



115 學年度學生選課輔導手冊

適性選課・多元展能・探索未來
普通型高中 × 技術型高中 × 多元進路

課程諮詢教師／教務處 編制

目錄

壹 認識東石高中

- 一、 學校的願景
- 二、 學生圖像

貳 課程發展與特色

- 一、 課程特色與願景
- 二、 普通科課程規畫、課程具體策略與措施
- 三、 機械科課程規劃與科專業能力
- 四、 電機科課程規劃與科專業能力
- 五、 汽車科課程規劃與群科專業能力
- 六、 食品加工科課程規劃與科專業能力

參 彈性學習課程

- 一、 充實(增廣)/補強性教學
 - (一) 普高一上
 - (二) 普高一下
 - (三) 普高二上
 - (四) 普高二下
 - (五) 普高三上
 - (六) 普高三下
 - (七) 技術型高級中學
- 二、 自主學習
- 三、 選手培訓
- 四、 學校特色活動

肆 畢業條件

- 一、 普通高中
- 二、 技術型高中

伍 普通科升學管道與考試簡介

- 一、 考試簡介:學測與分科測驗
- 二、 入學管道

陸 四技二專升學管道與考試簡介

- 一、四技二專統一入學測驗考試群(類)別及考試科目

二、甄選入學

三、聯合登記分發

四、科技繁星

五、特殊選才

六、技優保送

七、技優甄審

柒 [學習歷程檔案說明](#)

捌 [網路資源](#)

壹 認識東石高中

115 學年度日間部招生科別包含普通科 4 班（含國際教育實驗班、AI 科技數理實驗班、運動科學實驗班）、機械科 2 班、電機科 2 班、汽車科 1 班、食品加工科 2 班及綜合職能班 1 班；進修部招收食品科 2 班。學校另依年度計畫推動多元特色與學生支持措施。



一、學校的願景

為因應未來發展教改的翻轉與社會的變革，積極推行十二年國教，學校將提供符合社會需求的課程規劃；長程而言，課程規劃以培養學生「多元、行動、有品、關懷」成為國際公民做為學校永續經營與發展之標的，致力達成適性揚才、多元學習的校園。以「只要超決心，夢想更偉大」做為奠基，發展學校願景分列如下：

- (一)多元-多元學習：提升教育多樣，激勵學生學習多元。
- (二)行動-激勵精進：強化學生敏捷動力，深化創意思維。
- (三)有品-有品生活：培養學生生活素養，養成誠信態度。
- (四)關懷-服務利他：學生修習慈悲心懷，關懷扶助弱勢。

二、學生圖像

- ※學習力 多元學習，終身受用。
- ※探索力 主動出擊，留意觀察。
- ※解決能力 想法積極，思維縝密。
- ※創造力 獨立思考，專業創作。
- ※品德力 關懷弱勢，慈心善行。



貳 課程發展與特色

108 課綱強調自主行動、溝通互動與社會參與，讓教育從過去強調學生學習「知識」與「能力」，加上「態度」，轉變成培養「素養」。普通高中課程由部定必修、校訂必修、選修、團體活動與彈性學習等構成；技術型高中則以一般科目、專業科目、實習科目及專題實作形成「理論—實務—成果」學習路徑，選課應從興趣、能力、生涯方向與升學需求四個面向共同思考。

東石高中課程規劃，以「多元、行動、有品、關懷」為學校願景，培養學生具學習力、探索力、解決能力、創造力、關懷力，並進而培養「適性揚材、多元學習」的世界公民，落實課程計畫。

一、課程特色與願景

規劃符合世代潮流的-以學生為主的高品質的適性揚才、多元學習的課程。秉持「只要超決心，夢想更偉大」做為奠基，養成以「多元、行動、有品、關懷」為國際公民之終身學習目標。

二、普通科課程規畫、課程具體策略與措施

(一)跨科群-彈性學習本位特色課程：結合學校師資及社區特色，學校教師及鄰近大專院校合作，自 108 學年度彈性課程規劃學校特色課程及地方文化學習課程，如：數學遊戲、英文專題實作-微電影製作，3D 雷射雕刻設計創作、健康與運動休閒、創客實務、「銀幕」與「旅遊」視角下的地理等特色課程，此外，還有安排學生走踏朴子，了解在地聚落發展與飲食文化等課程，甚至可以結合本校的食品加工科，帶領學生實作。

本校高一上學期(1 節)開設至少六門不同類型課程供學生擇一，高一下學期(1 節)則開設六門不同領域之研究方法供學生依興趣擇一。高二上學期(2 節)則開設自主學習與至少五門不同類型課程供學生擇一，高一下學期(2 節)開設至少六門不同類型課程供學生擇一。高三上下學期(2 節)開設六門不同類型課程供學生擇一，選課不得重複。

(二)跨領域及跨班群-多元選修課程：高一上下學期開設至少六門具有跨域、探索、通識性等不同類型的多元選修供學生擇一。高二上下學期開設至少八門具有跨域、探究、專題、實作及探索體驗等不同類型的多元選修供學生擇一。高二上下學期開設社會領域與自然領域的加深加廣課程各三門 2 學分課程，安排於固定時段，由具有社會或自然領域興趣傾向之學生自由選擇一門課程，課程選擇上下學期不得重複。高三開設跨班群的數甲與數乙進行跑班選修。在社會領域及自然領域加深加廣的部分，社會領域加深加廣 9 學分將搭配 1 學分之補強性選修或是藝術、綜合、科技、健康與體育領域之加深加廣課程，將與 10 學分的自然領域加深加廣進行跑班開課。

(三)跨班群選修：高三開設數學甲、乙加深加廣選修課程。

(四)跨群科彈性學習課程：結合本校技高群科開設-3D 電腦繪圖列印、立體繪圖、食品加工及飲食文化等。

(五)專題實作課程：除自然科探究與實作及社會科加深加廣探究實作，另開設以培養學生專題製作能力的彈性學期課程：自主學習專題製作-PPT、海報設計、專題製作等，鼓勵學生企劃專題製作之計畫。

