



高職優質化輔助方案諮詢輔導

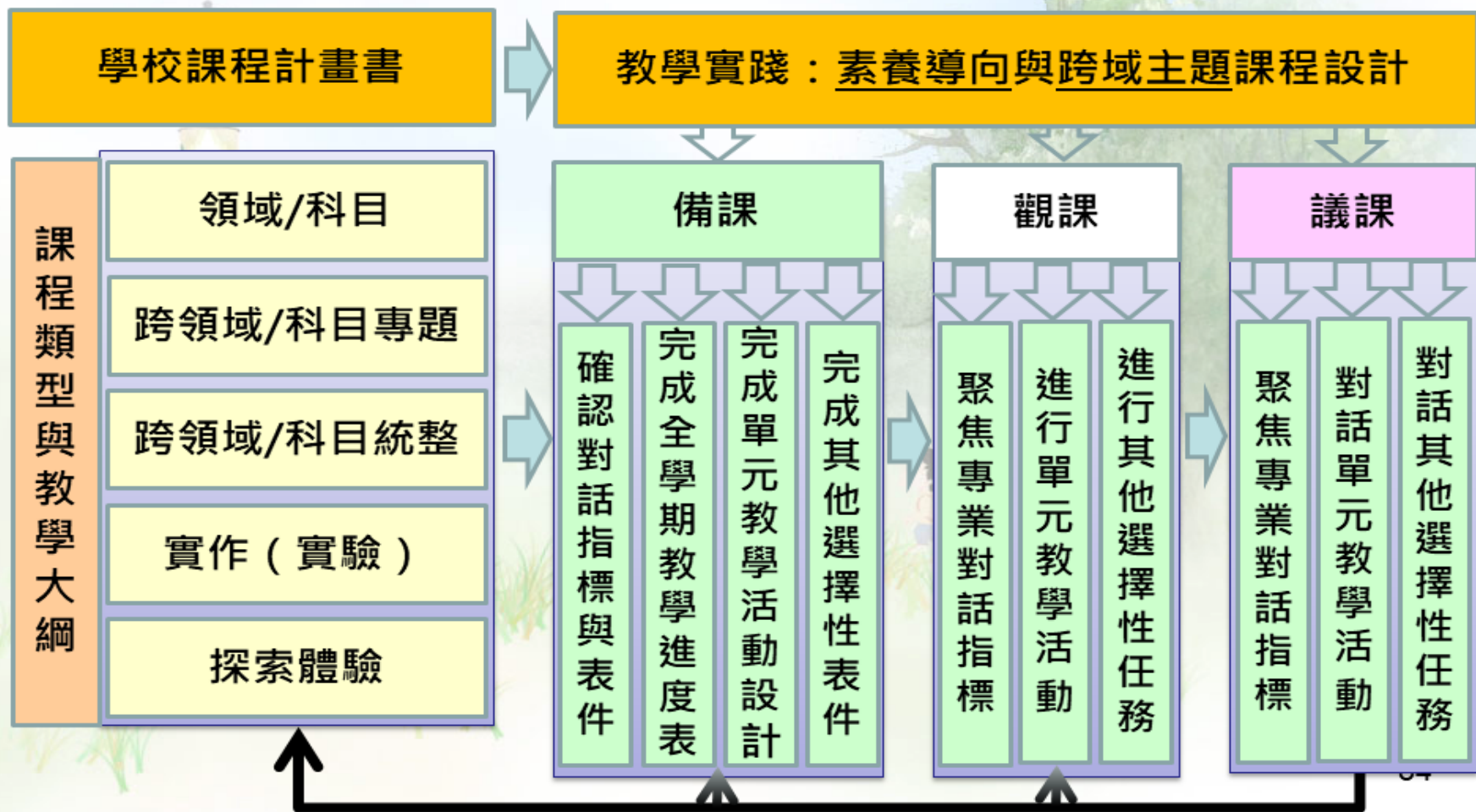
嘉義區域聯盟會議

高職優質化工作小組

民國 108 年 7 月



下一階段：學校教學實踐階段





課程發展階段

課程類型與教學大綱

領域/科目

跨領域/科目專題

跨領域/科目統整

實作（實驗）

探索體驗

教學實踐階段

觀念導入

素養導向

自主學習

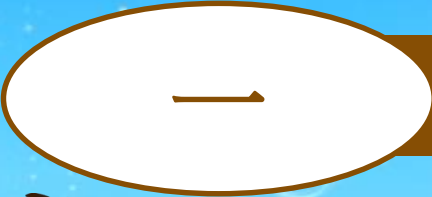
跨域學習

行政支持

配課調課

資源提供

公開觀課



相見歡...



