

多元 行動 有品 關懷



國立東石高中12國教新課綱

郭俊驛



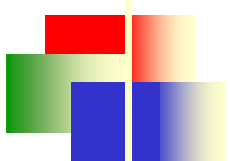


多元 行動 有品 關懷



願景：
只要有決心夢想會偉大
成就每一個孩子
為服務利他之國際公民





多元 行動 有品 關懷

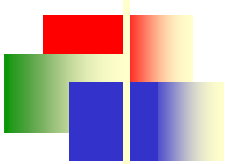


學校願景

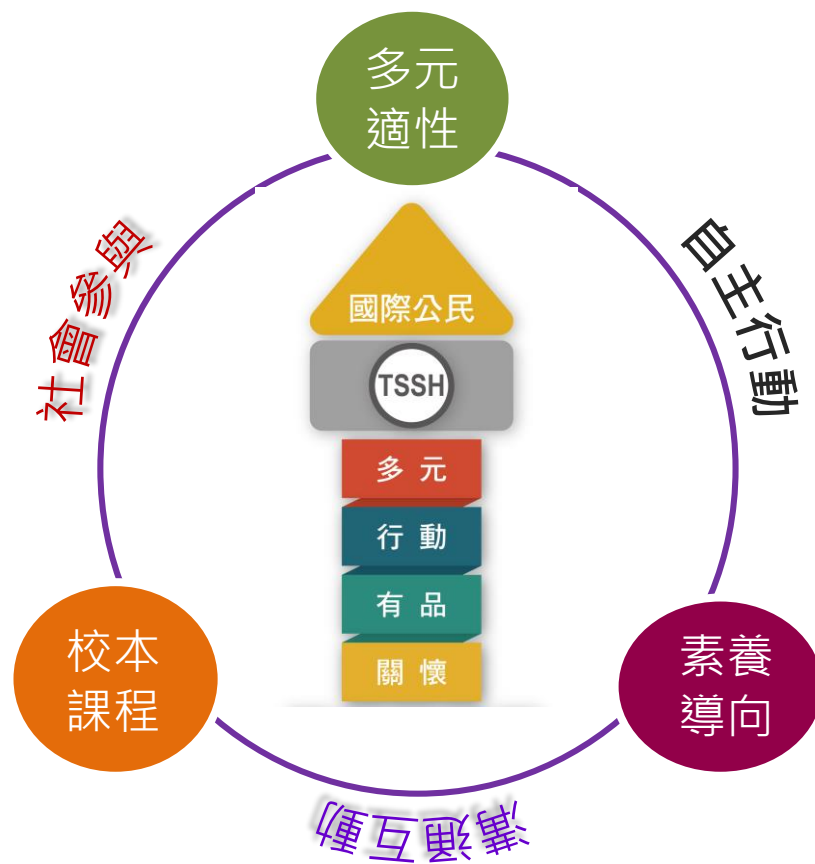


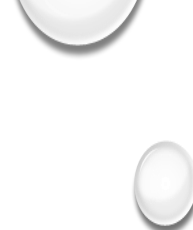
學生圖像





多元 行動 有品 關懷

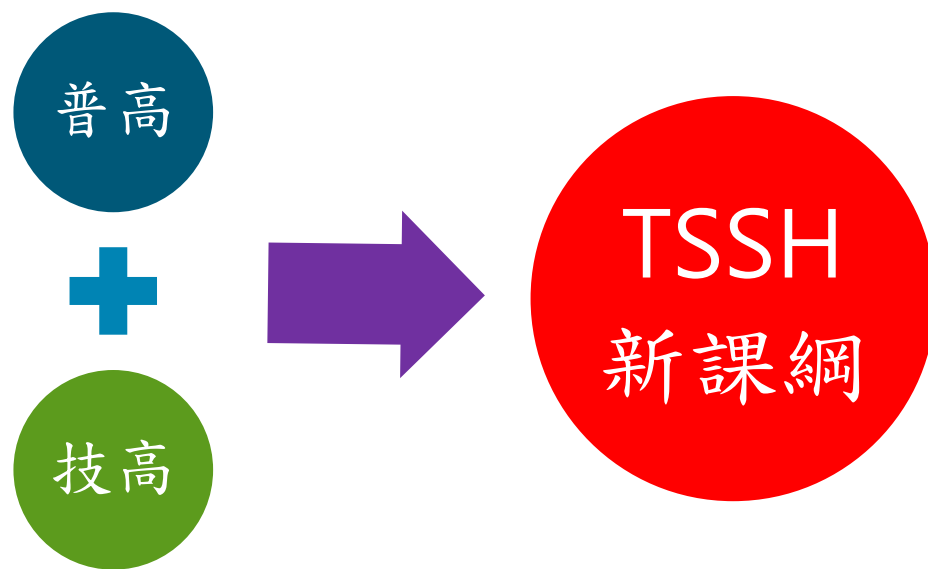


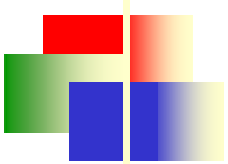


國立東石高中校本課程

多元 行動



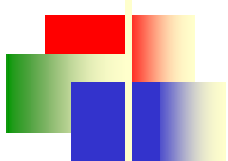




課程架構



課程類型 教育階段		部定課程	校訂課程
國民小學		領域學習課程	彈性學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校		
	綜合型高級中等學校		
	單科型高級中等學校		



多元 行動 有品 關懷



課程地圖

普通科課程地圖

TSSH 國際公民

只要超決心 夢想更偉大



		多元學習	行動創意精進	有品生活	關懷服務利他	
學生圖像	學期	學習力	探索力	解決能力	創造力	品德力
第一學年	一	國語文(4). 數學(4). 英語文(4).	生物(1)地科(1) 基礎數學(2) 資訊科技(2) 英文進階(1)	語文表達與應用(1) 資訊科技(2) 基礎數學(2) 數學演算(2)	資訊科技(2) 彈性學習(2) 專題寫作與表達	歷史(2)地理(2) 公民(1)音樂(1) 美術(1)健康(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2) 藝術欣賞(2) 健康與休閒(2) 飲食文化(2)
	二	國語文(4). 數學(4). 英語文(4).	生物(1)地科(1) 基礎數學(2) 生活科技(2) 英文進階(1)	語文表達與應用(1) 生活科技(2) 數學演算(2) 基礎數學(2)	生活科技(2) 化學實作 彈性學習(2) 專題寫作與表達	歷史(2)地理(2) 公民(1)音樂(1) 美術(1)健康(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2) 藝術欣賞(2) 健康與休閒(2) 飲食文化(2)
第二學年	一	國語文(4). 數學(4). 英語文(4). 化學(2)物理(2) 英文精選文集(2)	生物實作探索(2) 程式設計(2) 英文進階(1) 化學實作(2)	程式設計(2) 數學精選(2)	程式設計(2) 化學實作 彈性學習(2)	歷史(1)地理(1) 公民(2)音樂(1) 美術(1)體育(2) 班會(1)綜合活動(2) 健康生活(2)
	二	國語文(4). 數學(4). 英語文(4). 化學(2)物理(2) 英文精選文集(2)	生物實作探索(2) 數位科技生活(2) 英文進階(1) 化學實作(2)	數位科技生活(2) 數學精選(2)	數位科技生活(2) 彈性學習(2)	歷史(1)地理(1) 公民(2)音樂(1) 美術(1)體育(2) 班會(1)綜合活動(2) 健康生活(2)
第三學年	一	國語文(4). 數學-選(4). 英語文(2). 英語文-選(2) 國語文-選(6).	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 生命教育(1) 英文進階(2) 精選歷史(3) 精選地理(3) 實用公民(3)	生命教育(1) 化學進階(3) 物理進階(3) 生物精選(3)	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 彈性學習(2)	歷史(3)地理(3) 公民(3)生命教育(1) 藝術生活(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2).
	二	國語文-選(6). 數學-選(4). 英語文(4).	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 精選歷史(3) 精選地理(3) 實用公民(3)	生涯規劃(1) 化學進階(3) 物理進階(3) 生物精選(3)	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 生涯規劃(1) 彈性學習(2)	歷史(3)地理(3) 公民(3)藝術生活(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2).
備註		加深加廣				
		多元選修				
		校定必修				
		部定必修				

The background features a white surface with several realistic water droplets of varying sizes. Some droplets are at the top, some are in the middle right, and others are near the bottom. At the very bottom, there is a horizontal strip of vibrant green grass. The text is centered in the middle of the page.