(六)多元選修課程規劃專題製作課程：生命美學專題實作-結合公民科、國文科與英文科教師協同教學。

(七)藝術與生活，結合美術與音樂教師協同教學，開設專題製作課程。

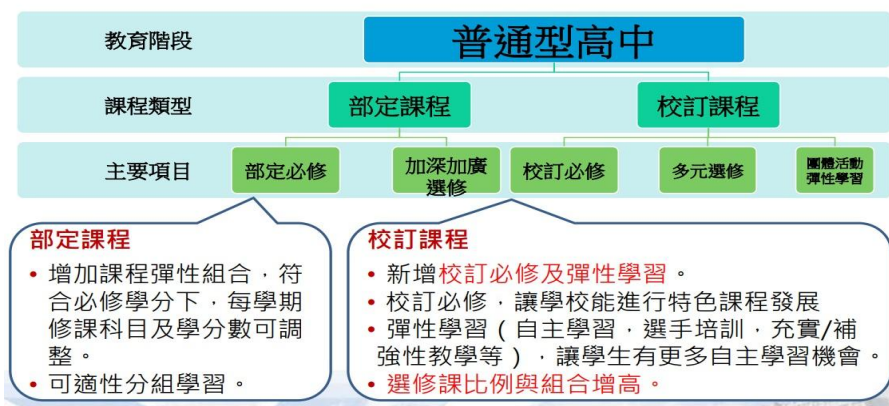
(八)語文類加深加廣選修課程：按英語文領綱：規劃高三選修英語文加深加廣 6 學分；依國語文領綱規劃高三選修國語文加深加廣-8 學分。

(九)探究實作課程：部定必修規劃高二自然科探究與實作課程-物理與化學協作課程；多元選修高二規劃社會領域加深加廣探究與實作課程：地理與人文社會科學研究、公共議題與社會探究、歷史學探究共三門。

(十)校訂必修

- 1.「抱朴守嘉：跨媒介敘事」與「朴石學：思辨與轉譯」，以家鄉為核心，結合歷史、地理與飲食文化，引導學生透過文本閱讀、田野走讀、訪談與跨媒介創作，理解地方環境、產業與生活風土的形成脈絡。學生以中英雙語蒐集、詮釋並呈現地方故事，發展跨語言表達與跨文化溝通能力，並從「美食 × 地方創生 × 永續發展」角度提出創新方案，培養批判思考、團隊合作與公民實踐力。
- 2.「英文閱讀世界」、「英文書寫世界」、「精選生活英語」為扣緊本校願景「服務利他、國際公民」而規劃。

課程地圖



TSSH-國際公民

只要超決心 夢想更偉大

多元學習

行動創意精進

有品生活

關懷服務利他



學生圖像		學習力		探索力	解決能力	創造力	品德力
科目	學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	領域	國語文(4) 本土語文/臺灣手語(1) 英語文(4) 數學(4) 化學/物理(2) 生物/地球科學(2) 歷史(2) 地理(2) 公民/護護(2) 體育(2) 美術/音樂(1) 資訊科技/生活科技(2) 生涯規劃(1)	國語文(4) 本土語文/臺灣手語(1) 英語文(4) 數學(4) 化學/物理(2) 生物/地球科學(2) 歷史(2) 地理(2) 公民/護護(2) 體育(2) 美術/音樂(1) 資訊科技/生活科技(2) 生命教育(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學A/B(4) 化學/物理(2) 歷史/地理(2) 公民(2) 體育(2) 美術(1) 音樂(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學A/B(4) 化學/物理(2) 歷史/地理(2) 公民(2) 體育(2) 美術(1) 音樂(1)	國語文(4) 英語文(2) 音樂(1) 藝術生活(1) 體育(2) 家政(2)	音樂(1) 藝術生活(1) 體育(2) 家政(2)
	全民國防教育			全民國防教育(1)	全民國防教育(1)		
	團體活動時間	團體活動時間(3)	團體活動時間(3)	團體活動時間(3)	團體活動時間(3)	團體活動時間(2)	團體活動時間(2)
	彈性學習時間	彈性學習時間(1)	彈性學習時間(1)	彈性學習時間(2)	彈性學習時間(2)	彈性學習時間(3)	彈性學習時間(3)
校訂必修	語文領域	英文表達力(1)	英文簡報力(1)	英文閱讀世界(1)	英文書寫世界(1)	精選生活英語(2)	
	跨領域/科目專題□			思辨與表達(1)	思辨與表達(1)		
校訂選修	語文/數學領域 加深加廣選修					語文表達與傳播應用(2) 英語聽講(2) 國南語文口語溝通與表達(1) 數學甲/乙(4)	國學常識(2) 各類文學選讀(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 國南語文口語溝通與表達(1)
	自然/社會領域加深加廣 選修			探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學探究(2) 探究與實作：公共議題與社會探究(2) 選修物理-力學一(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修生物-細胞與遺傳(2)	探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學探究(2) 探究與實作：公共議題與社會探究(2) 選修物理-力學二與熱學(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修生物-細胞與遺傳(2)	族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 社會環境議題(3) 現代社會與國際(3) 民主政治與法律(3) 選修物理-波動、光及聲音(1) 選修物理-電磁現象一(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修化學-物質與能量與反應速率(2) 選修化學-化學反應與平衡一(1) 選修化學-化學反應與平衡二(2) 選修化學-有機化學與應用科技(1) 選修生物-動物體的構造與功能(2) 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(1) 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(1) 選修生物-生態、演化及生物多樣性(2) 選修地球科學-地質與環境(2) 選修地球科學-地質與環境(2) 選修地球科學-大氣、海洋及天文(2)	族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 社會環境議題(3) 現代社會與國際(3) 民主政治與法律(3) 選修物理-波動、光及聲音(1) 選修物理-電磁現象二與電子現象(2) 選修化學-物質與能量(2) 選修化學-化學反應與平衡一(1) 選修化學-化學反應與平衡二(2) 選修化學-有機化學與應用科技(1) 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(1) 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(1) 選修生物-生態、演化及生物多樣性(2) 選修地球科學-地質與環境(2) 選修地球科學-地質與環境(2) 選修地球科學-大氣、海洋及天文(2)
校訂選修	其他領域 加深加廣選修			安全教育與傷害防護(2) 未來想像與生涯進路(2) 多媒體音樂(2)	安全教育與傷害防護(2) 未來想像與生涯進路(2) 多媒體音樂(2)	基本設計(1) 多媒體音樂(1)	新媒體藝術(1) 多媒體音樂(1)
	多元選修	妙趣數學(1) 基礎數學(1) 上天下地：地理技能探究趣(1) 臺灣文學選讀(1) 程式語言(1)	妙趣數學(1) 基礎數學(1) 上天下地：地理技能探究趣(1) 臺灣文學選讀(1) 程式語言(1)	英文聽選(2) 數學聽選(2) CNC數控木工創意雕刻(2) 社會科專題實作(2)	英文聽選(2) 數學聽選(2) CNC數控木工創意雕刻(2) 社會科專題實作(2)	思考：智慧的啟航(1) 進階程式設計(1) 安全教育與傷害防護(1)□	思考：智慧的啟航(1) 進階程式設計(1) 安全教育與傷害防護(1)□
	補強性選修			補強-國語文(1) 補強-英語文(1) 補強-數學(1) 補強-歷史(1) 補強-地理(1) 補強-物理(1)	補強-國語文(1) 補強-英語文(1) 補強-數學(1) 補強-歷史(1) 補強-地理(1) 補強-物理(1)	補強-國語文(1) 補強-英語文(1) 補強-數學(1) 補強-歷史(1) 補強-地理(1) 補強-物理(1)	補強-國語文(1) 補強-英語文(1) 補強-數學(1) 補強-歷史(1) 補強-地理(1) 補強-物理(1)
特殊需求	(雙語實驗班)	公民實踐力(1)	公民實踐力(1)	食在境界——韓國美食交流(2)□	改變生活的總科學(2)□	Let Us SDGs:國際聯盟(2)□	Let Us SDGs:國際聯盟(2)□
	(數理實驗班)	運算思維與數理研究法(1)	運算思維與數理研究法(1)	PBL趣味科學與自主實驗(2)□	PBL趣味科學與自主實驗(2)□	工科與理科的碰撞(2)□	工科與理科的碰撞(2)□

