

108新課綱 **TSSH** 課程規劃

報告人 郭俊驛

[HTTPS://YOUTU.BE/CCCGEV9PWHK](https://youtu.be/CCCGEV9PWHK)

TSSH網頁



普高



技高

國際公民

TSSH

多元

行動

有品

關懷

新課
綱



國際公民 TSSH 普通高中 多元

行動

有品

關懷

108課綱 課程架構

部定

校訂

彈性學習

必修
共118學分

加深加廣
48-52學分

補強性選修

團體活動
12~18學分

自主學習
18~12學分

必修
4-8學分

多元選修
6-8學分

新舊課綱結構比較



99課綱

每週授課節數

34節+1節班會（社團活動外加）

學生可修習學分/ 畢業學分

198 學分 / 160學分

課程種類

部定必修、部定選修

108課綱

每週授課節數

30節 + 1節班會 + 1節社團活動 + 3節彈性學習

學生可修習學分/ 畢業學分

180 學分 / 150學分

課程種類

部定必修、部定加深加廣、補強性選修、
校訂必修、多元選修、探究與實作、
彈性學習（充實增廣/補強性、選手培訓、自主學習）



部定必修



校定必修



校定選修(彈性學習)

關懷

新課綱各領域節數

國文領域

必修

國文18
文化教材2

共20學分

+

加深加廣

必選4學分

國學常識2
語文表達與傳播應用2
各類文學選讀2
專題閱讀與研究2

共8 學分

新課綱各領域節數

英語文領域

必修

英文18

共18學分

+

加深加廣

必選6學分

英語聽講2

英文閱讀與寫作2

英文作文2

第二外語*

英語文、第二外語任選一科或合計至少6

新課綱各領域節數

數學領域

必修

高一：基礎數學8
高二：A類數學(8)
或
B類數學(8)

共16學分

+

加深加廣

無必選

數甲8

數乙8

可規畫8學分

新課綱各領域節數

自然領域

必修

物理2
化學2
生物2
地科2
探究與實作(A) 2
探究與實作(B) 2

共12學分

+

加深加廣

無必選

物理10
化學10
生物 8
地科 4

可規畫32學分

新課綱各領域節數

社會領域

必修

歷史6
地理6
公民6

共18學分

+

加深加廣

無必選

歷史6
探究與實作：歷史學探究2

地理6
探究與實作：地理與人文社會科學研究
2

公民6
探究與實作：公共議題與社會探究2

可規畫24學分

新課綱各領域節數

綜合活動領域

必修

生涯規畫1
生命教育1
家政2

共4學分

+

加深加廣

無必選

思考：智慧的啟航2
未來想像與生涯進路2
創新生活與家庭2

可規畫6學分

新課綱各領域節數

健康與體育領域

必修

體育12
健康與護理2

共14學分

+

加深加廣

無必選

安全教育與傷害防護2

運動與健康2

健康與休閒生活2

可規畫6學分

新課綱各領域節數

藝術領域

必修

音樂4
美術4
藝術生活2

共10學分

+

加深加廣

無必選

表演創作2
多媒體音樂2
基本設計1
新媒體藝術1

可規畫6學分

新舊課綱學分異動表

99課綱

108課綱

01

部定必修

138

02

校訂必修

0

03

部定選修

60

01

部定必修

118

02

校訂必修

4-8

03

部定加深加廣

48-52

新舊課綱學分異動表

99課綱

108課綱

04

多元選修

4

05

彈性學習

0

06

探究與實作

0

04

多元選修

6-8

05

彈性學習

18

06

探究與實作

4



部定必修



校定必修



校定選修(彈性學習)

國語文校定科目

一年級

- 專題寫作與表達

1-1 [附件](#)

三年級

- 各類文學選讀(2)-3下
- 國學常識(2)-3下
- 語文表達與傳播應用(2)-3上
- 專題閱讀與研究(2)-3下

英語文校定必修

一年級

- 基礎實用英語
- 1-1 [附件](#)

二年級

- 進階實用英語
- 1-1

三年級

- 精選生活英語
- 2-0

一年級

- 英語聽講
- 1-1 [附件](#)

二年級

- 英語聽講
- 1-1

三年級

- 英語聽講
- 1-1



部定必修



校定必修



校定選修(彈性學習)

