

2014

審查資料

# 國立交通大學 電子工程學系（甲）

臺北市立建國高級中學 呂頡



2014/6/25



# 目次

一、考生基本資料表 ..... 2

二、歷年成績 ..... 3

三、學測成績單 ..... 4

四、自傳 ..... 5

五、優良表現 ..... 7

六、成長記實 ..... 9

七、社團活動 ..... 13

八、就是愛交大電子 ..... 15

九、讀書計畫 ..... 16

十、證明文件 ..... 17

## 一、 考生基本資料表

姓名	呂頡	性別	男	
出生日期	民國 92 年 10 月 10 日	出生地	台中市	
信箱	lu@gmail.com	電話	0910-234-569	
住址	新北市鶯歌區建國路 148 號			
求學背景	民國 104 年畢業	台北市建國中學		
	民國 101 年畢業	新北市時雨中學		
	民國 98 年畢業	新北市建國國小		
社團經歷	期 間	社團名稱	職 稱	
	103	電研社	副社長	
幹部經驗	期 間	幹部職稱		
	高一	學藝股長、數學小老師		
	高二	資訊股長、物理小老師		
	高二	服務股長		
個人能力與證照	日期	證書、證照、競賽名稱與成果		
	102.3	全民英檢-中級		
	103.5	全國高中英語表演第一名		
服務紀錄	104.2	高級中等學校寫作比賽第四名		
	102.10	信望愛社團花蓮少年之家【服務學習體驗營】		
特殊經歷	103.4	新北市獨居老人社區【聖誕報佳音】關懷活動		
	101	全國高中英語短劇比賽第一名		
	102	全國高中英語短劇比賽最佳個人獎		
個人特質	102	電子計算機研習社寒訓（8 天營隊）總召集人、講師		
	個性開朗、外向常擔任團體的領導者,舉辦多次活動負責人,勇於表達自己的意見,喜歡接受挑戰,與社團成員相處,能帶給別人快樂。			
未來展望	電機工程的涵蓋領域廣博,對科技的發展有舉足輕重的地位,這種決定性的影響力,讓人嚮往。所以我決定投入電機工程這個領域,將它作為一生努力的志業。			

## 二、歷年成績

臺北市立建國高級中學  
學生成績表

列印日期: 99/06/03  
列印時間: 07:25:19

學號: 6300096      姓名: 呂 頡

科 目	96 學年度		103 06 號		97 學年度		209 07 號		98 學年度		309 07 號		學年 目前	
	學分數 上/下	目前	原	目前	原	學分數 上/下	目前	原	學分數 上/下	目前	原	學分數 上/下		目前
國文	4/4	87	86		86.5	4/4	83	84	83.5	4/4	89	74	81.5	
國學導論						0.5/0.5	95	92	93.5					
英文	4/4	75	74		74.5	4/4	80	78	79.0	4/4	84	78	81.0	
英文文法						0.5/0.5	85	84	84.5					
新聞英文										1/1	85	90	87.5	
數學	4/4	84	72		78.0	4/4	85	87	86.0					
幾何/數學						1/1	100	92	96.0					
數學										6/6	88	81	84.5	
公民與社會	2/2	82	76		79.0	2/2	78	81	79.5					
歷史	2/2	79	72		75.5	2/2	68	60	64.0					
地理	2/2	87	73		80.0	2/2	77	75	76.0					
基礎物理	/2		71		71.0									
物理						3/	74		74.0					
物理						/3		88	88.0	4/4	92	92	92.0	
基礎化學	2/	81			81.0									
化學						/3		83	83.0					
化學						3/	83		83.0	4/4	96	77	86.5	
基礎生物	/2		78		78.0									
生物						2/2	82	82	82.0					
基礎地科	2/	86			86.0									
音樂	1/1	84	89		86.5	1/1	82	95	88.5					
美術	1/1	87	82		84.5	1/1	83	84	83.5					
家政	1/2	85	82		83.5					1/	90		90.0	
生活科技	2/2	88	88		88.0									
體育	2/2	85	81		83.0	2/2	77	84	80.5	2/2	91	94	92.5	
應用文										2/2	85	73	79.0	
英文作文										2/2	77	75	76.0	
電腦/電腦進階	2/1	97	97		97.0									
國防邊城	1/1	75	69		72.0	1/1	80	69	74.5					
健康與護理	1/	85			85.0									
健康與護理										1/1	94	87	90.5	
藝術生活										2/2	86	77	81.5	
生涯規劃	/1		80		80.0									
加權總分		2770	2587		5357	2662	2701		5363	2919	2585		5504	
班級人數		46	46			46	44			44	44			
班級名次		5	14			18	11			7	15			
類組人數		1334	1327			321	315			306	333			
類組名次		210	559			91	67			40	129			
年級人數		1334	1327			1324	1324			1318	1317			
類組排名百分比		16	42			28	21			13	39			
學業成績	33/33	83.9	78.4		81.2	33/33	80.7	81.8	81.3	33/32	88.5	80.8	84.6	
德行成績	33/33	優	甲		甲	33/33	優	優	優	33/32	優	優	優	
修習學分數		33	33		66	33	33	66	66	33	33	32	65	
實得學分數		33	33		66	33	33	66	66	33	32	32	65	
累積學分數		33	66		66	99	132	132	165	165	197	197	197	

