

核准文號：106 年 3 月 20 日部授臺教授國字第 1060022878 號函核定

國立東石高級中學

(學校代碼：100301)

普通高中課程綱要學校總體課程計畫

(106 學年度入學學生適用)

- 初審 計畫書
- 複審 計畫書
- 核定版計畫書

中華民國 106 年 03 月 23 日

目 錄

● 學校基本資料表 -----	1
壹、依據 -----	2
貳、學校願景與目標 -----	2
參、學校現況與背景分析 -----	3
肆、課程計畫優點及差異說明 -----	7
伍、各年級課程節數一覽表 -----	9
陸、教科書或自編教材一覽表 -----	15~17
柒、修課、選課輔導措施及選課流程 -----	18
一、選課流程 -----	18
二、輔導措施 -----	18
捌、學校課程自我評鑑 -----	19
玖、學校特色項目 -----	21
附件、國立東石高級中學課程發展委員會組織章程 -----	22

學校基本資料表

學校名稱	國立東石高中	全校班級數	普通班：9 班 特殊班：3 班 資源班：0 班 合 計：12 班	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通科			
學校地址	[613]嘉義縣朴子市大鄉里 253 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input checked="" type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組			
特殊班班別	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他：數理實驗班、語文實驗班			
是否請領 第二外語補助	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
是否開設 多元選修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 否			
聯 絡 人	處 室	教務處	職 稱	教師兼教學組長
	姓 名	蕭瑋裕	電 話	05-3794180#201 或 05-3702853
	行動電話	0988325767	傳 真	05-3702853
	E-mail	teach13@tssh.cyc.edu.tw		
校長核章				
核章日期	年 月 日			
審 查 結 果	初 審	通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複 審	通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、本校 105 年 3 月 15 日第 2 次課程發展委員會會議決議(課程發展委員會設置要點如附件)

貳、學校願景與目標

本校為一所兼具高中部及職業類科之綜合型高級中學，坐落於嘉義縣朴子市，屬於農業型市鎮，學生多為雲林、嘉義縣鄉村或沿海之農漁民子弟，學生家庭背景單純，生活儉樸，因而塑造樸實、勤奮的校園學習風氣。在歷任校長及全體教職員同仁合力推動下，跟隨急遽變遷社會腳步，提供符合學生需求的高品質教育環境，對於普通科學生以提供積極輔導升學，為將來升學大專院校做準備。對於職業類科學生，除配合社會與經濟發展需要，培育農、工基層技術人才外，近來更在政府提升產業技術水準的政策下，積極輔導農、工科學生升學四技二專。

一、願景：

面對競爭的社會環境，高中職未來發展挑戰日益艱峻。為因應十二年國教即將推行，學校將以提供符合社會需求的高品質教育為努力方向；長程而言，則以「社區共榮、服務利他、國際公民」做為學校永續經營與發展之標的，致力達成「全人、活力、精緻、卓越」的校園。以下為本校發展願景，分列如下：

- (一)建構學校成為民主、人文溫馨學風的學習園地。
 - (二)涵育學生成為創新、誠勤追求卓越的現代青年。
 - (三)帶領教師成為專業、愛心熱誠的快樂教育園丁。
 - (四)營造社區成為學習、文化與提供資源的好伙伴。
- 總體願景：「社區共榮、服務利他、國際公民」。

二、目標(具體策略與措施)：

為達成上述願景，學校擬以下列目標為發展方向：

- (一)進行教育需求評估分析，以發展學校策略。
- (二)進行學校師資調配、校舍空間、設備調整及社區資源運用之統整規劃。
- (三)辦理社區相關技術研習或服務。
- (四)參與並舉辦校外活動，以加強對縣內國中學生宣導。
- (五)推展產學合作，增加學生學習參觀機會。
- (六)定期發行刊物或簡介，使家長、校友會及社區內各國中認識本校。
- (七)配合十二年國教之核心素養，以達成「自發、互動、共好」的教育理念，規畫高一全體新生彈性跑班選修課程，以符合學生需求，增進學校競爭力。
- (八)積極輔導學生，加強升學與就業能力，提高升學率與技能檢定及格率，以吸引國中畢業生前來就讀。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	89	7	3	25	10	134
學生人數		1207		班級數		32
各科合格教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	11	9	10	2	2	3
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	2	2	1	0	1	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	0	1	0	4	1	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
7	0	0	0			

