

國立東石高級中學
學生選課輔導手冊
(109 學年度入學生適用)



圖文：chunyi
設計：家旅印刷有限公司

中華民國 109 年 4 月 20 日核定

目 錄

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	3
參、普通高中課程	
一、普通型高中課程地圖.....	4
二、普通型高中課程特色說明.....	5
三、普通型高中課程節數安排.....	6
四、普通型高中各科目課程及教學進度規劃表.....	11
肆、彈性學習相關規範(自主學習/選手培訓/充實(增廣)/補強性教學)....	12
伍、課程輔導諮詢實施辦法與流程.....	20
陸、選課作業方式與流程.....	23
柒、生涯規劃與選課考量.....	25
捌、升學進路.....	29
玖、學生學習歷程檔案.....	33
拾、畢業條件與修課學分檢核表.....	35
拾壹、問與答.....	36

壹、學校願景

學校願景與課程規劃為因應未來發展教改的翻轉與社會的變革，積極推行十二年國教，學校將提供符合社會需求的課程規劃。長程而言，課程規劃以培養學生「多元、行動、有品、關懷」成為國際公民，做為學校永續經營與發展之標的，致力達成適性揚才、多元學習的校園。以「只要超決心，夢想更偉大」做為奠基，發展學校願景分列如下：

- (一)多元-多元學習：提升教育多樣，激勵學生學習多元。
- (二)行動-激勵精進：強化學生敏捷動力，深化創意思維。
- (三)有品-有品生活：培養學生生活素養，養成誠信態度。
- (四)關懷-服務利他：學生修習慈悲心懷，關懷扶助弱勢。



學校願景延伸說明

圖文：chunyi
設計：家欽印刷有限公司

貳、學生圖像

●學習力 ●探索力 ●解決能力 ●創造力 ●品德力



圖文：chunyi
設計：家數印刷有限公司

參、普通型高中課程地圖、節數安排與特色說明

一、普通型高中課程地圖

TSSH 國際公民					
只要超決心 夢想更偉大					
多元學習 行動創意精進 有品生活 關懷服務利他					
學生圖像	學習力	探索力	解決能力	創造力	品德力
第一學年	部定必修 國語文(4) 數學(4) 英語文(4) 化學/物理(2) 加深加廣 安全教育與傷害防護(2)	部定必修 資訊科技/生活科技(2) 校訂必修 基礎實用英語(1) 多元選修 基礎數學(2) 數學演算(2) 自然科學入門：生物(2) 飲食文化(2)	部定必修 資訊科技/生活科技(2) 生涯規劃(1) 校訂必修 專題寫作與表達(1) 加深加廣 安全教育與傷害防護(2) 多元選修 基礎數學(2) 數學演算(2)	部定必修 資訊科技/生活科技(2) 加深加廣 多媒體音樂(2) 多元選修 數學演算(2) 自然科學入門：生物(2) 彈性學習 (2)	部定必修 歷史(2) 地理(2) 公民/健護(2) 體育(2) 美術/音樂(1) 加深加廣 多媒體音樂(2) 安全教育與傷害防護(2) 班會 (1) 綜合活動 (2)
	部定必修 國語文(4) 數學(4) 英語文(4) 化學/物理(2) 加深加廣 安全教育與傷害防護(2)	部定必修 資訊科技/生活科技(2) 校訂必修 基礎實用英語(1) 多元選修 基礎數學(2) 數學演算(2) 自然科學入門：生物(2) 飲食文化(2)	部定必修 資訊科技/生活科技(2) 生涯規劃(1) 校訂必修 專題寫作與表達(1) 加深加廣 安全教育與傷害防護(2) 多元選修 基礎數學(2) 數學演算(2)	部定必修 資訊科技/生活科技(2) 加深加廣 多媒體音樂(2) 多元選修 數學演算(2) 自然科學入門：生物(2) 彈性學習 (2)	部定必修 歷史(2) 地理(2) 公民/健護(2) 體育(2) 美術/音樂(1) 加深加廣 多媒體音樂(2) 安全教育與傷害防護(2) 班會 (1) 綜合活動 (2)
第二學年	部定必修 國語文(4) 數學A/B(4) 英語文(4) 加深加廣 日語(2) 多元選修 英文精選(2)	部定必修 化學/物理(2) 生物/地科(2) 校訂必修 進階實用英語(1) 加深加廣 探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)	加深加廣 加深加廣-自然領域(2) 進階程式設計(2) 多元選修 數學精選(2) 社會科專題實作(2) 彈性學習 (2)	部定必修 化學/物理(2) 加深加廣 進階程式設計(2) 探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2) 彈性學習 (2)	部定必修 歷史/地理(2) 體育(2) 公民(2) 音樂(1) 美術(1) 音樂(1) 全民國防(1) 加深加廣 創新生活與家庭(2) 探究與實作：公共議題與社會探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2) 班會 (1) 綜合活動 (2)
	部定必修 國語文(4) 數學A/B(4) 英語文(4) 加深加廣 日語(2) 多元選修 英文精選(2)	部定必修 化學/物理(2) 生物/地科(2) 校訂必修 進階實用英語(1) 加深加廣 探究與實作：公共議題與社會探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)	加深加廣 加深加廣-自然領域(2) 進階程式設計(2) 多元選修 數學精選(2) 社會科專題實作(2) 彈性學習 (2)	部定必修 化學/物理(2) 加深加廣 進階程式設計(2) 探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2) 彈性學習 (2)	部定必修 歷史/地理(2) 體育(2) 公民(2) 音樂(1) 美術(1) 音樂(1) 全民國防(1) 加深加廣 創新生活與家庭(2) 探究與實作：公共議題與社會探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學研究(2) 班會 (1) 綜合活動 (2)
第三學年	部定必修 國語文(4) 英語文(2) 校訂必修 精選生活英語(2) 加深加廣 語文表達與傳播應用(2) 英語聽講(2) 補強性選修 補強-數學(1)	校訂必修 精選生活英語(2) 加深加廣 數學甲/乙(4) 加深加廣-社會領域(3) 加深加廣-自然領域(3) 語文表達與傳播應用(2) 多元選修 程式語言(1)	加深加廣 加深加廣-社會領域(3) 加深加廣-自然領域(3) 多元選修 程式語言(1) 彈性學習 (2)	加深加廣 加深加廣-社會領域(3) 加深加廣-自然領域(3) 多元選修 程式語言(1) 彈性學習 (2)	部定必修 體育(2) 音樂(1) 美術(1) 音樂(1) 加深加廣 加深加廣-社會領域(3) 班會 (1) 綜合活動 (2)
	加深加廣 國學常識(2) 專題閱讀與研究(2) 英語閱讀與寫作(2) 補強性選修 補強-數學(1)	加深加廣 數學甲/乙(4) 加深加廣-社會領域(3) 加深加廣-自然領域(3) 各類文學選讀(2) 專題閱讀與研究(2) 英語閱讀與寫作(2) 多元選修 程式語言(1)	加深加廣 加深加廣-社會領域(3) 加深加廣-自然領域(3) 專題閱讀與研究(2) 多元選修 程式語言(1) 彈性學習 (2)	加深加廣 加深加廣-社會領域(3) 加深加廣-自然領域(3) 英文作文(2) 多元選修 程式語言(1) 彈性學習 (2)	部定必修 體育(2) 家政(2) 藝術生活(2) 加深加廣 加深加廣-社會領域(3) 班會 (1) 綜合活動 (2)

