科介紹等。

## 九、實施內容

- (一) 行銷本校辦學特色與辦學績效，令社區師生及家長選擇適性就近入學。藉由網路社群、招生行銷活動策略(傳單夾報、印製文宣品)、學校微電影介紹等吸引學區內學生在地就學。
- (二) 體驗本校各類群科特色，舉辦國中生職涯探索輔導活動，引發多元學習興趣。

**辦理國中生技職體驗營活動**(機械科、食品加工科、汽車科、電機科等 4 科)，上、下學期各 1 梯次，每梯次約 2 班約 60 人，每梯次 3~4 小時。

### (1)、機械科職涯探索體驗營活動

第一梯次內容如下：108 年 8~12 月

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹機械科	講師 1 位、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明機械科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	電腦繪圖體驗	講師 1 位、輔導同學	
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問卷	各群科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

第二梯次內容如下：109 年 1~7 月

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹機械科	講師 1 位、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明機械科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	創客教室體驗 3D 列表機體驗 電腦繪圖體驗	講師 1 位、輔導同學	
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問卷	各群科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

(2)、食品加工科職涯探索體驗營活動

第一梯次:108 年 8~12 月

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:00~09:00	食品加工科職涯宣 導	講師 1 位、輔導 同學	1. 科內教學環境設備參觀 與介紹。 2. 說明食品群課程內容、 師資、設備與未來升學或 就業之職場型態
09:10~11:30	檸檬炸彈蛋糕實作 探索體驗營	講師、輔導同學	分成 A、B 兩組上課
11:30~11:40	綜合座談、填寫問 卷	食品加工科主 任、輔導同學	
11:50~	賦歸		

第二梯次:109 年 1~7 月

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:00~ 09:00	食品科職涯宣 導	講師 1 位、輔導 同學	1. 科內教學環境設備參觀 與介紹。 2. 說明食品群課程內容、師 資、設備與未來升學或就 業之職場型態
09:10~ 12:00	~東石之海洋風味~ 章魚燒製作體驗營	講師、輔導同學	章魚燒實作體驗 分成 A、B 兩組上課
11:30~11: 40	綜合座談、填寫問 卷	食品加工科主 任、輔導同學	
11:50~	賦歸		

實施對象：社區內各國中，鼓勵就近入學，以國中學生優先錄取。

(3)、汽車科職涯探索體驗營活動

第一梯次：



項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹汽車科	講師 1 位、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明汽車科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	機車基本保養體驗	講師 1 位、輔導同學	分成 A、B 兩組上課
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問卷	汽車科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

第二梯次：

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹汽車科	講師 1 位、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明汽車科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	汽車基本保養體驗	講師 1 位、輔導同學	分成 A、B 兩組上課
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問卷	汽車科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

(4)、電機科職涯探索體驗營活動

第一梯次：

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹電機科	講師 1 位、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明電機科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	機電整合~真來電 1. PLC 電路機構介紹 2. PLC 程式講解與簡易電路製作 3. PLC 應用於工業控制及家電控制實務操作模擬機台	講師 1 位、輔導同學	分成 A、B 兩組上課
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問卷	電機科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

第二梯次：

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹電機科	講師 1 位、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明電機科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	機電整合~真來電 3. PLC 電路機構介紹 4. PLC 程式講解與簡易電路製作 3. PLC 應用於工業控制及家電控制實務操作模擬機台	講師 1 位、輔導同學	分成 A、B 兩組上課
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問卷	電機科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

(三)宣導就近入學與未來進路，強化本校與國中端師生之互動。

1. 辦理高中職升學博覽會：辦理嘉義縣市學區各國中技職升學博覽會活動，使國中師生及家長能認識本校辦學理念與績效，推展本校各群科招生宣導活動。
2. 主動詢問至國中宣導機會。
3. 至各國中與家長、學生或老師座談宣導，預定上、下學期各 2 場次

時間	辦理項目	參加對象	內容
108 年 11 月~12 月	技職教育宣導	國中教師及學生	技術型高中-機械群、電機電子群、動力機械群、食品群等群科介紹
109 年 2 月	繁星推薦及菁英班說明會	國中教師及學生、家長	菁英班宣導說明
109 年 3~4 月	技職教育及招生宣導	國中教師及學生、家長	1. 普通型高中-普通科 2. 技術型高中-機械群、電機電子群、動力機械群、食品群等群科介紹
109 年 5 月	升學博覽會	國中教師及學生	1. 普通型高中-普通科 2. 技術型高中-機械群、電機電子群、動力機械群、食品群等群科介紹

十、工作進度

工作項目			執行月份					107 年							108 年									
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7										
1	106-4(B1)-1 4-1 行銷學校特色	預定																						
		實際																						
2	106-4(B1)-2 4-2 體驗群科特色	預定																						
		實際																						
3	106-4(B1)-3 4-3 就近入學宣導	預定																						
		實際																						

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

執行本計畫之教職員生，由本校依權責相關之獎勵與考核辦法辦理敘獎事宜。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
-----	-----	-----	-----

108 年度(8 至 12 月)	113.51	114.84	228.35
109 年度(1 至 07 月)	113.51	93.3	206.81
總 計	227.02	208.14	435.16

十三、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B2)】

一、計畫名稱	強化學校辦學體質			
二、計畫目標	<p>1. 改善學校評鑑意見，強化學校辦學體質，透過定期專案管考，順暢優質化計畫推動，解決計畫執行難處，提升整體計畫效益，促進學校優質。</p> <p>2. 藉由汽車科發展規劃，擬定汽車科發展目標及強化學校本位課程，建立汽車科特色與形象。</p> <p>3. 藉由經費挹注改善汽車科實習工廠教學環境，建立安全整潔的廠域環境。</p> <p>4. 透過定期專案管考，順暢優質化計畫推動，解決計畫執行難處，提升整體計畫效益。</p> <p>5. 能將評鑑成績未達 80 分以上項目納入學校優質化子計畫。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-5(B2)-1 提升優質化專案績效	各處室	全體計畫	106 學年度~108 學年度
	106-5(B2)-2 檢核汽車科發展計畫	實習處汽車科	汽車科	106 學年度~108 學年度
	106-5(B2)-3 改善汽車科實習工廠教學環境	實習處汽車科	汽車科	106 學年度~108 學年度
	106-5(B2)-4 針對汽車科評鑑缺點定期專案管考及追蹤	實習處汽車科	汽車科	106 學年度~108 學年度
	106-5(B2)-5 利用專業諮詢改善評鑑缺失	實習處汽車科	汽車科	106 學年度~108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	110	504.6	614.6
	107 學年度	105	108	213
	108 學年度	48	67.76	115.76
	總計	263	680.36	943.36
五、預期效益	<p>1. 提升優質化專案績效改善學校評鑑意見，強化學校辦學體質，促進學校優質，強化學校自主管理增進學校辦學績效。</p> <p>2. 能增加專業基礎知識及技能，增進評鑑缺失所需設備，以建立汽車科特色。</p> <p>3. 汽車科能提供師生安全整潔的實習工廠環境。</p> <p>4. 利用專業諮詢改善評鑑缺失。</p> <p>5. 能將評鑑成績未達 80 分以上項目納入學校優質化子計畫。</p>			
	指標項目	106 學年度	107 學年度	108 學年度

		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B2-1 校務及專業類科（學校）評鑑各項目成績未達 80 分的比率。	25%	25%	15%	15%	0%	
學校自選量化指標	S9 家長對學校評價。	85%	95%	90%	95%	95%	
	S10 學生對學校辦學認同度。	85%	85%	86%	85%	87%	
	S11 專任合格教師比率。	100%	95.5%	100%	100%	100%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。							