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	工藝	10	
2.	中等學校國文	2	
3.	中等學校理化教師	2	
4.	化學	2	
5.	水產製造科	1	
6.	幼兒保育科	1	
7.	生命教育	2	
8.	生涯規劃	2	
9.	合格中等學校美容科教師	1	
10.	合格高級職業學校護理科教師	1	
11.	身心障礙類學習障礙組	1	
12.	高級中等學校三民主義科	1	
13.	高職傢俱木工	1	
14.	高職電子計算	2	
15.	國中綜合活動領域輔導活動科	1	
16.	資訊科	1	
17.	數學	6	
18.	歷史	1	
19.	餐飲管理科	3	

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：

內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ●本校設有高中部 12 班、職業類科 20 班、進修學校 6 班，符應 12 年國教精神，可供國中畢業生多元適性選擇。 ●全校教師 92 人，有 58 人參加教育部教師專業發展評鑑，參加率達 64%。並均有利用專業學習社群、教師專業發展評鑑，精進教學知能，提升教學品質的共識。 	<ul style="list-style-type: none"> ●嘉義市距離不遠，本地學生外流到嘉義市較多，需和市區學校競爭學生來源，招生不易。 ●人口數逐年下降，招生將更加困難
	校舍設備	<ul style="list-style-type: none"> ●工廠實習規劃優良，學生活動空間廣大。 ●食品加工、汽車、機械、電機四科科館。 	<ul style="list-style-type: none"> ●實習設備老舊，亟需汰換。 ●科學館及電機科館極老舊需要改建。
	教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ●教師專長多元化，具有互動協調優點。 ●教師年輕化，專業技術新穎，順應時代潮流，提升教學品質。 ●教師流動率低，凝聚力高。 ●多數教師積極進修碩士、學分班及第二專長班。 	<ul style="list-style-type: none"> ●未來學生減少，減班後教師恐有超額之虞。 ●教師人數眾多，意見整合較不易。 ●主要科目任課老師，必須同時任教高中、高職兩部，難以專精施教，尤其英文、數學科教師負擔重。
	行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ●溝通協調暢通，支援教學效果良好。 ●教學與行政互動良好，校務發展蓬勃。 ●認真負責效率高。 	<ul style="list-style-type: none"> ●政府政策搖擺不定、教職員福利減少。 ●工作極多，壓力大。 ●擔任行政人員意願不高。
內部(組織)因素	學生素質	<ul style="list-style-type: none"> ●學生單純質樸、溫和善良，活潑、好動的特質，可塑性高；健康狀況良好，具發展潛力 ●透過輔導、鼓勵可提升學生的升學意願和競爭力。 ●發展多元化的社團活動。 ●公立學校學費較低，可吸引家境清寒優秀學生就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生入學成績落差大，較為被動，積極性差 ●少數學生受社會偏差價值觀影響，求學表現低落，容易影響其他同學信心與學習態度。 ●大部分學生意志力不強，面對挫折很容易洩氣。