臺北市立建國高級中學  
教務處  
註冊組

「\*」表補考後成績；「&」表成績因學年成績及格而及格。



# 三、學測成績單

大學入學考試中心九十九學年度學科能力測驗  
考生成績通知單

姓名	呂 頡		准考證號	10008339	
科目	國文	英文	數學	社會	自然
實得級分	14	15	15	13	15
級 距	5.85	6.20	6.32	8.45	8.10
總級分	72	備 註			

註：1.級距：以各科到考考生，計算其原始得分百分之一考生（取整數，小數無條件進位）的平均原始得分，再除以15，並取至小數第二位，第三位四捨五入。  
2.本測驗之成績採級分制，原始得分0分為0級分，最高為15級分，缺考以0級分計。各級分與原始得分、級距之對照表詳見簡章第10頁。

答案卡答題狀況

題號	.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8
國文	0000000000000000000000H00H
英文	000000X000000000X00000000000X000000000000000000000000000000
社會	000X00000X00X0X00000X00000X00X00000XXX000X0X000000X000X00000000
自然	00000000000000X00000000000000000X0X000000H00000000000000000000000
題號	.....1..
數學	123456789012ABCDEFH
數學	0000X0000HH0000000000

註：○ 代表答對(得全題分)    H 代表多選題答錯一個選項(得半題分)    X 代表答錯或多選題答錯兩個選項以上(不給分)    \*代表送分  
※ 自然考科「第貳部分」(第49題至68題) 得分超過32分以上，以滿分32分計

非選擇題答案卷得分

國文	題號	一	二	三	英文	題號	一	二
		2.00	11.00	16.50			6.00	13.50

各科各級分人數百分比累計表〔不含缺考〕：

(單位：%)

項目	0級分	1級分 (含)以下	2級分 (含)以下	3級分 (含)以下	4級分 (含)以下	5級分 (含)以下	6級分 (含)以下	7級分 (含)以下	8級分 (含)以下	9級分 (含)以下	10級分 (含)以下	11級分 (含)以下	12級分 (含)以下	13級分 (含)以下	14級分 (含)以下	15級分 (含)以下
國文	0.00	0.05	0.51	1.92	4.15	7.56	11.79	16.85	24.18	34.34	47.78	62.34	78.28	90.76	97.14	100.00
英文	0.00	0.05	1.56	9.14	18.42	26.98	34.42	42.00	50.38	58.43	67.32	75.39	83.24	91.06	96.67	100.00
數學	1.50	7.52	23.47	34.77	49.32	57.16	67.10	72.60	79.42	83.33	88.39	91.19	94.56	96.45	98.53	100.00
社會	0.00	0.00	0.01	0.03	0.23	1.54	4.20	8.66	15.18	26.27	39.30	55.47	72.60	87.02	97.13	100.00
自然	0.01	0.01	0.11	1.08	4.83	11.72	20.71	31.41	43.42	55.62	67.95	77.28	85.16	91.66	96.77	100.00

總級分與各科成績標準一覽表：

(單位：級分)

