

國立東石高中 學生自主學習說明會

日期：111年3月16日(三) 13:10-15:00

對象：高一新生

報告人：教學組長黃識衡

學生自主學習 Q&A

一、什麼是自主學習？

在高級中等學校的「彈性學習時間」，依學生需求與學校條件，可安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學或學校特色活動等。

所謂自主學習，是為了落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐該計畫，並完成成果與省思的學習活動。

二、何時要進行自主學習？

- 依總綱規定，普通科學生在高中三年內至少須完成18節的自主學習，且列為畢業條件。
- 職科學生並無三年中必須完成12~18節自主學習時間之規定。
- 本校以「二年級上學期」的彈性學習時間內，作為固定推動學生自主學習的時段。

三、我要怎麼申請自主學習？

- 高一下的學生，須參加自主學習申請說明會後，於時限內至本校自主學習平臺網頁進行領域申請。
- 由教務處進行指導教師媒合後，公布各領域指導教師名單。每位指導教師以指導學生不超過15人為原則。
- 職科學生若要申請自主學習，要先徵得班導師同意後才能申請。

四、確認指導老師之後我要做什麼？

- 各學生開始尋找指導老師討論計畫主題、題目與學習方向。指導老師經專業評估，有權拒絕指導或轉介給其他指導教師。
- 學生若要換學習領域，必須先將撰寫申請計畫提交另一領域的指導教師同意後，才能轉入。
- 若有學生最終沒有指導老師要指導，將由教務處統一安排。
- 學生可以1-3人為一組，寫同樣的主題或題目，申請計畫表也可一樣，但成果表應有不同。

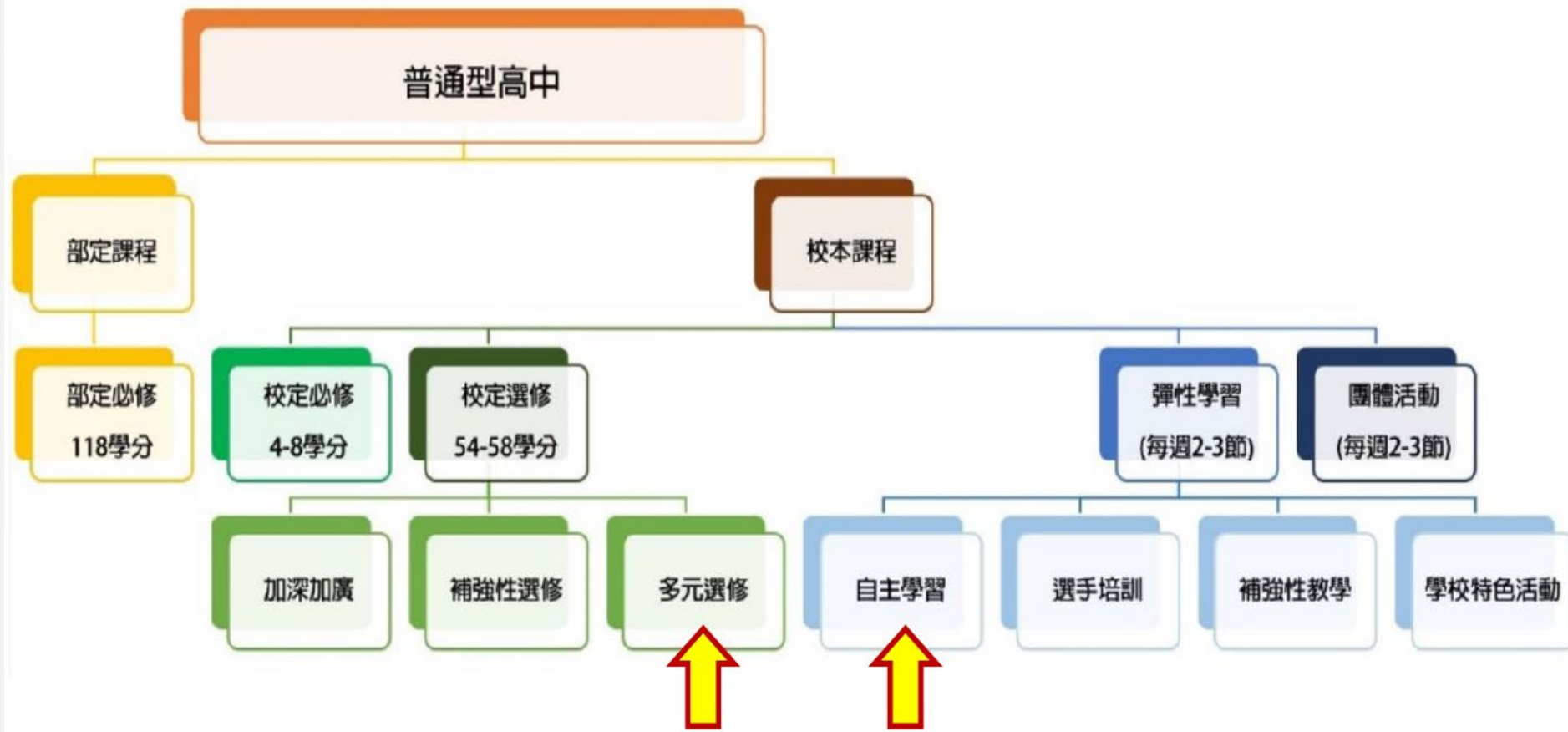
五、學期末要繳交什麼自主學習成果？

- **自主學習三部曲**

- 自主學習申請計畫(線上審查，少數紙本審查)
- 自主學習諮詢及指導紀錄表(至少六次諮詢及照片)
- 自主學習成果紀錄表(請附上成果照片)