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校位於嘉南平原,朴子溪下游,嘉義縣府附近的朴子市市內,同時也是嘉義縣沿海七鄉鎮之中心點,傳統人文藝術發達。 ● 本校鄰省道 168 旁,交通方便。近東石、布袋魚港,沿海漁村觀光景點;也比鄰高鐵之嘉義站、東西向快速道路,交通便利。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 技職教育政策改變及課程調整。 ● 位於嘉雲南平原西側靠海,東北季風強;小鎮較無法吸收外地生就讀。 ● 人口外移嚴重;工商農漁混居,民社經地位低。山縣鄉鎮學生礙於交通偏遠不便就讀,加上市區學校就讀條件優越、難以吸收更優秀學生就讀。 ● 城鄉差距大,同時地處鄉下,缺少語文文化之刺激。
	家庭背景	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長支持升學及技能檢定。 ● 家長背景單純,容易溝通,純樸熱心。 ● 社區內家長很認同本校,願意將學生送入本校就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多數家長為生活奔波,對子女關懷度較不夠。缺乏對學生關心。 ● 單親家庭逐漸增加,隔代教養多,文化刺激少。
	區域就學人口	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育政策鼓勵學校社區化。 ● 升學率、考上國立大學、國立科大及通過乙級檢定人數逐年增加,社區內就讀意願提昇。 ● 縣治新市鎮可吸引人口,增加學生就學意願。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因受到新港藝術高中及永慶中學成立招生,以及出生率的影響,學生來源減少。 ● 上級重高中輕高職的心態對招生產生不良影響。 ● 社區資源易受到分配不均的影響。

外部因素分析表（續）

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
	社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長支持升學及技能輔導。 ● 鄰近有多所國中小，大專院校（臺灣體院分校、稻江管理學、大同技術學院等）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區資源互動、連繫性不足。 ● 學區遼闊，聯繫不易。不夠關心學生的學習狀況；不夠積極參與學校活動。
	地方資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄰近台灣體院、稻江管理學院、大同技術學院與嘉義縣市高中職學校可互相提供資源分享及經驗交流。 ● 本校近縣治所在地；故宮分院將於鄰近太保市落成、梅嶺美術館及縣文化局和圖書館、體育場等在學校附近，可提高學生藝術生活、健康運動的涵養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地區學生外流嘉義市，同時嘉義市多所職校成立綜合高中，本校學生素質提升將形成威脅。 ● 工商農漁混居，居民社經地位低。 ● 人口數自然減少，以後招生會更加困難。
	區域企（產）業	<ul style="list-style-type: none"> ● 毗鄰朴子工業區，產學合作、教學相長、技術交流、學生就業，機會無限。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經濟不景氣，社區人口外流。鄰近雖有小型工業區，但缺乏大型工廠，就業機會少。

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

肆、課程計畫優點及差異說明

一、前一年度課程總體計畫優點

1. 課程發展相關組織可藉由討論、對話來擬定學校課程計畫。
2. 計畫能彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。
3. 能適時檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。

二、前一年度執行之檢討及改進策略

1. 課程安排均能符應教師教學及學生學習需求。
2. 教師藉由教學觀摩、教學經驗分享檢視課程及教學內容，以提升教學知能及教學品質。

三、與前一學年度課程差異之說明

1. 經課發會開會結果，各學科課程節數與 104 學年度一樣，無任何調整。
2. 只有高一全校(含普高與職科，共 11 班)選修課程跑班開 1.5 倍，上、下學期各一學分，需增編教師鐘點費。
3. 本校 106 學年度高一上下學期(普通科含群科)彈性跑班課程，將利用每週三第五節進行彈性跑班。普通科高一四班將以校定選修---飲食文化與製作課程(上下學期各一學分)的實體時數，拿來開設多門同時段的跑班課程。而群科則由各科進行三年整體課程調整，將於高職一年級選修挪出上下學期各一學分之實體課程進行多門同時段的跑班課程。且凡本校 106 入學之全體高一新生，皆可自由選擇修習 16 門中任一門的跑班課程。
4. 機械科：將於校訂選修的職一階段開設機械力學先修的實體選修課程，進行跑班。(將部定必修中，原於職一開設之音樂課程挪至職三開設)並開兩門選修跑班課程：(1)立體製圖 (2) 3D 電腦繪圖列印，用以平衡該科教師鐘點。
5. 汽修科：將自習課改成開設高一上下各一學分的引擎理論實體選修課程進行跑班。
6. 食品科：將校訂必修—食品概論，修訂為上下學期各一學分。並調整