關懷

校定選修

國際公民

一年級

- 數學演算、基礎數學-仁班2選1(2-2)附件
- 數學演算、基礎數學、健康與休閒、藝術生活、飲食文化-忠孝愛跨班_5選1(2-2)
- 原班5選1(2-2)，12人成班附件

二年級

- 英文精選. 社會科專題實作. 化學精選. 生物進階，原班4選1(2-2) 12人成班
- 程式設計. 數學精選. 健康生活. 探究與實作：歷史學探究(上學期)，原班4選1(2-0)，12人成班
- 程式設計. 數學精選. 健康生活. 探究與實作：公共議題與社會探究(下學期) 原班4選1(0-2)，12人成班

三年級

- 精選地理VS物理進階；精選歷史VS化學進階；生物精選VS實用公民，跨班2選1(3-3)
- 數學甲VS數學乙，跨班2選1(4-4)；補強_數學VS程式語言，跨班2選1(1-1)

- 生活科學
- 生活英語
- 六腳鄉文化聚落發展學習課程
- 人物採訪與寫作
- 動手玩數學
- 山之巔海之邊-魔法數學





國際公民

TSSH

技術高中

多元

行動

有品

關懷

課程架構

部定必修			校定	修習學分數 (每週節數)
一般科目	專業科目 實習科目	學分數	44-81 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	180-192 學分 (30-32 節) 160畢業
66-76 學分	45-60 學分	111-136 學分		



部定必修



校定必修



校定選修(彈性學習)

技術行高中-校定必修

國際公民

一般科目

- 英語聽講(1-1-1-1-1-1)
- 數學(3-3)-二年級

關懷

技術行高中-校定選修

國際公民

一般科目

- 國文進階、數學進階、英文進階
- **原班**3選1

關懷

專業及實習-機械科

國際公民

二年級

- 機械加工與組立實務.汽油壓實習

三年級

- 機械製造進階VS機件原理演算

三年級

- 焊接實習.電腦立體繪圖實務.機械製圖進階.創客實習
- 電腦立體繪圖實作. 3D列印與立體繪圖實習.機器腳踏車基礎實習.食品加工實習(跨群科)

關懷

專業及實習

電機科

- 數位邏輯實習.人機介面實習.
- 控制器實習. Ardunio應用實習

食品科

- 微生物利用實習.食品檢驗分析實習穀類加工實習.農畜產加工實習.生物技術實習

汽車科

- 車輛診斷儀器實習.柴油引擎實習
- 車輛檢修實習.液氣壓原理及實習
- 電動機車檢修實習.車輛四輪定位實習

國際公民

彈性學習

團體活動

(0-0-2-2-2-0)6節

3-3-3-3-3-3

行動

有品

關懷

學習歷程檔案

[HTTPS://YOUTU.BE/KQXNTRHUZYW](https://youtu.be/KQXNTRHUZYW)

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

● 課程學習成果

任課教師確認
屬於課程學習
所產出之成果

認證

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● 多元表現

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

- 1.彈性學習時間（例如：自主學習）
- 2.團體活動時間（例如：社團活動）
- 3.其他表現（例如：志工服務等）

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數6件	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數10件	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

新綱新制：學生學習歷程檔案

基本資料

學生學籍

由學校
統一上傳

修課紀錄

修課科目
及成績

由學校
統一上傳

課程 學習成果

作品至多
每學期三件

由學生
上傳
任課老師認證

新綱新制：學生學習歷程檔案

自傳、 學習計畫

個人經歷
未來學習
規畫

由學生
自行上傳

其他資料

大專院校
指定審查資料

由學生
自行上傳

多元表現

幹部、競賽
服務、檢定
證照等

學生登錄
每學期至多5項
學校登錄不在此限
(申請時至多10項)

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學習歷程與111考招連動-個人申請入學(學測完)

111大學考招入學

考試

111大學考招新方案

	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目	
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為 分科測驗	只有指考改變!!
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致	沒有改變!!
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	分科測驗採 7科 自由選考	考科減少!!
命題方式	研發試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	素養導向命題 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)	命題更精進!!
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	分科測驗採 級分制	成績減壓!!



統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

111學年度起的大考與考科

12年國教新課
綱（108課綱）

111學年度起適
用之大學多元
入學方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學A、
數學B、社會、自然

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與社
會、物理、化學、生物

高中英語
聽力測驗

術科
測驗

招生

111大學考招新方案



	現行（108學年度）方案	未來（111學年度）方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!