高中彈性自主學習

- 現在高中生每週皆有2-3節課需安排彈性自主學習，以培養個人興趣及展現自學能力。自主學習的主題可以多樣化，學習方式則可以多元，並沒有特別的限制，只要經過學校老師的同意即可進行。



| 項目 | 子項目 | 參採原則 | 參採校系數 (定案, 108年11月29日公布) |
|--------|------------|---------------------|--------------------------|
| 修課紀錄 | 語文領域 | 一系至多參採 5 領域 | 1266 (65.6%) |
| | 數學領域 | | 768 (39.8%) |
| | 社會領域 | | 771 (40%) |
| | 自然科學領域 | | 756 (39.2%) |
| | 科技領域 | | 565 (29.3%) |
| | 綜合活動領域 | | 344 (17.8%) |
| | 藝術領域 | | 211 (11%) |
| | 健康與體育領域 | | 99 (5.1%) |
| 課程學習成果 | 書面報告 | 一系至多參採 3 件作品 | 1596 (82.7%) |
| | 實作報告 | | 845 (43.8%) |
| | 自然科探究與實作 | | 595 (30.8%) |
| | 社會科探究與實作 | | 515 (26.7%) |
| 多元表現 | 高中自主學習計畫成果 | 一系至多參採 4 子項目、10 件成果 | 1683 (87.2%) |
| | 社團活動經驗 | | 867 (44.9%) |
| | 特殊優良表現證明 | | 926 (48%) |
| | 競賽表現 | | 646 (33.5%) |
| | 檢定證照 | | 519 (26.9%) |
| | 服務學習經驗 | | 434 (22.5%) |
| | 擔任幹部經驗 | | 382 (19.8%) |
| | 非修課紀錄的成果作品 | | 378 (19.6%) |

採參校系數
(11月29日
公佈)

高中自主學習計畫成果

1683個學系
參採 (87.2%)

多元表現

特色活動

統制成績 40%+

專

試 10% + 術科 10%) = 20%

| | 定義 | 等第 指標 | 待加強 1分 | 尚可 4分 | 良好 7分 | 優秀 10分 | 權重 | 得分 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|-------|
| 專題實作及 實習科目學 習成果 20% | 針對成果報告內容的 完整程度進行評分， 並確認語句易讀性及 順暢度，及資料來源 豐富度及正確性。 | 完整性 | 1. 報告僅純文字書寫 2. 文句不通順難以閱讀 3. 提供資訊過少並未引用 資料 | 1. 報告少量引用圖表 2. 文句通順度普通 3. 提供資料普通，引用少 量資料，部分註明來源 或未有註明 | 1. 報告部分引用圖表 2. 文句通順度良好 3. 提供資訊尚稱豐富，適 度引用資訊且註明來源 | 1. 報告善用圖表 2. 文句流暢 3. 提供資訊豐富正確， 引用資料豐富切題且 註明來源 | 5 | 配分*權重 |
| | 針對研究主題的創新 性原創性及重要性進 行評比，並確認成果 作品思考及創作過 程。 | 創新度 | 1. 主題無創新，僅為現有 資料呈現 2. 未能提出新做法，且有 抄襲或原創性不足 | 1. 主題對於領域重要性普 通 2. 有提出少量新思考，實 際做法少有提及或缺乏 | 1. 主題對於領域具有部分重 要性 2. 提出部分新思維與做法 | 1. 主題對於領域具有重 要性 2. 可由既有資料中提出 豐富的新思維與新的 做法 | 5 | 配分*權重 |
| 學習歷程 資料審查 (備審) 20% | 針對歷年成績及排名 進行評分。 | 修課紀錄 (原歷年 成績) | 排名前 75%者 | 排名前 50-75%者 | 排名前 25-50%者 | 排名前 25%者 | 4 | 配分*權重 |
| | 對內容思考深度及 次進行評比，及確 學習計畫與本系專 連結性。 | 自傳與 學習計畫 | 1. 自傳與學習計畫空洞及 敷衍 2. 未能描述個人學習經驗 與體驗 | 1. 能展現個人特質，有部 分說明學習之體驗 2. 學習計畫內容尚可 | 1. 能展現個人特質，並能描 述個人從經驗中學習之體 驗 2. 學習計畫內容架構完整 | 1. 對個人經驗學習或自 我審查有深入之敘述 或反思 2. 能完整論述職涯方向 與本系專業之連結 | 2 | 配分*權重 |
| | 針對作品成果展現手 法進行評分，並確認 表現與本系需求具備 特質的關聯性 | 各類學習 作品、成 果或報告 | 1. 作品集及成果或報告表 現不佳 2. 表現與就讀本系需具備 特質無關 | 1. 作品集及成果或報告表 現尚可 2. 表現與就讀本系需具備 特質關聯性低 | 1. 作品集及成果或報告表 現佳 2. 表現與就讀本系需具備 特質關聯性高 | 1. 作品集及成果或報告 表現傑出 2. 表現與就讀本系需具 備特質關聯性極高 | 4 | 配分*權重 |

