

學校代碼：100301

編號：○○(請勿填寫)

# 高職優質化輔助方案 計畫書



申請和獲辦理學年度 (高中優質化, 106 改申請本計畫)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
曾申請年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
獲辦理年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

申請學校：國立東石高級中學

申請日期：中華民國 106 年 8 月 31 日




初審版 複審版 核定版

# 目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	001
壹、學校基本資料	002
一、學校評鑑概況	002
二、學制規模	003
三、學校群別、科別、班級數及學生數	004
四、師資概況	005
(一)教師資格	005
(二)教師專業	006
(三)教師授課負擔	007
五、圖儀設備	008
(一)專業群科學習空間	008
(二)資訊及圖書資源	009
六、多元適性與學生畢業進路	010
(一)學生取得技能證照(不含進修學校)	010
(二)專題製作與創新研發	011
(三)學生參加全國技藝(能)競賽表現	011
(四)學生參加縣市級競賽表現	013
(五)產學鏈結	015
(六)社團與活動	016
(七)國際教育	017
(八)學習輔導	018
(九)日間部學生畢業進路	019
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	021
八、招生與就近入學	022
貳、學校發展目標	023
參、現況分析與診斷	024
肆、規劃辦理子計畫	027
伍、學校自主管理	028
陸、子計畫內容與經費	031

●子計畫編號：106-1(A1) 落實學校課程發展	-----	031
●子計畫編號：106-2(A2) 推動創新多元教學	-----	040
●子計畫編號：106-3(A3) 深化教師教學專業	-----	051
●子計畫編號：106-4(B1) 導引適性就近入學	-----	059
●子計畫編號：106-5(B2) 強化學校辦學體質	-----	071
●子計畫編號：106-6(B3) 學生多元展能	-----	079
●子計畫編號：106-7(B4) 遇見卓越、藝術深耕	-----	089
●子計畫編號：106-8(B5) 產學鏈結、學用合一	-----	096
柒、經費概算表	-----	104

## 高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立東石高級中學				
學校地址	嘉義縣朴子市大鄉里 253 號				
學校資料	班級數	38	高中部	12	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	20(夜間部 6)	
	學生數	1311	高中部	452	
			高職部	859	
	教師數	98		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：業界參訪 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 2. 3.				
聯絡人	單位	教務處		職稱	教學組
	姓名	郭俊驛		電話	(05)3794180-201
	行動電話	0981-913285		傳真	05-3790054
	E-mail	teach13@tssh.cyc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

# 壹、學校基本資料

## 一、學校評鑑概況

### 學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程	105 學年度第一梯次										
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑									
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	
	評鑑結果	優等	甲等	甲等	甲等	優等	優等	甲等	甲等	優等	
		甲等									
	評鑑項目	專業群科評鑑									
		機械群		電機電子群			食品群		動力機械群		
		機械科		電機科			食品加工科		汽車科		
		甲等		甲等			優等		丙等		
	評鑑結果	甲等									
		甲等									
總評鑑結果	甲等										
備註	1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下										

(各校評鑑結果請以等第填報)

## 二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1. 日間部	32 班	1177 人	
2. 夜間部	班	人	
3. 綜合高中	班	人	
4. 高中部	班	人	
5. 進修學校	6 班	134 人	
6. 實用技能學程	班	人	
7. 建教合作班	班	人	
8. 產學攜手合作專班	班	人	
9. 雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10. 產學訓專班	班	人	
11. 綜合職能班	班	人	
12. 國中部	班	人	
合 計	38 班	1311 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通高中	學術學程	高中	4	152	4	146	4	154			12	452
機械	機械科	高職	2	69	2	75	2	72			6	216
電機電子	電機科	高職	2	73	2	72	2	76			6	221
動力機械	汽車科	高職	1	34	1	39	1	33			3	106
食品	食品加工科	高職	1	37	2	71	2	74			5	182
總計			10	365	11	403	11	409			32	1177

#### 四、師資概況

##### (一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	50	0	2	52	59.34%	0	0	0	0	0	0	0
研究所四十 學分班結業	19	0	0	19	21.98%	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	18	0	2	20	18.68%	0	0	0	0	0	0	0
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	87	0	4	91	100%	0	0	0	91	0	0	0



## (二)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
104	0	0	0	0	0	0			25	8.7
105										
未來三年預期教師流動和專業成長										
106	2%	13	60	28	12	79			40	8
107	2%	15	62	29	15	82			40	8
108	2%	15	62	29	15	82			40	8
註：1. 教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2. 教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3. 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4. 「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5. 「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分子則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6. 教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7. 教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8. 教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9. 專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10. 學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況 辦理項目		近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度				
學校行政團隊參與學習型組織比率		60	65	70	72	72				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	10	100%	12	12.25
105	11	100%	12	12
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	11	100%	12	12
107	11	100%	12	12
108	11	100%	12	12

## 五、圖儀設備

### (一)專業群科學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
104	普通高中	學術學程	12	484	22	0
	職業類科	機械科	6	229	0	7
		電機科	6	235	0	8
		汽車科	3	108	0	11
		食品加工科	5	198	0	6
合計			32	1254	22	32
105	普通高中	學術學程	12	452	22	0
	職業類科	機械科	6	216	0	7
		電機科	6	221	0	8
		汽車科	3	106	0	11
		食品加工科	5	182	0	6
合計			32	1177	22	32
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
106	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
合計			32	1284	22	32
107	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
合計			32	1284	22	32
108	普通高中	學術學程	12	500	22	0
	職業類科	機械科	6	240	0	7
		電機科	6	240	0	8
		汽車科	3	114	0	11
		食品加工科	5	190	0	6
合計			32	1284	22	32

(二)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生使用教學資訊設備數量比	每生使用教室固定投影設備比	每生分配圖書冊數比	最近學期平均每生借閱圖書冊數(冊)	
104	28 : 100	15 : 100	39	上學期	2.2
				下學期	2.2
105	30 : 100	15 : 100	38.3	上學期	4.9
				下學期	4.9
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生使用教學資訊設備數量比	每生使用教室固定投影設備比	每生分配圖書冊數比	每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)	
106	30 : 100	18 : 100	40 : 100	上學期	5
				下學期	5
107	32 : 100	20 : 100	40 : 100	上學期	5
				下學期	5
108	34 : 100	22 : 100	40 : 100	上學期	5
				下學期	5
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)					

## 六、多元適性與學生畢業進路

### (一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		104 學年度 畢業生獲得 證照人次	105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次
乙級	汽車修護	9	4	5	5	5
	室內配線	23	18	20	20	20
	變壓器裝修		1			
	CNC 銑床		16	18	18	18
	合計	32	39	43	43	43
	畢業學生人數	229				
	百分比	13.9%				
丙級	汽車修護	57				
	機器腳踏車	25				
	機械加工	69				
	室內配線	69				
	工業配線	6				
	車輛塗裝	2				
	烘焙食品	68				
	食品檢驗分析	59				
	合計	355				
	畢業學生人數	229				
	百分比	155%				
其他						
	合計					
	畢業學生人數					
	百分比					

註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人數，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。

(二) 專題製作與創新研發

推動概況 辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學生專題製作獲獎件數	10	18	18	19	20
學生創新研發科展件數	3	3	8	9	10

(三) 日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	第 46 屆全 國技能競 賽南區初 賽	勞委會職 訓局	105. 4. 22	CNC 車床南 區初賽第 1 名	林承頡	涂汀淵	
				室內配線 南區初賽 第 1 名	林子翔	鄧世欽、 陳柏好	
				室內配線 南區初賽 第 2 名	蔡明育	鄧世欽、 陳柏好	
				室內配線 南區初賽 第 3 名	李宗哲	鄧世欽、 陳柏好	
				工業配線 南區初賽 第 1 名	蔡文貴	唐山林	
				工業配線 南區初賽 第 6 名	楊桂英	唐山林	
				工業配線 南區初賽 第 7 名	周家銘	唐山林	
				工業配線 南區初賽 第 10 名	劉子豪	唐山林	
	中等學校 工科技藝 競賽	教育部	104. 11. 24	汽車噴漆 第 13 名	陳正偉	陳科仁	
				汽車修護 第 38 名	陳俊諺	楊智宇	
				工業配線 第 21 名	吳育誠	唐山林	
	中等學校 農科技藝 競賽	教育部	104. 11. 18	食品加工 第 6 名金 手	黃珮瑜	張淑貞、 黃淑婷	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

				食品加工第 8 名	張愉衿	張淑貞、黃淑婷	
				食品檢驗分析第 16 名	張佑誠	張榮娟、吳怡蓉	
105	第 46 屆全國技能競賽	勞委會職訓局	105.8.9	室內配線第 2 名	林子翔	鄧世欽、陳柏妤	
				室內配線第 3 名	蔡明育	鄧世欽、陳柏妤	
				工業配線第 5 名	蔡文貴	唐山林	
	中等學校工科技藝競賽	教育部	105.11.23	室內配線第 5 名金手	蔡明育	鄧世欽、陳柏妤	
				工業配線第 13 名	周家銘	唐山林	
				鉗工第 16 名	侯昆瑋	賴國茂	
				車床第 22 名	黃品嘉	謝孝順	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱（職種）	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
106	第 46 屆全國技能競賽	勞委會職訓局	室內配線前 3 名	
			工業配線前 3 名	
	工農科技藝競賽	教育部	參加職種能獲金手獎	
107	第 47 屆全國技能競賽	勞委會職訓局	室內配線前 3 名	
			工業配線前 3 名	
	工農科技藝競賽	教育部	參加職種能獲金手獎	
108	第 48 屆全國技能競賽	勞委會職訓局	室內配線前 3 名	
			工業配線前 3 名	
	工農科技藝競賽	教育部	參加職種能獲金手獎	

## (四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	美術比賽	嘉義縣政府	104.1.19	第二名	曾麗如	蔡玉琴	
	美術比賽	嘉義縣政府	104.1.19	優選	陳學哲	李玲瑤	
	美術比賽	嘉義縣政府	104.1.19	優選	蔡孟慈	黃韻嫻	
	美術比賽	嘉義縣政府	104.1.19	佳作	高婉芹	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	國語朗讀 第一名	方筠捷	黃韻嫻	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	國語朗讀 第三名	龔泓宇	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	寫字第三 名	陳家弘	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	國語字音 字形第三 名	楊承諭	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	閩南語講 說第四名	吳宗霖	林惠珠	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	閩南語講 說第四名	蔡宜均	蔡玉琴	
	語文競賽	嘉義縣政府	104.8.25	作文第四 名	黃淇芊	林惠珠	
105							
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
106	語文競賽	嘉義縣政府	第一名二位				
	美術比賽	嘉義縣政府	第一名二位				
107	語文競賽	嘉義縣政府	第一名二位				
	美術比賽	嘉義縣政府	第一名二位				



近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

108	語文競賽	嘉義縣政 府	第一名二位	
	美術比賽	嘉義縣政 府	第一名二位	

## (五)產學鏈結

近兩年學校辦理產學鏈結情形											
學年度	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產實習比率(%)	學生加業參訪人數比率(%)	學生赴產實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
104	機械群	機械科				90%					1
	動力機械群	汽車科				90%			1		
	合計										
105	機械群	機械科				95%					1
	動力機械群	汽車科				95%			1		
	合計										
未來三年學校辦理產學鏈結預期目標											
學年度	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產實習比率(%)	學生加業參訪人數比率(%)	學生赴產實習比率(%)	協同教學業師人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學技專教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
106	機械群	機械科				98%					1
	動力機械群	汽車科				98%			1		
	合計								1		1
107	機械群	機械科				98%					1
	動力機械群	汽車科				98%			2		
	合計								2		1
108	機械群	機械科				98%					1
	動力機械群	汽車科				98%			2		
	合計								2		1

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學生人數與社團數比		26:1	26:1	26:1	26:1	25 : 1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	2.5	2.6	2.8	3.0	3.5
	學生參加服務學習平均時數	2.6	2.6	3	3	3.5
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	5	5	5	5	6
	學校辦理藝文活動次數	8	8	8	8	8
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	6.5%	6.8%	7%	7%	7%
	參與社區在地文藝活動次數	7	8	8	8	8
	參與社區在地文藝活動師生人數	150	180	220	250	300
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		104 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	
	高級	0	0	0	0	
	中高級	4	1	6	7	7
	中級	5	1	7	8	8
	初級	65	48	67	68	70
合計		74	50	80	83	85
畢業學生人數		399	409	403	365	406
百分比		18.5%	19.2%	19.9%	19.8%	21%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人數，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		104 學年度 國際交流人數 比率 (%)	105 學年度 國際交流人數 比率 (%)	106 學年度 國際交流人數 比率 (%)	107 學年度 國際交流人數 比率 (%)	108 學年度 國際交流人數 比率 (%)
學生參加國際交流人數比率		2%	2.5%	3%	3.5%	3.5%

## (八)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
104	100	10	0	0.50%	40%	520%	10%	0.55%	55%
105	180	12							
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
106	600	14	0	0.40%	40%	620%	8%	0.50%	40%
107	700	14	0	0.40%	35%	650%	8%	0.50%	30%
108	700	14	0		35%	650%	8%	0.50%	

註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)…等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

## (九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
104	機械群	機械科	76	71	93%	5	6%		
	電機群	電機科	80	76	95%	4	5%		
	動力機械群	汽車科	34	24	71%	10	29%		
	食品群	食品加工科	40	33	83%	7	17%		
	合計			230	204	87%	26	13%	
105	機械群	機械科	70						
	電機群	電機科	73						
	動力機械群	汽車科	33						
	食品群	食品加工科	74						
	合計			250					
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
106	機械群	機械科	75	71		4			
	電機群	電機科	72	68		4			
	動力機械群	汽車科	39	34		5			
	食品群	食品加工科	71	68		3			
	合計			257	241		16		
107	機械群	機械科	72	68		3			
	電機群	電機科	76	70		6			
	動力機械群	汽車科	33	28		5			
	食品群	食品加工科	74	70		4			
	合計			255	236		18		
108	機械群	機械科	75	71		4			
	電機群	電機科	75	70		5			
	動力機械群	汽車科	35	28		7			

	食品群	食品加工科	36	33		3			
	合計		221	202		19			

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置		
學校所在地理位置		(本項免填)
低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率	32 人 / 2.72%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比	104	
	105	
未來三年預期教育投資比	106	
	107	
	108	
註：1. 教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2. 有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		



## 八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率						
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)	
近兩年 招生狀況	104	395	426	92.72%	1.35%	
	105	355	388	91.5%		
未來三年 預期招生目標	106	400	426	94%	0%	
	107	400	426	94%	0%	
	108	400	426	94%	0%	

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率= (本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年 就近入學狀況	104	369	395	93.42%		99.24%			0.76%
	105	344	365	94.2%	0.28%	95%	0	0	5%
未來三年 就近入學目標	106	380	400	95%	1.3%	96%	0	0	4%
	107	380	400	95%	0	96%	0	0	4%
	108	380	400	95%	0	96%	0	0	4%

- 註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數
2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

## 貳、學校發展目標

本校為一所兼具高中部及職業類科之綜合型高級中學，坐落於嘉義縣朴子市，屬於農業型市鎮，學生多為雲林、嘉義縣鄉村或沿海之農漁民子弟，學生家庭背景單純，生活儉樸，因而塑造樸實、勤奮的校園學習風氣。在歷任校長及全體教職員同仁合力推動下，跟隨急遽變遷社會腳步，提供符合學生需求的高品質教育環境，對於普通科學生以提供積極輔導升學，為將來升學大專院校做準備。對於職業類科學生，除配合社會與經濟發展需要，培育農、工基層技術人才外，近來更在政府提升產業技術水準的政策下，積極輔導農、工科學生升學科技大學。

在學校全體教師同仁共同努力，以「傳承、轉化、創新、發展」為學校經營理念，以「有想法就有辦法」為動力，讓學生內塑成為具有「責任心、榮譽感」、「懂事理、明是非」的東高人，並進而培養宏觀的「服務利他精神」的世界公民，創造師生、學校及社區三贏，並營造國立東石高中成為落實全人教育、學生快樂學習的卓越學園。

### 一、願景：

面對競爭的社會環境，高中職未來發展挑戰日益艱峻。為因應十二年國教即將推行，學校將以提供符合社會需求的高品質教育為努力方向；長程而言，則以「建立人文與創意之教育環境」做為學校永續經營與發展之標的，致力達成「全人、活力、精緻、卓越」的校園。以下為本校發展願景，分列如下：

- (一) 建構學校成為民主、人文溫馨學風的學習園地。
- (二) 涵育學生成為創新、誠勤追求卓越的現代青年。
- (三) 帶領教師成為專業、愛心熱誠的快樂教育園丁。
- (四) 營造社區成為學習、文化與提供資源的好伙伴。

### 二、目標(具體策略與措施)：

為達成上述願景，學校擬以下列目標為發展方向：

- (一) 進行教育需求評估分析，以發展學校策略。
- (二) 進行學校師資調配、校舍空間、設備調整及社區資源運用之統整規劃。
- (三) 辦理社區相關技術研習或服務。
- (四) 參與並舉辦校外活動，以加強對縣內國中學生宣導。
- (五) 推展產學合作，增加學生學習參觀機會。
- (六) 定期發行刊物或簡介，使家長、校友會及社區內各國中認識本校。
- (七) 申辦「數理實驗班」及「語文實驗班」，以符合學生需求，增進學校競爭力。
- (八) 積極輔導學生，加強升學與就業能力，提高升學率與技能檢定及格率，以吸引國中畢業生前來就讀。

## 參、現況分析與診斷

	內部	
	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校 SWOT 矩陣分析	<p>1. 本校設有高中部 12 班、職業類科 20 班、進修學校 6 班，符應 12 年國教精神，可供國中畢業生多元適性選擇。</p> <p>2. 全校教師 91 人，有 58 人參加教育部教師專業發展評鑑，參加率達 64%。並均有利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質的共識。</p> <p>3. 教師流動率低、專長多元化、年輕化、資訊能力佳、教學富有熱忱，且半數教師有碩士學位，專業獲得肯定。</p> <p>4. 本校歷年技能檢定、技能或技藝競賽及體育比賽成果豐碩。</p> <p>5. 教師與行政互動良好，校務發展多元化。</p> <p>6. 行政充分掌握教育的目標，運用各項教育資源支援教師教學。</p> <p>7. 本校連續 8 年蟬聯嘉義縣語文競賽高中職組團體冠軍，具教學特色集團隊合作默契。</p> <p>8. 學生輔導工作、生活教育、社團活動極為落實，學生參加各項活動意願強烈。</p> <p>9. 管樂隊連續 3 年榮獲嘉義縣音樂比賽，行進</p>	<p>1. 長期經費挹注不足，無法擴充及添購新課程所需的設備。</p> <p>2. 資訊教學設備老舊影響教學品質。</p> <p>3. 工業類科實習設備較昂貴及科技日新月異，相關教學設備需求與時俱進，因此須逐年編列較多經費，汰舊換新以維持或提升學習成果。</p> <p>4. 普通科教師須同時任教高中、高職，難以專精施教，且授課壓力大。</p> <p>5. 高中兼辦職業類科，又附設進修學校，三種學制，行政人員工作負荷過重。</p> <p>6. 專任教師對行政工作的推動較不關心。</p> <p>7. 高中及高職入學成績落差大，職業部學生學習較為被動。</p> <p>8. 家境清寒多，需於課後協助負擔家庭生計，對特色課程推動難以投入。</p> <p>9. 校內新住民子女學生逐年增加，目前已佔全校 20%，適性教育及差異化教學亟待落實。</p>