111學年度起的大考測驗範圍與成績表示



111學年度起大考的題型

學科能力測驗、分科測驗

英聽

選擇題型

單選題

多選題

選填題型
(數學)

非選擇題型

既有題型

混合題型

包含選擇題
型與非選擇
題型的題組



學測、分科測驗
新式答題卷

一張新式答題卷同時作答選
擇題與非選擇題；取代現行
分開的答案卡、答案卷

● 現行卷卡與研究測試用新式答題卷樣張

以物理科為例



This is a current blank answer card for Physics. It features a header with the subject name and a large grid area for writing answers.

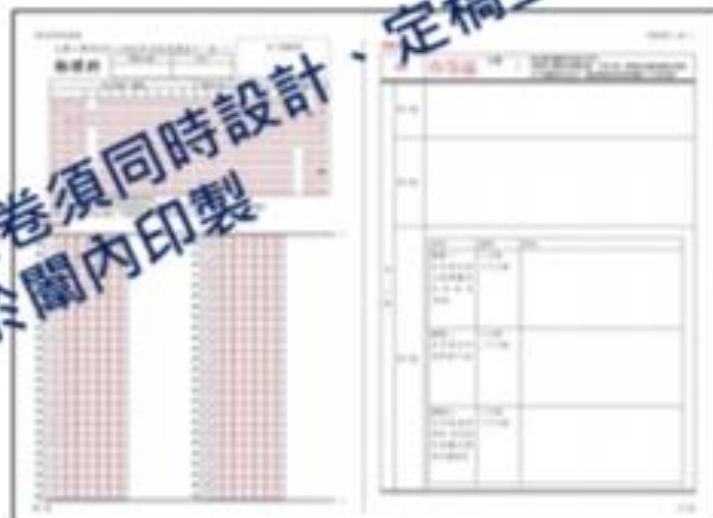


This is another current blank answer card for Physics, showing a different layout with a header and a large grid area.