## 106-5(B2) 強化學校辦學體質

## 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
諮詢費	人次	2	2	4	專家諮詢輔導費 1 次*2 人	
國內旅費	人次	2	1.5	3	專家旅費 1 次*2	
全民健保補充保費	式	1	0.076	0.076	諮詢費*1.91%	
印刷費	式	1	3	3	會議資料用	
膳費	人	50	0.08	4	會議及專業諮詢	
設備維護費	式	1	8	8	評鑑缺失的設備維護費	
物品費	式	1	7	7	電子膠膜機	
雜支	式	1	4.804	4.804	文具、紙張、資訊消耗...等	
小計				33.88		
經常門小計				33.88		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	電系配線台	台	1	48	48	評鑑課程缺失改善用
資本門小計				48		
108 會計年度合計				81.88		

承辦人:

教師兼  
教學組長 郭俊驊

承辦主任:

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任:

主計室  
主任 曾妃色

校長:

國立東石高級中學  
校長 楊長和

106-5(B2) 強化學校辦學體質

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>					
諮詢費	人次	2	2	4	專家諮詢輔導費 1 次*2 人
國內旅費	人次	2	1.5	3	專家旅費 1 次*2
全民健保補充保費	式	1	0.076	0.076	諮詢費*1.91%
印刷費	式	1	5	5	會議資料用
膳費	人	50	0.08	4	會議及專業諮詢
設備維護費	式	1	11	11	評鑑缺失的設備維護費
雜支	式	1	6.804	6.804	文具、紙張、資訊消耗...等
小計				33.88	
經常門小計				33.88	
<b>(二)資本門</b>					
設備費					
資本門小計				0	
109 會計年度合計				33.88	

承辦人：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任：

主計室  
主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學  
校長 楊長鈞



## 子計畫詳細內容

- 子計畫5【編號：106-5(B2)】
- 子計畫名稱：強化學校辦學體質

### 二、依據

- (一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。
- (二)國立東石高級中學校校務發展計畫。
- (三)高職優質化輔助方案關鍵指標 KPI。

### 二、目的

- (一)改善學校評鑑意見，強化學校辦學體質，提升教學及學習質量，促進學校優質。
- (二)藉由汽車科發展規劃，擬定汽車科發展目標及強化學校本位課程，建立汽車科特色與形象。
- (三)藉由經費挹注改善汽車科實習工廠教學環境，建立安全整潔的廠域環境。
- (四)透過定期專案管考，順暢優質化計畫推動，解決計畫執行難處，提升整體計畫效益。
- (五)能將評鑑成績未達 80 分以上項目納入學校優質化子計畫。

經由提升優質化績效，改善學校辦學體質，藉由汽車科發展規劃及建立安全整潔的實習工廠教學環境，以改善評鑑所列缺失。本項子計畫主要目的架構如下圖：



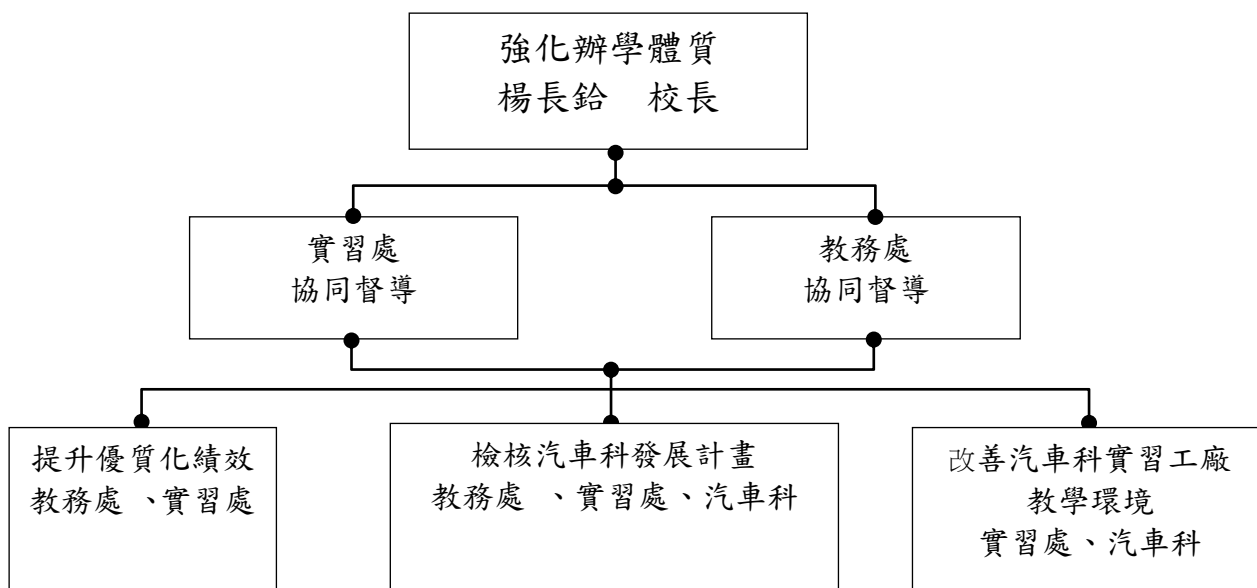
- (一) 提升優質化績效，改善學校辦學體質。
- (二) 藉由汽車科發展規劃，建立汽車科特色與形象。
- (三) 建立安全整潔的實習工廠教學環境，以改善評鑑所列缺失。
- (四) 針對汽車科評鑑缺點專案管考及追蹤。

三、主辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處、汽車科。

四、承辦單位：教務處、汽車科。

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈺	校長	統籌督導促進學校辦學體質
2	成員	王建超	教務主任	協同督導促進學校辦學體質
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導促進學校辦學體質
4	成員	吳明儒	總務主任	協同督導促進學校辦學體質，改善工廠實習教學環境
5	成員	林溪銀	科主任	統籌汽車科科務發展之規劃及改善實習工廠教學環境。
6	成員	郭俊驛	教學組長	協助汽車科科務發展之規劃
7	成員	曾獻堂	專任教師	協助汽車科科務發展之規劃及改善實習工廠教學環境。

8	成 員	楊智宇	導師	協助汽車科科務發展之規劃及改善實習工廠教學環境。
9	成 員	謝朝龍	專任教師	協助汽車科科務發展之規劃及改善實習工廠教學環境。
10	成 員	呂明軒	技士	協助執行汽車科實習工廠教學環境之改善

## 八、實施方式與內容

### (一)提升優質化專案績效

主辦單位：教務處。

協辦單位：校長室、教務處、學務處、實習處、總務處、輔導室、圖書館。

辦理對象：優質化推動人員。

辦理原由：成立優質化計畫推動小組，透過定期會議，對計畫執行、經費運用、內部管考、外部專家諮詢、績效評估及成果報告等，進行溝通與協調，並加以督導考核各子計畫進度及成效，以利計畫整體效能之提升。並且藉由與優質學校交流，以學習「觀摩學習向度的核心操作事項」、「學習方案的系統結構」、「分析優質方案的經營策略」、「歸納學習方案成功關鍵要素」，來輔助學校推動優質化滾動式改進之方式，收取學習良性競爭之成效。

辦理內容：

- (1)109 年 9 月要校務評鑑，在此之前由校長主持定期召開會議，成員包括校內優質化計畫推動人員，檢討各子計畫工作執行進度及工作項目，並在 108 期末完成之前校務評鑑缺失改善。
- (2)彙整優質化各子計畫推動跨校之主題化夥伴學習、策略化聯盟學校合作績效，提報優質化自主管理會議。
- (3)每學期辦理 1 次外部專業諮詢，檢核優質化推動成效與提供精進措施意見。
- (4)於上下學期與優質化學校共同辦理各 1 次學校間之經驗交流活動。