化工系 申請入學書審評量尺規

| 評分指標 | 傑出 (100-90) | 優 (89-80) | 佳 (79-70) | 待改善 (69-60) |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄 (20%) | 具有下列條件之一： <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>班級排名傑出</u> (註：) ■ 數學、自然科學、語文或科技領域之學習表現傑出 | 具有下列條件之一： <ul style="list-style-type: none"> ■ 班級排名優良 ■ 數學、自然科學、語文或科技領域之學習表現優良 | 具有下列條件之一： <ul style="list-style-type: none"> ■ 班級排名中等 ■ 數學、自然科學、語文或科技領域之學習表現中等 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 班級排名中下 |
| 課程學習成果 (30%) | 學習作品包含下列： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習主題與創作動機 ■ 清楚的實作方法 ■ 完整的結果與討論 ■ 豐富的心得與反思 ■ 本人負責項目 | 學習作品包含下列： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習主題 ■ 實作方法 ■ 結果與討論 ■ 簡單的學習心得 ■ 本人負責項目 | 學習作品的結果與討論簡略，只能大致說明本人負責項目 | 學習作品只有主題、方法與結果，缺少討論、心得、本人負責項目與組員分工。 |
| 學習歷程自述 (20%) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 書寫表達能力傑出 ■ 說明自我特質與專長 ■ 對學習化工具有熱忱 ■ 已認識明志特色 ■ 讀書計畫清晰合理 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 書寫表達能力優秀 ■ 對學習化工具有動機 ■ 已認識明志特色 ■ 讀書計畫符合能力 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 書寫表達完整 ■ 對學習化工具有動機 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 書寫表達尚可 ■ 對化學或工程具有興趣 |
| 多元表現 (20%) | 具有下列之中二項： <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>多益 500</u> 分以上、全民英檢中級或同等級之英文檢定證明 ■ 擔任班長紀錄 ■ 擔任社長紀錄 ■ <u>競賽得獎紀錄</u> | 包含下列之中二項： <ul style="list-style-type: none"> ■ 多益 <u>(400)</u> 分以上、全民英檢初級或同等級之英文檢定證明 ■ 擔任班級幹部紀錄 ■ 擔任社團幹部紀錄 ■ 競賽得獎紀錄 | 包含下列之中二項： <ul style="list-style-type: none"> ■ 各類英文檢定證明 ■ 擔任班級幹部紀錄 ■ 擔任社團幹部紀錄 ■ 競賽得獎紀錄 | 包含下列之中一項： <ul style="list-style-type: none"> ■ 各類英文檢定證明 ■ 擔任班級幹部紀錄 ■ 擔任社團幹部紀錄 ■ 競賽得獎紀錄 |
| 綜合評量 (10%) | 具有下列之中二項： <ul style="list-style-type: none"> ■ 在其他領域具有優良表現 ■ 高中類組屬性符合本系發展方向 ■ <u>(高中教師推薦函)</u> | 具有下列之中一項： <ul style="list-style-type: none"> ■ 在其他領域具有優良表現 ■ 高中類組屬性符合本系發展方向 ■ 高中教師推薦函 | 備審資料簡略 | 備審資料不足 |