二、普通型高中課程地圖特色說明：

學校課程規劃，以「多元、行動、有品、關懷」為學校願景，培養學生「學習力」、「探索力」、「解決能力」、「創造力」與「關懷力」，並進而培養學生成為「適性揚才、多元學習」的世界公民。

★ 具體策略與措施：

- (1)跨科群--彈性學習本位特色課程:結合學校師資及社區特色文化教師及鄰近大專院校合作，自108學年度彈性課程規劃學校特色課程及地方文化學習課程，如：「數學專題實作課程-動手玩數學」、「英文專題實作--微電影製作」、「3D電腦繪圖列印-雷射列雕」、「健康休閒生活」、「立體繪圖-機械科特色課程」、「六腳鄉文化聚落發展學習課程」、「聊樸子腳的文化」、「飲食與文化--認識地方名產及小吃」、「食物學-食品加工科特色課程」等。
- (2)跨領域及跨班群--多元選修課程：高一跨領域五班群選一、高二跨領域三班群選一及四班群選一、高三跨班群數學甲、乙選修及跨班群--社會學科及自然學科選修課程。
- (3)跨班群選修：高三開設數學甲、乙加深加廣選修課程。
- (4)跨群科彈性學習課程：結合本校技高群科開設--「3D電腦繪圖列印」、「立體繪圖」、「飲食與文化」及「食物學」等。
- (5)專題實作課程：除「自然科探究與實作」及「社會科加深加廣探究實作」，另開設以培養學生專題製作能力的彈性學期課程：自主學習專題製作-PPT、海報設計、專題製作等，鼓勵學生企劃專題製作之計畫。
- (6)多元選修課程規劃專題製作課程：社會科專題實作-結合公民及歷史科教師協同教學。
- (7)藝術與生活:結合美術與音樂教師協同教學，開設專題製作課程。
- (8)語文類加深加廣選修課程：按英語文領綱，規劃高三選修英語文加深加廣 6 學分；依國語文領綱規劃高三選修國語文加深加廣-8 學分。
- (9)探究實作課程：部定必修規劃高二自然科探究與實作課程-物理與化學協作課程；多元選修高二規劃社會科加深加廣探究與實作課程-「探究與實作--歷史學探究」及「探究與實作-公共議題與社會探究」(歷史與公民協作課程)。

三、普通高中教學科目與學分(節)數一覽表

班別：普通班（班群 A）：不分班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	高二與地理原班上下學期對開
		地理	2	2	(2)	2			6	高二與歷史原班上下學期對開
		公民與社會	(2)	2	2	2			6	高一與健護原班上下學期對開
	自然領域	物理	2	(2)	2	(2)			4	說明:二上物理含跨科目(物理、化學)之「自然科學探究與實作課程 A」與化學原班上下學期對開
		化學	(2)	2	(2)	2			4	說明:二下化學含跨科目(物理、化學)之「自然科學探究與實作課程 B」與物理原班上下學期對開
		生物	0	0	2	(2)			2	與地球科學對開
		地球科學	0	0	(2)	2			2	與生物對開
	藝術領域	音樂	1	(1)	1	1	1	0	4	高一與美術原班上下學期對開
		美術	(1)	1	1	1	1	0	4	高一與音樂原班上下學期對開
		藝術生活	0	0	0	0	0	2	2	藝術生活:音樂及美術協同教學
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2	與資訊科技原班上下學期對開
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	與生活科技原班上下學期對開
	健康與體育領域	健康與護理	2	(2)	0	0	0	0	2	高一與公民原班上下學期對開
體育		2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育			0	0	1	1	0	0	2	
必修學分數小計			26	26	25	25	10	6	118	
每週團體活動時間			3	3	3	3	3	3	18	
每週彈性學習時間			2	2	2	2	2	2	12	

