

備查文號：

教育部 109 年 3 月 25 日查臺教授國字第 1090031761B 號函備

高級中等學校課程計畫
國立東石高中
100301

普通型課程計畫書

108 年 11 月 25 日本校課程發展委員會第 3 次會議通過

校長簽章：



(108 學年度入學學生適用)

☐ 初審版 ☐ 複審版 ☒ 核定版

中華民國 109 年 3 月 26 日

目錄

●學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	2
參、學校願景與學生圖像	3
一、學校願景	5
二、學生圖像	5
肆、課程發展組織要點	8
伍、課程發展與特色	11
一、課程地圖	11
二、學校特色說明	12
陸、教學科目與學分（節）數一覽表	13
一、普通班	13
二、特殊教育及特殊類型班級	19
柒、課程及教學規劃表	19
一、探究與實作課程	19
（一）自然科學探究與實作課程	19
（二）社會領域加深加廣選修探究與實作課程	24
二、校訂必修課程	31
三、多元選修課程	39
四、特殊需求領域課程	64
五、彈性學習時間之全學期授課充實（增廣）／補強性教學	64
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	95
玖、團體活動時間實施規劃	95
拾、彈性學習時間實施規劃	95
拾壹、選課規劃與輔導	102
一、選課流程規劃	102
二、選課輔導措施	102
拾貳、學校課程評鑑	105

學 校 基 本 資 料 表

學校校名	國立東石高中			
普通型	普通班			
技術型	專業群科		1.機械群：機械科 2.動力機械群：汽車科 3.電機與電子群：電機科 4.食品群：食品加工科	
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型				
單科型				
進修部	1.食品群：食品科			
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	05-3794180#201
	職稱	教學組長	行動電話	0928594772
	姓名	黃靖雅	傳真	05-3790054
	Email	teach13@tssh.cyc.edu.tw		

備註：不適用型別(普通型、技術型...)可整列刪除。

壹、依據

一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※普通班：108 年 11 月 25 日本校課程發展委員會第 3 次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	食品群	食品科	2	44	2	31	2	36	6	111
普通型	學術群	普通班	4	138	4	142	4	148	12	428
技術型	食品群	食品加工科	2	63	2	65	1	33	5	161
	機械群	機械科	2	73	2	74	2	69	6	216
	動力機械群	汽車科	1	38	1	33	1	32	3	103
	電機與電子群	電機科	2	73	2	77	2	73	6	223
合計			13	429	13	422	12	391	38	1242

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	食品群	食品科	2	46
技術型		食品加工科	1	36
	機械群	機械科	2	36
	動力機械群	汽車科	1	36
	電機與電子群	電機科	2	36
合計			8	308

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

國際公民

TSSH

多元

行動

有品

關懷

學校願景

只要超決心 夢想更偉大



學校願景延伸說明

圖文：chunyi
設計：家嶽印刷有限公司

- 多元

- 多元學習：提升教育多樣，激勵學生學習多元。

- 行動

- 激勵精進：強化學生敏捷動力，深化創意思維。

- 有品

- 有品生活：培養學生生活素養，養成誠信態度。

- 關懷

- 服務利他：學生修習慈悲心懷，關懷扶助弱勢

- 學校的願景與課程規劃

為因應未來發展教改的翻轉與社會的變革，積極推行十二年國教，學校將提供符合社會需求的課程規劃；長程而言，課程規劃以培養學生「多元、行動、有品、關懷」成為國際公民做為學校永續經營與發展之標的，致力達成適性揚才、多元學習的校園。以「只要超決心，夢想更偉大」做為奠基，發展學校願景分列如下：

(一)多元-多元學習：提升教育多樣，激勵學生學習多元。

(二)行動-激勵精進：強化學生敏捷動力，深化創意思維。

(三)有品-有品生活：培養學生生活素養，養成誠信態度。

(四)關懷-服務利他：學生修習慈悲心懷，關懷扶助弱勢。

二、學生圖像

◆學習力

多元學習，終身受用

◆探索力

主動出擊，留意觀察

◆解決能力

想法積極，思維縝密

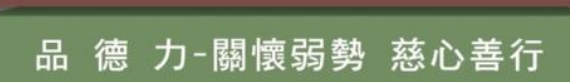
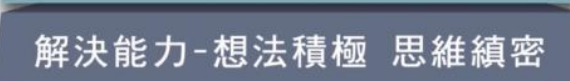
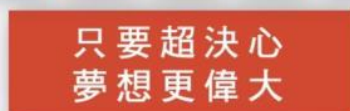
◆創造力

獨立思考，專業創作

◆品德力

關懷弱勢，慈心善行





學校願景與學生圖像的關聯

肆、課程發展組織要點

國立東石高級中學課程發展委員會組織章程

107 年 06 月 29 日校務會議通過

108 年 03 月 18 日行政會報、課發會修正通過一、目標：

(一) 前瞻國家未來發展需求、參酌各高中開課情況，並依學生學習能力、學校師資及結合社區資源，訂定本校課程，提昇本校競爭力。

(二) 探討實施高中新課程時，可能遭遇之問題與解決策略。

二、組織：本發展委員會設置委員 42 人，委員均為無給職。其組成方式如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 執行秘書：教務主任。

(三) 委員：

1. 行政人員代表：學務主任、總務主任、實習主任、主任輔導教師、圖書館主任、進修部主任、主計主任、人事主任、秘書、主任教官、教學組長、註冊組長、設備組長、試務組長、訓育組長、體育組長、進修部教務組長，共 17 人。

2. 教師代表：各教學研究會召集人 10 人、年級導師代表 3 人、教師代表 2 人、教師會代表 1 人，共 16 人。

3. 課程諮詢教師召集人：1 人。

4. 家長代表：1 人。

5. 學生代表：2 人

6. 學者專家：1 人

7. 校友會代表：1 人

8. 產業界代表：1 人

三、職掌：本課程發展委員會之職掌如下：

(一) 審查各學科課程計劃，包括：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。

(二) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，於每學年開學前一個月結合全體教師和社區資源，訂定以學校為本位的選修課程方向，並審慎規劃全校總體課程計劃。

四、組織運作：

(一) 委員會會議每學年舉行二次會議，每學期各一次，必要時得召開臨時會議。

(二) 本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

(三) 本會開會時，須有應出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

(四) 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家及其他相關學科人員列席諮詢或討論。

五、委員會任期由當年八月一日至次年七月三十一日止為期一年，連選得連任。委員出缺時，由候補委員遞補之，任期至原任期屆滿為止。

六、教學研究會及其運作方式

(一) 設置科別：

1. 國文科教學研究會。

2. 英文科教學研究會。

3. 數學科教學研究會。

4. 社會科教學研究會（包括公民、歷史、地理）。

5. 自然科教學研究會（包括物理、化學、生物、地球科學）。

- 6.藝能科教學研究會（包括美術、音樂、家政、生活科技、體育、護理、資訊科技）。
- 7.機械科教學研究會。
- 8.電機科教學研究會。
- 9.汽車科教學研究會。
- 10.食品加工科教學研究會。

(二)組織：

- 1.各科教學研究會隸屬教務處，各該學科教師均為該會成員。
- 2.各科教學研究會置召集人一人，由教務主任就該科教師中遴選一人（職業科由科主任擔任），簽陳校長核定後聘任之，各學科教學研究會召集人為學校教學行政團隊成員之一。
- 3.各學科召集人任期一年，得連選連續聘任。

(三)工作內容：

- 1.教學研究計畫之訂定與執行。
- 2.訂教學進度，教學計畫，改進教學方法，研製及運用教學媒體。
- 3.研擬專業成長、教學創新、團隊分享機制。
- 4.教科用書之審議與選用。
- 5.補充教材與鄉土教材之選擇與蒐集。
- 6.商議選修科目，提供跨科別協同教學諮詢。
- 7.改進教學評量技術，推展本科學藝競賽。
- 8.學生課外讀物之調查與指導。
- 9.學生課外作業之規劃與指導。
- 10.規劃本科教學環境及教學設備。
- 11.其他有關教學活動各項事宜。

(四)各科教學研究會每學期例會二至三次，必要時得召開臨時會議。

(五)各科教學研究會會議以分科舉行為原則，但為謀各科教學之聯絡，亦得聯合舉行，由校長或教務主任擔任主席，其議決事項與各科教學研究會議議決事項具同等效力。

(六)各科教學研究會得與各中等學校取得聯絡，相互參觀教學，交換研究心得。

(七)本校教師不論其專任或兼任，均有參加有關各科教學研究會，並負責執行決議事項之義務。

七、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

108 學年度國立東石高級中學課程發展委員會組織成員名單

召集人 楊長鈴 校長

執行秘書 王建超 教務主任

副執行秘書 吳東利 實習主任

副執行秘書 高建文 進修部主任

秘書 林美莉

學務主任 李昌汶

總務主任 吳明儒

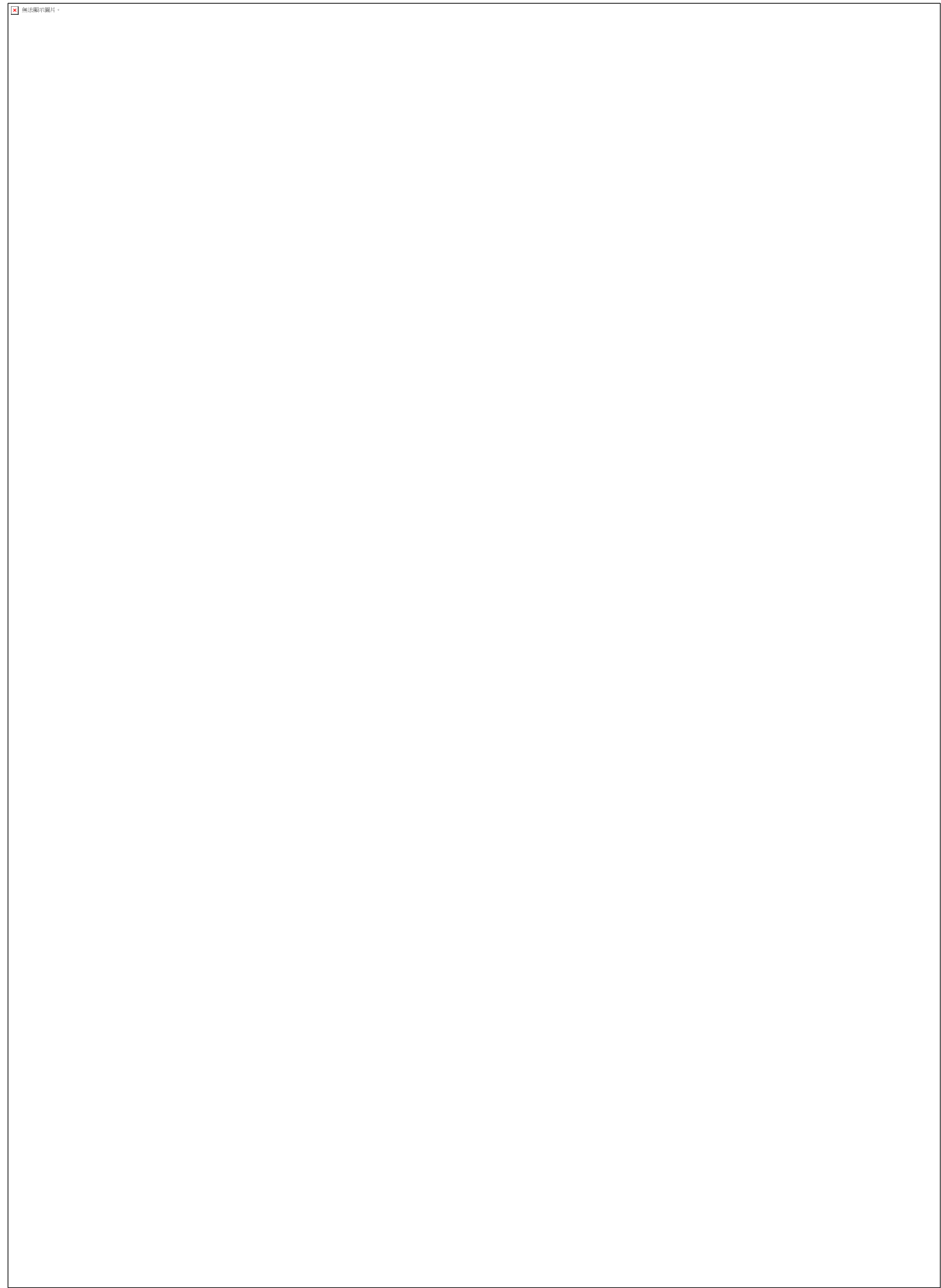
圖書館主任 張世宗

輔導主任 林冠宇

主計主任 謝惠珍
人事主任 王慧麗
主任教官 陳俊男
教學組長 郭俊驛
註冊組長 許智凱
設備組長 張淑貞
試務組長 游天明
訓育組長 黃俐菱
體育組長 許瓊美
進修部教務組長 林麗容
國文科召集人 王世駿
英文科召集人 周欣慧
數學科召集人 林信權
自然科召集人 李通榮
社會科召集人 李智惠
藝能科科召集人 林巖郡
機械科主任 吳武仁
電機科主任 唐山林
汽車科主任 林溪銀
食品加工科主任 黃淑婷
一年級導師代表 楊智宇
二年級導師代表 賴國茂
三年級導師代表 林全約
課程諮詢教師召集人 吳健綾
專任教師代表 李曉青
專任教師代表 詹俊毅
專家代表 陳信正 教育部中小學師資課程教學與評量中心規劃委員
產業界代表 陳威翰 德星紙器股份有限公司 總經理
學生代表 林廷翰 班聯會會長
學生代表 林侑蓁 班聯會副會長
教師會 會長 王建超
家長會 會長 林文正 嘉義市贊園建設總經理
校友會 會長 黃國明 明桂牧場場長

伍、課程發展與特色

一、課程地圖



二、學校特色說明

在學校課程規劃，以「多元、行動、有品、關懷」為學校願景，培養學生具學習力、探索力、解決能力、創造力、關懷力，並進而培養「適性揚材、多元學習」的世界公民，落實如時如質完成 108 課程計畫。

一、特色與願景：

為配合十二年國教即將推行，學校規劃符合世代潮流的-以學生為主的高品質的適性揚才、多元學習的課程。秉持「只要超決心，夢想更偉大」做為奠基，發展學校願景分列如下：

(一)多元-多元學習：提升教育多樣，激勵學生學習多元。

(二)行動-激勵精進：強化學生敏捷動力，深化創意思維。

(三)有品-有品生活：培養學生生活素養，養成誠信態度。

(四)關懷-服務利他：學生修習慈悲心懷，關懷扶助弱勢。

養成以「多元、行動、有品、關懷」為國際公民之終身學習目標。

二、具體策略與措施：

(一)跨科群-彈性學習本位特色課程：結合學校師資及社區特色文教師及鄰近大專院校合作，自 108 學年度彈性課程規劃學校特色課程及地方文化學習課程，如：數學專題實作課程-動手玩數學、英文專題實作-微電影製作，

3D 電腦繪圖列印-雷射列雕、健康休閒生活、立體繪圖-機械科特色課程，六腳鄉文化聚落發展學習課程、聊樸子腳的文化、飲食與文化-認識地方名產及小吃、食物學-食品加工科特色課程等。

(二)跨領域及跨班群-多元選修課程：高一跨領域五班群選一、高二跨領域域三班群選一及四班群選一、高三跨班群數學甲、乙選修及跨班群-社會學科及自然學科選修課程。

(三)跨班群選修：高三開設數學甲、乙加深加廣選修課程。

(四)跨群科彈性學習課程：結合本校技高群科開設-3D 電腦繪圖列印、立體繪圖、飲食與文化及食物學等。

(五)專題實作課程：除自然科探究與實作及社會科加深加廣探究實作，另開設以培養學生專題製作能力的彈性學期課程：自主學習

專題製作-PPT、海報設計、專題製作等，鼓勵學生企劃專題製作之計畫。

(六)多元選修課程規劃專題製作課程：社會科專題實作-結合公民及歷史科教師協同教學。

(七)藝術與生活，結合美術與音樂教師協同教學，開設專題製作課程。

(八)語文類加深加廣選修課程：按英語文領綱：規劃高三選修英語文加深加廣 6 學分；依國語文領綱規劃高三選修國語文加深加廣-8

學分。

(九)探究實作課程：部定必修規劃高二自然科探究與實作課程-物理與化學協作課程；多元選修高二規劃社會科加深加廣探究與實作

課程探究與實作-歷史學探究及探究與實作-公共議題與社會探究(歷史與公民協作課程)。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：不分班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	高二與地理對開
		地理	2	2	(2)	2			6	高二與歷史對開
		公民與社會	2	(2)	2	2			6	高一與健康與護理對開
	自然領域	物理	0	0	2	2			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	0	0	2	2			4	說明：二下化學含跨科目(物理、化學)之自然科學探究與實作課程 B。
		生物	2	(2)	0	0			2	與地球科學對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	(2)	2	2	與家政對開 藝術生活:音樂及美術協同教學
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	