檢核辦理內容：

- (1)由校長主持召開會議，成員包括校內優質化計畫推動人員，檢討各子計畫工作執行進度及工作項目，進行成效檢核並在 108 期末完成之前校務評鑑缺失改善。
- (2)108 學年度上、下學期辦理各 1-2 次外部專業諮詢，預計邀請台師大呂有豐教授來檢核汽車科評鑑缺失提供精進措施意見。
- (3)於 108 學年度上、下學期各 1-2 次到臨近有汽車科優質學校參訪。

## (二)汽車科發展計畫

主辦單位：汽車科。

協辦單位：實習處。

辦理對象：汽車科同仁

辦理緣由：透過學校評鑑意見之改善，促進學校進行自我改進，以確保教學及學生學習品質，擬定汽車科發展目標及學校本位課程，提升教學品質，強化汽車科特色及形象。

辦理內容：

- (1)於科教學研究會規劃本科發展目標及學校本位課程，修訂本發展計畫與績效目標。
- (2)汽車科發展目標及學校本位課程，提升教學品質，強化汽車科特色及形象。

檢核辦理內容：

- (1)重新檢討科發展目標是否符合學生需求。
- (2)科教學研究規劃學生一年級以教育基本目的為主，不在以取得証照為優先，改善評鑑之缺失。
- (3)檢討科課程是否符合學校本位課程。

檢核辦理內容：

- (1)科教學研究會檢討選修課程是否能完整的學習專業技能，並召開課程發展委員會審議，經主管經關審核通過後，公告學校網頁，改善評鑑之缺失並完整汽車專業課程。
- (2)隨時檢核群科發展目標與達成情形，適時提出修訂內容。
- (3)透過今年新生 90%以上報到率來檢測學生家長對學校的認同評價。
- (4)透過汽車科學生的問卷來檢測學生對學校辦學認同度。

## (三)改善汽車科實習工廠教學環境

主辦單位：汽車科。

協辦單位：實習處、總務處。

辦理原由：透過學校評鑑意見之改善，促進學校進行自我改進，以確保教學及學生學習品質，進而強化學校辦學體質，以達成學校永續發展。

辦理內容：

(1) 實習工廠工作區標示不清。

(2) 購買噴射引擎及冷氣示教台

檢核辦理內容：

(1) 預計 108 學年度將購置空調系統實習台及噴射引擎以配合評鑑課程缺點，加以改進。

(2) 預計於 108 上學期實習工廠工作區標示完成。

(四) 針對汽車科評鑑缺點專案管考及追蹤

主辦單位：汽車科。

協辦單位：實習處。

辦理對象：汽車科同仁

辦理緣由：透過汽車科評鑑缺點之改善，隨時作檢討及追蹤改善之成效。

辦理內容：

(1) 進行 105 學年學校評鑑改善意見檢核。

(2) 檢視分析 107 學年度針對汽車科評鑑缺點追蹤尚未改善的，利用 108 學年度科教學研究會，請同仁提出改善意見並實施。

(3) 隨時對汽車科評鑑缺點改善實施進度作追蹤。

(4) 預計於 108 年 7 月邀請外部專業諮詢委員來檢測評鑑缺點尚未改善的地方及如何加強改善缺失，預計人員教務主任、實習主任、科上教師同仁及技士共 8-10 人參與。

#### 十、工作進度

工作項目			執行月份					108 年							109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	106-5(B2)-1 提升優質化專案績效	預定																			
		實際																			
2	106-5(B2)-2 檢核汽車科發展計畫	預定																			
		實際																			
3	106-5(B2)-3 改善汽車科實習工廠 教學環境	預定																			
		實際																			
4	106-5(B2)-4 針對汽車科評鑑缺點 定期專案管考及追蹤	預定																			
		實際																			
5	106-5(B2)-5	預定																			

利用專業諮詢改善評鑑缺失	實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核

辦理本計畫有功人員，由學校本權責予以敘獎以為鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	33.88	48	81.88
109 年度(1 至 07 月)	33.88	0	33.88
總 計	67.76	48	115.76

十三、本實施計畫經優質化工作會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：106-6(B3)】加強學生多元展能

一、計畫名稱	加強學生多元展能							
二、計畫目標	1. 加強培訓技能優異學生參加全國技能競賽、工農技藝競賽。 2. 專題實作創新--積極推動發明展、專題實作及創意製作競賽，增進學生創新研發及專題實作能力。 3. 提升學生實習實作能力。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象		辦理時程			
	106-6(B3)-1 參加全國技能/工農科技藝競賽	實習處	電機科、食品加工科、汽車科、機械科		106 學年度~108 學年度			
	106-6(B3)-2 參加專題實作競賽	實習處	電機科、食品加工科、汽車科、機械科		106 學年度~108 學年度			
	106-6(B3)-3 辦理專業技能研習	實習處	電機科、食品加工科、汽車科、機械科		106 學年度~108 學年度			
四、經費需求	期程		經常門(仟元)	資本門(仟元)		合計(仟元)		
	106 學年度		436	489		925		
	107 學年度		540	801		1341		
	108 學年度		564.7	772.64		1337.34		
	總計		1540.7	2062.6		3603.34		
五、預期效益	1. 提升競賽獲獎率及學生技優保送入學競爭力。 2-1. 逐年提升學生參加專題實作競賽、創意競賽件數。 2-2 發展符應學生學習個別差異化教學，以鼓勵學生參與全國性專題實作競賽活動或科展，以增廣視野；舉辦校外參訪交流，透過參觀科大、全國專題製作成果展以達到學生拓展視野，激發師生專題實作構思想法。 3. 透過業師專業交流研習，提升學生實作能力。							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-4 學生參加創新研發得獎人數		6	6	8	6	10
		B3-6 各項技藝競賽學生得獎人數		10	10	11	11	12
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數		8	8	12	12	16
		B3-8 專題實作競賽學生得獎人數		3	0	3	3	6
學校 自選 量化 指標	S14 學生創新研發件數		5	5	6	5	7	
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率		45%	45%	55%	55%	60%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

106-6 (B3) 加強學生多元展能  
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	5	1.6	8	金手技藝提升講座、專利發明講座及技術精進實務研習鐘點費
	授課鐘點費	節	146	0.55	80.3	技藝(能)競賽、專題、發明競賽課後及假日指導鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.686	1.686	上述課程講師全民健保補充保費
	保險費	人	65	0.07	4.55	學生活動保險
	印刷費	式	1	8	8	訓練教材、設備手冊及相關列印裝訂
	膳費	人次	250	0.08	20	假日訓練及辦理機械加工技藝交流觀摩會師生之便當費
	設備維護費	式	1	28	28	設備故障維修及保養維護(伺服馬達、PLC、儀表、烤箱、攪拌機、3D印表機、雷射雕刻機、車床、CNC銑床...等)
	材料費	人次	370	0.2	74	技藝(能)競賽及專題實作相關訓練之材料費
	物品費	式	1	44	44	明細詳見附表
	雜支	式	1	13.814	13.814	辦公文具、紙張、碳粉、資訊耗材等
小計					282.35	
經常門小計					282.35	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	光學顯微鏡	台	1	65.65	65.65	專題實作、技藝競賽-食品加工科選手訓練使用
	凱氏氮蒸餾裝置	組	3	16.3	48.9	專題實作、技藝競賽-食品加工科選手訓練使用
	機電整合-氣油壓模組	組	1	182	182	專題實作課程用-機械科
	音頻產生器	台	5	11	55	專題實作課程用-電機科
資本門小計					351.55	
108 會計年度合計					633.9	