	每週節數小計	31	31	30	30	15	11	148		
校訂必修	語文領域	基礎實用英語	1	1	0	0	0	0	2	
		進階實用英語	0	0	1	1	0	0	2	
		精選生活英語	0	0	0	0	2	0	2	
	跨領域/科目專題	專題寫作與表達	1	1	0	0	0	0	2	
校訂必修學分數小計		2	2	1	1	2	0	8		
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	2	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	2	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	與數學乙對開 跨班選修
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8	與數學甲對開 跨班選修
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	(3)	0	0	與加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	(3)	0	與加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		空間資訊科技	0	0	0	0	(3)	0	0	與加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		社會環境議題	0	0	0	0	0	(3)	0	與加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	與加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	與加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		探究與實作：歷史學探究	0	0	2	0	0	0	2	與高二上加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班

		探究與實作： 地理與人文社會科學探究	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班	
		探究與實作： 公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2	與高二下加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班	
加深加廣選修	自然科學領域	選修物理—力學(一)	0	0	0	0	2	0	2	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修 選9學分，12人成班	
		選修物理—力學(二)與熱學	0	0	0	0	0	2	2	與與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修 選9學分，12人成班	
		選修物理—波動、光及聲音	0	0	0	0	1	1	2	2	加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修 選9學分，12人成班
		選修物理—電磁現象一	0	0	(2)	0	0	0	0	0	與高二上加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		選修物理—電磁現象二與量子現象	0	0	0	(2)	0	0	0	0	與高二下加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		選修化學-物質與能量	0	0	2	(2)	0	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	1	1	2	2	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	2	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	2	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	(1)	(1)	0	0	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班
選修生物—細胞與遺傳	0	0	0	0	0	(2)	2	2	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班		

深 加 廣 選 修		選修生物—動物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	0	0	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班
		選修生物—生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	(2)	2	0	0	2	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		選修生物—生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班
		選修地球科學—地質與環境	0	0	0	0	(2)	0	0	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班
		選修地球科學—大氣、海洋及天文	0	0	0	0	0	(2)	0	與加深加廣—自然科學領域及社會領域等科目跨班選修，選9學分，12人成班
	藝術領域	多媒體音樂	(2)	(2)	0	0	0	0	0	與飲食文化、基礎數學、數學演算、安全教育與傷害防護、自然科學入門、生物6選1，12人成班
	綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
	科技領域	進階程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	(2)	(2)	0	0	0	0	0	與飲食文化、基礎數學、數學演算、多媒體音樂、自然科學入門、生物6選1，12人成班
	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與程式語言 二選一跨班選修
多元選修	通識性課程	自然科學入門：生物	(2)	(2)	0	0	0	0	0	與飲食文化、基礎數學、數學演算、安全教育與傷害防護、多媒體音樂6選1，12人成班
		基礎數學	(2)	2	0	0	0	0	2	與飲食文化、數學演算、安全教育與傷害防護、多媒體音樂、自然科學入門、生物6選1，12人成班
		數學演算	2	(2)	0	0	0	0	2	與基礎數學、飲食文化、安全教育與傷害防護、多媒體音樂、自然科學入門、生物6選1，12人成班

	飲食文化	(2)	(2)	0	0	0	0	0	與基礎數學、數學演算、安全教育與傷害防護、多媒體音樂、自然科學入門、生物 6 選 1，12 人成班	
跨領域 /科目 專題	社會科專題實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選 4 學分，12 人成班	
	英文精選	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選 4 學分，12 人成班	
	數學精選	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選 4 學分，12 人成班	
跨領域 /科目 統整	程式語言	0	0	0	0	1	1	2	與補強-數學 跨班選修，2 選一	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	社會技巧	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	與學習策略 跨班選修，2 選一
	學習策略	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	0	與社會技巧 跨班選修，2 選一
選修學分數總計		2	2	4	4	18	24	54		
必修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

★團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	28	28	28	28	28	20
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數	2	2	2	2	2	2
週會或講座時數	10	10	10	10	10	6
學生服務學習活動時數	2	2	2	2	2	2