		管樂組特優，全國賽榮獲特優。		
外部	機會 (O)	<p>1. 社區關係和諧，社區關心校務推動，有助於外界資源挹注。</p> <p>2. 結合地方特色辦理多元創意課程，積極宣導以獲取社區支持。</p> <p>3. 配合朴子刺繡文化產業，發揮社區在地文化特色，並與刺繡館結合，開設刺繡特色技藝。</p> <p>4. 本校位於嘉義縣山海交界，山林、沿海資源豐富，可作為生命教育推動的素材。</p>	<p>優勢-機會(SO)</p> <p>1. 家長多來自農漁村，個性簡樸，較易溝通。</p> <p>2. 家長支持辦理特色課程及技能專精訓練政策。</p> <p>3. 本校鄰近有中正、嘉義、及南華大學等大學，亦有長庚科技、吳鳳科技、稻江科技、大同等技職校院設校，可提供學生升學的就近選擇，亦可結合策略聯盟計畫，提升教師專業成長及提供學生學習資源與初探大學課程之機會。</p> <p>4. 嘉義地區管樂之風盛行，各國中均有優質管樂隊，是發展管樂特色計畫的基礎。</p>	<p>劣勢-機會(WO)</p> <p>1. 兼職教師在繁重授課壓力下，為增取社區支持，需密切參與社區互動，影響兼任行政工作意願。</p> <p>2. 配合地方文化創意產業的發展，課程發展及教學設備的添購，可與地方產業結合開設。</p> <p>3. 新住民子女比例高，有助於發展多元文化課，培養多元族群互動，有助於國際視野的開展。</p> <p>4. 位處嘉義縣地理中心，高鐵通車後，交通方便，文化刺激逐漸增加，拉近程鄉差距。</p>
	威脅 (T)	<p>1. 家長社經地位較低，能提供學校的資源較有限。</p> <p>2. 單親、隔代教育家庭多，直接造成學生事務問題。</p> <p>3. 經濟不景氣，影響特色課程學生參加意願。</p> <p>4. 特色課程推動，部份於假日辦理，無法以校車接送，交通不便，形成辦理困擾。</p> <p>5. 社區欠缺大型展演場地，大型活動不易辦理，無法開展學生視野。</p> <p>6. 嘉義縣市每年國中畢業生僅八千人左右，並逐年下降，而高中職招生量卻達一</p>	<p>優勢-威脅(ST)</p> <p>1. 家長社經地位偏低，對學校辦學理念認同度，仍有擴展的空間。</p> <p>2. 為增進社區對學校認同，師生與社區互動密切，積極參與社區活動。</p> <p>3. 因應少子化及人口外流危機，學校除延續原有特色外，同時積極開發創新課程，以增取社區認同。</p> <p>4. 本校為嘉義縣海線唯一國立學校，學生參與地區活動機會多，藉由</p>	<p>劣勢-威脅(WT)</p> <p>1. 與社區人士互動過程，有可能受到政治因素干擾校務推動。</p> <p>2. 少子化趨勢，及單親、隔代教育，家長對於孩子過分縱容。</p> <p>3. 部分學生家長工作忙碌疏於管教，無法配合發揮親職教育的功能。</p> <p>4. 特色課程推動，部份於假日辦理，無法以校車接送，沿海偏鄉地區交通不便，影響參加意願。</p> <p>5. 受限場地及經費，大型活動不易辦理，學生視野開展有限。</p>

		萬二千人上下，各校招生將更加困難。	參加各項表演活動，培養學生多元才能及自信心。	
--	--	-------------------	------------------------	--

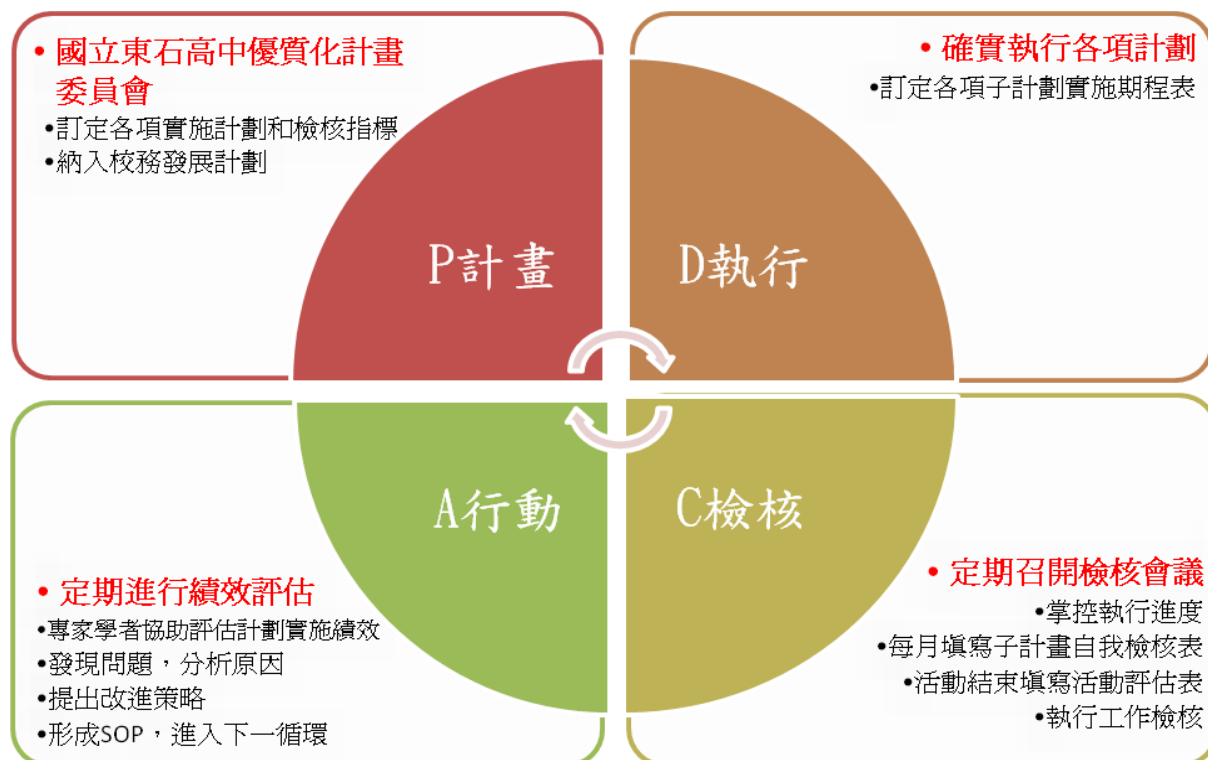
## 肆、規劃辦理子計畫

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		106學年度	107學年度	108學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1(A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V							
106-2(A2)	推動創新多元教學	V	V	V		V						
106-3(A3)	深化教師教學專業	V	V	V			V					
106-4(B1)	導引適性就近入學	V	V	V				V				
106-5(B2)	強化學校辦學體質	V	V	V					V			
106-6(B3)	學生多元展能	V	V	V						V		
106-7(B4)	遇見卓越、藝術深耕	V	V	V							V	
106-8(B5)	產學鏈結、學用合一	V	V	V								V

## 伍、學校自主管理

### 一、 PDCA 循環歷程的自主管理

(一)為確保本計畫之推展成效及品質，各計畫及活動推展皆採「制度化的管理」策略，強調「Plan 規劃—Do 執行—Check 評估—Action 行動」(PDCA) 循環歷程，從規劃到執行，均持續評估、省思與調整再行動，以對執行歷程及成效進行全程之品質管理。



(二)成立「國立東石高中高職優質化計畫委員會」，由校長擔任召集人、教務主任擔任總幹事，各處室主任為當然委員並邀請各領域召集人、教師會理事長以及家長會長，共同參與本計畫各項事宜。本委員會就本計畫所擬定之各具體策略，研擬分年分期實施進度與檢核機制，委員會下再分為 3~4 個工作檢核小組，每一小組成員 3~5 人，依各成員與相關具體策略之屬性分工，每季透過自我檢核就全案執行程度及滿意狀況檢核一次，除提供相關部門與執行單位管考功能外，亦用以研商調整實施策略與進度參考。

(三)每一個子計畫均設計有「子計畫自我檢核表」，由每一個子計畫召集人會同協辦單位及參與教師每月定期針對辦理情形(含承辦單位、投入人力、活動期程、經費運用等)做自我檢核。最後針對每個子計畫中的每一個活動則設計有「活動評估表」，由參與活動之師生在每一個活動結束後，針對活動目標、執行情形、受益對象、改進措施等，就質、量逐一檢視。

## 二、 組織

成立「國立東石高中高職優質化推動及自主管理工作小組」，由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、秘書、家長代表、校友會、各學科召集人、學生代表等，並由教務主任擔任總幹事。每兩個月召開管考會議乙次。

國立東石高中高職優質化推動及自主管理工作小組

委員會職務	校內行政職務	姓名	職 掌
召集人	校 長	楊 長 鈴	督導工作小組委員會之運作
總 幹 事	教 務 主 任	王 建 超	負責計畫擬定、修訂、連繫、會議召開
執 行 秘 書	優質化兼辦教師	林 虹 吟	承召集人、總幹事指導，辦理本相關行政事宜
承 辦 人	教 學 組 長	郭 俊 驛	行政處室之協調與計畫考核
委 員	校 友 會 理 事 長	周 至 雲	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	家 長 會 會 長	林 宏 茂	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	學 務 主 任	李 昌 汶	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	主 任 教 官	麥 宜 國	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	總 務 主 任	吳 明 儒	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	實 習 主 任	吳 東 利	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	圖 書 館 主 任	張 世 宗	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	人 事 室 主 任	王 慧 麗	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	主 計 室 主 任	謝 惠 珍	負責經費及會計事宜
委 員	教 師 會 代 表	王 建 超	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	註 冊 組 長	楊 智 宇	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	設 備 組 長	蔡 漢 城	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	訓 育 組 組 長	黃 俐 菱	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	體 育 組 長	許 瓊 美	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	機 械 科 主 任	吳 武 仁	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	電 機 科 主 任	唐 山 林	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	汽 車 科 主 任	林 溪 銀	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	食 品 加 工 主 任	黃 淑 婷	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	國 文 科 召 集 人	王 世 駿	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	英 文 科 召 集 人	陳 薇 如	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	數 學 科 召 集 人	連 玉 琪	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	社 會 科 召 集 人	蔡 政 庭	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	自 然 科 召 集 人	李 通 榮	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	藝 能 科 召 集 人	林 美 莉	協助高職優質化推動相關事宜
委 員	學 生 代 表		協助高職優質化推動相關事宜
委 員	學 生 代 表		協助高職優質化推動相關事宜



### 三、 分工

- (一) 本工作小組就本計畫所擬定之各項具體策略，研擬分期、分年實施進度與檢核機制。
- (二) 工作推動小組，定期召開績效檢核會議，檢討實施成效、調整實施策略，並追蹤計畫執行進度，推動小組於期末填寫自主檢核表，自我檢核，檢討改進。

陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫1【編號：106-1(A1)】

一、計畫名稱		落實學校課程發展						
二、計畫目標		(一)健全課程發展機制，完成本校新課綱之課程計畫。 (二)推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程暨選課輔導、排課機制。 (三)規劃本校新課綱施行適用之多元選修課程內涵及機制，結合朴子在地刺繡文化，開設本校創意手作課程。						
三、工作內涵	工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程		
	1-1 落實課程發展議題小組籌建與運作	教務處		各課程發展議題小組與全校教師		106學年度~108學年度		
	1-2 推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程暨選課輔導、排課機制。	教務處、實習處、輔導室		全校教師		106學年度~108學年度		
	1-3 發展課程內涵架構及選課輔導機制，結合在地刺繡文化，發展本校創意手作特色課程	教務處、實習處、學務處、輔導室		各課程發展議題小組與全校教師		106學年度~108學年度		
四、經費需求	期程	經常門(仟元)		資本門(仟元)		合計(仟元)		
	106學年度	152.836		0		152.836		
	107學年度	450		350		800		
	108學年度	450		350		800		
	總計	1052.836		700		1752.836		
五、預期效益	1.能有明確的課程願景及有效的課程運作機制 2.能有完整的學校課程架構，及完善的各項課程計畫。 3.學校多元選修和校訂必修課程，能符合新課綱之精神，並逐年精進發展。 4.能與大專校院及社區合作發展課程，促進校際交流及學習。 5.能協助教師有效運用教學方法與資源。 6.藉由本校106開設選修課程---創意手作。瞭解朴子地區人文與刺繡文化特色，並拓展技職視野與創作能力。。							
	指標項目		106學年度		107學年度		108學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A1.1 校訂跨域選修課程學分數		4		6		8
A1.2 學校與產業合作家數		3		5		6		
	SA1.1 校定多元選修學分數		16		20		30	

	校定 量化 指標	SA1.2 與大專校院合作課程 數	2		3		4	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。</p>								

106-1(A1)落實學校課程發展  
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元



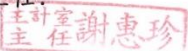

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	健全課程發展機制，完成本校新課綱之課程計畫					
	講座鐘點費(外聘)	節	5.5	1.6	8.8	十二年國教新課綱研習兩次 4.8 規劃多元跨域課程(10 科辦理他校經驗分享 1 次 4)
	專家諮詢費	人	12	2	24	健全課程發展 (各科業界專家諮詢)
	差旅費	人	12	1.2	14.4	十二年國教新課綱研習兩次 2 10 科辦理他校經驗分享 1 次 10
	全民健保補充費	式	32.8	0.0191	0.626	(諮詢費+講座費)*1.91%
	印刷費	式	200	0.06	12	各科辦理他校經驗分享，新課綱研習用之講義費
	雜支	式	1	16.592	16.592	資料夾、文具用品、紙張、資訊耗材、郵資
經常門小計				76.418		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	健全課程發展機制，完成本校新課綱之課程計畫					
資本門小計				0		
106 會計年度合計				76.418		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

106-1(A1)落實學校課程發展  
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	健全課程發展機制，完成本校新課綱之課程計畫					
	講座鐘點費(外聘)	節	5.5	1.6	8.8	十二年國教新課綱研習兩次 4.4 規劃多元跨域課程(10 科辦理他校經驗分享 1 次 4)
	專家諮詢費	人	12	2	24	健全課程發展 (各科業界專家諮詢)
	差旅費	人	12	1.2	14.4	十二年國教新課綱研習兩次 2 10 科辦理他校經驗分享 1 次 10
	全民健保補充費	式	32.8	0.0191	0.626	(諮詢費+講座費)*1.91%
	印刷費	式	200	0.06	12	各科辦理他校經驗分享，新課綱研習用之講義費
	雜支	式	1	16.592	16.592	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
經常門小計				76.418		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	結合朴子在地刺繡文化，開設本校創意手作課程					
資本門小計				0		
107 會計年度合計				76.418		

承辦人： 本辦主任： 主計主任： 校長：

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫1【編號：106-1(A1)】

### ● 子計畫名稱：落實學校課程發展

#### 一、依據

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。

(三) 國立東石高級中學校校務發展計畫。

#### 二、目的

(一)完成本校課程之發展組織及運作相關規定研修，裨益本校課程發展委員會的組織與運作。

(二)透過新課綱研習與課程輔導諮詢工作坊之辦理，提升全體教師對於新課綱之認知，裨益凝聚校內發展課程計畫之共識。

(三)研擬落實新課綱推動之各項配套措施(含排課系統之建置)，藉由各項教學資源的盤點，協助教師進行教學準備。

(四)發展多元選修課程、校訂必修課程、加深加廣課程與差異化教學課程，依此規畫教師專業成長研習，裨益後續課程實施。

(五)藉由選課系統規劃選課與加退選機制，並進一步研議選課輔導機制，著力健全課程宣導與選課輔導機制，藉此有效銜接本校課程願景、學生願景與學習地圖之落實。

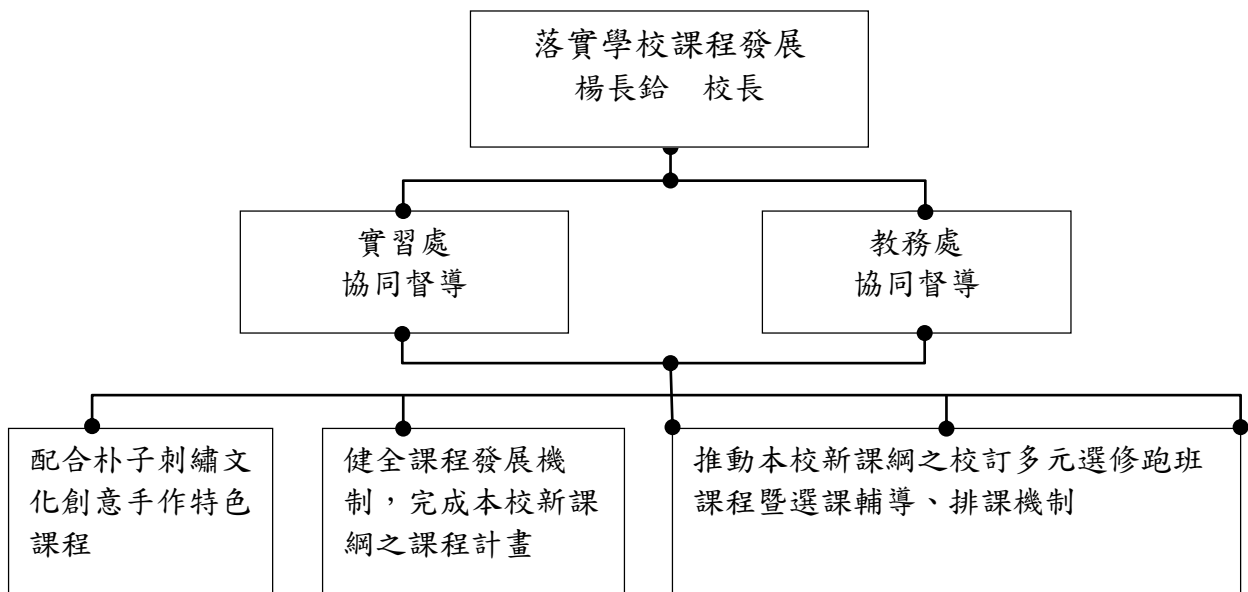
(六)完成本校 107 學年度學校課程計畫，結合朴子在地刺繡文化發展本校課程特色，且有助於向學生與家長說明。