		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	0	0	2	(2)	2	與藝術生活對開
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0	2	與資訊科技對開
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	與生活科技對開
	健康與體育領域	健康與護理	(2)	2	0	0	0	0	2	與高一公民對開
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		26	26	25	25	10	6	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		31	31	30	30	15	11	148	
校訂必修	語文領域	基礎實用英語上	1	0	0	0	0	0	1	
		進階實用英語上	0	0	1	0	0	0	1	
		進階實用英語下	0	0	0	1	0	0	1	
		基礎實用英語下	0	1	0	0	0	0	1	
		精選生活英語	0	0	0	0	2	0	2	
	跨領域/科目專題	專題寫作與表達	1	1	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	1	1	2	0	8	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	2	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	2	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	與數學乙對開 跨班選修

		數學乙	0	0	0	0	4	4	8	與數學甲對開 跨班選修
	社會領域	族群、性別與國家的歷史			0	0	(3)	(3)	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		科技、環境與藝術的歷史			0	0	(3)	(3)	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		空間資訊科技			0	0	(3)	(3)	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		社會環境議題			0	0	(3)	(3)	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		現代社會與經濟			0	0	(3)	(3)	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		民主政治與法律			0	0	(3)	(3)	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		探究與實作：歷史學探究	0	0	(2)	0	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		探究與實作：地理與人文社會科學研究			(2)	(2)			0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班

自然科學領域	選修物理-力學一			0	0	2	0	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
	選修物理-力學二與熱學			0	0	0	2	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
	選修物理-波動、光及聲音			0	0	1	1	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
	選修物理-電磁現象一			0	0	(2)	0	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
	選修物理-電磁現象二與量子現象			0	0	0	(2)	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
	選修化學-物質與能量			(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
	選修化學-物質構造與反應速率			0	0	1	1	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
	選修化學-化學反應與平衡一			0	0	2	0	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
	選修化學-化學反應與平衡二			0	0	0	2	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班

		選修化學-有機化學與應用科技					(1)	(1)	0	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		選修生物-細胞與遺傳			0	0	0	2	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		選修生物-動物體的構造與功能			0	0	2	0	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		選修生物-生態、演化及生物多樣性			0	0	1	1	2	加深加廣-自然科學領域及社會領域等科目跨班選修選9學分，12人成班
		選修地球科學-地質與環境			(2)	0	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		選修地球科學-大氣、海洋及天文			0	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
	藝術領域	多媒體音樂			(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路			(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
	科技領域	進階程式設計			0	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班

	健康與體育領域	安全教育與傷害防護			(2)	0	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與程式語言 2 選 1 跨班選修
多元選修	通識性課程	基礎數學	(2)	2	0	0	0	0	2	與藝術欣賞.飲食文化.數學演算.健康與休閒 5 選 1，12 人成班
		數學演算	2	(2)	0	0	0	0	2	與藝術欣賞.基礎數學.飲食文化.健康與休閒 5 選 1，12 人成班
		飲食文化	(2)	(2)	0	0	0	0	0	與藝術欣賞.基礎數學.數學演算.健康與休閒 5 選 1，12 人成班
		健康與休閒	(2)	(2)	0	0	0	0	0	與藝術欣賞.飲食文化.基礎數學.數學演算 5 選 1.12 人成班
	跨領域/科目專題	社會科專題實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		英文精選	0	0	2	2	0	0	4	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		程式設計	0	0	(2)	0	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		數學精選	0	0	2	2	0	0	4	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
		健康生活	0	0	0	(2)	0	0	0	與高二加深加廣及多元選修開設科目，選4學分，12人成班
	跨領域/科目統整	藝術欣賞	(2)	(2)	0	0	0	0	0	與飲食文化.基礎數學.數學演算.健

										康與休閒 5 選 1， 12 人成班
		程式語言	0	0	0	0	1	1	2	與補強-數學跨班 選修 二選 1
選修學分數總計			2	2	4	4	18	24	54	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

二、特殊教育及特殊類型班級

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程 A		
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
	跨科目： 物理、化學		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	1.本學期以「快、慢」為探究主題，內容貫穿物理的運動學與化學的反應速率，課程融入「物質與能量」、「物質的反應」、「能量的形式、轉換及流動」、等概念，使學生能對科學探究的感興趣，培養學生思考與探究生活中的議題。 2.引導學生能從觀察某些現象中發現問題，提出研究計畫並執行，所得的實驗結果，形成解釋、解決問題，並將結果分享給其他人。 3.引導學生學習善用適當的實驗方法、儀器和裝置，完成優質精準的實驗，驗證理論的正確性。並了解在實際運用上：不同的測量方法不同的測量方法對同一實驗，將會得到不同的測量結果。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	1.詳述探究與實作課程進行規劃與評分方式。 2.分組。 3.認識實驗室與實驗安全
	第二週	發現問題-藉由「色彩振盪反應-藍瓶實驗」觀察，從中發現問題	藉由觀察「色彩振盪反應-藍瓶實驗」，學生根據自己之前所學的科學知識來發現問題： 1.教師示範藍瓶實驗：在容器中加入適量的氫氧化鈉水溶液和葡萄糖水溶液。再加入少量亞甲基藍並搖晃，此時溶液呈藍色。靜置一段時間後，藍色消失，溶液變為無色。再次振盪，溶液又恢復藍色。再次靜置，溶液再變為無色，如此反覆。 2.根據

		觀察到的色彩震盪現象，老師引導學生分組討論並分享從藍瓶實驗所觀察到的現象和可能涉及的科學原理。 3.據目前所學到的反應速率相關知識，學生提出影響藍瓶實驗變色速率的因素
第三週	儀器介紹與使用- 簡易的透光光度計	藉由學習儀器的使用與測量，讓實驗結果能更客觀呈現，並減少實驗誤差 1. 教師介紹透光光度計基本結構、如何使用透光光度計及其背後科學原理。 2. 各組學生完成透光光度計製作及練習使用透光光度計。 3.學生分組討影響透光光度計測量結果因素有哪些?
第四週	初步的變因分析、論證與建模-藍瓶實驗實作	根據之前所討論的結果，選擇其中某個變因，由老師引導學生如何設計相關實驗來驗證"是否該變因對反應速率造成影響?" 1.學生利用之前製作的透光光度計測量"不同濃度的葡萄糖水溶液"或是"不同溫度下"的藍瓶反應變色速率的結果。 2.學生將實驗結果加以記錄，並針對實驗結果整理、換算數據、並找出是否規律性?
第五週	規劃與研究、論證與建模-藍瓶實驗改良	根據老師所指派的任務，提出可行解決方法，並規劃相關實驗，驗證這個方法是否可行? 學生藉由實驗的設計，完成"在指定時間點剛好讓藍瓶反應剛好完成變色"的任務。
第六週	規劃與研究、論證與建模-藍瓶實驗改良	根據老師所指派的任務，提出可行解決方法，並規劃相關實驗，驗證這個方法是否可行? 學生藉由實驗的設計，完成"在指定時間點剛好讓藍瓶反應剛好完成變色"的任務。
第七週	論證與建模、分享與表達-藍瓶實驗競賽、結果報告與分享	根據老師之前所指派的任務，進行相關的科學競賽。 1.在限定的條件下，根據各組設計實驗比賽誰可以達到"在指定時間點剛好讓藍瓶反應剛好完成變色"的這項任務。 2.各組分享實驗設計理念、步驟及實驗成果 3.根據競賽成果，各組討論那一組所設計的實驗最好?和自己所設計的實驗有什麼不同?是否有改進的地方?
第八週	規劃與研究-手機變身實驗室	利用「科學日誌」app，透過手機內建的感測器，即時測量並記錄實驗數據：1.教師介紹「科學日誌」app 的使用及其背後科學原理。 2.學生練習使用「科學日誌」app。並討論在藍瓶實驗

			中，如果使用不同的觀測工具，測量結果是否一樣?為什麼?
第九週	規劃與研究、論證與建模- 觀測方法，該選誰?		根據之前所討論的結果，由老師引導學生重作藍瓶實驗來驗證"各自預測的可能結果" 1.學生改用「科學日誌」app 來當作藍瓶實驗測量反應變色速率工作。 2.學生將實驗結果加以記錄，並針對實驗結果整理、換算數據、並找出自製的透光光度計和「科學日誌」app 那個測量法較理想?
第十週	發現問題、分享與表達-說文解字，你和我想的是否一樣?		1.引導學生分享由閱讀的科學文本中，獲取的資訊或結論。 2.各組討論並表達與分享對「速度」與「速率」的看法。 3.老師示範「氣墊上的運動」實驗。用塑膠管做成一個可以在管壁上往外噴氣的圓筒裝置，如果在噴氣筒外圍包上一段半徑較大的短圓柱體時，可藉著事先對噴氣方向作過的適當設計，使噴出的氣體除可在兩者間形成減少摩擦作用的氣墊外，亦能使短圓柱體產生移動的動力、 4.學生藉由觀察「氣墊上的運動」，根據自己之前所學的科學知識來提出有哪些因素可能影響短圓柱體運動速度?
第十一週	初步的變因分析、論證與建模-氣墊上的運動		1.準備不同紙張（模造紙、印書紙、畫圖紙... 等。）製作短圓柱體，從紙張的重量、形狀，讓學生以討論的方式認識紙張是否影響到短圓柱體運動速度並完成相關實驗。 2.學生將實驗結果加以記錄，並針對實驗結果整理、換算數據。 3.根據實驗結果，請各組發表看法，是否有異同處。
第十二週	規劃與研究、論證與建模-跑到像飛的一樣		以比賽的方式讓學生重新思考是否有更好方式讓短圓柱體運動更快，並闡述自己的組別遇到的困難與如何克服。
第十三週	規劃與研究、論證與建模-跑到像飛的一樣		以比賽的方式讓學生重新思考是否有更好方式讓短圓柱體運動更快，並闡述自己的組別遇到的困難與如何克服。
第十四週	分享與表達-氣墊上的運動實驗結果分享		1.各組自行探討並決定用何種方式呈現出它的結果。 2.請各組示範做自己的實驗步驟並討論其結果。
第十五週	發現問題-消失的十字 I. 碼表/目測 II.透光光度計 III.科學日誌 app		藉由觀察「消失的十字」實驗，根據學生自己之前所學的科學知識來發現問題： 1.教師示範「消失的十字」：硫

			代硫酸鈉和鹽酸反應時，會產生黃色的硫，以黃色的硫遮住 白紙上的黑色十字記號，作為反應的終點。 2.根據觀察老師示範「消失的十字」實驗，老師引導學生分組討論並分享從實驗中所觀察到的現象可能涉及的科學原理。 3.討論在「消失的十字」實驗中，在相同的實驗條件下，使用不同的觀測方法，測量結果是否一樣?為什麼?該選擇何種測量方法?選擇的依據為何?
	第十六週	規劃與研究-一招闖天下?	根據之前所討論的結果，由老師引導學生設計相關實驗來驗證"之前預測的結果" 學生設計實驗，完成"以不同觀察方法，進行消失的十字實驗的實驗結果"的任務。
	第十七週	規劃與研究-一招闖天下?	根據之前所討論的結果，由老師引導學生如何設計相關實驗來驗證"如何選擇觀測方法?" 學生設計實驗，完成"以不同觀察方法，進行
	第十八週	分享與表達-消失的十字研究報告	(一)各組分享實驗設計理念、步驟及實驗成果 (二)根據實驗成果，各組提出下列問題的看法- 1.相同實驗，使用不同的觀測方法，是否能 得到相同的觀察效果?為什麼? 2.相同的觀測方法，在不同的實驗，是否可 以得到相同的觀測效果?為什麼? 3.每一種觀測方法是否有其限制性?在日常 生活中，是否有例子可以說明?
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習單 20% 、實作 30%、實驗報告(含書面與口頭報告)30% 、總結性評量 30%		
對應學群：	工程、數理化、醫藥衛生、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程 B		
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice B		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		

	跨科目： 物理、化學		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	1.引領學生認識科學活動並提升學生學習科學的動機與興趣 2.藉由學生動手實作，培養基礎科學能力，使科學基本知識與基本實驗技能融入生活，並激發創造力，以培養科學態度。 3.學生能主動或經由引導提出問題，並能經由閱讀與資料蒐尋後，彙整資訊。 4.學生遇到問題時，能提出解決方法，設計實驗步驟，包括操作變因和控制變因等。 5.學生能經由彼此合作、表達與分享達到互相學習，刺激彼此成長與多元學習。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	課程介紹、課堂規則、介紹探究實作運作流程
	第二週	東石專賣「電」	發現問題：藉由台灣電能問題討論電力的產生方式，引導學生提出問題
	第三週	東石專賣「電」	規劃研究：自行規劃如何製作出一個簡易的發電機，或提出簡易並可行的發電機模型。
	第四週	東石專賣「電」	論證建模：重複實驗自行建置的發電機，並修正造成電流或電壓不穩的因素。
	第五週	東石專賣「電」	表達分享口頭報告本次實驗整個流程及結果及發現。並製作成書面報告繳交期中報告。
	第六週	校長也瘋狂著迷的光	發現問題：藉由前一主題知道發電機原理，延伸出太陽能電池也是台灣常見的再生能源之一，並引導學生提出問題。
	第七週	校長也瘋狂著迷的光	規劃研究：通過簡易實驗，歸納出不同頻率的光或是光照的傾斜角度等變因對太陽能車的引響。
	第八週	校長也瘋狂著迷的光	論證建模：藉由簡易的太陽能車運動速度快慢，理解光能轉為電能的理論模型。
	第九週	校長也瘋狂著迷的光	表達分享：口頭報告本次實驗整個流程及結果及發現。並製作成書面報告繳交期中報告。
	第十週	分子料理	發現問題：使用海藻酸鈉與氯化鈣的交聯反應做出類似鮭魚卵的晶球，從中觀察並提出問題。
	第十一週	分子料理	規劃研究：根據問題，提出假設，並設計實驗來證實假設。
	第十二週	分子料理	論證建模：用自製的晶球，模擬在胃液的环境下仍可以完好，不會破裂。
	第十三週	分子料理	表達分享：請學生將結論及整個流程寫在海報紙上並上臺報告。

	第十四週	TSSH-Toothpaste	發現問題：教師先演示坊間版「牙膏」，再讓學生操作改良版的實驗裝置，用量較少，也較安全的裝置操作，從中觀察並提出問題。
	第十五週	TSSH-Toothpaste	劃研究：學生自行設計實驗裝置，透過控制變因實驗法，在不同的操縱變因下，進行「東高牙膏」實驗。
	第十六週	TSSH-Toothpaste	論證建模：分組競賽，在哪個變因下，可讓實驗反應最快，噴得最高，由實驗結果推得
	第十七週	TSSH-Toothpaste	表達分享口頭報告本次實驗整個流程及結果及發現。
	第十八週	成果發表會	成果發表與反思 藉由本學期所學到的這些實驗，設計一個產品，至少須包含其中一項實驗原理，並製作出產品海報及文宣，說服別組的同學投資自己產品。
	第十九週		。
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	書面報告 30%、口頭報告 20%、作品展示 20%、學生互評 10%、課堂參與 20%		
對應學群：	資訊、工程、數理化、地球環境		
備註：			

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	以「問題」或「議題」為基礎，其設計與規劃，透過探究實作引導學生學習社會科學的推論與思考方法，從問題的界定、蒐集資料與分析詮釋，培養分析與思辯不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，進而發展學生溝通表達與社會改良的公民行動能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	授課大綱說明	說明本學期課程計畫與進度、並告知本學期課程進行的方式、計分方式及注意事項。
	第二週	發現與界定問題	資料的蒐集與整理方法。國內時事議題、國際局勢與概況分享，媒體資料判讀應用。以「規範或論述的反思探究」為例：壹、關於發現問題：1、廣泛的閱覽時事新聞、雜誌專欄，發現社會關注議題。2、針對該議題，探討議題的成因為何？或人為執行面或法律、政策面或其他。貳、關於界定問題：1、確認問題的重要性為何？2、確認因應這個問題的法律或政策。3、政府機關或專責機構應該負責解決這個問題？4、政府如何處理這個問題？
	第三週	議題剖析練習	議題剖析練習(一)：如何從時事延伸議題討論範疇？【教師引導】5 分鐘、【時事交流】30 分鐘、【學習小組深入議題討論】30 分鐘、【上台分享心得】25 分鐘、繳交一篇【議題探討短評】
	第四週	議題剖析練習	議題剖析練習(二)：如何從時事延伸議題討論範疇？【教師引導】5 分鐘、【時事交流】30 分鐘、【學習小組深入議題討論】30 分鐘、【上台分享心得】25 分鐘、繳交一篇【議題探討短評】
	第五週	分組報告及討論	各組 PPT 說明，並繳交期末研究議題之主題、主題之架構、大綱、報告之前言及動機、目的與時程
	第六週	分析與詮釋資料	各組國內外時事探索和發現，運用 PPT 聯結影音照片，設計 Q and A 的歷練學習，可以增進學生口語表達的能力
	第七週	分析與詮釋資料	各組國內外時事探索和發現，運用 PPT 聯結影音照片，設計 Q and A 的歷練學習，可以增進學生口語表達的能力
	第八週	分析與詮釋資料	各組國內外時事探索和發現，運用 PPT 聯結影音照片，設計 Q and A 的歷練學習，可以增進學生口語表達的能力