四、普通高中各科目課程及教學進度規劃表~

★請至東石高中網站首頁：



★請點選「校務行政 MORE」→再點選「1-03 課程綱要」：



★請下載「109 學年度普通型高中課程計畫書(109.3.25 調整通過)」PDF 檔，請自行參閱各科目之課程大綱與教學進度表



肆、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

國立東石高級中學學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 8 月 29 日校務會議通過

中華民國 107 年 11 月 19 日課程發展委員會修正通過

中華民國 108 年 03 月 18 日課程發展委員會第 2 次修正通過

中華民國 109 年 04 月 20 日課程發展委員會第 5 次修正通過

- 一、國立東石高級中學（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間學生自主學習之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施規範（以下簡稱本實施規範）。
- 二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容為目的。
- 三、本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下：
 - （一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
 - （二）學生申請自主學習，應依「附件一」完成自主學習申請表，並得自行徵詢邀請指導教師指導，或由班級為單位提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師。
 - （三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，依「附件一」完成自主學習計畫書，並經指導教師指導及其父母或監護人同意。
 - （四）學生應將經父母或監護人同意後之自主學習計畫書，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
 - （五）學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意。
 - （六）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施；學生因故須變更自主學習計畫書，應於二週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之；但學生因參與彈性學習時間之選手培訓或參加彈性學習時間之補強性教學活動者，經與指導教師討論後，得以公假登記並直接登載於自主學習計畫書即可。
- 四、為提升學生自主學習能力，本校學生自主學習之輔導與管理規範如下：
 - （一）指導教師應於學期開始前，指導學生完成自主學習計畫書之撰寫，並依教務處規定之時程及程序，協助學生完成自主學習申請。
 - （二）**每位指導教師之指導學生人數，每組至少 1 人至多 3 人。**
 - （三）指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議並依「附件二」完成自主學習晤談及指導紀錄表。
 - （四）指導教師應規劃學生進行自主學習成果檢核或發表，並於當學期末，針對學生依「附件三」完成之自主學習成果紀錄表，就學生自主學習之檢核提供質性建議。

(五) 除學校運動代表隊培訓外，學生自主學習得與選手培訓合併實施，並由同一位指導教師進行指導。

(六) 本校學生不選修「多元選修」科目時，得適用本辦法。

五、學生於各學期結束前，應將「學生自主學習計畫申請表」、「學生自主學習諮詢及指導紀錄表」及「學生自主學習成果紀錄表」彙整成冊；指導教師得就學生「自主學習成果發表之內容」、「自主學習成果彙編之完成度」、「學生自主學習目標之達成度」或「實施自主學習過程之參與度」，經綜合評估後，表現優良者得依本校學生獎懲實施規定予以嘉獎。

六、指導教師指導學生實施自主學習，其指導鐘點費核發規定如下：

(一) 指導鐘點費依公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準所定高級中等學校每節新臺幣四百元。

(二) 指導教師對指導之學生實際實施晤談與指導，並於自主學習晤談及指導紀錄表完成記錄者，按月計節核發其指導鐘點費；但教師指導節數，每學期不得超過學生自主學習總節數二分之一。

七、本實施規範經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

國立東石高級中學 學年度 第 學期 彈性學習時間
 學生自主學習計畫申請表

受理日期:

編號:

申請學生資料	班級	座號	姓名(請親自簽名)
<input type="checkbox"/> 我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會協助負責督導。 (打勾表示知悉並同意) 家長簽名: _____			
自主學習 活動類型	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
自主學習主題			
自主學習 學習目標			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 創客教室 <input type="checkbox"/> 科學館 <input type="checkbox"/> 語言教室 <input type="checkbox"/> 工場: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____		
合作夥伴 (最多2名)	班級: _____ 學號: _____ 姓名: _____	班級: _____ 學號: _____ 姓名: _____	
預計進度 (週計畫)	週次	實施內容與進度	自訂檢核指標
	1	(與指導教師討論18週自主學習規劃。)	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
18			
指導教師簽名:			

導師

領域召集人/科主任

教學組長

相關處室

教務主任

國立東石高級中學 學年度第 學期 彈性學習時間
學生自主學習諮詢及指導紀錄表

申請表編號：

學生姓名			
諮詢及指導日期		指導教師簽名	
諮詢及指導內容 摘要記錄			
諮詢及指導日期		指導教師簽名	
諮詢及指導內容 摘要記錄			
諮詢及指導日期		指導教師簽名	
諮詢及指導內容 摘要記錄			
諮詢及指導日期		指導教師簽名	
諮詢及指導內容 摘要記錄			

※每學期至少 4 次紀錄

自主學習情形及成果說明	(相片)	(相片)	(相片)
	(敘述)	(敘述)	(敘述)
	(相片)	(相片)	(相片)
	(敘述)	(敘述)	(敘述)
自主學習歷程省思			
指導教師指導建議			

指導教師

教學組長

教務主任

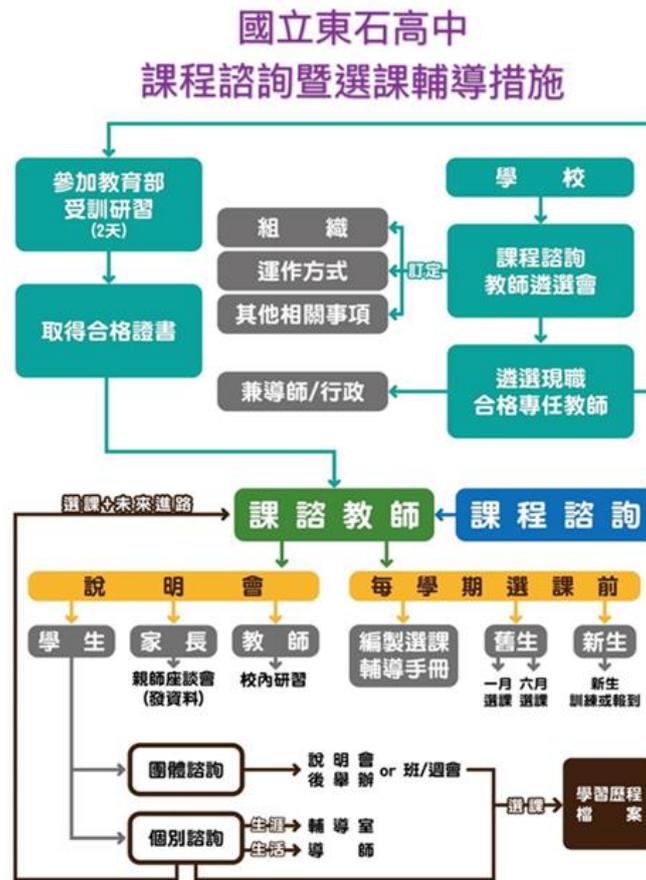
★彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數															
自主學習	專題製作-PPT	2	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18
	海報設計	1	2	18	1	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18
	專題製作							1	2	18	1	2	18	2	2	18	2	2	18
選手培訓	技藝競賽培訓							1	2	9	1	2	9	1	2	9			
	專題寫作	2	2	18	2	2	18	1	2	18	1	2	18						
	技能競賽培訓										1	2	9	1	2	18			
全學期授課	充實/增廣 插畫世界- 畫我故事							2	1	18	2	1	18	1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 生活英語 B	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 生活英語 A	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 英語專題 實作													1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 專題閱讀 與創作							2	1	18	2	1	18						
	充實/增廣 健康飲食							2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18
	充實/增廣 生活科學	2	1	18	2	1	18												
	充實/增廣 汽車學概 論	2	1	18	2	1	18												
	充實/增廣 食物與飲 食文化							2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18