三、主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：總務處、訓育組、英文科、藝能科

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈺	校長	統籌督導落實學校課程發展計畫
2	成員	王建超	教務主任	協同督導落實學校課程發展計畫
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導落實學校課程發展計畫
4	成員	吳明儒	總務主任	統籌執行創意手作課程相關採購項目
5	成員	郭俊驛	教學組長	統籌執行 106-1(A1) 落實學校課程發展計畫
6	成員	李曉青	專任教師	創意手作課程之研發與教師專業學習社群
7	成員	課程發展小組		負責推動落實學校課程發展議題
8	成員	課程發展核心小組		負責執行落實學校課程發展議題
9	成員	各科教學研究會		負責研擬落實學校課程發展議題
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

## 八、實施內容

### (一) 落實課程發展議題小組籌建與運作。

#### 1. 組織本校各課程發展議題小組

(1)成立本校課程發展核心小組：本校為國教院研究合作學校，為推動新課綱，成立本校課程發展核心小組，由校長擔任核心小組召集人，由核心小組統籌規劃本校推動新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校新課綱之各項課程發展。

(2)成立本校各項議題小組並運作：將由本校課程發展核心小組依學校需求，辦理新課綱共識營與工作坊，除凝聚新課綱之學校課程發展共識，並透過工作坊形式之系列研習，提供各議題小組成員推動相關議題進展之策略，亦強化各議題小組推動相關課程發展之能力。運作期間由核心小組進行工作進度協調，必要之協同事項則提交行政會報進行討論。

#### 2. 推動新課綱議題工作坊與輔導諮詢

(1)辦理新課綱之議題工作坊：邀請專家學者針對新課綱之「核心素養」、「議題融入」、「選修課程內涵」及「校訂必修」的議題，辦理校內教師工作坊，裨益後續規劃事宜。

(2)規劃辦理新課綱委員輔導諮詢：邀請優質化新課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱之課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。

### (二) 推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程暨選課輔導、排課機制。

#### 1. 推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程

(1)發展適性分組課程內涵：由教務主任召集國文、英文、數學、自然、社會、藝能科教學研究會召集人及教師，就新課綱高一國英數自社…等科目之適性分組教學議題，進行課程內含研議與發展。藉此發展適性分組實施原則、學習評量配套與親師說明配套。

(2)發展跨域選修課程內涵：由實習主任召集各職科科主任，進行跨域選修課程內涵研議與發展。藉以發展跨域選修課程架構、課程內容、實施原則與選修配套。

(3)發展多元選修課程內涵：由教務主任召集各學科教學研究會召集人與各職科科主任，進行同科單班、同科跨班選修課程，發展期課程內容、實施原則及選修配套。

#### 2. 規劃本校課程地圖架構

將整合本校學校願景與特色、學生圖像語課程目標、學校整體課程架構、不同類型課程之學習進程與進路延伸關聯、本校對學生學習歷程的規劃(自主學習、服務學習、團體活動)等面向，將本校課程圖示化，俾利學生掌握各學期的課程選修資訊。



### 3. 研擬本校選課輔導暨排課機制

(1)研議本校課程輔導諮詢機制：因應新課綱實施後之各類選修課程，為提供學生明瞭學校課程內容，將依新課綱總綱之規定，規劃課程諮詢教師實施學生選課輔導。故將研議本校課程輔導諮詢之組織分工與實施方式，俾使未來課程諮詢教師能適時給予學生諮詢服務。

(2)研議本校選修課程選課暨排課機制：為落實選修課程之實施，本校已先行採用新課綱選課系統，且於105學年度開設普通科高一計6門選修課程，並於106學年度試行全體高一共16門特色多元選修課程。未來將採購針對新課綱所研發之排課系統，且由核心課程小組針對「選課說明」、「選課系統操作實務」、「排課規劃」等議題進行統整探討與規劃，並增訂本校選修課程實施辦法，以利全體師生有所依循。

### 3. 共構本校107課程計畫

將依據課程計畫書規定，整合本校課程規劃理念與原則、課程規劃特色、課程發展組織與運作機制、各科教育目標、校訂課程科目規劃、課程架構、教學科目與學分數、本校課程學習地圖、團體活動時間實施計畫、彈性學習時間實施計畫、適性選修規劃、選課流程規劃、選修排課規劃、選課輔導措施…等進行彙編，完成本校107學年度課程計畫書。

(三) 結合朴子在地刺繡文化，開設本校創意手作課程。

1. 結合朴子在地刺繡文化開設課程：由於朴子市早期曾是刺繡大鎮，於91年成立刺繡文化學會，並於民國92年獲行政院補助地方文化館計畫，興建朴子刺繡文化館，作為刺繡教育、研發、推廣和行銷中心。現今刺繡文化館已成為朴子市各級學校，鄉土教學的活教材，隨時接受學校預約到訪解說服務，借此加深社區居民的「認同感」與「在地情」。由於本校屬於社區型高中，入學生幾乎都是鄰近學區的學子，故本校教師們希望結合朴子在地的刺繡文化，並引進大專院校專業教師協同教學，將其融入藝能科的教學中成為校本課程，促使本校發展出符合在地家長與學子們期許之刺繡特色課程—創意手作。本校教師們將結合地方資源，如朴子刺繡文化學會、朴子刺繡文化館，於106學年度開設創意手作特色校本課程推廣在地刺繡文化。

### 2. 創意手作多元適性特色課程之重點

(1)了解刺繡的歷史意義及它的起源、文化，在生活中的作用，了解刺繡的編制原理，能看懂操作示意圖，以及走針路線。

(2)培養學生們讀圖能力，掌握各種針法，利用知識解決實際問題的能力，發展技術思維、技術應用、技術創新等技術素質。

(3)培養學生們的細心、耐心精神，培養經濟意識、審美意識、環保意識和團結合作精神。讓學生們在勞動過程中有情感體驗，以及勞動態度，觀念和良好習慣的養成。

(4)使學生們正確掌握刺繡的技法和竅門。強調過程性學習的態度與體驗。

### 九、工作進度

工作項目		執行月份	106年					107年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	落實課程發展議題小組籌建與運作	預定												
		實際												
2	推動本校新課綱之校訂多元選修跑班課程暨選課輔導、排課機制	預定												
		實際												
3	結合朴子在地刺繡文化，開設本校創意手作特色課程	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

### 十、獎勵與考核

辦理本計畫有功人員，由學校本權責予以敘獎以為鼓勵。

### 十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106年度(8至12月)	76.418	0	76.418
107年度(1至07月)	76.418	0	76.418
總 計	152.836	0	152.836

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 2【編號：106-2(A2)】

一、計畫名稱	推動創新多元教學								
二、計畫目標	<p>1. 推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。</p> <p>2. 試行教師實施合作學習與差異化教學策略，實踐本校規劃之新課綱適性分組課程，並檢視課程設計與創新多元教學之適切性。</p> <p>3. 試行教師實施體驗學習與協同教學策略，實踐本校規劃之新課綱跨領域選修課程，並藉由教師共備與規劃，提升跨領域課程教學成效。</p> <p>4. 推動素養導向教學策略，強化教師符應新課綱之創新多元教學研擬。</p>								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
	2-1 推動合作學習與差異化教學策略實踐	教務處、實習處	全體師生	106 學年度~108 學年度					
	2-2 推動體驗學習與協同教學策略實踐	教務處、實習處各科	全體師生	106 學年度~108 學年度					
	2-3 強化教師符應新課綱之創新多元教學研擬	教務處、實習處	全體師生	106 學年度~108 學年度					
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)					
	106 學年度	310.6	381.4	692					
	107 學年度	350	350	700					
	108 學年度	350	350	700					
	總計	1010.6	1081.4	2092					
五、預期效益	<p>1. 建置各群科、英文科、自然科、體適能等適性創新多元教學課程，實施多元之數位化教學與差異化教學，能有計畫提升學生的有效學習及教學成效。</p> <p>2. 能提升專業群科學生技術實務的能力。</p> <p>3. 能深化專業群科與產業的鏈結。</p> <p>4. 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。</p> <p>5. 能協助教師有效運用教學方法與資源。</p>								
	指標項目			106 學年度		107 學年度		108 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A2.2 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數。	0.2		0.25		0.3		
	A2.1 畢業生通過英語檢定比率	5%		5.2%		5.5%			

校 定 量 化 指 標	SA2.2 技專教師協同教學 科目數	2		4		6	
	SA2.1 協同教學技專教師 人數比率。	1%		2%		3%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育 政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。							

106-2 (A2)推動創新多元教學  
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
開發多元數位化之技術課程，試行適性創新教學						
授課鐘點費	節	22	0.55	12	多元數位化之技術課程校內授課鐘點費	
	節	10	0.8	8	多元數位化之技術課程業師授課鐘點費	
小計				20		
推動體驗學習與協同教學，提高乙級證照的通過率						
租車費	車次	1	6	6	體驗學習與協同教學時移地訓練用	
材料費	人	38	0.2	7.6	技專師資與業師協同教學材料費	
小計				13.6		
開發合作學習與發展協同職訓課程						
物品費	式	1	10	10	技專師資合作學習與協同教學課程用物品費教具材料等非消耗性物品	
小計				10		
推動零時體育課程，符應創新多元的教學模式						
授課鐘點費	節	72	0.55	39.60	零時體育課程鐘點費	
物品費	式	1	10.4	10.4	零時體育課程用	
小計				50		
促進國際交流，影攝嘉義之美						
影像編輯軟體	套	1	3.3	3.3	進行拍攝影片後製	
影像編輯授課講座	節	8	0.4	3.2	教導參賽學生後製影片	
英文溝通能力表達授課講座	節	12	0.4	4.8	教導參賽學生英語口語表達能力	
物品費	式	1	6	6	隨身碟、轉存或轉檔的存儲設備	
雜支	式	1	2.8	2.8	包含計畫用文具用品，紙張，資料夾，相關辦公室費用	
鼓勵參賽獎金	份	10	0.5	5	獎勵競賽優秀人員用	
小計				25.1		
辦理同校跨科創新課程暨校外教學創新課程，推動彈性課程發展						
授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	辦理課程講座用	
材料費	人次	80	0.2	16	辦理課程講座用所需實驗材料	
小計				22.6		
經常門小計				141.3		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	影像處理筆記型電腦	台	1	27	27	供學生機動借用處理影片後製
資本門小計				27		
106 會計年度合計				168.3		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驊

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主計室 謝惠珍



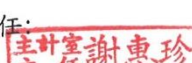
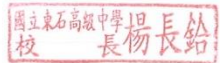
校長：

國立東石高級中學 楊長鈺

106-2 (A2)推動創新多元教學  
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
開發多元數位化之技術課程，試行適性創新教學						
鐘點費	節	26	0.55	14.3	多元數位化之技術課程授課鐘點費	
租車費	車次	2	10	20	技術教學社團移地訓練用	
小計				<b>34.3</b>		
推動體驗學習與協同教學，提高乙級證照的通過率						
材料費	人	88	0.2	17.6	技專師資與業師協同教學材料費	
設備維護費	式	1	6	6	技專師資與業師協同教學設備維護費	
小計				<b>23.6</b>		
開發合作學習與發展協同職訓課程						
講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	外聘講座鐘點費	
物品費	式	1	10	10	技專師資合作學習與協同教學課程用物品費教具材料等非消耗性物品	
小計				<b>16.4</b>		
推動零時體育課程，符應創新多元的教學模式						
授課鐘點費	節	72	0.55	39.6	零時體育課程鐘點費	
物品費	式	1	8.4	8.4	零時體育課程用	
小計				<b>48</b>		
促進國際交流，影攝嘉義之美						
影像剪輯軟體	套	1	3.3	3.3	進行拍攝影片後製	
影像剪輯授課講座	節	8	0.4	3.2	教導參賽學生後製影片	
英文溝通能力表達授課講座	節	12	0.4	4.8	教導參賽學生英語口語表達能力	
物品費	式	1	6	6	隨身碟、轉存或轉檔的存儲設備	
雜支	式	1	2.1	2.1	計畫用文具用品，紙張，資料夾，相關辦公室費用	
鼓勵參賽獎金	份	10	0.5	5	獎勵競賽優秀作品	
小計				<b>24.4</b>		
辦理同校跨科創新課程暨校外教學創新課程，推動彈性課程發展						
授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	辦理課程講座用	
材料費	人次	80	0.2	16	辦理課程講座用所需實驗材料	
小計				<b>22.6</b>		
經常門小計				<b>169.3</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	影像處理筆記型電腦	台	1	25.7	25.7	供學生機動借用處理影片後製
	砲塔式銑床(附光學尺、精密虎鉗)	臺	1	300	300	機械加工乙級檢定用
	筆記型電腦	台	1	28.7	28.7	優質化課程專用
資本門小計				<b>354.4</b>		
107 會計年度合計				<b>523.7</b>		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫2【編號：106-2(A2)】

### ● 子計畫名稱：推動創新多元教學

#### 一、依據

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

#### 二、目的

發揮「學中做」、「做中學」的體驗學習精神，結合適性創新多元教學發展，讓全體師生只要肯互助、共好、創新都有自我成長的園地。

(一)鼓勵教師自我檢視教學現場需求，發展創新教學策略，以符合學生學習需求。

(二)結合 A1 子計畫：落實學校課程發展。藉由創新教學之實踐，試行本校規劃新課綱適性分組教學、合作學習、體驗學習、差異化教學、協同教學、數位化教學等創新多元教學課程。

(三)結合 A3 子計畫：深化教師教學專業。透過教學實踐強化本校教師創新教學之規劃理念，協助教師精進教學準備與實施，並強化教師實施創新多元教學支持系統。

(四)協助教師發展合作學習與差異化教學策略，並能實踐於課程教學中。

(五)協助教師發展體驗學習與協同教學策略，並能利用現行團體活動時間試行。

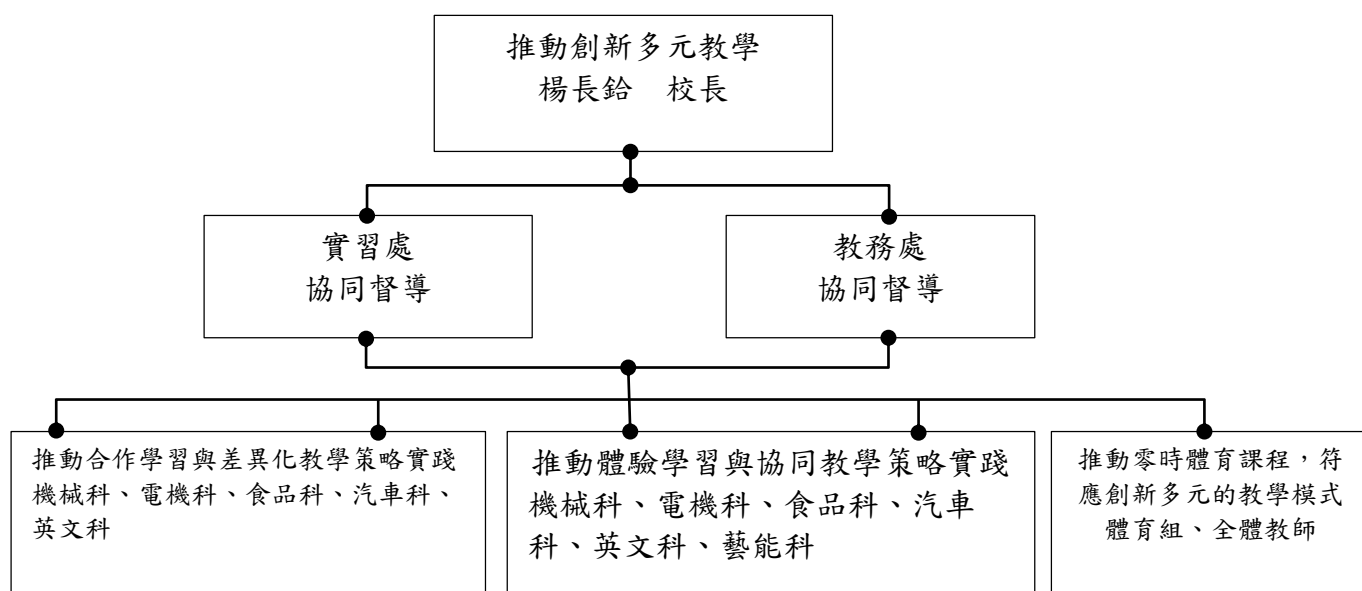
(六)協助教師發展素養導向之創新教學策略，並運用於未來規劃之多元適性課程、彈性學習時間。

三、主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：機械科、電機科、食品科、汽車科、藝能科家政、英文科

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈺	校長	統籌子計畫二個議題執行與管考工作
2	成員	王建超	教務主任	負責綜整子計畫二合作學習、差異化教學、 創新多元教學支持系統議題
3	成員	吳東利	實習主任	負責綜整子計畫二體驗學習、協同教學、素 養導向教學策略議題
4	成員	吳武仁	科主任	統籌執行 CNC 銑床乙級檢定創新多元教學項 目、技專聯盟合作
5	成員	唐山林	科主任	統籌執行室內配線乙級檢定創新多元教學項 目技專聯盟合作
6	成員	林溪銀	科主任	統籌執行乙級檢定創新多元教學項目、技專 聯盟合作
7	成員	黃淑婷	科主任	統籌執行乙級檢定創新多元教學項目、在地 文化食材開發
8	成員	許瓊美	體育組長	統籌執行零時體育課程
9	成員	梁文俊	專任教師	負責結合地方文化文創品之體驗學習與協同 教學
10	成員	謝孝順	專任教師	負責執行機械加工乙級檢定、提昇專業技能 整合等多元創新教學策略
11	成員	陳薇如	英文科召	統籌執行促進國際交流，影攝嘉義之美的創新 教學
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均 可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目 標。				



## 八、實施內容

### (一)開發多元數位化之技術課程，試行適性創新教學。

#### 1、建立推動組織

由教務主任、實習處主任召集各科教學研究會召集人與各科科主任組成本校適性學習推動議題小組，針對新課綱高一適性分組教學議題，其後續可以因應之創新多元教學策略，以及未來推動學生合作學習、體驗學習模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

2. 鼓勵教師能以「解決教學現況」、「創新教學方式」、「提升教學效能」為議題，進行備課、議課、授課，藉以強化教師進行創新教學之動力。

#### 3. 推動多元數位化教學策略實踐

##### (1)辦理教師多元數位化教學策略實踐

利用彈性空白時間及現行團體活動時間成立各科多元數位化之技術課程，針對學習弱勢及學習優勢同學實施差異化教學，提昇專業技能整合能力。

多元數位化教學之技術課程如下：

①綜合加工課程：對車床、銑床、磨床、鉗工等傳統加工機具技術領域予以合作學習法或體驗學習、協同教學。

②設計製圖課程：結合 2D、3D 等電腦輔助設計、電腦輔助製造等繪圖軟體，實踐數位化教學策略。

③創造發明課程：開設專題製作課程，配合機械科創客教室的設立，有別於以往只注重繪製圖作品，著重於兼具繪圖後端成品的製作並加入配合科大端老師導入自控 Arduino 程式撰寫、引導創意模型製造、進行組裝、功能測試，呈現創意產品導出。