承辦人：

教師兼教學組長 **郭俊驛**

承辦主任：

教師兼教務主任 **王建超**

主計主任：

主計室主任 **曾妃色**

校長：

國立東石高級中學 **吳長銘** 校長



106-6 (B3) 加強學生多元展能  
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	5	1.6	8	金手技藝提升講座、專利發明講座及技術精進實務研習鐘點費
	授課鐘點費	節	146	0.55	80.3	技藝(能)競賽、專題、發明競賽課後及假日指導鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.686	1.686	上述課程講師全民健保補充保費
	保險費	人	65	0.07	4.55	學生活動保險
	印刷費	式	1	8	8	訓練教材、設備手冊及相關列印裝訂
	膳費	人次	200	0.08	16	假日訓練及辦理機械加工技藝交流觀摩會師生之便當費
	設備維護費	式	1	28	28	設備故障維修及保養維護(伺服馬達、PLC、儀表、烤箱、攪拌機、3D印表機、雷射雕刻機、車床、CNC銑床...等)
	材料費	人次	360	0.2	72	技藝(能)競賽及專題實作相關訓練之材料費
	租車費	車	1	7	7	大專跨校教學觀摩
	物品費	式	1	44	44	明細詳見附表
	雜支	式	1	12.814	12.814	辦公文具、紙張、碳粉、資訊耗材等
小計					282.35	
經常門小計					282.35	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	空調系統實習台	台	1	178	178	技藝競賽訓練用-汽車科
	信號產生器	台	5	12	60	專題實作課程用-電機科
	雷射印表機	台	1	20	20	專題實作列印資料用-電機科
	電動裁斷機	台	1	44.09	44.09	全國技能競賽選手訓練用-電機科
	筆記型電腦	台	1	30	30	全國技能競賽選手訓練用-電機科
	酸鹼度計	台	3	20	60	專題實作、技藝競賽-食品加工科選手訓練使用
	乾熱滅菌器	台	1	29	29	專題實作、技藝競賽-食品加工科選手訓練使用
資本門小計					421.09	
109 會計年度合計					703.44	

承辦人：  
教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：  
教師兼教務主任 王建超

主計主任：  
主計室主任 曾妃色

校長：  
國立東石高級中學 校長 楊長銘

## 畫詳細內容

- 子計畫6 【編號：106-6(B3)】

- 子計畫名稱：加強學生多元展能

一、依據：國立東石高級中學 108 學年度「高職優質化輔助方案」實施計畫

二、目的

(一)加強培訓技能優異學生參加全國技能競賽、工農技藝競賽。

(二)專題實作創新--積極推動發明展、專題實作及創意製作競賽，增進學生創新研發及專題實作能力。

(三)加強專業教學、提升學生實習實作能力。

三、主辦單位：國立東石高級中學

四、承辦單位：實習處

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日。

六、組織分工：由實習處主辦本校 4 科協辦。

七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳東利	實習輔導主任	規劃及統籌各項計畫事宜
2	成員	羅正杰	實習組長	彙整各項計畫相關事務工作
2	成員	蔡政庭	就業輔導組長	彙整各項計畫相關事務工作
3	成員	唐山林	電機科主任	協助各計畫之執行與推動
4	成員	吳武仁	機械科主任	協助各計畫之執行與推動
5	成員	黃淑婷	食品科主任	協助各計畫之執行與推動
6	成員	林溪銀	汽車科主任	協助各計畫之執行與推動
7	成員	林志雄	電機科技士	負責科內活動執行完後，設備及場地歸位
8	成員	王嘉興	機械科技士	負責科內活動執行完後，設備及場地歸位
9	成員	蔣秀暖	食品科技士	負責科內活動執行完後，設備及場地歸位
10	成員	呂明軒	汽車科技士	負責科內活動執行完後，設備及場地歸位

填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

## 八、實施方式

- (一) 鼓勵學生參與技藝及技能競賽，利用課餘假日期間，加強輔導技藝(能)選手，參加全國技能競賽及工農科技藝競賽，期能取得競賽佳績，增進學生專業技能，為校增光。
- (二) 提升參與群科專題實作競賽，結合和科教學特色，鼓勵教師指導學生參加校內專題製作競賽，擇優再參加各群科中心辦及科大端學期辦理之專題製作競賽。
- (三) 引進業師辦理專業技能研習，提升學生實作能力

## 九、實施內容

### (一) 106-6(B3)-1 參加全國技能/工農科技藝競賽

辦理時程：108 年 8 月～109 年 7 月。

對象：各科參加全國技能競賽及工農科技藝競賽手(含儲備選手)

1. 加強學生技能(藝)競賽訓練輔導。
2. 辦理參與校際技能觀摩賽。
3. 舉辦校內技能(藝)競賽。
4. 參加全國技能競賽/工農科技藝競賽。
5. 辦理技藝提升講座。

### (二) 106-6(B3)-2 參加專題實作競賽：

辦理時程：108 年 8 月～109 年 6 月。

對象：學生

1. 開設專題製作課程，每學年辦理校內專題實作競賽。
2. 邀請校內、外相關教師或專家，辦理專題實作講座，鼓勵師生參加。
3. 參加群科中心主辦的專題實作競賽。
4. 參加各項創意發明競賽及發明展。
5. 參加分區科展。
6. 每年於畢業週辦理各科專題展。

7. 辦理專利發明講座。

(三)106-6(B3)-3 辦理專業技能研習：

辦理時程：108 年 9 月～109 年 6 月。

辦理對象：電機科三年級學生

1. 預計上、下學期各辦理一場技術精進實務研習，預計 70 人次參與。
2. 鼓勵教師能加公民營研習精進實務經驗。

十、工作進度

執行月份 工作項目		108 年					109 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-6(B3)-1 參加全國技能競賽/ 工農科技藝競賽	預定											
	實際												
2	106-6(B3)-2 參加專題製作競賽	預定											
	實際												
3	106-6(B3)-3 辦理專業技能研習	預定											
	實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

(一)對於能自發且全程參與學習計畫之學生，根據其行動方案執行的成效活動的表現，予以不同程度之獎勵。

(二)本計畫辦理完畢，對於各職科科主任與技士佐其工作人員，由學校依本權責辦理獎勵與考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	282.35	351.55	633.9
109 年度(1 至 07 月)	282.35	421.09	703.44
總 計	564.7	772.64	1337.34

十三、本實施計畫經優質化審查通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫106-(B3)「加強學生多元展能」計畫	單位：仟元
-------------------------	-------

108會計年度概算表(8-12月)物品費明細附表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
物品費	劃線台	台	1	6	6	競賽選手用-機械科
	電腦繪圖實物測繪零件	個	2	1	2	競賽選手用-機械科
	糖度計(0~32 <sub>Brix</sub> )	支	5	2	10	專題實作用-食品加工科
	汽門墊片更換夾鉗組	組	2	1.7	3.4	技能培訓用-汽車科
	測微器(75~100mm)	組	2	2.4	4.8	技能培訓用-汽車科
	螺絲模組	組	1	1.8	1.8	專題實作用-汽車科
	電子膠裝機	台	1	8	8	專題實作用-電機科
	管虎鉗(含架)	座	2	4	8	技能(藝)競賽訓練用-電機科
	合 計				44	

子計畫106-(B3)「加強學生多元展能」計畫

單位：仟元

109會計年度概算表(1-7月)物品費明細附表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
物品費	劃線台	台	1	6	6	競賽選手用-機械科
	電腦繪圖實物測繪零件	個	2	1	2	競賽選手用-機械科
	pH計塑膠電極棒	支	10	1	10	專題實作用-食品加工科
	砂輪切斷機	台	1	5	5	專題實作用-汽車科
	電動手提砂輪機	台	1	2	2	專題實作用-汽車科
	鑽頭組	組	2	1.5	3	專題實作用-汽車科
	1/2震動電鑽	支	2	3	6	專題實作用-電機科
	線鋸機	支	1	5.5	5.5	專題實作用-電機科