★學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
音樂劇大觀園	每週	2	2					4	認識百老匯音樂劇，並能製作一齣校園主題之音樂劇。
人物採訪與寫作	每週	2	2	2	2			8	加強生活的觀察力、感受力，以激發語文創作
"動手玩數學 "	每週	2	2	2	2			8	觀察生活中的現象，發現其中的數學問題並深入探討
山之巔海之邊-魔法數學	每週	2	2	2	2			8	解決生活中的數學問題
3D 電腦繪圖列印	每週			2	2	2	2	8	會使用 autocad 繪圖
立體繪圖	每週			2	2	2	2	8	培養學生學習工程界共同語言，熟悉各種投影及增加識
專題製作解析	每週				2	2	2	6	進階專題實作能力
健康休閒生活	每週			2	2	2	2	8	培養健康休閒理念，促進身心健康
微電影製作	每週	2	2					4	培養學生如何透過短影片傳達意念、想像、情感與體認，如何運用不同的鏡頭語言及配樂來堆砌故事敘述節奏。

伍、課程輔導諮詢實施辦法與流程



★導師/輔導老師/課程諮詢教師分工圖



一、本校選課輔導措施：

(一)本校學生選課輔導手冊：請到學校網頁首頁，點選左下角「學生專區」之「選課資訊」，



進入頁面後，請再點選左側選項之「選課資訊」，即可下載各學年度之「學生選課輔導手冊」



(二)生涯探索：本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，結合生涯規劃探索課程、活動或講座，其實施方式如下：

1. 完備學生課程諮詢程序。
2. 規劃學生選課相關規範。
3. 登載學生學習歷程檔案。
4. 定期檢討選課輔導措施。

(三)興趣量表：

由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，安排施測興趣量表：

- (1)高中與高職一年級實施「新編多元性向測驗」紙本測驗。
- (2)高中二年級實施「大考中心興趣量表」線上測驗。
- (3)高中三年級實施「大考中心學系探索量表」線上測驗。
- (4)高職二~三年級實施「1111 人力銀行九大職能星測驗」

並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析探索，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

陸、學生選課作業方式與流程

一、日程表：

此表列選課日期會因應實際狀況而有所調整，確切日期以本校教務處公告日期為準。

序	時間	活動內容	說明
1	109/06/02	舊生選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	109/08/13	新生選課宣導	利用新生始業式時段進行選課宣導
3	第一學期： 109/08/17 第二學期： 109/12/21	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 109/08/20 第二學期： 109/12/24	加、退選	得於學期前兩週進行
5	第一學期： 109/09/01 第二學期： 110/02/20	正式上課	跑班上課
6	110/06/29	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課網址