三、機械科課程規劃與科專業能力

1. 具備操作傳統工作母機的基本能力
2. 具備撰寫程式及操作電腦數值機械的基本能力
3. 具備繪製傳統手繪及電腦平面圖與立體圖的基本能力
4. 具備簡易工具機組裝實務能力及簡易機械設計能力
5. 具備創新思維與解決問題之素養能力
6. 具備機械加工製程規劃與機械基礎知識能力
7. 具備良好工作習慣、職業道德與終身學習的態度。

TSSH-國際公民						
只要超決心 夢想更偉大						
多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他						
學生圖像	學習力	探索力	解決能力	創造力	品德力	
科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 公民與社會(1) 音樂(1) 體育(2) 物理(2) 健康與護理(1) 資訊科技(1) 全民國防教育(1) 生涯規劃(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 公民與社會(1) 音樂(1) 體育(2) 物理(2) 健康與護理(1) 資訊科技(1) 全民國防教育(1) 生涯規劃(1)	國語文(3) 英語文(2) 歷史/地理(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 化學(1) 美術(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 化學(1) 美術(1)
	專業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)
	實習科目	機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)	機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3) 機械加工實習(3)	基礎電學實習(3)	
	(技能領域)		電腦輔助設計實習(3)	數值控制實習(3)	綜合機械加工實習(3)	電腦輔助製造實習(3)
校訂必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1) 數學(4)	英語聽講(1) 數學(4)	英語聽講(1)	英語聽講(1)
	專業科目				機械力學進階(3)	機械力學進階(3)
	實習科目			電腦輔助繪圖實習(3)	專題實作(3) 電腦輔助設計與製造實習(3) 模型建立與製程規劃實習(4)	專題實作(2) 綜合機械加工實習(4) 機械加工與組立實務(4)
	彈性學習					
校訂選修	一般科目				數學進階(4)	數學進階(4)
	專業科目				機械製造進階(1) 機構設計與應用(2)	機械製造進階(1) 機械製圖進階(2)
	實習科目	車床實習(3) 精密機械實習(3)	車床實習(3) 液氣壓工程實習(3)	材料試驗(3) 電腦立體繪圖實習(3) 製造程序分析(3) 機械元件設計分析(3) 四選一	進階車床實習(3) 精密量測實習(3) 二選一	
	團體活動	班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等
畢業門檻		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				