4. 鼓勵教師結合體驗學習教學法之實施，推動學生體驗學習模式，強調學習試經驗不斷的改造與重組之歷程，亦即透過從做中學的歷程，加上反思的整合活動方式，來達成經驗學習的效益。更將此教學課程用於選手培訓，並利用寒、暑假與鄰近職業學校實施交流訓練，或與職訓中心合作實施移地練習，呼應技術型高中以實務課程、產業鏈結為主軸的培訓模式。

### (二) 推動體驗合作學習與協同教學，提高乙級專業證照的通過率

融入素養導向的教學內涵：透過體驗學習教學法之實施，鼓勵教師實踐「自發」、「互動」、「共好」之新課綱理念，將教學的重心由「教師教」轉移至「學生學」，促使學習者在情境中的探索、思考及解決問題能力的培養，藉以融入素養導向教學內涵。

#### 1. CNC 銑床合作學習、精進教學專業輔導

實施對象為三年級學生，利用彈性時間輔導之合作學習方式精進教學，進行 CNC 銑床乙級檢定輔導課程，每學期預計實施 8~10 次，每次輔導時間與檢定時間規劃 4~6 小時，總計實施 50 小時。

## 2. 機械加工合作學習、精進教學專業輔導

實施對象為三年級學生，利用彈性時間輔導之合作學習方式精進教學，進行機械加工乙級檢定輔導課程，每學期預計實施 8~10 次，每次輔導時間與檢定時間規劃 4~6 小時，總計實施 50 小時。

## 3. 熱處理合作學習、精進教學專業輔導

實施對象為三年級學生，利用彈性時間輔導之合作學習方式精進教學，進行熱處理乙級檢定輔導課程，每學期預計實施 6 次，每次輔導時間與檢定時間規劃 4~6 小時，總計實施 30 小時。

## 3. 室內配線合作學習、精進教學專業輔導

實施對象為三年級學生，利用彈性時間輔導之合作學習方式精進教學，進行室內配線乙級檢定輔導課程，每學期預計實施 8~10 次，每次輔導時間與檢定時間規劃 4~6 小時，總計實施 48 小時。

## 4. 汽車修護合作學習、精進教學專業輔導

實施對象為三年級學生，利用彈性時間輔導之合作學習方式精進教學，進行汽車修護乙級檢定輔導課程，每學期預計實施 8~10 次，每次輔導時間與檢定時間規劃 4~6 小時，總計實施 50 小時。

## 5. 食品烘焙合作學習、精進教學專業輔導

實施對象為三年級學生，利用彈性時間輔導之合作學習方式精進教學，進行食品烘焙乙級檢定輔導課程，每學期預計實施 8~10 次，每次輔導時間與檢定時間規劃 4~6 小時，總計實施 50 小時。

### (三) 開發合作學習與發展協同職訓課程

#### 1. 與崑山科大電子工程學系合作：

崑山科大協助成立「專題製作合作學習與協同教學創新課程」協同教學，導入自控 Arduino 程式撰寫，發展自動控制特色，別於以往只注重機械加工的課程，精進教師專業知能並配合技專師資協同、專題指導及專業知能增進等方式促進共同成長。

#### 2. 與遠東科大機械工程系合作：

遠東科大機械工程系與本校發展協同職訓課程，主要的合作機制為協助本校三年級學生檢定 CNC 銑床乙級(包含提供檢定場地的移地訓練)、熱處理乙級檢定(包含舉辦專業講座，受惠全體師生)。

### 3. 外聘業師協同教學：

為強化本科教師指導高一、二學生在傳統機台方面的操作效能，如機械科聘請業界職訓老師郭裕敏至校協同教學，藉由與業師的互相交流，使教學創新多元化。

### 4. 跨科、跨群、跨領域開發創客相關文創特色課程

鼓勵教師們結合地方廟宇文化，利用實習課使用 3D 雕刻機及雷射雕刻機、3D 列表機等機具，設計出與地方廟宇文化質性相關的文創作品，使工科創產與文化藝文形成相輔相成之跨領域教學成果。此外本校藝能科(家政)也與朴子刺繡文化相結合，型塑本校創新多元適性課程---創意手作課程，使在地刺繡文化融入社區型高中的創新多元教學之內，甚至結合電子化繪圖軟體，設計出兼具傳統與創新之文創藝品。

#### (四)推動零時體育課程，符應創新多元的教學模式

1. 「零時體育計畫」(Zero Hour PE) 不是傳統的體育課，「零時體育課」，就是還沒正式上課之前，讓學生來學校運動，要到達到最大心跳率或最大攝氧量的百分之七十(即有氧運動)。中央大學認知神經科學研究所所長洪蘭：學生只要每週慢跑兩次、每次三〇分鐘，十二週後，他們的認知能力就比以前進步很多。因為人在運動時會促進多巴胺 (dopamine)、血清素 (serotonin) 和正腎上腺素 (norepinephrine) 的分泌，這三種神經傳導物質都和學習有關，會讓人情緒穩定、注意力集中。「所以從大腦來看，要學生功課好，應該增加的是體育課，而不是補習」。

2. 為此本校規劃教師們，為領頭羊，以團體帶動唱或精神口號，融入「自發」、「互動」、「共好」之新課綱理念，推動零時體育課程。利用早上 6:45~7:35，進行零時體育活動，每學期預計實施 18 週，每週開設 4 節「灌籃高手」、「球不落地永不放棄」、「永跑安康」、及「核心肌群」等多元類型的零時運動教學課程，總計實施 72 節課。

#### (五)促進國際交流，影攝嘉義之美

1. 教師運用合作學習與分組教學使本校學生，藉英文描述，配合圖像及影像的後製，輸出短片，影攝嘉義之美，讓外籍交換學生能藉由修課學生之數位化自製影片領略嘉義的風土民情與在地文化。

2. 教師在校內舉辦英文宣傳短片競賽，上下學期各實施一次。上學期主題以學校內的校園設施(各處室、造景藝術、學生活動場域)介紹為主；下學期則以學校周邊環境(宗教信仰中心、特色小吃)或附近延伸景點為主。以讓學生自由組隊的方式，製作英語短片；在此過程中學習資料蒐集轉換，並實際運用於生活中。學校方面提供影片剪輯製作課程，以及英文口語表達能力講座，供參賽同學作為學習的參考。未缺席講座課程及最終完成影片繳交的小組，可獲

得參加證明一份，最後再決選出優勝的隊伍給予獎勵金鼓勵。希望能藉此鼓勵學生產生對日常生活事物的熱忱，並願意從最基本的普通事物產生對英文的連結。

(六)辦理同校跨科創新課程暨校外教學創新課程，推動彈性課程發展

1. 與數學科協同教學，訓練邏輯思考能力：

於 106 學年度第 1 學期舉行魔術方塊比賽：二階、三階、四階接力計時賽。

2. 與體育教師協同教學，強化肢體動作協調：

於 106 學年度第 1 學期舉行棒球定點投球比賽：擲準賽。|

3. 與美術教師協同教學，發揮創意彩繪機身：

於 106 學年度第 1 學期舉行滑翔機比賽：調整重心及修正舵面，比賽直線距離。

九、工作進度

工作項目		執行月份	106 年					107 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	開發多元數位化之技術課程，試行適性創新教學	預定													
		實際													
2	推動體驗學習與協同教學，提高乙級證照的通過率	預定													
		實際													
3	開發合作學習與發展協同職訓課程	預定													
		實際													
4	推動零時體育課程，符應創新多元的教學模式	預定													
		實際													
5	促進國際交流，影攝嘉義之美	預定													
		實際													
6	辦理同校跨科創新課程暨校外教學創新課程，推動彈性課程發展	預定													
		實際													

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核

辦理本計畫有功人員，由學校本權責予以敘獎以為鼓勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	141.3	27	168.3
107 年度(1 至 07 月)	169.3	354.4	523.7
總 計	310.6	381.4	692

十三、本實施計畫經優質化工作會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫3【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱	深化教師教學專業							
二、計畫目標	1. 建立教師的專業學習社群，以達教師共同學習：備課、課程設計、教材研發目標。 2. 教師專業發展，落實教學觀察三部曲，作為教學省思與成長之參照。 3. 教師開設創新多元適性課程、跨領域選修課程、加深加廣課程、創新教學課程等專業素養相關研習或工作坊之規劃，以提升教師專門學科素養與研擬創新多元課程之需求。 4. 以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，符應新課綱的教師增能需求。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	3-1 建立並發展教師專業社群	教務處、實習處、各科教學研究會	全校教師	106 學年度~108 學年度				
	3-2 提升教師專業知能與素養	教務處、實習處、各科教學研究會	全校教師	106 學年度~108 學年度				
	3-3 推動教師共同備課、議課	教務處、實習處	全校教師	106 學年度~108 學年度				
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	135.44	0	135.44				
	107 學年度	150	150	300				
	108 學年度	150	150	300				
	總計	435.44	300	735.44				
五、預期效益	1. 能有計畫提升教師的教學知能。 2. 能持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。 3. 能加強增進專業科目、技術科目教師或專業及技術教師的實務能力。 4. 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。 5. 教師社群能有持續性的專業活動。 6. 能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3.1 教師參加研習平均時數	12		16		20	
		A3.3 教師參與專業學習社群的比率	10%		20%		30%	
		A3.4 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	2		4		6	
	校定 量化 指標	SA3.1 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數	2		4		6	
		SA3.2 教師赴產業實習比率	6%		10%		15%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-3(A3)深化教師教學專業

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	內聘講座鐘點費	節	22	0.8	17.6	建立教師專業社群組織：內聘講師鐘點費與教學演示鐘點費
	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	建立教師專業社群組織：外聘講師鐘點費 3.2、教師有效教學研習 3.2、教專發展支持系統 3.2
	印刷暨材料費	式	250	0.08	20	教專研習印刷費、教師專業發展社群材料費、教學演示、教材教具研發材料費
	設備維護費	式	1	4	4	教學研習設備維護
	膳食費	人次	60	0.08	4.8	研習所需膳食
	差旅費	人	6	1.2	7.2	外聘講師差旅費
	雜支	式	1	4	4	包含計畫用文具用品，紙張，資料夾，相關辦公室費用
	全民健保補充保費	式	27.6	0.0191	0.52	機關負擔補充保費
小計				67.72		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				67.72		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計				0		
106 會計年度合計				67.72		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主計室主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 楊長銘

106-3(A3)深化教師教學專業  
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	內聘講座鐘點費	節	22	0.8	17.6	成立教師專業社群組織：內聘講師鐘點費與教學演示鐘點費
	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	成立教師專業社群組織：外聘講師鐘點費 3.2、教師有效教學研習 3.2、教專發展支持系統 3.2
	印刷暨材料費	式	250	0.08	20	教專研習印刷費、教師專業發展社群材料費、教學演示、教材教具研發材料費
	設備維護費	式	1	4	4	教學研習設備維護
	膳食費	人次	60	0.08	4.8	研習所需膳食
	差旅費	人	6	1.2	7.2	外聘講師差旅費
	雜支	式	1	4	4	包含計畫用文具用品，紙張，資料夾，相關辦公室費用
	全民健保補充保費	式	27.6	0.0191	0.52	機關負擔補充保費
小計				67.72		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				67.72		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計				0		
107 會計年度合計				67.72		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長鈺



## 子計畫詳細內容

- 子計畫1【編號：106-3(A3)】

- 子計畫名稱：深化教師教學專業

### 一、依據

(一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。

(二)教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。

(三)國立東石高級中學校校務發展計畫。

### 二、目的：

(一)建立教師專業學習社群，以達教師共同備課、課程設計、教材研發目標，以符應學生學習需求。

(二)結合 A1 子計畫：落實學校課程發展。以本校適性分組教學、多元選修課程、差異化教學課程與跨域選修課程之合作科別為主體，規畫合作開設課程之教師組成教師專業社群，藉由教師專業之對話機制，有效強化課程內涵。

(三)結合 A2 子計畫：推動創新多元教學。以本校適性分組教學、多元選修課程、差異化教學課程與跨域選修課程之教師試行教學，作為推動教師共同備課和議課之基礎，藉以落實教師實施創新多元教學之支持系統。

(四)推動教師專業發展，落實教學觀察三部曲，作為教學省思與精進之參考。

(五)藉由相關專業能力研習或工作坊，深化教師教學的專業素養，提升教師專門學科、研發教材、開設課程與教學活化之能力。

(六)以學期共同體為核心，符應新課綱的教師增能需求。

本項子計畫主要目的架構如下圖：



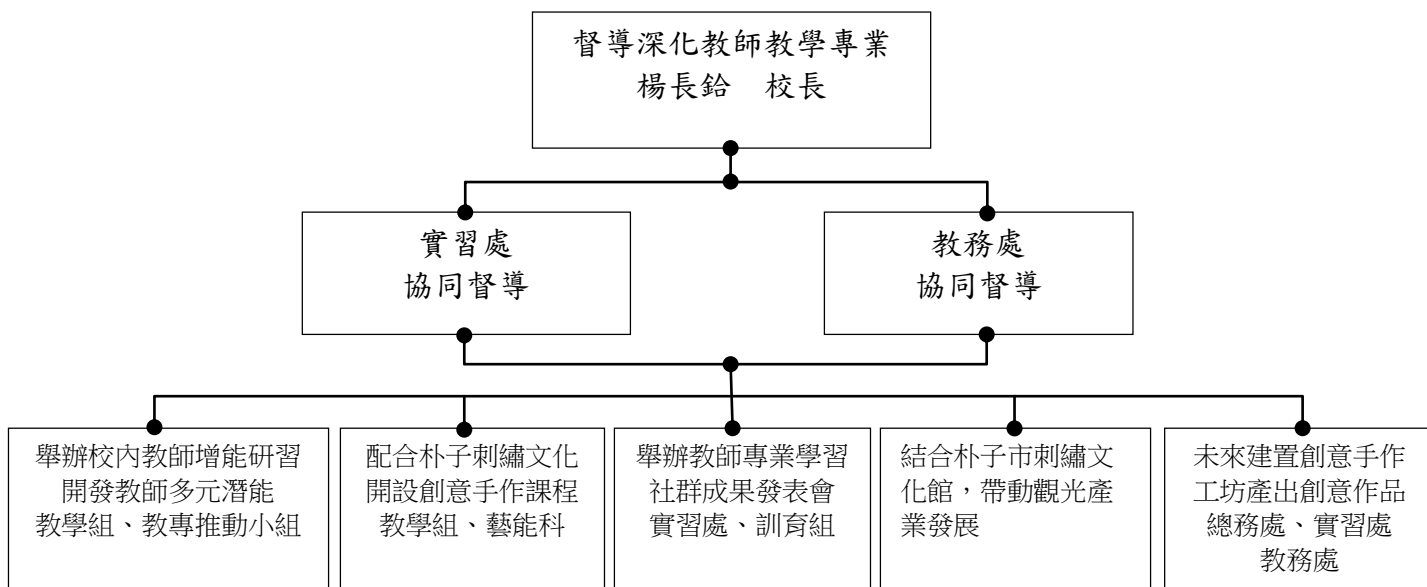
三、

主辦單位：教務處、實習處

四、承辦單位：教務處、實習處、教師社群推動小組、教師專業發展推動小組。

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工：



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈺	校長	統籌督導深化教師教學專業計畫
2	成員	王建超	教務主任	協同督導深化教師教學專業計畫
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導深化教師教學專業計畫
4	成員	黃俐菱	訓育組長	統籌執行教師專業學習社群成果發表會
5	成員	郭俊驛	教學組長	協助開發本校在地特色課程—創意手作 協助推動教師專業發展評鑑機制
6	成員	李曉青	輔導教師	統籌執行教師專業學習社群計畫與教師教學 暨專業知能成長並參與教專評鑑認輔
7	成員	教師社群推動小組		負責執行子計畫三建立並發展教師專業社群 策略議題
8	成員	教師專業發展推動小組		負責執行子計畫三提升教師專業知能與素養 與推動教師共同備課及議課策略議題
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均 可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目 標。				

## 八、實施內容：

### (一) 建立並發展教師專業社群

#### 1. 建立推動組織

由教務處主任與實習處主任召集各科召集人與各職科科主任成立本校教師社群推動小組，就新課綱各科研擬之課程議題推動組織教師專業社群，以賡續對應之教師專業成長、課程設計與教材研發等策略，以及未來推動共同備課、議課之模式，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

#### 2. 具體執行策略

(1) 擬結合教師專業發展評鑑機制，推動教師專業成長。

(2) 鼓勵具有共同成長目標的教師組成跨領域、跨科社群，以共同合作方式進行探究和問題解決，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度，以提升各項教育品質。

## (二)提升教師專業知能與素養

### 1. 強化推動層面

由現行之教師專業發展推動小組，就所需之各類課程發展、學生需求、大專與業界鏈結等層面，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。

### 2. 具體推行策略

規劃將本校職業類科於四大群科與普通科下分別籌組跨科教師社群，以利推行新課綱跨科、跨域選修課程部分

(1)鼓勵教師個人或以科別為單位參與進修、交流工作坊或專業成長研習。

(2)結合子計畫 A2 之教學策略實施，鼓勵教師能以「解決教學現況」、「創新教學方式」、「提升教學效能」為議題，進行深度對談與經驗分享。

(3)結合子計畫 A1 之相關課程研發計畫，凝聚新課綱架構下各類課程研擬之共識。

## (三)推動教師共同備課及議課

### 1. 強化推動議題

由現行之教師專業發展推動小組，綜整提升教師專業之能與素養策略議題，並以學習共同體為核心，推動教師共同備課及議課，符應新課綱的教師增能需求。

### 2. 具體推行策略

(1)編列經費，鼓勵教師進行增能時能運用不同策略工具，並邀請專家學者或認輔教師針對歷程給予指導或引領討論，已達教師共同成長之目的。

(2)結合教師專業發展評鑑機制，推動教師專業成長。

(3)結合 A1、A2 子計畫，透過課程研發與教學實踐強化教師創新教學的理念：「自主、互動、共好」。目前本校擬成立創意手作課程教師專業學習社群，以符應 A1 開設多元適性選修之創意手作課程 A2 研擬創新多元教學之創意手作課程之教材教法。

## 九、工作進度

執行月份 工作項目		106年					107年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	建立並發展教師專業社群	預定											
		實際											
2	辦理教師專業知能研習活動	預定											
		實際											
3	推動教師共同備課及議課	預定											
		實際											

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 十、獎勵與考核：

1. 各工作項目執行者應於每月陳送本校高職優質化輔助方案計畫工作督導之執行進度報告表，並於方案執行結束時依據本校計畫執行結案資料檢核單內容檢整相關資料一併陳送逐級核章後歸檔錄存。
2. 本輔助方案執行完畢後，依據來文或本校敘獎事項正面表列給予獎勵。

## 十一、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
106年度(8至12月)	67.72	0	67.72
107年度(1至07月)	67.72	0	67.72
總計	135.44	0	135.44