校訂選修—食品原料，為上下學期各一學分的實體跑班課程。並開設兩門(1)飲食文化與製作、(2)食品理論與實作的跑班選修，用以平衡該科教師鐘點。

7. 電機科：目前的實體跑班選修，將用職一校訂必修英文文法去跑班。故由英文科多開設兩門課程以補回英文科教師鐘點。

8. 數學科：已規劃兩門跑班選修課程—(1)配合教育部高中生磨課師(MOOCs)計畫，開設山之巔海之邊用腦做公益的服務學習課程=學生錄製解題影片。(2)幾何之美~動手做數學的課程=教導學生自製研發數學教具。

9. 國文科：已研擬包含 12 種專題閱讀類型的跑班課程，而目前則以旅遊文學、海洋文學、飲食文學... 等等為主。並將於 106 學年度先試開兩門(1)專題閱讀與創作 (2)人物採訪與寫作 的跑班選修課程。

10. 自然科：開設一門有趣的生活科學之跑班課程。

11. 藝能科：(1)家政：創意手作 (2)音樂：經典音樂作品欣賞 兩門選修跑班課程。

12. 英文科：因為電機科拿職一校訂必修英文文法去跑班。故由英文科多開設 2 門課程以補回教師鐘點。故 106 學年度共開設四門跑班課程：(1)旅遊英文 (2)生活英文 (3)時事新聞 (4)故事寫作。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

班別：普通班（一類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	2			6	
		基礎化學	1	1	2	2			6	
		基礎生物	1	1	0	0			2	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	0	0	2	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	1	1	0	0	4	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		中華文化基本教材			1	1	1	1	4	
		* 人物採訪與寫作	(1)	(1)					0	
		* 專題閱讀與創作	(1)	(1)					0	
		英文閱讀與寫作					2	2	4	
		英文文法	1	1					2	
		* 生活英語	(1)	(1)					0	

		* 故事寫作	(1)	(1)					0	
		* 旅遊英文	(1)	(1)					0	
		* 時事英文	(1)	(1)					0	
數學類		數學乙					3	3	6	
		基礎數學	1	1					2	
		統整數學					2		2	
		選修幾何						2	2	
		* 山之巔海之邊	(1)	(1)					0	
		* 幾何之美	(1)	(1)					0	
社會學科類		選修歷史					3	3	6	
		應用地理					3	3	6	
		選修公民與社會					3	3	6	
自然科學類		* 有趣的生活科學	(1)	(1)					0	
		基礎生物			2	2			4	
藝術與人文類		* 經典音樂藝術欣賞	(1)	(1)					0	
生活、科技與資訊類		飲食文化與製作	1	1					2	
		* 食品操作原理	(1)	(1)					0	
		* 創意手做	(1)	(1)					0	
		傳播科技					1	1	2	
		* 汽車學概論	(1)	(1)					0	
		資訊科學與應用專題					2	2	4	
		* 3D 電腦繪圖列印	(1)	(1)					0	
		* 立體繪圖	(1)	(1)					0	
全民國防教育類		野外求生				1			1	
		恐怖主義與反恐作為			1				1	
生命教育類		生命教育			1				1	
		哲學與人生	1	1					2	
生涯規劃類		生涯規劃				1			1	
選修學分數小計			4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（二類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	2			6	
		基礎化學	1	1	2	2			6	
		基礎生物	1	1	0	0			2	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	0	0	2	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
資訊科技概論		0	0	1	1	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	1	1	1	1	0	0	4		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		中華文化基本教材			1	1	1	1	4	
		* 人物採訪與寫作	(1)	(1)					0	
		* 專題閱讀與創作	(1)	(1)					0	
		英文閱讀與寫作					2	2	4	
		英文文法	1	1					2	
		* 生活英語	(1)	(1)					0	
		* 故事寫作	(1)	(1)					0	
		* 旅遊英文	(1)	(1)					0	
		* 時事英文	(1)	(1)					0	