(一) 課程資料及選課資料：請至本校網站「學生專區」->「線上選課系統」 查閱。



(二) 109 學年度課程說明會時間及地點如下：

(1) 高一第一學期：109 學年度新生始業教育時實施。

(2) 高一第二學期：於 109 學年度第一學期擇日舉行，原則上應於高一第二學期選課日前實施完畢（高二、高三每學期比照辦理）。

三、課程諮詢：

(一) 課程諮詢時間：團體諮詢時間由學校统一安排公告；

個別諮詢時間請學生自行與課諮教師協調。

(二) 個別課程諮詢預約方式：請學生自行與課諮教師協調。

四、線上選課結果：請至本校網站「學生專區」->「線上選課系統」查詢



六、加退選：

(一) 加退選課資料及說明請至本校網站「學生專區」->「線上選課系統」查詢

(二) 加退選時間：依學校教務處最新公告為準。

七、加退選結果：請至本校網站「學生專區」->「線上選課系統」查詢。

八、選課確認單：

(一) 學生及家長簽名確認。

(二) 請於教務處規定期限前由各班負責人收齊後交回教務處教學組。

柒、生涯規劃相關資料

一、選課的考量

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：

(一)、學生自我認識：

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

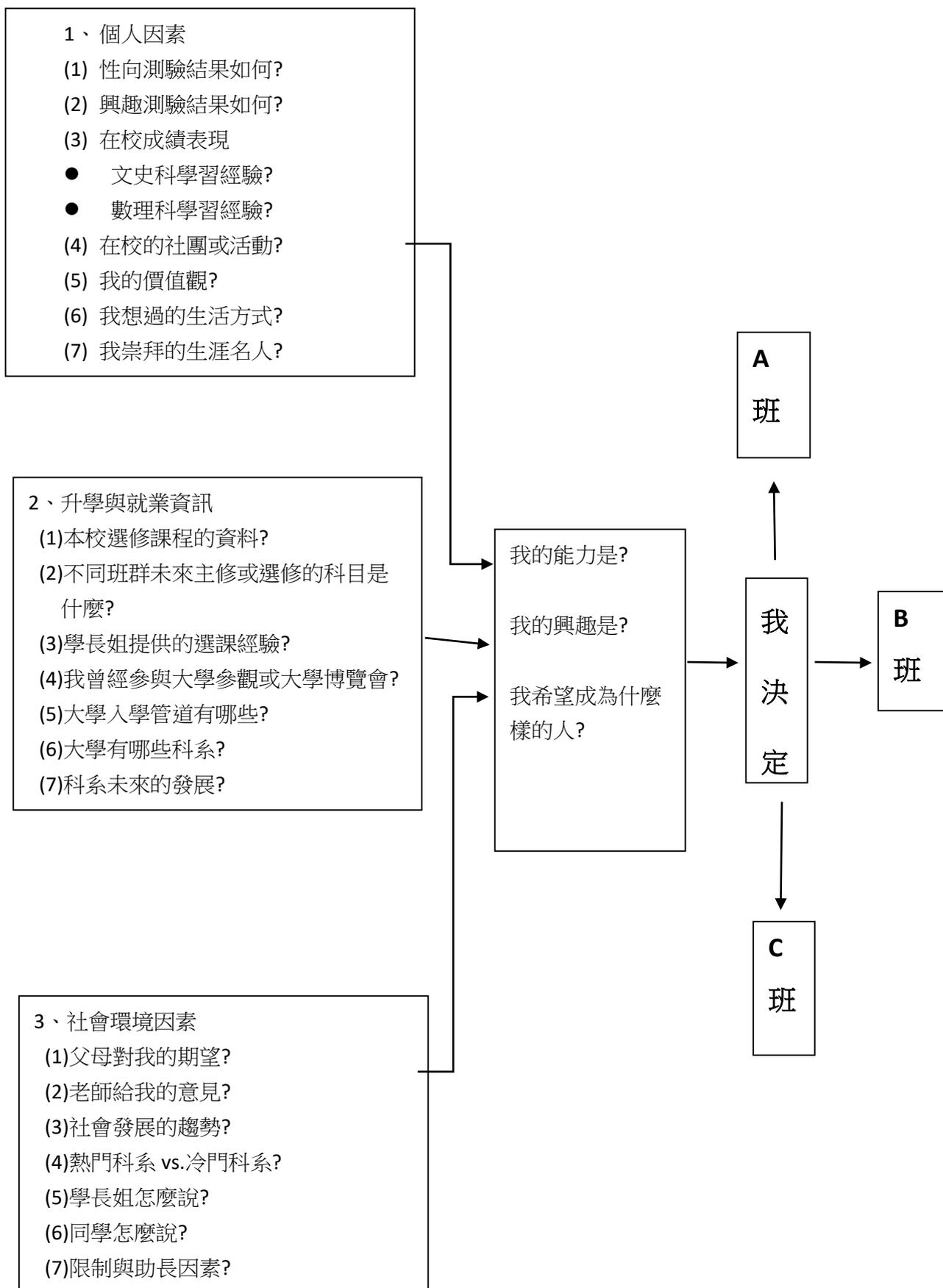
(二)、社會環境關係：

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

(三)、教育與職業探索：

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

(四)、選課考量流程圖



(五)生涯規劃相關資料請參考本校輔導室網站或親至輔導室諮詢：



學生學習歷程檔案*教育部平台網 x 輔導室-最新消息 x +

不安全 | www.tssh.cyc.edu.tw/sub/latestevent/index.aspx?Parser=9,39,190

首頁 > 最新消息

列印

最新消息

- 行事曆
- 處室介紹
- 輔導室章則
- 輔導專區**
 - 輔導室部落格
 - 學生資料登錄
 - 老師資料登錄查詢
- 資源教室

標題	點閱率	公布日期
107-2輔導室辦均質化『親師互動與青少年溝通技巧』研習之行前通知	39	2019-04-24
輔導室辦理均質化之「教師自我探索」特色課程-親師互動與青少年溝通技巧	51	2019-04-11
中三升大學科大「第二階段-指定項目甄試經驗回饋表」	80	2019-04-11
107-2「遇見卓越大師」·歡迎教職同仁及同學踴躍參加!	146	2019-02-26
107-2輔導處有改變:「校院宣導與講座一覽表」	171	2019-02-12
輔導室辦理「教師自我探索」特色課程-神秘黑磚創作	160	2018-12-11
大學/科大的暑假/寒假營隊	254	2018-11-21
107-1「遇見卓越大師」第二次-11/19(六)·歡迎教職同仁及同學踴躍參加!	214	2018-11-12

blog.xuite.net/tssh82/blog

下午 02:27
2019/5/20

學生學習歷程檔案*教育部平台網 x 國立東石高中輔導室生涯資訊站 x +

https://blog.xuite.net/tssh82/blog

隨意寫 新增內容 | 管理後台 | 瀏覽模式 | 分享好友 | 站長日誌 | Acer指定機種 送眾多豪禮 體驗Nitro 5/Predator掠奪者編運性能的事 登入 | 短網址 | 檢舉 |