普通型高中課程

有品



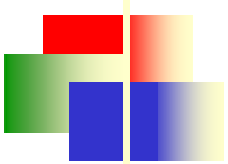
部定必修



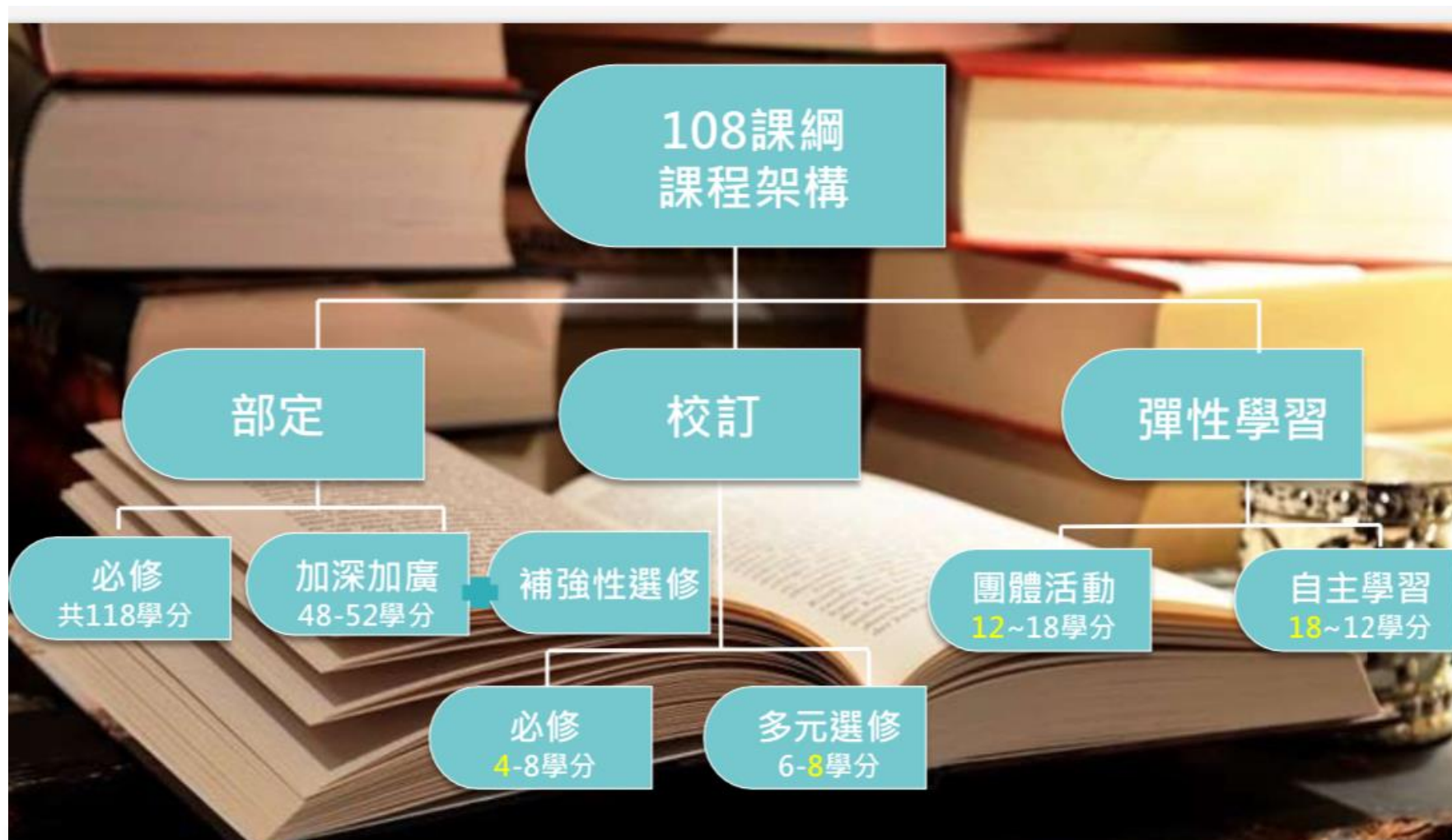
校訂必修

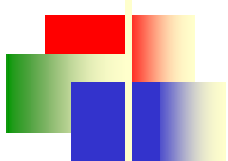


多元選修(彈性學習)



多元 行動 有品 關懷





多元 行動 有品 關懷



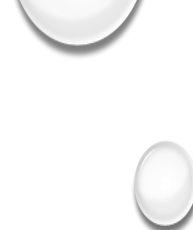
普通科課程地圖

TSSH 國際公民

只要超決心 夢想更偉大



		多元學習	行動創意精進	有品生活	關懷服務利他	
學生圖像 學年	學期	學習力	探索力	解決能力	創造力	品德力
第一學年	一	國語文(4). 數學(4). 英語文(4).	生物(1)地科(1) 基礎數學(2) 資訊科技(2) 英文進階(1)	語文表達與應用(1) 資訊科技(2) 基礎數學(2) 數學演算(2)	資訊科技(2) 彈性學習(2) 專題寫作與表達	歷史(2)地理(2) 公民(1)音樂(1) 美術(1)健護(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2) 藝術欣賞(2) 健康與休閒(2) 飲食文化(2)
	二	國語文(4). 數學(4). 英語文(4).	生物(1)地科(1) 基礎數學(2) 生活科技(2) 英文進階(1)	語文表達與應用(1) 生活科技(2) 數學演算(2) 基礎數學(2)	生活科技(2) 化學實作 彈性學習(2) 專題寫作與表達	歷史(2)地理(2) 公民(1)音樂(1) 美術(1)健護(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2) 藝術欣賞(2) 健康與休閒(2) 飲食文化(2)
第二學年	一	國語文(4). 數學(4). 英語文(4). 化學(2)物理(2) 英文精選文集(2)	生物實作探索(2) 程式設計(2) 英文進階(1) 化學實作(2)	程式設計(2) 數學精選(2)	程式設計(2) 化學實作 彈性學習(2)	歷史(1)地理(1) 公民(2)音樂(1) 美術(1)體育(2) 班會(1)綜合活動(2) 健康生活(2)
	二	國語文(4). 數學(4). 英語文(4). 化學(2)物理(2) 英文精選文集(2)	生物實作探索(2) 數位生活科技(2) 英文進階(1) 化學實作(2)	數位科技生活(2) 數學精選(2)	數位科技生活(2) 彈性學習(2)	歷史(1)地理(1) 公民(2)音樂(1) 美術(1)體育(2) 班會(1)綜合活動(2) 健康生活(2)
第三學年	一	國語文(4). 數學-選(4). 英語文(2). 英語文-選(2). 國語文-選(6).	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 生命教育(1) 英文進階(2) 精選歷史(3) 精選地理(3) 實用公民(3)	生命教育(1) 化學進階(3) 物理進階(3) 生物精選(3)	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 彈性學習(2)	歷史(3)地理(3) 公民(3)生命教育(1) 藝術生活(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2).
	二	國語文-選(6). 數學-選(4). 英語文(4).	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 精選歷史(3) 精選地理(3) 實用公民(3)	生涯規劃(1) 化學進階(3) 物理進階(3) 生物精選(3)	數學進階甲(1) 數學進階乙(1) 生涯規劃(1) 彈性學習(2)	歷史(3)地理(3) 公民(3)藝術生活(1) 體育(2)班會(1) 綜合活動(2).
備註		加深加廣 多元選修 校定必修 部定必修				