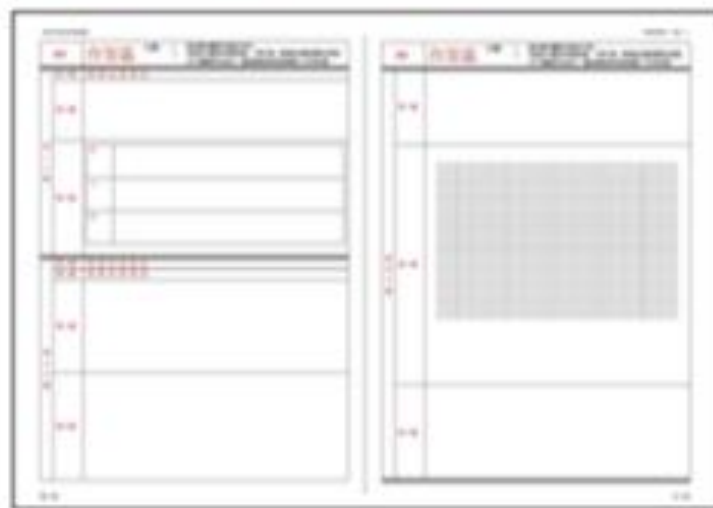
空白卷卡分開，事先印製



題卷須同時設計、定稿並
於闌內印製

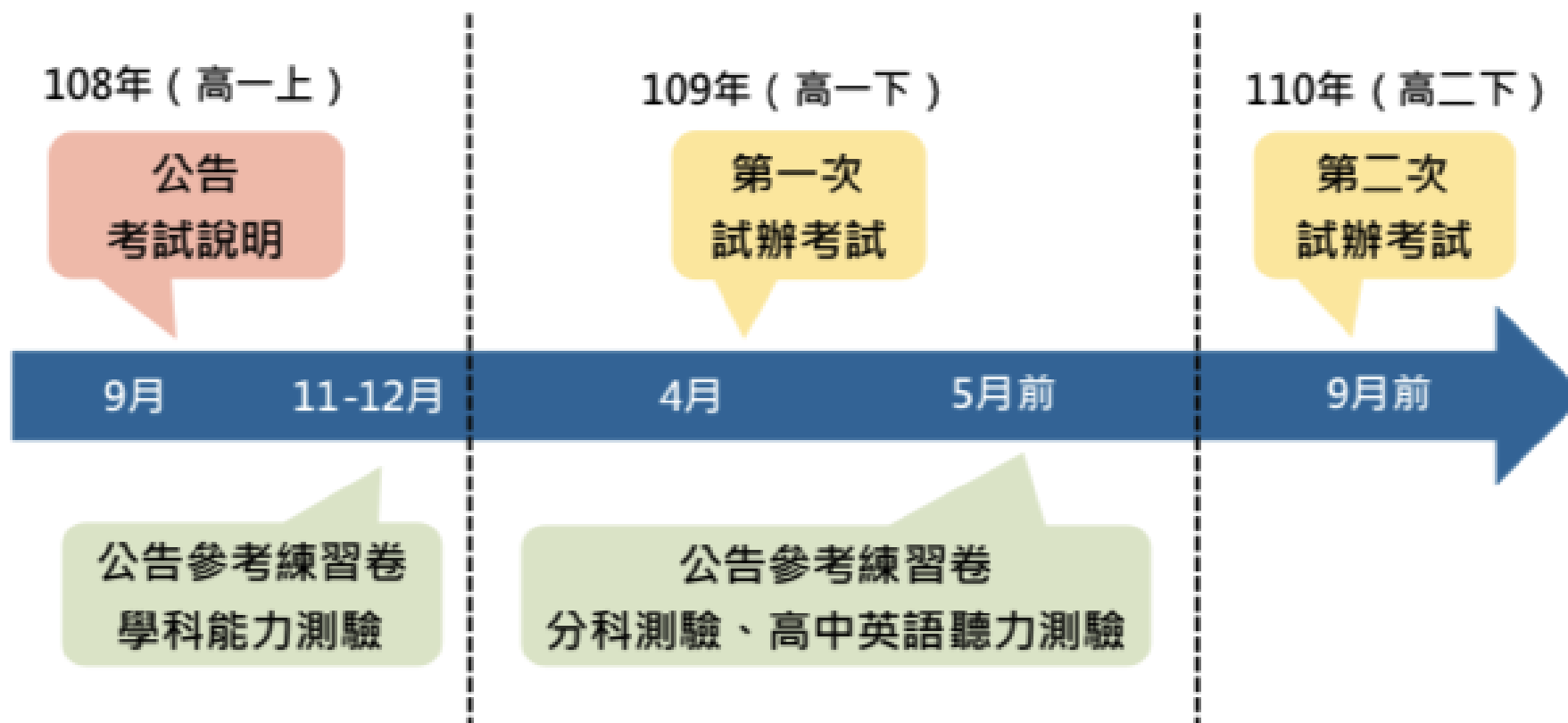


This is a new answer card template for Physics. It features a header with the subject name and a large grid area for writing answers. The grid is divided into sections for different types of questions.



This is another new answer card template for Physics, showing a different layout with a header and a large grid area.

● 接下來針對108學年度高一新生的規劃



公告考試說明 → 公告參考練習卷 → 試辦考試

考試說明與參考練習卷



測驗目標

測驗內容

試題舉例



整份試卷

參考答案

- 考試說明為依據公告課綱的基本理念與目的、各領域學習內容與學習表現，以及考慮大學端的選才需要，從客觀、專業的評量角度發展而來。
- 參考練習卷僅作為參考示例，正式考試將考量學科內容、試題難度、題型分布等，組成最適當之試卷。

109、110年二次試辦考試規劃

第一次(109)

- 目的：學生試作素養導向試題
- 學測社會、自然兩科
- 每校皆有學生參與（預計391學校）；每科約25,000人
- 請高中各校舉辦
- 規劃半天或一天

第二次(110)

- 目的：模擬試務流程
- 學測六考科（七節次）
- 自由報考，但限報考科目數，暫定每人限選2科（預估111學測報考人數約10萬人）
- 由大學承辦考區業務，洽借不同高中試場
- 規劃二天