國立東石高中輔導室·生涯資訊站

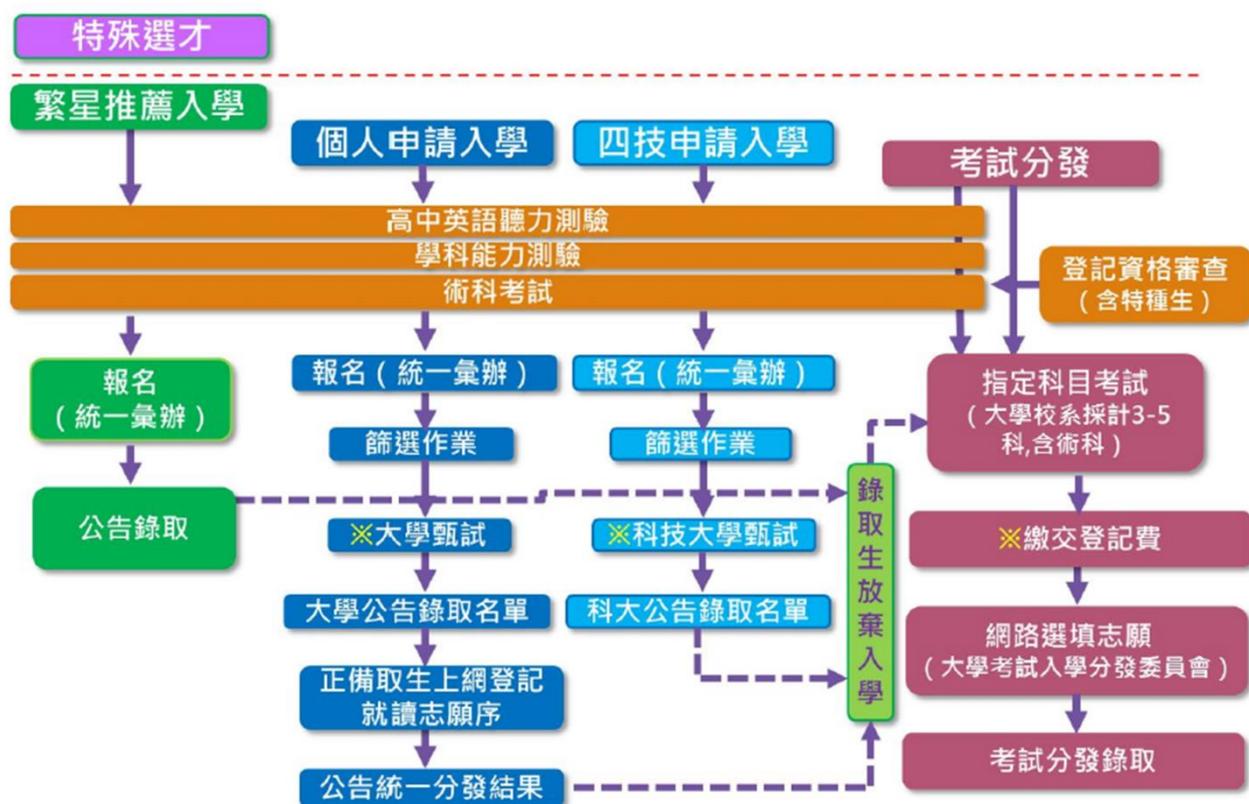
今日的升學模式已經不同於以往，勤就能補拙的時代已經逝去，要抓住能改變方法的契機。
 培養自己對行為結果負責任的態度。
 有問題建議直接洽輔導室，以免無法即時回應您的留言！~

贊助

108/7/1~3前進指考 2019-05-08 16:55 提醒108學年度「指考」考生應考注意事項

捌、升學進路

升大學的各種管道



資料來源:教育部課程諮詢教師培訓資料

111年大學校院入學管道說明

108 課綱於 108 學年度實施後，111 年大學升學管道並沒有改變



資料來源:教育部課程諮詢教師培訓資料

特殊選才

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦

- (一) 為改善現行多元入學制度較難鑑別部分具有特殊才能、經歷或成就之學生，並利大學錄取該類真正具有潛力與才能學生。以漸進改變、重視大學自主為精神，由大學提供少量名額，於 104-106 學年度間以單獨招生方式進行小規模試辦，以招收不同教育資歷之學生（包含境外臺生、新住民及其子女、在地學生）。自 107 學年度納入正式管道，由大學提出構想計畫經教育部審查通過後方可辦理，未來將視政策需求及辦理成效逐年擴增辦理學校及招生名額。
- (二) 招生對象：具特殊選才或具不同教育資歷學生（如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 成績等國外具公信力之入學用大型測驗者）。
- (三) 招生方式：各校單獨招生；招生校系將可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由大學書面審查、面試、筆試、術科或實作測驗等方式全方面審查後彈性選才。
- (四) 招生日程：原則上各校於每年 11 月前公告簡章，於 12 月辦理招生，並於次年 1 月間放榜。

註：考生得於 108 年 10 月中旬逕上「大學多元入學升學網」網站查詢各校招生資訊或逕至各招生學校網頁查詢招生簡章。

特殊選才

依各大學簡章
向大學報名

大學自辦招生考試
(107年11月-12月)

大學公告錄取名單

錄取生放棄入學資格

大學多元入學方案
(如繁星推薦、個人申請、考試分發)