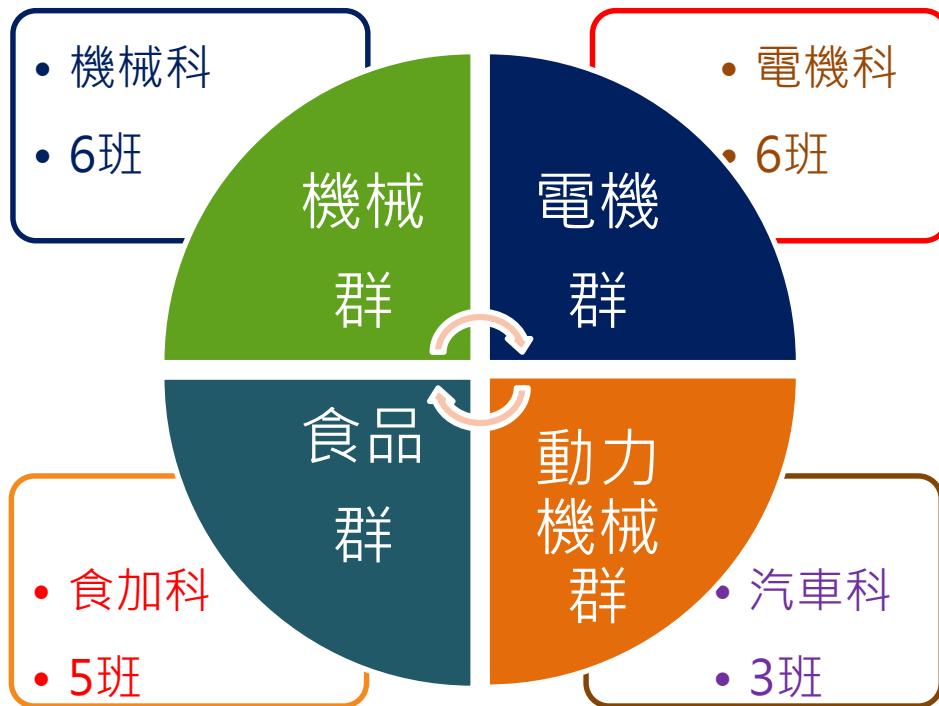


技術型高中課程

行動



技術型高中





部定必修

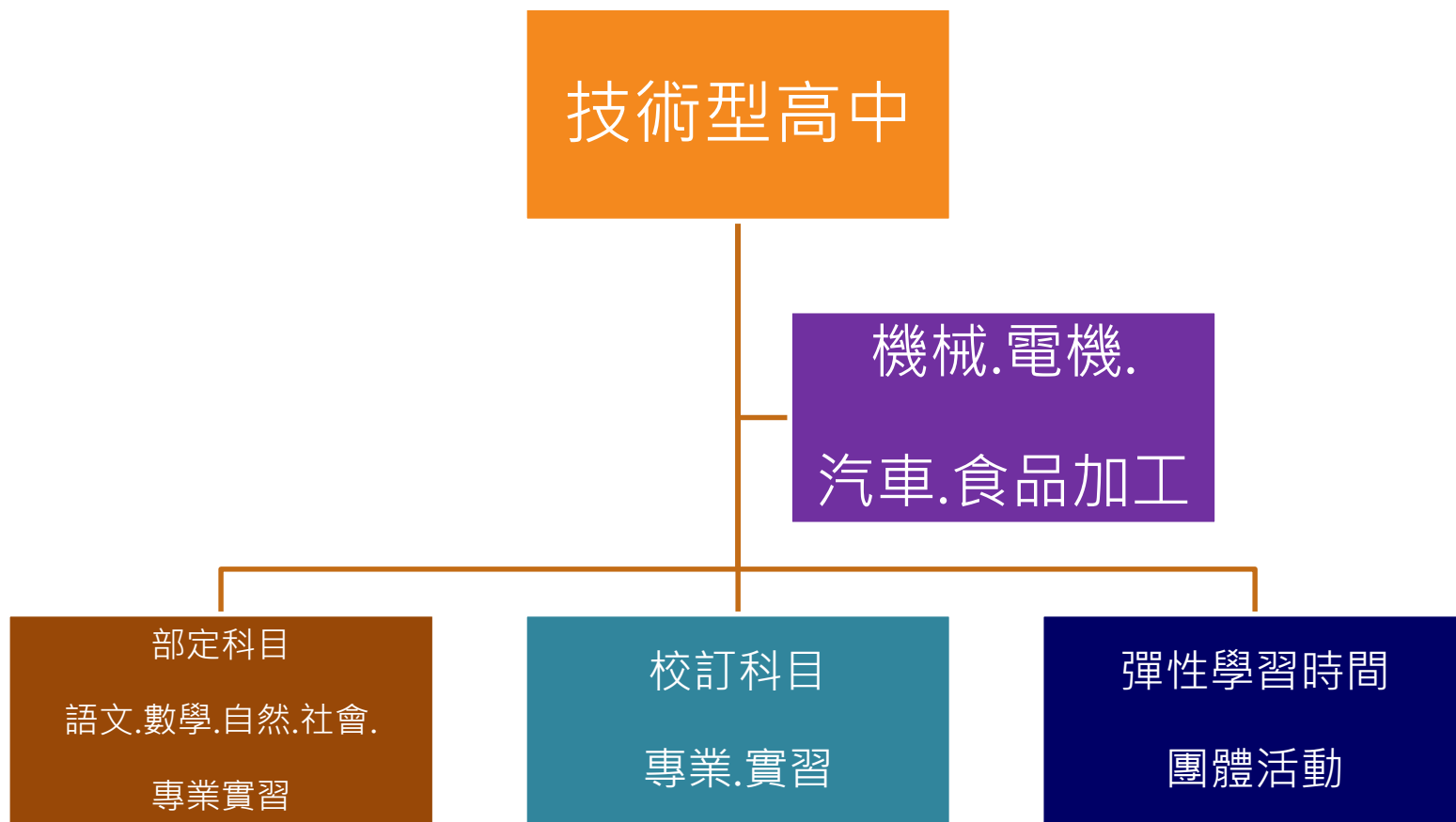


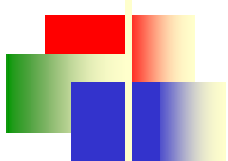
校訂必修



多元選修(彈性學習)

技術型高中課程架構





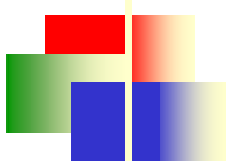
多元 行動 有品 關懷



落實學校課程

機械科課程地圖

TSSH-國際公民													
只要超決心 夢想更偉大													
多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他													
學生圖像 學習力 探索力 解決能力 創造力 品德力													
科目	學	一上	一下	二上	二下	三上	三下						
部定必修	一般科目	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美術(1) 數學(3) 體育(2) 基礎物理(2) 地理(2) 健康與護理(1) 資訊科技(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美術(1) 數學(3) 體育(2) 基礎物理(2) 歷史(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生涯規劃(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生涯規劃(1) 公民與社會(1)	群科專業能力 具備操作傳統工作母機的基本能力 具備撰寫程式及操作電腦數值機械的基本能力 具備繪製傳統手繪及電腦平面圖與立體圖的基本能力 具備簡易工具機組裝實務能力及簡易機械設計能力 具備創客思維與解決問題之素養能力 具備機械加工製程規劃與機械基礎知識能力 具備良好工作習慣、職業道德與敬業樂群的服務態度					
	專業科目			機械製造(2) 機件原理(2) 機械力學(2)	機械製造(2) 機件原理(2) 機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)						
	實習科目	機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	機械製圖實習(3)	電腦輔助製造實習(3) 電腦輔助繪圖實習(3)		電腦輔助設計實習(3) 電腦輔助製造實習(3)	基礎電學實習(3)						
	(技能領域)				數值控制實習(3)	綜合機械加工實習(3)							
校定必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1) 計算機概論(2)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1)	英語聽講(1)						
	專業科目			機械力學演習(1)	機械力學演習(1)	機械力學(3)	機械力學(3)						
	實習科目					專題製作(3) 數值控制機械實習(4)	專題製作(2) 綜合機械加工實習(4)						
校定選修	一般科目					國語文精選(4) 英語文精選(4) 數學精選(4) 3選1	國語文精選(4) 英語文精選(4) 數學精選(4) 3選1						
	專業科目				汽油實習(3) 機械加工與組立實務(3) 2選1	製造進階(3) 機件原理(3) 2選1	電腦輔助立體繪圖實習(3) 創客實習(3) 焊接實習(3) 機械製圖進階(3) 4選1						
	實習科目		車床實習(3) 銑床實習(3)	車床實習(3) 銑床實習(3)	電腦輔助繪圖實習(3) 電腦輔助製造實習(3)	電腦輔助立體繪圖實習(3) 創客實習(3) 焊接實習(3) 機械製圖進階(3) 4選1	機械腳踏車基礎實習(3) 食品加工實習(3) 3D列印立體繪圖實習(3) 電腦立體繪圖實習(3) 4選1						
彈性學習				彈性自主學習		彈性自主學習							
團體活動		班級活動 週會 自主活動等		班級活動 週會 自主活動等		班級活動 週會 自主活動等							