四、電機科課程規劃與科專業能力

 TSSH-國際公民 只要超決心 夢想更偉大 多元學習 行動創造精進 有品生活 關懷服務利他 學生画像 學習力 探索力 解決能力 創造力 品德力							
科目	學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 歷史(2) 音樂(1) 體育(2) 物理(2) 資訊科技(1) 全民國防教育(1) 生涯規劃(1)	國語文(3) 英語文(2) 閱讀與鷹眼(1)	國語文(3) 英語文(2) 閱讀與鷹眼(1)	國語文(3) 英語文(2) 閱讀與鷹眼(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 化學(1) 美術(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 化學(1) 美術(1) 公民與社會(1)
	專業科目	基本電學(3)	電子學(3)	電子學(3)	電子學(3)		
	實習科目	基本電學實習(3)	電子學實習(3)	電子學實習(3)	電子學實習(3)		
	(技能等域)	電子實習(3)	可程式控制實習(3)	機電整合實習(3)	電力電子應用實習(3)	電力電子實習(3)	電力電子實習(3)
校訂必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1)	英語聽講(1)	數學(4)	英語聽講(1)	英語聽講(1)
	專業科目		數位邏輯(2)		基本電學進階(2)	基本電學進階(2)	基本電學進階(2)
	實習科目		工業設備實習(3)	工業設備實習(3)	電子學進階(2)	電子學進階(2)	電子學進階(2)
校訂選修	一般科目				工業設備實習(3)	專題寫作(2)	專題寫作(2)
	專業科目				數學進階(3)	數學進階(3)	數學進階(3)
	實習科目				人機介面實習(3)	人機介面實習(3)	人機介面實習(3)
校訂選修	彈性學習時間				專題設計應用實習(2)	專題設計應用實習(2)	專題設計應用實習(2)
	彈性學習時間				專題設計應用實習(2)	專題設計應用實習(2)	專題設計應用實習(2)
團體活動	彈性學習時間				專題設計應用實習(2)	專題設計應用實習(2)	專題設計應用實習(2)
	彈性學習時間				專題設計應用實習(2)	專題設計應用實習(2)	專題設計應用實習(2)

具所電機技術之基本知識之能力

具所電機相關機器設備之操作、維修、測試之能力

具備自動控制之基本設計能力

具備機器整合之基本應用能力

具備良好職業道德、工作習慣及精誠之工作能力



五、汽車科課程規劃與群科專業能力

TSSH-國際公民

只要超決心 夢想更偉大

多元學習 行動創造精進

有品生活 解決能力

品德力

創造力

關懷服務其他

科目	學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一般科目	學期	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 歷史(2) 音樂(1) 體育(2) 物理(2) 資訊科技(1) 全民國防教育(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(4) 地理(2) 音樂(1) 體育(2) 物理(2) 資訊科技(1) 全民國防教育(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1)	國語文(3) 英語文(2)	國語文(3) 英語文(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 化學(1) 美術(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 化學(1) 美術(1) 公民與社會(1)
部定必修	專業科目	引擎原理(3)	引擎實習(4)	基本電學(2)	機件原理(2) 應用力學(2)		
	實習科目	機械工作法及實習(4)	引擎實習(4)	底盤實習(4) 電工電子實習(3)	機件實習(4) 電氣實習(3)		
(技能領域)	實習科目	儀器圖繪車基礎實習	儀器圖繪車檢修實習(3)			車輛空調檢修實習(3) 車輛底盤檢修實習(4)	車身電器系統檢修實習(4)
校訂必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1)	英語聽講(1) 數學(4)	英語聽講(1) 數學(4)	英語聽講(1)	英語聽講(1)
	專業科目			汽油引擎引擎原理(3)	四缸引擎檢修實習(4) 專題製作(2) 專題實習(2) 車輛基本保養實習(3)	專題實習(2) 儀器圖繪車進階實習(4)	柴油引擎(3)
	實習科目						
校訂選修	一般科目					數學進階(3)	數學進階(3)
	專業科目			基礎力學(2)	汽車電子學(2)	汽車專業英文(2) 汽車電學(2) 汽車新式配備與裝配(2)	
	實習科目						車輛診斷儀器實習(4) 柴油引擎實習(4) (二選一) 車輛檢修實習(4) 液壓原理及實習(4) (二選一) 電動機車檢修實習(4) 車輛四輪定位實習(4) (二選一)
彈性學習	彈性學習時間				彈性學習時間		
團體活動	團體活動 週章 自主活動 動等		班級活動 週章 自主活動 動等	班級活動 週章 自主活動 動等	班級活動 週章 自主活動 動等	班級活動 週章 自主活動 動等	班級活動 週章 自主活動 動等



六、食品加工科課程規劃與科專業能力

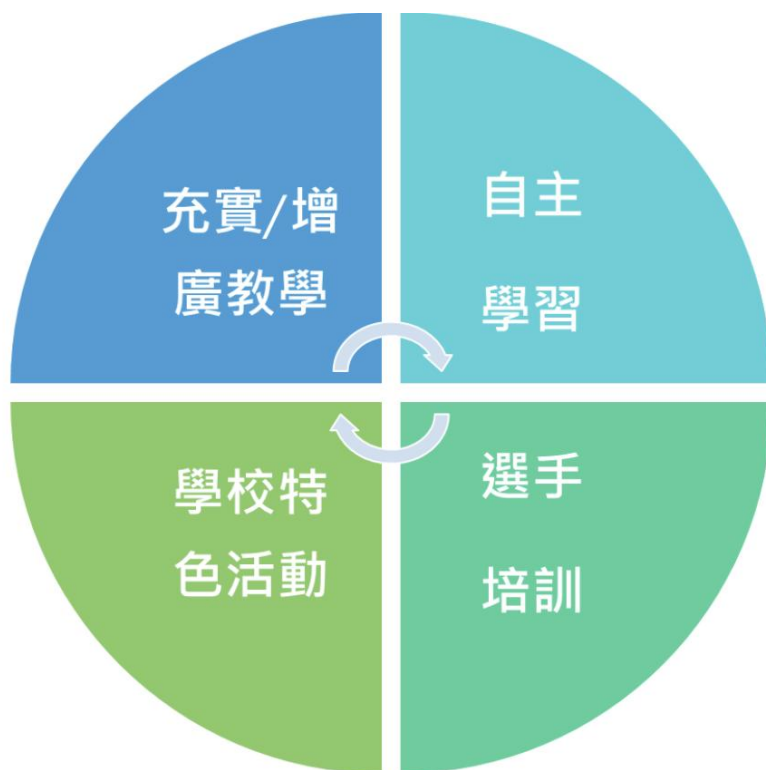
1. 具備食品加工領域基本知識
2. 具備食品加工操作技術及產品開發的能力
3. 具備食品檢驗分析與儀器分析之基礎操作能力
4. 具備基本微生物培養及檢測的操作能力
5. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱誠終身學習的能力