- 兩次試辦考試皆針對使用108課綱的第一屆高中生
- 有關執行細節仍在規劃中，尚須向大學與高中諮詢可執行與可負荷之進行方式。



公告資料哪裡找？

<http://www.ceec.edu.tw/>



會議/活動訊息

會議/活動報名

考試說明 # 參考試卷 # 歷年試題 # 統計資料

108課綱命題精進

命題精進不只是提出一道道優質試題，更要以全方位的設計，讓評量與教學能夠相輔相成。



簡報說明



研習訊息

108課綱帶動111年考招4大變革



繁星、申請入學延後

考試範圍擴大至
高三下學期課程



不只考選擇題

加入非選題
重視表達說明能力



學習歷程取代備審資料

每學期結束上傳，代表
每場考試都「分分計較」

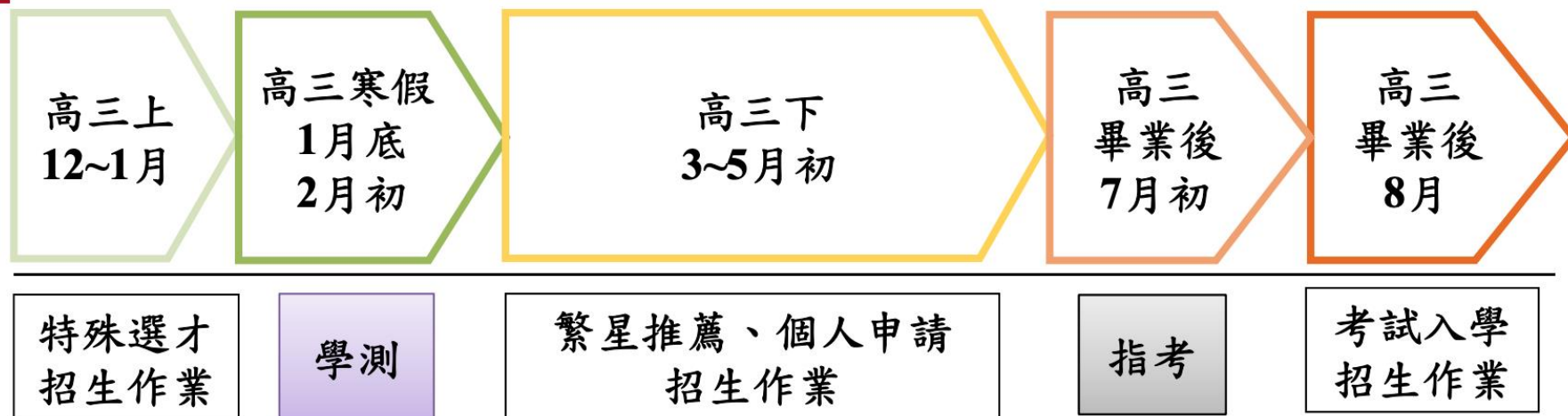


分科測驗簡化

分科測驗不考國英數
這3科得在學測決勝負

招生作業時程

現況



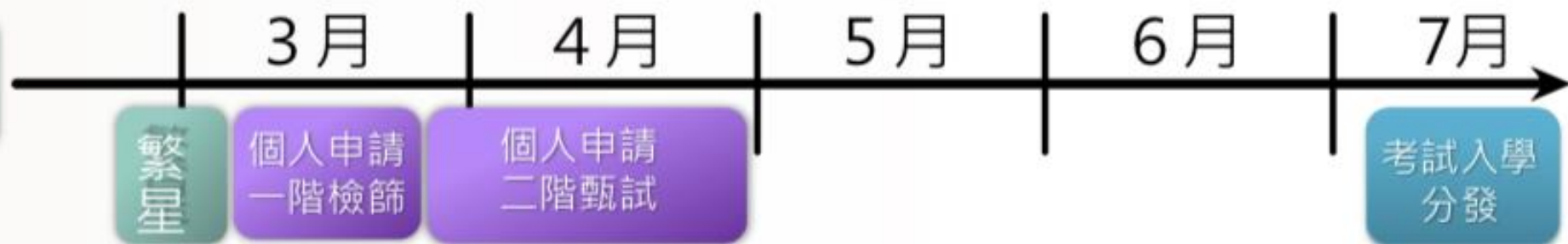
111學年度





大學主要招生管道—辦理期程

106學年度



108學年度



111學年度



高三課程結束後辦理
高中階段學習更完整

111學年度起的大考考試日程



英聽

特殊選才
招生作業

學測

繁星推薦
招生作業

申請入學
招生作業

分科
測驗

分發入學
招生作業

111年考招新時程

高三上
12月~1月

特殊選才

高三寒假
1月底~2月初

學測

高三下
4月

繁星推薦

高三結束
5月初~6月初

申請入學

高三畢業
7月初

分科測驗

高三畢業
7~8月

分發入學

繁星及申請入學

時程延後

	3月	4月	5月	6月	7月
現行	3月初~中旬 繁星推薦	3月底~5月初 申請入學	距指考2個月		指考
111 學年		繁星	5月初~6月初 申請入學		分科 測驗