多元 行動 有品 關懷



落實學校課程

汽車科課程地圖

TSSH-國際公民

只要超決心 夢想更偉大

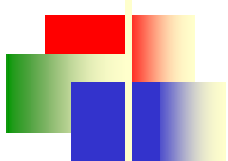
多元學習 行動 創意精進 有品 生活 關懷 服務利他



學生圖像		學習力	探索力	解決能力	創造力	品德力	
科目	學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美術(1) 數學(3) 體育(2) 基礎物理(2) 地理(2) 健康與護理(1) 資訊科技(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 音樂(1) 英語文(2) 美術(1) 數學(3) 體育(2) 基礎物理(2) 歷史(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生涯規劃(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生涯規劃(1) 公民與社會(1)
	專業科目	引擎原理(3)	底盤原理(3)	基本電學(2) 應用力學(2)	機件原理(2)		
	實習科目	機械工作法及實習(4)	引擎實習(4)	底盤實習(4) 電工電子實習(3)	機電製圖實習(4) 電系實習(3)		
	(技能領域)	機器腳踏車基礎實習(3)	機器腳踏車檢修實習(3)		底盤綜合檢修實習(4)	車輛空調檢修實習(3)	車身電器系統綜合檢修實習(4)
校定必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1) 計算機概論(2)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1)	英語聽講(1)
	專業科目			汽車電學(2)		汽油噴射引擎原理(3) 汽車專業英文(1)	柴油引擎(2) 汽車專業英文(1)
	實習科目				噴射引擎檢修實習(4)	專題實作(2) 機器腳踏車進階實習(4)	專題實作(2) 車輛基本保養實習(4)
校定選修	一般科目					數學進階(4) 國文進階(4) 英文進階(4) 3選1	數學進階(4) 國文進階(4) 英文進階(4) 3選1
	專業科目			底盤檢修原理(2)	汽車電子學(2) 應用力學習作(2)		
	實習科目						車輛診斷儀器實習(4) 柴油引擎實習(4) (二選一) 液壓原理及實習(4) 車輛檢修實習(4) (二選一) 車輛四輪定位實習(4) 電動機車檢修實習(4) (二選一)
	彈性學習			彈性學習(2)	彈性學習(2)	彈性學習(2)	
團體活動		班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)

群科專業能力

- 具備汽車的維護、檢驗及相關機件的使用能力
- 具備有熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。
- 具有維修機車之基本能力及素養，並且能夠有保養機車的基礎能力
- 具有了解汽車噴射引擎的機件構造及工作原理。
- 具有瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力
- 具備提升專業學能培養使用護照手冊之能力
- 具備主動學習精神及培養解決問題能力



多元 行動 有品 關懷



落實學校課程

電機科課程地圖

TSSH-國際公民																					
只要超決心 夢想更偉大																					
多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他																					
學生圖像		學習力		探索力		解決能力		創造力		品德力											
科目	學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下														
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 基礎物理(2) 資訊科技(2) 公民與社會(1)	音樂(1) 美術(1) 體育(2) 歷史(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 基礎物理(2) 公民與社會(1)	音樂(1) 美術(1) 體育(2) 地理(2)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 基礎化學(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生涯規劃(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 生涯規劃(1)												
	專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電子學(3) 電工機械(3)																
	實習科目	基本電學實習(3)		電子學實習(3)	電子學實習(3)																
	(技能領域)	電工實習(3)		可程式控制實習(3)	機電整合實習(3)	電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	智慧居家監控實習(3)														
校定必修	一般科目	英語聽講(1)	英語聽講(1) 計算機概論(2)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1) 數學(3)	英語聽講(1)	英語聽講(1)	英語聽講(1)	英語聽講(1)												
	專業科目			數位邏輯(2)		電子學進階(1) 電工機械進階(2)	電子學進階(1) 電工機械進階(2)														
	實習科目	工業配線實習(2)	基本電學實習(3) 電工實習(3) 工業配線實習(2)	工業配電實習(3)	工業配電實習(3)	專題實作(2)	專題實作(2)														
	一般科目					數學進階(4) 國文進階(4) 英文進階(4) 3選1	數學進階(4) 國文進階(4) 英文進階(4) 3選1														
校定選修	專業科目				工業電子學(2)	輸配電學(2)	輸配電學(2) 電子電路(2)														
	實習科目					人機介面實習(3) LOGO控制實習(3) ARDUNIO應用實習(3) 數位邏輯實習(3) 4選1 單晶片控制實習(2)	人機介面實習(3) LOGO控制實習(3) ARDUNIO應用實習(3) 數位邏輯實習(3) 4選1 單晶片控制實習(2) 電子電路實習(3)														
	彈性學習			彈性自主學習(2)	彈性自主學習(2)	彈性自主學習(2)															
	團體活動	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)	班級活動 週會 自主活動等(3)														

群科專業能力

培養學生具備機電技術之基本知識

培養學生具備機電相關機器設備及儀表的操作、維修、測試之能力

培養學生具備自動控制之基本設計能力

培養學生具備機電整合之基本應用能力

培養學生具備良好職業道德、工作習慣及熱誠之工作態度

群科專業能力

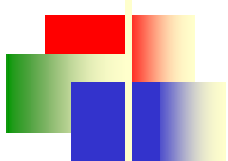
培養學生具備電機技術之基本知識

培養學生具備電機相關機器設備及儀表的操作、維修、測試之能力

培養學生具備自動控制之基本設計能力

培養學生具備機電整合之基本應用能力

培養學生具備良好職業道德、工作習慣及熱誠之工作態度



多元 行動 有品 關懷



落實學校課程

食品加工科課程地圖

TSSH-國際公民

只要超決心 夢想更偉大

多元學習

行動創意精進

有品生活

關懷服務利他

學生圖像

學習力

探索力

解決能力

創造力

品德力

科目

學期

一上

一下

二上

二下

三上

三下

一般科目

專業科目

實習科目

(技能領域)

一般科目

專業科目

實習科目

一般科目

專業科目

實習科目

彈性學習

團體活動

國語文(3)

音樂(1)

英語文(2)

美術(1)

數學(4)

體育(2)

生物(2)

健康與護理(1)

資訊科技(2)

化學(2)

全民國防教育(1)

地理(2)

國語文(3)

音樂(1)

英語文(2)

美術(1)

數學(4)

體育(2)

生物(2)

健康與護理(1)

資訊科技(2)

化學(2)

全民國防教育(1)

歷史(2)

國語文(3)

英語文(2)

體育(2)

國語文(3)

英語文(2)

體育(2)

國語文(2)

英語文(2)

體育(2)

生涯規劃(1)

公民與社會(1)

國語文(2)

英語文(2)

體育(2)

生涯規劃(1)

公民與社會(1)

食品加工(2)

食品微生物(2)

食品加工實習(3)

食品微生物實習(3)

烘焙食品加工實習(5)

烘焙食品加工實習(5)

英語聽講(1)

計算機概論(2)

穀類加工(2)

化學(2)

分析化學(2)

食品營養(2)

數學進階(4)

國文精讀(4)

英語聽講(4)

三選一

食品化學概論(2)

食品化學概論(2)

應用化學實習(2)

應用化學實習(2)

分析化學實習(3)

分析化學實習(3)

微生物利用實習(3)

穀類加工實習(3)

儀器分析實習(3)