標準 項目	頂 標	前 標	均 標	後 標	底 標
國文	13	12	11	9	7
英文	13	11	8	5	4
數學	10	8	5	3	2
社會	14	13	11	9	8
自然	13	11	9	7	6
總級分	60	54	45	35	27

五項標準之計算，均不含缺考生（總級分之計算不含五科都缺考的考生）之成績，計算方式如下：  
頂標：成績位於第88百分位數之考生級分  
前標：成績位於第75百分位數之考生級分  
均標：成績位於第50百分位數之考生級分  
後標：成績位於第25百分位數之考生級分  
底標：成績位於第12百分位數之考生級分

※國文非選擇題相當於語文表達能力測驗，依考生原始得分與級距分為A+、A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-等9等級，0分及缺考均以0級計。你的等級為 A-  
級距：非選擇題成績前百分之一考生的平均原始得分除以9。（級距= 4.65）。

※本測驗複查成績辦法請見簡章；總級分人數百分比累計表及相關統計資料公布於大學入學考試中心網站 (<http://www.ceeec.edu.tw>)

考生申請複查成績密碼：v5zsqnah

008928

報名序號：10230907

102-0343


## 四、自傳


### 一、個人小檔案




- 姓名：呂頡
- 就學：臺北縣鶯歌鎮建國國民小學（過去式）  
臺北縣瑞芳鎮私立時雨中學（過去式）  
臺北市立建國高級中學（現在進行式）  
國立交通大學電子工程學系（期待未來式）
- 家裡住址：臺北縣三峽鎮學勤路 1000 號
- 聯絡電話：0975-123-456      ➤ E-mail：lu@gmail.com

#### ➤ 家庭成員：

 非常努力的**爸爸**，國小老師，孝順顧家的新好男人。堅毅果敢但又幽默風趣，致力解決家族困境，是我的超級偶像，對我待人接物的人生態度影響深遠。

 聰明的**媽媽**，也是國小老師，做事「龜毛」，超有原則。她最自豪的事就是遺傳了我一個好腦袋。她說她直到離開了校園才發現，她最適合的工作原來是**科學研究**。這～就交給我囉！



 一直苦苦追趕我的**妹妹**，北一女中。雖然妹妹在學習各階段的表現其實都與我不相上下，但走在前面，總是比較**瀟灑**。

- 才藝學習：鋼琴、象棋、圍棋、直排輪、游泳。
- 社團：桌球隊、管樂團（低音號）、電子計算機研究社（副社長）
- 班級幹部：數學小老師、物理小老師、資訊股長



- ➔ 個性：積極樂觀、活潑開朗、熱誠助人，**廣受好評**。
- ➔ 學習態度：**努力是一種習慣，不需要任何理由**

## 不斷學習

- 看見別人比自己優越，便想要超越；
- 看見自己不會的才藝，就想去學習。
- 並不是因為好勝，而是一種對**自我的督促**，**單純的想追求卓越的天性**。
- 透過學習而進步，那是一種純粹的快樂。
- 不斷地學習，讓自己的能力加深加廣，
- 這是我這個人的原則。

## 習慣努力

- 高中生活除了課業，還有不願錯過的社團活動。
- 社團很忙，常常搞得很累，但我覺得值得。
- 同學常笑我，幹嘛這麼拚命，
- 已經累得半死了，還什麼事都要全力以赴。
- **努力是一種習慣，不需要任何理由！**
- 國中如此，高中如此，上了大學，終此一生，我都將秉持這個信念繼續前進～

- ➔ 國中基測成績：

第一聯 臺北二 考區 96 年國民中學學生基本學力測驗分數通知單

測驗大別：1 准考證號碼：102300109 考生姓名：呂 頡

測驗學科	測驗分數
寫作測驗	12 (六級分)
國文	57
數學	60
英語	60
社會	55
自然	60
總分(含國學生百分等級)	304 (PR=99)

註：寫作測驗分數 = 寫作測驗級分 × 2

切勿污損條碼

102300109  
-F130157670  
-1-801202-  
65760605560

- ➔ 大學入學考試\_學科能力測驗成績：

英文	數學	自然	國文	社會	總級分
15	15	15	14	13	72

## 五、優良表現

### 競賽榮譽

國中	臺北縣國中英語文競賽	演說組 特優
高二	建國中學校內英語短劇比賽	最佳個人獎
高二	二〇〇九全國高中英語短劇比賽	公立高中組 第一名



### 社團活動\_電子計算機研習社

高一	春遊	活動組組長
高一	暑訓 ( 8 天營隊 )	總召集人、講師
高二	接任幹部	副社長
高二	迎新	招生組組長
高二	秋遊	活動組組長
高二	寒訓 ( 8 天營隊 )	總召集人、講師