資料來源：教育部

熱線追蹤

如此一來



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄

僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目



分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

[學習歷程與111考招連動](#)-個人申請入學(學測完)

大學多元入學新方案簡介

參採重點

申請入學

最多僅可採用X考科4科，
或就所選4科中另訂組合總分。

二階可自設P，計算甄選總成績時P至少須占50%，且學習歷程應占相當比例。

學科能力測驗 (X)
部定必修

分科測驗 (Y)
部定必修 & 部定加深加廣

學生學習歷程 (P1)
加深加廣尤其會被看重

校系自辦甄試 (P2)

大學多元入學新方案簡介

參採重點

分發入學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校自訂採計組合。

採計考科數：

$$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5,$$

$$X \leq 4, Y \geq 1。$$

且成績可加權計算。

學科能力測驗 (X)
部定必修

分科測驗 (Y)
部定必修 & 部定加深加廣

術科

貳、111學年度技專校院考招連動

一、整體規劃概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性

重點1

範圍調整
科目命題
統測專業

重點2

導向題型
統測素養

重點3

學習歷程
參採學生
備審資料

重點4

加分比率調整
技術士證優待
技優甄審乙級

重點5

技能領域
比序納入
科技繁星

四技二專統一入學測驗

共同科目

專業及實習科目

國文

英文

數學ABC

專業科目

實習科目

國語文：
著重產業或
職場背景，
評量閱讀及
延伸思考能
力

英語文：
整合所學且
應用於生活
的能力，以
閱讀能力為
核心

數學ABC：
著重單元觀念統
整、增加圖形等
方式，將重要概
念或原理與生活
經驗結合

評量統整及
探究思考能
力

評量實務操
作及運用能
力



- 111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用。
- 技專校院招生策略委員會（招策會）三階段公布技專校院各科系各甄選入學參採學習歷程內容及期程：





111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目	
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比	新增
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比	
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比	
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比	
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比	
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比	
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	

An iceberg floating in a dark blue ocean under a light blue sky. The tip of the iceberg is visible above the water, while the much larger, jagged base is submerged. The text '意识' (Consciousness) is written in white above the water line, and '潜意识' (Subconsciousness) is written in white below the water line. A red rectangular box is centered over the submerged part of the iceberg, containing white text.