3選1

彈性自主學習

彈性自主學習

彈性自主學習

班級活動 週會 自主活動等(3)

班級活動 週會 自主活動等(3)

班級活動 週會 自主活動等(3)

班級活動 週會 自主活動等(3)

班級活動 週會 自主活動等(3)

班級活動 週會 自主活動等(3)

群科專業能力

具備食品加工領域基本知識

具備食品加工(包含穀類、畜產、果蔬加工)操作技術及產品開發的能力

具備食品檢驗分析與儀器分析之基礎操作能力

具備基本微生物培養及檢測的操作能力

具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱誠的服務態度。

群科專業能力

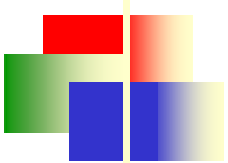
具備食品加工領域基本知識

具備食品加工(包含穀類、畜產、果蔬加工)操作技術及產品開發的能力

具備食品檢驗分析與儀器分析之基礎操作能力

具備基本微生物培養及檢測的操作能力

具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱誠的服務態度。



108.109學年度課程計畫

一

部定必修課程

二

校訂必修課程

三

校定選修課程

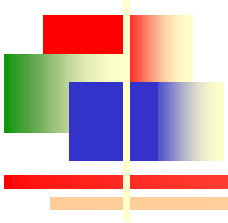
四

彈性學習

五

團體活動





多元 行動 有品 關懷

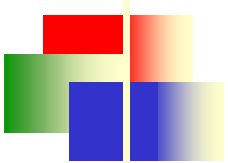


部定必修課程

118學分,其中

高一	高二	高三
物理VS化學	歷史VS地理	家政VS藝術生活
公民VS家政	數學A VS 數學B	
	自然科探究與實作課程	
	地科VS生物	





多元 行動 有品 關懷

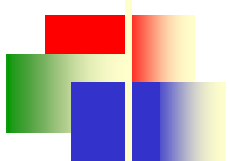


校訂必修課程

8學分

一年級	二年級	三年級
專題寫作與表達 (2)	進階實用英語(2)	精選生活英語(2)
基礎實用英語(2)		





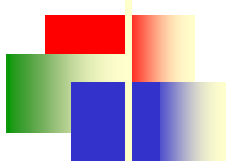
多元 行動 有品 關懷



校訂選修課程

54學分，其中多元選修

高一(109)	高二(108)	高二(108)
健康與休閒	社會科專題實作	程式設計
飲食文化	英文精選	數學精選
基礎數學	選修生物-生命的起源 與植物體的構造與功能	健康生活
數學演算	探究與實作：地理與 人文社會科學研究	探究與實作：歷史學 探究
藝術欣賞	選修化學-物質與能量	探究與實作：公共議 題與社會探究
	選修地球科學-地質與 環境	選修地球科學-大氣、 海洋及天文



多元 行動 有品 關懷



高三跨班選修

數學甲

數學乙

補強-數學甲

補強-數學乙

族群、性別與國家的歷史
(3)

科技、環境與藝術的歷史
(3)

空間資訊科技(3)

社會環境議題(3)

現代社會與經濟(3)

民主政治與法律(3)

選修物理-力學一(2)

選修物理-力學二與熱學
(2)

選修物理-電磁現象一(2)

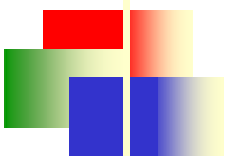
選修物理-電磁現象二與
量子現象(2)

選修生物-細胞與遺傳

選修生物-動物體的構造
與功能

選修物理-波動、光及聲
音(1)

選修生物-生態、演化及
生物多樣性(1)



校訂選修課程

高三跨班選修

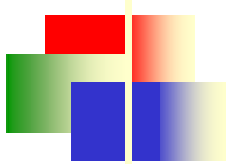
選修化學-化學反應與
平衡一(2)

選修化學-有機化學與
應用科技(1)

選修化學-化學反應與
平衡二(2)

選修化學-物質構造與
反應速率(1)