班級幹部、小老師		
高一 ~ 高三	資訊股長 ( 5 個學期 )	
高一	校內合唱比賽鋼琴伴奏	
高一	數學小老師	
高三	物理小老師	
獎勵紀錄 ( 證明文件於後 )		
96.11.01 ( 高一 )	佈置教室熱心服務	嘉獎 1 次
96.12.30 ( 高一 )	登錄資訊日誌工作得力	嘉獎 1 次
96.12.30 ( 高一 )	春暉電子卡認真負責	嘉獎 1 次
97.01.04 ( 高一 )	擔任資訊股長認真	小功 1 次
97.06.04 ( 高一 )	家長座談會負責有功	嘉獎 1 次
97.06.20 ( 高一 )	擔任資訊幹部	嘉獎 2 次
97.12.26 ( 高二 )	擔任幹部認真負責	小功 1 次
98.06.05 ( 高二 )	參加全國英語短劇比賽 榮獲團體組冠軍	小功 2 次
99.01.04 ( 高三 )	擔任幹部工作努力	小功 1 次



## 六、成長記實

### ● 起程，探索之旅

呂頡，「頡」的意思是**大鳥向上高飛**。

而高飛的理由，我想是要找尋答案。

這是我出生那天的照片，媽媽說，我的眼神帶著悲憫，將來必定是個有智慧的人。**很高興我沒讓他失望.....**



### ● 蓄積能量，準備高飛



**籃球**是我最主要，也最喜愛的運動。

打籃球可以訓練持久力、爆發力以及臨場反應，除了要將自己的攻擊、防守保持在最佳狀態，更要洞悉全場動向。喜歡籃球的另一個原因，是團隊合作，我喜歡團隊合作的感覺。**在球場上一起奮戰，一起流汗，是一件快樂的事。**



小學一年級開始打**桌球**，後來成為校隊，參加大大小小的比賽。和籃球不同，桌球主要是一對一的快速型比賽，在很短的時間內要做出判斷，**比賽時會承受很大的壓力**；再加上校隊的**訓練很嚴格**，很多人因為受不了而退出。但也因此**培養了我的抗壓性，以及能吃苦的個性。**



因為堅持人**不一定要成為音樂家，但必須與音樂做一輩子的朋友**，所以我小學一年級便開始學鋼琴，小三時加入了學校的**管樂團**，成為老師口中**創團以來最好的低音號手**。樂團參加過許多比賽，也常常受邀表演。每當指揮棒落下，大家一起沉浸在音樂的旋律中，那是饗宴的時刻。



從小常常參加說故事、演說等各項比賽，也參加話劇表演；國中及高中也屢次擔任班級幹部、活動主持人。

**上台**，讓我學習到站在台上該如何抓住台下觀眾的目光，如何在短時間內將事情條理分明的說清楚，講明白。這是很好的訓練和學習。**願意面對挑戰**，自然就有機會。



我喜歡看癮科技 (Engadget)，閱讀消費電子產品的流行科技、創意設計，了解時代科技的新訊息。

**商業週刊**也是我喜歡的雜誌，產業資訊、財經新聞、引領風騷的企業和企業家的故事等，提供我成長的養分。

## ● 離鄉背井，要飛得高就要學會獨立

國中時遠離鶯歌的家人，隻身前往遠在台北縣另一端瑞芳鎮



金瓜石的時雨中學。第一次的接觸 - 新生訓練就要待上十四天不能回家。晚上，宿舍裡充斥著啜泣聲。我也想家，但我知道，**只有我夠堅強，父母才能不心疼、不擔憂**，於是我要自己「硬」起來，即使難過也不可以哭泣。

時雨的生活很規律，每天早上 6:00 起床，晚上 11:00 睡覺。面對眾多來自台北縣市各地的強勁對手，我沒有退卻，為了更好的未來，我努力不懈，畢業成績是全校第 11 名，**基測時以臨場穩定的表現，成為全校最高分考進臺北市立建國中學的人**，也成了當年師長最津津樂道的學習典範人物。