真題

又是真題

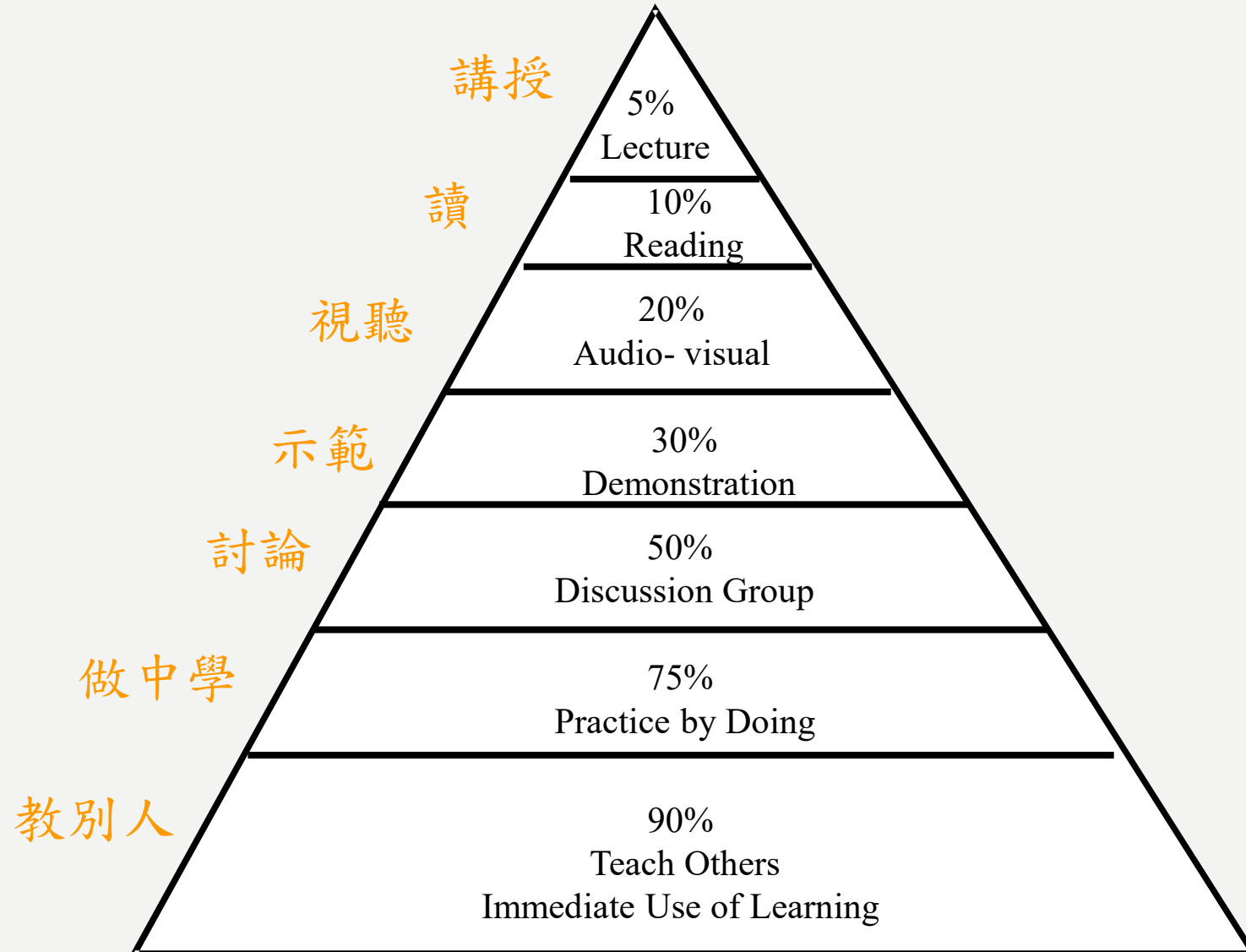
化工系 技優書審評量尺規

| 評分指標 | 傑出 (100-90) | 優 (89-80) | 佳 (79-70) | 待改善 (69-60) |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程學習 成果 (30%) | <p>學習作品包含下列：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習主題與創作動機 ■ 清楚的實作方法 ■ 完整的結果與討論 ■ 豐富的心得與反思 ■ 本人負責項目 | <p>學習作品包含下列：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習主題 ■ 實作方法 ■ 結果與討論 ■ 簡單的學習心得 ■ 本人負責項目 | <p>學習作品的結果與討論簡略，只能大致說明本人負責項目</p> | <p>學習作品只有主題、方法與結果，缺少討論、心得、本人負責項目與組員分工之說明</p> |
| 多元表現 (30%) | <p>具有下列之中四項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 乙級化工證照 ■ 乙級化學證照 ■ 多益 500 分以上、全民英檢中級或同等級之英文檢定證明 ■ 擔任班長證明 ■ 擔任社長證明 ■ 競賽得獎紀錄 | <p>包含下列之中三項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 丙級化工證照 ■ 丙級化學證照 ■ 多益 400 分以上、全民英檢初級或同等級之英文檢定證明 ■ 班級幹部證明 ■ 社團幹部證明 ■ 競賽得獎紀錄 | <p>包含下列之中二項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 丙級化工證照 ■ 丙級化學證照 ■ 各類英文檢定證明 ■ 班級幹部證明 ■ 社團幹部證明 ■ 競賽得獎紀錄 | <p>包含下列之中一項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 丙級化工證照 ■ 丙級化學證照 ■ 各類英文檢定證明 ■ 班級幹部證明 ■ 社團幹部證明 ■ 競賽得獎紀錄 |
| 學習歷程 自述 (30%) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 書寫表達能力傑出 ■ 說明自我特質與專長 ■ 對學習化工具有熱忱 ■ 已認識明志特色 ■ 讀書計畫清晰合理 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 書寫表達能力優秀 ■ 對學習化工具有動機 ■ 已認識明志特色 ■ 讀書計畫符合能力 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 書寫表達完整 ■ 對學習化工具有動機 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 書寫表達尚可 ■ 對化學或工程具有興趣 |
| 綜合評量 (10%) | <p>具有下列之中二項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在其他領域具有優良表現 ■ 群科屬性符合本系發展方向 ■ 高中教師推薦函 | <p>具有下列之中一項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在其他領域具有優良表現 ■ 群科屬性符合本系發展方向 ■ 高中教師推薦函 | <p>備審資料簡略</p> | <p>備審資料不足</p> |

考生志願申請輔助系統【練習版】

<https://info2.jctv.ntut.edu.tw/ugwishassist/>

如何學習最有效？



東石高中110學年彈性課程課表

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|---|---|---|------------------|---|---|
| 1 | | | 職二彈性課程 | | |
| 2 | | | 職二彈性課程 | | |
| 3 | | | 高二彈性課程 (自主學習) | | |
| 4 | | | 高二彈性課程 (自主學習) | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

自主學習六大模式



正式課程延伸

| 辦理方式 | 教師協助內容 | 成果呈現 (參賽、檢定) | 成果評比 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 各科 經典 閱讀 | 各科教師建議閱讀經典系列 EX.國：古文觀止 EX.英：經典閱讀 EX.數：AMC EX.社： EX.自： | 1.讀書心得撰寫 2.各類文學寫作 3.博客來線上閱讀平台 4.中文能力檢定 5.全民英檢、多益 6.AMC數學能力 | 1.校內外徵文比賽 (全國讀書心得、文學獎、國際楚才盃.....) 2.星級證書 3.中檢、英檢、AMC等證書 4.成果紀錄表 5.校內自主學習動靜態成果展 |

選手培訓

| 辦理方式 | 教師協助內容 | 成果呈現 (參賽、檢定) | 成果評比 |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生組隊 | 老師提供指導 | <ol style="list-style-type: none">1. 科展2. 太陽能車競賽3. 國語文競賽4. 英語文競賽5. 美術比賽 | <ol style="list-style-type: none">1. 各種競賽成績2. 參與競賽學習記錄3. 成果紀錄表4. 校內自主學習動靜態 成果展 |

專題研究

| 辦理方式 | 教師協助內容 | 成果呈現 (參賽、檢定) | 成果評比 |
|--------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 多元選修延伸 | 校訂必修、多元選修、 加深加廣課程延伸 EX.國際視野 EX.史地實察 EX.金庸小說主角愛情觀 | 1.小論文比賽 2.專題研究比賽 3.各校辦理之專題競賽 | 1.成果紀錄表 2.校內自主學習動靜態成果展 |

自主讀書計畫

| 辦理方式 | 教師協助內容 | 成果呈現 (參賽、檢定) | 成果評比 |
|--------|------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 學生自訂主題 | 1.自訂學習範圍內容 2.老師提供指導 | 1.線上自學課程 2.學習記錄心得照片 3.參加校內外測驗或競賽 | 1.成果紀錄表 2.校內自主學習動靜態成果展 |

服務學習

| 辦理方式 | 教師協助內容 | 成果呈現 (參賽、檢定) | 成果評比 |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 特色課程延伸 | 老師提供指導 | <ol style="list-style-type: none">1. 學生研發教材2. 學習記錄心得照片3. 服務證明、感謝狀 | <ol style="list-style-type: none">1. 成果紀錄表2. 校內自主學習動靜態成果展 |

學生如何進行自主學習

- 自由選擇七大類型課程(紙本+線上選課)
- 與指導老師討論決定自主學習方式：
 1. 自主閱讀
 2. 資料查閱
 3. 小組討論
 4. 文稿撰寫
 5. 教師諮詢
 6. 填寫**自主學習記錄表**

自主學習行動網

<https://sites.google.com/view/actforplp/home?authuser=0>

ewant 育網開放教育平台(高中自主學習網站)

<https://www.ewant.org/?redirect=0>

ewant: 高中MOOC

<https://www.ewant.org/local/enterprise/collegepage.php?id=20>

自主學習專區-108課綱資訊網 | 十二年國民基本教育

<https://12basic.edu.tw/learning-g.php>

高中彈性自主學習 實施策略

交大 ewant 教育平台

- 為配合高中自主學習的需求，國立交通大學特別精心挑選出一批適合高中生自主學習的線上課程，再針對高中生的需求做過調整後置於此專區，供有興趣的高中生採用作為新課綱中要求的高中自主學習之用。



步驟1、至ewnat育網開放教育平台(www.ewant.org)，點擊右上角「登入」進行註冊。

01

Option
here



The image shows the header of the ewnat website. The header is dark blue with white text and icons. On the left is the ewnat logo. In the center are navigation links: '課程類別' (Course Categories), '合作夥伴' (Partners), '最新消息' (Latest News), and '所有課程' (All Courses). On the right, it says '您尚未登入' (You are not logged in) with a red box around the '(登入)' (Login) button, followed by '繁體中文 (zh_tw)' (Traditional Chinese).