	第九週	小組專題製作	小組專題製作：學生報告能力的培養：瞭解各組學生資料蒐集的成果與問題，現場交流與修正，小組籌備時間
	第十週	觀察與蒐集資料	小組專題製作：學生報告能力的培養：瞭解各組學生資料蒐集的成果與問題，現場交流與修正，小組籌備時間
	第十一週	觀察與蒐集資料	小組專題製作：學生報告能力的培養：瞭解各組學生資料蒐集的成果與問題，現場交流與修正，小組籌備時間
	第十二週	觀察與蒐集資料	小組專題製作：學生報告能力的培養：瞭解各組學生資料蒐集的成果與問題，現場交流與修正，小組籌備時間
	第十三週	議題分享觀摩	議題分享觀摩：小組分享報告：報告時間 15 分鐘，問題提出、解決與討論 10 分鐘。進行修正、補充各組報告內容 10 分鐘
	第十四週	議題分享觀摩	議題分享觀摩：小組分享報告：報告時間 15 分鐘，問題提出、解決與討論 10 分鐘。進行修正、補充各組報告內容 10 分鐘
	第十五週	探究與實作 2	議題分享觀摩：小組分享報告：報告時間 15 分鐘，問題提出、解決與討論 10 分鐘。進行修正、補充各組報告內容 10 分鐘
	第十六週	研究結果分析	研究結果分析
	第十七週	總結與反思	各組心得回饋
	第十八週	期末評量	期末報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：1. 上課表現與團隊合作 20% 2. 期末報告 40% 3. 實作評量 40%			
對應學群：文史哲、教育、法政			
備註：無			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	二上	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		

師資來源：	校內單科		
學習目標：	以學生生活經驗上議題，設計以朴子相關地名由來的課程內容，讓學生具備探索、推理、分析與統整的能力，透過這些能力能提出解決相關問題的策略。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明/觀光與休閒	本課程以朴子社區為空間場域,從在地的地名、文史、統計數據等資料的蒐集開始,瞭解社區的環境背景,再透過走訪社區及訪談居民,深入瞭解地方特色與需求。最後,根據地方特色,為社區述說故事、設計產品或規劃旅遊行程,運用創意思考行銷地方,並嘗試提出解決觀光休閒產業問題的方法。
	第二週	認識地方文化與特色的方法與途徑-地名資料的蒐集與應用	1.利用臺灣地名資料認識朴子社區地名 2.用地名資料庫介紹:地名資訊服務網 3.利用社區地名認識社區
	第三週	認識地方文化與特色的方法與途徑-統計圖表繪製方法:以 Excel 為例	1.統計圖表的介紹 2.統計圖表繪製方法【Excel】
	第四週	認識地方文化與特色的方法與途徑-百年歷史地圖平台介紹暨 Google Map 操作	1.百年歷史地圖平台介紹 2. Google 地圖操作
	第五週	在地環境背景與文化特色調查(一)	1.田野實察的方法與注意事項 2.填寫聚落調查單與路線規劃 3.社區資源調查
	第六週	在地環境背景與文化特色調查(二)	社區調查成果檢核與製作海報
	第七週	在地環境背景與文化特色調查(三)	社區調查成果檢核與製作海報
	第八週	地方特色博覽會(一)	1.各組海報(簡報或紙本)成果發表 2.各組給予 3 分鐘回饋。 3.教師對於同學報告成果給予建議及勉勵
	第九週	地方特色博覽會(二)	1.各組海報(簡報或紙本)成果發表 2.各組給予 3 分鐘回饋。 3.教師對於同學報告成果給予建議及勉勵
	第十週	課程說明/文史與藝術	1.學生能運用地理知識與技能,分析朴子地區文化資源與環境之關聯。 2.學生能透過小組合作討論,調查生活周遭之文化資源。 3.學生能透過小組共同合作,分析朴子地方文化資源的保存困境,並提出可能的

			解決策略。
	第十一週	校園踏察	1.校園環境五感觀察與記錄 2.資料統整分析與再現
	第十二週	我的家鄉文化 -文化資源的類型、價值與評估	1.校園文化的討論 2.文化資產與文化資源 3.家鄉文化資產分析
	第十三週	我的家鄉文化 -地方文化資源的調查實作	1.家鄉文化資源的調查 2.家鄉文化資源的統整分析
	第十四週	地景意象與書寫(一)	1.地景文學的賞析 2.發掘文化資源中的地理故事 3.在地地景故事的書寫
	第十五週	地景意象與書寫(二)	1.地景文學的賞析 2.發掘文化資源中的地理故事 3.在地地景故事的書寫
	第十六週	說文化的故事 -故事海報的實務操作與案例(一)	1.地景故事海報的操作 2.分組成果發表，各組給予3分鐘回饋。
	第十七週	說文化的故事 -故事海報的實務操作與案例(二)	1.地景故事海報的操作 2.分組成果發表，各組給予3分鐘回饋。
	第十八週	教師總結	1.各組同學上課心得回饋 2.教師對於同學成果給予建議及勉勵
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：團隊精神 20%、海報 60%、上課表現 20%			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		

學習目標：	以學生生活經驗上議題，設計以朴子相關地名由來的課程內容，讓學生具備探索、推理、分析與統整的能力，透過這些能力能提出解決相關問題的策略。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明/觀光與休閒	本課程以朴子社區為空間場域,從在地的地名、文史、統計數據等資料的蒐集開始,瞭解社區的環境背景,再透過走訪社區及訪談居民,深入瞭解地方特色與需求。最後,根據地方特色,為社區述說故事、設計產品或規劃旅遊行程,運用創意思考行銷地方,並嘗試提出解決觀光休閒產業問題的方法。
	第二週	認識地方文化與特色的方法與途徑-地名資料的蒐集與應用	1.利用臺灣地名資料認識朴子社區地名 2.用地名資料庫介紹:地名資訊服務網 3.利用社區地名認識社區
	第三週	認識地方文化與特色的方法與途徑-統計圖表繪製方法:以 Excel 為例	1.統計圖表的介紹 2.統計圖表繪製方法【Excel】
	第四週	認識地方文化與特色的方法與途徑-百年歷史地圖平台介紹暨 Google Map 操作	1.百年歷史地圖平台介紹 2. Google 地圖操作
	第五週	在地環境背景與文化特色調查(一)	1.田野實察的方法與注意事項 2.填寫聚落調查單與路線規劃 3.社區資源調查
	第六週	在地環境背景與文化特色調查(二)	社區調查成果檢核與製作海報
	第七週	在地環境背景與文化特色調查(三)	社區調查成果檢核與製作海報
	第八週	地方特色博覽會(一)	1.各組海報(簡報或紙本)成果發表 2.各組給予 3 分鐘回饋。 3.教師對於同學報告成果給予建議及勉勵
	第九週	地方特色博覽會(二)	1.各組海報(簡報或紙本)成果發表 2.各組給予 3 分鐘回饋。 3.教師對於同學報告成果給予建議及勉勵
	第十週	課程說明/文史與藝術	1.學生能運用地理知識與技能,分析朴子地區文化資源與環境之關聯。 2.學生能透過小組合作討論,調查生活周遭之文化資源。 3.學生能透過小組共同合作,分析朴子地方文化資源的保存困境,並提出可能的解決策略。

	第十一週	校園踏察	1.校園環境五感觀察與記錄 2.資料統整分析與再現
	第十二週	我的家鄉文化 -文化資源的類型、價值與評估	1.校園文化的討論 2.文化資產與文化資源 3.家鄉文化資產分析
	第十三週	我的家鄉文化 -地方文化資源的調查實作	1.家鄉文化資源的調查 2.家鄉文化資源的統整分析
	第十四週	地景意象與書寫(一)	1.地景文學的賞析 2.發掘文化資源中的地理故事 3.在地地景故事的書寫
	第十五週	地景意象與書寫(二)	1.地景文學的賞析 2.發掘文化資源中的地理故事 3.在地地景故事的書寫
	第十六週	說文化的故事 -故事海報的實務操作與案例(一)	1.地景故事海報的操作 2.分組成果發表，各組給予 3 分鐘回饋。
	第十七週	說文化的故事 -故事海報的實務操作與案例(二)	1.地景故事海報的操作 2.分組成果發表，各組給予 3 分鐘回饋。
	第十八週	教師總結	1.各組同學上課心得回饋 2.教師對於同學成果給予建議及勉勵
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：團隊精神 20%、海報 60%、上課表現 20%			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段：	二上	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學生透過專題研究，進而關懷社會議題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	文本閱讀與分析	學生閱讀文本，了解文本的主題(紙本)

	第二週	文本閱讀與分析	學生閱讀文本，分析文本的重要意旨(紙本)
	第三週	文本閱讀與分析	學生閱讀文本，提出自己的意見
	第四週	文本閱讀與分析(影像)	學生閱讀文本，分析文本的意旨
	第五週	文本閱讀與分析(議題)	學生閱讀文本，提出自己的意見
	第六週	歷史學的方法論 1	了解歷史資料的形成
	第七週	歷史學的方法論 2	了解歷史學的方法論內容
	第八週	網博資料閱讀 1	了解現行高中生在網博的議題製作
	第九週	網博資料閱讀 2	分析網博資料的議題的意旨
	第十週	專題研究的設定討論	學生試著學專題究探的題目設定
	第十一週	如何寫書評與研究計劃	總結前十週的文本閱讀，總結性的文本評論。與提出研究計劃
	第十二週	探究與實作 1	指導資料的蒐集
	第十三週	探究與實作 2	談訪練習
	第十四週	文獻的引用與注意事項	了解引用資料的倫理
	第十五週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第十六週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第十七週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第十八週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課堂參與(30%)、學生作業(40%)、議題關懷作業(30%)		
對應學群：	藝術、大眾傳播、文史哲、教育		
備註：	學生參與探究與實作的過程中，了解專業文本的形成，並關切社會議題，提出解決問題的方法。		

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱： 基礎實用英語下	
	英文名稱： Basic Practical English Part1	
授課年段：	一下	學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	

課綱核心素養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：			
學習目標：	學生利用分組練習學會日常生活英文		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	生理現象	打嗝打噴嚏打飽嗝剪指甲
	第二週	外貌	身材長相髮型體重
	第三週	挨罵	吵架不專心頑皮搗蛋頂嘴
	第四週	做家事	用吸塵器掃地洗衣晾衣照顧花草
	第五週	忙碌的早上	起床洗臉刷牙上廁所穿衣梳頭
	第六週	晚上活動	吃晚餐洗澡洗頭
	第七週	戶外活動	打籃球棒球羽毛球
	第八週	其他休閒	電腦遊戲看電視唱歌聽 CD 玩牌
	第九週	心情和情緒	高興期待生氣擔心疲勞
	第十週	討厭的/喜歡的	食物衣服人事
	第十一週	去旅行	爬山海邊遊樂園博物館
	第十二週	不舒服	疼痛摔倒割到流鼻血牙痛發癢
	第十三週	料理	洗菜切加熱塗抹盛盤
	第十四週	勸告	危險行為塗鴉房間髒亂亂發脾氣
	第十五週	描述個性	內向外向文靜急躁固執
	第十六週	天氣	風和日麗陰天下雨沙塵暴
	第十七週	節日	生日中秋節情人節聖誕節
	第十八週	分享	各組組員分享本學期上課心得並派出一組員與大家分享心得
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課表現及上台報告分享		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 基礎實用英語上		
	英文名稱： Basic Practical English Part2		
授課年段：	一上	學分總數： 1	

課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：			
學習目標：	學習用英文介紹自己的家鄉		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	用英文自我介紹	以分組方式各組用英文介紹自己給同組組員
	第二週	用英文介紹家人-1	以分組方式各組用英文介紹家人給同組組員
	第三週	用英文介紹家人-2	各組推派代表用英文分享心得
	第四週	用英文介紹住家附近環境-1	以分組方式各組用英文介紹住家附近環境
	第五週	用英文介紹住家附近環境-2	各組推派代表用英文分享心得
	第六週	用英文介紹住家附近常見作物或農漁特產-1	以分組方式各組用英文介紹住家附近常見作物或農漁特產
	第七週	用英文介紹住家附近常見作物或農漁特產-2	各組推派代表用英文分享心得
	第八週	用英文介紹住家附近知名廟宇-1	以分組方式各組用英文介紹住家附近知名廟宇
	第九週	用英文介紹住家附近知名廟宇-2	各組推派代表用英文分享心得
	第十週	用英文介紹住家附近河流或湖泊-1	以分組方式各組用英文介紹住家附近河流或湖泊
	第十一週	用英文介紹住家附近河流或湖泊-2	各組推派代表用英文分享心得
	第十二週	用英文介紹你喜歡的桌遊或手遊-1	以分組方式各組用英文介紹你喜歡的桌遊或手遊
	第十三週	用英文介紹你喜歡的桌遊或手遊-2	各組推派代表用英文分享心得
	第十四週	用英文介紹你喜歡的飲料及食物-1	以分組方式各組用英文分享喜歡的飲料及食物
	第十五週	用英文介紹你喜歡的飲料及食物-2	各組推派代表用英文分享心得
	第十六週	用英文介紹你住家附近知名景點-1	以分組方式各組用英文分享住家附近知名景點

	第十七週	用英文介紹你住家附近知名景點-2	各組推派代表用英文分享心得
	第十八週	總結	以分組方式各組用英文分享本學期學習心得
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：分組報告及作業			
對應學群：外語			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 專題寫作與表達		
	英文名稱： Topic Writing and Expression		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	學習力 、探索力 、創造力 、品德力		
學習目標：	能運用閱讀策略，撰寫文章摘要。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程概說	課程說明與介紹
	第二週	閱讀策略	閱讀策略與練習(1)
	第三週	閱讀策略	閱讀策略與練習(2)
	第四週	閱讀策略	閱讀策略與練習(3)
	第五週	閱讀策略	閱讀策略與練習(4)
	第六週	文章摘要	文章摘要練習(1)
	第七週	文章摘要	文章摘要練習(2)
	第八週	文章摘要	文章摘要練習(3)
	第九週	文章摘要	文章摘要練習(4)
	第十週	文章擴寫	文章擴寫練習(1)
	第十一週	文章擴寫	文章擴寫練習(2)
	第十二週	文章擴寫	文章擴寫練習(3)

	第十三週	文章擴寫	文章擴寫練習(4)
	第十四週	文章改寫	文章改寫練習(1)
	第十五週	文章改寫	文章改寫練習(2)
	第十六週	文章改寫	文章改寫練習(3)
	第十七週	文章改寫	文章改寫練習(4)
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	作業、紙筆測驗		
對應學群：	資訊、社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、管理、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 專題寫作與表達		
	英文名稱： Topic Writing and Expression		
授課年段：	一下	學分總數： 1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	學習力 、探索力 、品德力		
學習目標：	能藉由主題式閱讀，進行文本分析、批判，形成意見，並撰寫評論。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程概說	課程說明與介紹
	第二週	寫作策略	寫作策略與練習(1)
	第三週	寫作策略	寫作策略與練習(2)
	第四週	寫作策略	寫作策略與練習(3)
	第五週	寫作策略	寫作策略與練習(4)
	第六週	主題式閱讀	資料蒐集與統整(1)
	第七週	主題式閱讀	資料蒐集與統整(2)
	第八週	主題式閱讀	資料蒐集與統整(3)
	第九週	主題式閱讀	資料蒐集與統整(4)
	第十週	分析與批判	分析與批判練習(1)

	第十一週	分析與批判	分析與批判練習(2)
	第十二週	分析與批判	分析與批判練習(3)
	第十三週	分析與批判	分析與批判練習(4)
	第十四週	撰寫評論	撰寫評論練習(1)
	第十五週	撰寫評論	撰寫評論練習(2)
	第十六週	撰寫評論	撰寫評論練習(3)
	第十七週	撰寫評論	撰寫評論練習(4)
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：作業、紙筆測驗			
對應學群：資訊、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階實用英語下		
	英文名稱： Advanced Practical English Part2		
授課年段：	二下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品德力		
學習目標：	透過短文培養學生閱讀理解能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Teens_1	Inner Beauty
	第二週	Teens_2	Take Lemons and Make Lemonade
	第三週	Finance/Economics_1	Yang Family Budget
	第四週	Finance/Economics_2	Finding the Perfect Home
	第五週	Environment & Conservation_1	Our Planet is Heating Up

	第六週	Environment & Conservation_2	Smog: Choking the World's Cities
	第七週	Arts & Literature_1	The Whole is Greater Than its Parts
	第八週	Arts & Literature_2	Chen Cheng Po
	第九週	Arts & Literature_3	The Wave that Changed Art
	第十週	Entertainment_1	Everyone's a Movie Star
	第十一週	Entertainment_2	Survival Camp
	第十二週	Entertainment_3	A Cappella Competition
	第十三週	Sports_1	How to Do Sit-Ups
	第十四週	Sports_2	Take Me Out to the Ball Game
	第十五週	Internet or Technology_1	Taking to the Skies
	第十六週	Internet or Technology_2	Just Ask Lina
	第十七週	Culture_1	Soak Up some Japanese Culture
	第十八週	Personal Relationships	Get Well Card
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆作業/ 口頭報告分享			
對應學群：資訊、地球環境、藝術、社會心理、外語、遊憩運動			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：進階實用英語上		
	英文名稱：Advanced Practical English Part1		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品德力		
學習目標：	透過短文閱讀，提升學生閱讀理解力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Talking about Teen problems_1	The unluckiest Guy in the World