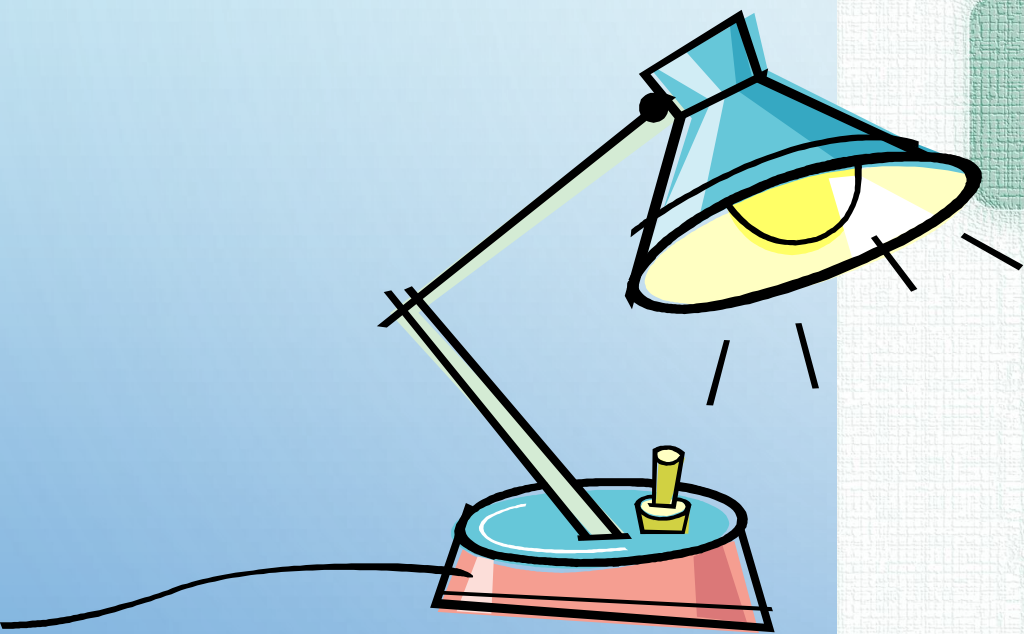
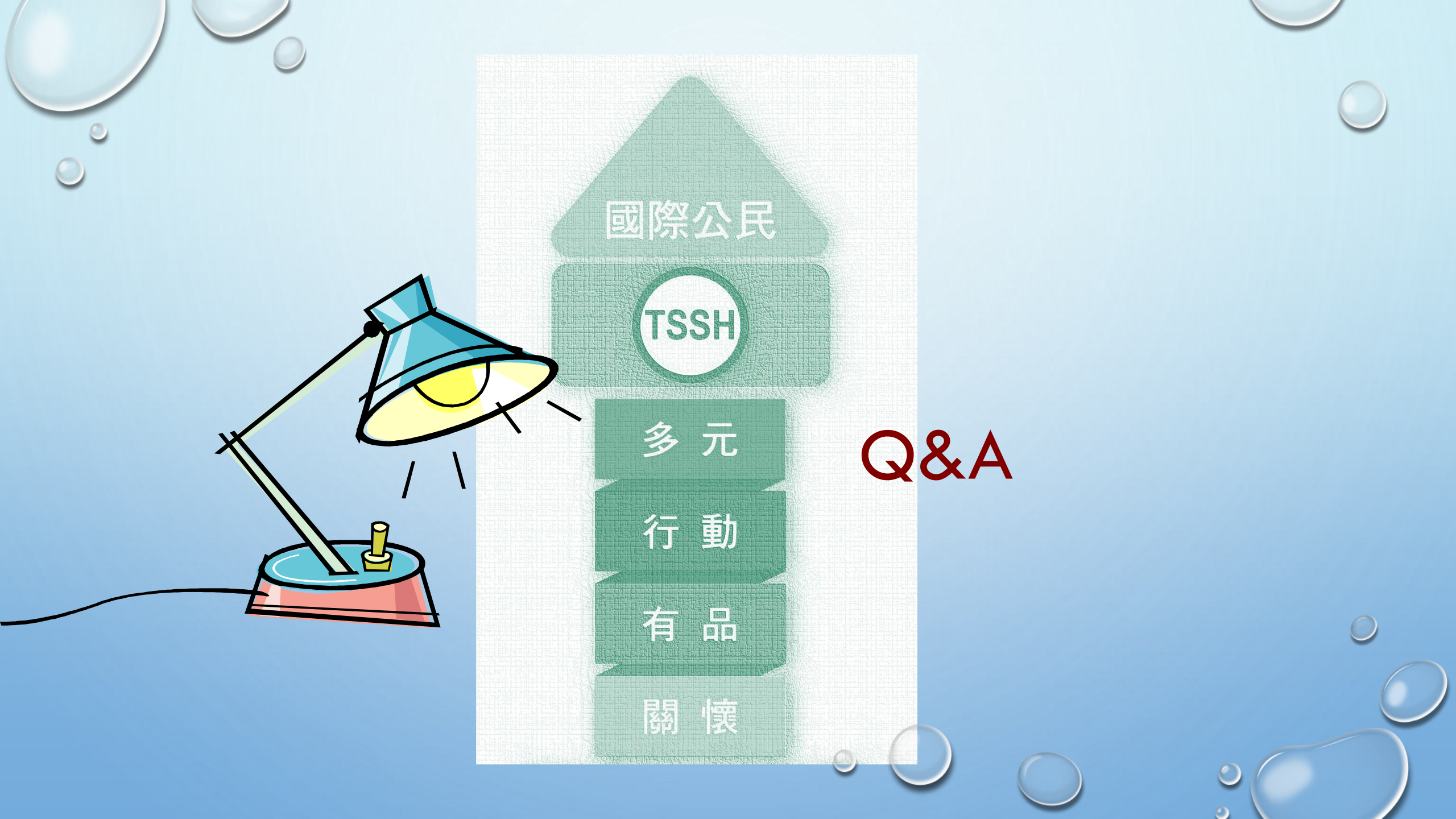
意识

潜意识

永遠懷著期望的
種子
他日轉成解決問
題的力量

感謝聆聽





Q&A