孩子的改變

打造一套有溫度的學校課程，也
讓自己成為一群能落實教學實踐
的學校教師團隊...



領頭羊應該知道的 教學領導知能



有溫度的課程與教學....



總綱 & 領綱 & 領域實施內涵

融入學校/地區在地特色

重大議題融入(生活實踐、省思與創新)

素養導向～教學與評量(家長)

教學原則～學生中心(體驗.實踐.創新.內化)

教學策略～合作學習(跨域與翻轉)

公開觀課～課綱必然(依備觀議)

有感社群～一群走的遠

新學年快開始了，一起來完成
您的…(共備)

~全學期(年)課程計畫一覽表
~素養導向課程轉化模組教案
~公開觀課表件(支持系統)



帶領教學實踐...





備課

一、準備事項：

- 1.了解「總綱」精神：總綱自動好三面九項
- 2.了解「各領域綱要」內涵
- 3.準備「學校課程計畫書」
- 4.準備「素養導向課程轉化教學模組教案」（空白）
- 5.準備「學校行事曆」
- 6.其他與該教學科目與單元有關之參考資料
- 7.準備「共同備課紀錄表」「教學活動設計表」、
「教學觀察紀錄表」、「教學省思與議課紀錄」
（同時共備公開授課時使用）



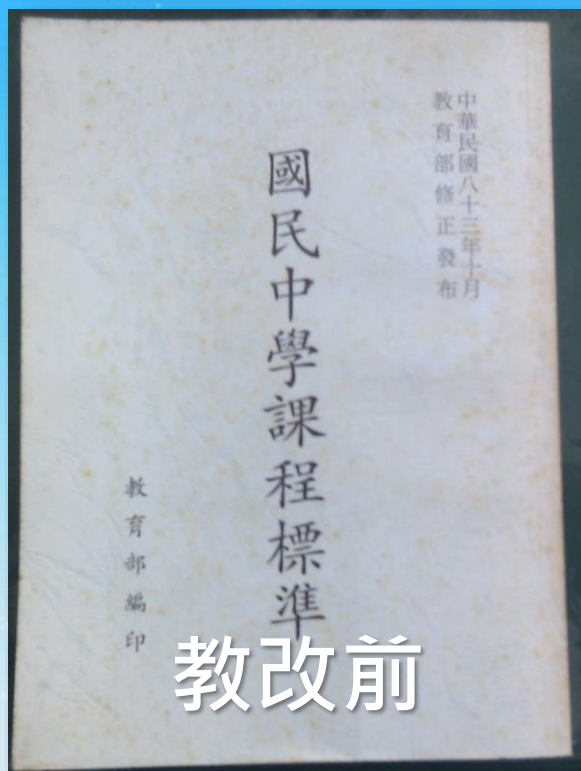


備課

二、備課產出：

- 1.全學期(年)課程教學計畫（教學進度表）
- 2.單元教學活動設計(素養導向教學)
- 3.公開授課四項表件（建議同時共備公開授課）

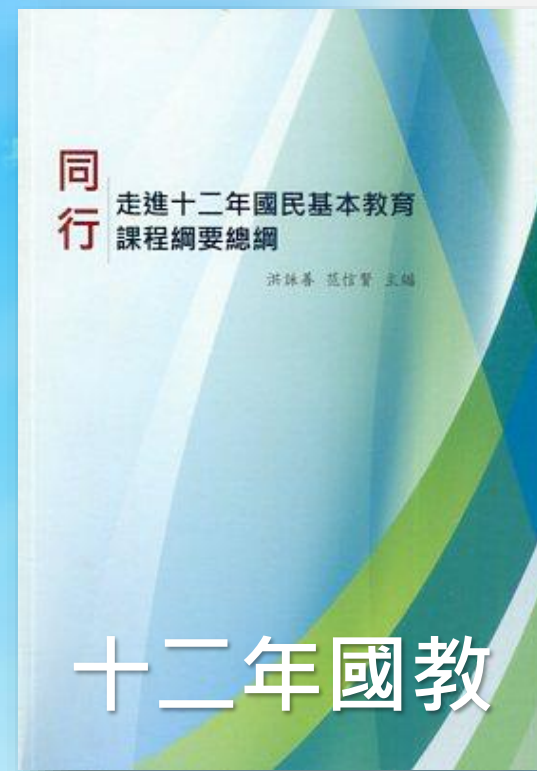




教改前



九年一貫



十二年國教

認知
技能
情意

→ 能力 → 素養



The emerging OECD 2030 framework can be visualized like this:

What do children have to learn?



OECD：邁向2030年的教育架構
資料來源：OECD(2016)



三、對話模式：

朝向素養導向的教學

(應該整合到編寫原則)

整合
知識、技能與態度

情境化、
脈絡化的
學習

學習歷程、
方法及策略

實踐力行的
表現

知識、情意與技能不是分別獨立的(不宜再用行為目標的敘寫方式)

從真實情境中思考問題
(不只虛擬情境而是要設計真實情境)