Below the header is a large banner with a light blue background and a green landscape illustration. The main title is '永續星球面面觀' (Sustainable Planet Panorama) in large blue characters. Below it is a subtitle '跟著邱奕儒老師一探樸門永續生活設計' (Follow Teacher Qiu Yirou to explore the design of sustainable life in Pu Men). The banner also features a small illustration of a man in a brown jacket pointing upwards. At the bottom left of the banner is the logo and name of '慈濟大學 天空學院' (Tzu Chi University Sky College).

步驟2、點擊「申請一個新帳號」。(如您已經有ewnat帳號則直接登入即可)

02

Option here

ewnat
課程類別 · 合作夥伴 · 最新消息 · 所有課程

您尚未登入 繁體中文 (zh_tw)

Login into your account

帳號/電子郵件 密碼

帳號/電子郵件 密碼 登入

[忘記帳號或密碼嗎?](#) 記住帳號

您第一次來訪嗎?

您好! 如果您尚未申請帳號, 為了能完整使用本網站課程, 您需要先花一兩分鐘時間申請一個新帳號。

申請帳號請依下列步驟進行:

1. 請於申請新帳號表中輸入個人相關資料。
2. 一封電子郵件會立刻寄送到您的信箱中。
3. 請取您的電子郵件, 點按信件中的網址連結。
4. 您的帳號將得到確認, 並且立刻登入本網站。
5. 然後, 請選擇您想要參加的課程。
6. 從此, 您只要輸入個人的帳號與密碼 (在左邊的表中), 就可以進入任何一個您已選修的課程中。

[申請一個新帳號](#)

步驟3、填寫帳號密碼等資料後，點擊「申請一個新帳號」。(紅色欄位為必填)

03

Option here

課程類別 合作夥伴 最新消息 所有課程 您尚未登入 (登入) 繁體中文 (zh_tw)

新帳號

▶ 展開全部

▼ 請選擇您的帳號名稱和密碼

電子郵件信箱

密碼

▼ 更多細節

電子郵件信箱

電子郵件(再次確認)

姓氏

名字

縣/市

國家

▶ 個人資料 (請點選填寫!)

報名方式

04

Option here

步驟4、登入後，至高中自主學習專區選擇您喜歡的課程。(或從 ewant 首頁 → 高中磨課師 → 高中自主學習專區)

ewant 課程類別 合作夥伴 最新消息 所有課程 您尚未登入 (登入) 繁體中文 (zh_tw)

高中自主學習專區

首頁 搜尋

高中自主學習專區 說明指南

108學年度第二學期

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>音樂基礎訓練 (1082...) 2020/02/01 ~ 2020/06/30 中原大學</p> | <p>Fundamentals! Design 2020/02/01 ~ 2020/06/30 中原大學</p> | <p>超級英雄的物理學—從動... 2020/02/01 ~ 2020/06/30 中原大學</p> | <p>六週輕鬆學 開口說西班牙語 2020/02/01 ~ 2020/06/30 南臺科技大學</p> |
| <p>基礎英文段落寫作技巧 (...) 2020/02/01 ~ 2020/06/30 南臺科技大學</p> | <p>李白(上): 天才李白 (...) 2020/02/01 ~ 2020/06/30 南臺科技大學</p> | <p>國際人權法律與實務 (...) 2020/02/01 ~ 2020/06/30 國立中正大學</p> | <p>生活中無所不在的物理 (...) 2020/02/01 ~ 2020/06/30 國立宜蘭大學</p> |
| <p>宜蘭歷史踏查</p> | <p>從古典看人生</p> | <p>情感教育</p> | <p>歷史遊戲</p> |

步驟5、進入課程後點擊「報名學習」加選課程。

05

Option here



課程類別

合作夥伴

最新消息

所有課程

您尚未登入 (登入) 繁體中文 (zh_tw)

課程資訊



報名學習

生活中無所不在的物理 (1082高中自主學習)

教師: 朱達勇, 谷天心, 黃朝曦

國立宜蘭大學

自 2020/02/01 ~ 2020/06/30

18小時/9週 (已經開始)



高中自主學習專區



摘要

課程目標

授課教師

課程進度表

上課形式

評分標準

證書資訊

提供哪些協助？

- 每門課程提供自主學習計畫書範本供學生參考使用。
- 通過課程者支付少許費用，可取得修課證明，作為學習成果之一。

學習計畫

學習履歷

修課證明

學生基本資料

學校：育網高中帳號：chwei@g2.nctu.edu.tw 姓名：王小明
開課平台：ewant 育網開放教育平臺
課程名稱：統計方法與資料分析（1082高中自主學習）
開課時間：2020/2/1至2020/6/30
開課學校：國立交通大學
授課教師：唐麗英
影音時數：16小時
本課程建議學群：【管理學群】

| 完成度 | 比例 | 說明及備註 |
|----------|------|-----------------------|
| 瀏覽影片瀏覽比例 | 50% | 我觀看過的影片/總影片數=20/40 |
| 完成作業測驗比例 | 100% | 我完成的作業測驗/總作業測驗數=20/20 |
| 瀏覽講義比例 | 80% | 我觀看過的講義/總講義數=8/10 |