	第二週	Talking about Teen problems_2	The Dos and Don'ts of Online Chatting
	第三週	Talking about Teen problems_3	Breaking Up Is Hard to Do
	第四週	Health & Body_1	When to Reach for a Glass of Water
	第五週	Health & Body_2	Watch Out! Your Smartphone Can Make You Go Blind
	第六週	Health & Body_3	Understanding ADHD
	第七週	Career_1	Doctors without Borders
	第八週	Career_2	Finding the Road to Happiness
	第九週	Environment and Conservation_1	The True Cost of a Tasty Steak
	第十週	Environment and Conservation_2	Taiwan's Tree King
	第十一週	Science _1	Never too Young to Change the World
	第十二週	Science _2	Is a Crow Smarter than a Seven-Year-Old?
	第十三週	Science _3	Gardening in Space
	第十四週	Gender Equality	Malala Yousafzai
	第十五週	Internet or Technology_1	Cloud Computing
	第十六週	Internet or Technology_2	Will Robots Help Us or Just Steal Our Jobs?
	第十七週	Politics	How We View Terrorism
	第十八週	Food	Little Taipei
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：書面報告及分組口頭報告			
對應學群：資訊、地球環境、大眾傳播、外語、教育			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 精選生活英語		
	英文名稱： Selective Life English		
授課年段：	三上	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		

課綱核心素 養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品德力		
學習目標：	透過閱讀英文新聞來加強字彙能力，閱讀能力，寫作能力及聽力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction to News English_1	The News and You/ Newspaper and the News
	第二週	Introduction to News English_2	Features of News English
	第三週	News Media in Detail_1	The Secret Language of Headlines
	第四週	News Media in Detail_2	The Lead of an English News Article
	第五週	News Media in Detail_3	The Body of a News Article
	第六週	News Media in Detail_4	Features Articles Explored
	第七週	News Media in Detail_5	Opinions and Editorials Page
	第八週	Technology_1	The Impact of Technology
	第九週	Technology_2	Cloud Computing
	第十週	Science_1	Space Exploration
	第十一週	Science_2	Genetic Engineering
	第十二週	Environment_1	Oil Spill
	第十三週	Environment_2	Species Loss
	第十四週	Life_1	Pet Cloning
	第十五週	Life_2	Globish
	第十六週	Crime_1	Prison Consulting
	第十七週	Crime_2	Anti-Semitism
	第十八週	Business	Employment and Unemployment
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	作業及分組討論分享		
對應學群：	資訊、生命科學、地球環境、外語、法政、財經		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱： 社會科專題實作		
	英文名稱： Social science topic		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目 專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力		
學習目標：	學生透過專題研究，進而關懷社會議題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	文本閱讀與分析	學生閱讀文本，了解文本的主題(紙本)
	第二週	文本閱讀與分析	學生閱讀文本，分析文本的重要意旨 (紙本)
	第三週	文本閱讀與分析	學生閱讀文本，提出自己的意見
	第四週	文本閱讀與分析(影像)	學生閱讀文本，分析文本的意旨
	第五週	文本閱讀與分析(議題)	學生閱讀文本，提出自己的意見
	第六週	歷史學的方法論 1	了解歷史資料的形成
	第七週	歷史學的方法論 2	了解歷史學的方法論內容
	第八週	網博資料閱讀 1	了解現行高中生在網博的議題製作
	第九週	網博資料閱讀 2	分析網博資料的議題的意旨
	第十週	專題研究的設定討論	學生試著學專題究探的題目設定
	第十一週	如何寫書評與研究計劃	總結前十週的文本閱讀，總結性的文本 評論。與提出研究計劃
	第十二週	探究與實作 1	指導資料的蒐集
	第十三週	探究與實作 2	談訪練習
	第十四週	文獻的引用與注意事項	了解引用資料的倫理
	第十五週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第十六週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第十七週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第十八週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第十九週	實作分組報告	小組的分享與評論
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	課堂參與(30%)、學生作業(40%)、議題關懷作業(30%)
對應學群：	藝術、大眾傳播、文史哲、教育
備註：	學生參與探究與實作的過程中，了解專業文本的形成，並關切社會議題，提出解決問題的方法。

課程名稱：	中文名稱： 英文精選		
	英文名稱： English Selection		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力， 解決能力， 關懷弱勢， 慈心善行,		
學習目標：	讓學生能以自身開口講英文目標，精進英文能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Personality	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第二週	Personality	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第三週	Feelings/ Emotions	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第四週	Feelings/ Emotions	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第五週	Love and Dating	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第六週	Love and Dating	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第七週	The Movies	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第八週	The Movies	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第九週	Slang	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十週	Slang	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十一週	Gossip	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十二週	Gossip	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十三週	Music	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice

	第十四週	Music	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十五週	School	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十六週	School	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十七週	School	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十八週	School	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗以及口說測驗			
對應學群：大眾傳播、外語、教育、管理、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文精選		
	英文名稱： English Selection		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力，解決能力，品德力，		
學習目標：	讓學生能以自身開口講英文目標，精進英文能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Money	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第二週	Money	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第三週	Money	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第四週	Weather	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第五週	Weather	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第六週	Weather	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice

	第七週	Injuries	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第八週	Injuries	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第九週	Doctor & Dentist	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十週	Doctor & Dentist	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十一週	Describing People	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十二週	Describing People	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十三週	A Job Interview	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十四週	A Job Interview	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十五週	Studying Overseas	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十六週	Studying Overseas	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十七週	Overall Review	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十八週	Overall Review	1.Grammar Focus 2.Vocabulary 3.Oral Practice
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗以及口說測驗			
對應學群：資訊、大眾傳播、外語、教育、管理、遊憩運動、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 健康生活		
	英文名稱： Health Live		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力，品德力,		

學習目標：	測驗、作業、專題報告、出缺席狀況、上課表現		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第1章 調柔身心，開展智慧	第1節 掌握我的身體構圖
	第二週	第1章 調柔身心，開展智慧	第1節 掌握我的身體構圖
	第三週	第1章 調柔身心，開展智慧 第2節	第2節身心親密對話--深呼吸、身體伸展、舞動脊椎
	第四週	第1章 調柔身心，開展智慧 第2節	第2節身心親密對話--深呼吸、身體伸展、舞動脊椎
	第五週	第1章 調柔身心，開展智慧 第2節	第2節身心親密對話--漸進式肌肉放鬆法
	第六週	第1章 調柔身心，開展智慧 第2節	第2節身心親密對話--漸進式肌肉放鬆法
	第七週	第2章 失落與悲傷原來是祝福 第1節	第1節當失落來敲門
	第八週	第2章 失落與悲傷原來是祝福 第1節	第1節當失落來敲門
	第九週	第2章 失落與悲傷原來是祝福 第2節	第2節 走過失落悲傷的迷霧叢林
	第十週	第2章 失落與悲傷原來是祝福 第2節	第2節 走過失落悲傷的迷霧叢林
	第十一週	期中考	期中考
	第十二週	第2章 失落與悲傷原來是祝福 第3節	第3節 成為自己生命中的小天使
	第十三週	第2章 失落與悲傷原來是祝福 第3節	第3節 成為自己生命中的小天使
	第十四週	第2章 失落與悲傷原來是祝福 第4節	第4節失落心情小故事
	第十五週	第2章 失落與悲傷原來是祝福 第4節	第4節失落心情小故事
	第十六週	第3章 尊重生命——停止自我傷害 第2節	第1節珍惜自己，自傷不再
	第十七週	第3章 尊重生命——停止自我傷害 第1節	第2節幫生命找出口——走出自傷
	第十八週	第3章 尊重生命——停止自我傷害 第3節	第3節關懷他人，遠離自傷
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	小組討論、個人報告、學習單
對應學群：	醫藥衛生、遊憩運動、
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 健康與休閒		
	英文名稱： Health and Leisure		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力， 解決能力， 品德力，		
學習目標：	基於「全人健康」理念，以「健康促進」、「休閒推廣」、「運動健身」為三大主軸，期能培育出身心靈健康的下一代。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	師長、課程介紹、分績評量標準、分組	課程單元與負責師長介紹、了解評量方式、認識同學與分組
	第二週	第一章 健康與休閒簡介	健康與休閒的定義、範疇
	第三週	第一章 健康與休閒簡介	小組討論--生活中的壓力與對自己的影響
	第四週	第二章健康促進概念與運動行為改變策略	健康促進的定義與重要性
	第五週	第二章健康促進概念與運動行為改變策略	運動行為改變策略與方式
	第六週	第三章 體適能的健身理論	體適能的五大要素與測量方法
	第七週	第一次月考	第一次月考
	第八週	健身運動指導-健走、慢跑、重量訓練	健走、慢跑、重量訓練對健康的重要與傷害預防
	第九週	健身運動指導-游泳、自行車	游泳、自行車對健康的重要與傷害預防
	第十週	運動傷害的預防與處理	運動傷害的預防與處理
	第十一週	世界飲食文化(東方飲食文化)	東北亞的傳統與現代飲食習慣
	第十二週	世界飲食文化(東方飲食文化)	東南亞的傳統與現代飲食習慣

	第十三週	世界飲食文化(西方飲食文化)	世界飲食文化(西方飲食文化-地中海飲食)
	第十四週	第二次月考	第二次月考
	第十五週	國外旅遊行程規劃--自助旅行注意事項	自助旅行對個人的幫助與注意事項
	第十六週	國外旅遊行程規劃--地點選擇	國外旅遊行程規劃--如何選擇合適的地點
	第十七週	國外旅遊行程規劃--行程安排	國外旅遊行程規劃--行程安排與交通
	第十八週	國外旅遊行程規劃--事前準備	國外旅遊行程規劃--事前準備(護照、行李)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：		醫藥衛生、遊憩運動、	
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 健康與休閒		
	英文名稱： Health and Leisure		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力，探索力，		
學習目標：	能珍惜自身生命並預防各種意外傷害		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹、師長介紹與評量方式說明	課程介紹、師長介紹與評量方式說明
	第二週	初級急救實作--意外事故處理原則(上)	初級急救實作-意外事故現場的處理原則
	第三週	初級急救實作--意外事故處理原則(下)	初級急救實作--生命徵象的測量與評估
	第四週	初級急救實作--民眾版心肺復甦術	初級急救實作--民眾版心肺復甦術練習

	第五週	初級急救實作--電擊器	初級急救實作--電擊器的使用練習
	第六週	初級急救實作--成人與兒童異物哽塞	初級急救實作--成人與兒童異物哽塞的處理練習
	第七週	第一次月考	第一次月考
	第八週	初級急救實作--嬰兒異物哽塞	初級急救實作--嬰兒異物哽塞的處理練習
	第九週	運動傷害防護	運動傷害的預防方法與練習
	第十週	頭部、上肢運動傷害	頭部、上肢運動傷害的預防與處理
	第十一週	脊椎運動傷害	脊椎運動傷害的預防與處理
	第十二週	下肢運動傷害~膝關節與踝關節	下肢運動傷害~膝關節與踝關節的預防與處理
	第十三週	籃球、排球常見的運動傷害	籃球、排球常見的運動傷害的預防與處理
	第十四週	第二次月考	第二次月考
	第十五週	止血與包紮	止血與包紮法練習
	第十六週	特殊傷害(斷肢、眼球脫出、穿刺傷)	斷肢、眼球脫出、穿刺傷的預防與處理
	第十七週	骨折的處理	骨折固定練習
	第十八週	毒蛇咬傷	毒蛇咬傷的急救
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：醫藥衛生、遊憩運動、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 基礎數學	
	英文名稱： Basic Mathematis	
授課年段：	一上	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力，	

學習目標：	加強練習，從實做中掌握學習目標		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	弧度量	弧度量的定義，弧長與扇形面積，計算機的 rad 鍵
	第二週	弧度量	弧度量的定義，弧長與扇形面積，計算機的 rad 鍵
	第三週	弧度量	弧度量的定義，弧長與扇形面積，計算機的 rad 鍵
	第四週	平面向量	坐標平面上的向量係數積與加減，線性組合
	第五週	平面向量	坐標平面上的向量係數積與加減，線性組合
	第六週	平面向量	坐標平面上的向量係數積與加減，線性組合
	第七週	平面向量的運算	正射影與內積，兩向量的垂直與平行判定，兩向量的夾角
	第八週	平面向量的運算	正射影與內積，兩向量的垂直與平行判定，兩向量的夾角
	第九週	平面向量的運算	正射影與內積，兩向量的垂直與平行判定，兩向量的夾角
	第十週	複習	複習
	第十一週	平面上的比例	生活情境與平面幾何的比例問題（在設計和透視上）
	第十二週	平面上的比例	生活情境與平面幾何的比例問題（在設計和透視上）
	第十三週	平面上的比例	生活情境與平面幾何的比例問題（在設計和透視上）
	第十四週	複習	複習
	第十五週	週期性數學模型	正弦函數的圖形、週期性，其振幅、週期與頻率，週期性現象的範例
	第十六週	週期性數學模型	正弦函數的圖形、週期性，其振幅、週期與頻率，週期性現象的範例
	第十七週	週期性數學模型	正弦函數的圖形、週期性，其振幅、週期與頻率，週期性現象的範例
	第十八週	複習	複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗 作業		
對應學群：	工程、數理化、建築設計、		

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱： 基礎數學		
	英文名稱： Basic Mathematis		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力，		
學習目標：	加強練習,從實做中掌握學習目標		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	空間概念	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係。利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離，認識球面上的經線與緯線
	第二週	空間概念	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係。利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離，認識球面上的經線與緯線
	第三週	空間概念	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係。利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離，認識球面上的經線與緯線
	第四週	複習	複習
	第五週	圓錐曲線	由平面與圓錐截痕，視覺性地認識圓錐曲線，及其在自然中的呈現
	第六週	圓錐曲線	由平面與圓錐截痕，視覺性地認識圓錐曲線，及其在自然中的呈現
	第七週	複習	複習
	第八週	空間坐標系	點坐標，兩點距離，點到坐標軸或坐標平面的投影
	第九週	空間坐標系	點坐標，兩點距離，點到坐標軸或坐標平面的投影
	第十週	複習	複習
	第十一週	矩陣與資料表格	矩陣乘向量的線性組合意涵，二元一次方程組的意涵，矩陣之加、減、乘及二

			階反方陣。將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範
	第十二週	矩陣與資料表格	矩陣乘向量的線性組合意涵，二元一次方程組的意涵，矩陣之加、減、乘及二階反方陣。將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範
	第十三週	複習	複習
	第十四週	主觀機率與客觀機率	根據機率性質檢視主觀機率的合理性，根據已知的數據獲得客觀機率
	第十五週	主觀機率與客觀機率	根據機率性質檢視主觀機率的合理性，根據已知的數據獲得客觀機率
	第十六週	主觀機率與客觀機率	根據機率性質檢視主觀機率的合理性，根據已知的數據獲得客觀機率
	第十七週	不確定性	條件機率、貝氏定理、獨立事件及其基本應用，列聯表與文氏圖的關聯
	第十八週	不確定性	條件機率、貝氏定理、獨立事件及其基本應用，列聯表與文氏圖的關聯
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗 作業			
對應學群：工程、數理化、建築設計、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 程式設計		
	英文名稱： Program Design		
授課年段：	二上	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力，解決能力，創造力，		
學習目標：	學習 C 語言的程式設計語法 培養程式設計的邏輯能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	VB 2018 簡介	版本、下載、安裝、執行
	第二週	VB 2018 簡介	專案管理與操作環境、基礎元件

第三週	VB 2018 簡介	程式設計開發流程、程式發布、物件、屬性、事件、方法
第四週	VB 2018 簡介	物件、屬性、事件、方法
第五週	變數、資料型別與運算子	變數的應用
第六週	變數、資料型別與運算子	資型型別的介紹
第七週	變數、資料型別與運算子	運算子的用途
第八週	選擇結構	選擇結構的要項
第九週	多向選擇	多向選擇的運用
第十週	期中測驗	期中測驗
第十一週	迴圈結構	迴圈結構的要項
第十二週	陣列	一維陣列
第十三週	陣列	二維陣列
第十四週	搜尋	搜尋的使用原則
第十五週	排序	排序的種類及運用
第十六週	指標	指標與陣列的關係
第十七週	指標	指向函式的指標
第十八週	期末考	期末測驗
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	測驗、作業、專題報告、出缺席狀況、上課表現	
對應學群：	資訊、工程、數理化、建築設計、管理、財經、	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 程式語言	
	英文名稱： Programming Language	
授課年段：	三上	學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,	

	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力，創造力，		
學習目標：	1.了解程式語言在日常生活中的角色 2.如何運用程式語言		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	概論	概說
	第二週	程式語言的演進	程式語言的歷史及演進
	第三週	程式語言為何	程式語言的定義及重要性
	第四週	程式語言為何	程式語言的定義及重要性
	第五週	程式語言的種類	種類介紹
	第六週	程式語言的種類	種類介紹
	第七週	程式語言的種類	種類介紹
	第八週	什麼是 C 語言	C 語言淺論
	第九週	什麼是 C 語言	C 語言的特色
	第十週	什麼是 C 語言	C 語言如何應用
	第十一週	期中專題討論	小組討論
	第十二週	期中專題討論	小組討論
	第十三週	JAVA	淺談 JAVA
	第十四週	JAVA	JAVA 的特色
	第十五週	JAVA	JAVA 如何運用在生活中
	第十六週	JAVA	JAVA 在生活中的使用度
	第十七週	總複習	總複習
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	專題製作、分組討論		
對應學群：	資訊、工程、建築設計、外語、管理、財經、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 程式語言		
	英文名稱： Programming Language		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		