TSSH-國際公民 只要超決心 夢想更偉大 多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他							
學生圖像		學習力		探索力		解決能力	
學期		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(3) 地理(2) 音樂(1) 體育(2) 化學(2) 生物(2) 健康與護理(1) 資訊科技(1) 全民國防教育(1) 生涯規劃(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言/臺灣手語(1) 數學(3) 歷史(2) 音樂(1) 體育(2) 生物(2) 健康與護理(1) 資訊科技(1) 全民國防教育(1) 生涯規劃(1)	國語文(3) 英語文(2)	國語文(3) 英語文(2) 歷史/地理(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 美術(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 美術(1) 公民與社會(1)
	專業科目			食品加工(2) 食品微生物(2)	食品加工(2) 食品微生物(2)	食品化學與分析(2)	食品化學與分析(2)
	實習科目			食品加工實習(3) 食品微生物實習(3)	食品加工實習(3) 食品微生物實習(3)	食品化學與分析實習(3)	食品化學與分析實習(3)
	(技能領域)	烘焙食品加工實習(5)	烘焙食品加工實習(5)			進階食品加工實習(4)	進階食品加工實習(4)
校訂必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1)	英語聽講(1)
	專業科目	食品概論(2)	食品概論(2) 化學進階(2)	食品化學概論(2)	食品化學概論(2)	進階食品加工(2)	進階食品加工(2)
	實習科目	應用化學實習(2)	應用化學實習(2)			專題製作(3) 創新食品開發實習(3)	專題製作(1) 創新食品開發實習(3)
校訂選修	一般科目					數學進階(3)	數學進階(3)
	專業科目			分析化學(2) 果菜加工(2)	分析化學(2) 穀類加工(2)		生物技術概論(2)
	實習科目			分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 生物技術實習(3) 農畜產加工實習(3) 穀類加工實習(3) 5選1	微生物利用實習(3) 食品檢驗分析實習(3) 生物技術實習(3) 農畜產加工實習(3) 穀類加工實習(3) 5選1
	彈性學習			彈性學習時間	彈性學習時間		
團體活動		班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等	班級活動 週會 自主活動等

註：115學年度入學學生適用

參 彈性學習課程

彈性學習時間是學生發展個人興趣、補強學習、參與特色活動或進行自主學習的重要時段。東石高中彈性課程有以下四大架構：



一、充實(增廣)/補強性教學

(一)普高一上

「銀幕」與「旅遊」視角下的地理

趣味科學實驗

3D 創意小物製作

文化中的英文

文學百味：島嶼閱讀

安全教育之交通篇/ 安全教育之防溺篇

物聯網程式初階/物聯網程式進階

音樂百老匯/音樂劇大觀園

基礎創客實務/進階創客實務

善用科技學英文初階/善用科技學英文進階

基礎氣候學/進階氣候學

生活數學/遨遊數學

歷史名著探微/歷史名著選讀

(二)普高一下

趣味科學實驗

文化中的英文

安全教育之交通篇/ 安全教育之防溺篇

自然研究方法初階/自然研究方法進階

社會研究方法初階/社會研究方法進階

英文研究方法初階/英文研究方法進階

國文研究方法初階/國文研究方法進階

數學研究方法初階/數學研究方法進階

藝能研究方法初階/藝能研究方法進階

(三)普高二上

文明探究：西亞篇/ 文明探究：歐洲篇

生活 FUN 科學/生活泛科學

健康與休閒生活/健康與運動休閒

創意寫作與故事力/ 文字實驗室

數學幾何輕鬆學/數學遊戲

繪畫表現技法基礎/ 繪畫表現技法進階

(四)普高一下

文明探究：西亞篇/ 文明探究：歐洲篇

生活 FUN 科學/生活泛科學

看美劇學英文初階/看美劇學英文進階

健康與休閒生活/健康與運動休閒
基礎電子應用設計/基礎電子應用實作
創意寫作與故事力/ 文字實驗室
數學幾何輕鬆學/數學遊戲
繪畫表現技法基礎/ 繪畫表現技法進階

(五)普高三上

英語專題實作
插畫世界-畫我故事
人工智慧程式
空間資訊科技專題/空間資訊科技與應用
時事英文 A/時事英文 B
健康與休閒生活/健康與運動休閒
基礎工程設計/基礎工程實作
跨領域文本創作/跨領域文本閱讀

(六)普高三下

英語專題實作
插畫世界-畫我故事
人工智慧程式
自助旅行靠自己初階/自助旅行靠自己進階
空間資訊科技專題/空間資訊科技與應用
健康與休閒生活/健康與運動休閒
基礎工程設計/基礎工程實作
跨領域文本創作/跨領域文本閱讀

(七)技術型高級中學

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	0	0	2	2	0	0	
電機科	0	0	2	2	0	0	
機械科	0	0	2	2	0	0	
食品加工科	0	0	2	2	0	0	

充實(增廣)性教學

半導體原理及電路設計(彈性)

健康飲食文化(彈性)

機車修護其實不難(彈性)

安全衛生的食品加工(彈性)

基礎電路學(彈性)

機構創意設計(彈性)

易學的汽車保養(彈性)

漫畫技法與創作(彈性)

3D 建模與立體繪圖實習

多媒體音樂創作與賞析(彈性)

休閒活動風險管理-交通與防溺水安全教育(彈性)

生活中的機械應用(彈性)