| 參與次數 | 總數 | 說明及備註 |
|-----------|-----|-----------|
| 瀏覽課程地圖次數 | 122 | 全班平均次數118 |
| 瀏覽影片次數： | 57 | 全班平均次數64 |
| 完成作業測驗次數： | 20 | 全班平均次數22 |
| 瀏覽講義次數： | 8 | 全班平均次數12 |
| 參與討論次數： | 3 | 全班平均次數7 |
| 瀏覽討論文章次數： | 44 | 全班平均次數22 |

| 總成績 | 85 | |
|-----|----|--|
|-----|----|--|

製表日期：2020年6月30日

- 於學期末提供學生個人學習履歷，檢視學習概況。

修課通過證明

王小明

參加國立中正大學謝國欣老師所開課之「國際人權法律與實務（1081高中自主學習）」線上課程（課程期間：2019/09/02 - 2020/01/31）依照「ewant 育網」開放教育平臺上的修課成績，核發修課通過證明一份。

國立中正大學
謝國欣

謝國欣

發證日期：2020年01月20日

本文件僅供參考，學校之學分認證辦法，正本備註科系分發之效力。特此聲明。

推廣現況

□ 108學年度第一學期

- 推薦課程數：23門課程
- 總修課人數：1077人。

□ 熱門課程

| 排名 | 課程名稱 | 對應學群 | 開課學校 |
|----|------------|------|----------|
| 1 | 當代應用心理學 | 社會心理 | 國立雲林科技大學 |
| 2 | 超級英雄的物理學 | 數理化 | 中原大學 |
| 3 | 國際人權與法律 | 法政 | 國立中正大學 |
| 4 | 設計行不行 | 建築設計 | 中原大學 |
| 5 | 生活中無所不在的物理 | 數理化 | 國立宜蘭大學 |

□ 108學年度第二學期

- 推薦課程數：41門課程
- 總修課人數：4558人。

□ 熱門課程

| 排名 | 課程名稱 | 對應學群 | 開課學校 |
|----|-----------|------|----------|
| 1 | 當代應用心理學 | 社會心理 | 國立雲林科技大學 |
| 2 | 社會心理學 | 社會心理 | 國立雲林科技大學 |
| 3 | 國際人權與法律 | 法政 | 國立中正大學 |
| 4 | 超級英雄的物理學 | 數理化 | 中原大學 |
| 5 | 生活中的機器人科技 | 工程 | 國立交東大學 |

□ 109學年度第一學期

- 預計推薦課程數：50門課程以上
- 預計開課時間：2020年8月1日~2021年1月31日
- 開放選課時間：2020年6月1日~2021年1月31日
- 學員可自行管理學習進度，提前完成課程且通過課程標準者可於課程結束前優先下載證書

校園職業安全衛生專區

世界兒童權利公約宣導

公職人員利益衝突迴避身分

學生專區 MORE

線上選課系統

升學資訊

英文多益平台

線上填報系統

數位圖書館

流行疫情防疫區

自主學習專區

選課 選課資訊

專案計畫 MORE

大學選才與育才輔導系統

榮譽榜 學生資訊 教師資訊 MORE

- 觀傳媒 國立東高星光計畫 點亮嘉義海線學 秘書室 2022-03-10
- 聯合新聞網 校長室開放晚自習 東石高中考生 秘書室 2022-03-02
- 自由時報 捨明星學校就讀東石高中 溫懿瑋住 秘書室 2022-03-02
- 110學年度全國中等學校學生技藝競賽 - 3金 秘書室 2021-11-26
- ETtoday新聞雲 中信盃黑豹旗 / 猛打賞以身... 秘書室 2021-11-14
- ETtoday新聞雲 中信盃黑豹旗 / 擋下北科附... 秘書室 2021-11-14
- ETtoday新聞雲 東石高中舉辦工科技藝競賽... 秘書室 2021-11-10
- 臺灣時報 嘉縣東石高中職科金牌夫妻培訓學 秘書室 2021-10-25
- 中時新聞網 東石高中老師夫妻強強聯手 10年 秘書室 2021-10-25
- 新唐人亞太台 東石高中夫妻檔聯手 全國技能 秘書室 2021-10-25
- 聯合新聞網 東石高中金牌教師夫妻檔10年培 秘書室 2021-10-25
- 賀!110學年度嘉義縣語文競賽成績優異 教學組 2021-10-18
- 嘉義新聞網 文昌加持一把罩，學測衝刺耀東 秘書室 2021-10-13
- 聯合新聞網 東高女生愛發明又能寫好文 台灣 秘書室 2021-10-06
- 嘉義新聞網 東石高中理組生用文字跨界，全 秘書室 2021-10-05
- 110學年度大學暨科技校院榜單(依管道) 註冊組 2021-08-31
- ETtoday新聞雲 東石高中全國青棒錦標奪季... 秘書室 2021-08-27
- 中時新聞網 東高棒球隊勇奪玉山盃季軍 創隊 秘書室 2021-08-25



學校簡介

行政單位

教學單位

招生資訊

資源平台

相關連結

公布欄

● 首頁 > 資源平台 > 學生專區 > 自主學習專區

資源平台



自主學習專區

列印

● 校務行政

● 學生專區

升學資訊

線上填報系統

線上選課

流行疫情防疫專區

自主學習專區

選課資訊

總務處維修工單進度查詢

● 專案計畫

● 報廢產品變賣專區

請輸入關鍵字



標題

● 國立東石高級中學學生自主學習實施規範

● 東石高中自主學習平臺

● 108課綱資訊網

● 學生自主學習相關表單

● 取得自主學習得優勢

● IOH 開放個人經驗平台Innovation Open House(18學系群科探索及總覽)

● 學生自主學習分類學科與大學學群關聯表

● 語文相關資源網站



學校簡介

行政單位

教學單位

招生資訊

資源平台

相關連結

公布欄

● 首頁>資源平台>學生專區>自主學習專區

資源平台



自主學習專區

列印

校務行政

學生專區

升學資訊

線上填報系統

線上選課

流行疫情防疫專區

自主學習專區

選課資訊

總務處維修工單進度查詢

請輸入關鍵字



東石高中自主學習平臺

相關連結

https://web.jhenggao.com/iLearning/St_StudentForm2.aspx



登入

100301 東石高中 ▾

帳號：

輸入...