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 4【編號：106-4(B1)】

一、計畫名稱	導引適性就近入學			
二、計畫目標	<p>1. 行銷本校辦學特色與升學績效，令社區師生及家長選擇適性就近入學。</p> <p>2. 設立獎勵優秀學生就近入學獎學金，吸引社區內具潛力之優秀學生就讀。</p> <p>3. 體驗本校各類群科特色，舉辦國中生職涯探索輔導，引發多元學習興趣。</p> <p>4. 宣導就近入學與升學進路，強化本校與國中端師生之互動。</p> <p>5. 辦理食品加工科職涯探索體驗營，強化學生對食品科之學習興趣。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	4-1 行銷學校特色	教務處、實習處輔導室、註冊組	全校教師/社區國中	106 學年度~108 學年度
	4-2 獎勵優秀學生	教務處、實習處輔導室、試務組	全校教師/社區國中	106 學年度~108 學年度
	4-3 體驗群科特色	教務處、實習處輔導室	全校教師/社區國中	106 學年度~108 學年度
	4-4 就近入學宣導	教務處、實習處輔導室、註冊組	全校教師/社區國中	106 學年度~108 學年度
	4-5 食品加工科職涯探索體驗營	實習處、輔導室、食品加工科	食品加工科教師/社區國中	106 學年度~108 學年度
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	317.124	150	467.124
	107 學年度	450	400	850
	108 學年度	450	400	850
	總計	1217.124	950	2167.124

五、預期效益

1. 透過各類宣傳海報、文宣品、微電影的拍攝行銷學校辦學各類績效，爭取社區師生及家長選擇本校適性就近入學，達成就學社區化之目標，加強社區認識學校與認同辦學成效。
2. 提出各種獎勵措施(含優秀學生就近入學獎學金)，吸引具潛力之優秀學生選擇本校就讀，提昇整體學生素質。
3. 各群科辦理各種不同的體驗課程，協助學區國中師生瞭解各群科的學習內容，配合國中端生涯性向探索，提高學區國中端的學生適性入學本校之比例，促進與社區良善密切互動關係。
4. 藉由辦理高中職升學博覽會、升學進路種子教師、全體教師赴學區內各國中辦理入校、入班宣導，強化與國中端師生暨家長的互動，行銷本校適性多元之特色課程。
5. 本校就近入學者之休學率趨近於零；就近入學管道畢業生之升學率逐年攀升。

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1.1 高一新生適性就近入學率	90%		92%		95%	
校 定 量 化 指 標	SB1.1 高一日校新生註冊人數比率	90%		92%		95%	
	SB1.2 高一日校新生免試入學比率	90%		92%		95%	
	SB1.3 參與國中端升學進路宣導活動次數	15		17		19	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-4 (B1)導引適性就近入學  
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
國中端機械技藝課程、體驗課程						
鐘點費	節	16	0.4	6.4	國中端機械技藝課程、體驗課程指導費	
材料費	人	80	0.2	16	國中端機械技藝課程、體驗課程教學材料費	
雜支	式	1	2.162	2.162	辦理計畫所需紙張、碳粉、文具、墨水等	
國中端食品加工科職涯探索體驗營						
授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	8人*4節共32節授課鐘點費	
工讀費	時	24	0.133	3.192	協助研習活動進行3人*8小時	
膳費	人次	55	0.08	4.4	辦理計畫膳費	
租車費	車次	1	8	8	國中端體驗課程活動租車費	
保險費	人次	40	0.07	2.8	參與活動學生保險費	
印刷費	式	60	0.15	9	課程講義教材印刷含裝訂費	
設備維護費	式	2	4	8	課程相關機具設備維護費	
實習材料費	人次	40	0.2	8	體驗課程材料費	
物品費	份	7	2	14	研習所需鋼盆、打蛋器、篩網等器具	
雜支	式	1	6.808	6.808	辦理計畫所需紙張、碳粉、文具、墨水等	
小計				<b>101.562</b>		
獎勵優秀國中畢業生適性就近入學獎學金						
入學獎學金	人	12	5	60	獎勵優秀國中畢業生適性就近入學之用	
經常門小計				<b>161.562</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	冰箱	台	1	20	20	食品群職涯體驗營課程中如檸檬炸彈蛋糕製作，所需生鮮材料雞蛋、奶油等食材之冷藏所需設備。
	電烤箱	台	1	130	130	食品群職涯體驗營課程設備
資本門小計				<b>150</b>		
106 會計年度合計				<b>311.562</b>		

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

教師兼  
教務主任 王建超

主計室  
主任 謝惠珍



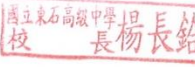
國立東石高級中學  
校長 楊長鈴



106-4 (B1) 導引適性就近入學  
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>					
國中端機械技藝課程、體驗課程					
鐘點費	節	16	0.4	6.4	國中端機械技藝課程、體驗課程指導費
租車費	車次	1	10	10	國中端機械技藝課程、體驗課程用
材料費	人	92	0.2	18.4	國中端機械技藝課程、體驗課程教學材料費
雜支	式	1	3.762	3.762	
國中端食品加工科職涯探索體驗營					
授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	8人*4節共32節授課鐘點費
工讀費	時	24	0.133	3.192	協助研習活動進行6人*4小時
膳費	人次	55	0.08	4.4	辦理計畫膳費
租車費	車次	1	8	8	國中端體驗課程活動租車費
保險費	人次	40	0.07	2.8	參與活動學生保險費
印刷費	式	60	0.15	9	課程講義教材印刷含裝訂費
設備維護費	式	2	4	8	課程相關機具設備維護費
實習材料費	人次	40	0.2	8	體驗課程材料費
物品費	份	7	2	14	研習所需鋼盆、打蛋器、篩網等器具
雜支	式	1	6.808	6.808	辦理計畫所需紙張、碳粉、文具、墨水等
小計				<b>115.562</b>	
獎勵優秀學生獎(助)學金					
入學獎學金	人	8	5	40	獎勵優秀國中畢業生適性就近入學之用
經常門小計				<b>155.562</b>	
<b>(二)資本門</b>					
設備費					
資本門小計				<b>0</b>	
107 會計年度合計				<b>155.562</b>	

承辦人： 承辦主任： 主計主任： 校長：

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫4【編號：106-4(B1)】

### ● 子計畫名稱：導引適性就近入學

#### 一、依據

(一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。

(二)高職優質化輔助方案關鍵指標 KPI。

#### 二、目的

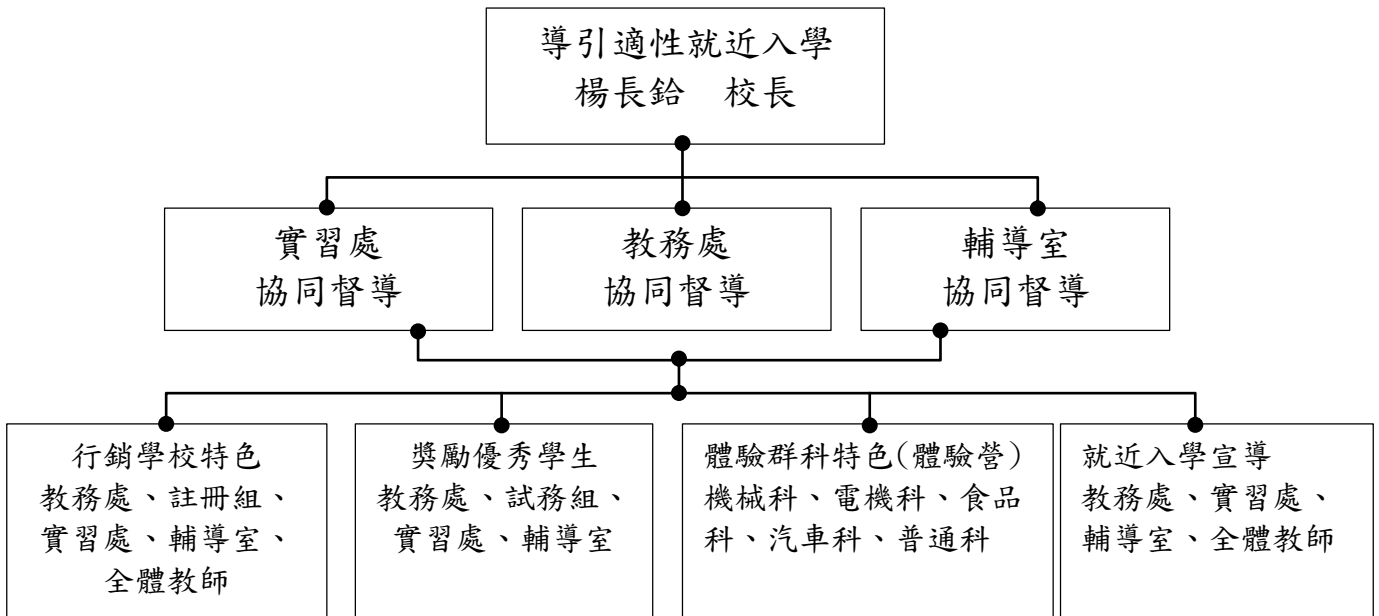
1. 行銷本校辦學特色與升學績效，令社區師生及家長選擇適性就近入學。
2. 設立獎勵優秀學生就近入學獎學金，吸引社區內具潛力之優秀學生就讀。
3. 體驗本校各類群科特色，舉辦國中生職涯探索輔導，引發多元學習興趣。
4. 宣導就近入學與升學進路，強化本校與國中端師生之互動。
5. 辦理食品加工科職涯探索體驗營，強化學生對食品科之學習興趣。

三、主辦單位：教務處、實習處、輔導室

四、承辦單位：機械科、電機科、食品科、汽車科、普通科

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

#### 六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈴	校長	統籌督導促進學生多元發展計畫
2	成員	王建超	教務主任	協同督導促進學生多元發展計畫
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導促進學生多元發展計畫
4	成員	林冠宇	輔導主任	執行本計畫相關事宜
5	成員	蔡漢城	設備組長	執行本計畫相關事宜
6	成員	簡圭鈺	就業組長	執行本計畫相關事宜
7	成員	吳武仁	科主任	執行本計畫相關事宜
8	成員	唐山林	科主任	執行本計畫相關事宜
9	成員	林溪銀	科主任	執行本計畫相關事宜
10	成員	黃淑婷	科主任	執行本計畫相關事宜
11	成員	王世駿	國文科召	執行本計畫相關事宜
12	成員	陳薇如	英文科召	執行本計畫相關事宜
13	成員	連玉琪	數學科召	執行本計畫相關事宜
14	成員	李通榮	自然科召	執行本計畫相關事宜
15	成員	蔡政庭	社會科召	執行本計畫相關事宜
16	成員	林美莉	藝能科召	執行本計畫相關事宜
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

## 八、實施方式：

(一)行銷本校辦學特色與升學績效，令社區師生及家長選擇適性就近入學。

設計各類型優質文宣，辦學特色與升學成效。

(二)設立獎勵優秀學生就近入學獎學金，吸引社區內具潛力之優秀學生就讀。

訂定本校「鼓勵社區國中優秀學生適性就近入學獎學金辦法」

(三) 體驗本校各類群科特色，舉辦國中生職涯探索輔導，引發多元學習興趣。  
辦理本校各群科「國中生職涯探索研習課程」

(四) 宣導就近入學與升學進路，強化本校與國中端師生之互動，  
主動參與各國中技職座談、多元入學宣導、本校各群科介紹等。

(五) 辦理食品加工科職涯探索體驗營，強化學生對食品科之學習興趣。

#### 活動日程規劃

活動名稱	辦理梯次	活動內容	預計辦理期程	參加對象
尋找食品接班人~ 食品加工科職涯探索體驗營	第一梯次	手作馬芬蛋糕探索體驗營	106.08-106.12 辦理1梯次 共計4小時	社區國中學生、教師 預計60位參加
	第二梯次	炸彈檸檬蛋糕實作探索體驗營	107.01-107.07 辦理1梯次 共計4小時	社區國中學生、教師 預計60位參加

#### 九、實施內容

(一) 行銷本校辦學特色與升學績效，令社區師生及家長選擇適性就近入學。

藉由網路社群、招生行銷活動策略(傳單夾報、印製文宣品)、學校微電影介紹等吸引學區內學生在地就學。

(二) 設立獎勵優秀學生就近入學獎學金，吸引社區內具潛力之優秀學生就讀。

本校「獎勵優秀國中畢業生適性就近入學獎學金辦法」如下：

※高一新生入學績優獎勵計畫：

##### 1. 獎學金核發對象

以入學本校一年級新生為主。一年級新生入學進入本校就讀之優秀國中畢業生，其在104年國中教育會考成績表現優秀，符合下列獎學金核發標準者，均核發本項獎學金。

##### 2. 獎學金核發標準

(1) 國中教育會考數值計算方式(不含寫作測驗)

依國中教育會考三等級四標示標準原則，換算成數值後，採總分數計算：

A++換算成數值為9、A+換算成數值為8、A換算成數值為7；

B++換算成數值為5、B+換算成數值為4、B換算成數值為3；

C換算成數值為1。

(2) 參加104國民中學教育會考表現優秀學生：

\*入學本校高中部：

①. 教育會考數值達30(含)---33者：每名5,000元整。

②. 教育會考數值達34(含)---36者：每名10,000元整。

③. 教育會考數值達37(含)---39者：每名15,000元整，一、二年級課業輔導費全免。

④. 教育會考數值達40(含)以上者：每名20,000元整，三年課業輔導費全免。

\*入學本校高職部：

- ①. 教育會考數值達 24(含)---29 者：每名 5,000 元整。
- ②. 教育會考數值達 30(含)---33 者：每名 10,000 元整。
- ③. 教育會考數值達 34(含)---36 者：每名 15,000 元整。
- ④. 教育會考數值達 37(含)以上者：每名 20,000 元整，三年課業輔導費全免。

3. 獎學金名額

依據「獎學金核發標準」，符合獎學金核發標準者經本校獎學金審查委員會決定名額後，即發給本項獎學金。

4. 經費來源

由本校高職優質化項下或傑出校友「獎勵優秀國中畢業生就讀本校」基金專戶支應。

5. 申請、審核及表揚

符合核發標準知學生，於公告時間內，填具獎學金申請表及檢附相關資料，向教務處申請，依核發標準經審定後公開表揚，受獎學生名單公布於本校網站。

6. 若因故轉學、退學、休學者，必須繳回曾經領過之全部獎學金，且一旦離校手續完成又復學者，不再享有原先之獎勵優惠。

每年辦理學區內國中學生東高盃數理學科競試，與國中端教師合作交流競賽題目，並頒發成績優秀學生獎學金，拔擢優秀學生至本校就讀。

(三)、體驗本校各類群科特色，舉辦國中生職涯探索輔導，引發多元學習興趣。

1. 技職教育向下紮根，協助辦理國中機械技藝課程

由本校機械科與學區內嘉義縣立東石國中合作，辦理「職涯試探機械類國中技藝課程」，上、下學期各 4 梯次，每梯次 3 小時。

課程如下：

(1)、上學期:106 年 8~12 月

課程 1：

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹機械科	機械科教師、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明機械科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	創客教室體驗	課程講師 1 位、輔導 同學	
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問 卷	各群科教師、主任 、國中端師生	

16:10~	賦歸		
--------	----	--	--

課程 2：

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹機械科	機械科教師、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明機械科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	電腦繪圖體驗	課程講師 1 位、輔導 同學	
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問 卷	各群科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

課程 3：

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹機械科	機械科教師、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明機械科課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	工作母機操作體驗	課程講師 1 位、輔導 同學	
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問 卷	各群科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

課程 4：

項目 時間	課程	參與人員	備註
13:10~ 13:40	介紹機械科	機械科教師、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明機械科課程內容、師資、設備與未來

			升學或就業之職場型態
13:40~ 15:30	3D 列表機體驗	課程講師 1 位、輔導 同學	
15:30~ 16:00	綜合座談、填寫問 卷	各群科教師、主任 、國中端師生	
16:10~	賦歸		

2. 辦理國中學生技職體驗營(機械科、電機科、食品科、汽車科等 4 科)，上、下學期各 1 梯次，每梯次約 4 班約 120 人，每梯次 4 小時。

課程如下：

(1)、第一梯次:106 年 8~12 月

項目 時間	課程	參與人員	備註
08:00~ 09:00	各群科職涯宣導	各群科教師、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參 觀與介紹。 2. 說明職科群課程內 容、師資、設備與未來 升學或就業之職場型態
09:10~ 11:30	各體驗課程	課程講師 2 位、輔導 同學	分成 A、B 兩組上課
11:30~ 11:40	綜合座談、填寫問 卷	各群科教師、主任 、國中端師生	
11:50~	賦歸		

(2)、第二梯次:107 年 1~7 月

項 目 時間	課程	參與人員	備註
08:00~ 09:00	各群科職涯宣導	各群科教師、主任 、國中端師生	1. 科內教學環境設備參 觀與介紹。 2. 說明職科群課程內 容、師資、設備與未來 升學或就業之職場型態
09:10~ 11:30	各體驗課程	課程講師 2 位、輔導 同學	分成 A、B 兩組上課
11:30~ 11:40	綜合座談、填寫問 卷	各群科教師、主任 、國中端師生	

11:50~	賦歸		
--------	----	--	--

(四)宣導就近入學與升學進路，強化本校與國中端師生之互動。

1. 辦理高中職升學博覽會：辦理嘉義縣市學區各國中技職升學博覽會活動，使國中師生及家長能認識本校辦學理念與績效，推展本校各群科招生宣導活動。

2. 主動詢問至國中宣導機會。

3. 至各國中與家長、學生或老師座談宣導，預定上、下學期各一場次。

(五)辦理食品加工科職涯探索體驗營，強化學生對食品科之學習興趣。

(1)、第一梯次:106年8~12月

項目時間	課程	參與人員	備註
08:00~09:00	食品加工科職涯宣導	食品加工科主任、輔導同學	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明食品群課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
09:10~11:30	~烘焙幸福~ 手作馬芬蛋糕體驗營	課程講師2位、輔導同學	分成A、B兩組上課
11:30~11:40	綜合座談、填寫問卷	食品加工科主任、輔導同學	
11:50~	賦歸		

(2)、第二梯次:107年1~7月

項目時間	課程	參與人員	備註
08:00~09:00	食品科職涯宣導	食品加工科主任、輔導同學	1. 科內教學環境設備參觀與介紹。 2. 說明食品群課程內容、師資、設備與未來升學或就業之職場型態
09:10~12:00	炸彈檸檬蛋糕 實作體驗營	課程講師2位、輔導同學	分成A、B兩組上課



11:30~11:40	綜合座談、填寫問卷	食品加工科主任、輔導同學	
11:50~	賦歸		

實施對象：社區內各國中，鼓勵就近入學，以國中學生優先錄取。

#### 十、工作進度

工作項目		執行月份	106年					107年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	4-1 行銷學校特色	預定												
		實際												
2	4-2 鼓勵優秀學生	預定												
		實際												
3	4-3 體驗群科特色	預定												
		實際												
4	4-4 就近入學宣導	預定												
		實際												
5	4-5 食品加工科職涯探索體驗營	預定												
		實際												
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