補強性教學

休閒活動風險管理進階

汽車保養技巧

漫畫創作進階

創意機構設計與應用

食品加工與安全衛生管理

3D 建模進階

飲食文化進階

生活中的機械應用進階

安全衛生的食品加工進階

易學的汽車保養進階

半導體原理進階

半導體電路設計進階

健康飲食進階

交通與防溺水安全教育進階

實用機車修護技術

多媒體音樂創作進階

基礎電路學進階

機構創意設計進階

多媒體音樂賞析進階

漫畫技法進階

基礎電路設計進階

生活中的機械原理

機車修護進階

立體繪圖進階

二、自主學習

學生於修業年限內，可 1-3 人一組，徵詢一位指導老師，於一學期內完成 18 節課之「自主學習」，該學期可不選修其他「彈性選修課程」，詳細辦法請參閱「國立東石高級中學 學生自主學習實施規範」。

普通高中(節數)	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
小論文	1	1	2	2	2	2
專題研討	1	1	2	2	2	2
技術高中(節數)	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
自主學習			2	2		

國立東石高級中學學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 8 月 29 日校務會議通過
中華民國 107 年 11 月 19 日課程發展委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 18 日課程發展委員會修正通過
中華民國 113 年 1 月 10 日課程發展委員會修正通過
中華民國 113 年 11 月 8 日課程發展委員會修正通過

一、國立東石高級中學（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間學生自主學習之實施，依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施規範（以下簡稱本規範）。

二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容為目的。

三、本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下：

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件一完成自主學習申請表，並得自行徵詢邀請指導教師指導，或由班級為單位提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，依附件二完成自主學習計畫書，並經指導教師指導及其父母或監護人同意。
- (四)學生應將經父母或監護人同意後之自主學習計畫書，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (五)學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意。
- (六)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施；學生因故須變更自主學習計畫書，應於二週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之；但學生因參與彈性學習時間之選手培訓或參加彈性學習時間之補強性教學活動者，經與指導教師討論後，得以公假登記並直接登載於自主學習計畫書即可。

四、為提升學生自主學習能力，本校學生自主學習之輔導與管理規範如下：

- (一)指導教師指導學生完成自主學習計畫書之撰寫，並依教務處規定之時程及程序，協助學生完成自主學習申請。
- (二)每位指導教師之指導學生人數，至少 3 人至多 20 人。
- (三)指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議並依附件三完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (四)指導教師應規劃學生進行自主學習成果檢核或發表，並於當學期末，針對學生依附件四完成之自主學習成果紀錄表，就學生自主學習之檢核提供質性建議。
- (五)除學校運動代表隊培訓外，學生自主學習得與選手培訓合併實施，並由同一位指導教師進行指導。

五、學生於各學期結束前，應將自主學習申請書、自主學習計畫書、自主學習晤談及指導紀錄表及自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得依本校學生獎懲實施規定予以嘉獎。

國立東石高級中學 學年度第 學期彈性學習時間-
自主學習申請表

申請學生 資料	班級	座號	姓名（請親自簽名）
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 初步規劃	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

收件人核章

教學組長核章

教務主任核章

國立東石高級中學 學年度第 學期彈性學習時間—
自主學習計畫書

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
自主學習 主題				
自主學習 學習目標				
自主學習 方式				
自主學習 實施地點				
自主學習 初步規劃	週次	實施內容與進度	教師晤 談與指 導規劃	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	◎	
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			

	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20	參與自主學習成果發表。	◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	◎
	22		
	指導教師 指導意見		
父母或監護人意見			
意見		同意簽署	

收件人核章

教學組長核章

教務主任核章

三、選手培訓

例如「全國技能競賽」選手培訓，依本校「學生自主學習實施規範」申請，需填寫申請表。

普通高中(節數)	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
代表學校參加競賽選手培訓	1	1	2	2	1	2
技術高中(節數)	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
			2	2		

四、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
在地文化采風	定期					2	2	4	透過介紹朴子在地文化，帶領學生實地踏查，了解古今樸仔腳的歷史沿革與地理風貌，啟發學生在地關懷與文化意識。
東高路跑活動	定期	1	1	2	2	2	2	10	透過慢跑繞校園凝聚向心力，培養合作互助精神，訓練耐力
專題演講	定期	1	1	1	1	1	1	6	配合學務處辦理專題演講結合國際視野及重要議題，使學生能透過聽講學習新知、理解反思並能於生活中重視與實踐。

肆 畢業條件

一、普通高中

應修習總學分數 182學分		
部定必修學分數	120學分	1、部定必修及校定必修至少 102學分且成績及格 2、選修學分至少 40學分且成績及格 3、必修+選修至少150學分及格 4、無累計三大過
校訂必修學分數	8學分	
選修學分數	54學分	
加深加廣選修 多元選修 補強性選修		

二、技術型高級中學

應修習總學分數 188學分			
部定必修學分數	120學分(均需修習)	1、部定必修 102學分數(85%) 及格 2、專業科目+實習科目最少修習80學分以上，且至少60學分及格(含實習科目至少45學分以上及格) 3、畢業及格學分數至少為 160學分 4、無累計三大過	
校定必修+選修學分數	68學分 (其中校訂必修含2-6學分的專題實作)		

部定必修
一般科目
專業科目
實習科目

校訂必修
一般科目
專業科目
實習科目

技術型
高中課程

團體活動
彈性學習

校訂選修
一般科目
專業科目
實習科目

伍 普通科升學管道與考試簡介

普通科學生可依當年度規定參加繁星推薦、個人申請、分發入學、特殊選才及其他適用招生管道。招生資格、校系採計方式與時程每年可能調整，應以大學招生委員會及當年度簡章為準。