密碼：

輸入...

驗證碼：

輸入...



(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

登入



登入

100301 東石高中 ▾

帳號：

請輸入學號

密碼：

請輸入學號

驗證碼：

輸入驗證碼



(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

登入



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

公佈欄

共計 2 筆資料

< 第 1 頁 >

每頁顯示 10 筆

| | 發佈日期 | 標題 | 點閱數 |
|---|-----------|--------------------------------|-----|
| 1 | 111/03/15 | TOP 110學年度第2學期自主學期時間規劃表 | 5 |
| 2 | 111/03/15 | 自主學習動靜態成果展 | 3 |

⚠ 直接點擊「公告」可查看「內容」



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

公佈欄

共計 2 筆資料

< 第 1 頁 >

每頁顯示 10 筆

| | 發佈日期 | 標題 | 點閱數 |
|---|-----------|--------------------------------|-----|
| 1 | 111/03/15 | TOP 110學年度第2學期自主學期時間規劃表 | 5 |
| 2 | 111/03/15 | 自主學習動靜態成果展 | 3 |

⚠ 直接點擊「公告」可查看「內容」

學生自主學習期程規劃表

| | 項目 | 時間 |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | 自主學習領域「個人或小組申請」 | 111年3月16日至111年4月6日 |
| 2 | 自主學習領域「指導教師媒合」 | 111年4月7日至111年5月7日 |
| 3 | 自主學習領域「指導教師名單與領域微調」 | 5月7日至5月10日止 |
| 4 | 自主學習三部曲(個人繳交，指導教師核准) ●自主學習計畫申請表 ●自主學習諮詢及指導紀錄表(至少6次紀錄) ●自主學習成果紀錄表 | 111年5月11日至8月30日止 111年9月至12月止 預計111年12月 |
| 5 | 自主學習動靜態成果展 | 預計111年3月(併同科展舉辦) |
| 6 | 上傳學習歷程網站 | 111年下學期 |

學生自主學習動靜態成果展簡介

| | 項目 | 時間 |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 報名方式 | 指導教師推薦或個人報名參加 |
| 2 | 報名時間 | 111年12月30日前 |
| 3 | 報名對象 | 申請111學年度自主學習學生 |
| 4 | 展出內容 | <ol style="list-style-type: none">1. 靜態展：需輸出A0海報一張，內容包括動機、目標、預期效益、步驟及方法、資料蒐集、過程、學習成果、省思、及照片等。2. 動態展：需製作PPT數張，內容須呈現歷程、成果與省思，以口說或表演方式報告。每人(組)報告以10-15分鐘為原則。 |
| 5 | 評比 | 分特優、優等、甲等三等第。獲獎者頒發獎狀乙幀以資鼓勵。 |
| 6 | 上傳學習歷程網站 | 111年下學期 |
| 7 | 可獲推薦參加嘉義女中主辦之自主學習成果展 | |



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

| | | | |
|------|-----------------|--------|--------------------|
| 申請人 | 路小雨 | 年級班級座號 | 電影電視科 1 年 2 班 01 號 |
| 申請學期 | 110-2 (使用中學期) ▾ | 申請時數 | |

| | |
|----------|---------------|
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) |
| 分類及科目 | 尚未選擇 ▾ |
| 設備需求 | 輸入...(100字以內) |
| 指導教師需求 | 輸入...(100字以內) |
| 自主學習內容概述 | 輸入...(200字以內) |
| 預期效益 | 輸入...(200字以內) |

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|----|----|------|----|----|
| 1 | 三 | 第三節 | | | | | |
| 1 | 三 | 第四節 | | | | | |

資料儲存



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

| | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 申請人 | 路小雨 | 年級班級座號 | 電影電視科 1 年 2 班 01 號 |
| 申請學期 | 110-2 (使用中學期) | 申請時數 | |
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) | | |
| 分類及科目 | 尚未選擇 | | |
| 設備需求 | 關鍵字搜尋... | | |
| 指導教師需求 | <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p>☰ 群組清單</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> 無分類 <input type="radio"/> 無分類 - 無科目 <input checked="" type="radio"/> 國語文領域 <input type="radio"/> 國語文領域 - 國語文 <input checked="" type="radio"/> 英語文領域 </div> | | |
| 自主學習內容概述 | | | |
| 預期效益 | | | |

| 週次 | 星期 | 節次 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|------|----|----|
| 1 | 三 | 第三節 | | | |
| 1 | 三 | 第四節 | | | |

資料儲存



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

| | | | |
|------|-----------------|--------|--------------------|
| 申請人 | 路小雨 | 年級班級座號 | 電影電視科 1 年 2 班 01 號 |
| 申請學期 | 110-2 (使用中學期) ▾ | 申請時數 | |

| | |
|----------|--------------------------------------------|
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) |
| 分類及科目 | 尚未選擇 ▾ |
| 設備需求 | 關鍵字搜尋... 🔍 |
| 指導教師需求 | <input type="checkbox"/> 群組清單 |
| 自主學習內容概述 | <input type="radio"/> 英語文領域 - 英語文 |
| 預期效益 | <input checked="" type="radio"/> 數學領域 - 數學 |
| | <input type="radio"/> 社會領域 |
| | <input type="radio"/> 社會領域 - 歷史、地理、公民 |

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|----|----|------|----|----|
| 1 | 三 | 第三節 | | | | | |
| 1 | 三 | 第四節 | | | | | |