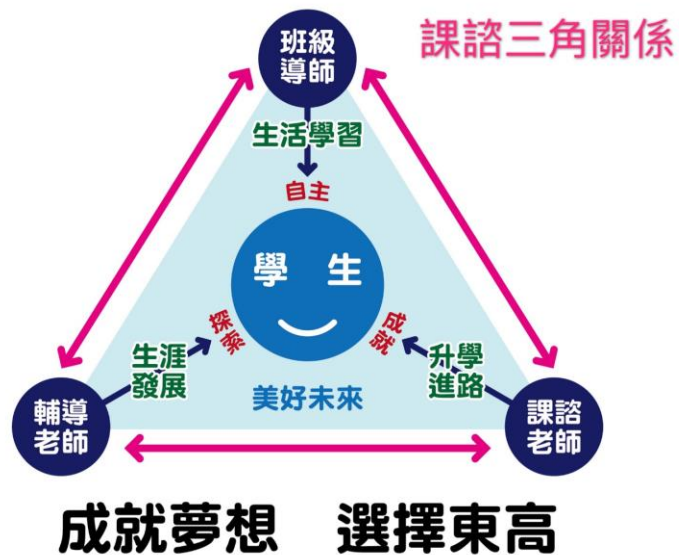




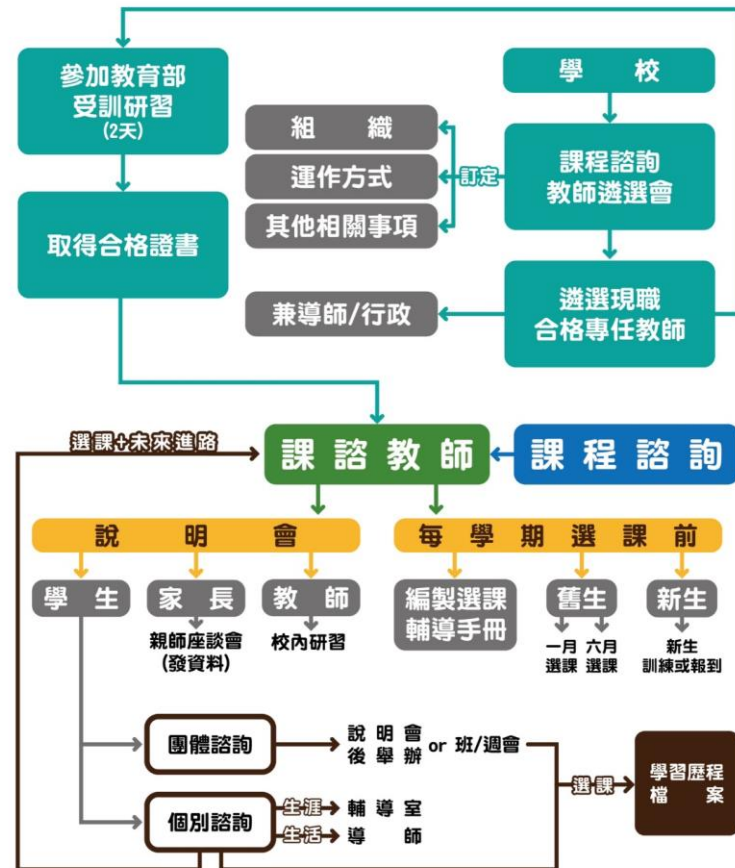
多元 行動 有品 關懷

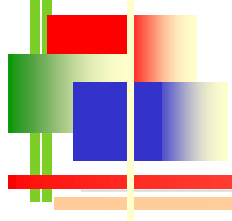


課程諮詢與選課流程



國立東石高中 課程諮詢暨選課輔導措施

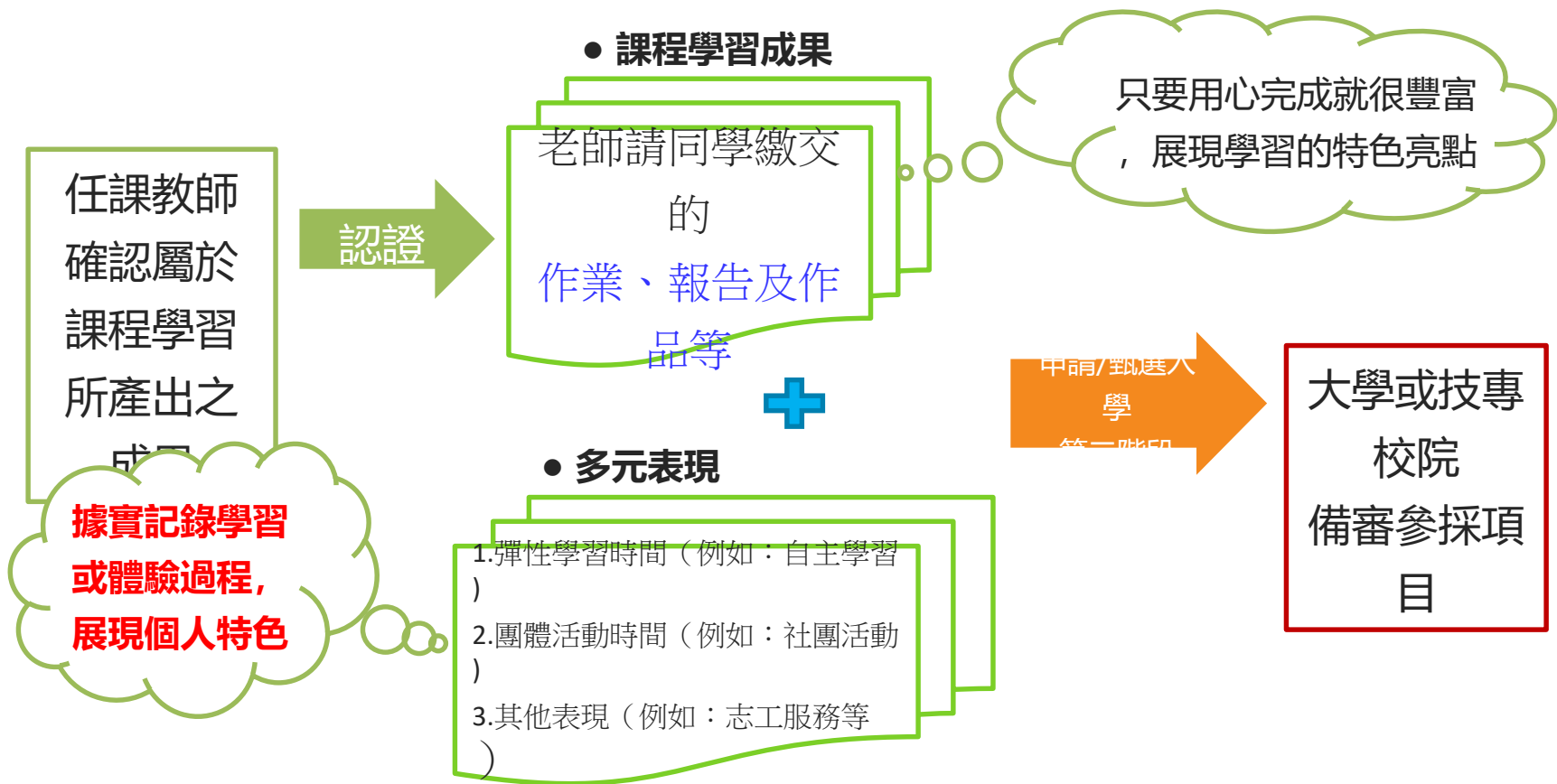




多元 行動 有品 關懷



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數6件	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數10件	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交



新綱新制：學生學習歷程檔案

基本資料

學生學籍

由學校
統一上傳

修課紀錄

修課科目
及成績

由學校
統一上傳

課程 學習成果

作品至多
每學期三件

由學生
上傳
任課老師認證



新綱新制：學生學習歷程檔案

自傳、 學習計畫

個人經歷
未來學習
規畫

由學生
自行上傳

其他資料

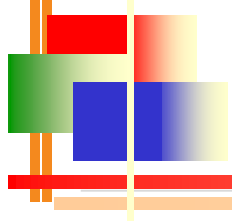
大專院校
指定審查資料

由學生
自行上傳

多元表現

幹部、競賽
服務、檢定
證照等

學生登錄
每學期至多5項
學校登錄不在此限
(申請時至多10項)



我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

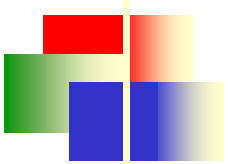




國立東石高中課程諮詢教師遴選組織

- 主任委員：校長
- 執行秘書：教務主任
- 委員：秘書、學務主任、實習主任、輔導室主任、進修部主任、教學組長、國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、自然科召集人、社會科召集人、藝能科召集人、機械科主任、電機科主任、汽車科主任、食品加工科主任、吳健綾師。以上共18人。





多元 行動 有品 關懷



國立東石高中 108 學年度第二學期 課程諮詢教師會議記錄

- 會議日期:109 年 3 月 23 日
- 開會地點:國立東石高中二樓會議室
- 與會人員:如簽到表。
- 會議討論事項:

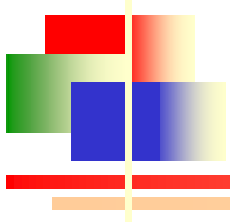
一、108 學年度各課諮老師分配班級如下:

楊牧音老師:一忠、一孝、一甲
王世駿老師:一仁、一愛、一乙
黃淑婷老師:一丙、一丁、一己
吳健綾老師:召集人 + 一戊
洪子惠老師:進修一己、進修一信

二、108 學年度上學期完成課諮老師培訓之師資名單:

李曉青老師(英文科)
陳薇如老師(英文科)
蔡漢城老師(電機科)
黃靖雅老師(食品科)
林溪銀主任(汽車科)





多元 行動 有品 關懷



學習歷程檔案

<https://ep.tssh.cyc.edu.tw/>

← → ↺ ⌂ 不安全 | ep.tssh.cyc.edu.tw

☆ 旗 星 圖示



教育部國民及學前教育署
高級中等學校校內學生學習歷程服務平台
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國立東石高級中學

報修系統

操作手冊

服務專線 : 0800-825001

密碼 *

驗證碼(驗證碼不分大小寫) *

驗證碼

D K G W P 換一張

登入

忘記密碼

資訊安全政策



108學年度

最新公告

- ✓ 111學年度大學招生各校系學習歷程核心... [109.01.09]
 - ✓ 學生學習歷程上傳資訊 [108.12.04]
 - ✓ 國立東石高中建置學生學習歷程檔案作業補... [108.11.11]
 - ✓ 學習歷程系統操作說明 [108.11.11]
- MORE

使用率統計 (108 年 2 學期)



多元表現筆數

289



課程學習成果
上傳筆數

118



本日登入人次

23



總登入人次

5305

[Read more](#)



多元 行動 有品 關懷



教育部國民及學前教育署
高級中等學校校內學生學習歷程服務平台
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國立東石高級中學

© Copyrights 教育部國民及學前教育署 2018. All rights reserved. Version:3.2.3.1018

您好! 郭俊驊(109 年 1 學期)