數學類	數學甲					4	4	8	
	基礎數學	1	1					2	
	統整數學					1		1	
	選修幾何						1	1	
	* 山之巔海之邊	(1)	(1)					0	
	* 幾何之美	(1)	(1)					0	
自然科學類	選修物理					5	5	10	
	* 有趣的生活科學	(1)	(1)					0	
	基礎化學					3	3	6	
	化學實驗					1	1	2	
	基礎生物			2	2			4	
藝術與人文類	* 經典音樂藝術欣賞	(1)	(1)					0	
生活、科技與資訊類	飲食文化與製作	1	1					2	
	* 食品操作原理	(1)	(1)					0	
	* 創意手做	(1)	(1)					0	
	傳播科技					1	1	2	
	* 汽車學概論	(1)	(1)					0	
	資訊科學與應用專題					2	2	4	
	* 3D 電腦繪圖列印	(1)	(1)					0	
	* 立體繪圖	(1)	(1)					0	
健康與休閒類	健康與休閒	(1)	(1)					0	
全民國防教育類	野外求生				1			1	
	恐怖主義與反恐作為			1				1	
生命教育類	生命教育			1				1	
	哲學與人生	1	1					2	
生涯規劃類	生涯規劃				1			1	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（三類組）

類別	領域	科目名稱	一年級	二年級	三年級	學分數	備註
----	----	------	-----	-----	-----	-----	----

		上	下	上	下	上	下	小計		
必修	綜合活動	2	2	2	2	2	2	12		
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學	4	4	4	4			16		
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	2			6	
		基礎化學	1	1	2	2			6	
		基礎生物	1	1	0	0			2	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	0	0	2	
生活科技		0	0	0	0	1	1	2		
資訊科技概論		0	0	1	1	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	1	1	1	1	0	0	4		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育	1	1					2			
必修學分數小計	29	29	28	28	12	12	138			
每週節數小計	31	31	30	30	14	14	150			
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		中華文化基本教材			1	1	1	1	4	
		* 人物採訪與寫作	(1)	(1)					0	
		* 專題閱讀與創作	(1)	(1)					0	
		英文閱讀與寫作					2	2	4	
		英文文法	1	1					2	
		* 生活英語	(1)	(1)					0	
		* 故事寫作	(1)	(1)					0	
		* 旅遊英文	(1)	(1)					0	
	* 時事英文	(1)	(1)					0		
數學類	數學甲					4	4	8		

		基礎數學	1	1				2	
		統整數學				1		1	
		選修幾何					1	1	
		* 山之巔海之邊	(1)	(1)				0	
		* 幾何之美	(1)	(1)				0	
	自然科學類	選修物理				3	3	6	
		* 有趣的生活科學	(1)	(1)				0	
		選修化學				3	3	6	
		基礎生物			2	2			4
		選修生物					3	3	6
	藝術與人文類	* 經典音樂藝術欣賞	(1)	(1)				0	
	生活、科技與資訊類	飲食文化與製作	1	1				2	
		* 食品操作原理	(1)	(1)					0
		* 創意手做	(1)	(1)					0
		傳播科技					1	1	2
		* 汽車學概論	(1)	(1)					0
		資訊科學與應用專題					2	2	4
		* 3D 電腦繪圖列印	(1)	(1)					0
		* 立體繪圖	(1)	(1)					0
	健康與休閒類	健康與休閒	(1)	(1)				0	
	全民國防教育類	野外求生				1		1	
		恐怖主義與反恐作為			1				1
	生命教育類	生命教育			1				1
		哲學與人生	1	1					2
	生涯規劃類	生涯規劃				1			1
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60
	必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210