	EMT 管90度成型彎管器	支	3	1.5	4.5	技能(藝)競賽訓練用-電機科
	合 計				44	

子計畫 【編號：106-7(B4)】

一、計畫名稱	「藝文深耕、美樂分享」計畫								
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期邀請藝術、人文或音樂等主題之大師系列講座，進而開展自我生命視野，達成典範學習及陶冶性情的預期成效。</li> <li>2. 成立週末管樂班。讓學生習得音樂技能來陶冶自我人生，並藉各種成果發展及遶境活動，達成服務利他之成效。</li> <li>3. 藉由推廣多元閱讀活動，營造校園閱讀風氣及閱讀分享心得，豐富生命、美化人生。</li> </ol>								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
	106-7(B4)-1 藝術陶冶計畫	輔導室 圖書館	本校全體師生	每月辦理 1~2場次					
	106-7(B4)-2 樂於分享計畫	學務處	學生	週六及課餘時間 實施					
	106-7(B4)-3 書閱寫作計畫	輔導室 圖書館	本校全體師生	每學年辦理 3~4場次活動					
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)					
	106學年度	274	290	564					
	107學年度	170.5	183	359.3					
	108學年度	213.34	128	341.34					
	總計	675.84	601	1276.84					
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由藝術人文相關講座分享，影響學生找尋生命各種可能的發展機會，讓自己發光展現藝術美感的價值。</li> <li>2. 讓學生藉由樂器的學習而增得一項技能，使其對音樂方面能有基本的藝術鑑賞能力，並能透過管樂社區巡演及各項活動參與，強化服務利他的能力，讓學生感受到自我生命價值的延伸。</li> <li>3. 校內持續推廣閱讀活動，增加學生閱讀書籍種類及數量，並辦理心得寫作比賽，強化學生寫作及文學素養能力。</li> </ol>								
	指標項目			106學年度		107學年度		108學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	2	0	2	1	3		
		B4-2 學校辦理藝文活動次數	2	2	3	3	4		
		B4-3 優化學習實施科目數。	2	0	2	1	3		
	學校 自選	S20 參與社區在地文藝活動次數	1次	1	2次	3	3次		
		S21 參與社區在地文藝活動師生人數	200人	200人	250人	250人	300人		
		S22 學生平均參加文藝活動次數	2場	2	3場	3	4場		

	量 化 指 標	S23 圖書館學生借閱率	20 %	15 %	23 %	24	25 %	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								



106-7(B4)「藝文深耕、美樂分享」計畫  
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	15	2	30	辦理遇見卓越大師講座鐘點費
	全民健保補充保費		30	0.0191	0.573	上述講座活動補充保費
	國內旅費	人次	5	2.16	10.8	遇見卓越大師講師交通費(來回)
	印刷費	張	5	1.2	6	遇見卓越大師講座宣傳海報
	講座鐘點費	小時	3	2	6	辦理表演藝術家講座鐘點費
	全民健保補充保費		3	0.0191	0.0573	上述講座活動補充保費
	國內旅費	人次	1	2.16	2.16	辦理生命教育及表演藝術家課程交通費(來回)
	材料費	人	100	0.05	5	辦理藝術相關課程所需材料費
	授課鐘點費	節	44	0.55	24.2	管樂深化課程、創意設計培訓課程用
	租車費	輛	1	10.00	10	辦理樂活生命特色課程校外教學
	膳費	人次	100	0.08	8	辦理服務學習體驗活動師生膳費
	雜支	式	1	3.8797	3.8797	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。
	小計				106.67	
經常門小計				106.67		
<b>(二)資本門</b>						
資本門	運動攝影機	台	1	20	22.50	將採購 gopro 運動攝影機，記錄各項辦理藝術人文活動及課程等。
	小號	支	1	40	40	辦理樂活生命特色課程及學生學習體驗活動使用。
資本門小計				62.50		
108 會計年度合計				169.17		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主計室主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長新

106-7(B4)「藝文深耕、美樂分享」計畫  
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	15	2	30	辦理遇見卓越大師講座鐘點費
	全民健保補充保費		30	0.0191	0.573	上述講座活動補充保費
	國內旅費	人次	5	2.16	10.8	遇見卓越大師講師交通費(來回)
	印刷費	張	5	1.2	6	遇見卓越大師講座宣傳海報
	講座鐘點費	小時	3	2	6	辦理表演藝術家講座鐘點費
	全民健保補充保費		3	0.0191	0.0573	上述講座活動補充保費
	國內旅費	人次	1	2.16	2.16	辦理生命教育及表演藝術家課程交通費(來回)
	授課鐘點費	節	44	0.55	24.2	樂理深化課程、管弦樂練習課程用
	租車費	輛	1	10.00	10	辦理樂活生命特色課程校外教學
	膳費	人次	100	0.08	8	辦理服務學習體驗活動師生膳費
	雜支	式	1	8.8797	8.8797	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等，另外購買管樂課程耗材詳見附表 B2。
	小計				106.67	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	各類圖書及影片	批	1	32.5	32.5	充實輔導室及圖書館書籍、影片數量，提供師生借閱，提升學生人文藝術素養
	長笛	支	1	30	30	辦理樂活生命特色課程及學生學習體驗活動使用。
資本門小計				62.5		
109 會計年度合計				169.17		

承辦人：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任：

主計室  
主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學  
校長 吳長鈺

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫2【編號：106-7(B4)】

### ● 子計畫名稱：「藝文深耕、美樂分享」計畫

一、依據：依據 108 學年度高職優質化計畫辦理。

二、目的：

1. 透過講座及活動分享，提升學生藝術人文等素養。
2. 培養學生多元興趣，呈現綜合才藝能力，促進服務利他精神展現。
3. 配合活動後進行心得寫作，以提升學生閱讀寫作習慣及能力。

三、主辦單位

國立東石高中

四、承辦單位

學務處、輔導室及圖書館

五、辦理日期

106 學年~108 學年

七、參加人員及分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	林冠宇	輔導主任	推動、執行整體計畫運作
2	成員	李昌汶	學務主任	推動、執行整體計畫運作
3	成員	黃俐菱	訓育組長	協助執行人文素養提升計畫
4	成員	李朝欽	教官	協助執行人文素養提升計畫
5	成員	張世宗	圖書館主任	協助執行人文素養提升計畫
6	成員	荊宣璞	輔導老師	協助執行人文素養提升計畫
7	成員	楊明杉	公民老師	協助執行人文素養提升計畫
8	成員	黃韻嫻	國文老師	協助執行人文素養提升計畫
9	成員	吳榮鐘	歷史教師	協助在地歷史文化諮詢

八、實施方式

- (一) 每學期至少辦理五場次藝文主題講座或活動。
- (二) 成立管樂班共學及成果展演及培訓學生參與全國性管樂競賽及活動等。
- (三) 活動參與進行心得分享寫作，進而推廣閱讀及提升寫作能力。

## 九、 實施內容

### (一) 藝人陶冶計畫(增進學生藝術人文素養陶冶)

1. 擬邀請各領域藝術、人文、戲劇或音樂專長之領域大師，辦理「遇見卓越大師講座」，提升同學對於各藝文領域能有更深入認識，進而培養及提升同學之藝術涵養，預計每月安排一週六下午辦理講座，每場次將開放100~150位同學自願報名參加，活動結束後將讓同學完成學習單心得寫作，繳回同學頒發參與證明，預計每學期辦理5場次，一學年合計辦理10場次。
2. 結合本校開設學校相關特色課程，辦理「藝術表演家」或「駐校藝術家」等藝文課程、活動，希望透過各項藝文課程及活動辦理，形塑東高文藝氣氛，培養動靜皆宜的校園氣氛，預計每學期辦理1~2場次，將安排合適班級參加課程，預計參加人數為400人左右。