一、 考試簡介:學測與分科測驗

1.考試科目：

- (1) 學測：包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然共6科，考生可自由選考。其中國文考科分為兩節施測，分別為國文(一)：國語文綜合能力測驗(簡稱國綜)，國文(二)：國語文寫作能力測驗(簡稱國寫)。考試天數為3天。
- (2) 分科測驗：包括數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會共8科，考生可自由選考。考試天數為2天。

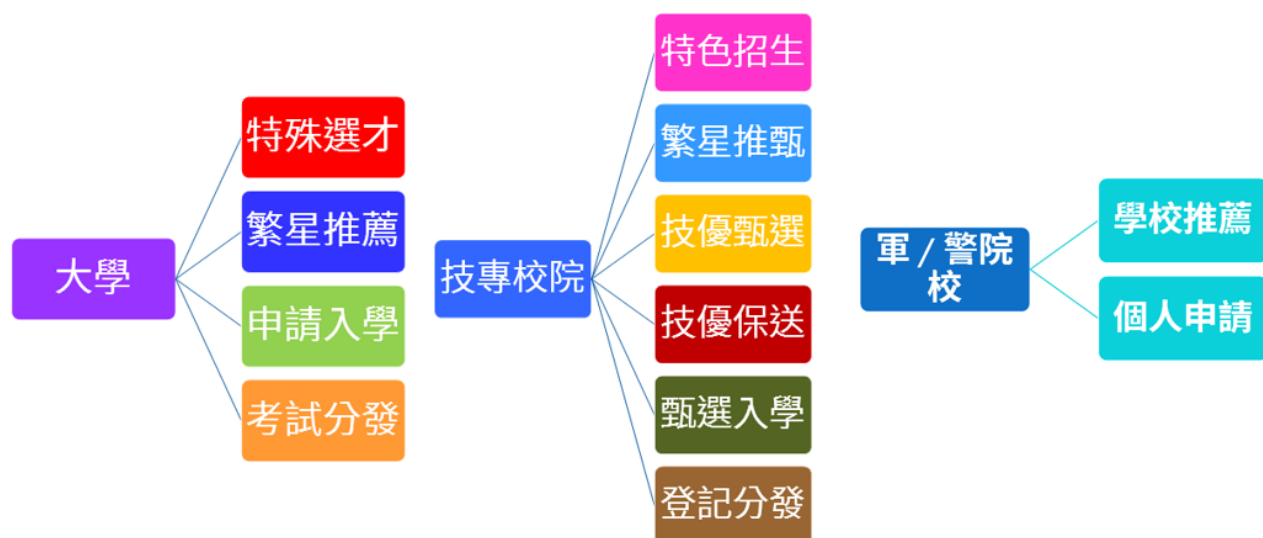
2.題型：

考科 \ 題型			選擇題	選填題	混合題/非選擇題
英聽			√		
學測	國文	國綜	√		√
		國寫			√(全非選)
	數學A、數學B		√	√	√
	英文、社會、自然		√		√
分科測驗	數學甲、數學乙		√	√	√
	物理、化學、生物 歷史、地理、公民		√		√

※混合題是指同時包含選擇(填)題與非選擇題的題型，為題組形式。

二、 入學管道





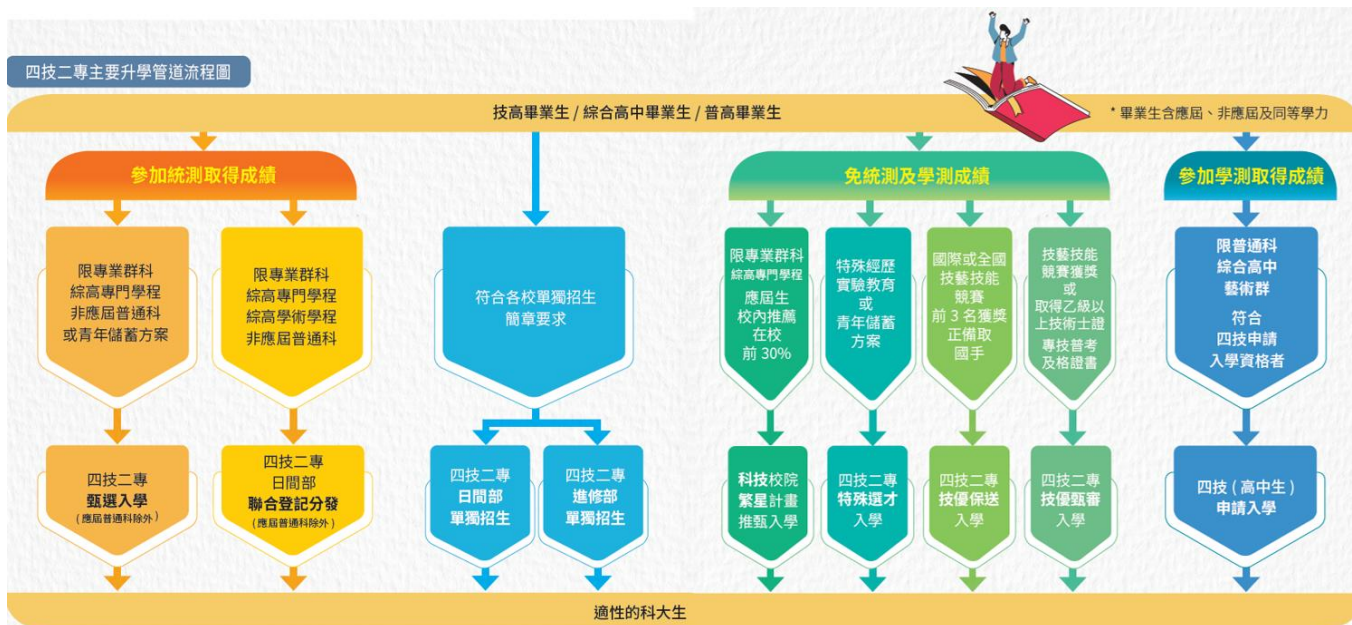
高中升大學 9大管道 關鍵條件比一比

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	個人申請		★ 學測	★		
普大	繁星推薦	★	★ 學測			
普大	考試分發		★ 學測	★ 分科測驗		
科大	四技申請		★ 學測	★		
普大+科大	特殊選才					★
普大+科大	運動甄審				★	
普大+科大	運動甄試		★ 學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		★ 學測			
警校	警察大學		★ 學測			