#### 十一、獎勵與考核

執行本計畫之教職員生，由本校依權責相關之獎勵與考核辦法辦理敘獎事宜。

#### 十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
106年度(8至12月)	161.562	150	311.562
107年度(1至07月)	155.562	0	155.562
總計	317.124	150	467.124

十三、本實施計畫經優質化工作會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B2)】

一、計畫名稱		強化學校辦學體質							
二、計畫目標		1. 改善學校評鑑意見，強化學校辦學體質，透過定期專案管考，順暢優質化計畫推動，解決計畫執行難處，提升整體計畫效益，促進學校優質。 2. 藉由汽車科發展規劃，擬定汽科發展目標及強化校本位課程，建立汽車科特色與形象。 3. 藉由經費挹注改善汽車科實習工廠教學環境，建立安全整潔的廠域環境。							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
		5-1 提升優質化專案績效	各處室	全體計畫	106 學年度 ~108 學年度				
		5-2 檢核汽車科發展計畫	實習處汽車科	汽車科	106 學年度 ~108 學年度				
		5-3 改善汽車科實習工廠教學環境	實習處科	汽車科	106 學年度 ~108 學年度				
四、經費需求		期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)				
		106 學年度	110	504.6	614.6				
		107 學年度	400	300	700				
		108 學年度	400	300	700				
		總計	910	1104.6	2014.6				
五、預期效益		1. 提升優質化專案績效改善學校評鑑意見，強化學校辦學體質，促進學校優質，強化學校自主管理增進學校辦學績效。 2. 經汽車科發展規劃，確定汽科發展目標及強化校本位課程，建構汽車科特色與優良形象 3. 藉由經費挹注改善汽車科實習工廠教學環境，以期建立安全整潔的實習環境。 4. 能將評鑑成績未達 80 分以上項目納入學校優質化子計畫。							
		指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案量化指標	B2.1 汽車科評鑑成績未達 80 分	80		82		85	
校定	SB2.1 家長對學校汽車科辦學認同度	85%		86%		87%			

	量 化 指 標	SB2.2 汽車科學生對本科辦學認同度。	85%		86%		87%	
		SB2.3 專任合格教師比率	100%		100%		100%	
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。</p>								

## 106-5(B2)強化學校辦學體質

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	諮詢費	人次	2	2	4	專家諮詢輔導費 1 次*2 人
	國內旅費	人次	2	1.5	3	專家諮詢輔導費 1 次*2 人
	膳費	人	125	0.08	10	管考會議及專業諮詢
	全民健保補充保費	式	1	0.076	0.076	諮詢費*1.91%
	租車費	輛	1	10	10	優質學校校際交流
	印刷費	式	1	9	9	會議資料用
	物品費	式	1	9	9	計畫耗材及環境改善用
	雜支	式	1	9.924	9.924	文具、紙張、資訊耗材……等
小計				55		
經常門小計				55		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	零件架	式	1	124	124	評鑑改善用
	置物櫃	式	3	20	60	評鑑改善用
	汽車電系配線台	台	1	60	60	課程教學用
資本門小計				244		
106 會計年度合計				299		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主計室 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 楊長鈴

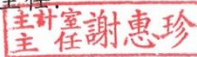
106-5(B2)強化學校辦學體質  
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元


名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	諮詢費	人次	2	2	4	專家諮詢輔導費 1 次*2 人
	國內旅費	人次	2	1.5	3	專家諮詢輔導費 1 次*2 人
	膳費	人	125	0.08	10	管考會議及專業諮詢
	全民健保補充保費	式	1	0.076	0.076	諮詢費*1.91%
	租車費	輛	1	10	10	優質學校校際交流
	印刷費	式	1	9	9	會議資料用
	物品費	式	1	9	9	計畫耗材及環境改善用
	雜支	式	1	9.924	9.924	文具、紙張、資訊耗材……等
小計				<b>55</b>		
經常門小計				<b>55</b>		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	零件架	式	1	30.6	30.6	評鑑改善用
	置物櫃	式	1	30	30	評鑑改善用
	汽車電系配線台	台	1	200	200	課程教學用
資本門小計				<b>260.6</b>		
107 會計年度合計				<b>315.6</b>		

承辦人： 郭俊驛

承辦主任： 王建超

主計主任： 謝惠珍

校長：

 楊長銘

## 子計畫詳細內容

- 子計畫5【編號：106-5(B2)】
- 子計畫名稱：強化學校辦學體質

### 二、依據

- (一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。
- (二)國立東石高級中學校校務發展計畫。。
- (三)高職優質化輔助方案關鍵指標 KPI。

### 二、目的

- (一)改善學校評鑑意見，強化學校辦學體質，提升教學及學習質量，促進學校優質。
- (二)藉由汽車科發展規劃，擬定汽科發展目標及強化校本位課程，建立汽車科特色與形象。
- (三)藉由經費挹注改善汽車科實習工廠教學環境，建立安全整潔的廠域環境。
- (四)透過定期專案管考，順暢優質化計畫推動，解決計畫執行難處，提升整體計畫效益。

經由提升優質化績效，改善學校辦學體質，藉由汽車科發展規劃及建立安全整潔的實習工廠教學環境，以改善評鑑所列缺失。本項子計畫主要目的架構如下圖：



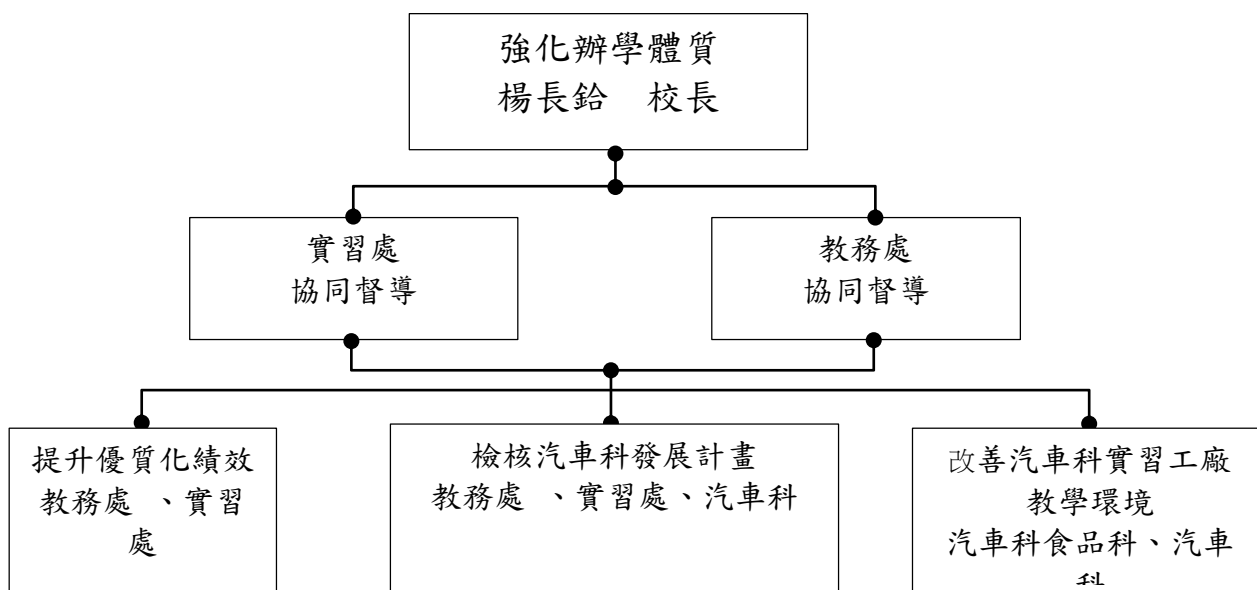
- (一) 提升優質化績效，改善學校辦學體質。
- (二) 藉由汽車科發展規劃，建立汽車科特色與形象。
- (三) 建立安全整潔的實習工廠教學環境，以改善評鑑所列缺失。

三、主辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處、汽車科。

四、承辦單位：教務處、汽車科。

五、辦理日期：自 106 學年度起至 108 學年度

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	楊長鈺	校長	統籌督導促進學校辦學體質
2	成員	王建超	教務主任	協同督導促進學校辦學體質
3	成員	吳東利	實習主任	協同督導促進學校辦學體質
4	成員	吳明儒	總務主任	協同督導促進學校辦學體質，改善工廠習實教學環境
5	成員	林溪銀	科主任	統籌執行汽車科發展規劃工廠習實教學環境之改善
6	成員	呂明軒	技士	協助執行汽車科工廠習實教學環境之改善
7	成員	郭俊驛	專任教師	協助汽車科發展規劃工廠習實教學環境之改善
8	成員	楊智宇	專任教師	協助汽車科發展規劃工廠習實教學環境之改善
9	成員	李春安	專任教師	協助汽車科發展規劃工廠習實教學環境之改善

## 八、實施方式與內容

### (一)提升優質化專案績效

主辦單位：教務處。

協辦單位：校長室、教務處、學務處、實習處、總務處、輔導室、圖書館。

辦理對象：優質化推動人員。

辦理原由：成立優質化計畫推動小組，透過定期會議，對計畫執行、經費運用、內部管考、外部專家諮詢、績效評估及成果報告等，進行溝通與協調，並加以督導考核各子計畫進度及成效，以利計畫整體效能之提升。並且藉由與優質學校交流，以學習「觀摩學習向度的核心操作事項」、「學習方案的系統結構」、「分析優質方案的經營策略」、「歸納學習方案成功關鍵要素」，來輔助學校推動優質化滾動式改進之方，收取學習良性競爭之效。

辦理內容：

(1)由校長主持每月定期召開會議，成員包括校內優質化計畫推動人員，檢討各子計畫工作執行進度及工作項目，並進行成效檢核，每學期期末提出績效檢核報告。

(2)彙整優質化各子計畫推動跨校之主題化夥伴學習、策略化聯盟學校合作績效，提報優質化自主管理會議。

(3)每學期辦理 1 次外部專業諮詢，檢核優質化推動成效與提供精進措施意見。

(4)於上下學期與優質化學校共同辦理各 1 次學校間之經驗交流活動。

### (二)檢核汽車科發展計畫

主辦單位：汽車科。

協辦單位：實習處。

辦理對象：汽車科同仁

辦理緣由：透過學校評鑑意見之改善，促進學校進行自我改進，以確保教學及學生學習品質，擬定汽車科發展目標及校本位課程，提升教學品質，強化汽車科特色及形象。

辦理內容：

(1)於上學期透過科學研究會規劃本科發展目標及校本位課程，修訂本發展計畫與績效目標。

(2)召開課程發展委員會審議，並經主管經關審核通過後，公告學校網頁。



(3)定期檢核群科發展目標與達成情形，適時提出修訂內容。

(三)改善汽車科實習工廠教學環境

主辦單位：汽車科。

協辦單位：實習處、總務處。

辦理原由：透過學校評鑑意見之改善，促進學校進行自我改進，以確保教學及學生學習品質，進而強化學校辦學體質，以達成學校永續發展。

辦理內容：

(1)檢視分析105學年度學校評鑑報告汽車科之改善意見。

(2)購置置物櫃、零件架及評鑑改善建議課程開設之相關實習設備。

(3)規畫逐年完成改善意見之工程。

(4)進行105學年改善工程並檢核自評成果，105學年預計提報之學校評鑑改善意見如下表列：

九、工作進度

執行月份			106年					107年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	提升優質化專案績效	預定												
		實際												
2	檢核汽車科發展計畫	預定												
		實際												
3	改善汽車科實習工廠教學環境	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十、獎勵與考核

辦理本計畫有功人員，由學校本權責予以敘獎以為鼓勵。

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106年度(8至12月)	55	244	299
107年度(1至07月)	55	260.6	315.6
總 計	110	504.6	614.6

十二、本實施計畫經優質化工作會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：106-6(B3)】

一、計畫名稱	技藝扎根. 金手卓越培訓特色課程計畫			
二、計畫目標	<p><b>一、技藝扎根、金手卓越培訓特色課程</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生參加全國技藝（能）競賽，提升獲獎人數。</li> <li>2. 指導學生參加各職類乙級檢定，提升通過人數。</li> <li>3. 加強產學合作，聘請產官學界優秀師資指導。</li> <li>4. 充實實習教學設備，強化各職類檢定場設施，打造更優質的學習環境。</li> <li>5. 結合鄰近大專院校教學資源與產業界專業人士，課程與產業現況連結，發展與精進專業課程內涵，促進學校與產業界的技術與專業知識之交流。</li> <li>6. 鼓勵教師多參與進修增能研習，尤其是有關全國技能競賽決賽或國際技能競賽，命題趨勢及使用機具設備之研習，期能充實自我專業技能。</li> <li>7. 提升教師的實務教學能力，透過業師協同教學合作，共同培育具有實作能力的優質學生。</li> <li>8. 配合教育與就業儲蓄帳戶方案，帶領學生至產業界校外參觀，以提早體驗職場氛圍，建立正確的工作態度，增進未來就業之競爭力。</li> </ol> <p><b>二、專題製作創新-積極推動專題製作及創意製作競賽</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內各群科專題初賽：實習處辦理校內初賽選拔優秀作品代表參加各群科複賽。</li> <li>2. 參與各群科專題複賽：優秀作品參酌校內初賽委員建議，依食品群格式規定，參加專題複賽</li> <li>3. 全國專題決賽：各群科優勝作品參加全國專題決賽。</li> <li>4. 辦理創意食品加工競賽：題目以創意米、麵食、果蔬加工、畜產加工製備為主。增進學生對食品加工之興趣及創造力，鼓勵學生創意發展，增進學生之食品加工等基礎能力之熟練度。</li> <li>5. 配合新課綱跨領域選修課程，提升專題製作的能力。</li> </ol>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	6-1 專題製作校內報名宣導	實習處	全校學生	106 學年度~108 學年度
	6-2 校內報名收件	實習處	全校報檢學生	106 學年度~108 學年度
	6-3 假日加強學術科訓練及模擬測試	電機科、食品加工科、汽車科、機械科	全體指導教師及學生	106 學年度~108 學年度
	6-4 參與乙級等各項職類檢定	電機科、食品加工科、汽車科、機械科	全校報檢學生	106 學年度~108 學年度
	6-5 帶領學生校外參訪交流	電機科、食品加工科、汽車科、機械科	全校學生	106 學年度~108 學年度
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	436	489	925
	107 學年度	500	550	1050
	108 學年度	500	550	1050
	總計	1436	1589	3025

五、預期效益	<p>1. 規劃引導學生多元適性學習策略，以協同校外大專院校或業師教學，增進各科專業教師的知能與技能水準，增進技能教學品質。</p> <p>2. 提高學生乙級技術士證照及格率精進學習。</p> <p>3. 提升競賽獲獎率及學生技優保送入學競爭力。</p> <p>4. 發展符應學生學習個別差異化教學，以鼓勵學生參與全國性專題製作競賽活動或科展，以增廣視野；舉辦校外參訪交流，透過參觀科大、全國專題製作成果展以達到學生拓展視野，激發師生專題製作構思想法。</p>							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數逐年提高	30		40		50	
		B3.1 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	2		3		4	
	校 定 量 化 指 標	SB3.1 學生參加企業參訪人數比率	10%		15%		20%	
		SB3.2 學生參加國際交流人數比率	1%		2%		3%	
		SB3.3 學生創新研發件數	5		10		15	
SB3.5 學生專題製作獲獎件數		2		4		6		
SB3.7 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率		45%		55%		60%		
SB3.8 學生人數與社團數比		2.5		3		4		
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。</p>								

106-6 (B3)加強學生多元展能  
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費(內外聘)	節	145	0.55	79.75	106-6-1、106-6-2 課後技藝學習課程 106-6-3 技藝競賽 2 次×3 節*4 人、乙級技能檢定假日指導鐘點費 4 次×4 節
	全民健保補充保費	人次	145	0.0105	1.523	上述課程講師全民健保補充保費
	保險費	人	20	0.07	1.4	競賽學生保險
	材料費	人次	350	0.2	70	106-6-1 各類課程及練習中每位學生之材料費 200 人次 106-6-2、106-6-3 各類課程及練習中每位學生之材料費 150 人次
	設備維護費	式	1	50	50	106-6-1 設備故障維修及保養維護 30 仟(儀表及 PLC...等維修) 106-6-2 設備故障維修及保養維護 12 仟(烤箱、攪拌機...等維修) 106-6-3 設備故障維修及保養維護 8 仟
	膳宿費	人次	100	0.08	8	106-6-1 學生及老師膳費 3.2 仟 106-6-2 學生及老師膳費 1.6 仟 106-6-3 學生及老師膳費 3.2 仟 (假日訓練及研習之便當費)
	印刷費	式	1	10	10	106-6-1 訓練教材及設備手冊影印用 6 仟 106-6-2 訓練教材及設備手冊影印用 2 仟 106-6-3 專題製作比賽前 3 名作品裝訂及全開彩色海報輸出 2 仟
	物品費	批	1	10	10	技藝競賽培訓、專題製作食品檢驗分析用化學藥品、燒杯、材料器具碗、刮板等等
	雜支	式	1	14.327	14.327	辦公文具、紙張、資訊耗材等
小計					245	
經常門小計					245	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	變頻控制器組	組	1	30	30	全國技能競賽-電機科
	伺服控制器組	組	1	46	46	全國技能競賽-電機科
	觸控型人機介面	台	3	16	48	全國技能競賽-電機科
	光學顯微鏡	台	2	75	150	專題製作、全國技藝競賽-食品科
	實習用引擎	台	1	95	95	乙級訓練用-汽車科
資本門小計					369	
106 會計年度合計					614	

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

兼教務主任 王建超

主計主任：

主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 楊長鈺 校長

106-6 (B3)加強學生多元展能  
107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費(外聘)	節	145	0.55	79.75	106-6-1、106-6-2 課後技藝學習課程 106-6-3 技藝競賽 2 次×3 節*4 人、乙級技能檢定假日指導鐘點費 4 次×4 節
	全民健保補充保費	人次	145	0.0105	1.523	上述課程講師全民健保補充保費
	材料費	人次	300	0.2	60	106-6-1 各類課程及練習中每位學生之材料費 200 人次 106-6-2、106-6-3 各類課程及練習中每位學生之材料費 100 人次
	設備維護費	式	1	30	30	舊設備故障維修及保養維護(儀表及 PLC、烤箱、攪拌機...等維修)
	膳宿費	人次	50	0.08	4	學生及老師膳費(假日訓練及研習之便當費)
	印刷費	式	1	8.1	8.1	訓練教材及設備手冊影印用
	雜支	式	1	7.627	7.627	辦公文具、紙張、資訊耗材等
小計				191		
經常門小計				191		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	信號產生器	台	10	12	120	專題製作-電機科
資本門小計				120		
107 會計年度合計				311		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