課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力，創造力，		
學習目標：	1.了解程式語言在日常生活中的角色 2.如何運用程式語言		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	如何運用 C#	淺談 C#
	第二週	如何運用 C#	C#的特色
	第三週	如何運用 C#	C#如何運用
	第四週	如何運用 C#	C#在生活中的用途
	第五週	專題討論(一)	小組討論
	第六週	專題討論(一)	小組討論
	第七週	如何運用 Swift	淺談 Swift
	第八週	如何運用 Swift	Swift 的特色
	第九週	如何運用 Swift	Swift 如何運用
	第十週	如何運用 Swift	Swift 在生活中的用途
	第十一週	JavaScript 是甚麼	淺談 JavaScript
	第十二週	PHP	淺談 PHP
	第十三週	總複習	總複習
	第十四週	期末考	期末考
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：	資訊、工程、建築設計、外語、管理、財經、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 飲食文化
	英文名稱： Food culture

授課年段：	一上	學分總數：	2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力，探索力，品德力,		
學習目標：	了解各國飲食文化,認識食物的種類		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食與人文	飲食與人文發展
	第二週	飲食與人文發展	飲食與人文發展
	第三週	台灣的飲食文化及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃--府城台南
	第四週	台灣的飲食文化及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃--府城台南
	第五週	東南亞國家-越南的飲食文化-及特色小吃	東南亞國家-越南的飲食文化-及特色小吃
	第六週	東南亞國家飲食文化特色小吃	東南亞國家-泰國的飲食文化-及特色小吃
	第七週	東南亞國家飲食文化特色小吃	東南亞國家-泰國的飲食文化-及特色小吃
	第八週	歐美國家飲食文化	歐美國家-美國的飲食文化
	第九週	歐美國家飲食文化	歐美國家-美國的飲食文化
	第十週	食物學概論	食物學與健康及餐飲的關係
	第十一週	食物學概論	食物學與健康及餐飲的關係
	第十二週	食物的分類	食物的分類-全穀根莖類
	第十三週	食物的分類	食物的分類-全穀根莖類
	第十四週	食物的分類-	食物的分類-蛋類
	第十五週	食物的分類-	食物的分類-蛋類
	第十六週	食物的分類-乳類食品	食物的分類-乳類食品
	第十七週	食物的分類-乳類食品	食物的分類-乳類食品
	第十八週	食物的分類-油脂類食品	食物的分類-油脂類食品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			

對應學群：	生物資源、地球環境、
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 飲食文化		
	英文名稱： Food culture		
授課年段：	一下	學分總數： 2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力，探索力，品德力,		
學習目標：	了解各國飲食文化,認識食物的種類		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第二週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化- 台北特色小吃
	第三週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化- 台北特色小吃
	第四週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化- 台北特色小吃
	第五週	大陸的飲食文化-及特色小吃	大陸的飲食文化-及特色小吃
	第六週	大陸的飲食文化-及特色小吃	大陸的飲食文化-及特色小吃
	第七週	歐美國家飲食文化	歐美國家-英國的飲食文化
	第八週	歐美國家飲食文化	歐美國家-英國的飲食文化
	第九週	食物的主要營養素	食物的主要六大營養素
	第十週	食物的主要營養素	食物的主要六大營養素
	第十一週	食物的分類	食物的分類-肉類
	第十二週	食物的分類	食物的分類-肉類
	第十三週	食物的分類-	食物的分類-豆類食品
	第十四週	食物的分類-	食物的分類-豆類食品
	第十五週	食物的分類	食物的分類-蔬菜水果類食品
	第十六週	食物的分類	食物的分類-蔬菜水果類食品

	第十七週	食物的分類-蔬菜水果類食品	食物的分類-蔬菜水果類食品
	第十八週	食物的分類-油脂類食品	食物的分類-油脂類食品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：生物資源、地球環境、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 數學演算		
	英文名稱： Problem Solving for Mathematics		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力，		
學習目標：	加強練習，從實作中掌握學習目標		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數列、級數與遞迴關係	有限項遞迴數列，有限項等比級數，常用的求和公式，數學歸納法
	第二週	數列、級數與遞迴關係	有限項遞迴數列，有限項等比級數，常用的求和公式，數學歸納法
	第三週	邏輯	認識命題及其否定，兩命題的或、且、推論關係，充分、必要、充要條件
	第四週	廣義角和極坐標	廣義角的終邊，極坐標的定義，透過方格紙操作極坐標與直角坐標的轉換
	第五週	廣義角和極坐標	廣義角的終邊，極坐標的定義，透過方格紙操作極坐標與直角坐標的轉換
	第六週	廣義角的三角比	定義廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值，使用計算機的 sin, cos, tan 鍵
	第七週	廣義角的三角比	定義廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值，使用計算機的 sin, cos, tan 鍵
	第八週	三角比的性質	正弦定理，餘弦定理，正射影。連結斜率與直線斜角的正切，用計算機的

			asin, acos, atan 鍵計算斜角或兩相交直線的夾角，（三角測量#）
	第九週	三角比的性質	正弦定理，餘弦定理，正射影。連結斜率與直線斜角的正切，用計算機的 asin, acos, atan 鍵計算斜角或兩相交直線的夾角，（三角測量#）
	第十週	集合	集合的窮舉與描述式定義，宇集、空集、子集、交集、聯集、餘集，屬於和包含關係，文氏圖
	第十一週	集合	集合的窮舉與描述式定義，宇集、空集、子集、交集、聯集、餘集，屬於和包含關係，文氏圖
	第十二週	數據分析	一維數據的平均數、標準差。二維數據的散布圖，最適直線與相關係數，數據的標準化
	第十三週	數據分析	一維數據的平均數、標準差。二維數據的散布圖，最適直線與相關係數，數據的標準化
	第十四週	有系統的計數	有系統的窮舉，樹狀圖，加法原理，乘法原理，取捨原理。直線排列與組合
	第十五週	有系統的計數	有系統的窮舉，樹狀圖，加法原理，乘法原理，取捨原理。直線排列與組合
	第十六週	複合事件的古典機率	樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望值
	第十七週	複合事件的古典機率	樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望值
	第十八週	複習	複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗，口頭報告，作業			
對應學群：資訊、工程、數理化、建築設計、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學演算		
	英文名稱：Problem Solving for Mathematics		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		

課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力，創造力，		
學習目標：	加強練習，從實做中掌握學習目標		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	空間概念	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係，三垂線定理
	第二週	空間概念	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係，三垂線定理
	第三週	空間坐標系	點坐標，兩點距離，點到坐標軸或坐標平面的投影
	第四週	空間坐標系	點坐標，兩點距離，點到坐標軸或坐標平面的投影
	第五週	空間向量	坐標空間中的向量係數積與加減，線性組合
	第六週	空間向量	坐標空間中的向量係數積與加減，線性組合
	第七週	複習	複習
	第八週	空間向量的運算	正射影與內積，兩向量平行與垂直的判定、柯西不等式，外積
	第九週	空間向量的運算	正射影與內積，兩向量平行與垂直的判定、柯西不等式，外積
	第十週	三階行列式	三向量所張的平行六面體體積，三重積
	第十一週	三階行列式	三向量所張的平行六面體體積，三重積
	第十二週	空間中的直線方程式	空間中直線的參數式與比例式，直線與平面的關係，點到直線距離，兩平行或歪斜線的距離
	第十三週	空間中的直線方程式	空間中直線的參數式與比例式，直線與平面的關係，點到直線距離，兩平行或歪斜線的距離
	第十四週	二元一次方程組的矩陣表達	定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵，克拉瑪公式，方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況。
	第十五週	二元一次方程組的矩陣表達	定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵，克拉瑪公式，方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況。
	第十六週	三元一次聯立方程式	以消去法求解，改以方陣表達。用電腦求解多元一次方程組的觀念與示範。

	第十七週	三元一次聯立方程式	以消去法求解，改以方陣表達。用電腦求解多元一次方程組的觀念與示範。
	第十八週	矩陣的運算	矩陣的定義，矩陣的係數積與加減運算，矩陣相乘，反方陣。將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗 作業			
對應學群：資訊、工程、數理化、建築設計、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 數學精選		
	英文名稱： Mathematics Selection		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力， 解決能力， 創造力，		
學習目標：	讓學生熟悉課程與具備解題能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內 容 綱 要
	第一週	等差數列	介紹等差數列
	第二週	等比數列	介紹等比數列
	第三週	指數與對數其意義與運算	介紹指數與對數其意義與運算
	第四週	指數函數及其圖形	介紹指數函數及其圖形
	第五週	指數函數及其圖形	介紹對數函數及其圖形
	第六週	常用對數及其運用	介紹常用對數及其運用
	第七週	乘法原理與樹狀圖	介紹乘法原理與樹狀圖
	第八週	排列	介紹排列
	第九週	組合	介紹組合
	第十週	二項式定理	介紹二項式定理
	第十一週	二項式定理運用	介紹二項式定理運用

	第十二週	樣本空間與運用	介紹樣本空間與運用
	第十三週	機率	介紹機率
	第十四週	機率運用	介紹機率運用
	第十五週	期望值	介紹期望值
	第十六週	資料整理與圖表	介紹資料整理與圖表
	第十七週	算術平均數與中位數	介紹算術平均數與中位數
	第十八週	四分位差與標準差	介紹四分位差與標準差
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗 作業			
對應學群：工程、數理化、建築設計、藝術、財經、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 數學精選		
	英文名稱： Mathematics Selection		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力，探索力，解決能力，創造力，		
學習目標：	了解並解決數學問題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	圓方程式	介紹圓方程式
	第二週	圓與直線	介紹圓與直線
	第三週	拋物線方程式	介紹拋物線方程式
	第四週	橢圓方程式	介紹橢圓方程式
	第五週	雙曲線方程式	介紹雙曲線方程式
	第六週	雙曲線方程式	介紹雙曲線方程式
	第七週	極限	介紹極限
	第八週	無窮等比級數	介紹無窮等比級數
	第九週	導數	介紹導數

	第十週	導函數	介紹導函數
	第十一週	微分	介紹微分
	第十二週	積分	介紹積分
	第十三週	積分的應用	介紹積分的應用
	第十四週	多項函數的積分	介紹多項函數的積分
	第十五週	多項函數的積分的應用	介紹多項函數的積分的應用
	第十六週	二元一次不等式	介紹二元一次不等式
	第十七週	線性規劃	介紹線性規劃
	第十八週	向量	介紹向量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗 作業			
對應學群：數理化、建築設計、管理、財經、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：藝術欣賞		
	英文名稱：Listening to Music		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力，探索力，品德力,		
學習目標：	開拓學生聆賞音樂的廣度與深度，讓學生能將音樂藝術與其他領域做結合，提升美感素養。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	音樂三要素	了解音樂的構成方式，流行音樂與古典音樂的相同與差異。
	第二週	經典交響曲作品欣賞 1	貝多芬-第五號交響曲
	第三週	經典交響曲作品欣賞 2	布拉姆斯-第四號交響曲
	第四週	經典交響曲作品欣賞 3	柴可夫斯基-第六號交響曲
	第五週	音樂說故事-交響詩 1	杜卡斯-小巫師，穆索斯基-荒山之夜

	第六週	音樂說故事-交響詩 2	聖桑-動物狂歡節
	第七週	聽力測驗 1	同學依照教師所播放之音樂片段寫出該作品名稱
	第八週	音樂畫話看 1	同學藉由感受音樂作品的起伏想像其劇情或畫面，將之用文字或圖畫描述出來
	第九週	音樂畫話看 2	同學展示並解說自己的文字或繪畫作品
	第十週	音樂畫話看 3	同學展示並解說自己的文字或繪畫作品
	第十一週	西方音樂戲劇-歌劇 1	莫札特-魔笛
	第十二週	西方音樂戲劇-歌劇 2	比才-卡門
	第十三週	西方音樂戲劇-歌劇 3	普契尼-杜蘭朵公主
	第十四週	東方音樂戲劇-崑曲 1	湯顯祖-牡丹亭
	第十五週	東方音樂戲劇-崑曲 2	湯顯祖-牡丹亭
	第十六週	聽力測驗 2	同學依照教師所播放之音樂片段寫出該作品名稱
	第十七週	跨界音樂 1	跨界聲樂作品
	第十八週	跨界音樂 2	跨界弦樂作品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：課堂表現、聽力測驗、課堂作品呈現、個人報告			
對應學群：藝術、文史哲、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：藝術欣賞		
	英文名稱：Listening to Music		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力，探索力，品德力,		
學習目標：	開拓學生聆賞音樂的廣度與深度，讓學生能將音樂藝術與其他領域做結合，提升美感素養。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	音樂組成基本要素	藉由了解音樂的組成學習如何欣賞音樂
	第二週	經典管弦樂作品欣賞 1	布瑞頓-青少年管絃樂入門
	第三週	經典管弦樂作品欣賞 2	霍爾斯特-行星組曲
	第四週	經典管弦樂作品欣賞 3	林姆斯基高沙可夫-天方夜譚
	第五週	經典協奏曲欣賞 1	葛利格鋼琴協奏曲
	第六週	經典協奏曲欣賞 2	柴可夫斯基小提琴協奏曲
	第七週	聽力測驗 1	同學判斷教師所播放之音樂片段出自哪一位作曲家的哪一首作品
	第八週	舞蹈音樂 1	各種型態古典舞曲
	第九週	舞蹈音樂 2	芭蕾舞劇-天鵝湖
	第十週	舞蹈音樂 3	新型態舞曲
	第十一週	音樂肢體與律動	藉由了解不同型態舞曲節拍後，配合節奏展現自己的律動感
	第十二週	音樂動次動次 1	各小組自由選擇喜歡的舞曲類型，編排一段配合音樂的肢體舞蹈
	第十三週	音樂動次動次 2	各小組自由選擇喜歡的舞曲類型，編排一段配合音樂的肢體舞蹈
	第十四週	音樂動次動次 3	個小組展現並解說其音樂舞蹈
	第十五週	音樂劇欣賞 1	美國百老匯-貓
	第十六週	音樂劇欣賞 2	美國百老匯-貓
	第十七週	音樂劇欣賞 3	法國音樂劇-鐘樓怪人
	第十八週	音樂劇欣賞 4	法國音樂劇-鐘樓怪人
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：課堂表現、小組作品呈現、聽力測驗、個人報告			
對應學群：藝術、文史哲、			
備註：			

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱： 加工食品與安全
	英文名稱： Processed food and safety

授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習食品製造與安全飲食的關聯性		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	何謂加工食品	加工食品定義與介紹
	第二週	加工食品-罐頭食品的介紹	罐頭食品的製造及安全性
	第三週	加工食品-罐頭食品的介紹	罐頭食品的製造及安全性
	第四週	加工食品-泡麵的介紹	泡麵的製造與安全
	第五週	加工食品-泡麵的介紹	泡麵的製造與安全
	第六週	加工食品-油脂的介紹	食安問題-橄欖油添加違法銅葉綠素事件介紹
	第七週	加工食品-油脂的介紹	食安問題-橄欖油添加違法銅葉綠素事件介紹
	第八週	加工食品-奶粉製造介紹	食安問題-奶粉添加三聚氰胺事件介紹
	第九週	加工食品-奶粉製造介紹	食安問題-奶粉添加三聚氰胺事件介紹
	第十週	加工食品-豆干製造介紹	食安問題-毒豆干事件介紹
	第十一週	加工食品-豆干製造介紹	食安問題-毒豆干事件介紹
	第十二週	加工食品-珍珠粉圓-修飾澱粉	食安問題-毒澱粉事件介紹
	第十三週	加工食品-珍珠粉圓-修飾澱粉	食安問題-毒澱粉事件介紹
	第十四週	乳品製造介紹	鮮乳.保久乳的保存及安全
	第十五週	乳品製造介紹	鮮乳.保久乳的保存及安全
	第十六週	如何選擇安全的加工食品	如何選擇安全的加工食品
	第十七週	如何選擇安全的加工食品	如何選擇安全的加工食品
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 生活科學		
	英文名稱： Life Science		