## ● 自由的天空，學會用自己的姿態翱翔

進了學風開放的建國中學，這裡與私立中學截然不同，沒有老師的高壓逼迫，沒有寫不完的考卷，**在這裡我必須找到方法，用自己的腳步走下去。**聽多了進入建中後失落自我的故事，但我確信，我不在那失落的行列中。

為了在菁英的隊伍中不落後，我規畫自己的讀書作息，並且以堅強的毅力去徹底的執行。**讀書，也可以藍海**，teamwork 讓我學得更多，也更有效率。誰說掛網一定是「廢」，其實上即時通用繪畫板和同學討論功課，可以在第一時間解決問題，是很棒的學習方法。



回想剛進入高一時確實並不輕鬆，因為大家都是佼佼者、因為課業變得更艱難、因為社團有很多事務要處理、因為每天要花時間通車，唸書的時間就變少了。但所有的理由都不必拿出來當藉口，眼前只有**勤以補「拙」**一條路。第一次段考是最緊張的了，所有的人都在等著看，等著看「武林」將如何重新排名。那一次我雖然考了第 5 名，但仍然覺得心裡壓力很大。我知道我必須學習調適自己。在建中要快樂的成長，我要學會的第一件事就是：我不可能永遠是第一名，不可能永遠當頭，不論是求學還是未來工作，我們都是和自己賽跑的人，追求卓越，盡力衝刺，以求無愧於心，無怨無悔。

上了高二，課業更加繁重，尤其在物理、化學上遇到了很多新的觀念、想法及解題技巧，因此我必須學會更有效率的讀書方

式，再強化整理筆記的技巧，以及快速的統整。對於我不清楚的理論就一定去搞懂它，實驗的目的是為了證明什麼？這個觀念又可以應用在哪裡？順著正確的思考，內化成自己的知識。物理和化學老師有時也會提出一些問題讓我們思考，有些問題到了現在高二的課程才學到真正的原由，有些問題甚至還在科學的研究階段，未有定論。這些問題經常耗費我許多時間，在課本、網路及圖書館查尋資料，**我有很多不知道的事情、不知道的答案，但是我想要去追尋.....**

高二的時光除了課業，我們班還擁有一個特別的回憶，那就是**代表學校參加「二〇〇九全國高中英語短劇比賽」榮獲冠軍。**在這次的比賽中，我是團隊核心成員，也是兩位**男主角**之一，校內初賽還得到了「**最佳個人獎**」，那是我最開心的一刻。我們從編劇、佈

景、道具到  
全都自己來，  
了大家全部  
力，放學後  
晚上八、九  
家常便飯。  
一路從校



內初賽、全國預賽打到全國決賽，從十月忙到隔年五月，在宣佈我們得到全國第一名的那一剎那，全班欣喜若狂，老師和有些同學更是喜極而泣，**那種為同一目標，同一信念而努力的感動，是我永遠不會忘記的成長記憶。**

高中生活也不能終日上緊發條，到了假日，有時我會去參觀展覽或欣賞表演，有時和同學朋友出去走走。而我最喜歡的籃球，當然更是不能少的。

## 七、社團活動\_電子計算機研習社



第一次到建中報到，就被電子計算機研習社的活動吸引，之後看到學長及聯社北一女學姐的能力及熱誠，高一加入了電研社的溫暖家族。

從C++到HTML，從CSS到PHP、JS，我認真的投入我決定要學習的事物，在高一的電腦成績也都拿到97的高分。

**經**過學長一連串嚴密的幹部甄選流程，我終於成為**電子計算機研習社的副社長(兼網頁設計教學)**。除了平時要處理許多的社務，辦理各項活動之外，還得編纂上課講義、簡報、範例及專案，高三時還**幫忙學校規劃「社團借用教室系統模組」**。高二期間我們舉辦了多活動：春遊、茶會、暑訓、秋遊、寒訓，每一次的活動都是從零開始，從策劃到執行，從教學到活動，其中我**擔任暑訓和寒訓(皆為8天的營隊)的總召責人**。總召集人的工作很多：策劃各項事務、人力配置、工作安排、進度掌握等等。開會時我必須在有限的時間內彙集各方不