陸、教科書或自編教材一覽表

審定版部分：普通班各年級(班別)、各科目版本。

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	國文	審定本	翰林	審定本	翰林	審定本	翰林	
選修	語文表達及應用					審定本	翰林	
選修	中華文化基本教材			審定本	翰林	審定本	翰林	
選修	* 人物採訪與寫作							
選修	* 專題閱讀與創作	審定本	翰林					
必修	英文	審定本	三民	審定本	三民	審定本	三民	
選修	英文閱讀與寫作					審定本	三民	
選修	英文文法	審定本	三民					
選修	* 生活英語	自編教材						
選修	* 故事寫作	自編教材	經濟新潮社					
選修	* 旅遊英文	自編教材	新文京開發					
選修	* 時事英文	自編教材	寂天文化					
必修	數學	審定本	翰林	審定本	翰林			
選修	數學甲					審定本	龍騰	
選修	數學乙					審定本	翰林	
選修	基礎數學	審定本	翰林					
選修	統整數學					審定本	翰林	
選修	選修幾何					審定本	翰林	
選修	* 山之巔海之邊	自編教材						
選修	* 幾何之美	自編教材						
必修	歷史	審定本	南一	審定本	泰宇			
選修	選修歷史					審定本	三民	
必修	地理	審定本	南一	審定本	龍騰			
選修	應用地理					審定本	龍騰	
必修	公民與社會	審定本	南一	審定本	南一			
選修	選修公民與社會					審定本	南一	
必修	基礎物理	審定本	南一	審定本	翰林			B版。
選修	* 有趣的生活科學	審定本	泰宇					

必修	基礎化學	審定本	翰林	審定本	南一			
必修	基礎生物	審定本	南一					
選修	基礎生物			審定本	南一			
選修	選修生物					審定本	南一	
必修	基礎地球科學	審定本	泰宇					
必修	音樂	審定本	華興	審定本	華興			
選修	* 經典音樂藝術欣賞	自編教材	麗文文化事業					
必修	美術	審定本	謳馨	審定本	謳馨			
必修	藝術生活					審定本	謳馨	
必修	家政	審定本	育達			審定本	育達	
選修	飲食文化與製作	審定本	育達			審定本	育達	
選修	* 食品概論與實務操作	自編教材	食品科編					
選修	* 創意手做	自編教材	寺西惠里子					
必修	生活科技	審定本	育達			審定本	育達	
選修	傳播科技	審定本	育達			審定本	育達	
選修	* 汽車學概論	自編教材	台科大圖書					
必修	資訊科技概論			審定本	旗立			
選修	資訊科學與應用專題					審定本	旗立	
選修	* 3D 電腦繪圖列印	自編教材	梁文俊					
選修	* 立體繪圖	審定本	全華					
必修	健康與護理	審定本	幼獅	審定本	育達			
必修	體育	審定本	謳馨	審定本	謳馨	審定本	維新	
必修	全民國防教育	審定本	幼獅					
選修	野外求生			審定本	泰宇			
選修	恐怖主義與反恐作為			審定本	育達			
選修	生命教育			審定本	謳馨			
選修	哲學與人生	審定本	幼獅					
選修	生涯規劃			審定本	大考			

自編教材編選時程

時程	備註	主要選編流程	說明
105/12/31	編輯教師提編輯計畫書	擬定計畫書	學科教學研究會議決提出自編教材規劃
106/02/20	經課發會 1/2 以上委員同意，於開學前 1 個月以書面通知教師進行教材編選	審查計畫書	召開課程發展委員會審議各科自編教材計畫書
106/05/31	編輯教師依據編輯計畫書編輯教材	自編教材	依據審議結果之計畫書，各科展開自編教材
106/06/14	各學科研究會召集進行初審 編輯教師依審查意見進行修改	初審	自編教材初審
106/06/30	各學科修改後，送交課發會委外審查	複審	召開課程發展委員會審查自編教材
106/07/15	課發會公告審查結果	公告審查結果	公告通過之自編教材名稱、作者、價格
106/07/31	自行印刷或委託印刷	出版印刷	註明出版書局名稱與時間

柒、修課、選課輔導措施及選課流程

一、選課流程

主要流程規劃【說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
105.08.12	課程宣導	高一、高二不分流，高三再實施分組
106.03.03	選組宣導	1、說明各組修課內容差異性 2、選組上課方式（不分班，依組別跑班上課）
106.04.01	學生進行選組	參考個人性向選組
106.09	正式上課	依組別跑班上課
107.3 月	檢討	課發會進行選組檢討