重視學習歷程而非背誦結果
(讓學生察覺問題而不是告知學習內容)

將所學應用在生活中
(懂得運用所學關懷周遭的人事物)

請在海報紙中間標上此四個素養導向教學特徵

整合知識、 技能與態度	情境化、脈 絡化的學習
學習歷程、 方法及策略	實踐活用的 表現

案例分析參考示例

先備知識

- 1. 品嘗及認識不同的茶
- 2. 使用及認識茶具
- 3. 認識茶葉的延伸生活用品
- 4. 影片欣賞

收穫分享

引出對多元茶文化的好奇和興趣

泡茶技巧

討論歸納

- 1. 手搖店吸引顧客的特質有那些
- 2. 開店的準備工作有那些?
- 3. 開店任務討論及工作分配

擬定計畫

- 1. 設計茶之沖泡方法及名稱吸引人

計畫書

問題討論與解決

《找茶趣》

整合知識、情境化、脈絡化的學習
技能與態度

學習歷程、實踐活用的方法及策略表現

~ 五年級 ~



生活經驗分享

- 1. 生活中最喜愛的茶種類
- 2. 生活中最常光顧的手搖店有那些特色

實際訪查

實際訪問最愛的茶店
(設備、工作環境、價目...)

(任務)

實踐所學

開設茶站

評量方式

綜合活動學習領域宜採多元評量方式，
依據評量目的選取適切的評量方式

- 口語評量
- 高層次紙筆測驗
- 實作評量
- 檔案評量

口試、口頭報告、
晤談



評量方式

宜採多元評量方式, 依據評量目的選取適切的評量方式

- 口語評量
- 高層次紙筆測驗
- 實作評量
- 檔案評量

活動心得、
活動單紀錄
其他文字敘述之
評量



評量方式

宜採多元評量方式, 依據評量目的選取適切的評量方式

- 口語評量
- 高層次紙筆測驗
- **實作評量**
- 檔案評量

成品製作、
表演、實作、
作業、鑑賞、
實踐
其他行為檢核表、
態度評量表。



評量方式

宜採多元評量方式, 依據評量目的選取適切的評量方式

- 口語評量
- 高層次紙筆測驗
- 實作評量
- 檔案評量

研究報告、遊記、
教學日誌、
會議紀錄、
軼事紀錄
其他系列資料之
評量



讓我們開始
動腦與動手做吧!



教育，是愛、責任與福氣…

教育，是最富裕的工作…

教育讓我們改變

我們也要改變下一代

讓我們攜手做孩子的生涯貴人

敬請指正

陳瑞榮

cp:0933274083

e-Mail: crj0513@gmail.com