匯出

系統首頁

課程學習成果認證 >

學生基本資料 >

學生課程學習紀錄 >

預選課程紀錄

檢視課程諮詢紀錄

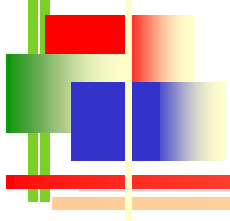
學生課程學習成果檢視

教師課程成果認證狀態

學生多元學習表現 >

學生其他文件管理 >

諮詢日期	諮詢老師	人數/諮詢對象	諮詢主題	諮詢地點	諮詢檔案
108.08.01	王世駿	33	108-1高一愛學生團體諮詢	東石高中五樓會議室	108-1普通科團體課諮(一愛).pdf
108.08.01	王世駿	33	108-1高一仁學生團體諮詢	東石高中五樓會議室	108-1普通科團體課諮(一仁).pdf
108.08.01	王世駿	35	108-1高一乙學生團體諮詢	東石高中機械科	108-1機械科團體課諮(一乙).pdf
108.08.01	吳健綾	33	108新課綱與課程諮詢相關資料	食品科視聽教室	108-1汽車科團體簡報與合照簽名1080801.pdf
108.08.01	楊牧音	34	新生課程說明會	機械科大樓	108新生課程說明會簡報機械科簡易版 (1).pdf
108.08.01	楊牧音	33	新生課程說明會	行政大樓5樓會議室	108新生課程說明會簡報普通科簡易版.pdf
108.08.01	楊牧音	33	新生課程說明會	行政大樓5樓會議室	108新生課程說明會簡報普通科簡易版.pdf
108.08.01	黃淑婷	31	108新課綱課程講解與說明	食品加工科視聽教室	108新生課程說明會簡報食品科1080730.pdf
108.08.01	黃淑婷	35	108新課綱課程講解與說明	機械科視聽教室	108-1課程說明會簡報電機科.pdf
108.08.01	黃淑婷	33	108新課綱課程講解與說明	機械科視聽教室	108-1課程說明會簡報電機科.pdf
108.12.11	楊牧音	34	108學年第二學期團體課程諮詢	行政大樓5樓音樂教室	108-2團諮簡報簡化.pdf
108.12.11	楊牧音	33	108學年第二學期團體課程諮詢	行政大樓5樓會議室	108-2團諮簡報普通科簡化.pdf
108.12.11	楊牧音	33	108學年第二學期團體課程諮詢	行政大樓5樓會議室	108-2團諮簡報普通科簡化.pdf



多元 行動 有品 關懷



匯出

系統首頁

課程學習成果認證 >

學生基本資料 >

學生課程學習紀錄 >

預選課程紀錄

檢視課程諮詢紀錄

學生課程學習成果檢視

教師課程成果認證狀態

學生多元學習表現 >

學生其他文件管理 >

諮詢日期	諮詢老師	人數/諮詢對象	諮詢主題	諮詢地點	諮詢檔案
108.12.11	黃淑婷	33	108-2新課綱課程講解與說明	電機科實習教室	108-2國諮簡報電機科1081211—丁.pdf
108.12.11	王世駿	33	108-2高一仁學生團體諮詢	東石高中五樓會議室	108-2普通科團體課諮(一仁).pdf
108.12.11	王世駿	33	108-2高一愛學生團體諮詢	東石高中五樓會議室	108-2普通科團體課諮(一愛).pdf
108.12.11	王世駿	35	108-2高一乙學生團體諮詢	東石高中音樂教室	108-2機械科團體諮詢(一乙).pdf
108.12.11	吳健綾	33	高一上學期學習情況關懷與高一下學期課程說明	東石高中健護健室	108-2國諮簡報汽車科1081211完整版.pdf
109.05.27	王世駿	33	109-1高一仁學生團體諮詢	東石高中五樓會議室	109-1普通科團體諮詢(一仁).pdf
109.05.27	王世駿	33	109-1高一愛學生團體諮詢	東石高中五樓會議室	109-1普通科團體諮詢(一愛).pdf
109.05.27	王世駿	33	109-1高一乙學生團體諮詢	東石高中音樂教室	109-1機械科團體諮詢(一乙).pdf
109.05.27	楊牧音	33	109學年第一學期團體諮詢	行政大樓5樓會議室	109-1普科課諮0527 簡化.pdf
109.05.27	楊牧音	33	109學年第一學期團體諮詢	行政大樓5樓會議室	109-1普科課諮0527 簡化.pdf
109.05.27	楊牧音	32	109學年第一學期團體諮詢	行政大樓5樓音樂教室	109-1職一升職二上學期國諮簡報.pdf
109.05.27	吳健綾	34	高二上學期彈性學習選課說明與學生學習歷程檔案說明	護理教室	108-2戊.jpg

多元 行動 有品 關懷



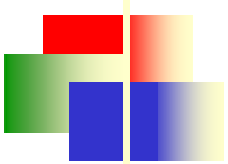
ep.tssh.cyc.edu.tw/PortalFile/Admin/GroupCounseling/help833@tssh.cyc.edu.tw/GroupCounseling_20200603135515.pdf

國立東石高中 108 學年度第二學期 學生團體課程諮詢

一年 甲 班 簽到表

座號	姓名	簽名	座號	姓名	簽名
1	許瑞珊	許瑞珊	19	陳子承	
2	鄭心英	鄭心英	20	陳永堂	陳永堂
3	鄭伊紋	鄭伊紋	21	陳佳瑋	陳佳瑋
4	吳明哲	吳明哲	22	陳俊鋒	陳俊鋒
5	吳勁杰	吳勁杰	23	陳冠穎	陳冠穎
6	呂禹賢	呂禹賢	24	陳建宏	陳建宏
7	李御承	李御承	25	陳重志	陳重志
8	李紹芳	李紹芳	26	陳智翔	陳智翔
9	官順竣	官順竣	27	陳鎮宇	陳鎮宇
10	林俊明	林俊明	28	曾鈺瑞	曾鈺瑞
11	林晉明	林晉明	29	湯哲綱	湯哲綱
12	侯杰廷	侯杰廷	30	黃柏鈞	黃柏鈞
13	侯秉恆	侯秉恆	31	黃皓挺	黃皓挺
14	施鈺昇	施鈺昇	32	葉至國	葉至國
15	張育齊	張育齊	33	劉建宏	劉建宏
16	張政輝	張政輝	34	盧維辰	盧維辰
17	許景鈞	許景鈞	35	謝宇晉	謝宇晉
18	許竣翔	許竣翔	36		

111大學考招



多元 行動 有品 關懷



部定必修與加深加廣選修

語文領域(國+英)