★ 相關升學網站：



★ 大學十八學群簡介

(1)請參考「大學入學考試中心」網頁之首頁



點選右下角「選才育才」之「認識學群」，裏面有大學十八學群的介紹



(2)請參考本校輔導室之「輔導專區」內有詳盡升學進路之介紹

www.tssh.cyc.edu.tw/sub/latestevent/index.aspx?Parser=9,39,190

標題	點閱率	公布日期
107-2輔導室辦理均質化「親師互動與青少年溝通技巧」研習之行前通知	39	2019-04-24
輔導室辦理均質化之「教師自我探索」特色課程-親師互動與青少年溝通技巧	51	2019-04-11
中三升大學科大「第二階段-指定項目甄試經驗回饋表」	80	2019-04-11
107-2「遇見卓越大師」,歡迎教職同仁及同學踴躍參加!	146	2019-02-26
傳處有改變:「校院宣導與講座一覽表」	171	2019-02-12

(3)請參考「漫步在大學」網站

大學入學考試中心 - 漫步在大學

major.ceec.edu.tw/search/

WELCOME TO 漫步在大學 大學校系查詢系統

[請由此進入](#)

系統更新日期: 2019年4月29日 **21023519**

本系統為各大學校系提供之原始資料,若需更深入了解校系,請洽詢各大學校系、財團法人大學入學考試中心基金會

諮詢專線: (02)2366-1416轉306、608

●版權所有●轉載必究●

WELCOME TO 漫步在大學 大學校系查詢

- 我要查學校
- 我要查學系) 為方便查詢,於「我要查學系」中設置有【多個學系比較查詢】功能,可同時比較多個相同學群但不同學類之學系異同。
- 考試分發(108學年度)、107學年度各系組最低錄取分數及錄取人數一覽表
- 繁星推薦(108學年度)、107學年度大學繁星推薦入學招生各校系錄取標準一覽表
- 個人申請(108學年度)、107學年度大學個人申請入學招生各校系分發標準一覽表
- 術科考試
- 108學年度大學網路博覽會
- 技專校院招生策略委員會、軍事學校正期班甄選入學、中央警察大學、國外大學招生資訊

玖、學生學習歷程檔案

★學生學習歷程檔案平台請於本校網站「首頁」進行連結

The screenshot shows the school's website with a blue header containing navigation links: 學校簡介 | 行政單位 | 教學單位 | 招生資訊 | 資源平台 | 相關連結 | 公布欄. Below the header is a '校務行政' (School Administration) section with a 'MORE' button. A sidebar on the left contains various service icons, with '學生學習歷程' (Student Learning Portfolio) highlighted by a red arrow. The main content area features a '最新消息' (Latest News) section with a list of announcements and dates, and a '活動花絮' (Activity Highlights) section with a photo of a student. At the bottom, there are '家長會' (Parent Association) and '教師會' (Teachers Association) links.

★學生學習歷程與大學備審之關聯

The infographic is titled '如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料?' (How to use the learning portfolio to provide university admission materials?). It is divided into three horizontal sections: '繁星推薦' (Starry Star Recommendation), '申請入學' (Application for Admission), and '分發入學' (Distribution for Admission). A central box labeled '學習歷程檔案' (Learning Portfolio) shows icons for '修課紀錄' (Course Record), '課程學習成果' (Course Learning Outcomes), and '多元表現' (Diverse Performance). A callout box explains that the portfolio is used for university review, containing diverse performance records, high school self-learning plans, and execution results. Another callout notes that students should upload their learning portfolio and other materials as required by the university. A final callout states that the portfolio can be used to demonstrate learning outcomes in specific fields or clusters, which can be used for university review.

繁星推薦
學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)
修課紀錄
僅在校成績

申請入學
第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目
學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳
修課紀錄 課程學習成果 多元表現
至多3件 至多10項
依校系要求
報名時上傳
學習歷程
自述 其他

分發入學
(不採計學生學習歷程)
學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合
以領域或學群方式(非科目或課程, 即學生有修習該領域或相關學群課程皆可), 作為大學校系審查涵蓋範圍。
學生在高中課程所修習的學習成果, 如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

學習歷程與111考招連動-個人申請入學(學測完)

★學生學習歷程檔案收集項目內容

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數6件	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數10件	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

拾、畢業條件與修課學分檢核表

一、普通高中畢業條件：

課程類別		說明	學分數及節數	修習及畢業條件
必修	部定		118 學分	1、部定必修及校訂必修均需修習。 2、必修需達 102 學分及格。
	校訂		4-8 學分	
選修	加深加廣		54-58 學分	1、依據興趣、性向、能力及大學進路適性分流選修。 2、選修至少需修習 40 學分
	多元			
	補強性			
應修習學分數 (每週節數)			180 學分 (30 節)	畢業條件： 必修 + 選修學分數合計至少 150 學分及格
每週團體活動時間			2-3 節	必修 0 學分
每週彈性學習時間節數			2-3 節	不計學分

拾壹:問與答

- 問題一：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

答覆：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

- 問題二：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

答覆：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

- 問題三：選修課程最少須多少人才會開班？

答覆：最少要 12 人。

- 問題四：學生可否至他校選課？

答覆：可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

- 問題五：108 課綱之學分採計方式為何？

答覆：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

- 問題六：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

答覆：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

- 問題七：如何得知應修習哪些課程？

答覆：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

- 問題八：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

答覆：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

- 問題九：若「數學」、「英文」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

答覆：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。