### (二) 樂於分享計畫(辦理音樂活動傳達感動及服務分享)

1. 成立週末管樂班，招收對象擴充至全校對學習管樂器有興趣的同學，以管弦及打擊樂器課程的推動做為基礎。讓學生除了在基礎學科知識學習上，外聘專業教練於課後或週末時間授課，並藉由成果發表、升旗演奏及培訓參加全國性管樂競賽，激發學生對自我信心的積極展現。
2. 鼓勵同學參加每年朴子配天宮元宵燈會和媽祖誕辰遶境、學校重要慶典儀式、校內成果發表展演、管樂競賽、嘉義國際管樂節踩街、朴子音樂節和其它校際交流，預計每位同學每學期至少參加1~2場次，透過積極參與活動過程，讓學生體驗人生及服務利他的人生觀。

### (三) 書閱寫作計畫(鼓勵學生閱讀及加強寫作能力)

1. 持續購置各類書籍放置於輔導室及圖書館，結合國文科教師在校內推廣閱讀及文學相關書展活動，以培養學生閱讀習慣，增進閱讀理解能力，也希望藉此提升學生書籍借閱率。
2. 透過閱讀推廣活動結合校內活動或講座，辦理心得寫作比賽，進行增進學生寫作能力及學會欣賞體會之美感教育能力。

## 十、工作進度

執行月份 工作項目			108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-7(B4)-1 藝術人文講座辦理	預定												
		實際												
2	106-7(B4)-2 周末管樂班及活動參與	預定												
		實際												
3	106-7(B4)-3 推動閱讀及心得寫作	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目羅列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

## 十一、獎勵與考核

執行本計畫績效良好，相關同仁及學生報請學校予以行政獎勵。

## 十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	106.67	62.5	169.17
109 年度(1 至 07 月)	106.67	62.5	169.17
總 計	213.34	125	338.34

十三、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

# 柒、經費概算表

## 一、108 學年度概算表

國立東石高中高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫 編號	子計畫名稱	申請優質化 補助金額		優質化 縣市配合款		本校年度預算 配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關 核列經費		
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	
			108會計年度	106-1(A1)	落實學校課程發展	75.29	51.47	0	0	0		0	0	0
	106-2(A2)	推動創新多元教學	37.65	30	0	0	0			0				
	106-3(A3)	深化教師教學專業	37.65	28.64	0	0	0			0				
	106-4(B1)	導引適性就近入學	113.51	114.84	0	0	0			0				
	106-5(B2)	強化學校辦學體質	33.88	48	0	0	0			0				
	106-6(B3)	加強學生多元發展	282.35	351.55	0	0	0			0				
	106-7(B4)	藝文深耕、美樂分享	106.67	62.5	0	0	0			0				
108會計年度合計			687	687										

承辦人：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

主辦主任：

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任：

主計室  
主任 曾妃色

校長：

國立東石高級  
中學 校長 吳長松

國立東石高中高職優質化經費編列檢核表【109會計年度（109年1月至7月）】

單位：仟元

年度	計畫 編號	子計畫名稱	申請優質化 補助金額		優質化 縣市配合款		本校年度預算 配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關 核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
			109會計年度	106-1(A1)	落實學校課程發展	76.29	51.04	0	0	0		0	0
	106-2(A2)	推動創新多元教學	37.65	40.07	0	0	0			0			
	106-3(A3)	深化教師教學專業	37.65	20	0	0	0			0			
	106-4(B1)	導引適性就近入學	113.51	93.3	0	0	0			0			
	106-5(B2)	強化學校辦學體質	33.88	0	0	0	0			0			
	106-6(B3)	加強學生多元發展	282.35	421.09	0	0	0			0			
	106-7(B4)	藝文深耕、美樂分享	106.67	62.5	0	0	0			0			
109會計年度合計			688	688									
108學年度合計		全學年合計	1375	1375									
		經常門比例	50%	50%									

承辦人：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

主辦主任：

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任：

主計室  
主任 曾妃色

校長：

國立東石高級中學  
校長 楊長銘

## 二、國立東石高中高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		106學年	107學年	108學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	縣市配合款	優質化專案補助		
106-1(A1)	落實學校課程發展	152.836	432	254.09	547.416	291.51	0	0	0	0		838.926	
106-2(A2)	推動創新多元教學	692	216	145.37	501.9	551.47	0	0	0			1053.37	
106-3(A3)	深化教師教學專業	135.44	162	123.94	291.74	129.64	0	0	0			421.38	
106-4(B1)	導引適性就近入學	467.124	378	435.16	787.144	493.14	0	0	0			1280.284	
106-5(B2)	強化學校辦學體質	614.6	213	115.76	680.36	263	0	0	0			943.36	
106-6(B3)	加強學生多元展能	925	1341	1337.34	1540.7	2062.06	0	0	0			3602.76	
106-7(B4)	藝文深耕、美樂分享	564	359.5	338.34	675.84	601	0	0	0			1276.84	
106-8(B5)	產學鏈結、學用合一	449	98.5	0	362.5	185	0	0	0			547.5	
	小計	4000	3200	2750	5387.6	4576.82	0	0	0	0		9964.42	



### 捌、國立東石高中高 108 學年度職優質化經費經常門概算編列總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	108會計年度 (108年8月至12月)		109會計年度 (109年1月至7月)		108學年度 (108年8月至109年7月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總 額(E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	講座鐘點費	73	10.6%	73	10.6%	146	10.6%	
2	授課鐘點費	133.1	19.4%	133.1	19.3%	266.2	19.4%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	9	1.3%	9	1.3%	18	1.3%	
4	學生保險費	10.55	1.5%	10.55	1.5%	21.1	1.5%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
6	印刷費	41.5	6.0%	43.5	6.3%	85	6.2%	
7	資料收集費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
8	資料檢索費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
9	膳宿費	55.4	8.1%	55.4	8.1%	110.8	8.1%	
10	全民健康保險補充保費費	3.5883	0.5%	3.5883	0.5%	7.1766	0.5%	
11	國內旅費、短程車資、運費	32.76	4.8%	32.76	4.8%	65.52	4.8%	
12	租車費	22	3.2%	22	3.2%	44	3.2%	
13	材料費	109	15.9%	109	15.8%	218	15.9%	
14	場地使用費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
15	設備維護費	61	8.9%	64	9.3%	125	9.1%	
16	軟體設計、授權費	7	1.0%	7	1.0%	14	1.0%	
17	學生獎學金	2.5	0.4%	2.5	0.4%	5	0.4%	
18	學生獎助金	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
19	學生入學獎金	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
20	物品費	75	10.9%	68	9.9%	143	10.4%	
21	雜費	51.6017	7.5%	54.6017	7.9%	106.2034	7.7%	
總計		687(B)	100%	688(D)	100%	1375(F)	100%	