主任兼 王建超

主計主任：

主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 楊長銘

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫106-6：B3 加強學生多元展能

### ● 子計畫名稱：技藝扎根. 金手卓越培訓特色課程計畫

#### 一、 依據

(一) 101年4月3日教中(三)字第1010506563號書函修訂「高職優質化輔助方案」。

(二) 配合107課綱十二年國教及國立東石高級中學106學年度推動高職優質化實施計畫。

(三) 以學校本位特色課程多元發展、適性學習課程為主，計畫內涵中提升各群科之專業能力、各群科之製備能力及提升各群科專題製作之專業能力，和推動輔導參與乙級檢定及全國中等學校技藝競賽及全國技能競賽等相關活動辦理。

#### 二、 目的

(一) 透過全國技藝(能)競賽及校際專業競賽，讓學生與各校好手技藝專業能力的交流，提高教學與實習成效，培養學生多元發展，增強實作能力與自信心，也期能獲得各升學管道加分或保送甄審機會。

(二) 提供多元學習，辦理各職種乙級等證照培訓，提高證照考取率，增進未來學生進入職場的競爭力，創造就業機會。

(三) 藉由推動參加全國專題製作競賽，落實107課綱專題製作特色課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科技知識整合及養成學生研究精神、倡導學生研究發明風氣，激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力奠定科技及研究發展基礎。

(四) 配合技職再造鼓勵學生取得產業需求相對應專業證照，證照取得的增加，能提昇未來學生進入職場的競爭力增加就業機會，畢業均具有立即就業的能力，全面提升專業教育品質，培養優秀專才，讓學生「畢業就能立即就業」。

(五) 以跨領域課程設計為導向，引導學生多元化創意學習。實施方式以跨科跨領域模式整合創意教學以展現績效

#### 三、 主辦單位：實習輔導處

#### 四、 承辦單位：電機科、機械科、汽車科、食品加工科

#### 五、 辦理日期：106年8月至107年7月。

#### 六、 組織分工

##### (一) 電機科

	人員	姓名	職 稱	工作項目
1	主持人	吳東利	實習輔導主任	督導統整各項活動
2	成 員	簡圭鈺	就業輔導組長	督導、協助各項活動進行
3	成 員	唐山林	電機科主任	計畫編寫、執行，經費核銷，成果報告
4	成 員	林全約	教師	協助各項活動進行

5	成員	林虹吟	教師	協助各項活動進行
6	成員	李俊勇	教師	協助各項活動進行
7	成員	陳柏妤	教師	協助各項活動進行
8	成員	劉丁銘	教師	協助各項活動進行
9	成員	陳永德	教師	協助各項活動進行
10	成員	黃炳睿	教師	協助各項活動進行
11	成員	蔡漢城	教師	協助各項活動進行
12	成員	吳明憲 林志雄	技士、技佐	負責科內活動執行完後，場地復原機台歸位

## (二) 汽車科

	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳東利	實習輔導主任	督導統整各項活動
2	成員	簡圭鈺	就業輔導組長	督導、協助各項活動進行
3	成員	林溪銀	汽車科主任	計畫編寫、執行，經費核銷，成果報告
4	成員	李春安	教師	協助各項活動進行
5	成員	郭俊驛	教師	協助各項活動進行
6	成員	曾獻堂	教師	協助各項活動進行
7	成員	楊智宇	教師	協助各項活動進行
8	成員	呂明軒	技士	負責科內活動執行完後，場地復原機台歸位

## (三) 食品加工科

	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳東利	實習輔導主任	督導統整各項活動
2	成員	簡圭鈺	就業輔導組長	督導、協助各項活動進行
3	成員	黃淑婷	食品加工科主任	計畫編寫、執行，經費核銷，成果報告
4	成員	吳怡蓉	教師	協助各項活動進行
5	成員	張榮娟	教師	協助各項活動進行
6	成員	蘇庭誼	教師	協助各項活動進行
7	成員	張淑貞	教師	協助各項活動進行
8	成員	蔡政和	教師	協助各項活動進行

9	成 員	蔣秀暖	技士	負責科內活動執行完後，場地復原機台歸位
---	-----	-----	----	---------------------

七、參加人員：本校各群科教師及全校學生。

## 八、實施方式

### (一)、參與全國技藝及全國技能競賽：

- (1) 各專業類科提出校內競賽計劃書，規劃相關課程：配合電機科檢定及競賽職種偏重在室內配線及工業配線，所以在一年級實習課時就開授這兩門課程，加強學生的基礎訓練。
- (2) 舉辦各職種校內初賽：挑選儲備選手，請相關任課老師利用實習課時，挑選學術科成績較佳學生，並尊重學生意願，鼓勵其加入儲備選手訓練行列。電機科參加室內配線及工業配線；食品加工科參加食品加工組及食品檢驗分析組；汽車科參加汽車修護，從一年級學生培訓至二~三年級參加，1~3人/組參加競賽。
- (3) 提出各職種選手培訓計畫，成立指導老師教練團：鼓勵電機科教師加入教練團擔，擔任相關職種指導老師。
- (4) 各職種選手積極培訓，加強儲備選手培訓：由指導老師利用假日或寒暑假期間，依訓練教材培訓儲備選手鼓勵參加技能檢定：儲備選手於一年級時，就訓練參加相關職種丙級技檢，其餘同學於二年級時參加在校生丙級技能檢定，並於實習課時提供檢定相關資訊與技能培養，若已取得丙級技檢證照者，則於三年級時鼓勵其參加乙級技檢。
- (5) 辦理全國技藝(能)競賽選手及指導老師座談會。
- (6) 積極參與各項競賽，選手參加各類群全國技藝(能)競賽：一、二、三年級都可參加全國技能競賽初、決賽，視選手程度決定報名參賽人選，必要時辦理選拔賽；工科技藝競賽依規定選擇三年級學生報名參加，若有參賽資格則鼓勵選手參加國手選拔。
- (7) 辦理全國技藝(能)競賽檢討會議。
- (8) 積極與業界或職訓中心交流：為了充實指導老師的功力，應積極安排與鼓勵指導老師前往業界交流或實習，並能與各職訓中心相關訓練師交換訓練心得，以爭取較佳成績。

### (二)、專題創新-積極推動專題製作及創意特色製作競賽：

- (1) 校內專題製作初賽：實習處辦理校內各職種初賽選拔優秀作品代表參加各群科複賽。
- (2) 各群科專題複賽：優秀作品參酌校內初賽委員建議，依各群格式規定，參加專題複賽。
- (3) 全國專題決賽：各群科優勝作品參加全國專題決賽。
- (4) 食品加工科辦理創意食品加工競賽：題目以當地特色創意米、麵食、果蔬加工、畜產加工製備為主。增進學生對食品加工之興趣及創造力。
- (5) 鼓勵全校學生創意發展，增進學生之專業等基礎能力之熟練度。

### (三)、技藝超群，證照達人-積極推動乙級技能檢定培訓



(1)提供多元學習，辦理室內配線、工業配線、汽車修護、機器腳踏車修護、食品檢驗分析、烘焙食品及中式麵食等證照培訓，提高證照考取率，增進未來學生進入職場的實力與競爭力。

(2)配合技職再造鼓勵學生取得產業需求相對應專業證照，證照取得的增加，能提升未來就業機會，畢業均具有立即就業的能力，全面提升專業教育品質，培養優秀專才，讓學生「畢業能立即就業」。

(3)在期末辦理成果發表、展示會，或競賽活動等相結合。

## 九、實施內容

### (一)、參加全國技藝（能）競賽：

#### 1. 全國技藝競賽辦理流程規劃：

編號	實施內容	辦理單位	參與對象	月份
1	提出校內競賽計劃書	電機科、汽車科、食品加工科、機械科	指導教師	5
2	各職種校內初賽選拔	電機科、汽車科、食品加工科、機械科	本校學生	5-8
3	各類科全國技藝競賽第一階段報名、繳費	實習處	實習組	6-7
4	各職種選手培訓計畫提報	電機科、汽車科、食品加工科、機械科	指導教師	7
5	各職種選手假日積極培訓	電機科、汽車科、食品加工科、機械科	指導教師 各選手	7-11
6	各職種正選手報名	實習處	實習組	9
7	農科職種抽籤選手報名	實習處	實習組	10
8	全國技藝競賽選手及指導老師座談會	實習處	指導教師 各選手	10
9	選手參加各類群全國技藝競賽	實習處	指導教師 各選手	11-12
10	全國技藝競賽檢討會議	實習處	指導教師	12

### (二) 專題創新-積極推動專題製作及創意製作競賽流程規劃：

編號	實施內容	辦理單位	參與對象	月份
1	校內初賽報名及宣導	實習處	全校教師學生	11-12
2	校內初賽收件	實習處	參賽學生	1-2
3	校內初賽評選	實習處	評選團隊	2
4	各群科複賽	實習處	指導教師 參賽選手	2-3
5	參加全國專題暨創意作品競賽決賽	電機科、汽車科、機械科、食品加工科	指導教師 參賽選手	4-5
6	參與各項專題製作研習活動	電機科、汽車科、機械科、食品加工科	指導教師	1-12

## 十、工作進度

工作項目		執行月份	106年					107年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	提出校內競賽計劃書	預定													
		實際													
2	各職種校內初賽選拔	預定													
		實際													
3	各類科全國技藝競賽第一階段報名、繳費	預定													
		實際													
4	各職種選手培訓計畫提報	預定													
		實際													
5	各職種選手假日積極培訓	預定													
		實際													
6	各職種正選手報名	預定													
		實際													
7	各職種抽籤選手報名	預定													
		實際													
8	全國技藝競賽選手及指導老師座談會	預定													
		實際													
9	選手參加各類群全國技藝競賽	預定													
		實際													
10	全國技藝競賽檢討會議	預定													
		實際													
11	選手參加全國技能(初)競賽	預定													
		實際													
12	入選選手參加全國技能(決)競賽	預定													
		實際													

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 十一、獎勵與考核

(一)、對於能自發且全程參與學習計畫之學生，根據其行動方案執行的成效活動的表現，予

以不同程度之獎勵。

(二) 本計畫辦理完畢，對於各職科科主任與技士佐其工作人員，由學校依本權責辦理獎勵與考核。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	245	369	614
107 年度(1 至 07 月)	191	120	311
總 計	436	489	925

十三、本實施計畫經優質化審查通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 7【編號：106-7(B4)】

一、計畫名稱	形塑人文藝術素養---「藝文深耕、美樂分享」計畫							
二、計畫目標	<p>1、每學期邀請藝術、人文或音樂等主題之大師系列講座，進而開展自我生命視野，達成典範學習及陶冶性情的預期成效。</p> <p>2、成立週末管樂班。讓學生習得音樂技能來陶冶自我人生，並藉各種成果發展及遠境活動，達成服務利他之成效。</p> <p>3、藉由推廣多元閱讀活動，營造校園閱讀風氣及閱讀分享心得，豐富生命、美化人生。</p>							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	7-1 藝人陶冶計畫	輔導室 圖書館	本校全體師生	106 學年度~108 學年度				
	7-2 樂於分享計畫	學務處	全校學生	106 學年度~108 學年度				
	7-3 書閱寫作計畫	輔導室 圖書館	本校全體師生	106 學年度~108 學年度				
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	274	290	564				
	107 學年度	300	350	650				
	108 學年度	400	450	850				
	總 計	974	1090	2064				
五、預期效益	<p>1、經由藝術人文相關講座分享，影響學生找尋生命各種可能的發展機會，讓自己發光展現藝術美感的價值。</p> <p>2、讓學生藉由樂器的學習而增得一項技能，使其對音樂方面能有基本的藝術鑑賞能力，並能透過管樂社區巡演及各項活動參與，強化服務利他的能力，讓學生感受到自我生命價值的延伸。</p> <p>3、校內持續推廣閱讀活動，增加學生閱讀書籍種類及數量，並辦理心得寫作比賽，強化學生寫作及文學素養能力。</p>							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	校 定 量 化 指 標	SB4.2 參與社區在地文藝活動次數	1 次		2 次		3 次	
		SB4.4 學生平均參加文藝活動次數	2 場		3 場		4 場	
		SB4.5 學校辦理藝文活動次數	4 場		5 場		6 場	
SB4.6 圖書館學生借閱率		20 %		23%		25%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校量化指標之內容」。								

106-7(B4)形塑人文藝術素養--「藝文深耕、美樂分享」計畫  
106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	外聘講師鐘點費(講座)	小時	15	1.60	24	辦理遇見卓越大師講座鐘點費
	全民健保補充保費		5	0.09	0.45	上述講座活動補充保費
	國內旅費	人次	5	2.36	11.8	遇見卓越大師講師交通費(來回)
	印刷費	張	5	1.2	6	遇見卓越大師講座宣傳海報
	外聘講師鐘點費(講座)	小時	2	1.60	3.2	辦理表演藝術家講座鐘點費
	全民健保補充保費		1	0.06	0.06	上述講座活動補充保費
	國內旅費	人次	1	2.36	2.36	辦理生命教育及表演藝術家課程交通費(來回)
	授課鐘點費	節	44	0.6	24.20	管樂深化課程、創意設計培訓課程用
	印刷費	份	100	0.10	10	管樂深化課程、創意設計培訓課程學習手冊、成果手冊
	租車費	輛	2	8	16	辦理樂活生命特色課程校外教學
	膳宿費	人次	100	0.08	8	辦理服務學習體驗活動師生膳費
	物品費	式	1	10.00	10	明細詳見附表一
	雜支	式	1	4.93	4.93	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
	小計					121
經常門小計					121	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	單槍投影機(含布幕)	台	1	25	25	辦理藝術人文活動課程器材
	55吋液晶顯示器	台	1	25	25	辦理藝術人文活動課程展示器材
	爵士鼓組	組	1	50	50	辦理樂活生命特色課程,學生展演使用。
資本門小計					100	
106 會計年度合計					221	

承辦人: 教師兼教學組長 郭俊驛 承辦主任: 教師兼教務主任 王建超 主計主任 謝惠珍 校長: 國立東石高級中學 楊長銘

## 106-7(B4)形塑人文藝術素養--「藝文深耕、美樂分享」計畫

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	外聘講師鐘點費(講座)	小時	15	1.60	24	辦理遇見卓越大師講座鐘點費
	全民健保補充保費		5	0.09	0.45	上述講座活動補充保費
	國內旅費	人次	5	2.36	11.8	遇見卓越大師講師交通費(來回)
	印刷費	張	5	1.2	6	遇見卓越大師講座宣傳海報
	外聘講師鐘點費(講座)	小時	8	1.60	12.8	辦理表演藝術家講座鐘點費
	全民健保補充保費		4	0.06	0.24	上述講座活動補充保費
	材料費	人	150	0.05	7.5	辦理藝術相關課程所需材料費
	國內旅費	人次	4	2.36	9.44	辦理生命教育及表演藝術家課程交通費(來回)
	授課鐘點費	節	44	0.6	26.40	樂理深化課程、管弦樂練習課程用
	印刷費	份	160	0.10	16	樂理深化課程、管弦樂練習課程學習手冊、成果手冊
	租車費	輛	2	8.00	16	辦理樂活生命特色課程校外教學
	膳宿費	人次	100	0.08	8	辦理服務學習體驗活動師生膳費
	物品費	式	1	10.00	10	明細詳見附表二
	雜支	式	1	4.37	4.37	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
小計				153		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	各類圖書及影片	批	1	90	90	充實輔導室及圖書館書籍、影片數量，提供師生借閱，提升學生人文藝術素養
	桌上型電腦	台	2	25	50	辦理活動、講座及執行計畫等活動使用電腦。
	單槍投影機(含布幕)	台	1	25	25	辦理藝術人文活動課程器材
	55吋液晶顯示器	台	1	25	25	辦理藝術人文活動課程展示器材
資本門小計				190		
107 會計年度合計				343		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主任室 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 楊長鈞

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫2【編號：106-7(B4)】

### ● 子計畫名稱：形塑人文藝術素養-- 「藝文深耕、美樂分享」計畫

#### 一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 教育部 106 學年度高職優質化輔助方案。
- (三) 國立東石高級中學校校務發展計畫。

#### 二、目的：

1. 透過講座及活動分享，提升學生藝術人文等素養。
2. 培養學生多元興趣，呈現綜合才藝能力，促進服務利他精神展現。
3. 提升學生閱讀寫作習慣及能力。
4. 營造具美感學習環境及展演空間，涵養師生美感、藝術涵養。

#### 三、主辦單位

國立東石高中

#### 四、承辦單位

學務處、輔導室、圖書館及總務處

#### 五、辦理日期

106 學年度~108 學年度

#### 七、參加人員及分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	林冠宇	輔導主任	推動、執行整體計畫運作
2	成員	黃俐菱	訓育組長	推動、執行整體計畫運作
3	成員	李朝欽	教 官	協助執行人文素養提升計畫
4	成員	張世宗	圖書館主任	協助執行人文素養提升計畫
5	成員	吳京蔚	輔導老師	協助執行人文素養提升計畫
6	成員	楊牧音	音樂教師	協助執行人文素養提升計畫
7	成員	陳慧娥	國文老師	協助執行人文素養提升計畫
8	成員	楊秋芳	數學老師	協助執行人文素養提升計畫
9	成員	楊明杉	公民老師	協助執行人文素養提升計畫
10	成員	吳榮鐘	歷史教師	協助在地歷史文化諮詢
11	成員	林巖郡	美術老師	協助美感環境視覺規劃

#### 八、實施方式

- (一) 辦理各類講座或活動體驗。

(二)成立管樂班共學及成果展演。

(三)推廣閱讀及辦理心得寫作活動。

## 九、實施內容

### (一)藝人陶冶計畫(增進學生藝術人文素養陶冶)

1. 擬邀請各領域藝術、人文、戲劇或音樂專長之領域大師，辦理「遇見卓越大師講座」，提升同學對於各藝文領域能有更深入認識，進而培養及提升同學之藝術涵養。
2. 結合本校開設學校相關特色課程，辦理「藝術表演家」或「駐校藝術家」等藝文課程、活動，希望透過各項藝文課程及活動辦理，形塑東高文藝氣氛，培養動靜皆宜的校園氣氛。

### (二)樂於分享計畫(辦理音樂活動傳達感動及服務分享)

1. 成立週末管樂班，招收對象擴充至全校對學習管樂器有興趣的同學，以管弦及打擊樂器課程的推動做為基礎。讓學生除了在基礎學科知識學習上，外聘專業教練於課後或週末時間授課，並藉由成果發表、升旗演奏及全國性管樂競賽，激發學生對自我信心的積極展現。
2. 鼓勵同學參加每年朴子配天宮元宵燈會和媽祖誕辰遶境、學校重要慶典儀式、校內成果發表展演、管樂競賽、嘉義國際管樂節踩街、朴子音樂節和其它校際交流，積極參與活動過程，讓學生體驗人生及服務利他的人生觀。

### (三)書閱寫作計畫(鼓勵學生閱讀及加強寫作能力)

1. 持續購置各類書籍放置於輔導室及圖書館，結合國文科教師在校內推廣閱讀及文學相關活動，培養學生閱讀習慣，增進閱讀理解能力。
2. 透過閱讀推廣活動結合校內活動，辦理心得寫作比賽，進行增進學生寫作能力及學會欣賞體會之美感教育能力。