授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	認識生活中的科學原理 學習自然科學應用及實作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	滑翔機	酒精槍
	第二週	酒精槍原理	空氣砲
	第三週	空氣砲原理	孔明鎖
	第四週	孔明鎖原理	獨人棋
	第五週	獨人棋原理	三角棋
	第六週	三角棋原理	陀螺
	第七週	陀螺原理	彈力拋體
	第八週	彈力拋體原理	拱橋
	第九週	拱橋原理	浮沉玩偶
	第十週	浮沉玩偶原理	人力發電
	第十一週	人力發電原理	明日環
	第十二週	明日環原理	迴力鏢
	第十三週	迴力鏢原理	竹蜻蜓
	第十四週	竹蜻蜓原理	劍玉
	第十五週	劍玉原理	慣性不倒翁
	第十六週	慣性不倒翁原理	三通氣槍
	第十七週	三通氣槍原理	數字卡
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 生活科學		
	英文名稱： Life Science		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	認識生活中的科學原理 學習自然科學應用及實作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	滑翔機 原理	滑翔機
	第二週	酒精槍原理	酒精槍
	第三週	空氣砲原理	空氣砲
	第四週	孔明鎖原理	孔明鎖
	第五週	獨人棋原理	獨人棋
	第六週	三角棋原理	三角棋
	第七週	陀螺原理	陀螺
	第八週	彈力拋體原理	彈力拋體
	第九週	拱橋原理	拱橋
	第十週	浮沉玩偶原理	浮沉玩偶
	第十一週	人力發電原理	人力發電
	第十二週	明日環原理	明日環
	第十三週	迴力鏢原理	迴力鏢
	第十四週	竹蜻蜓原理	竹蜻蜓
	第十五週	劍玉原理	劍玉
	第十六週	慣性不倒翁原理	慣性不倒翁
	第十七週	三通氣槍原理	三通氣槍
	第十八週	數字卡原理	數字卡
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			
名稱：	中文名稱： 生活英語 A		
	英文名稱： Life English A		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第二週	Hobbies	Hobbies
	第三週	Hobbies	Hobbies
	第四週	Food	Food
	第五週	Food	Food

	第六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第七週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第八週	able Manners	able Manners
	第九週	able Manners	able Manners
	第十週	How to Reserve	How to Reserve
	第十一週	How to Reserve	How to Reserve
	第十二週	Trip Planning	Trip Planning
	第十三週	Trip Planning	Trip Planning
	第十四週	Sports	Sports
	第十五週	Sports	Sports
	第十六週	Sports	Sports
	第十七週	Sports	Sports
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱： 生活英語 A		
	英文名稱： Life English A		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第二週	Hobbies	Hobbies
	第三週	Hobbies	Hobbies
	第四週	Food	Food
	第五週	Food	Food
	第六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第七週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第八週	able Manners	able Manners
	第九週	able Manners	able Manners
	第十週	How to Reserve	How to Reserve

	第十一週	How to Reserve	How to Reserve
	第十二週	Trip Planning	Trip Planning
	第十三週	Trip Planning	Trip Planning
	第十四週	Sports	Sports
	第十五週	Sports	Sports
	第十六週	Sports	Sports
	第十七週	Sports	Sports
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱： 生活英語 A		
	英文名稱： Life English A		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第二週	Hobbies	Hobbies
	第三週	Hobbies	Hobbies
	第四週	Food	Food
	第五週	Food	Food
	第六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第七週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第八週	able Manners	able Manners
	第九週	able Manners	able Manners
	第十週	How to Reserve	How to Reserve
	第十一週	How to Reserve	How to Reserve
	第十二週	Trip Planning	Trip Planning
	第十三週	Trip Planning	Trip Planning
	第十四週	Sports	Sports
	第十五週	Sports	Sports

	第十六週	Sports	Sports
	第十七週	Sports	Sports
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱： 生活英語 A		
	英文名稱： Life English A		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第二週	Hobbies	Hobbies
	第三週	Hobbies	Hobbies
	第四週	Food	Food
	第五週	Food	Food
	第六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第七週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第八週	able Manners	able Manners
	第九週	able Manners	able Manners
	第十週	How to Reserve	How to Reserve
	第十一週	How to Reserve	How to Reserve
	第十二週	Trip Planning	Trip Planning
	第十三週	Trip Planning	Trip Planning
	第十四週	Sports	Sports
	第十五週	Sports	Sports
	第十六週	Sports	Sports
	第十七週	Sports	Sports
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 生活英語 A		
	英文名稱： Life English A		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第二週	Hobbies	Hobbies
	第三週	Hobbies	Hobbies
	第四週	Food	Food
	第五週	Food	Food
	第六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第七週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第八週	able Manners	able Manners
	第九週	able Manners	able Manners
	第十週	How to Reserve	How to Reserve
	第十一週	How to Reserve	How to Reserve
	第十二週	Trip Planning	Trip Planning
	第十三週	Trip Planning	Trip Planning
	第十四週	Sports	Sports
	第十五週	Sports	Sports
	第十六週	Sports	Sports
	第十七週	Sports	Sports
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 生活英語 A		
	英文名稱： Life English A		

授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第二週	Hobbies	Hobbies
	第三週	Hobbies	Hobbies
	第四週	Food	Food
	第五週	Food	Food
	第六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第七週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第八週	able Manners	able Manners
	第九週	able Manners	able Manners
	第十週	How to Reserve	How to Reserve
	第十一週	How to Reserve	How to Reserve
	第十二週	Trip Planning	Trip Planning
	第十三週	Trip Planning	Trip Planning
	第十四週	Sports	Sports
	第十五週	Sports	Sports
	第十六週	Sports	Sports
	第十七週	Sports	Sports
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 生活英語 B		
	英文名稱： Life English B		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	able Manners	able Manners
	第二週	How to Reserve	How to Reserve
	第三週	How to Reserve	Trip Planning
	第四週	Trip Planning	Trip Planning
	第五週	Trip Planning	Sports
	第六週	Sports1	Sports1
	第七週	Sports2	Sports2
	第八週	Sports3	Sports3
	第九週	Sports4	Sports5
	第十週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第十一週	Hobbies	Hobbies
	第十二週	Hobbies	Hobbies
	第十三週	Food	Food
	第十四週	Food	Food
	第十五週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十七週	able Manners	able Manners
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			
名稱：	中文名稱： 生活英語 B		
	英文名稱： Life English B		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	able Manners	able Manners
	第二週	How to Reserve	How to Reserve
	第三週	How to Reserve	Trip Planning
	第四週	Trip Planning	Trip Planning
	第五週	Trip Planning	Sports

	第六週	Sports1	Sports1
	第七週	Sports2	Sports2
	第八週	Sports3	Sports3
	第九週	Sports4	Sports5
	第十週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第十一週	Hobbies	Hobbies
	第十二週	Hobbies	Hobbies
	第十三週	Food	Food
	第十四週	Food	Food
	第十五週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十七週	able Manners	able Manners
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱： 生活英語 B		
	英文名稱： Life English B		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	able Manners	able Manners
	第二週	How to Reserve	How to Reserve
	第三週	How to Reserve	Trip Planning
	第四週	Trip Planning	Trip Planning
	第五週	Trip Planning	Sports
	第六週	Sports1	Sports1
	第七週	Sports2	Sports2
	第八週	Sports3	Sports3
	第九週	Sports4	Sports5
	第十週	Self-Introduction	Self-Introduction

	第十一週	Hobbies	Hobbies
	第十二週	Hobbies	Hobbies
	第十三週	Food	Food
	第十四週	Food	Food
	第十五週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十七週	able Manners	able Manners
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱： 生活英語 B		
	英文名稱： Life English B		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	able Manners	able Manners
	第二週	How to Reserve	How to Reserve
	第三週	How to Reserve	Trip Planning
	第四週	Trip Planning	Trip Planning
	第五週	Trip Planning	Sports
	第六週	Sports1	Sports1
	第七週	Sports2	Sports2
	第八週	Sports3	Sports3
	第九週	Sports4	Sports5
	第十週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第十一週	Hobbies	Hobbies
	第十二週	Hobbies	Hobbies
	第十三週	Food	Food
	第十四週	Food	Food
	第十五週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry

	第十六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十七週	able Manners	able Manners
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			

名稱：	中文名稱： 生活英語 B		
	英文名稱： Life English B		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	able Manners	able Manners
	第二週	How to Reserve	How to Reserve
	第三週	How to Reserve	Trip Planning
	第四週	Trip Planning	Trip Planning
	第五週	Trip Planning	Sports
	第六週	Sports1	Sports1
	第七週	Sports2	Sports2
	第八週	Sports3	Sports3
	第九週	Sports4	Sports5
	第十週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第十一週	Hobbies	Hobbies
	第十二週	Hobbies	Hobbies
	第十三週	Food	Food
	第十四週	Food	Food
	第十五週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十七週	able Manners	able Manners
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 生活英語 B		
	英文名稱： Life English B		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的發音能力 2 培養英語聽說讀寫能力 3 開闊國際視野		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	able Manners	able Manners
	第二週	How to Reserve	How to Reserve
	第三週	How to Reserve	Trip Planning
	第四週	Trip Planning	Trip Planning
	第五週	Trip Planning	Sports
	第六週	Sports1	Sports1
	第七週	Sports2	Sports2
	第八週	Sports3	Sports3
	第九週	Sports4	Sports5
	第十週	Self-Introduction	Self-Introduction
	第十一週	Hobbies	Hobbies
	第十二週	Hobbies	Hobbies
	第十三週	Food	Food
	第十四週	Food	Food
	第十五週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十六週	The Art of Saying Sorry	The Art of Saying Sorry
	第十七週	able Manners	able Manners
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 汽車學概論		
	英文名稱： Introduction To Automobile Science		

授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.瞭解汽車作用原理 2.認識汽車組件及作用 2.具備基本的表述能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	緒論	汽車演進
	第二週	汽車作用原理	工作因素及原理
	第三週	汽車的種類	依各種不同的方式分類
	第四週	引擎	引擎的種類及構件
	第五週	熱力循環	奧圖循環&其他循環
	第六週	燃油系統	構件及作用
	第七週	空氣系統	構件及作用
	第八週	潤滑系統	種類及構件
	第九週	冷卻系統	構件及作用
	第十週	啟動系統	構件及作用
	第十一週	點火系統	構件及作用
	第十二週	充電系統	構件及種類
	第十三週	聲光系統	構件及種類
	第十四週	儀表系統	空調系統
	第十五週	構造及作用	排氣系統
	第十六週	構件及作用	安全系統
	第十七週	構件及作用	附加裝置
	第十八週	構件及種類	作業發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 汽車學概論		
	英文名稱： Introduction To Automobile Science		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.瞭解汽車作用原理 2.認識汽車組件及作用 2.具備基本的表述能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	緒論	汽車演進
	第二週	汽車作用原理	工作因素及原理
	第三週	汽車的種類	依各種不同的方式分類
	第四週	引擎	引擎的種類及構件
	第五週	熱力循環	奧圖循環&其他循環
	第六週	燃油系統	構件及作用
	第七週	空氣系統	構件及作用
	第八週	潤滑系統	種類及構件
	第九週	冷卻系統	構件及作用
	第十週	啟動系統	構件及作用
	第十一週	點火系統	構件及作用
	第十二週	充電系統	構件及種類
	第十三週	聲光系統	構件及種類
	第十四週	儀表系統	空調系統
	第十五週	構造及作用	排氣系統
	第十六週	構件及作用	安全系統
	第十七週	構件及作用	附加裝置
	第十八週	構件及種類	作業發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			
名稱：	中文名稱： 英語專題實作		
	英文名稱： English Thematic Implementation		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的專題實作能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	簡報製作 1	PPT 的使用
	第二週	簡報製作 2	PPT 的實務操作
	第三週	簡報製作 2	PPT 的實務操作
	第四週	簡報製作 2	PPT 的實務操作
	第五週	簡報製作 2	PPT 的實務操作

	第六週	簡報製作 3	PPT 美學實務
	第七週	簡報製作 4	PPT 美學實務
	第八週	簡報製作 5	PPT 美學實務
	第九週	分組定題	小組討論
	第十週	分組定題	小組討論
	第十一週	分組定題	小組討論
	第十二週	專題製作	專題製作
	第十三週	專題製作	專題製作
	第十四週	專題製作	專題製作
	第十五週	專題製作	專題製作
	第十六週	專題製作	專題製作
	第十七週	專題製作	專題製作
	第十八週	小組發表	評量-小組互評
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱： 英語專題實作		
	英文名稱： English Thematic Implementation		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1 加強學生的專題實作能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	簡報製作 1	PPT 的使用
	第二週	簡報製作 2	PPT 的實務操作
	第三週	簡報製作 2	PPT 的實務操作
	第四週	簡報製作 2	PPT 的實務操作
	第五週	簡報製作 2	PPT 的實務操作
	第六週	簡報製作 3	PPT 美學實務
	第七週	簡報製作 4	PPT 美學實務
	第八週	簡報製作 5	PPT 美學實務
	第九週	分組定題	小組討論
	第十週	分組定題	小組討論

	第十一週	分組定題	小組討論
	第十二週	專題製作	專題製作
	第十三週	專題製作	專題製作
	第十四週	專題製作	專題製作
	第十五週	專題製作	專題製作
	第十六週	專題製作	專題製作
	第十七週	專題製作	專題製作
	第十八週	小組發表	評量-小組互評
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱：食物與飲食文化		
	英文名稱：Food science And Culture		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	認識地方小吃特色及各國風味 學習食物的種類及食品的類別		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食與人文	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第二週	飲食與人文	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第三週	台灣的飲食文化-及特色小吃-府城台南	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第四週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第五週	東南亞國家-越南的飲食文化-及特色小吃	東南亞國家-越南的飲食文化-及特色小吃
	第六週	東南亞國家-泰國的飲食文化-及特色小吃	東南亞國家-泰國的飲食文化-及特色小吃
	第七週	大陸的飲食文化-及特色小吃	大陸的飲食文化-及特色小吃
	第八週	歐美國家-美國的飲食文化	歐美國家-美國的飲食文化
	第九週	歐美國家-英國的飲食文化	歐美國家-英國的飲食文化
	第十週	食物學概論	食物學與健康及餐飲的關係

	第十一週	食物的主要營養素	食物的主要六大營養素
	第十二週	食物的分類(一)全穀根莖類	食物的分類(一)全穀根莖類
	第十三週	食物的分類(二)肉類	食物的分類(二)肉類
	第十四週	食物的分類(三)蛋類	食物的分類(三)蛋類
	第十五週	食物的分類(四)豆類食品	食物的分類(四)豆類食品
	第十六週	食物的分類(五)乳類食品	食物的分類(五)乳類食品
	第十七週	食物的分類(六)蔬菜水果類食品	食物的分類(六)蔬菜水果類食品
	第十八週	食物的分類(七)油脂類食品	食物的分類(七)油脂類食品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			

名稱：	中文名稱：食物與飲食文化
	英文名稱：Food science And Culture
授課年段：	二下
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	校內單科
學習目標：	認識地方小吃特色及各國風味 學習食物的種類及食品的類別

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食與人文	飲食與人文
	第二週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第三週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃-府城台南
	第四週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃-風城新竹
	第五週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃-港都高雄
	第六週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃-好吃台中
	第七週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃-夜市小吃
	第八週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃-淡水小吃
	第九週	東南亞國家--及特色小吃	越南的飲食文化

	第十週	東南亞國家-及特色小吃	泰國的飲食文化-
	第十一週	大陸的飲食文化	大陸的飲食文化-及特色小吃
	第十二週	歐美國家-美國的飲食文化	歐美國家-美國的飲食文化
	第十三週	歐美國家-英國的飲食文化	歐美國家-英國的飲食文化
	第十四週	食物的分類(一)全穀根莖類	食物的分類(一)全穀根莖類
	第十五週	食物的分類(一)全穀根莖類	食物的分類(一)全穀根莖類
	第十六週	食物的分類(二)肉類	食物的分類(二)肉類
	第十七週	食物的分類(三)蛋類	食物的分類(三)蛋類
	第十八週	食物的分類(四)豆類食品	食物的分類(四)豆類食品
	第十九週	食物的分類(六)蔬菜水果類食品	食物的分類(六)蔬菜水果類食品
	第二十週	食物的分類(七)油脂類食品	食物的分類(七)油脂類食品
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱： 食物與飲食文化		
	英文名稱： Food science And Culture		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	認識地方小吃特色及各國風味 學習食物的種類及食品的類別		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食與人文	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第二週	飲食與人文	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第三週	台灣的飲食文化-及特色小吃-府城台南	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第四週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第五週	東南亞國家-越南的飲食文化-及特色小吃	東南亞國家-越南的飲食文化-及特色小吃
	第六週	東南亞國家-泰國的飲食文化-及特色小吃	東南亞國家-泰國的飲食文化-及特色小吃
	第七週	大陸的飲食文化-及特色小吃	大陸的飲食文化-及特色小吃

	第八週	歐美國家-美國的飲食文化	歐美國家-美國的飲食文化
	第九週	歐美國家-英國的飲食文化	歐美國家-英國的飲食文化
	第十週	食物學概論	食物學與健康及餐飲的關係
	第十一週	食物的主要營養素	食物的主要六大營養素
	第十二週	食物的分類(一)全穀根莖類	食物的分類(一)全穀根莖類
	第十三週	食物的分類(二)肉類	食物的分類(二)肉類
	第十四週	食物的分類(三)蛋類	食物的分類(三)蛋類
	第十五週	食物的分類(四)豆類食品	食物的分類(四)豆類食品
	第十六週	食物的分類(五)乳類食品	食物的分類(五)乳類食品
	第十七週	食物的分類(六)蔬菜水果類食品	食物的分類(六)蔬菜水果類食品
	第十八週	食物的分類(七)油脂類食品	食物的分類(七)油脂類食品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			
名稱：	中文名稱：食物與飲食文化		
	英文名稱：Food science And Culture		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	認識地方小吃特色及各國風味 學習食物的種類及食品的類別		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食與人文	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第二週	飲食與人文	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第三週	台灣的飲食文化-及特色小吃-府城台南	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第四週	台灣的飲食文化-及特色小吃	台灣的飲食文化-及特色小吃
	第五週	東南亞國家-越南的飲食文化-及特色小吃	東南亞國家-越南的飲食文化-及特色小吃
	第六週	東南亞國家-泰國的飲食文化-及特色小吃	東南亞國家-泰國的飲食文化-及特色小吃