1268系

數學領域

766系

社會領域

728系

自然科學領域

721系

科技領域

562系

綜合活動領域

334系

藝術領域

208系

健康與體育領域

113系

參採科技領域
高達562校系

0 200 400 600 800 1000 1200 1400



多元 行動 有品 關懷



課程學習成果

學生至多可選擇3件傳給大學

書面報告

1,394

實作作品

742

自然科學領域
探究與實作成果

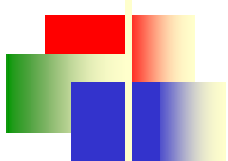
524

社會領域探究
活動成果

455

分別近500校系參採
探究與實作成果

0 200 400 600 800 1000 1200 1400 1600



多元 行動 有品 關懷



高中開課 校訂必修 多元選修

A高中
一上校訂必修
**資訊創客
專題**

資訊學群
工程學群
數理化學群
建築設計學群
大眾傳播學群
遊憩運動學群

D高中
二上多元選修
**自己的命
自己養**

醫藥衛生學群
生命科學學群
生物資源學群

B高中
一上多元選修
安坑學

社會心理學群
法政學群
管理學群

E高中
一下校訂必修
我是大富翁

資訊學群
社會心理學群
管理學群
財經學群

C高中
二下校訂必修
**運動傷害
防護員概論**

醫藥衛生學群
遊憩運動學群

F高中
二下多元選修
**無線遙控
船舶設計**

資訊學群
工程學群
藝術學群

大學校系參採

陽明醫學系
醫藥衛生學群
北醫牙醫系
醫藥衛生學群

北大會計系
法政學群
管理學群
財經學群

中原工業與系統工程學系
資訊學群
工程學群
管理學群

台大數學系
數理化學群

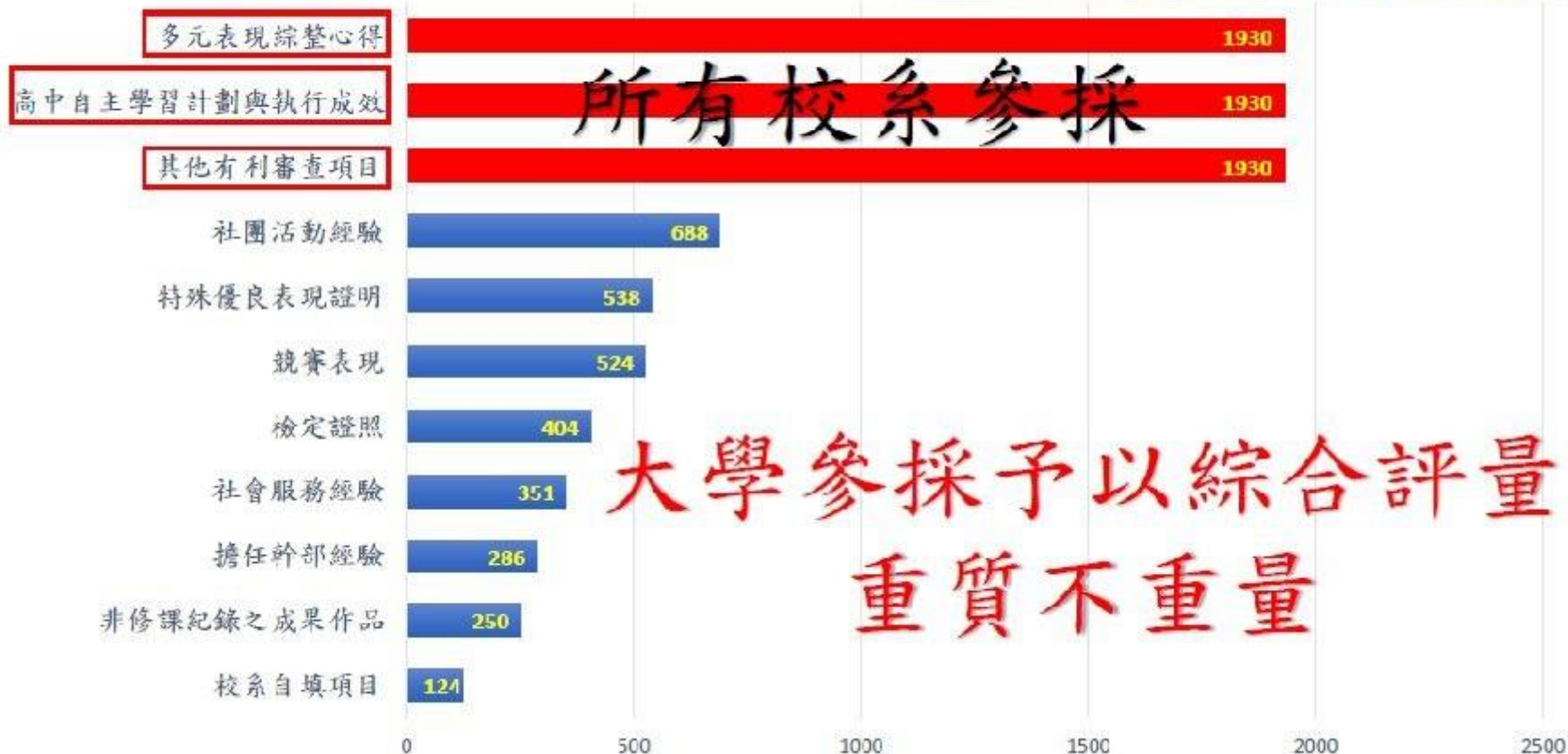


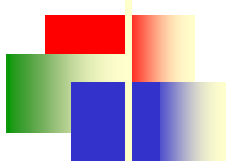
多元 行動 有品 關懷



多元表現

學生至多可選擇10件傳給大學





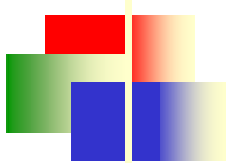
多元 行動 有品 關懷



111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

長庚大學-護理學系

項目	內容	
參採數學 考科情形	不參採數學	備註： 1.繁星推薦本系(組)不參採數學 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.檢定證照
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.自傳含特質與利他經驗	



多元 行動 有品 關懷



自主學習計畫

<https://www.tssh.cyc.edu.tw/form/index.aspx?Parser=2,7,374,43>

國立東石高級中學學生自主學習實施補充規定

中華民國 107 年 8 月 29 日校務會議通過

中華民國 107 年 11 月 19 日課程發展委員會修正通過

+

- 一、國立東石高級中學（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間學生自主學習之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施補充規定（以下簡稱本補充規定）。
- 二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容為目的。
- 三、本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下：
 - （一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
 - （二）學生申請自主學習，應依附件一完成自主學習申請表，並得自行徵詢邀請指導教師指導，或由班級為單位提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師。
 - （三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，依附件二完成自主學習計畫書，並經指導教師指導及其父母或監護人同意。
 - （四）學生應將經父母或監護人同意後之自主學習計畫書，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
 - （五）學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意。



多元 行動 有品 關懷



本校學生自主學習，學校網頁已建構「自主學習」專頁，提供酷課雲等連結供學生課後自主補強學習，並申請因材網協助弱勢學生扶助補強學習。

針對學生自主學習計畫，本校學生結構為普通高中及技術高中，學生絕大部分屬學習弱勢，高一彈性學習規劃自主學習時間，恐造成學生壓力。

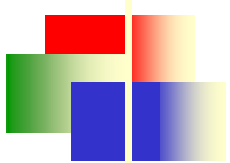
因此108學年度高一普通科校定必修課程規劃：寫作能力與表達、選修課程規劃「生活科學」、彈性學習規劃「在地文化巡禮」等試探性課程，培養學生專題實作能力的學習！

本學期末進行2-3次自主學習計畫說明，讓學生了解計畫申請方式及學校教師群的專長，說明會辦理後，讓學生提出自主學習計畫申請，預定於109學年度內，讓每位普通科學生完成自主學習計畫，同時也鼓勵計術型高中學生提出申請！



12年國民基本教育

- 公開觀課
<https://www.tssh.cyc.edu.tw/sub/form/index.aspx?Parser=2,22,375,90>
- 學生自主學習
<https://www.tssh.cyc.edu.tw/form/index.aspx?Parser=2,7,374,43>
- 線上教學系統<https://web2.ischool.com.tw/?school=tssh.cyc.edu.tw>
- 選課資訊<https://www.tssh.cyc.edu.tw/form/index.aspx?Parser=2,7,376,43>
- 學習歷程檔案<https://ep.tssh.cyc.edu.tw/>
- 12年國民基本教育
<https://www.tssh.cyc.edu.tw/form/index.aspx?Parser=28,7,362,42>
- 學校首頁<https://www.tssh.cyc.edu.tw/home.aspx>
- 課程評鑑
<https://www.tssh.cyc.edu.tw/latestevent/Details.aspx?Parser=9,9,79,46,,,5480>
- [數學A](#)、[數學B](#)
- 核心素養導入教學

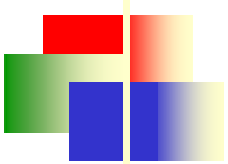


多元 行動 有品 關懷



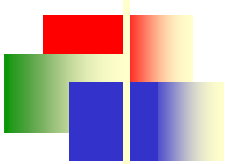
未來想改變甚麼.....





不是想改變任何人，只是覺得
很多事不去做，它不會不一樣
但當我們去做，去堅持了
將會開始**不一樣**





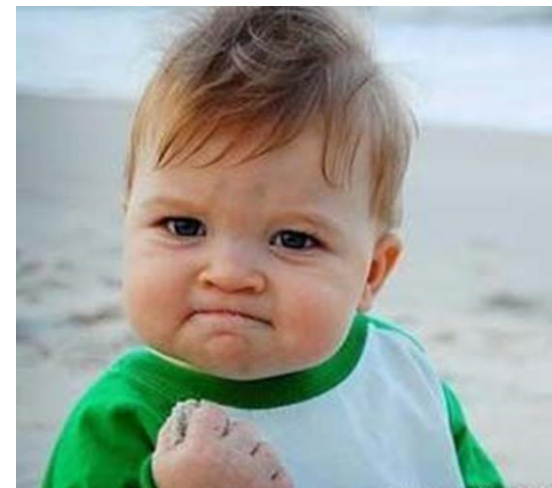
多元 行動 有品 關懷



希望.....

學生：

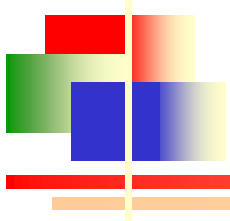
適性學習多元
學習的自信心增進
充滿歡喜



學校：

成就每個孩子我們一起努力





多元 行動 有品 關懷



感謝聆聽