大學問 製圖

陸 四技二專升學管道

技術型高中學生可依群科與個人條件選擇科技繁星、技優保送、技優甄審、甄選入學、聯合登記分發、四技申請及其他管道。技專校院招生資訊應以當年度官方公告為準。



一、 四技二專統一入學測驗考試群(類)別及考試科目

代碼	群(類)別	共同科目	共同科目	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)
01	機械群	國文	英文	數學 (C)	機件原理、機械力學	機械製造、機械基礎實習、機械製圖實習
02	動力機械群	國文	英文	數學 (C)	應用力學、引擎原理、底盤原理	引擎實習、底盤實習、電子電工實習
03	電機與電子群 電機類	國文	英文	數學 (C)	基本電學、基本電學實習 電子學、電子學實習	電工機械、電工機械實習
04	電機與電子群 資電類	國文	英文	數學 (C)	基本電學、基本電學實習 電子學、電子學實習	微處理機、數位邏輯設計、程式設計實習
05	化工群	國文	英文	數學 (C)	基礎化工、化工裝置	普通化學、普通化學實習、分析化學、分析化學實習
06	土木與建築群	國文	英文	數學 (C)	基礎工程力學、材料與試驗	測量實習、製圖實習
07	設計群	國文	英文	數學 (B)	色彩原理、造形原理、設計概論	基本設計實習、繪畫基礎實習、基礎圖學實習
08	工程與管理類	國文	英文	數學 (C)	物理 (B)	資訊科技
09	商業與管理群	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	會計學、經濟學
10	衛生與護理類	國文	英文	數學 (A)	生物 (B)	健康與護理

11	食品群	國文	英文	數學 (B)	食品加工、食品加工實習	食品化學與分析、食品化學與分析實習
12	家政群幼保類	國文	英文	數學 (A)	家政概論、家庭教育	嬰幼兒發展照護實務
13	家政群生活應用類	國文	英文	數學 (A)	家政概論、家庭教育	多媒材創作實務
14	農業群	國文	英文	數學 (B)	生物 (B)	農業概論
15	外語群英語類	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	英文閱讀與寫作 *
16	外語群日語類	國文	英文	數學 (B)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用	日文閱讀與翻譯 **
17	餐旅群	國文	英文	數學 (B)	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術、飲料實務
18	海事群	國文	英文	數學 (B)	船藝	輪機
19	水產群	國文	英文	數學 (B)	水產概要	水產生物實務
20	藝術群影視類	國文	英文	數學 (A)	藝術概論	展演實務、音像藝術展演實務

二、甄選入學



甄選入學第二階段成績採計方式

第二階段 統測			第二階段 指定項目甄試		
- 校系選採統測至多 4 科目。 - 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。					
科目	權重示例	總成績占比	指定項目	總成績占比	
國 文	0	$\leq 40\%$ (不可為 0)	專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	$\geq 10\%$	$\geq 40\%$
英 文	2		學習歷程備審資料審查 (必採)	%	
數 學	1		術科實作(各校自訂)	%	
專業一	2		筆試(各校自訂)	%	
專業二	2		面試(各校自訂)	%	

三、聯合登記分發



四、科技繁星



五、特殊選才



六、技優保送



七、技優甄審



柒 學習歷程檔案說明

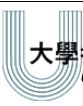
學習歷程的重點不是資料數量，而是學習脈絡。建議每學期至少整理一次課程成果與多元表現，並留下「我做了什麼、遇到什麼問題、學會什麼、下一步是什麼」的反思。



學習歷程學校平臺		每學期 提交	學習歷程中央資料庫	
項目	內容		項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期 提交	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所 開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄		修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包 括課程諮詢紀錄
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學 習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學年 提交	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺之 課程學習成果，每學年勾選至多 6 件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度 之多元表現)		多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺之 課程學習成果，每學年勾選至多 10 件，由學校提交

繁星推薦	學測 高中在校成績 (在校學業成績全校排名前 50%)	 修課紀錄 僅在校成績		
申請入學	第一階段 學測檢定及篩選 第二階段 綜合學習表現 (至少須占 50 %) = 備審資料 + 校系自訂甄試項目	學習歷程檔案 中央資料庫擇要勾選上傳  修課紀錄  課程學習 成果 至多 3 件  多元表現 至多 10 項  學習歷程 自述  其他	依校系要求 報名時上傳	
分發入學 (不採計學生學習歷程)	學測 分科測驗 由校系自訂採計考試科目組合			

捌 網路資源

學習歷程課程學習成果呈現指南(專業群科)		深入淺出 認識學習歷程檔案 高級中等學校數位學習資源中心 · 課程 20 部影片 上次更新日期：2023年9月26日	 大學選才與高中育才輔助系統
			
104 升學就業地圖	 教育部國民及學前教育署 學生生涯輔導網	 IOH Democratizing Personal Experience 開放個人經驗平台 "當每個人都說起故事，我們可以改變世界。"	 技專校院 招生策略委員會
			
特殊選才資訊	繁星推薦資訊	申請入學資訊	科技校院日間部四年制申請入學資訊
			
科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選入學	 大學考試入學分發委員會 University Admission Committee	大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統	科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才聯合招生
			

	科技校院四年制及專科學校 二年制聯合登記分發入學	技藝技能優良學生入學招 生	科技校院繁星計畫
			

給東高學生的一句話

認識自己・理解課程・探索未來・勇敢選擇