	第七週	大陸的飲食文化-及特色小吃	大陸的飲食文化-及特色小吃
	第八週	歐美國家-美國的飲食文化	歐美國家-美國的飲食文化
	第九週	歐美國家-英國的飲食文化	歐美國家-英國的飲食文化
	第十週	食物學概論	食物學與健康及餐飲的關係
	第十一週	食物的主要營養素	食物的主要六大營養素
	第十二週	食物的分類(一)全穀根莖類	食物的分類(一)全穀根莖類
	第十三週	食物的分類(二)肉類	食物的分類(二)肉類
	第十四週	食物的分類(三)蛋類	食物的分類(三)蛋類
	第十五週	食物的分類(四)豆類食品	食物的分類(四)豆類食品
	第十六週	食物的分類(五)乳類食品	食物的分類(五)乳類食品
	第十七週	食物的分類(六)蔬菜水果類食品	食物的分類(六)蔬菜水果類食品
	第十八週	食物的分類(七)油脂類食品	食物的分類(七)油脂類食品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			

名稱：	中文名稱： 健康飲食		
	英文名稱： ?Healthy diet		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習健康及飲食的相關知識及重要性		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食中的五大營養素	介紹飲食中的五大營養素
	第二週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血壓
	第三週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-糖尿病
	第四週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-痛風
	第五週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-大腸癌
	第六週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血脂
	第七週	健康飲食的重要性	健康飲食的重要性

	第八週	如何健康飲食的方式	如何健康飲食的方式
	第九週	健康飲食與運動	健康飲食與運動
	第十週	何謂加工食品	加工食品定義與介紹
	第十一週	加工食品-罐頭食品的介紹	罐頭食品的製造及安全性
	第十二週	加工食品-泡麵的介紹	泡麵的製造與安全
	第十三週	加工食品-油脂的介紹	食安問題-橄欖油添加違法銅葉綠素事件介紹
	第十四週	加工食品-奶粉製造介紹	食安問題-奶粉添加三聚氰胺事件介紹
	第十五週	加工食品-豆干製造介紹	食安問題-毒豆干事件介紹
	第十六週	加工食品-珍珠粉圓-修飾澱粉	食安問題-毒澱粉事件介紹
	第十七週	乳品製造介紹	鮮乳.保久乳的保存及安全
	第十八週	如何選擇安全的加工食品	如何選擇安全的加工食品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			

名稱：	中文名稱： 健康飲食		
	英文名稱： Healthy diet		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習健康及飲食的相關知識及重要性		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食中的五大營養	介紹飲食中的五大營養素
	第二週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血壓
	第三週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血壓
	第四週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-糖尿病
	第五週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-糖尿病
	第六週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-痛風
	第七週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-痛風
	第八週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-大腸癌
	第九週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-大腸癌

	第十週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血脂
	第十一週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血脂
	第十二週	健康飲食的重要性	健康飲食的方式
	第十三週	健康飲食的重要性	健康飲食的重要性
	第十四週	健康飲食與運動	健康飲食與運動
	第十五週	健康飲食與運動	健康飲食與運動
	第十六週	健康飲食與習慣	健康飲食與習慣
	第十七週	健康飲食與習慣	健康飲食與習慣
	第十八週	總複習	總複習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			
名稱：	中文名稱： 健康飲食		
	英文名稱： Healthy diet		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習健康及飲食的相關知識及重要性		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食中的五大營養素	介紹飲食中的五大營養素
	第二週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血壓
	第三週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-糖尿病
	第四週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-痛風
	第五週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-大腸癌
	第六週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血脂
	第七週	健康飲食的重要性	健康飲食的重要性
	第八週	如何健康飲食的方式	如何健康飲食的方式
	第九週	健康飲食與運動	健康飲食與運動
	第十週	何謂加工食品	加工食品定義與介紹
	第十一週	加工食品-罐頭食品的介紹	罐頭食品的製造及安全性
	第十二週	加工食品-泡麵的介紹	泡麵的製造與安全
	第十三週	加工食品-油脂的介紹	食安問題-橄欖油添加違法銅葉綠素事件介紹

	第十四週	加工食品-奶粉製造介紹	食安問題-奶粉添加三聚氰胺事件介紹
	第十五週	加工食品-豆干製造介紹	食安問題-毒豆干事件介紹
	第十六週	加工食品-珍珠粉圓-修飾澱粉	食安問題-毒澱粉事件介紹
	第十七週	乳品製造介紹	鮮乳.保久乳的保存及安全
	第十八週	如何選擇安全的加工食品	如何選擇安全的加工食品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習

名稱：	中文名稱： 健康飲食		
	英文名稱： Healthy diet		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習健康及飲食的相關知識及重要性		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	飲食中的五大營養素	介紹飲食中的五大營養素
	第二週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血壓
	第三週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-糖尿病
	第四週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-痛風
	第五週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-大腸癌
	第六週	飲食與疾病的關係	飲食與疾病的介紹-高血脂
	第七週	健康飲食的重要性	健康飲食的重要性
	第八週	如何健康飲食的方式	如何健康飲食的方式
	第九週	健康飲食與運動	健康飲食與運動
	第十週	何謂加工食品	加工食品定義與介紹
	第十一週	加工食品-罐頭食品的介紹	罐頭食品的製造及安全性
	第十二週	加工食品-泡麵的介紹	泡麵的製造與安全
	第十三週	加工食品-油脂的介紹	食安問題-橄欖油添加違法銅葉綠素事件介紹
	第十四週	加工食品-奶粉製造介紹	食安問題-奶粉添加三聚氰胺事件介紹
	第十五週	加工食品-豆干製造介紹	食安問題-毒豆干事件介紹

	第十六週	加工食品-珍珠粉圓-修飾澱粉	食安問題-毒澱粉事件介紹
	第十七週	乳品製造介紹	鮮乳.保久乳的保存及安全
	第十八週	如何選擇安全的加工食品	如何選擇安全的加工食品
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：與同時段彈性學習課程，擇一修習			

名稱：	中文名稱： 專題閱讀與創作		
	英文名稱： Theme reading and creation		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.具備系統性的閱讀及理解能力 2.具備基本的表述能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	記遊文學	六朝記遊文學選讀
	第二週	記遊文學	柳宗元〈永州八記〉選讀
	第三週	記遊文學	袁宏道記遊作品選讀
	第四週	記遊文學	清代以前的臺灣記遊文學選讀
	第五週	記遊文學	現代臺灣記遊文學選讀
	第六週	記遊文學	余秋雨記遊作品選讀
	第七週	作業發表	作業發表
	第八週	鄉土與文學	原住民文學選讀
	第九週	鄉土與文學	原住民文學選讀
	第十週	鄉土與文學	王禎和小說選讀
	第十一週	鄉土與文學	黃春明小說選讀
	第十二週	鄉土與文學	黃春明小說選讀
	第十三週	鄉土與文學	洪醒夫小說選讀
	第十四週	鄉土與文學	陳列與廖鴻基作品選讀
	第十五週	鄉土與文學	吳晟新詩選讀
	第十六週	鄉土與文學	嘉義地區文學作品選讀
	第十七週	作業發表	作業發表
	第十八週	作業發表	作業發表
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 專題閱讀與創作		
	英文名稱： Theme Reading And Creation		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.具備系統性的閱讀及理解能力 2.具備基本的表述能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	記遊文學	六朝記遊文學選讀
	第二週	記遊文學	柳宗元〈永州八記〉選讀
	第三週	記遊文學	袁宏道記遊作品選讀
	第四週	記遊文學	清代以前的臺灣記遊文學選讀
	第五週	記遊文學	現代臺灣記遊文學選讀
	第六週	記遊文學	余秋雨記遊作品選讀
	第七週	作業發表	作業發表
	第八週	鄉土與文學	原住民文學選讀
	第九週	鄉土與文學	原住民文學選讀
	第十週	鄉土與文學	王禎和小說選讀
	第十一週	鄉土與文學	黃春明小說選讀
	第十二週	鄉土與文學	黃春明小說選讀
	第十三週	鄉土與文學	洪醒夫小說選讀
	第十四週	鄉土與文學	陳列與廖鴻基作品選讀
	第十五週	鄉土與文學	吳晟新詩選讀
	第十六週	鄉土與文學	嘉義地區文學作品選讀
	第十七週	作業發表	作業發表
	第十八週	作業發表	作業發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 插畫世界-畫我故事		

	英文名稱： Illustration of World:Draw Own Story		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習美工插畫及設計技能 學習美編相關知識及技能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	由世界不同插畫家作品探討風格與內涵，並分析其表現形式	課程介紹內容及材料規定說明
	第二週	台灣插畫家-Duga 的奇幻插畫課	由台灣插畫家探討其作品的創意性，並藉由分析其表現形式了解插畫家之文化素養
	第三週	角色的定位與媒彩使用的探討	應用插畫之創意表現
	第四週	角色造型的構圖	應用插畫之創意表現
	第五週	角色造型的構圖	應用插畫之創意表現
	第六週	角色造型的構圖與結合	應用插畫之創意表現
	第七週	插畫之故事內容探討	插畫之故事內容探討
	第八週	插畫之故事內容探討	插畫之故事內容探討
	第九週	背景之造型構圖	插畫之背景探討
	第十週	背景與角色結合	插畫之背景探討
	第十一週	背景與角色結合	插畫之背景探討
	第十二週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十三週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十四週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十五週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十六週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十七週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十八週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十九週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第二十週	創意故事說明	個人表現技法及風格形式提報
	第二十一週	創意故事說明	個人表現技法及風格形式提報
	第二十二週	總評	分組討論學習心得
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 插畫世界-畫我故事		
	英文名稱： Illustration of World:Draw Own Story		

授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習美工插畫及設計技能 學習美編相關知識及技能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	由世界不同插畫家作品探討風格與內涵，並分析其表現形式	課程介紹內容及材料規定說明
	第二週	台灣插畫家-Duga 的奇幻插畫課	由台灣插畫家探討其作品的創意性，並藉由分析其表現形式了解插畫家之文化素養
	第三週	角色的定位與媒彩使用的探討	應用插畫之創意表現
	第四週	角色造型的構圖	應用插畫之創意表現
	第五週	角色造型的構圖	應用插畫之創意表現
	第六週	角色造型的構圖與結合	應用插畫之創意表現
	第七週	插畫之故事內容探討	插畫之故事內容探討
	第八週	插畫之故事內容探討	插畫之故事內容探討
	第九週	背景之造型構圖	插畫之背景探討
	第十週	背景與角色結合	插畫之背景探討
	第十一週	背景與角色結合	插畫之背景探討
	第十二週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十三週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十四週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十五週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十六週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十七週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十八週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十九週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第二十週	創意故事說明	個人表現技法及風格形式提報
	第二十一週	創意故事說明	個人表現技法及風格形式提報
	第二十二週	總評	分組討論學習心得
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 插畫世界-畫我故事		
	英文名稱： Illustration of World:Draw Own Story		
授課年段：	三上		

內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習美工插畫及設計技能 學習美編相關知識及技能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	由世界不同插畫家作品探討風格與內涵，並分析其表現形式	課程介紹內容及材料規定說明
	第二週	台灣插畫家-Duga 的奇幻插畫課	由台灣插畫家探討其作品的創意性，並藉由分析其表現形式了解插畫家之文化素養
	第三週	角色的定位與媒彩使用的探討	應用插畫之創意表現
	第四週	角色造型的構圖	應用插畫之創意表現
	第五週	角色造型的構圖	應用插畫之創意表現
	第六週	角色造型的構圖與結合	應用插畫之創意表現
	第七週	插畫之故事內容探討	插畫之故事內容探討
	第八週	背景之造型構圖	插畫之背景探討
	第九週	背景與角色結合	插畫之背景探討
	第十週	背景與角色結合	插畫之背景探討
	第十一週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十二週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十三週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十四週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十五週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十六週	創意故事說明	個人表現技法及風格形式提報
	第十七週	創意故事說明	個人表現技法及風格形式提報
	第十八週	總評	分組討論學習心得
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		
名稱：	中文名稱： 插畫世界-畫我故事		
	英文名稱： Illustration of World:Draw Own Story		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		

師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習美工插畫及設計技能 學習美編相關知識及技能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	由世界不同插畫家作品探討風格與內涵，並分析其表現形式	課程介紹內容及材料規定說明
	第二週	台灣插畫家-Duga 的奇幻插畫課	由台灣插畫家探討其作品的創意性，並藉由分析其表現形式了解插畫家之文化素養
	第三週	角色的定位與媒彩使用的探討	應用插畫之創意表現
	第四週	角色造型的構圖	應用插畫之創意表現
	第五週	角色造型的構圖	應用插畫之創意表現
	第六週	角色造型的構圖與結合	應用插畫之創意表現
	第七週	插畫之故事內容探討	插畫之故事內容探討
	第八週	背景之造型構圖	插畫之背景探討
	第九週	背景與角色結合	插畫之背景探討
	第十週	背景與角色結合	插畫之背景探討
	第十一週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十二週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十三週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十四週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十五週	插畫上色	應用插畫表現技法及風格形式
	第十六週	創意故事說明	個人表現技法及風格形式提報
	第十七週	創意故事說明	個人表現技法及風格形式提報
	第十八週	總評	分組討論學習心得
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	與同時段彈性學習課程，擇一修習		

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	28	28	28	28	28	20
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數	2	2	2	2	2	2
週會或講座時數	10	10	10	10	10	6
學生服務學習活動時數	2	2	2	2	2	2

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

國立東石高級中學學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 8 月 29 日校務會議通過
中華民國 107 年 11 月 19 日課程發展委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 18 日課程發展委員會修正通過

- 一、國立東石高級中學（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間學生自主學習之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施補充規定（以下簡稱本規範）。
- 二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容為目的。
- 三、本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下：
 - （一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
 - （二）學生申請自主學習，應依附件一完成自主學習申請表，並得自行徵詢邀請指導教師指導，或由班級為單位提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師。
 - （三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，依附件二完成自主學習計畫書，並經指導教師指導及其父母或監護人同意。
 - （四）學生應將經父母或監護人同意後之自主學習計畫書，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(五) 學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意。

(六) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施；學生因故須變更自主學習計畫書，應於二週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之；但學生因參與彈性學習時間之選手培訓或參加彈性學習時間之補強性教學活動者，經與指導教師討論後，得以公假登記並直接登載於自主學習計畫書即可。

四、 為提升學生自主學習能力，本校學生自主學習之輔導與管理規範如下：

(一) 指導教師應於學期開始前，指導學生完成自主學習計畫書之撰寫，並依教務處規定之時程及程序，協助學生完成自主學習申請。

(二) 每位指導教師之指導學生人數，至少 3 人至多 5 人。

(三) 指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議並依附件三完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(四) 指導教師應規劃學生進行自主學習成果檢核或發表，並於當學期末，針對學生依附件四完成之自主學習成果紀錄表，就學生自主學習之檢核提供質性建議。

(五) 除學校運動代表隊培訓外，學生自主學習得與選手培訓合併實施，並由同一位指導教師進行指導。

(六) 本校學生不選修多元選修科目時，適用本辦法。

五、 學生於各學期結束前，應將自主學習申請書、自主學習計畫書、自主學習晤談及指導紀錄表及自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得依本校學生獎懲實施規定予以嘉獎。

六、 指導教師指導學生實施自主學習，其指導鐘點費核發規定如下：

(一) 指導鐘點費依公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準所定高級中等學校每節新臺幣四百元。

(二) 指導教師對指導之學生實際實施晤談與指導，並於自主學習晤談及指導紀錄表完成記錄者，按月計節核發其指導鐘點費；但教師指導節數，每學期不得超過學生自主學習總節數二分之一。

七、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

國立東石高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

學生自主學習計畫申請表

受理日期：

編號：

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
☐ 我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會協助負責督導。 (打勾表示知悉並同意) 家長簽名：_____			
自主學習 活動類型	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 其他：		
自主學習 主題			
自主學習 學習目標			
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 創客教室 ☐ 科學館 ☐ 語言教室 ☐ 工場： ☐ 其他：		
合作夥伴 (最多2名)	班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____		班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____
預計 進度 (週計畫)	週次	實施內容及進度	自訂檢核指標
	1	(與指導教師討論18週自主學習規劃。)	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
18			
指導教師簽名			

導師

領域召集人/科主任

教學組長

相關處室

教務主任

國立東石高級中學 學年度第 學期彈性學習時間
學生自主學習成果紀錄表

申請表編號：

班級	學號	學生姓名	指導教師
自主學習活動類型	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習主題			
自主學習學習目標			
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 創客教室 ☐ 科學館 ☐ 語言教室 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	實際進度
	1	(依規劃表及每學期行事曆填寫)	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		

自主學習 情形及成 果說明	(相片)	(相片)	(相片)
	(敘述)	(敘述)	(敘述)
	(相片)	(相片)	(相片)
	(敘述)	(敘述)	(敘述)
自主學習 歷程省思			
指導教師 指導建議			