二、選課輔導措施

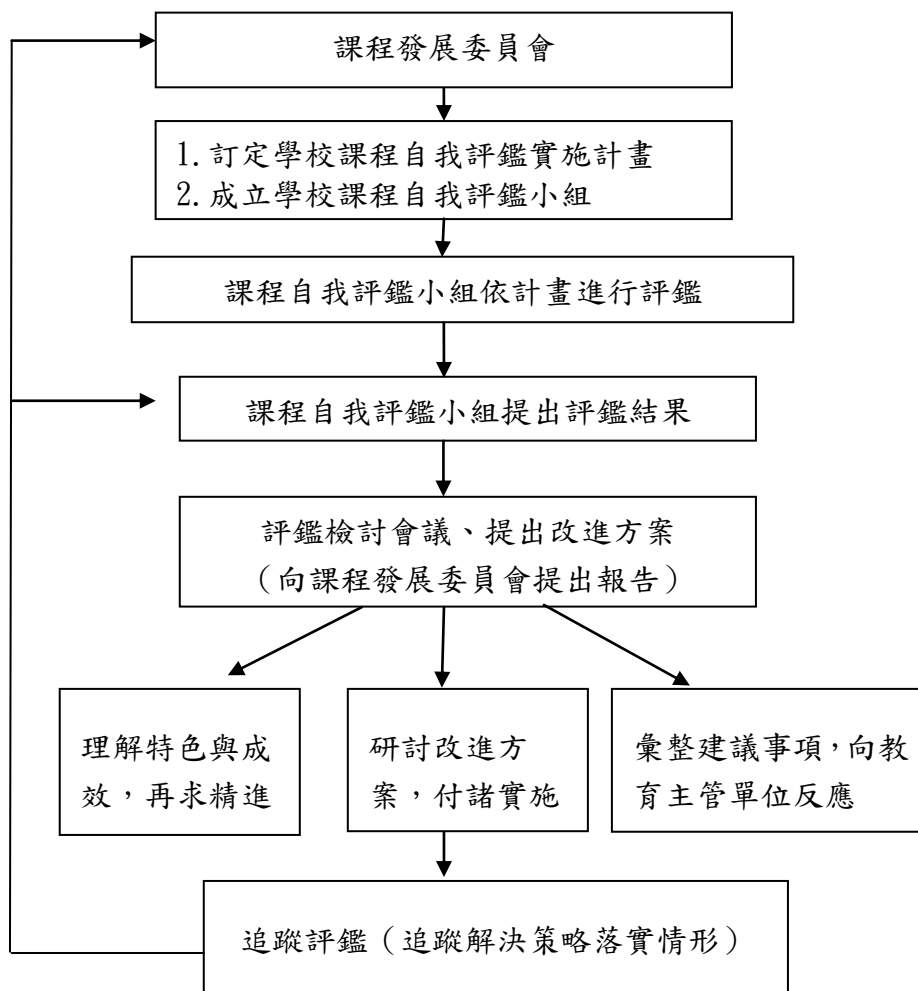
- 1、 本校舉辦之心理測驗包括性向、興趣、大學學系探索量表等測驗，分別於一、二年級實施，幫助學生選組以及大學志願選填。
- 2、 學生自入學日起，輔導室就學生之性向、興趣與學業成就進行觀察，希對各生特質有較客觀而深入之瞭解，做為決定選組之準備。
- 3、 輔導室亦隨時蒐集各種有關大學院校系組之簡介，供學生參考。
- 4、 輔導室亦利用集會時間，聘請專家學者對於高一學生舉行選組輔導專題講座，藉以釐清觀念適度引導。
- 5、 依各項測驗結果，由導師及輔導教師分別進行個別與團體輔導，並與家長密切聯繫協助，學生解決疑難，作正確適當之決定。
- 6、 選組遭遇困難之學生得隨時主動請求導師或輔導教師予以個別協助。
- 7、 針對全體高一多元適性跑班課程，本校已採購亞昕選課系統，並辦理選課系統操作說明會，協助高一學生進行 16 門跑班課程之選修與加退選。