同的意見，讓大家有效的充分溝通、協調，然後歸納整理，做出共同的結論和決定。當活動發生突發狀況時，則必須綜觀情勢，立刻做出準確的判斷和決定，讓整個活動順暢的進行下去。



**暑**訓是對高一的新鮮人招生，必須在基測時到各個考場向家長們宣傳，我得強化自己的談吐表達與進退應對的能力，才能讓家長們安心的把孩子交到我們手上，這是一件非常有挑戰性的工作。而我也

我也不負使命，順利達成任務。活動期間雖然遇到了許多的問題，但我也在解決問題中快速成長。



## 八、 就是愛交大電子

本世紀對人類生活影響最大的莫過於電子資訊的發展，未來在電子領域之奈米電子，晶片系統，生醫光電，通訊與多媒體，**綠色與軟性電子的發展仍將繼續引領風騷，這場盛會我不能錯過**，所以我決定投入電子工程這個領域，將它作為一生努力的志業。

交通大學是**國內第一所成立電子研究所的學校**，開啟台灣高科技的教育，奠定台灣電子資訊產業發展的基石，**創造了許多的「台灣第一」**。五十年的用心經營，交大電子工程在師資、課程及設備上，在國內都是首屈一指，也是科技及社會領袖的搖籃。台灣電子資訊產業引領風騷的英雄人物，許多都來自於「交大電子工程學系」。



除此之外，交大的兩項創舉更是叫人心動：其一，**國內電機學系首創的國際學程**，讓學生在大學期間，便可以出國讀書，與國際一流大學接軌，接觸多元的學習環境；其二，與電機工程排名全美第七的美國卡內基美隆大學(CMU)研究所簽署**雙聯博士計畫**，這是美國卡內基美隆大學首次與亞洲學校簽約。凡此種種，**叫人怎能不愛交大！**然而，**要讀交大電子工程，不僅要「愛」，還要有「能力」。**

高一的生活科技課，一片小型電路板開啟了我的興趣，高三上學期的物理課我下了許多工夫，電與磁讓人著迷，**92的高分也讓我享受到學習成果帶來的樂趣**。電子計算機研習社兩年，除了學習程式設計以外，也對電腦硬體做了許多功課。從小勤學好問，認真不輟，努力的成績證明，**我確信我值得拿到這張交大電子工程學系的入場券**。所以即便只有8個名額，我仍毅然決定：**就是你了～「交大電子工程」**

## 九、 讀書計畫

### 近程－放榜到開學

- 精研高三數學及物理課程，並先自行修習大一微積分。
- 增強英文實力，在暑假期間取得TOFEL、IETLS的高分認證。
- 訂閱Readers Digest、科學人雜誌等，擴展閱讀層面。
- 閱讀電機、電子、資訊等專題書籍和報導，增進對相關領域學科的瞭解。
- 拜訪就讀交大電子工程學系的學長們，深入了解做為一個交大人應有的準備，以踏穩新鮮人的腳步。
- 出國旅行增廣見聞，讀萬卷書，行萬里路。
- 整理自己的部落格，將學習的點點滴滴做一系統、完整的整理。

### 中程－大學期間

- 致力學系課程，紮實修讀，用心了解電機工程之各種領域，培養深入研究發展之能力。
- 積極參與系所講座課程，協助舉辦營隊，擴展學習層面。
- 持續強化英文實力，**積極爭取雙聯學位交換學生的機會，讓自己躍升國際，與一流人才共同學習、競爭。**
- 持續閱讀，充實自己，把握優秀教師資源，進行專業研討。
- 及早開始研讀電機系前輩們的研究計畫，探索未來研究目標。

### 長程－碩士、博士學位

- 認真學習，五年取得碩士學位，直攻博士學位。
- 希望能到美國知名大學（CMU、MIT、UC Berkeley）作更進一步深入的學習。



## 十、證明文件



2009全國高中英語短劇比賽  
冠軍



建國中學英語文短劇競賽  
最佳個人獎



建國中學電子計算機研習社  
副社長



建國中學學生幹部證明  
建國中學獎勵紀錄證明



臺北縣國中英語文競賽  
演說組\_特優