## 附錄一 學校願景、學生圖像與課程地圖

### (一) 學校願景



# 學生圖像



## (二)科課程地圖

### 1.普通型高中

# TSSH 國際公民



		只要超決心 夢想更偉大				
		多元學習	行動創意精進	有品生活	關懷服務利他	
學生圖像 學年	學期	學習力	探索力	解決能力	創造力	品德力
第一學年	一	國語文(4). 數學(4). 英語文(4).	*生物(2)*地科(2) 基礎數學(2) 資訊科技(2) 基礎實用英語上(1)	專題寫作與表達(1) 資訊科技(2) 基礎數學(2) 數學演算(2)	資訊科技(2) 彈性學習(2)	歷史(2)地理(2) *公民(2)*健護(2) 美術(1)音樂(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2) 藝術欣賞(2) 健康與休閒(2) 飲食文化(2)
	二	國語文(4). 數學(4). 英語文(4).	*生物(2)*地科(2) 基礎數學(2) 生活科技(2) 基礎實用英語下(1)	專題寫作與表達(1) 生活科技(2) 數學演算(2) 基礎數學(2)	生活科技(2) 化學實作 彈性學習(2)	歷史(2)地理(2) *公民(2)*健護(2) 美術(1)音樂(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2) 藝術欣賞(2) 健康與休閒(2) 飲食文化(2)
第二學年	一	國語文(4). 數學(4). 英語文(4). 化學(2)物理(2) 英文精選文集(2)	生物實作探索(2) 程式設計(2) 進階實用英語上(1) 化學實作(2) 社會科專題實作(2) 探究與實作：歷史學探究	程式設計(2) 數學精選(2)	程式設計(2) 化學實作 彈性學習(2)	*歷史(2)*地理(2) 公民(2)音樂(1) 美術(1)體育(2) 班會(1)綜合活動(2) 健康生活(2)
	二	國語文(4). 數學(4). 英語文(4). 化學(2)物理(2) 英文精選文集(2)	生物實作探索(2) 數位生活科技(2) 進階實用英語下(1) 化學實作(2) 社會科專題實作(2) 探究與實作：公共議題與社會探究	數位科技生活(2) 數學精選(2)	數位科技生活(2) 彈性學習(2)	*歷史(2)*地理(2) 公民(2)音樂(1) 美術(1)體育(2) 班會(1)綜合活動(2) 健康生活(2)
第三學年	一	國語文(4). 數學-選(4). 英語文(2). 英語文-選(2). 國語文-選(6).	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 生命教育(1) 精選生活英語(2) 精選歷史(3) 精選地理(3) 實用公民(3)	生命教育(1) 化學進階(3) 物理進階(3) 生物精選(3)	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 補強數學(1) 程式語言(1) 彈性學習(2)	精選歷史(3) 精選地理(3) 實用公民(3) 生命教育(1) *藝術生活(2)*家政(2) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2).
	二	國語文-選(6). 數學-選(4). 英語文(4).	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 精選歷史(3) 精選地理(3) 實用公民(3)	生涯規劃(1) 化學進階(3) 物理進階(3) 生物精選(3)	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 補強數學(1) 程式語言(1) 彈性學習(2)	精選歷史(3) 精選地理(3) 實用公民(3) *藝術生活(2)*家政(2) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2).
備註		加深加廣				
		多元選修				
		校定必修				
		部定必修				



## (2)汽車科課程地圖

TSSH-國際公民

只要超決心 夢想更偉大

多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他



科目	學期	學生圖像									
		學習力		探索力		解決能力		創造力		品德力	
		一上	一下	二上	二下	三上	三下				
部定必修	一般科目	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美術(1) 數學(3) 體育(2) 基礎物理(2) 地理(2) 健康與護理(1) 資訊科技(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美術(1) 數學(3) 體育(2) 基礎物理(2) 歷史(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生涯規劃(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生涯規劃(1) 公民與社會(1)				
	專業科目	引擎原理(3)	底盤原理(3)	基本電學(2) 應用力學(2)	機件原理(2)						
	實習科目	機械工作法及實習(4)	引擎實習(4)	底盤實習(4) 電工電子實習(3)	機電製圖實習(4) 電系實習(3)						
	(技能領域)	機器腳踏車基礎實習(3)	機器腳踏車檢修實習(3)			底盤綜合檢修實習(4)	車輛空調檢修實習(3)	車身電器系統綜合檢修實習(4)			
校定必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1) 計算機概論(2)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1)	英語聽講(1)	英語聽講(1)			
	專業科目			汽車電學(2)		汽油噴射引擎原理(4)	柴油引擎(3)				
	實習科目				噴射引擎檢修實習(4)	專題實作(2) 機器腳踏車進階實習(4)	專題實作(2) 車輛基本保養實習(4)				
校定選修	一般科目					數學進階(4) 國文進階(4) 英文進階(4) 3選1	數學進階(4) 國文進階(4) 英文進階(4) 3選1				
	專業科目			底盤檢修原理(2)	汽車電子學(2) 應用力學習作(2)						
	實習科目						車輛診斷儀器實習(4) 柴油引擎實習(4) (二選一) 液氣壓原理及實習(4) 車輛檢修實習(4) (二選一) 車輛四輪定位實習(4) 電動機車檢修實習(4) (二選一)				
	彈性學習			彈性學習(2)	彈性學習(2)	彈性學習(2)					
	團體活動	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)				

### 群科專業能力

具備汽車的維護、檢驗及相關機件的使用能力

具備閱讀手冊及正確使用工具、儀器維修車輛的能力。

具備維修機車之基本能力及素養，並且能夠有保養機車的基礎能力

具備汽機車行銷的基礎能力。

具備新式汽機車檢驗及故障排除的專業能力(分流能力)

具備動力機械車輛之保養及車輪定位的專業能力(分流能力)

養成具備終身學習精神及培養職業道德與解決問題能力

### (3) 電機科課程地圖

### TSSH-國際公民

只要超決心 夢想更偉大



多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他

學生圖像		學習力		探索力		解決能力		創造力		品德力	
科目	學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下	三上	三下		
部 定 必 修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 基礎物理(2) 資訊科技(2) 公民與社會(1) 生涯規劃(1)	音樂(1) 美術(1) 體育(2) 歷史(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 基礎物理(2) 地理(2) 公民與護理(1) 生涯規劃(1)	音樂(1) 美術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)			
	專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電子學(3) 電工機械(3)						
	實習科目	基本電學實習(3)		電子學實習(3)	電子學實習(3)						
	(技能領域)	電工實習(3)		可程式控制實習(3)	機電整合實習(3) 智能家居監控實習(3)	電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)					
校 定 必 修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1) 計算機概論(2)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1)	英語聽講(1)				
	專業科目			數位邏輯(2)		電子學進階(1) 電工機械進階(2)	電子學進階(1) 電工機械進階(2)				
	實習科目	工業配線實習(2)	基本電學實習(3) 電工實習(3) 工業配線實習(2)	工業配電實習(3)		專題實作(2)	專題實作(2)				
校 定 選 修	一般科目					數學進階(4) 國文進階(4) 英文進階(4) 3選1	數學進階(4) 國文進階(4) 英文進階(4) 3選1				
	專業科目				工業電子學(2)	輸配電學(2)	輸配電學(2) 電子電路(2)				
	實習科目					人機介面實習(3) 控制器實習(3) ARDUNIO應用實習(3) 數位邏輯實習(3) 4選1 單晶片控制實習(2)	人機介面實習(3) 控制器實習(3) ARDUNIO應用實習(3) 數位邏輯實習(3) 4選1 單晶片控制實習(2) 電子電路實習(3) 氣油壓控制實習(3)				
	彈性學習			彈性自主學習(2)	彈性自主學習(2)	彈性自主學習(2)	彈性自主學習(2)				
	團體活動	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)				

**群科專業能力**

- 具備電機技術之基本知識之能力
- 具備電機相關機器設備及儀表的操作、維修、測試之能力
- 具備自動控制之基本設計能力
- 具備機電整合之基本應用能力
- 具備良好職業道德、工作習慣及熱誠之工作能力