捌、學校課程自我評鑑

一、自評時程

時程	備註	主要評鑑流程	說明
105/08/18		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
105/09/08		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
106/03/06		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
106/04/21		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
106/05/10		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
106/06/21		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

二、評鑑流程



三、評鑑方式及內涵

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5. 行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(五) 評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中

圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(六)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
學生學藝競賽	105 學年度 上學期	教務處	17	1.林欣瑩同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽閩南語演說第一名 2.林佳妍同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽國語朗讀第一名 3.林庭萱同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽閩南語朗讀第一名 4.方筠捷同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽國語朗讀第二名 5.蔡宜君同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽閩南語演說第三名 6.蔡孟慈同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽寫字第四名 7.許婷涵同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽國語字音字形第四名 8.楊璧瑄同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽國語演說第五名 9.黃詩珮同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽閩南語朗讀第七名 10.黃欣儀同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽作文第七名 11.蔡筱苓同學榮獲 105 年嘉義縣語文競賽國語字音字形第七名

附件

國立東石高級中學課程發展委員會組織章程

一、目標：

- (一) 前瞻國家未來發展需求、參酌各高中開課情況，並依學生學習能力、學校師資及結合社區資源，訂定本校課程，提昇本校競爭力。
- (二) 探討實施高中新課程時，可能遭遇之問題與解決策略。

二、組織：本發展委員會設置委員 32 人，委員均為無給職。其組成方式如下：

- (一) 召集人：校長。
- (二) 執行秘書：教務主任。
- (三) 委員：
 1. 行政人員代表：學務主任、總務主任、實習主任、主任輔導教師、圖書館主任、進修學校主任、秘書、主任教官、教學組長、註冊組長、設備組長、試務組長、訓育組長、體育組長，共 14 人。
 2. 教師代表：各教學研究會召集人 11 人、年級導師代表 3 人、教師代表 2 人、教師會代表 1 人，共 17 人。
 3. 家長代表：1 人。

三、職掌：本課程發展委員會之職掌如下：

- (一) 審查各學科課程計劃，包括：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- (二) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，於每學年開學前一個月結合全體教師和社區資源，訂定以學校為本位的選修課程方向，並審慎規劃全校總體課程計劃。

四、組織運作：

- (一) 委員會議每學年舉行二次會議，每學期各一次，必要時得召開臨時會議。
- (二) 本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- (三) 本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- (四) 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家及其他相關學科人員列席諮詢或討論。

五、委員會任期由當年八月一日至次年七月三十一日止為期一年，連選得連任。委員出缺時，由候補委員遞補之，任期至原任期屆滿為止。

六、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

國立東石高級中學 105 學年度課程發展委員會委員名單

編號	分工執掌	職稱
1	召集人	校長
2	執行秘書	教務主任
3	委員	學務主任
4	委員	總務主任
5	委員	實習主任
6	委員	主任輔導教師
7	委員	圖書館主任
8	委員	進修學校主任
9	委員	秘書
10	委員	主任教官
11	委員	教學組長
12	委員	註冊組長
13	委員	設備組長
14	委員	試務組長
15	委員	訓育組長
16	委員	體育組長
17	委員	國文科召集人
18	委員	英文科召集人
19	委員	數學科召集人
20	委員	自然科召集人
21	委員	社會科召集人
22	委員	藝能科召集人
23	委員	全民國防科召集人
24	委員	機械科召集人
25	委員	電機科召集人
26	委員	汽車科召集人
27	委員	食品加工科召集人
28	委員	一年級導師代表
29	委員	二年級導師代表
30	委員	三年級導師代表
31	委員	教師會代表
32	委員	教師代表
33	委員	教師代表
34	委員	家長會長