指導老師

教學組長

教務主任

國立東石高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

學生自主學習諮詢及指導紀錄表

申請表編號：

學生姓名			
諮詢及指導日期		指導教師姓名	
諮詢及指導內容 摘要記錄			
諮詢及指導日期		指導教師姓名	
諮詢及指導內容 摘要記錄			
諮詢及指導日期		指導教師姓名	
諮詢及指導內容 摘要記錄			
諮詢及指導日期		指導教師姓名	
諮詢及指導內容 摘要記錄			

※每學期至少4次紀錄

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	專題製作-PPT	2	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18
	海報設計	1	2	18	1	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18	2	2	18
	專題製作							1	2	18	1	2	18	2	2	18	2	2	18
選手培訓	專題寫作	2	2	18	2	2	18	1	2	18	1	2	18						
	技藝競賽培訓							1	2	9	1	2	9	1	2	9			
	技能競賽培訓										1	2	9	1	2	18			
全學期授課	充實/增廣 生活英語 B	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 生活英語 A	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 英語專題實作													1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 插畫世界-畫我故事							2	1	18	2	1	18	1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 專題閱讀與創作							2	1	18	2	1	18						
	充實/增廣 加工食品與安全										2	1	18						
	充實/增廣 健康飲食							2	1	18	2	1	18	1	2	18	1	2	18
	充實/增廣 生活科學	2	1	18	2	1	18												
	充實/增廣 汽車學概論	2	1	18	2	1	18												
	充實/增廣 食物與飲食文化							2	1	18	2	1	18	1	2	18	1	2	18

三、學校特色活動

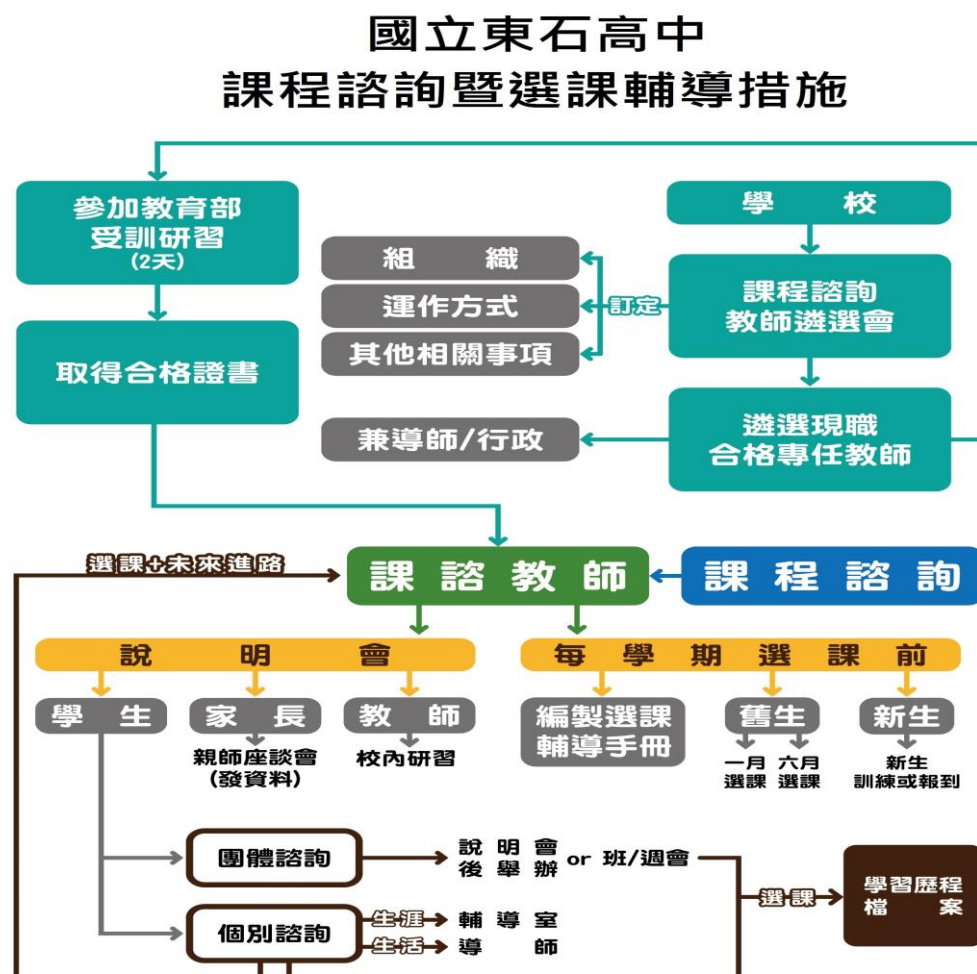
活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
食物學	每週			1	1	1		3	學習食物的種類及食品的類別
飲食與生活	每週			1	1	1		3	認識地方小吃特色及各國風味
六腳鄉文化聚落發展學習課程	每週	2	2					4	學習文化聚落共榮發展計畫
人物採訪與寫作	每週	2	2	2	2			8	加強生活的觀察力、感受力，以激發語文創作

"動手玩數學 "	每週	2	2	2	2			8	觀察生活中的現象，發現其中的數學問題並深入探討
山之巔海之邊-魔法數學	每週	2	2	2	2			8	解決生活中的數學問題
3D 電腦繪圖列印	每週			2	2	2	2	8	會使用 autocad 繪圖
立體繪圖	每週			2	2	2	2	8	培養學生學習工程界共同語言，熟悉各種投影及增加識
專題製作解析	每週				2	2	2	6	進階專題實作能力
健康休閒生活	每週			2	2	2	2	8	培養健康休閒理念，促進身心健康
微電影製作	每週	2				2	2	6	培養學生專題實作的 p
聊樸子腳的文化	每週	2	2	2	2			8	了解在地文化，飲水思源(與南華大學協作課程)

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖



(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/03	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/08/12	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/08/14 第二學期： 108/12/23	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/09/02 第二學期： 108/02/15	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/08/16 第二學期： 109/01/13	加、退選	得於學期前兩週進行
6	109/06/26	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

<https://www.tssh.cyc.edu.tw/content/index.aspx?Parser=1,7,376,43>

(二)生涯探索：

本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，結合生涯規劃探索課程、活動或講座，其實施方式如下：

- 1.完備學生課程諮詢程序。
- 2.規劃學生選課相關規範。
- 3.登載學生學習歷程檔案。
- 4.定期檢討選課輔導措施。

(三)興趣量表：

由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，安排施測大考中心之興趣量表，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析探索，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

(四)課程諮詢教師：

完備學生課程諮詢程序：

- 1.組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要

點」。

2.設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

3.編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

4.辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

5.選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

6.協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

(五)其他：

1.規劃學生選課相關規範：

(1)訂定本校學生選課及加退選作業時程。

(2)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程2.實施方式及各項作業期程。

3.登載學生學習歷程檔案：

(1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

(2)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

A.學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

B.教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

C.家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4.落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

3.定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正

拾貳、學校課程評鑑

國立東石高級中學課程評鑑實施計畫

108 年11月18日108 學年度第1學期第一次學校課程評鑑推動小組規劃

108年11月25日108 學年度第1學期第3 次課程發展委員會會議訂定

109年01月16日期末校務會議修正通過

一、依據

- (一)教育部中華民國 103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國 108 年4 月22 日臺教授國部字第1080031188 號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部中華民國 108 年5 月30 日臺教授國部字第1080050523B 號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一)協助教師教學及改善學生學習，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- (二)每學年定期蒐集、運用及分析課程評鑑內容，落實課程自我評鑑功能。
- (三)評估本校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

三、課程評鑑組織及分工

(一)課程發展委員會

- 1. 規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。
- 2. 審議課程評鑑實施計畫。
- 3. 依課程評鑑結果修正學校課程計畫。

(二)學校課程評鑑推動小組

- 1. 本校課程推動委員會下設學校課程評鑑推動小組，由教務主任擔任召集人，教學組長擔任執行秘書，校長得就課程發展委員會成員，聘請11人加入學校課程評鑑推動小組。
- 2. 協助發展學校課程評鑑之檢核工具。
- 3. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
- 4. 完成學校課程評鑑報告。

(三)群課程研究會

- 1. 開設跨域多元選修課程。
- 2. 研發跨域多元選修教材。

3. 協助規劃及開設彈性學習時間。

(四)各科/領域教學研究會

1. 由各科/領域之科主任/召集人及所屬教師組成，教師提供自我檢核相關資料。
2. 彙整學生學習成效的質性分析及量化結果。
3. 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。
4. 協助教材選擇並進行評鑑。
5. 開設多元選修課程。
6. 協助規劃及開設彈性學習時間。
7. 協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)。

四、課程評鑑內容與時間

(一)評鑑內容

項次	評鑑內容	評鑑項目	評鑑人員	使用表單	評鑑時間
1	課程規劃	課程設計的訂定與執行 課程組織與結構 教學計劃 行政支援與學生選課志願等	課程發展委員會 課程評鑑小組 教學研究會 專家學者/產業代表	1.1 ischool選課系統	1. 每年8月 新生填寫 選課意願 2. 每年8月 每年2月
2	教學實施	課程設計 教材與教學 教學策略及教學方式	教學研究會 授課教師	2.1教師學年度自我評核表 2.2學生教學回饋表	每年1月 每年6月
3	學生學習	學生學習過程成效及多元表現成果等	教學研究會 授課教師 學生	3.1 ischool學生成績系統 3.2 學生學習歷程檔案 3.3 臺灣後期中等學校長期追蹤資料庫	1. 依學校計畫調整實施評量 2. 每年1月 每年6月

(二)評鑑項目與時間

1. 課程規劃：檢視本校校務發展與願景圖像、學校課程發展與規劃(一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力)、各專業群科課程規劃、團體活動實施規劃、彈性學習時間實施規劃、學生選課規劃與輔導以及修正課程計畫書等內容。
2. 教學實施：檢視本校課程實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程及彈性學習時間課程開設、教師參與教師社群專業對話回饋、教師參與公開觀課授課及議課情形，以及教師教材開發與教法精進等內容。
3. 學生學習：檢視本校學生學習歷程的上傳、多元選修及彈性學習學習成效與回饋(課程主題、課程安排、課程內容和自我成長)、技能學習成效、學生專題實作實施成效、預警制度執行成效、重補修實施成效以及多元表現之質性分析與量化成果等內容。

五、實施方式

本校課程自我評鑑依以下時程辦理：

項次	工作項目	預定時程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	前一學年6月前
2	成立學校課程評鑑小組	9月
3	開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9~12月、隔年2~5月
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。	隔年1月、5月
5	科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提檢討與改進方案後，提送課程評鑑小組檢視修正	隔年6月初
6	課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提學校課程展委員會審議確認	隔年6月
7	學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討改進方案，交學校相關單位後續執行並納入追蹤	持續改進追蹤

六、課程評鑑結果與運用

課程評鑑過程及結果，作為學校校務發展、課程規劃、教師改進教學及促進學生有效學習之參考，其結果之運用如下：

1. 修正學校課程計畫。
2. 檢討學校課程實施。
3. 理解及重視課程品質。
4. 提供教師教學調整及專業成長規劃。
5. 規劃補救教學或學習輔導。
6. 激勵教師課程及教學創新。
7. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

七、本計畫經學校課程發展委員會通過，呈陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立東石高中
課程評鑑內容、組織分工以及辦理時程之雙向細目表

評鑑內容		組織分工				辦理時程											
						上學期						下學期					
		課程發展委會	課程評鑑小組	各專業群科／學科教研會召集人	教師教學專業社群／全校教師	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1. 課程規劃	(1) 校務發展與願景圖像	○	●	○			V	V				V	V				
	(2) 學校課程發展與規劃	○	●	○			V	V				V	V				
	(3) 各專業群科課程規劃	○	●	○			V	V				V	V				
	(4) 團體活動實施規劃	○	●				V	V				V	V				
	(5) 彈性學習時間實施規劃	○	●				V	V				V	V				
	(6) 學生選課規劃與輔導	○	●				V	V				V	V				
	(7) 修正學校課程計畫	●	○					V	V	V		V	V				
2. 教學實施	(1) 課程實施空間			●	○	V											V
	(2) 課程實施設備			●	○	V											V
	(3) 學生選課說明與輔導			●	○					V						V	
	(4) 多元選修課程開設			●	○				V	V					V	V	
	(5) 彈性學習時間開設			●	○		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	(6) 教師教學專業社群運作			○	●		V	V	V	V			V	V	V	V	
	(7) 教師公開授課情形			○	●		V	V	V	V			V	V	V	V	
	(8) 教師教材開發和教法精進			○	●		V	V	V	V			V	V	V	V	
3. 學生學習	(1) 學習歷程檔案上傳			○	●						V	V				V	V
	(2) 多元選修課程學生回饋			○	●					V	V				V	V	
	(3) 彈性學習時間學生回饋			○	●					V	V				V	V	
	(4) 技能學習成效			○	●										V	V	
	(5) 專題實作成效			○	●					V	V						
	(6) 預警制度執行			○	●			V		V			V		V		
	(7) 重補修實施情況			○	●	V											V
	(8) 多元表現情形			○							V	V				V	V

附件二

國立東石高中_____學年度課程評鑑作業時程檢核表

序 號	項 目	檢 核 日 期	檢 核 結 果 說 明	未完成之原因及 改善情形說明
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	前一年 6 月前	☐ 已達成 ☐ 未達成	
2	成立學校課程評鑑小組	9 月	☐ 已達成 ☐ 未達成	
3	開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9~12 月、 隔年 2~5 月	☐ 已達成 ☐ 未達成	
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。	隔年 1 月、 5 月	☐ 已達成 ☐ 未達成	
5	科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程評鑑小組檢視修正	隔年 6 月初	☐ 已達成 ☐ 未達成	
6	課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提學校課程發展委員會審議確	隔年 6 月	☐ 已達成 ☐ 未達成	
7	學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案，交學校相關單後續執行並納入追蹤	持續改進 追蹤	☐ 已達成 ☐ 未達成	

備註：本檢核表由課程評鑑小組執行秘書填寫，於每學年 7 月底前送課程評鑑小組會議確認。

檢核人員簽章：

課程評鑑小組召集人簽章：

校長簽章：

附件三

國立東石高中 _____學年度第_____學期學生回饋表

課程名稱：_____

填表日期：_____

項目	檢核指標	完成情形					具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項	
		5	4	3	2	1		
學生 自評	我會課前預習及課後複習上課的內容							
	我會認真主動參與課程內容							
	我發現疑問時，會主動提出問題							
	我已確實上傳學習歷程之成果及多元表現							
教師 教學	教師對上課內容講解清楚易於理解							
	教師對於課程的準備相當充足							
	教師課程內容會將知識與生活結合							
	教師採多元教學，不偏重教師單向講述式， 提供學生學習、觀察、探索、提問、反思、 討論、創作與問題解決的機會							
	教師指派作業多元、適性與適量，學生可以 勝任							
	依學生不同需求提供符合的學習材料與評量 方式等							
班級 氣氛	班級氣氛正向融洽							
	師生互動良好，學生樂於發表							
	同學互動良好，能彼此合作學習							
學習 能力	課程使我提升全面思考、分析與探索的能力							
	課程使我提升規劃、實踐與檢討反省能力							
	課程使我提升運用科技資訊與媒體識讀能力							
	課程使我提升藝術感受、創作與鑑賞能力							
	課程使我提升道德課題與公共議題的思考、 對話及參與能力							
	課程使我能以同理心與他人溝通協調並解決 問題，提升團隊合作的能力							
	課程使我多元文化尊重及欣賞提升並拓展國 際化視野							
其他	課程實施的場地與環境感到相當滿意							
	整體而言，我對於本次課程的成效感到滿意							
其他回饋與建議								

※完成情形說明：

5 係指「該指標符合程度達85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達55%~69%」、2 係指「符合程度達40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

國立東石高中_____學年度教師學年度自我檢核表

教師姓名：_____

所屬科別/學科：_____

一、教學授課：校訂科目授課狀況(含彈性學習及多元選修課程)

校訂科目課程名稱			
每週學分數(節數 /(上/下)學期)			

二、教師教學自我檢核

項目	檢核指標	完成情形					具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項
		5	4	3	2	1	
課程 目標	課程目標符合總綱核心素養						
	課程目標對應本校學生圖像						
	課程目標包含認知、情意、技能						
	課程縱向和橫向連結明確						
課程 設計	課程內容對應教學目標						
	課程份量適合學分數或節數						
	能有素養導向課程設計						
	課程內容融入重大議題或與學生經驗融合						
	提供教學媒體與教具應用						
	教師依據學校訂定的教科用書評選辦法， 選用教材，並能敘明選擇的理由						
	教材內容與課程設計適合學生能力						
教學 方法	師生互動良好						
	能依據教材性質採用適當教學方法						
	依據學生情況進行差異化教學						
	提供學生互動交流機會						
	教師能檢視評量結果，進行補救教學或教學改進						
評量 設計	評量任務明確，對應課程目標						
	評量方式多元化						
	評量指標客觀及評量檢核方式明確						
	評量任務設計貼近生活真實情境						
	評量任務設計難易適合學生的學習能力						
社群 參與	積極參與課程共備發展社群						
	成員間能討論與設計課程						
其他	積極參與知能研習，增加課程廣度及深度						
	課後針對教學歷程與結果做反省與檢討						
	積極參與校內備、觀、議課						
	輔導學生建置學習歷程檔案						

※完成情形說明：

5 係指「該指標符合程度達85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達55%~69%」、2 係指「符合程度達40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。