資料儲存

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存 (目前尚未儲存)

| | | | |
|------|-----------------|--------|--------------------|
| 申請人 | 路小雨 | 年級班級座號 | 電影電視科 1 年 2 班 01 號 |
| 申請學期 | 110-2 (使用中學期) ▾ | 申請時數 | |

| | |
|----------|-------------------------------------------------|
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) 必填，大小方向皆可，未來可修正 |
| 分類及科目 | 音樂領域 - 音樂 ▾ |
| 設備需求 | 輸入...(100字以內) 選填，未來可修正 |
| 指導教師需求 | 輸入...(100字以內) 選填，供媒合參考 |
| 自主學習內容概述 | 輸入...(200字以內) 必填，盡量將自己想做的方向描述清楚，未來可修正 |
| 預期效益 | 輸入...(200字以內) 選填，未來可修正 |

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|--------------------------------|----|------|----|----|
| 1 | 三 | 第三節 | 無法填寫，等到媒合成功後才會開放填寫計畫申請表 | | | | |
| 1 | 三 | 第四節 | | | | | |

資料儲存 (目前尚未儲存)



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存 (目前尚未儲存)

| | | | |
|----------|-----------------|--------|--------------------|
| 申請人 | 路小雨 | 年級班級座號 | 電影電視科 1 年 2 班 01 號 |
| 申請學期 | 110-2 (使用中學期) ▾ | 申請時數 | |
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) | | |
| 分類及科目 | 音樂領域 - 音樂 ▾ | | |
| 設備需求 | 輸入...(100字以內) | | |
| 指導教師需求 | 輸入...(100字以內) | | |
| 自主學習內容概述 | 輸入...(200字以內) | | |
| 預期效益 | 輸入...(200字以內) | | |

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|----|----|------|----|----|
| 1 | 三 | 第三節 | | | | | |
| 1 | 三 | 第四節 | | | | | |

資料儲存 (目前尚未儲存)





公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存 (目前尚未儲存)

| | | | |
|----------|---------------|--------|--------------------|
| 申請人 | 路小雨 | 年級班級座號 | 電影電視科 1 年 2 班 01 號 |
| 申請學期 | 110-2 (使用中學期) | 申請時數 | |
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) | | |
| 分類及科目 | | | |
| 設備需求 | | | |
| 指導教師需求 | | | |
| 自主學習內容概述 | | | |
| 預期效益 | 輸入...(100字以內) | | |

確認動作

儲存成功！

- ※ 點擊「返回繼續編輯」按鈕將停留在此頁面
- ※ 點擊「前往送審頁面」轉址後，僅換頁不會直接送審

未點選送審前都可修改，請謹慎考慮後再送出

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|----|----|------|----|----|
| 1 | 三 | 第三節 | | | | | |
| 1 | 三 | 第四節 | | | | | |

資料儲存 (目前尚未儲存)



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

| | |
|--------|-----------------|
| 申請學期 * | 110-2 (使用中學期) ▾ |
| 審查狀態 | 未送出 |
| 審查結果 | |
| 送出申請 | 送出並等待審查 |

⚠ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

| | |
|--------|-----------------|
| 申請學期 * | 110-2 (使用中學期) ▾ |
| 審查狀態 | 未送出 |
| 審查結果 | |
| 送出申請 | |

⚠ 請注意！「送出申請」後，不

☑ 確認動作

※ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

確定要送出申請？

✕ 取消

✓ 確定

開始



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

| | |
|--------|-----------------|
| 申請學期 * | 110-2 (使用中學期) ▾ |
| 審查狀態 | 🕒 待審中 |
| 審查結果 | |

⚠️ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

到此及完成第一階段的步驟囉！恭喜你(妳)！

請靜待通知.....



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申請學期 * | 110-2 (使用中學期) ▾ |
| 審查狀態 | ! 待修正  |
| 審查結果 | |
| 送出申請 | 送出並等待審查 |

按「筆」圖案

⚠ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

| | | | |
|----------|-----------------|--------|--------------------|
| 申請人 | 路小雨 | 年級班級座號 | 電影電視科 1 年 2 班 01 號 |
| 申請學期 | 110-2 (使用中學期) ▾ | 申請時數 | 0 |
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) | | |
| 分類及科目 | 音樂領域 - 音樂 ▾ | | |
| 設備需求 | 輸入...(100字以內) | | |
| 指導教師需求 | 輸入...(100字以內) | | |
| 自主學習內容概述 | 輸入...(200字以內) | | |
| 預期效益 | 輸入...(200字以內) | | |

一定是這邊有問題，請修正後再次點選
資料儲存>前往送審頁面>送出等待審查面

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|----|----|------|----|----|
| 1 | 三 | 第三節 | | | | | |
| 1 | 三 | 第四節 | | | | | |

資料儲存



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

| | | | |
|----------|-----------------|--------|--------------------|
| 申請人 | 路小雨 | 年級班級座號 | 電影電視科 1 年 2 班 01 號 |
| 申請學期 | 110-2 (使用中學期) ▾ | 申請時數 | 0 |
| 計畫名稱 | 輸入...(100字以內) | | |
| 分類及科目 | 音樂領域 - 音樂 ▾ | | |
| 設備需求 | 輸入...(100字以內) | | |
| 指導教師需求 | 輸入...(100字以內) | | |
| 自主學習內容概述 | 輸入...(200字以內) | | |
| 預期效益 | 輸入...(200字以內) | | |

| 週次 | 星期 | 節次 | 屬性 | 課程 | 學習內容 | 場地 | 群組 |
|----|----|-----|----|----|------|----|----|
| 1 | 三 | 第三節 | | | | | |
| 1 | 三 | 第四節 | | | | | |

資料儲存



0



公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

修改密碼

| | |
|------|-------|
| 舊密碼 | 輸入... |
| 新密碼 | 輸入... |
| 再次確認 | 輸入... |

顯示密碼

送出修改

不會就學，不懂就問
會了就做，錯了便改

拒絕當人生的廢棒，我要又「會」又「棒」

感謝聆聽，同學加油！

國立東石高中關心您