# (4)食品加工科

## TSSH-國際公民



只要超決心 夢想更偉大

多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他

學生圖像		學習力		探索力		解決能力		創造力		品德力	
科目	學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下	三上	三下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美術(1) 數學(4) 體育(2) 生物(2) 健康與護理(1) 資訊科技(2) 化學(2) 全民國防教育(1) 地理(2) 生涯規劃(1)	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美術(1) 數學(4) 體育(2) 生物(2) 健康與護理(1) 資訊科技(2) 全民國防教育(1) 歷史(2) 生涯規劃(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 公民與社會(1)				
	專業科目			食品加工(2) 食品微生物(2)	食品加工(2) 食品微生物(2)	食品化學與分析(2)	食品化學與分析(2)				
	實習科目			食品加工實習(3) 食品微生物實習(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3)	食品化學與分析實習(3)	食品化學與分析實習(3)				
	(技能領域)	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品加工實習(5)			進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)				
校定必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1) 計算機概論(2)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1)	英語聽講(1)				
	專業科目	穀類加工(2)	穀類加工(2) 化學(2)	分析化學(2) 食品營養(2)	分析化學(2) 食品營養(2)	進階食品加工(2)	進階食品加工(2)				
	實習科目					專題製作(3)	專題製作(1)				
校定選修	一般科目					數學進階(4) 國文精讀(4) 英語聽講(4) 三選一	數學進階(4) 國文精讀(4) 英語聽講(4) 三選一				
	專業科目			食品化學概論(2)	食品化學概論(2)		食品安全衛生(2) 生物技術概論(2)				
	實習科目	應用化學實習(2)	應用化學實習(2)	分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 生物技術實習(3) 農畜產加工實習(3) 穀類加工實習(3) 5選1	微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 生物技術實習(3) 農畜產加工實習(3) 穀類加工實習(3) 5選1				
彈性學習			彈性自主學習	彈性自主學習	彈性自主學習						
團體活動	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)				

### 群科專業能力

具備食品加工領域基本知識的能力

具備食品加工(包含穀類、畜產、果蔬加工)操作技術及產品開發的能力

具備食品檢驗分析與儀器分析之基礎操作能力

具備基本微生物培養及檢測的操作能力

具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱誠的服務態度的能力。



附錄二 校訂多元課程規劃

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號	
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校		
				一	二	一	二	一	二							
01	數學進階	一般	機械.汽車.電機.食品加工					✓	✓	✓						01.02.03
02	國文進階	一般	機械.汽車.電機.食品加工					✓	✓	✓						01.02.03
03	英文進階	一般	機械.汽車.電機.食品加工					✓	✓	✓						01.02.03
04	機器腳踏車基礎實習	實習	機械.汽車.食品加工						✓			✓				04.05.06.07
05	食品加工實習	實習	機械.汽車.						✓			✓				04.05.06.07

			食品加工												
06	3D 列印 與立體繪圖 實習	實習	機械.汽車.食品加工					✓					✓		04.05.06.07
07	電腦立體 繪圖實作	實習	機械.汽車.食品加工					✓					✓		04.05.06.07
08	電腦立體 繪圖實務	實習	機械					✓				✓			08.09.10.11
09	創客實習	實習	機械					✓				✓			08.09.10.11
10	焊接實習	實習	機械					✓				✓			08.09.10.11
11	機械製圖 進階	實習	機械					✓				✓			08.09.10.11
12	機械製造 進階	專業科目	機械						✓			✓			12.13
13	機件原理 進階	專業科目	機械						✓			✓			12.13
14	汽油壓實習	實習	機械				✓					✓			14.15
15	機械加工 與組立實務	實習	機械				✓					✓			14.15
16	人機介面 實習	實習	電機					✓	✓			✓			16.17.18.19

17	控制器實習	實習	電機					✓	✓		✓					16.17.18.19
18	Arduino應用實習	實習	電機					✓	✓		✓					16.17.18.19
19	數位邏輯實習	實習	電機					✓	✓		✓					16.17.18.19
20	車輛診斷儀器實習	實習	汽車						✓	✓						20.21
21	柴油引擎實習	實習	汽車						✓	✓						20.21
22	液氣壓原理及實習	實習	汽車						✓	✓						22.23
23	車輛檢修實習	實習	汽車						✓	✓						22.23
24	車輛四輪定位實習	實習	汽車						✓	✓						24.25
25	電動機檢修實習	實習	汽車						✓	✓						24.25
26	微生物利用實習	實習	食品加工					✓	✓	✓						26.27.28.29.30
27	生物技術實習	實習	汽車					✓	✓	✓						26.27.28.29.30
28	食品檢驗分析實習	實習						✓	✓	✓						26.27.28.29.30
29	穀類加工實習	實習						✓	✓	✓						26.27.28.29.30
30	農畜產加工實習	實習						✓	✓	✓						26.27.28.29.30

### 附錄三 107 學年度期中檢核及成果

#### 壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實 學校 課程 發展	A2 推動 創新 多元 教學	A3 深化 教師 教學 專業	B1 導引 適性 就近 入學	B2 強化 學校 辦學 體質	B3 加強 學生 多元 展能	B4 形塑 人文 藝術 素養	B5 激發 學校 卓越 創新
106-1(A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V							
106-2(A2)	推動創新多元教學	V	V	V		V						
106-3(A3)	深化教師教學專業	V	V	V			V					
106-4(B1)	導引適性就近入學	V	V	V				V				
106-5(B2)	強化學校辦學體質	V	V	V					V			
106-6(B3)	學生多元展能	V	V	V						V		
106-7(B4)	遇見卓越、藝術深耕	V	V	V							V	
106-8(B5)	產學鏈結、學用合一	V	V	V								V

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：108年4月40日

107會計年度107學年度上學期 資本門 經費概算						107會計年度 107學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	顯示器	台	1	94.5	94.5	台	1	89	89		
	影像處理筆記型電腦	台	2	25	50	台	2	24.494	48.988		
	平板電腦	台	3	13.5	40.5	台	3	13.5	40.5		
	電工實習工作桌	組	1	105	105	組	1	98.399	98.399		
	頂車機	台	1	146	146	台	1	137.601	137.601		
	桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	24.92	49.84		
	高速線號印字機	台	1	31	31	台	1	31	31		
	智慧居家百葉窗監控模組	組	1	90	90	組	1	90	90		
	可程式控制器	台	1	62	62	台	1	62	62		
	各類圖書及影片	組	1	41	41	組	1	40.489	40.489		
	4K全景攝影機	台	1	30	30	台	1	29.875	29.875		
	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	29.747	59.494		
總經費概算(A)					800	經費執行總額(B)			777.186	經費 執行率 B/A%	97%

108會計年度107學年度下學期 資本門 經費概算						108會計年度 107學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	課程排課系統	套	1	94.5	94.5	套	1	0	0		
	推動零時體育課程設備	套	1	50	50	套	1	50	50		
	雷射列表機	台	1	40.5	40.5	台	1	35.355	35.355		
	蛋捲機	台	4	33.75	135	台	4	32.625	130.5		
	砲塔式銑床	台	1	286	286	台	1	0	0		
	光學顯微鏡	台	1	65	65	台	1	62.85	62.85		
	超音波洗滌機	台	1	53	53	台	1	51.25	51.25		
	產品冷卻架	台	1	18	18	台	1	17.35	17.35		
	單槍投影機(含布幕)	台	1	25	25	台	1	0	0		
	55吋液晶電視	組	1	23	23	組	1	0	0		
	數位相機	台	1	10	10	台	1	0	0		
總經費概算(A)					800	經費執行總額(B)			347.305	經費 執行率 B/A%	43%

國教署補助經常門

單位：仟元 填報基準日期：108年3月31日

項次	名稱(項目)	107會計年度107學年度上學期		108會計年度107學年度下學期		備註
		經常門經費概算及執行		經常門經費概算及執行		
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	91.8	81	109	32	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	112.2	109	101	0	
3	出席費、諮詢費	14	6	14	0	
4	工讀費(工作費)	5.6	3	6	0	
5	保險費	10.4134	5	20	2	
6	印刷費	52.5	57	57	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	36.6	18	41	14	
8	膳宿費	32	24	54	14	
9	場地使用費	0	0	4	0	
10	學生獎(助)學金	8.5	3	9	0	
11	學生入學獎金	54	54	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	81	82	72	0	
14	材料費	170	175	130	33	
15	租車費	18	18	58	17	
16	軟體設計、授權費	8	8	8	0	
17	物品費	45	30	55	0	
18	其它(非上述17項者請於此項歸類加總)	60.3866	112	63	2	
總計		800.00	785.22	800.00	114.09	