## 十、工作進度

工作項目		執行月份	106年					107年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	藝術人文講座辦理	預定												
		實際												
2	周末管樂班及活動參與	預定												
		實際												
3	推動閱讀及心得寫作	預定												
		實際												

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。



十一、獎勵與考核

執行本計畫績效良好，相關同仁及學生報請學校予以行政獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	121	100	221
107 年度(1 至 07 月)	153	190	343
總 計	274	290	564

十三、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：

子計畫 106-7(B4)形塑人文藝術素養--「藝文深耕、美樂分享」計畫

106 會計年度概算表(8-12月)物品費明細附表 B1

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
物品費	大鼓皮	組	2	1.40	2.80	活動課程用
	小鼓皮	組	4	0.90	3.60	活動課程用
	行進式鼓棒	組	2	0.45	0.90	活動課程用
	樂器布	份	31	0.10	0.30	活動課程用
	長笛通條棒	支	5	0.18	0.90	活動課程用
	小號吹嘴	個	1	1.50	1.50	活動課程用
					0.00	
	合計				10.00	

附表二：

子計畫 106-7(B4)形塑人文藝術素養--「藝文深耕、美樂分享」計畫

107 會計年度概算表(1-7月)物品費明細附表 B1

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
物品費	大鼓皮	組	2	1.40	2.80	活動課程用
	小鼓皮	組	4	0.90	3.60	活動課程用
	行進式鼓棒	組	2	0.45	0.90	活動課程用
	樂器布	份	3	0.10	0.30	活動課程用
	長笛通條棒	支	5	0.18	0.90	活動課程用
	小號吹嘴	個	1	1.50	1.50	活動課程用
					0.00	
	合計				10.00	

●子計畫 8【編號：106-8(B5)】

一、計畫名稱	強化產學鏈結、學用合一			
二、計畫目標 (請配合構想書 指標與具體策略 說明)	<p>1. 深化各群科專業課程與產業的鏈結。</p> <p>2. 讓學生預先了解工作屬性，增廣對業界的認識、職場現況及趨勢，增強學生就業知能，並培養學生具備職業道德、倫理及職場文化素養。</p> <p>3. 強化與技專和企業的聯接，結合理論與實作，安排具有特色及一貫性之課程，規劃契合產業需求課程。</p> <p>4. 藉由課程特色活動延伸學習，擴展學生實務能力的培養及職涯規劃的參考。</p> <p>5. 發展學校多元選修和校訂必修課程，能符合107 課綱的精神，並能逐年精進發展。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	8-1 辦理專業技能 講座-職場達人 講座	實習處 就業輔導組	全校師生	106 學年度 ~108 學年 度
	8-2 辦理產業參訪 與業界實作體驗	實習處 就業輔導組	全校師生	106 學年度 ~108 學年 度
	8-3 辦理產學技術 交流-特色創意餅 乾研習營	實習處 教務處 食品加工科	全校師生	106 學年度 ~108 學年 度
	8-4 辦理產學技術 交流-在地食材西 點蛋糕研習	實習處 教務處 食品加工科	全校師生	106 學年度 ~108 學年 度
	8-5 辦理機電整合 自動化控制研習營	實習處 教務處 電機科	全校師生	106 學年度 ~108 學年 度
	8-6 辦理機械科 CNC 繪圖及 3D 列印 加工研習	實習處 教務處 機械科	全校師生	106 學年度 ~108 學年 度
四、經費需求	期程	經常門(仟元)	資本門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	264	185	449
	107 學年度	350	250	600
	108 學年度	350	220	570
	總計	964	655	1619

五、預期效益	<p>1. 透過職場達人講座、人物專訪專題發表、課程特色相關主題研習等活動，擴展學生對大專校院各科系、各行各業的深入了解，成為學生日後職涯發展的重要參考。</p> <p>2. 符合107 課綱的精神，逐年發展多元選修和校訂必修課程。</p> <p>3. 透過辦理企業產學參訪，提供學生職場實際體驗，增加學生實務知能，以達成與產業接軌和學用合一。</p> <p>4. 透過辦理機電整合自動化控制研習營提高業界自動化技術對機電整合實習課程技術之提昇。</p> <p>5. 建立 CNC 數控機械及3D 列印數位製造技術，促成教學內容更貼近產業，降低學用落差。</p> <p>6. 藉此發展特色教材及教具。</p>								
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	校 定 量 化 指 標	學校與產業合作家數		合作廠商 2 家		3 家		4 家	
		教師參加研習平均時數。		10 小時		15		20	
		SB5.1 協同教學技專教師人數比率。		1%		2%		3%	
SB5.2 技專教師協同教學科目數。		1		2		3			
學生參加企業參訪人數比率。		20%		25%		30%			
<p>註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關方案量化指標和校定量化指標。</p>									

## 106-8(B5)激發學校卓越創新—強化產學鏈結、學用合一

106 會計年度概算表(106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	辦理講座及各科產學交流研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	16	0.4	6.4	各科產學交流研習內聘助教鐘點費
	工讀費	小時	24	0.133	3.192	協助活動進行
	租車費	次	2	8	16	學生產業參訪活動租車費用
	膳費	人	140	0.08	11.2	辦理產業參訪、課程專業研習
	國內旅費	式	3	1	3	專題講座及課程研習外聘講師差旅費
	補充保費	式	1	0.611	0.611	講師鐘點費補充保費 (25.6 + 6.4 仟元) × 0.0191 = 0.611
	保險費	式	100	0.05	5	學生產業參訪活動保險
	物品費	批	4	4	16	研習所需碗、刮板、刮刀等器具
	印刷費	份	50	0.15	7.5	講座海報印刷及課程研習講義
	設備維護費	式	2	6	12	各科產學交流研習課程活動所需相關設備維護
	材料費	份	100	0.2	20	各科產學交流研習活動課程使用材料
	雜支	式	1	5.497	5.497	講座及研習活動用茶水、文具等
	小計				132	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				132		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	電子天平	台	2	55	110	辦理產學技術交流-特色創意餅乾製作時，需用於成份分析，油脂酸價測定。
資本門小計				110		
106 會計年度總計				242		

承辦人：教師兼教學組長郭俊驛 承辦主任：教師兼教務主任王建超 主計主任：室主任謝惠珍 校長：國立東石高級中學楊長鈺

## 106-8(B5)激發學校卓越創新—強化產學鏈結、學用合一

107 會計年度概算表(107 年 1 月至 7 月)單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	辦理講座及各科產學交流研習外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	16	0.4	6.4	各科產學交流研習內聘助教鐘點費
	工讀費	小時	24	0.133	3.192	協助活動進行
	租車費	次	2	8	16	學生產業參訪活動租車費用
	膳費	人	140	0.08	11.2	辦理產業參訪、課程專業研習
	國內旅費	式	3	1	3	專題講座及課程研習外聘講師差旅費
	補充保費	式	1	0.611	0.611	講師鐘點費補充保費 (25.6+6.4仟元)×0.0191=0.611
	保險費	式	100	0.05	5	學生產業參訪活動保險
	物品費	批	4	4	16	研習所需碗、刮板、刮刀等器具
	印刷費	份	50	0.15	7.5	講座海報印刷及課程研習講義
	設備維護費	式	2	6	12	各科產學交流研習課程活動所需相關設備維護
	材料費	份	100	0.2	20	各科產學交流研習活動課程使用材料
	雜支	式	1	5.497	5.497	講座及研習活動用茶水、文具等
小計				132		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				132		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	數位攝影機(含腳架)	台	1	35	35	產學交流研習課程攝影記錄，製作成數位特色教材用
	無限擴音機(附無線麥克風與藍芽模組)	台	1	40	40	產業參訪及研習課程使用
資本門小計				75		
107 會計年度總計				207		

承辦人：

教師兼教學組長 郭俊驊

承辦主任：

教師兼教務主任 王建超

主計主任：

主計室主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學 校長 楊長鈺

## 106-8 「強化產學技職鏈結、學用合一」實施計畫

一、依據：本校優質化輔助計畫「106-8 強化產學技職鏈結、提升就業能力」計劃內涵中實施計畫工作項目辦理。

二、目的：(一) 深化各群科專業課程與產業的鏈結。

(二) 增廣學生對業界的認識，培養學生具備職業道德、倫理及職場文化素養。

(三) 結合地區產業共同合作，進行產業界實務實習，建構以職能為導向的人才培育及實務實習措施，彌補學校科系調整未能符合產業動態需求的落差，有效建立技職學校務實致用的教育特色。

(四) 引進技專師資及業師到校教學，以利師生學習產業最新技術，激發創新教材產生，增進107課綱特色教材編撰能力，藉此發展特色教材及教具。

(五) 建置以兼顧學生就學、就業為基礎之創新教育模式，透過發展結合理論與實務之學習內容，進行延續高職特殊類科彈性之銜接學制。

三、主辦單位：實習處、食品加工科、電機科、機械科、汽車科

四、承辦單位：各專業類科

五、參加人員：全校學生

六、辦理期程：106年8月至108年7月。

七、組織分工：

	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳東利	實習主任	督導統整各項活動
2	成員	簡圭鈺	就業組長	督導、協助各項活動進行
3	成員	黃淑婷	食品加工科主任	計畫編寫、執行，經費核銷
4	成員	唐山林	電機科主任	計畫編寫、執行，經費核銷
5	成員	林溪銀	汽車科主任	計畫編寫、執行，經費核銷
6	成員	吳武仁	機械科主任	計畫編寫、執行，經費核銷
7	成員	張淑貞	教師	協助計畫執行
8	成員	吳怡蓉	教師	協助計畫執行

#### 八、實施方式：

實施內容	實施方式	辦理時間	執行單位	實施對象
職涯講座	邀請食品加工科及汽修科等群科領域專業主管或傑出校友蒞校專題講演。	106.08~108.7	實習處 就業輔導組	全體學生
產業參訪	安排機械科及食品加工科等學生至當地產業職場參訪，以達成與產業鏈結和學用和一之目標。	106.08~108.7	就業輔導組 電機科、機械科 食品加工科	全體學生
辦理產學技術交流特色-特色創意餅乾研習	以目前食品業的重點銷售產品為主體，辦理師生特色創意餅乾研習，安排業師到校授課，進行交流合作，激發創新教材。	106.08~108.7	實習處 食品加工科	食品加工科師生
辦理產學技術交流-在地食材西點蛋糕研習	以在地食材為主題，結合市面上流行的蛋糕甜點，辦理師生在地食材-西點蛋糕研習，安排業師到校授課，進行交流合作，激發創新教材。	106.08~108.7	實習處 食品加工科	食品加工科師生
辦理機電整合自動化控制研習	促進我國自動化產業發展，培養高級機電人才，故聘請具有實務經驗講師，介紹新進的設備，讓學生具備自動控制與系統工程的觀念，培養機電整合人才。	106.08~108.7	實習處 電機科	電機科師生
辦理機械科CNC繪圖及3D列印加工研習	邀請遠東科大機械工程系教授，至本校講授3D繪圖列印加工研習，培育對精密機械加工之專門技術人才。	106.08~108.7	實習處 機械科	機械科師生

#### 九、實施內容：

- (一) 職涯講座：由各群科分上、下學期依序輪流辦理，106學年度以汽車科及食品加工科先辦理講座，邀請各領域專業主管或傑出校友蒞校專題講演，透過職場分享經驗，協助學生預先了解工作屬性、職場現況及趨勢，增強學生就業知能。
- (二) 產業參訪：分上、下學期辦理，配合業者時間，安排機械科及食品加工科等學生至產業職場參訪，如嘉義酒廠、三好屋豆沙廠、慶生堂…等。由學校統一規畫安排進行當地產業實務體驗，以增進其實務知能，以達成與產業鏈結和學用合一之目標。



(三) 產學技術交流：結合產業人力資源辦理產學技術交流專業課程，進而設計教材融入專業教學。課程分上下學期辦理，安排技專師資或業師到校授課，引進新的技術，進行交流合作，激發創新教材產生，增加107課綱特色教材編撰，進而增進師生實務技能及培養學生合乎職場趨勢的就業能力。

- (1) 食品加工科辦理師生特色創意餅乾及在地食材-西點蛋糕研習：分上下學期辦理，共2個梯次，以目前食品業的重點銷售產品為主體，辦理師生特色創意餅乾研習，及以在地食材為主題，結合市面上流行的蛋糕甜點，辦理師生在地食材-西點蛋糕研習
- (2) 電機科辦理機電整合自動化控制研習：促進我國自動化產業發展，培養高級機電人才，故聘請具有實務經驗講師，及大專院校、職訓局機電整合課程交流研習，介紹新進的設備，讓學生具備自動控制與系統工程的觀念，培養機電整合人才。
- (3) 辦理機械科CNC繪圖及3D列印加工研習：邀請遠東科大機械工程系教授，至本校講授CAD/CAM軟體研習及3D 列印加工研習，培育對精密機械加工之專門技術人才。

## 十、工作進度

工作項目		執行月份		106年					107年								
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7				
1	辦理專業技能講座職涯講座	預定															
		實際															
2	辦理產業參訪體驗活動	預定															
		實際															
3	辦理業師產學技術交流研習(特色創意餅乾及在地食材-西點蛋糕研習)	預定															
		實際															
4	辦理機電整合自動化控制研習	預定															
		實際															
5	辦理機械科 CNC 繪圖及 3D 列印加工研習	預定															
		實際															

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：

- (一) 對於能自發且全程參與學習計畫之學生，根據其行動方案執行的成效活動的表現，予以不同程度之獎勵。
- (二) 對於全程參與研習之教師，協助登錄研習時數且提供研擬之教學課程設計資源，期許透過交流以提升教學品質，增進實務技能。
- (三) 本計畫辦理完畢，對於各職科科主任與技士佐其工作人員，由學校依本權責辦理獎勵與考核。

十二、經費需求：

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
106年度(8至12月)	132	110	242
107年度(1至07月)	132	75	207
總計	264	185	449

十三、本實施計畫經優質化審查通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、106 學年度概算表（請列出全部子計畫）

國立東石高中 高職優質化經費編列檢核表【106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)】

單位：仟元

年度	計畫 編號	子計畫名稱	申請優質化 補助金額		優質化 縣市配合款		本校年度預算 配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關 核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
106會計年度	106-1(A1)	落實學校課程發展	76.418	0	0	0	0	0	0	0			
	106-2(A2)	推動創新多元教學	141.3	27			0	0	0	0			
	106-3(A3)	深化教師教學專業	67.72	0			0	0	0	0			
	106-4(B1)	導引適性就近入學	161.562	150			0	0	0	0			
	106-5(B2)	強化學校辦學體質	55	244			0	0	0	0			
	106-6(B3)	學生多元展能	245	369			0	0	0	0			
	106-7(B4)	遇見卓越、藝術深耕	121	100			0	0	0	0			
	106-8(B5)	產學鏈結、學用合一	132	110			0	0	0	0			
106會計年度合計			1000	1000									

承辦人：

教師兼  
教學組長 郭俊驛

承辦主任：

教師兼  
教務主任 王建超

主計主任：

主計主任 謝惠珍

校長：

國立東石高級中學  
校長 楊長鈺

國立東石高中 高職優質化經費編列檢核表【107會計年度(107年1月至7月)】

單位：仟元

年度	計畫 編號	子計畫名稱	申請優質化 補助金額		優質化 縣市配合款		本校年度預算 配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關 核列經費		
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	
107會計年度	106-1(A1)	落實學校課程發展	76.418	0	0	0	0	0	0	0				
	106-2(A2)	推動創新多元教學	169.3	354.4			0	0	0	0				
	106-3(A3)	深化教師教學專業	67.72	0			0	0	0	0				
	106-4(B1)	導引適性就近入學	155.562	0			0	0	0	0				
	106-5(B2)	強化學校辦學體質	55	260.6			0	0	0	0				
	106-6(B3)	學生多元展能	191	120			0	0	0	0				
	106-7(B4)	遇見卓越、藝術深耕	153	190			0	0	0	0				
	106-8(B5)	產學鏈結、學用合一	132	75			0	0	0	0				
107會計年度合計			1000	1000										
106學年度合計		全學年合計	2000	2000										
		經費門比例	50%	50%										

承辦人：教師兼教學組長 郭俊驛

承辦主任：教師兼教務主任 王建超

主計主任：主計室主任 謝惠珍

校長：國立東石高級中學 楊長鈺

二、國立東石高中 高職優質化經費需求分析總表

單位:仟元

計畫編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		106學年	107學年	108學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	縣市配合款	優質化專案補助		
106-1(A1)	落實學校課程發展	152.836	800	800	1052.836	700	0	0	0	0			
106-2(A2)	推動創新多元教學	692	700	700	1010.6	1081.4	0	0	0				
106-3(A3)	深化教師教學專業	135.44	300	300	435.44	300	0	0	0				
106-4(B1)	導引適性就近入學	467.124	850	850	1217.124	950	0	0	0				
106-5(B2)	強化學校辦學體質	614.6	700	700	910	1104.6	0	0	0				
106-6(B3)	學生多元展能	925	1050	1050	1436	1589	0	0	0				
106-7(B4)	遇見卓越、藝術深耕	564	650	850	974	1090	0	0	0				
106-8(B5)	產學鏈結、學用合一	449	600	570	964	655	0	0	0				
	小計	4000	5650	5820	8000	7470	0	0	0	0			

三、國立東石高中 高職優質化經費經常門概算編列總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	106會計年度		107會計年度		106學年度		備註
		(106年8月至12月)		(107年1月至7月)		(106年8月至107年7月)		
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總 額(E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	212.8	21.3%	225.3	22.5%	438.1	21.9%	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	79.75	8.0%	79.75	8.0%	159.5	8.0%	
3	出席費、諮詢費	28	2.8%	28	2.8%	56	2.8%	
4	工讀費(工作費)	6.384	0.6%	6.384	0.6%	12.768	0.6%	
5	保險費	13.06598	1.3%	11.84598	1.2%	24.91196	1.2%	含健保補充保費
6	印刷費	63.5	6.4%	67.6	6.8%	131.1	6.6%	
7	國內旅費、短程車資、運費	41.76	4.2%	48.84	4.9%	90.6	4.5%	
8	膳宿費	46.4	4.6%	42.4	4.2%	88.8	4.4%	
9	場地使用費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
10	學生獎(助)學金	5	0.5%	5	0.5%	10	0.5%	
11	學生入學獎學金	60	6.0%	40	4.0%	100	5.0%	
12	教師進修補助費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
13	設備維護費	74	7.4%	60	6.0%	134	6.7%	
14	材料費	157.6	15.8%	167.5	16.8%	325.1	16.3%	
15	租車費	56	5.6%	80	8.0%	136	6.8%	
16	軟體設計、授權費	3.3	0.3%	3.3	0.3%	6.6	0.3%	
17	物品費	85.4	8.5%	73.4	7.3%	158.8	7.9%	
18	其他(非上述17項者請於此項歸類加總)	67.040	6.7%	60.68	6.1%	127.72	6.4%	
	總計	1000(B)	100%	1000(D)	100%	2000(F)	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)